

(1)

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลการใช้ชุดการฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนสื่อความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดชนาธิปเฉลิม) จังหวัดสตูล	
ผู้วิจัย	นางมาธูสร บุญลาภ	ปีการศึกษา 2550
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษา	ดร.นพเก้า ณ พัทลุง	
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.นิรัชรินทร์ ชำนาญกิจ	

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดการฝึก เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนสื่อความ จำนวน 10 ชุด และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนสื่อความสำหรับนักเรียน ก่อนและหลังใช้ชุดการฝึก

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดชนาธิปเฉลิม) จังหวัดสตูล จำนวน 65 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้มาจากการสุ่มกลุ่ม (Cluster – Random Sampling) จำนวน 1 ห้องเรียน ซึ่งมีนักเรียนจำนวน 35 คน โดยใช้ชุดการฝึกในการพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียนสื่อความ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดการฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนสื่อความ จำนวน 10 ชุด พร้อมด้วยข้อคำถาม จำนวน 50 ข้อ (ชุดละ 5 ข้อ) แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนสื่อความแบบอัตนัย จำนวน 1 ฉบับ ประกอบด้วย 5 กิจกรรมย่อย และแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียนสื่อความ

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ได้ชุดการฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียนสื่อความ จำนวน 10 ชุด ซึ่งประกอบด้วยข้อคำถามชุดละ 5 ข้อ รวมจำนวนข้อคำถาม 50 ข้อ แผนการจัดการเรียนรู้และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจำนวน 1 ฉบับ ประกอบด้วย 5 กิจกรรมย่อย แต่ละกิจกรรมประกอบด้วยข้อคำถาม 1 ข้อ รวมจำนวนข้อคำถาม 5 ข้อ
2. ผลสัมฤทธิ์ด้านความสามารถในการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียนสื่อความของนักเรียน กลุ่มตัวอย่าง หลังการใช้ชุดการฝึกสูงกว่าก่อนการใช้ชุดการฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**Thesis title :** The Outcome of the Application of Training Kits for Ability Development in Reading, Analytical Thinking, and Communicative Writing, Thai-Language Learning Substance Group, for Students of Secondary Grade 3, Tedsaban 2 school (Chanatipchaloem Temple) Satoon Province.

**Researcher ;** Mrs. Mathusoru Boonlap **Academic Year :** 2007

**Degree :** Master of Education **in** Curriculum and Instruction

**Thesis advisors :** Dr. Noppakao Na Pattalung  
Dr. Niracharin Chamnankit

### ABSTRACT

The objectives of this research were to develop 10 training kit for ability development in reading, analytical thinking, and communicative writing, and to compare the reading ability of students before and after the application of the kits.

The research population consisted of 65 students of secondary grade 3 of Tedsaban 2 school (Chanatipchaloem Temple) Satoon Province, in the second term of the 2005 academic year. A sample of one classroom of 35 students was drawn by means of cluster random sampling through the application of the kits.

The research instruments were 10 kits as mentioned with a total of 50 questions (five for each kit), a subjective test of the ability in reading, analytical thinking, and communicative writing consisting of five subordinate activities, and a learning plan for development of the ability as referred to above.

The research findings appeared as follows.

1. Ten training kits were used for development of the ability as mentioned, with five questions for each of the kits, totaling 50 questions. Also used were a learning plan and a test before and after the application of the kits, consisting of five subordinate activities, with one question per activity and five questions in all.

2. The achievement in reading, analytical thinking, and communicative writing of the students in the sample was higher after the application of the kits than before that application at the .01 level of statistical significance.

### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือ แนะนำอย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ดร.นพเก้า ณ พัทลุง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ดร.นิรัชรินทร์ ชำนาญกิจ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่อย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์เถกิง พันธุ์เถกิงอมร รองศาสตราจารย์ประหยัด เกษม อาจารย์รัชนี รักใหม่ ที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบแก้ไขเสนอแนะเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านในสาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา อบรมสั่งสอนด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสถานศึกษา รวมทั้งคณะบุคลากรในโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดชนาธิปเฉลิม) ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ และอำนวยความสะดวกตลอดเวลาในการดำเนินการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ทั้งหลายที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแต่บิดามารดา พี่ ๆ และครู - อาจารย์ ผู้มีพระคุณทุกท่าน

มารุสร บุญลาภ