

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การอ่าน	7
การคิดวิเคราะห์	16
การเขียน	20
ชุดการฝึก	24
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดชนาธิปเฉลิม)	30
หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – ม.3) ที่สอดคล้องกับการพัฒนาความสนใจในการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียนสื่อความ	32
หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	35
การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	63
การรวบรวมข้อมูล	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	66
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	70
สรุป	73
อภิปรายผล	74
ข้อเสนอแนะ	76
บรรณานุกรม	78
ภาคผนวก	83
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	84
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ	86
ภาคผนวก ค ผลการวัดค่า IOC ของชุดการฝึกและแบบทดสอบ	90
ภาคผนวก ง ชุดการฝึกการอ่าน คิควิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ	95
ภาคผนวก จ แผนการจัดการเรียนรู้	144
ภาคผนวก ฉ แบบวัดความสามารถในการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	179
ภาคผนวก ช เกณฑ์การตรวจให้คะแนน	191
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์	197

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถทางการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความก่อนและหลังการทดลอง	69
2 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การพัฒนาแบบทดสอบ วัดความสามารถกับแบบทดสอบวัดความสามารถแต่ละกิจกรรมย่อย	91
3 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การพัฒนาชุดการฝึก กับชุดการฝึกแต่ละชุด	92

