



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พวงเกษม. 2533. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- กัลยา ไตรศรีศิลป์. 2542. การพัฒนากิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในระดับมัธยมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิ่งแก้ว อารีรักษ์, ละเอียด จุฑานันท์, ทิศนา แจมมณี, และชาริณี ตรีวรัญญู. 2548. การจัดการ
เรียนรู้โดยใช้รูปแบบหลากหลาย. กรุงเทพมหานคร: เมธิพิสส์.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2545. แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้น
เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จินตนา งามเจริญมงคล. 2547. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Action Learning
เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างองค์ความรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขอนแก่นวิเทศศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จตุมา นาควรรณ. 2544. ผลของการสอนเขียนโดยใช้เทคนิคระดมสมองและผังความคิดที่มีต่อ
ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญวิทย์ พรนภดล. 2543. เทคนิคการช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาด้านการเรียน. (เอกสาร
ประกอบการสอน) กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. 2545. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เมธิพิสส์.
- ดวงพร แอกทอง. 2547. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 5 หน่วยการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมโดยใช้การเรียนรู้แบบมี
ส่วนร่วมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดวงใจ ไทยอุบุญ. 2545. ทักษะการเขียน. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวัลย์ มาศจรัส. 2545. การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการศึกษาและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร :
ธารอักษร
- ทัศนีย์ สุภเมธี. 2542. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏธนบุรี.

- ธนิศา แสนปัญญา. 2543. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยต่ำ โดยใช้รูปแบบการสอน
ชุดฝึกเรียงความกับวิธีการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิตยา ชาญฤพานิชย์. 2537. การเขียนทั่วไป. สงขลา: วิทยาลัยครูสงขลา.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. 2534. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: ต้นอ้อจำกัด.
- เปรมจิต ศรีสงคราม. 2534. การเขียนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูจันทระเกษม.
- บรรดล สุขปิติ. 2542. การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- บันลือ พุกกะวัน. 2535. พัฒนากิจกรรมเขียนเชิงสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช.
- พรสวรรค์ คำบุญ. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนคำยากของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้แบบฝึก โรงเรียนร่องกล้า จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. 2545. หลักการวัดและประเมินผลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
เฮาส์ออฟเคอร์มีสท์.
- พิตรวัลย์ โกวิทวาทิ. 2537. ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรินทร์ เสาศึก. 2548. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเขียนคำยากวิชาภาษาไทยของ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3) โดยใช้เกม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหา
บัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มาลี จุฑา. 2542. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์วิสุทธิ.
- ยุทธ ไกยวรรณ. 2545. พื้นฐานการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. 2540. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- . กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- วิไล ปฐมปัทมะ. 2539. ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบซิเนคติกส์ที่มีต่อความสามารถในการเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมชาย รัตนทองคำ. 2545. การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุญชฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมบัติ ตัญตวรรษรัตน์, วิมลลักษณ์ จันทนพิมพ์, ปิลาธนา ศุภกุล, ขนิษฐา ศิริพรรณ, และ ชุตินชน หัตถพนม. 2545. เรียนรู้ภาษาไทยโดยเน้นกระบวนการคิด สอนให้คิด คิดแล้วเขียน เขียนจากความคิด. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมหมาย ปวะบุตร. 2545. การศึกษาความสามารถทางการเขียน และความสนใจในการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สนิท ตั้งทวี. 2538. การใช้ภาษาไทยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- สนิท สัตโยภาส. 2548. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. สถาบันราชภัฏเชียงใหม่: เชียงใหม่.
- สันติ มุ่งหมาย. 2538. การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมการอ่านในใจสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวรรณ โสดาราช. 2542. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนเขียนตามแนวของ Furner กับการสอนเขียนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. 2531. การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : ประยูรวงศ์พรินต์ติ้ง
- อัจฉรา ชิวพันธ์. 2548. กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. 2547. ภาษาพาสอน : เรื่องน่ารู้สำหรับครูภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Ariel, Abraham. 1992. **Education of Children and Adolescents with learning Disabilitier.** America : Mcmillan Publishing Company

Mary, CL. 1997. **the mind mapping approach : A model and framework for geodesic learning.** Dissertation Abstracts International. 59-01:0022.

De Kruif, Renee E.L. 2000. **Self-Regulated Writing. Examining Student Responses to Questions about Their Knowledge, Motivating and Strategies for Writion.**
Carolina : The University of North Carolina

