

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพระธรรมคำสอนเกี่ยวกับการพูดที่คันคัณน้อมนำนามาจากพระไตรปิฎก จำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๗๓ ข้อธรรม โดยกำหนดประเด็น หรือหัวข้อสำคัญในการศึกษาวิเคราะห์ตามแนวคิดแบบจำลององค์ประกอบกระบวนการติดต่อสื่อสารของล่าสุดเพื่อร่วมรวมเป็นองค์ความรู้เรื่องภาษาศาสตร์แนวพุทธ ผลงานการศึกษาวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูลที่ร่วบรวมได้จากการศึกษาจัดในแต่ละหัวข้อสำคัญจะนำเสนอตามลำดับหัวข้อ ดังนี้ คือ

๑. ความนำ
๒. พระธรรมคำสอนเกี่ยวกับผู้พูด
๓. พระธรรมคำสอนเกี่ยวกับสารที่ใช้ในการพูด
๔. พระธรรมคำสอนเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในการพูดสื่อสาร
๕. พระธรรมคำสอนเกี่ยวกับผู้ฟัง
๖. พระธรรมคำสอนเกี่ยวกับผลของการพูดสื่อสาร

รายละเอียดของเนื้อหาในแต่ละหัวข้อมีดังต่อไปนี้

๑. ความนำ

เนื้อความในอารัมภบทนี้มีสาระ ว่าด้วยการกล่าวคำกราบสักการบูชาและการกล่าวบทสรรเสริญในคุณพระพุทธเจ้า พระบรมศาสดาในพุทธศาสนา คุณพระธรรม คุณพระสังฆ์ จากนั้นจะเป็นการกล่าวถึงกำเนิดของมนุษย์ กำเนิดของสังคมมนุษย์ และสามเหตุปัจจัยที่เกี่ยวกับการพูดถือสารในสังคมมนุษย์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

บทสรรเสริญคุณพระพุทธเจ้า คุณพระธรรม คุณพระสังฆ์

๑. ความหมายและที่มาของพระนามพระพุทธเจ้า พระบรมศาสดา

คำ พุทธะ ในคำว่า พระพุทธเจ้าพระองค์นั้น...หมายถึง พระผู้มีพระภาค ผู้เป็นพระสัมมาสูง ไม่มีใครเป็นอาจารย์ ตรัสรู้ซึ่งสัจจะทั้งหลายเอง ในธรรมทั้งหลายอันพระองค์ก็ไม่เคยสอนมาก่อน ทรงบรรลุความเป็นพระสัพพัญญูในพระความตรัสรู้นั้น และทรงถึงความเป็นผู้ชำนาญในพลธรรมทั้งหลาย ต่วนคำว่า พุทธโซ... ที่มีชื่อว่าเป็นพระพุทธเจ้า เพราะอรรถว่า ตรัสรู้สัจจะทั้งหลาย เพราะอรรถว่าให้หนู่สัตว์ตรัสรู้ เพราะเป็นพระสัพพัญญู เพราะเป็นผู้เห็นธรรมทั้งปวง เพราะเป็นผู้ทรงรู้ยิ่ง เพราะเป็นผู้เบิกบาน เพราะเป็นผู้สืบอาสาวะ เพราะเป็นผู้ไม่มีอุปกิเลส เพราะเป็นผู้ปราศจากรากโอดยส่วนเดียว เพราะเป็นผู้ปราศจากโถยะโดยส่วนเดียว เพราะเป็นผู้ปราศจากโนหะ โดยส่วนเดียว เพราะเป็นผู้ไม่มีกิเลสโดยส่วนเดียว เพราะเป็นผู้เด稽ดิจิตามเอกสารนั้น พระเป็นผู้เดียวตรัสรู้ซึ่งพระสัมมาสัมโพธิญาณอันยอดเยี่ยม ชื่อว่าเป็นพระพุทธเจ้า เพราะเว้นจากความไม่รู้ เพราะได้เฉพาะความรู้ พระนามว่า พุทธโซนี้ พระมารดา พระบิดา พระภาคฯ พระภคินี มิตร อัจฉริย์ พระญาติสายโลหิต สมณะ พระมหาณ เทวดา มิได้เคลินให้ พระนามว่า พุทธโซนี้ เป็นวิโมกขันตินาม (พระนามมีในอรหัตผลในลำดับแห่งอรหัตมรรค) เป็นสัจฉิกานัมัญญติ (บัญญติที่เกิดเพราทำแจ่มแจ้งซึ่งพระอรหัตผลและธรรมทั้งปวง) พร้อมด้วยการทรงบรรลุพระสัพพัญญูตญาณ ณ คงแห่งโพธิพุกษ์ของพระผู้มีพระภาคทั้งหลายผู้ตรัสรู้แล้ว (เล่ม ๒๕(๙) ข้อ (๔๕๓) หน้า ๔๓๔)

ส่วนคำว่า พระบรมศาสดา คือ พระผู้มีพระภาคผู้นำพาก นายหนู่ย้อมพาพากให้ข้ามกันดาร คือ ให้ข้ามพันกันดารคือโจร กันดารคือสัตว์ร้าย กันดารคืออุทพกิกบัญ กันดารคือที่ไม่มีน้ำ ให้ถึงภูมิสถานปลดปล่อย ฉันใด พระผู้มีพระภาคผู้นำพาก ย้อมนำสัตว์ทั้งหลายให้ข้ามกันดาร คือ ให้ข้ามผ่านพันกันดาร คือ ชาติ ชาติ พยาธิ มะรณะ โสกระ ปริเวทะ ทุกษ์ โภมนัส และ

อุปยาส และกันดารคือ ราคำ โทสะ โนหะ มานะ ทิฎฐิ กิเลส และทุจริต และที่รกรซ្ស คือ ราคำ โทสะ โนหะ มานะ ทิฎฐิ กิเลส ทุจริต ให้ถึงองค์นินพนา อันเป็นภูมิสถานปลดภัย ฉันนั้น เมื่อยังกัน ด้วยเหตุอย่างนี้ พระผู้มีพระภาคจึงชื่อว่า เป็นผู้นำพา

อีกอย่างหนึ่ง พระผู้มีพระภาค เป็นผู้นำ แนะนำเนื่อง ๆ ให้รู้ขอบ ขอบเขตดีส่อง เพ่ง ดู ให้เลื่อมใส แม้ด้วยเหตุอย่างนี้ ดังนี้ พระผู้มีพระภาค จึงชื่อว่า เป็นผู้นำพา

อีกอย่างหนึ่ง พระผู้มีพระภาคทรงยังมีมรรคที่ยังไม่เกิดให้เกิดขึ้น ยังมีมรรคที่ยังไม่เกิด ดี ให้เกิดดี ตรัสรับอกมรรคที่ยังไม่มีครบถ้วน ทรงรู้จักมรรค ทรงทราบมรรค ทรงฉลาดในมรรค ก็แหลกในบัดนี้ พระสาวกหั่งหาดาย เป็นผู้ดำเนินตามมรรค เป็นผู้ประกอบในภายหลัง แม้ด้วยเหตุอย่างนี้ ดังนี้ พระผู้มีพระภาค จึงชื่อว่าเป็นผู้นำพา เพราะฉะนั้น จึงชื่อว่า พระศาสดา ผู้ทำส่วนสุดแห่งปัญหาหั่งหาดาย (เล่ม ๓๐ (๘) ข้อ (๖๕๖) หน้า ๒๔๖-๒๔๗)

๒. การกล่าวคำกราบสักการะบูชาพระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์

๒.๑ พุทธศาสนา กิจกรรม ควรกล่าวવาจາในการกราบสักการะพระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ ดังนี้

“ขออนุน้อมแด่พระผู้มีพระภาคօรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้า พระองค์นั้น” (เล่ม ๑ (๒) หน้า ๑)

ข้าพเจ้าขอถึงพระพุทธเจ้าเป็นสาระ ข้าพเจ้าขอถึงพระธรรมเป็นสาระ ข้าพเจ้าขอถึงพระสงฆ์เป็นสาระ

แม้ครั้งที่ ๒ ข้าพเจ้าขอถึงพระพุทธเจ้าเป็นสาระ ข้าพเจ้าขอถึงพระธรรมเป็นสาระ ข้าพเจ้าขอถึงพระสงฆ์เป็นสาระ

แม้ครั้งที่ ๓ ข้าพเจ้าขอถึงพระพุทธเจ้าเป็นสาระ ข้าพเจ้าขอถึงพระธรรมเป็นสาระ ข้าพเจ้าขอถึงพระสงฆ์เป็นสาระ (เล่ม ๒๕ (๘) ข้อ (๑) หน้า ๑)

๒.๒ พุทธศาสนา กิจกรรม ควรกล่าวคำบูชาคุณพระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ ดังนี้

พระผู้มีพระภาคพระองค์นั้น เป็นพระอรหันต์ ตรัสรู้เองโดยชอบ ถึงพร้อมด้วยวิชาและธรรม เสถ็จไปดีแล้ว ทรงรู้แจ้งซึ่งโลก เป็นสารถีฝึกบูรุษที่ควรฝึก ไม่มีผู้อื่นยิ่งไปกว่า เป็นพระศาสดาของเทวดาและมนุษย์หั่งหาดาย เป็นผู้เบิกบานแล้ว เป็นผู้จำแนกธรรม

พระธรรมอันพระผู้มีพระภาคตรัสรดีแล้ว อันผู้ปัญญาติพึงเห็นเอง ไม่ประกอบด้วยกาล ควรเรียกให้หมาย ควรน้อมเข้ามาในตน อันวิญญาณพึงรู้เฉพาะตน

พระสังฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาคเป็นผู้ปัญญาติเดียว เป็นผู้ปัญญาติตรง เป็นผู้ปัญญาติเดียว เป็นผู้ปัญญาติชอบ คือ ถูบุรุษตี่ บุรุษบุคคลแปด° นี้พระสังฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาค เป็นผู้ควรของคำนับ เป็นผู้ควรของต้อนรับ เป็นผู้ควรทำอัญชลี เป็นนานาสูญของโลกไม่มีนานาสูญอื่นยิ่งกว่า (เล่ม ๑๐ (๘) ข้อ (๘๕) หน้า ๘๑-๘๒)

นอกจากการกล่าวคำกราบสักการบูชาตามที่กล่าวข้างต้นแล้ว บริษัทสี่ที่เป็นพุทธศาสนาจะต้องปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรมด้วย จึงจะได้ชื่อว่าเป็นผู้สักการะเคารพนับถือบูชาพระพุทธเจ้าอย่างยอดที่สุด ดังที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสสอนไว้ว่า

ผู้ใดและจะเป็นภิกษุ ภิกษุณี อุบาสก หรืออุบาสิกา ก็ตาม เป็นผู้ปฏิบัติธรรม สมควรแก่ธรรม ปฏิบัติชอบ ปฏิบัติตามธรรมอยู่ ผู้นั้นชื่อว่าสักการะเคารพนับถือบูชาด้วยการบูชาอย่างยอด (เล่ม ๑๐ (๘) ข้อ (๑๒๕) หน้า ๑๒๒)

๓. การกล่าวคำถวายพระพุทธเจ้า

คำที่มีผู้นำมากกล่าวสุดดีพระผู้มีพระภาคในพระไตรปิฎกมีปรากฏเป็นจำนวนมาก ดังตัวอย่างต่อไปนี้

...อุบลีกุหบดี... ได้กล่าวกันนิกรณถ์นาภูมตรว่า ท่านจะฟังพระคุณของพระผู้มีพระภาคที่ข้าพเจ้าเป็นสาวก

ข้าพเจ้าเป็นสาวกของพระผู้มีพระภาค ผู้เป็นนักปรัชญา ปราศจากโไมหะ ทรงทำลายเครื่องกิเลสตรึงใจได้ ทรงชำนาญ ไม่มีทุกข์ มีจิตเสมอตัวยดี มีมารยาทอันเจริญ มีพระปัญญาดี ทรงข้ามกิเลสอันปราศจากความเสมอได้ ปราศจากมลทิน

ข้าพเจ้าเป็นสาวกของพระผู้มีพระภาค ผู้ไม่มีความสงสัย มีพระทัยดี ทรงคายโภกนิสได้แล้ว ทรงบันเทิง ทรงมีสมณธรรมอันทำสำเร็จแล้ว ทรงเกิดเป็นมนุษย์ มีพระศรีระ เป็นที่สุด เป็นพระไม่มีผู้เปรียบได้ ปราศจากธุลี

* นายถึง บุคคลผู้ซึ่งรู้ว่าโสดาบัน บุคคลผู้ปัญญาติทำให้แจ้งซึ่งโสดาปัตติผล บุคคลซึ่งรู้ว่าสกทาคามี บุคคลผู้ปัญญาติเพื่อทำให้แจ้งซึ่งสกทาคามิผล บุคคลผู้ซึ่งรู้ว่าโ่อนาคามี บุคคลผู้ปัญญาติเพื่อทำให้แจ้งซึ่งโ่อนาคามิผล บุคคลผู้ซึ่งรู้ว่าอรหันต์ บุคคลผู้ปัญญาติเพื่อทำให้แจ้งซึ่งอรหันตผล (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๗) หน้า ๔๒)

ข้าพเจ้าเป็นสาวกของพระผู้มีพระภาค ผู้ไม่มีความสังสัย ทรงเนียนແ宦 ทรงแนะนำสัตว์ เป็นสารถีอันประเสริฐ ไม่มีผู้อื่นยิ่งไปกว่า มีธรรมอันงามหมดความเคลื่อนแคลง ทรงนำแสงสว่าง ทรงตัด mana เสียได้ ทรงมีพระวิริยะ

ข้าพเจ้าเป็นสาวกของพระผู้มีพระภาค ผู้องอาจ ไม่มีไครประมาณได้ มีพระคุณลึกซึ้ง บรรลุถึงญาณ ทรงทำความเกยม ทรงมีพระญาณ ทรงตั้งอยู่ในธรรม ทรงสำรวมพระองค์ดี ทรงล่วงกิเลสเป็นเครื่องข้อง ผู้พ้นแล้ว

ข้าพเจ้าเป็นสาวกของพระผู้มีพระภาค ผู้ประเสริฐ ทรงมีเสนาสนะอันสงัด มีสังโภชน์ลึ้นแล้ว ผู้พ้นแล้ว ทรงมีพระปัญญาเครื่องคิดอ่าน ทรงมีพระญาณ เครื่องรู้ ผู้ลดลงคือมาณาเสียได้ ปราศจากราคะ ผู้ฝึกแล้ว ผู้ไม่มีธรรมเครื่องหน่วง

ข้าพเจ้าเป็นสาวกของพระผู้มีพระภาค ผู้เป็นพระถายที่๗ ผู้ไม่ลวงโลก ทรงไตรวิชา เป็นสัตว์ประเสริฐ ทรงล้างกิเลสแล้ว ทรงฉลาด ประสมยักษรให้เป็นบทคanto ทรงระจับแล้ว มีพระญาณอันรู้แล้ว ทรงให้ธรรมทานก่อนทั้งหมด ทรงสามารถ

ข้าพเจ้าเป็นสาวกของพระผู้มีพระภาค ผู้เป็นอริยะ มีพระองค์อบรมแล้ว ทรงบรรลุคุณที่ควรบรรลุ ทรงแสดงธรรมให้พิสดาร ทรงมีสติ ทรงเห็นแจ้ง ไม่ทรงบุลง ไม่ทรงฟื้น ไม่ทรงหันไหว ทรงบรรลุความเป็นผู้ชำนาญ

ข้าพเจ้าเป็นสาวกของพระผู้มีพระภาค ผู้เด็จไปดีแล้ว ทรงมีความสามารถ ไม่ทรงปล่อยจิตไปตาม ทรงบริสุทธิ์ ไม่ทรงสะดึง ปราศจากความกลัว สงัดทั่ว ทรงบรรลุธรรมอันเลิศ ทรงข้ามได้เอง ทรงยังสัตว์อื่นให้ข้ามได้

ข้าพเจ้าเป็นสาวกของพระผู้มีพระภาค ผู้สงบแล้ว มีพระปัญญากว้างใหญ่เสมอ ด้วยแผ่นดิน มีพระปัญญาใหญ่หลวง ปราศจากโลก ทรงคำนินปฎิปทาเหมือนพระพุทธเจ้า ในปางก่อน เสด็จไปดีแล้ว ไม่มีบุคคลเปรียบ ไม่มีผู้เสมอเหมือน ทรงแก้ลักษณะ ผู้ละเอียดถูม

ข้าพเจ้าเป็นสาวกของพระผู้มีพระภาค ผู้ตัดตัณหาได้ขาด ทรงตื่นอยู่ ปราศจากกวน ผู้อันตัณหาและทิฏฐิไม่ทราบได้ ผู้ควรรับการบูชา ทรงได้พระนามว่าบักขะ^{*} เป็นอุดมนุกดล มีพระคุณไม่มีไครชั่งได้ เป็นผู้ใหญ่ ทรงถึงยศอย่างยอดเยี่ยม (เล่ม ๑๓ (๙) ข้อ (๘๒) หน้า ๖๒-๖๓)

* เพาะแสดงอาນุภาพได้ หรือเพาะไม่ปรากฏพระองค์

...พราหมณ์โสณทัณฑะ ได้กล่าวสุดีพระพุทธเจ้าต่อหน้ากับพราหมณ์ต่างเมือง
๕๐๐ คน ว่า

...ท่านพระโคตมพระองค์นั้น... พระองค์เป็นผู้มีศีล มีศีลประเสริฐ มีศีลเป็น^๑
กฎศีล ประกอบด้วยศีลเป็นกฎศีล พระองค์มีพระวจາไฟเราะ มีพระสำเนียงไฟเราะ ประกอบด้วย
วจາของชาวเมืองสัลตสาวยาโทยมิได้ ให้ผู้ฟังเข้าใจเนื้อความได้ชัด... พระองค์มีปรกติกล่าว
เชื้อเชิญ เจรจาผูกไมตรีช่างปราศรัย พระพักตร์ไม่สิว เบิกบาน มีปรกติตรัสก่อน...(เล่ม ๕
(๙) ข้อ (๑๙๒) หน้า ๑๗๑)

คำถ้าสุดีที่สาวกกลั่นกรองร้อยเรียงขึ้นมากกล่าวยกย่องขับร้องสรรเสริญบูชา
พระพุทธเจ้า ดังตัวอย่างที่นำมาแสดงข้างต้นนั้น พระผู้มีพระภาคตรัสว่า มีประมาณน้อย
ยังต้านัก ดังความต่อไปนี้

ดูกรภิกษุทั้งหลาย เมื่อปุณ്ഡุชนกล่าวชมตถาคต จะพึงกล่าวด้วยประการใดนั้น มี
ประมาณน้อยนักแต่ ยังต้านัก เป็นเพียงศีล... (เล่ม ๕ (๙) ข้อ (๒) หน้า ๓)

เป็นเพียงศีลเป็นไฉน ดูกรภิกษุทั้งหลาย เมื่อปุณ्डุชนกล่าวชมตถาคต พึงกล่าว
เช่นนี้ว่า

๑. พระสมณะโคตม ละการม่าสัตว์ วางทัณฑะ วางศาสตรา มีความละอาย มี
ความเอ็นดู มีความกรุณา หวังหาระโยชน์แก่สัตว์ทั้งปวงอยู่

๒. พระสมณะโคตม ละการลักทรัพย์ เว้นขาดจากการลักทรัพย์ รับแต่ของที่
เขาให้ ต้องการแต่ของที่เขาให้ ไม่ประพฤตินเป็นงโนมย เป็นผู้สะอาดอยู่

๓. พระสมณะโคตม ละกรรมเป็นข้าศึกแก่พราหมณธรรมย์ ประพฤติพราหมณธรรมย์
ประพฤติห่างไกล เว้นขาดจากเมธุนธรรม อันเป็นกิจของชาวบ้าน (เล่ม ๕ (๙) ข้อ (๓) หน้า ๓-
๔)

ดูกรภิกษุทั้งหลาย อิอกอย่างหนึ่ง เมื่อปุณ्डุชนกล่าวชมตถาคต พึงกล่าวเช่นนี้ว่า

๔. พระสมณะโคตม ละการพุดเท็จ เว้นขาดจากการพุดเท็จ พุดแต่คำจริง ดำรง
คำสัตย์ มีถ้อยคำเป็นหลักฐาน ควรเชื่อได้ ไม่พุดหลวงโลก

๕. พระสมณะโคตม ละคำส่อเสียด เว้นจากคำส่อเสียด ฟังจากข้างนี้แล้วไม่ไป
บอกข้างโน้น เพื่อให้คนหนูนี้แตกร้าวกัน หรือพึงจากข้างโน้น แล้วไม่มาบอกข้างนี้ เพื่อให้
คนหนูโน้นแตกร้าวกัน สมานคนที่แตกร้าวกันบ้าง ส่งเสริมคนที่พร้อมเพรียงกันแล้วบ้าง

ขออนุญาตผู้ทรงพระร่วมเพรียงกัน อินดีไนคนผู้ทรงพระร่วมเพรียงกัน เพลิดเพลินในคนผู้ทรงพระร่วมเพรียงกัน กถาวแต่คำที่ทำให้คนพิธีร่วมเพรียงกัน

๖. พระสมณะโภค� ละคำหมาย เว้นขาดจากคำหมาย กถาวแต่คำที่ไม่มีไทย เพราะหู ชวนให้รัก จับใจ เป็นของชาวเมือง คนส่วนมากรักใคร่พ่อใจ

๗. พระสมณะโภค� ละคำเพ้อเจ้อ เว้นขาดจากคำเพ้อเจ้อ พุดถูกกาล พุดแต่คำที่เป็นจริง พุดอิงธรรม พุดอิงธรรม พุดอิงวินัย พุดแต่คำที่มีหลักฐาน มีที่อ้างอิง มีที่กำหนดประกอบด้วยประโยชน์ โดยการอันควร (เล่ม ๕ (๘) ข้อ (๔) หน้า ๔)

คำาสคุดีตามที่นำมาแสดงข้างต้นนี้ พระผู้มีพระภาคตรัสว่า มีประมวลน้อยยัง ต่านักขยันมีธรรมอย่างอื่นที่ลึกซึ้งเห็นได้ยาก ซึ่งสาวกควรนำกล่าวสคุดีสรรเสริญให้ถูกตามความเป็นจริงโดยชอบ ดังความอ่อไปนี้

ถูกรกิกษัทั้งหลาย ยังมีธรรมอย่างอื่นอีกแล้วที่ลึกซึ้งเห็นได้ยาก รู้ตามได้ยาก สงบ ประณีต จะคาดคะเนเอาไม่ได้ ละเอียดรู้ได้เฉพาะบัณฑิต ซึ่งตถาคทำให้แจ้งด้วยปัญญาอันยิ่งเงื่อน แล้วสอนผู้อื่นให้รู้แจ้ง ที่เป็นเหตุให้กล่าวชมตถาคตามความเป็นจริงโดยชอบ (เล่ม ๕(๘) ข้อ (๒๖) หน้า ๑๑)

ดังนั้นการจะกล่าวคำาสคุดีพระผู้มีพระภาคให้ถูกต้องตามความเป็นจริงโดยชอบ พุทธศาสนาชนสมควรกล่าวสคุดีตามที่ พระพุทธองค์ตรัสไว้ ดังนี้

...ถูกรกิกษัทั้งหลาย เรารู้ด้วยปัญญาอันยิ่งแล้ว จึงแสดงธรรม ไม่รู้ไม่แสดง แสดงธรรมมีเหตุ ไม่ใช่แสดงธรรมไม่มีเหตุ แสดงธรรมมีปากิหาริย์ ไม่ใช่แสดงธรรมไม่มีปากิหาริย์ ถูกรกิกษัทั้งหลาย เมื่อเรารู้ด้วยปัญญาอันยิ่งแล้ว จึงแสดงธรรม ไม่รู้ไม่แสดง แสดงธรรมมีเหตุ ไม่ใช่แสดงธรรมไม่มีเหตุ แสดงธรรมมีปากิหาริย์ ไม่ใช่แสดงธรรมไม่มีปากิหาริย์ ท่านทั้งหลายควรทำโอวาท ควรทำอนุสาวาน์ ก็แหละท่านทั้งหลาย ควรที่จะยินดี ควรที่ชื่นชม ควรที่จะโสมนัสว่า พระผู้มีพระภาคตรัสสู่องค์โดยชอบ พระธรรมอันพระผู้มีพระภาคตรัสดีแล้ว พระสงฆ์ปฏิบัติชอบแล้ว (เล่ม ๒๐ (๘) ข้อ (๕๖๕) หน้า ๒๖๔)

...บุคคลเมื่อจะกล่าวให้ถูก พึงกล่าวคำนี้ก่อนเราท่านนั้นว่า สัตว์ผู้มีความไม่หลง เป็นธรรมชาติ เกิดขึ้นในโลก เพื่อประโยชน์เกื้อกูลแก่ตนเป็นอันมาก เพื่อความสุขแก่ตนเป็นอันมาก เพื่ออนุเคราะห์แก่โลก เพื่อประโยชน์ เพื่อเกื้อกูล เพื่อความสุขแก่เทวดาและมนุษย์ ทั้งหลาย (เล่ม ๑๒ (๘) ข้อ (๔๖) หน้า ๒๕)

นอกจากนี้พระพุทธองค์ได้ตรัสสอนอีกว่า ในคำสุดที่บุคคลกล่าวสรรเสริญพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ่นั้น สาวกทั้งหลายควรปฏิบัติด้วย

...ดูกรภิกษุทั้งหลาย คณพากอื่นจะพึงกล่าวชมเรา ชมพระธรรมหรือชมพระสงฆ์ ในคำชั้มนั้น คำที่จริง เหรอทั้งหลายควรปฏิญาณให้เห็นโดยความเป็นจริงว่า นั้นจริง แม้พระเหล่านี้ นั้นแท้ แม้พระเหล่านี้ แม้คำนั้นก็มีในเราทั้งหลาย และคำนั้นจะหาได้ในเราทั้งหลาย (เล่ม ๕ (๙) ข้อ (๑) หน้า ๓)

๔. พระพุทธเจ้าตรัสสอนเกี่ยวกับหลักสำคัญของการพุด

หลักสำคัญเกี่ยวกับการพุดที่พระผู้มีพระภาคตรัสสอนไว้มีปรากฏในความต่อไปนี้

...พระราชนูนิษฐ์พระนามว่า อภัย ได้ถูลตามพระผู้มีพระภาคว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ พระตถาคตพึงตรัสรพธรรมฯ อันไม่เป็นที่รัก ไม่เป็นที่พอใจของคนอื่นบ้างหรือหนอ (เล่ม ๑๗ (๙) ข้อ (๕๗) หน้า ๑๑)

สมัยนี้แลเด็กอ่อนเพียง ได้แต่นอน นั่งอยู่บนตักของอภิราชนูนิษฐ์ ลำบับนี้พระผู้มีพระภาคได้ตรัสกับอภิราชนูนิษฐ์ว่า ดูกรราชนูนิษฐ์ ท่านจะสำคัญความข้อนี้ เป็นไนนถ้ากุณานี้อาศัยความเพลοของพระองค์ หรือของหูยังพี่เดี้ยง พึงนำมายังหรือก่อนกรวดมาใส่ปาก พระองค์จะพึงทำเดกนั้นอย่างไร

ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ หม่อมฉันจะพึงนำออกเสีย ถ้าหม่อมฉันไม่อาจจะนำออกได้แต่ที่แรก หม่อมฉันก็จะเอามือซ้ายประคองศีรษะแล้วงอนนิ่วขาดวักไม่หรือก่อนกรวด แม้พร้อมด้วยเลือดออกเสีย ข้อนี้พระเหลาๆ เพราะหม่อมฉันมีความอึ้นดูในกุณาร (เล่ม ๑๗ (๙) ข้อ (๕๘) หน้า ๑๒-๑๓)

ดูกรราชนูนิษฐ์ ตถาคตก็พันนี้เหมือนกัน ย้อมรู้ว่าชาที่ไม่จริง ไม่แท้ ไม่ประกอบด้วยประโยชน์ และวานนี้ไม่เป็นที่รัก ไม่เป็นที่ชอบใจของผู้อื่น ตถาคตไม่กล่าววานนี้ อนึ่ง ตถาคตย้อมรู้ว่าชาที่จริง ที่แท้ แต่ไม่ประกอบด้วยประโยชน์ และวานนี้ไม่เป็นที่รัก ไม่เป็นที่ชอบใจของผู้อื่น ตถาคตไม่กล่าววานนี้ อนึ่ง ตถาคตย้อมรู้ว่าชาจริง ชาแท้ และประกอบด้วยประโยชน์ แต่วานนี้ไม่เป็นที่รัก ไม่เป็นที่ชอบใจของผู้อื่น ในข้อนี้ ตถาคตย้อมรู้ว่าชาที่จะพยากรณ์วานนี้ ตถาคตย้อมรู้ว่าชาไม่จริง ไม่แท้ ไม่ประกอบด้วยประโยชน์ แต่วานนี้เป็นที่รัก เป็นที่ชอบใจของผู้อื่น ตถาคตไม่กล่าววานนี้ ตถาคตย้อมรู้

วาจาที่จริง ที่แท้ ไม่ประกอบด้วยประโยชน์ แต่วาจานั้นเป็นที่รัก เป็นที่ชอบใจของผู้อื่น ตذاคติไม่กล่าวว่าวาจานั้น อนึ่ง ตذاคตย่อรู้ว่าจาก็ที่จริงที่แท้ และประกอบด้วยประโยชน์ และ วาจานั้นเป็นที่รัก เป็นที่ชอบใจของผู้อื่น ในข้อนั้น ตذاคตย่อรู้ถ้าหากที่จะพยากรณ์ว่าวาจานั้น ข้อนั้นพระเพรษไร เพราะตذاคตมีความอึดอุนในสัตว์ทั้งหลาย (เล่ม ๑๓ (๕) ข้อ (๕๕) หน้า ๗๓)

๔. พระพุทธเจ้าตรัสสอนให้มนุษย์ด顿และธรรมะของพระพุทธเจ้าเป็นที่พึง

...ธรรมและวินัยอันใด เราแสดงแล้ว ปฏิบัติแล้วแก่พวกรเชอ ธรรมและวินัยอันนี้ จักเป็นศาสตรของพวกรเชอ โดยการล่วงไปแห่งเรา (เล่ม ๑๐ (๕) ข้อ (๑๔๑) หน้า ๑๒๓)... พวกรเชอจะมีตนเป็นแกะ มีตนเป็นที่พึง มีไข่มีสิ่งอื่นเป็นที่พึง กือ จะมีธรรมเป็นแกะ เป็นที่พึง มีไข่มีสิ่งอื่นเป็นที่พึงอยู่เดิม (เล่ม ๑๐ (๕) ข้อ (๕๓) หน้า ๘๖)

๖. ผู้ที่ยึดปฏิบัติตามธรรมะของพระพุทธเจ้าย่อมมีแต่ความรุ่งเรือง

ดังพุทธพจน์ที่กล่าวอุปมาในความว่า

ถูกรกิกขุทั้งหลาย ในสารทสมัยเดือนท้ายแห่งฤดูฝน ในอากาศอันໂปร່ງປາຈາກ เมມ ดวงอาทิตย์ลอดอยู่ในห้องฟ้า กำจัดมืดอันมืดอยู่ในอากาศทั้งล้านยอดส่องสว่าง ແພດແສງ ໄພໂຮຈນ໌ แม้ฉันได้ ถูกรกิกขุทั้งหลาย ธรรมสนาทานนี้มีสุขในปัจจุบัน และมีสุขเป็นวินาก ต่อไป กำจัดแล้วซึ่งวากะของประชาชน กือ สมณะและพระมหาณฑลฯ อื่น ย่อมสว่างรุ่งเรือง ໄພໂຮຈນ໌ ฉันนั้นเหมือนกัน (เล่ม ๑๒ (๕) ข้อ (๕๓๔) หน้า ๔๐๖)

กำหนดของมนุษย์

เรื่องราวเกี่ยวกับกำหนดของมนุษย์ตามที่กล่าวในพระไตรปิฎกมีรายละเอียดดังนี้ไว้ อย่างพิสดาร ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จะนำเสนอเฉพาะคำอธิบายเกี่ยวกับกำหนดของมนุษย์ ในลักษณะ โลกียะ กือ การมนุษย์ในแง่สิริของผู้พูด และผู้ฟังตามที่กล่าวถึงในองค์ประกอบ กระบวนการสืบสารคดีนavaทวิทยาโดยสังเขป ดังนี้

๑. ความหมายของกายมนุษย์

นิยามความหมายของคำว่า “กายมนุษย์” มีลักษณะดังนี้ กือ

...ที่ชื่อว่ากายมนุษย์ ได้แก่ จิตแรกเกิดขึ้น กือ ปฐมวิญญาณปราภูณ์ในห้องแห่ง มาตราตรามเท่าถึงกาลเป็นที่ตาย อัตภาพะหว่างนี้ชื่อว่ากายมนุษย์ (เล่ม ๑ (๖) ข้อ (๑๙๑) หน้า ๒๕๕)

๒. ลักษณะการก่อกำเนิดของกายมนุษย์

ลักษณะการก่อกำเนิดของกายมนุษย์ สรุปได้ดังนี้ คือ

๒.๑ เกิดจากความประชุมพร้อมกันแห่งปัจจัย ๓ ประการ กล่าวคือ

...เพราความประชุมพร้อมแห่งปัจจัย ๓ ประการ ความเกิดแห่งทารกนี้ ในสัตว์โลกนี้ มารดาบิดาอยู่กันแต่ már ฯ ไม่มีรากฐานและทารกที่จะมาเกิดยังไม่ปรากฏ ความเกิดแห่งทารกยังไม่มีก่อน ในสัตว์โลกนี้ มารดาบิดาอยู่ร่วมกัน มารดาเมียรุ แต่ทารกที่จะมาเกิดยังไม่ปรากฏ ความเกิดแห่งทารกยังไม่มีก่อน เมื่อใดมารดาบิดาอยู่ร่วมกัน มารดาเมียรุด้วย ทารกที่จะมาเกิดปรากฏด้วย เพราความประชุมพร้อมแห่งปัจจัย ๓ ประการอย่างนี้ ความเกิดแห่งทารกจึงมี (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๔๕๒) หน้า ๑๔๒)

๒.๒ ลักษณะของกายทารกขณะอยู่ในครรภ์

พระพุทธเจ้าได้ตรัสอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับกายทารกขณะอยู่ในครรภ์ มารดาจนกระทั่งคลอดออกมานี้ ไว้ดังนี้

(ถ้า) ท่านผู้รู้ทั้งหลายกล่าวว่า รูปหาใช่ชีพไม่ สัตว์นี้จะประสบร่างกายนี้ได้อย่างไรหนอ กระดูกและก้อนเนื้อจะมาแต่ไหน สัตว์นี้จะติดอยู่ในครรภ์ได้อย่างไร (เล่ม ๑๕ (๙) ข้อ (๘๐๒) หน้า ๒๔๘)

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า รูปนี้เป็นกตلةก้อน จากกละเป็นอัพพุทธ จากอัพพุทธเกิดเป็นเปลี่ จำกเปลี่เกิดเป็นมนนะ จากมนนะเกิดเป็น ๕ ปุ่น (ปัญญา) ต่อจากนั้นมีผน ขน และเด็บ (เป็นต้น) เกิดขึ้น มารดาของสัตว์ในครรภ์บริโภค ข้าวน้ำ โภชนาหารอย่างได้สัตว์ผู้อยู่ในครรภ์มารดา ก็ยังอัตภาพให้เป็นไปด้วยอาหารอย่างนั้นในครรภ์นั้น (เล่ม ๑๕ (๙) ข้อ (๘๐๓) หน้า ๒๔๘)

...มารดาอย่อมรักษาทารกนั้นด้วยห้องเก้าเดือนบ้าง ถินเดือนบ้าง เมื่อล่วงไปเก้าเดือนหรือถินเดือน มารดาถือคลอดทารกผู้เป็นภาระหนักนั้น ด้วยความเสี่ยงชีวิตมาก และเสี่ยงการผู้เป็นภาระหนักนั้น ด้วยโลหิตของตน ด้วยความเสี่ยงชีวิตมาก (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๔๕๒) หน้า ๑๔๒)

๒.๓ ส่วนประกอบของร่างกายมนุษย์

ส่วนประกอบของร่างกายมนุษย์ ประกอบด้วยมหानูต ๔ และชาตุ ๖ ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

...ภาษาของเรานี้แฉมีรูป ประกอบด้วยมหावุต° ๔ ก็ิดแต่มาตราบิดา เติบโตรชื่น ด้วยข้าวสูกและขนมสด ไม่เที่ยง ต้องอบ ต้องนวดพื้น มีอันทำลายและกระซัดกระเจายเป็น ธรรมชาต แล้ววิญญาณของเราเนี้ยก็อาศัยอยู่ในกายนี้ เนื่องอยู่ในกายนี้ (เล่ม ๕ (ส) ข้อ (๒๓๕) หน้า ๑๗๕)

...คนเราเนี้ยชาตุ๖ นั้น ...ชาตุนี้มี๖ อย่าง กือ ปฐวีชาตุ อาป್ರಚาตุ เทโχชาตุ วาโย ชาตุ อากาสชาตุ วิญญาณชาตุ (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๖๓๕) หน้า ๑๒๘)

...ปฐวีชาตุเป็นไชน กือ ปฐวีชาตุภายนอกก็มี ภายนอกก็มี กปฐวีชาตุภายนอกเป็น ไชน ได้แก่ สิ่งที่แข็งแข็ง กำหนดได้มีในตน อาศัยตน กือ พม ขน เส้น พัน หนัง เนื้อ เอ็น กระดูก เยื่อในกระดูก մաม หัวใจ ตับ พังผืด ไต ปอด ไส้ใหญ่ ไส้น้อย อาหารใหม่ อาหารเก่า หรือแม้สิ่งอื่นไม่ว่าชนิดใด ๆ ที่แข็งแข็งกำหนดได้มีในตน อาศัยตน (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๖๔๕) หน้า ๑๒๕)

...อาป್ರಚาตุเป็นไชน กือ อาป್รചาตุภายนอกก็มี ภายนอกก็มี กปาราป್ರಚาตุภายนอกเป็น ไชน ได้แก่ สิ่งที่เอินอาบ ซึ่งชาวไป กำหนดได้มีในตน อาศัยตน กือ ดี เสลด น้ำเหลือง เลือด เหงื่อ มันขัน น้ำตา เปลมัน น้ำลาย น้ำมูก ไขข้อ มูตร หรือแม้สิ่งอื่นไม่ว่า ชนิดใด ๆ ที่เอินอาบ ซึ่งชาวกำหนดได้มีในตน อาศัยตน (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๖๔๕) หน้า ๑๓๐)

...เตโχชาตุเป็นไชน กือ เตโχชาตุภายนอกก็มี ภายนอกก็มี กเตโχชาตุภายนอกเป็น ไชน ได้แก่ สิ่งที่อบอุ่น ถึงความร่าร้อน กำหนดได้มีในตน อาศัยตน กือ ชาตุที่เป็นเครื่อง ยังกายให้อบอุ่น ยังกายให้ทรุดโกร姆 ยังกายให้กระวนกระวาย และชาตุที่เป็นเหตุให้ของที่กิน ที่ดื่ม ที่เคี้ยว ที่ลิ้มแล้ว ถึงความย่อยไปด้วยดี หรือแม้สิ่งอื่น ไม่ว่าชนิดใด ๆ ที่อบอุ่น ถึงความ ร่าร้อน กำหนดได้มีในตน อาศัยตน (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๖๔๖) หน้า ๑๓๐)

...瓦โยชาตุเป็นไชน กือ วาโยชาตุภายนอกก็มี ภายนอกก็มี กวาวโยชาตุภายนอกเป็น ไชน ได้แก่ สิ่งที่พัดผันไป กำหนดได้มีในตน อาศัยตน กือ ลมพัดขึ้นมึองบน ลมพัดลงบึงค่า ลมในท้อง ลมใน ลำไส้ ลมเด่นไปตามอวะจะน้อยใหญ่ ลมหายใจออก ลมหายใจเข้าหรือแม้สิ่งอื่นไม่ว่าชนิดใด ๆ ที่พัดผันไป กำหนดได้มีในตน อาศัยตน (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๖๔๗) หน้า ๑๓๐)

° หมายแจง ชาตุทั้ง๔ กือ คิน นำ ลม ไฟ

...อาการชาตุเป็นไนน คือ อาการชาตุภายในก็มี ภายนอกก็มี ก็อาการชาตุเป็นไนน ได้แก่ สิ่งที่ว่าง ปruz โปร่ง กำหนดได้ มีในตน อาศัยตน คือ ช่องหู ช่องจมูก ช่องปาก ซึ่งเป็นทางให้กลืนของที่กิน ที่ดื่ม ที่เคี้ยว ที่ลิ้น เป็นที่ตั้งของที่กิน ที่ดื่ม ที่เคี้ยว ที่ลิ้น และ เป็นทางระบายน้ำของที่กิน ที่ดื่ม ที่เคี้ยว ที่ลิ้นแล้ว ออกทางเบื้องล่าง หรือแม้สิ่งอื่น ไม่ว่าชนิด ใด ๆ ที่เป็นที่ว่าง กำหนดได้มีในตน อาศัยตน (เล่ม ๑๔ (๙) ข้อ (๖๘๙) หน้า ๓๓๐-๓๓๑)

ต่อนั้นสิ่งที่จะเหลืออยู่อีก ก็คือ วิญญาณอันบริสุทธิ์ผุดผ่อง บุคคลย่อมรู้ อะไร ได้ด้วยวิญญาณนั้น คือ รู้ชัดว่า สุขบ้าง ทุกขบ้าง ไม่ทุกข์ไม่สุขบ้าง ฯลฯ ดูกรกิษณ เพราะอาศัยผัสสะเป็นที่ตั้งแห่งสุขเวทนา ย่อมเกิดสุขเวทนา บุคคลนั้นมีอิส瓦ยสุขเวทนา ย่อมรู้สึกว่ากำลังเสวยสุขเวทนาอยู่ เพราะผัสสะเป็นที่ตั้งแห่งสุขเวทนานั้นแลดับไป ย่อมรู้สึกว่า ความเสวยอารมณ์ที่เกิดแต่ผัสสะนั้น คือ ตัวสุขเวทนาอันเกิด เพราะอาศัยผัสสะเป็นที่ตั้งแห่งสุขเวทนา ย่อมดับ ย่อมเข้าไปสงบ เพราะอาศัยผัสสะเป็นที่ตั้งแห่งทุกขเวทนา ย่อมรู้สึกว่า กำลังเสวยทุกขเวทนาอยู่ เพราะผัสสะเป็นที่ตั้งแห่งทุกขเวทนานั้นแลดับไป ย่อมรู้สึกว่า ความเสวยอารมณ์ที่เกิดแต่ผัสสะนั้น คือ ตัวทุกขเวทนาอันเกิด เพราะผัสสะเป็นที่ตั้งแห่งทุกขเวทนา ย่อมดับ ย่อมเข้าไปสงบ เพราะอาศัยผัสสะเป็นที่ตั้งแห่งอทุกขสุขเวทนา ย่อมเกิดอทุกขสุขเวทนา บุคคลนั้นมีอิส瓦ยอทุกขสุขเวทนา ย่อมรู้สึกว่า กำลังเสวยอทุกขสุขเวทนาอยู่ เพราะผัสสะเป็นที่ตั้งแห่งอทุกขสุขเวทนานั้นแลดับไป ย่อมรู้สึกว่า ความเสวยอารมณ์ที่เกิดแต่อทุกขสุขเวทนา ย่อมดับ ย่อมเข้าไปสงบ (เล่ม ๑๔ (๙) ข้อ (๖๘๙) หน้า ๓๓๑)

๒.๔. การเจริญเติบโตแห่งภายนูญทำให้พรั่งพร้อมด้วยกามคุณ & ซึ่งเป็นที่มาของพุทธิ ดังรายละเอียดจากความต่อไปนี้

...ดูกรกิษณทั้งหลาย นั่นของมารดานั้นเป็นโลหิตในอริยวินัย ภูมานั้น อาศัยความเจริญและความเติบโตแห่งอินทรีย์ทั้งหลาย ย่อมเล่นด้วยเครื่องเล่นสำหรับภูมาร คือ ตีไม้ทั่ง หกจะเมน...ดูกรกิษณทั้งหลาย ภูมานั้นอาศัยความเจริญและความเติบโตแห่งอินทรีย์ทั้งหลาย พรั่งพร้อมบำเรอด้วยกามคุณ & คือ รูปที่รู้แจ้งด้วยจักษุ อันน่าประดูนา น่าใคร่ น่าชอบใจ น่ารัก ประกอบด้วยกามเป็นที่ตั้งแห่งความกำหนดและความรัก เสียงที่รู้แจ้งด้วยโสต...กลิ่นที่รู้แจ้งด้วยมานะ ...รสที่รู้แจ้งด้วยลิ้น...โภภูติพะที่รู้แจ้งด้วยกาย ...ธรรมารมณ์ ที่รู้แจ้งด้วยใจ ภูมานั้น เห็นรูปด้วยจักษุแล้ว... ได้ยินเสียงด้วยโสต... ดมกลิ่นด้วยมานะ... ลิ้มรสด้วยลิ้น...ถูกต้องโภภูติพะด้วยกาย... รู้แจ้งธรรมารมณ์ด้วยใจแล้ว เขาเป็นผู้ถึงพร้อม

ซึ่งความยินดีขึ้นร้ายอย่างนี้ เสวยเวทนาอย่างได้อย่างหนึ่ง เป็นสุขก็ตี เป็นทุกข์ก็ตี มิใช่ทุกข์ มิใช่สุขก็ตี บ่อมเพลิดเพลิน บ่นถึง ติดใจ เวทนานั้นอยู่ เมื่อกุมารนั้นเพลิดเพลิน บ่นถึง ติดใจเวทนานั้นอยู่ ความเพลิดเพลินก็เกิดขึ้น ความเพลิดเพลินในเวทนาหั้งหาดายเป็นอุปทาน เพราะอุปทานเป็นปัจจัย จึงมีภาพ เพราะภาพเป็นปัจจัยจึงมีชาติ เพราะชาติเป็นปัจจัยจึงมีราตรณะ โสดะ ปริเทวะ ทุกข์ โถมนัส และอุปายาส° (เด่น ๑๒ (๓) ข้อ (๔๕) หน้า ๓๔๒-๓๔๓)

๓. ปัจจัยแคนเหตุของกำเนิดแห่งกายมนุษย์

ปัจจัยซึ่งเป็นแคนเหตุของการกำเนิดแห่งกายมนุษย์ที่พระพุทธองค์ตรัสอธิบายไว้มีเนื้อความดังนี้ ต่อไปนี้

...อุกรอานนท์ การบัญญัติ๑ รูปกาย ต้องพร้อมด้วยอาการ “ เพศ นิมิต ” อุเทค๒ เมื่ออาการ เพศ นิมิต อุเทคนั้น ๆ ไม่มี การสัมผัสโดยการกระทบจะพึงปรากฏในนามกายได้ บ้างไหม...

อุกรอานนท์ การบัญญัตินามกายก็ตี รูปกายก็ตี ต้องพร้อมด้วยอาการ เพศ นิมิต อุเทค เมื่ออาการ เพศ นิมิต อุเทคนั้น ๆ ไม่มี การสัมผัสเพียงแต่ชื่อก็ตี การสัมผัสโดยการกระทบก็ตี จะพึงปรากฏได้บ้างไหม...

ไม่ได้เลย พระเจ้าฯ

พระเหตุนั้นแหละอานนท์ เหตุ นิกาน๓ สมัย๔ ปัจจัยแห่งผัสสะ ก็คือ นามรูป นั้นเอง ก็คำนี้ว่า เพราะวิญญาณ๕ เป็นปัจจัยจึงเกิดนามรูป๖ แรกล่าวอธิบายดังต่อไปนี้

๑ หมายถึง ความพิเศษ ความคับแค้นใจ

๒ หมายถึง เหตุ การตั้ง

๓ หมายถึง ภาระการกระทบทำท่าวา ไป

๔ หมายถึง องค์กำเนิดอวัยเพศของหญิงชาย

๕ หมายถึง การแสดง

๖ หมายถึง เหตุ เรื่องเดิม

๗ หมายถึง ต้นเหตุที่เกิดต้นมา

๘ หมายถึง สิ่งที่ถือกันว่าอยู่ในตนทำให้เป็นบุคคลขึ้น

๙ หมายถึง สิ่งที่มีเชื่อกับสิ่งที่เป็นรูป

ดูกรอาบนที่ เชอพิงทราบความข้อนี้โดยปริยายแม่นี้ เหมือนที่เราได้กล่าว...

ไว้ว่า เพาะวิญญาณเป็นปัจจัยจึงเกิดนามรูป ดูกรอาบนที่ ก็วิญญาณจักไม่หยั่งลงในท้องแห่งมารดา นามรูปจักขาดในท้องแห่งมารดาได้บ้างไหม...

ดูกรอาบนที่ ก็ถ้าวิญญาณของกุนารีก็ต้องกุนารีก็ต้องผู้ยังเยาว์วัยอยู่จักขาดความสืบต่อ นามรูปจักถึงความเจริญของงานไฟบุลย์ได้บ้างไหม

ไม่ได้เลย พระเจ้าฯ

เพาะเหตุนั้นแหล่อนที่เหตุนิทาน สมุทัย ปัจจัยแห่งนามรูปก็คือวิญญาณนั้นเอง

ก็คำนีว่า เพาะนามรูปเป็นปัจจัยจึงเกิดวิญญาณ เรากล่าวอธิบาย ดังต่อไปนี้
ดูกรอาบนที่ เชอพิงทราบความข้อนี้โดยปริยายแม่นี้ เหมือนที่เราได้กล่าวไว้ว่า เพาะนามรูปเป็นปัจจัยจึงเกิดวิญญาณ ดูกรอาบนที่ ก็ถ้าวิญญาณจักไม่ได้อาศัยในนามรูปแล้ว ความเกิดขึ้นแห่ง ชาติ ธรรมะ และกองทุกข์ จะพึงปรากฏต่อไปได้บ้างไหม...

เพาะเหตุนั้นแหล่อนที่เหตุนิทาน สมุทัย ปัจจัยแห่งวิญญาณ ก็คือนามรูปนั้นเอง ด้วยเหตุผลเพียงเท่านี้แหล่อนที่ วิญญาณและนามรูปจึงยังเกิด แก่ ตาย จุติ หรืออุบัติ (เล่ม ๑๐ (๙) ข้อ (๖๐) หน้า ๕๖-๕๗)

สังหารเกิดเพาะอวิชาเป็นปัจจัย

วิญญาณเกิดเพาะสังหารเป็นปัจจัย

นามรูปเกิดเพาะวิญญาณเป็นปัจจัย

สภาพยตนะ*เกิดเพาะนามรูปเป็นปัจจัย

ผัสสะเกิดเพาะสภาพยตนะเป็นปัจจัย

เวทนาเกิดเพาะผัสสะเป็นปัจจัย

ตัณหาเกิดเพาะเวทนาเป็นปัจจัย

อุปากาณเกิดเพาะตัณหาเป็นปัจจัย

ภพเกิดเพาะอุปากาณเป็นปัจจัย

* หมายถึง อายตนะภัยใน ๖ ที่เชื่อมต่อให้เกิดความรู้ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ (พระราชรวมนี ๒๕๒๗ : ๒๓๖)

**ชราเกิดเพราะพเป็นปัจจัย
ชรา นรณะ โถกง บริเทวะ ทุกข์ โภมนัส อุปายาส เกิดเพราะชาติเป็นปัจจัย
(เล่ม ๓๕ (๙) ข้อ (๒๕๕) หน้า ๑๑)**

๔. คุณของรูปกายมุขย์

คุณของกายมุขย์ ก็คือ เป็นแคนเกิดของความสุข เพราะมีความคงงาม
เปล่งปลั่ง ดังพุทธพจน์ที่ว่า

ดูกรภิกษุทั้งหลาย ก็จะไร้เล่าเป็นคุณของรูปทั้งหลาย ดูกรภิกษุทั้งหลาย เมื่อ
อย่างว่า นางเฝ่ากษัตริย์ เฝ่าพระมหาลี หรือเฝ่าคุหบดี มีอายุได้ว่า ๑๕ ปี หรือ ๑๖ ปี ไม่
สูงเกินไป ไม่ต่ำเกินไป ไม่ผอมเกินไป ไม่อ้วนเกินไป ไม่คำเกินไป ไม่ขาวเกินไป ดูกร
ภิกษุทั้งหลาย ในสมัยนั้นนางงามคนนั้น งดงามเปล่งปลั่งเป็นอย่างยิ่ง...ดูกรภิกษุทั้งหลาย
ความสุขความโสมนัสอันใดแล้ว ที่บังเกิดขึ้น เพราะอาศัยความเปล่งปลั่ง นี้เป็นคุณของรูป
ทั้งหลาย (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๒๐๑) หน้า ๑๘-๑๙)

๕. โทษของรูปกายมุขย์

โทษของกายมุขย์ ก็คือ ความไม่เที่ยงของร่างกาย

...ดูกรภิกษุทั้งหลาย ก็จะไร้เล่าเป็นโทษของรูปทั้งหลาย ดูกรภิกษุทั้งหลาย
บุคคลพึงเห็นนางสาวคนนั้นแหลกในโลก โดยสมัยอื่น มีอายุ ๘๐-๙๐ หรือ ๑๐๐ ปี โดย
กำเนิดเป็นยายแก่ มีซี่โครงคงดังกลอน เรือนร่างของ ถือไม้เท้ากระกะระเงิน เดินสันระหว่าง
กระสับกระส่าย ผ่านวัยเยาว์ไปแล้ว มีฟันหลุด ผมหงอก ผมโกรน ศีรษะล้าน เนื้อเที่ยว มีตัว
ตกกระ...ดูกรภิกษุทั้งหลาย นี้เป็นโทษของรูปทั้งหลาย (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๒๐๒) หน้า ๑๙)

๖. วิธีถ่ายถอนความพอใจในรูปกายมุขย์

ทางในการถ่ายถอนความพอใจในรูปกายมุขย์จะกระทำได้ก็โดยอาศัยการกำจัด
และการละนั้นทั้งหมดในรูปกายทั้งหลาย ดังคำสอนในพุทธพจน์ต่อไปนี้ ก็คือ

...ดูกรภิกษุทั้งหลาย การกำจัดนั้นจะในรูปทั้งหลาย การละนั้นทั้งหมดในรูป
ทั้งหลายนั้น เป็นการถ่ายถอนของรูปทั้งหลาย (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๒๐๓) หน้า ๑๒๐)

กำหนดและสาเหตุปัญหาเกี่ยวกับการพูดต่อสารของสังคมนุழย์

กำหนดของสังคมนุழย์ และสาเหตุปัญหาเกี่ยวกับการพูดต่อสารของสังคมนุழย์ เรียบเรียงตามลำดับเรื่องราวเหตุการณ์ได้ ดังนี้

๑. ყุคอดีตภาค

เรื่องราวเหตุการณ์ความเป็นมาของสังคมนุழย์ในอดีต รายละเอียดมีดังนี้

๑.๑ สภาพความเป็นมาของนุழย์ ก่อนที่โลกจะเจริญ

พระผู้มีพระภาคได้ตรัสรสเล่าเกี่ยวกับเรื่องราวเหตุการณ์ในยุคนี้ความว่า

...มีสมัยบางครั้งบางคราว โดยล่วงระยะเวลาลึกล้ำกว่าห้าสิบปี โลกนี้จะพินาศ เมื่อโลกกำลังพินาศอยู่โดยมาก เหล่าสัตว์ย่อมเกิดในชั้นอาภัสสร-พรหม สัตว์เหล่านั้นได้สำเร็จ ทางใจ มีปิติเป็นอาหาร มีรศมีช้านอกจากกายของตนเอง สัญชาติไปได้ในอากาศ อยู่ในวิมาน อันงาม สถิตอยู่ในพณนี้สื้นกาลยึดยาวช้านาน... มีสมัยบางครั้งบางคราว โดยระยะเวลาลึกล้ำกว่าห้าสิบปี ที่โลกนี้จะกับลับเจริญ เมื่อโลกกำลังเจริญอยู่โดยมาก เหล่าสัตว์พาภันจุติจากชั้นอาภัสสรพรหมลงมาเป็นอย่างนี้ และสัตว์นั้นได้สำเร็จทางใจ มีปิติเป็นอาหาร มีรศมีช้านอกจากกายของตนเอง สัญชาติไปได้ในอากาศ อยู่ในวิมานอันงาม สถิตในพณนี้ สื้นกาลยึดยาวนาน ก็เหล่าสมัยนั้นจักรวาลทั้งสิ้นนี้แลเป็นน้ำทั้งสิ้น มีدمนแลไม่เห็นอะไร ดวงจันทร์และดวงอาทิตย์ก็ยังไม่ปรากฏ ดวงดาวนักมัตร์ทั้งหลายก็ยังไม่ปรากฏ กลางวันกลางคืนก็ยังไม่ปรากฏ เดือนหนึ่งและกิ่งเดือนกิ่งยังไม่ปรากฏ ดูแต่เป็นกิ่งยังไม่ปรากฏ เพศชายและหญิงก็ยังไม่ปรากฏ สัตว์ทั้งหลายถึงซึ่งอันนับพิยงว่าสัตว์เท่านั้น...ครั้นต่อมา โดยล่วงระยะเวลาลึกล้ำกว่าห้าสิบปี ได้เกิด รัตน์ดินโลหอยู่บนน้ำทั่วไป ได้ปรากฏแก่สัตว์เหล่านี้เหมือนนมสดที่บุคคลเคี่ยวให้วด แล้ว ตั้งไว้ให้เย็นจับเป็นฝาอยู่ข้างบนจะน้ำ รัตน์ดินนี้ถึงพร้อมด้วยสี กลิ่น รส มีสีคล้ายเนยใส หรือเนยข้นอย่างดีฉะนั้น มีรสอร่อยดุจรวงพึงเล็กอันหาโดยมิได้ฉะนั้น (เล่ม ๑๑ (๙) ข้อ (๕๖) หน้า ๖๕)

๑.๒ มนุษย์ประสบปัญหาจากการเกิดกิเลสอุคคล การใช้เวลาและกิริยาที่ไม่สุภาพ เป็นเหตุให้ตกล่าม ร่างกายเปลี่ยนสภาพไปจากเดิม และโลกกลับเจริญขึ้นอีกครั้ง

...ต่อมามีสัตว์ผู้หนึ่งเป็นคนโلون° พูดว่า ท่านผู้เจริญทั้งหลายนี้จักเป็นอะไรแล้วเรา呢ิวช้อนจวนดินขึ้นลงลิมดู เมื่อเราเรานิวช้อนจวนดินขึ้นลงลิมดูอยู่ จวนดินได้ชาบช่านไปแล้ว เขาจึงเกิดความอ邪กขึ้น...แม้สัตว์พวกลื้นก็พากันกระทำตามอย่างสัตว์นั้น เอา尼วช้อนจวนดินขึ้นลงลิมดู เมื่อสัตว์เหล่านั้นพากันเรานิวช้อนจวนดินขึ้นลงลิมดูอยู่ จวนดินได้ชาบช่านไปแล้ว สัตว์เหล่านั้นจึงเกิดความอ邪กขึ้น ต่อมามีสัตว์เหล่านั้นพยายามเพื่อจะปั้นจวนดินให้เป็นคำ ๆ ด้วยมือแล้วบริโภค...ในคราวที่พวกลื้นพยายามเพื่อจะปั้นจวนดินให้เป็นคำ ๆ ด้วยมือแล้วบริโภคอยู่ รักมีกายของสัตว์เหล่านั้นก็หายไปแล้ว เมื่อรักมีกายของสัตว์เหล่านั้นหายไป ดวงจันทร์ และดวงอาทิตย์ก็ปรากฏ เมื่อดวงจันทร์และดวงอาทิตย์ปรากฏขึ้นแล้ว ดาวนักชัตร์ทั้งหลายก็ปรากฏ เมื่อดวงดาวนักชัตร์ปรากฏแล้ว กลางคืนกลางวันก็ปรากฏ เมื่อกลางคืนและกลางวันปรากฏแล้ว เดือนหนึ่งและกึ่งเดือนก็ปรากฏ เมื่อเดือนหนึ่งและกึ่งเดือนปรากฏอยู่ ถูและปีกปรากฏ...ด้วยเหตุเพียงเท่านี้แล โลกนี้จึงได้กลับเจริญขึ้นมาอีก (เล่ม ๑ (๙) ข้อ (๕๖) หน้า ๖๕-๖๖)

๑.๓ มนุษย์ประสบปัญหาจากการไว้ตัวและการพูดคุยหมิ่นกัน เป็นเหตุให้อาหารพิพิธ ที่รับประทานสูญเสีย

...ครั้นต่อมามีสัตว์เหล่านั้นพากันบริโภคจวนดิน รับประทานจวนดิน มีจวนดินเป็นอาหาร คำรองอยู่ได้สิ่นกาลช้านาน ด้วยเหตุที่สัตว์เหล่านั้นมัวเพลินบริโภคจวนดินอยู่...คำรองอยู่ได้สิ่นกาลช้านาน สัตว์เหล่านั้นจึงมีร่างกายแข็งกล้าขึ้นทุกที ทั้งผิวพรรณก็ปรากฏว่าแตกต่างกันไป สัตว์บางพวกลื้นผิวพรรณงาม สัตว์บางพวกลื้นผิวพรรณไม่งาม ในสัตว์ทั้งสองพวkn ลักษณะที่มีผิวพรรณงามนั้นพากันดูหมิ่นสัตว์พวกลื้นที่มีผิวพรรณไม่งาม ว่า พวกลื้นมีผิวพรรณงาม ดีกว่าพวกลื้น พวกลื้นมีผิวพรรณแล้วกว่าพวกลื้น ดังนี้ เมื่อสัตว์ทั้งสองพวkn ก็เกิดมีอาการไว้ตัวถูกหมิ่นกันขึ้น เพราะทั้งตัวปราภกผิวพรรณเป็นปัจจัยจวนดินก็หายไป (เล่ม ๑ (๙) ข้อ (๕๗) หน้า ๖๖)

...ครั้นต่อมานี้ เมื่อจวนดินของสัตว์เหล่านั้นหายไปแล้ว ก็เกิดมีกระบิดนิ้นกระบิดนิ้นนี้ ปรากฏลักษณะคล้ายเห็ด กระบิดนิ้นลิ้นพร้อมด้วยสี กลิ่น รส มีสีเหมือนเนยใส หรือเนยข้นอย่างดี ฉะนั้น ได้มีรัศมร่องดูร่วงผึ้งเล็กอันหาโดยมิได้ ฉะนั้น...โดยประการที่สัตว์เหล่านั้นนับบริโภคกระบิดนิ้นอยู่...คำรองอยู่ได้สิ่นกาลช้านาน

* หมายถึง ใช้กริยาจากไม้สุภาพ เพื่อให้ขัน

สัตว์เหล่านี้จึงมีร่างกายแข็งกล้าขึ้นทุกที ทั้งผิวพรรณก็ปราภูมิแตกต่างกันไป สัตว์บางพวก มีผิวพรรณงาม สัตว์บางพวกมีผิวพรรณไม่งาม ในสัตว์ทั้งสองพวกนั้น สัตว์พวกที่มีผิวพรรณ งาม พากันดูหมิ่นสัตว์พวกที่มีผิวพรรณไม่งามว่า พวกเรามีผิวพรรณดีกว่าพวกท่าน พวก ท่านมีผิวพรรณเลวกว่าพวกเรา ดังนี้ เมื่อสัตว์ทั้งสองพวกนั้น เกิดมีอาการไข้ตุ่มนิ่น กัน ขึ้น เพราะทั้งสองตัวประภูมิผิวพรรณเป็นปัจจัย กระบิดนกหายไป เมื่อกระบิดนหายไปแล้ว ก็เกิดมีเครื่องดินขึ้น เครื่องดินนั้นปรากฏคล้ายผลมะพร้าวที่เดียว เครื่องดินนั้นถึงพร้อมด้วย ตี รส กลิ่น มีสีคล้ำเนยใส หรือเนยข้นอย่างดี ฉะนั้น ได้มีรสองร้อยดูจริงผึ้งเล็กอันหาไทย นิได

ครั้นนั้น...โดยประการที่สัตว์เหล่านี้นบริโภคเครื่องดินอยู่...ดำรงมาได้สิ่นกาล ข้านาน สัตว์เหล่านี้จึงมีร่างกายแข็งกล้าขึ้นทุกที ทั้งผิวพรรณก็ปราภูมิว่าแตกต่างกันไป สัตว์ บางพวกมีผิวพรรณงาม สัตว์บางพวกมีผิวพรรณไม่งาม ในสัตว์ทั้งสองพวกนั้น สัตว์ที่มี ผิวพรรณงาม พากันดูหมิ่นพวกที่มีผิวพรรณไม่งามว่า พวกเรามีผิวพรรณดีกว่าพวกท่าน พวกท่านมีผิวพรรณเลวกว่าพวกเรา ดังนี้... เพราะทั้งสองตัวประภูมิผิวพรรณเป็นปัจจัย เครื่อง ดินกหายไป (เล่ม ๑๑ (๙) ข้อ (๕๘) หน้า ๖๖-๖๗)

๑.๔ สังคมมนุษย์เริ่มเดพเมณุนธรรม และเกิดความโลก เป็นเหตุให้เกิดการขาด แคลนอาหาร

...ครั้นต่อมา เมื่อเครื่องดินของสัตว์เหล่านี้หายไปแล้วก็เกิดข้าวสาลีขึ้นเอง ในที่ที่ไม่ต้องໄດ เป็นข้าวไม่มีรำ ไม่มีแกลบ ขาวสะอาด กลิ่นหอม มีเมล็ดเป็นข้าวสาร ตอน เย็นสัตว์เหล่านั้นนำเอาข้าวสาลีชนิดใด มาเพื่อบริโภคในเวลาเย็น ตอนเช้าข้าวสาลีชนิดนั้นที่มี เมล็ดสุกถึงอกขึ้นแทนที่ ตอนเช้าเข้าพากันไปนำเอาข้าวสาลีชนิดใดมา เพื่อบริโภคในเวลาเช้า ตอนเย็นข้าวสาลีชนิดนั้นที่มีเมล็ดสุกถึงอกขึ้นแทนที่ ไม่ปราภูมิว่าบกพร่องไปเลย...ครั้นนั้น พวกสัตว์บริโภคข้าวสาลีที่เกิดขึ้นเองในที่ที่ไม่ต้องໄດ พากันรับประทานข้าวสาลีนั้น มีข้าว สาลีนี้เป็นอาหาร ดำรงมาได้สิ่นกาลข้านาน ก็โดยประการที่สัตว์เหล่านี้นบริโภคข้าวสาลีอัน เกิดขึ้นเองอยู่...สัตว์เหล่านี้จึงมีร่างกายแข็งกล้าขึ้นทุกที ทั้งผิวพรรณก็ปราภูมิว่าแตกต่างกัน ออกไป สตรีก็มีเพศหญิงปราภูมิ และบุรุษก็มีเพศชายปราภูมิ นัยว่าสตรีก็เพ่งดูบุรุษอยู่เสมอ และบุรุษก็เพ่งดูสตรีอยู่เสมอ เมื่อคนทั้งสองเพศ ต่างก็เพ่งดูกันอยู่เสมอ ก็เกิดความกำหนด

ขึ้น เกิดความเร่าร้อนขึ้นในกาย เพราความ เร่าร้อนเป็นปัจจัย เขาทั้งสองจึงเสพเมณฑรรนกัน (เล่ม ๑ (๙) ข้อ (๕๕) หน้า ๖๘)

...ก็สมัยนี้ สัตว์พากไดเสพเมณฑรรนกัน สัตว์พากนี้เข้าบ้านหรือนิคมไม่ได้ สินสองเดือนบ้าง สามเดือนบ้าง...เมื่อไดแล สัตว์ทั้งหลายพา กันเสพสัทธรมนั่นอยู่เสมอ เมื่อนั้น จึงพยายามสร้างเรือนกันขึ้น เพื่อเป็นที่กำบังอสัทธรมนั้น ครั้งนั้น สัตว์ผู้หนึ่งเกิดความเกียจคร้านขึ้น จึงได้มีความเห็นอย่างนี้ว่า ถูกรห่านผู้เจริญ เราย่างลำบากเสียนี่กระไร ที่ต้องไปเก็บข้าวสาลีมาทั้งในเวลาเย็นสำหรับอาหารเย็น ทั้งในเวลาเช้า สำหรับอาหารเช้า อายุกระนั้นเลย เราควรไปเก็บเอาข้าวสาลีมาไว้เพื่อบริโภค ทั้งเย็นเช้าคราวเดียวเด็ด ต่อแต่นั้นมา สัตว์ผู้นั้นก็ไปเก็บเอาข้าวสาลีมาไว้เพื่อบริโภค ทั้งเย็นทั้งเช้าในคราวเดียวกัน...ครั้งนั้นสัตว์ผู้หนึ่งเข้าไปหาสัตว์ผู้นั้นแล้วชวนว่า ถูกรสัตว์ผู้เจริญ มาเด็ด เราจักไปเก็บข้าวสาลีกัน สัตว์ผู้นั้นตอบว่า ถูกรสัตว์ผู้เจริญ ฉันไปเก็บเอาข้าวสาลีมาไว้เพื่อบริโภคพอดีทั้งเย็นทั้งเช้าเสียคราวเดียว แล้ว ต่อมานั้นก็ถือตามแบบอย่าง ของสัตว์ผู้นั้น จึงไปเก็บเอาข้าวสาลีมาไว้คราวเดียว เพื่อสองวัน แล้วพูดว่า ได้ยินว่า แม้อายุนี้ก็เดือนกัน ห่านผู้เจริญ... ครั้งนั้นแล สัตว์ผู้นั้นถือตามแบบอย่างของสัตว์นั้น จึงไปเก็บเอาข้าวสาลีมาไว้คราวเดียว เพื่อสี่วัน...เพื่อแปดวัน แล้วพูดว่า แม้อายุนี้ก็เดือนกัน ห่านผู้เจริญ... เมื่อไดสัตว์ทั้งหลายเหล่านั้นพยายามเก็บข้าวสาลีสะสมไว้เพื่อบริโภคกันขึ้น เมื่อนั้นแล ข้าวสาลีจึงกล้ายเป็นข้าวมีรำห่อเมล็ดบ้าง มีแกลงหุ่มเมล็ดบ้าง ต้นที่ถูกเกี่ยวแล้วก็ไม่กัดบงอกแทน ปรากฏว่าขาดเป็นตอน ๆ (ตั้งแต่นั้นมา) จึงได้ข้าวสาลีเป็นกู่ม่า (เล่ม ๑ (๙) ข้อ (๖๐) หน้า ๖๘-๖๙)

° ชื่อว่า เมณฑรรน ไไดแก่ธรรมของอสัตบุรุษ ธรรมของชาวบ้าน ธรรมของคนเดว ธรรมชั่วหายนธรรมมีน้ำเป็นที่สุด ธรรมอันพึงทำในที่ลับ ธรรม คือ ความถึงพร้อมแห่งคนคู่ ๆ กัน เพราเหตุไร จึงเรียกว่า เมณฑรรน เพราเป็นธรรมของคนทั้งสอง ผู้กำหนด กำหนดคลอก ผู้ชุมคัวบริษัท มีรากจะเริบขึ้น มีจิตอันรากะครองจำเป็นธรรมของคนเช่นเดียวกันทั้งสองคน เพราเหตุดังนี้นั้น จึงเรียกว่า เมณฑรรน คนสองคนทำความทะเลขากัน เรยกว่า คนคู่ คนสองคนทำความมุ่งร้ายกันเรียกว่าคนคู่ คนสองคนทำความอื้อฉาวกันเรียกว่าคนคู่ คนสองคนทำความวิวาทกันเรียกว่าคนคู่ คนสองคนก่ออธิกรณ์กันเรียก กันว่าคนคู่ คนสองคนพุดกันเรียกว่าคนคู่ คนสองคนประศรัยกันเรียกว่าคนคู่ อันใด ธรรมนั้นเป็นธรรมของคนทั้งสอง... เพราเหตุดังนี้จึงเรียกว่าเมณฑรรน (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๒๒๕) หน้า ๑๓๐)

๑.๕ มนุษย์เริ่มตระหนักเห็นถึงภัยพิบัติที่กำลังประสบ เป็นเหตุให้เกิดการแบ่งปัน การถือครองเบตແດນการเกษตรขึ้นในสังคม

...ในครั้งนี้ สัตว์เหล่านั้นพากันมาจับกิน ครั้นแล้วต่างก็มาปรับทุกข์กันว่า คุกร่านผู้เจริญ เดี๋ยวนี้เกิดมีธรรมทั้งหลายอันเดวธรรมปราภูชื่นในสัตว์ทั้งหลายแล้ว ด้วยว่า เมื่อก่อนพวกราได้เป็นผู้สำเร็จทางใจ มีปิติเป็นอาหาร มีรักเมื่่านออกจากกายตนเอง สัญชาไปได้ในอากาศ อยู่ในวิมานอันงาม สถิตอยู่ในวิมานนั้นสืบการยึดยาวช้านาน บางครั้งบางคราวโโคบรรยะยึดยาวช้านาน เกิดจวนดินถลอบขึ้นบนน้ำ ท้าไปแก่เราทุกคน จวนดินนั้นถึงพร้อมด้วยศีกлин รถ พวกราทุกคนพยายามปืนจวนดิน กระทำให้เป็น คำๆ ด้วยมือหั้งสองเพื่อจะบริโภคอยู่ เมื่อพวกราทุกคน พยายามปืนจวนดิน กระทำให้เป็นคำๆ ด้วยมือหั้งสองเพื่อจะบริโภคอยู่ รัศมีกายก็หายไป เมื่อรัศมีกายหายไปแล้ว ดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์ก็ปราภูชื่น เมื่อดวงดาวนักยัตร์ปราภูชื่นแล้ว ดวงคืนและกลางวันก็ปราภูชื่น เมื่อกลางคืนและกลางวันปราภูชื่นแล้ว...ฤกุและปีก์ปราภู

พวกราทุกคนบริโภคจ้วนดินอยู่ รับประทานจ้วนดิน มีจ้วนดินเป็นอาหาร ดำรงอยู่ได้สืบกานช้านาน เพราะมีธรรมทั้งหลาย ที่เป็นอุคคลั่งช้าปราภูเข็นแก่พวกรา จ้วนดินจึงหายไปแล้ว เมื่อจ้วนดินหายไปแล้ว จึงมีระบะบิดินปราภูเข็น กระบิดินนั่นถึงพร้อมด้วย สี กลิ่น รส พวกราทุกคน บริโภคระบะบิดิน เมื่อพวกราทุกคนบริโภคระบะบิดินนั่นอยู่...ดำรงอยู่ได้สืบกานช้านาน เพราะมีธรรมทั้งหลาย ที่เป็นอุคคลั่งช้าปราภูเข็นแก่พวกราระบะบิดินจึงหายไป เมื่อระบะบิดินหายไปแล้ว จึงมีเครื่องดินปราภูเข็น เครื่องดินนั่นถึงพร้อมด้วยสี กลิ่น รส... เมื่อพวกราทุกคนบริโภคเครื่องดินนั่นอยู่...ดำรงอยู่ได้สืบกานช้านาน เพราะมีธรรมทั้งหลาย ที่เป็นอุคคลั่งช้าปราภูเข็นแก่พวกรา เครื่องดินจึงหายไป

เมื่อเครื่องดินหายไปแล้ว จึงมีข้าวสาลีปราภูเขึ้นเอง ในที่ไม่ต้องໄດ เป็นข้าวที่ไม่มีรำ ไม่มีแกลบ ขาวสะอาด กลิ่นหอม มีเม็ดเป็นข้าวสาร...เมื่อพวกราทุกคนบริโภคข้าวสาลี... คำรงอยู่ได้ลื้นกาลช้านาน เพราะมีธรรมทั้งหลายที่เป็นอุคคลชั่วชาประภูเขึ้นแก่พวกรา ข้าวสาลีนั้น จึงกลายเป็นข้าวมีรำหุ่นเม็ดงาม วีแกลบห่อเม็ดตัวบ้าง แม้ต้นที่เกี่ยวแล้วก็ไม่อกขี้นแนที่ ปราภู ว่าหากเป็นตอน ๆ จึงได้มีข้าวสาลีเป็นกลุ่ม ๆ อย่ากระนั้นเลย พวกราควรมาแบ่งข้าวสาลีและปักปัน เขตแดนกันเสียเด็ด ครั้นแล้วสัตว์ทั้งหลายจึงแบ่งข้าวสาลีปักปันเขตแดนกัน (เล่ม ๑๖๙ ๗๙) ข้อ (๖๑) หน้า ๖๕-๗๐)

๑.๖ มนุษย์ประพุติทุจริตลักษณะพิรพัยของบุคคลอื่น เป็นเหตุให้เกิดการตีเตียน การกล่าวเท็จจึงเกิดขึ้น การลงโทษจึงปราကูขึ้นในสังคม

....ครั้งนั้นแล้ว สัตว์ผู้หนึ่งเป็นคนโถกส่วนส่วนของตนไว้ ไปเก็บเอาส่วนอื่นที่เขาไม่ได้ให้มาบริโภค สัตว์ทั้งหลายจึงช่วยกันจับสัตว์ผู้นั้น ครั้นแล้ว ได้กล่าวตักเตือนอย่างนี้ว่า แนะนำสัตว์ผู้เจริญกีท่านกระทำการรุนแรงนัก ที่ส่วนส่วนของตนไว้ ไปเก็บเอาส่วนอื่นที่เขาไม่ได้ให้มาบริโภค ท่านอย่าได้กระทำการรุนแรงนักเห็นปานนี้อีกเลย... สัตว์ผู้นั้นแล้ว รับคำของสัตว์เหล่านั้นแล้ว แม้ครั้งที่ ๒ แม้ครั้งที่ ๓ สัตว์นั้นส่วนส่วนของตนไว้ ไปเก็บเอาส่วนอื่นที่เขาไม่ได้ให้มาบริโภค สัตว์เหล่านั้นจึงช่วยกันจับสัตว์ผู้นั้น ครั้นแล้วได้ตักเตือนว่า แนะนำสัตว์ผู้เจริญ ท่านทำการรุนแรงนักที่ส่วนส่วนของตนไว้ ไปเอาส่วนที่เขาไม่ได้ให้มาบริโภค ท่านอย่าได้กระทำการรุนแรงนักเห็นปานนี้อีกเลย สัตว์พากหนึ่งประหารด้วยฝ่ามือ พากหนึ่งประหารด้วยก้อนดิน พากหนึ่งประหารด้วยห่อนไม้ กันยั่งพระมหาเมฆทุเช่นนั้นเป็นต้นมา การถืออาสาสิ่งของที่เข้าของไม่ได้ให้จึงปราကู การตีเตียนจึงปราကู การกล่าวเท็จจึงปราคุ การถือก่อนไม่จึงปราคุ (เล่ม ๑๐ (๙) ข้อ (๖๗) หน้า ๓๐-๓๑)

ทั้งนี้การที่บุคคลในสังคมลงโทษผู้กระทำการต้องการป้องกันทรัพย์ของตน และการที่บุคคลในสังคมเกิดการกล่าวเท็จขึ้นกีเพาะการต้องการป้องกันตัวส่วนสาเหตุอันเป็นที่มาของการกระทำการดังกล่าวของคนในสังคมพระผู้นี้ประภาคร ได้ตรัสอธิบายว่า

....ก็ด้วยประการดังนี้แล คำนี้ กือ เพาะอาศัยเวทนา จึงเกิดตัณหา เพาะอาศัยตัณหา จึงเกิดແสวหษา เพาะอาศัยการແสวหษา จึงเกิดตลาภ เพาะอาศัยลาก จึงเกิดการตกลงใจ เพาะอาศัยการตกลงใจ จึงเกิดการรักใคร่พึงใจ เพาะอาศัยการรักใคร่พึงใจ จึงเกิดการพะวง เพาะอาศัยการพะวง จึงเกิดความยึดถือ เพาะอาศัยความยึดถือ จึงเกิดความตระหนี่ เพาะอาศัยความตระหนี่ จึงเกิดการป้องกัน เพาะอาศัยการป้องกัน จึงเกิดเรื่องในการป้องกันขึ้น อกุศกรรมอันชั่วช้าตามกมิใช่น้อย กือ การถือไม้ ถือมีด การทะเลา การแก่งแย่ง การวิวาก การกล่าวว่า มีง มีง การพูดส่อเสียด และการพูดเท็จย่อมเกิดขึ้น...เพาะเหตุนั้นแหลก งานนท์ เหตุ นิทาน สมทัย ปัจจัยแห่งการเกิดขึ้นแห่งอกุศกรรมอันชั่วช้าตามกเหล่านี้ กือ การถือไม้ ถือมีด การทะเลา การแก่งแย่ง การวิวาก การกล่าวว่า มีง มีง การกล่าวคำส่อเสียด และการพูดเท็จ ก็คือการป้องกันนั่นเอง (เล่ม ๑๐ (๙) ข้อ (๕๕) หน้า ๕๒-๕๓)

๑.๓ มนุษย์ประชุมช่วยกันแต่งตั้งผู้ปกครอง เพื่อตัดสินลงโทษผู้ประพฤติทุจริต เป็นเหตุให้บังเกิดภัยตรีขึ้นในสังคม

ครั้งนั้นแล้ว พวกรสัตว์ที่เป็นผู้ใหญ่ จึงประชุมกัน ครั้นแล้ว ต่างก็ปรับทุกข์ กันว่า พ่อเอี้ย ก็การถือเอาสิ่งของที่เจ้าของเขาไม่ได้ให้จักปราภูมิ การติดเตียนจักปราภูมิ การพูดเท็จจักปราภูมิ การถือท่อนไม้จักปราภูมิ ในพระบาทปธรรมเหล่าใด นาปธรรมเหล่านั้น เกิดปราภูมิแล้วในสัตว์ทั้งหลาย อาย่ากระนั้นเลย พวกราจสมนติสัตว์ผู้หนึ่งให้เป็นผู้ว่าก้าวผู้ ที่ควรว่าก้าวได้โดยชอบ ให้เป็นผู้ติดเตียนผู้ที่ควรติดเตียนได้โดยชอบ ให้เป็นผู้ขับไล่ผู้ที่ควรขับ ไล่ได้โดยชอบ ส่วนพวกราจแบ่งส่วนข้าวสาลีให้แก่ผู้นั้นดังนี้... ครั้นแล้ว สัตว์เหล่านั้น พากันเข้าไปหาสัตว์ที่สวยงามกว่า น่าดูงามกว่า น่าเลื่อมใสกว่า และน่าเกรงขามมากกว่าสัตว์ทุกคน แล้วจึงแจ้งเรื่องนี้ว่า ข้าแต่สัตว์ผู้เจริญ มาเดินพ่อ ขอพ่องว่าก้าวผู้ที่ควรว่าก้าวได้โดยชอบ จงติดเตียนผู้ที่ควรติดเตียนได้โดยชอบ งขับไล่ผู้ที่ควรขับไล่ได้โดยชอบเด็ด ส่วนพวกราจเจ้าจักแบ่งส่วนข้าวสาลีให้แก่พ่อ... สัตว์ผู้นั้นแล้วรับคำของสัตว์เหล่านั้นแล้ว จึงว่าก้าวผู้ที่ควรว่าก้าวได้โดยชอบ ติดเตียนผู้ควรติดเตียนได้โดยชอบ ขับไล่ผู้ที่ควรขับไล่ได้โดยชอบ ส่วนสัตว์เหล่านั้นแบ่งส่วนข้าวสาลีให้แก่สัตว์ที่เป็นหัวหน้านั้น (เล่ม ๑๑ (๙) ข้อ (๖๒) หน้า ๗๑)

... เพราะเหตุผู้ที่เป็นหัวหน้าอันมหานานสมนติ ดังนี้แล อักษรร่วม มหาชน สมนติ จึงอุบติขึ้นเป็นอันดับแรก เพราะเหตุผู้ที่เป็นหัวหน้า เป็นใหญ่ยิ่งแห่งเขตทั้งหลาย ดังนี้แล อักษรรษัตติรีย์ กษัตริย์ จึงอุบติขึ้นเป็นอันดับที่สอง เพราะเหตุผู้ที่เป็นหัวหน้ายังชน เหล่าอื่นให้สุขใจได้โดยธรรม ดังนี้แล อักษรร่วม ราช ราชะ จึงอุบติขึ้นเป็นอันดับที่สาม... ด้วย ประการดังนี้ การบังเกิดขึ้นแห่งพวกรษัตติรีย์นั้น มีขึ้นได้ เพราะอักษรที่รักกันว่าเป็นของดี เป็นของโบราณอย่างนี้แล (เล่ม ๑๑ (๙) ข้อ (๖๓) หน้า ๗๑)

๑.๔ มนุษย์แก่ไขปัญหาการประพฤติทุจริตที่เกิดขึ้นในสังคม โดยการปฏิบัติธรรม เป็นเหตุให้พราหมณ์บังเกิดขึ้นในสังคม

... ครั้นแล้ว สัตว์บางจำพวกได้มีความคิดขึ้นอย่างนี้ว่า พ่อเอี้ย การถือเอาสิ่งของที่เจ้าของไม่ได้ให้จักปราภูมิ การติดเตียนจักปราภูมิ การกล่าวเท็จจักปราภูมิ การถือท่อนไม้จักปราภูมิ การขับไล่จักปราภูมิในพระบาทปธรรมเหล่าใด นาปธรรมเหล่านั้นเกิดปราภูมิแล้วในสัตว์ทั้งหลาย อาย่ากระนั้นเลย พวกราควร ไปลองขออุศลธรรม ที่ชั่วชา กันเด็ด สัตว์เหล่านั้นพากันลองขออุศลธรรมที่ชั่วชาแล้ว... เพราะเหตุที่สัตว์

เหล่านั้นพากันลอบยกุศลธรรมที่ชั่วช้าอยู่ ดังนี้แล อักษรระบว่า พากพระมหาณ์ ๑ จึงอุบัติขึ้นเป็น อันดับแรก

พระมหาณ์เหล่านี้ พากันสร้างกระท่อมซึ่งมุงและบังค้ายใบไม้ในราป่า เพ่ง อยู่ในกระท่อมซึ่งมุงและบังค้ายใบไม้ พากเขาไม่มีการหุงต้ม และไม่มีการตำข้าว เวลาเย็น เวลาเช้า ก็พากันเที่ยวแสวงหาอาหาร ตามความนิคมและราชธานี เพื่อบริโภคในเวลาเย็นเวลา เช้า เขาเหล่านั้นครั้นได้อาหารแล้ว จึงพากันกลับไปเพ่งอยู่ในกระท่อมซึ่งมุงและบังค้ายใบไม้ ในราป่าอีก... เพราะเหตุนั้นแล อักษรระบว่า พากเจริญพาณ... ดังนี้ จึงอุบัติขึ้นเป็นอันดับที่ สอง

บรรดาสัตว์เหล่านั้นแล สัตว์บางพากเมื่อไม่อาจสำเร็จพาณได้ที่กระท่อมซึ่ง มุงและบังค้ายใบไม้ในราป่า จึงเที่ยวไปยังคำนและนิคมใกล้เคียง แล้วก็จัดทำพระคัมภีร์มาอยู่ คนทั้งหลายเห็นพฤติกรรมของพากพระมหาณ์นี้นั้นแล้ว จึงพุดอย่างนี้ว่า พ่อเอี้ย กีสัตว์ เหล่านี้ไม่อาจสำเร็จพาณในกระท่อม...เที่ยวไปยังบ้านและนิคมที่ใกล้เคียง...จัดทำพระคัมภีร์ ไปอยู่... บัดนี้พากชนเหล่านี้ไม่เพ่งอยู่ ดังนี้แล อักษรระบว่า อัชณา yi ka จึงอุบัติขึ้นเป็น อันดับที่สาม... กีสมัยนั้น การทรงจำ การสอน การบอกเล่า ถูกสมมติว่าเล่า มาใน บัดนี้ สมมติว่าประเสริฐ...(เล่ม ๑๐ (๙) ข้อ (๖๔) หน้า ๗๒)

๑.๕ สังคมมนุษย์ที่ยึดมั่นในเมตุนธรรม ได้ประกอบการงานที่แตกต่างกัน เป็นเหตุ ให้เกิดพากแพคย์ และศูทร

...บรรดาสัตว์เหล่านั้นและสัตว์บางจำพากยึดมั่นเมตุนธรรม แล้วประกอบการ งานเป็นแผนก ๆ เพราะเหตุที่สัตว์เหล่านั้นยึดมั่นเมตุนธรรมแล้วประกอบการงานเป็นแผนก ๆ นั้นแล อักษรระบว่า เวสสา เวสสา ดังนี้ จึงอุบัติขึ้น... ด้วยประการดังกล่าวมานี้ การอุบัติขึ้น แห่งพากแพคย์นั้นมีขึ้นได้ เพราะอักษรที่รู้กันว่าเป็นของดี เป็นของโบราณ อย่างนี้แล...ด้วย ประการดังที่กล่าวมานี้แล การอุบัติขึ้นแห่งพากศูตรนั้นมีขึ้นได้ เพราะอักษรที่รู้กันว่าเป็นของดี เป็นของโบราณอย่างนี้แล (เล่ม ๑๐ (๙) ข้อ (๖๕) หน้า ๗๓)

๑.๑๐ มนุษย์บางคนตำแหน่งนิธรรมของตน จึงออกเรือนบวชเป็นบรรพชิต เป็นเหตุ ให้บังเกิดสมณะขึ้นในสังคม

* แปลว่า ผู้ไม่เพ่ง หมายความว่า พากแต่งและสอนพระคัมภีร์

...มีสมัยอยู่ ที่กษัตริย์บ้าง พระมหาณบ้าง แพคย์บ้าง ศุทธบ้าง ตำแหน่งธรรมของตน จึงได้ออกจากเรือนบวชเป็นบรรพชิตด้วยประسنศักว่า เราจักเป็นสมณะ... พวกสมณะจะเกิดมีขึ้นได้ จากรรณะทั้งสี่นี้แล (เล่ม ๑๑ (๘) ข้อ (๖๖) หน้า ๓๓)

อนึ่งสังคมมนุษย์ในสมัยอดีตการล้อ้นนานาชาหดายกับลายกัลปิตามที่กล่าวมาข้างต้น ปรากฏว่า ผู้คนในยุคแรก ๆ นั้นมีอายุยืนถึง ๙๐,๐๐๐ ปี แต่จากอุคคลธรรมที่บุคคลในสังคมได้ก่อขึ้นในต่างกรรมต่างวาระ เป็นเหตุทำให้เกิดความเสื่อมถอย อายุของผู้คนจึงลดลงตามลำดับ ดังความที่กล่าวว่า

...ด้วยประการดังพรรษามานี้...เมื่อทินนาทานถึงความแพร่หลายศัสดารกี ได้ถึงความแพร่หลาย เมื่อศัสดารถึงความแพร่หลาย ปานาติบາຕកีได้ถึงความแพร่หลาย เมื่อปานาติบາถึงความแพร่หลาย มุสาวาทกีได้ถึงความแพร่หลาย เมื่อมุสาวาทถึงความแพร่หลาย แม้อายุของลัตว์เหล่านั้นก็เสื่อมถอย แม้วรณะก็เสื่อมถอย...เมื่อพวกราเสื่อมถอย จากอายุบ้าง เสื่อมถอยจากการรณบ้าง บุตรของมนุษย์ที่มีอายุ ๙๐,๐๐๐ ปี ก็มีอายุถอยลงเหลือ ๕๐,๐๐๐ ปี... (เล่ม ๑๑ (๘) ข้อ (๔๒) หน้า ๕๑)...บุตรของมนุษย์ที่มีอายุ ๕๐,๐๐๐ ปี ก็มีอายุ ๒๐,๐๐๐ ปี...บุตรของมนุษย์ที่มีอายุ ๒๐,๐๐๐ ปี ก็มีอายุถอยลงเหลือ ๑๐,๐๐๐ ปี ... ฯลฯ บุตรของมนุษย์ที่มีอายุ ๕๐ ปี บางพวกรมีอายุ ๒๕๐ ปี บางพวกรมีอายุ ๒๐๐ ปี (เล่ม ๑๑ (๘) ข้อ (๔๓, ๔๔, ๔๕) หน้า ๕๑-๕๓)

๒. ยุคปัจจุบันกาล

ยุคปัจจุบันกาล คือ ยุคสมัยที่มนุษย์มีอายุถอยลงเหลือ ๑๐๐ ปี เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคนี้ มีดังนี้

๒.๑ สังคมมนุษย์ในยุคปัจจุบันกาล ผู้คนในสังคมได้ประพฤติกายทุจริต วจีทุจริต มนโนทุจริต และมีการปฏิบัติที่ไม่ชอบด้วยบุคคลที่ควรยกย่อง เป็นเหตุให้คนในยุคนี้ อายุยืนยาวแค่ ๑๐๐ ปี โดยประมาณ ดังพระพุทธพจน์ที่ได้ตรัสอธิบายว่า

...ด้วยประการดังพรรษามานี้ เมื่อพระมหาภัตtriy์ไม่พระราชาทาน ทรัพย์ให้แก่คนที่ไม่มีทรัพย์ ความขัดสนกีได้ถึงแก่ความแพร่หลาย เมื่อความขัดสนถึงความแพร่หลาย อทินนาทาน กีได้ถึงความแพร่หลาย เมื่อทินนาทานถึงความแพร่หลาย ศัสดารกีได้ถึงความแพร่หลาย เมื่อศัสดารถึงความแพร่หลาย ปานาติบາຕ กีได้ถึงความแพร่หลาย เมื่อปานาติบາถึงความแพร่หลาย มุสาวาทกีได้ถึงความแพร่หลาย เมื่อ

มุสาวาทถึงความแพร่หลาย ปีสุณาวาจารก์ได้ถึงความแพร่หลาย เมื่อปีสุณาวาจารถึงความแพร่หลาย การเมืองนิจนาجارก็ได้ถึงความแพร่หลาย เมื่อการเมืองนิจนาجارถึงความแพร่หลาย ธรรม ๒ ประการ คือ พระสาวาจ และสัมพัปปลาปะ ก็ได้ถึงความแพร่หลาย เมื่อธรรม ๒ ประการคือพระสาวาจและสัมพัปปลาปะได้ถึงความแพร่หลาย เมื่อธรรม ๒ ประการถึงความแพร่หลาย อภิชานํ และพยาบาทก็ได้ถึงความแพร่หลาย เมื่ออภิชานและพยาบาทถึงความแพร่หลาย มิจชาทิกูร្តิก์ได้ถึงความแพร่หลาย เมื่อมิจชาทิกูร្តิกถึงความแพร่หลาย ธรรม ๓ ประการ คือ อธรรมราคํ “วิสมโถภํ” มิจชาธรรมํ ก็ได้ถึงความแพร่หลาย เมื่อธรรม ๓ ประการถึงความแพร่หลาย ธรรมเหล่านี้คือ ความไม่ปฏิบัติชอบในมาตรความไม่ปฏิบัติชอบในบิดา ความไม่ปฏิบัติชอบในสมณะความไม่ปฏิบัติชอบในพราหมณ์ ความไม่อ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ในครรภุล ก็ได้ถึงความแพร่หลาย เมื่อธรรมเหล่านี้ถึงความแพร่หลาย แม้อายุของสัตว์เหล่านั้นก็เสื่อมถอย แม้วรณะก็เสื่อมถอย เมื่อสัตว์เหล่านั้นเสื่อมถอยจากอายุบ้าง เสื่อมถอยจากการจะบ้าง บุตรของมนุษย์ที่มีอายุ ๒๕๐ ปี ก็มีอายุถอยลงเหลือ ๑๐๐ ปี (เล่ม ๑๑ (๙) ข้อ (๔๕) หน้า ๕๓-๕๕)

๒.๒ ปัญหาที่ทำให้มุขย์บุคปัจจุบันกาล ประพฤติผิดทางวาจา หรือกระทำร卉ทุจริตเกิดจากสาเหตุหลายประการ คือ

๒.๒.๑ เพราะเห็นแก่ลากสักการะ และซื้อเสียง

ดังพระพุทธพจน์ที่ได้ตรัสอธิบายความว่า

ดูกรกิษณห้งหลาย เรายกหนดใจด้วยใจแล้ว ย้อมรูนุคคลบางคน
ในโลกอย่างนี้ว่า

แม้พระ太子ทรงคำ อันเต็มด้วยผงแร่เป็นเหตุ ท่านผู้นี้ก็ไม่จง
ใจมุสา แต่สมัยต่อมาเราเห็นเขาถูกลากสักการะและซื้อเสียง ครอบงำยำรีจิตแล้ว ก็กล่าวมุสา
ห้งที่รู้ได้ (เล่ม ๑๖ (๙) ข้อ (๕๖๑) หน้า ๒๒๖)

◦ หมายถึง ความโลก

▪ หมายถึง สิ่งที่ทำให้เกิดกำหนดข้อมูล

◦ หมายถึง ความโลกที่ไม่สม่ำเสมอไม่ปกติ

▫ หมายถึง ธรรมที่ซักนำให้ผิดพลาด

...แม้พระค่าครุปิยะ อันเต็มด้วยพองทองคำเป็นเหตุ (เล่ม ๑๖

(ส) ข้อ (๕๖๓) หน้า ๒๒๖)

...แม้พระทองคำแท่งเป็นเหตุ แม้พระร้อยแท่งแห่งทองคำเป็น

เหตุ แม้พระร้อยแท่งแห่งทองสิงค์เป็นเหตุ (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๕๖๔) หน้า ๒๒๗)

...แม้พระแผ่นดินที่เต็มด้วยทองคำเป็นเหตุ (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ

(๕๖๔) หน้า ๒๒๘)

...แม้พระเห็นแก่ของกำนัลเพียงเล็กน้อยเป็นเหตุ (เล่ม ๑๖ (ส)

ข้อ (๕๖๔) หน้า ๒๒๘)

...แม้พระเหตุแห่งชีวิตเป็นเหตุ (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๕๖๔) หน้า

๒๒๘)

...แม้พระนางงามประจำชนบทเห็นเหตุ (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ

(๕๖๔) หน้า ๒๒๘)

...แม้พระเหตุแห่งมารดา (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๕๖) หน้า

๒๓๕) แม้พระเหตุแห่งบิดา แม้พระเหตุแห่งพี่ชาย แม้พระเหตุแห่งพี่สาว แม้พระ

เหตุแห่งบุตร แม้พระเหตุแห่งธิดา แม้พระเหตุภรรยา ท่านผู้นี้ก็ไม่จงใจพุดมสา แต่

สมัยต่อมาเขากลากลากการะและซื้อเสียงกรอบจำย้ายีจิตแล้วก็กล่าวมูลาทั้งที่รู้ได้ (เล่ม ๑๖

(ส) ข้อ (๕๙) หน้า ๒๔๐-๒๔๑)

๒.๒.๒ เพาะอาศัยวัตถุที่น่าประณานะและไม่น่าประณนา

...ความกล่าวเท็จย่อมเกิดเพาะอาศัยวัตถุที่น่าประณนาบ้าง
เพาะอาศัยวัตถุที่ไม่น่าประณนาบ้าง

...มุสาวาทย่อมเกิดเพาะอาศัยวัตถุที่ไม่น่าประณนาอย่างไร
บุคคลบางคนในโลกนี้ ถูกขาเข้าด้วยเครื่องจำ คือ ข้อ ย่อมกล่าวเท็จทั้งที่รู้อยู่ เพื่อพ้นจาก
เครื่องจำนั้น... มุสาวาทย่อมเกิดเพาะอาศัยวัตถุที่ไม่น่าประณนาอย่างนี้

...มุสาวาทย่อมเกิดเพาะอาศัยวัตถุที่น่าประณนาอย่างไร
บุคคลบางคนในโลกนี้ย่อมกล่าวเท็จทั้งที่รู้อยู่ เพาะเหตุแห่งรูปที่ชอบใจ ย่อมกล่าวเท็จทั้งที่
รู้อยู่ เพาะเหตุแห่งเสียง กลืน รส โภภรรพะที่ชอบใจ ...มุสาวาทย่อมเกิดเพาะอาศัยวัตถุ
ที่น่าประณนาอย่างนี้ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๔๙๒) หน้า ๒๕๐-๒๕๑)

๒.๒.๓ เพาะเกิดการวิวัฒน์กัน

...เมื่อความวิวัฒน์กันเกิดแล้ว ความพูดส่อเสียดก็มี ...เมื่อความวิวัฒน์กันเกิด...ปรากฏแล้ว ชนทั้งหลายย่อมนำคำส่อเสียดเข้าไป คือ พึงจากข้างนี้แล้ว ไปบอกข้างโน้น เพื่อทำลายคนหมุ่นนี้ หรือพึงจากข้างโน้นแล้ว มาบอกข้างนี้ เพื่อทำลายคนหมุ่นโน้น หรือพึงจากข้างโน้นแล้วมาบอกข้างนี้ เพื่อทำลายคนหมุ่นโน้น เป็นผู้ทำลายคนที่พร้อมเพรียงกันบ้าง สนับสนุนคนที่แตกกันแล้วบ้าง ขอบผู้ที่เป็นกึกกันบ้าง เพลินคนที่เป็นกึกกัน เป็นผู้กล่าวว่าชาที่ทำให้เป็นกึกกัน...ด้วยความมุ่งหมายเป็นที่รัก ๑ มีความประสงค์ให้เขาแตกกัน ๑ จึงนำคำส่อเสียดเข้าไป (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๔๕๐) หน้า ๒๔๐-๒๔๒)

...ความทะเลา ความวิวัฒน์ ความรำพัน ความเคร้าโศก ความตระหนน ความถือตัว ความคูหมื่น และความพูดส่อเสียด มีมาแต่สิ่งที่รัก ความทะเลาวิวัฒน์ ประกอบในความตระหนน และเมื่อความวิวัฒน์กันเกิดแล้ว ความพูดส่อเสียดก็มี (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๔๕๖) หน้า ๒๓๕)

๒.๒.๔ เพาะกามเป็นเหตุ

...อิกประการหนึ่ง ชนทั้งหลายย่อมประพฤติทุจริตด้วยกาย ด้วยวาจา ด้วยใจ ก็เพราะมีกามเป็นเหตุ มีกามเป็นนิทาน มีกามเป็นอธิกรณ์ เป็นเหตุแห่งกามทั้งหลายนั้นเอง (เล่ม ๓๐ (ส) ข้อ (๓๒๕) หน้า ๒๘๑)

๒.๒.๕ เพราะเป็นผู้ไม่ได้สดับ เพราะความมัวเมากวามเป็นหนุ่มสาว ในชีวิตและในความไม่มีโรค ดังปรากฏในพุทธพจน์ ความว่า

...ฉุกริกษุทั้งหลาย... ปุณฑรผู้ไม่ได้สดับ ผู้มาด้วยความเมากวามในความเป็นหนุ่มสาว ย่อมประพฤติทุจริต...ทางวาจา...(เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๔๗๙) หน้า ๑๗๙)

...ปุณฑรผู้ไม่ได้สดับ ผู้มาด้วยความเมากวามในชีวิต... ย่อมประพฤติทุจริต...ทางวาจา...(เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๔๗๙) หน้า ๑๗๙)

...ปุณฑรผู้ไม่ได้สดับ ผู้มาด้วยความเมากวามในความไม่มีโรค...ย่อมประพฤติทุจริต...ทางวาจา...(เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๔๗๙) หน้า ๑๗๙)

๒.๒.๖ เพาะสูก โลภะ โภทะ โนหะ กำหนด ราคະ ความคร້าย
ครอบจำรั้ดรຶງຈິຕໃຈ

...ນຸກຄຄູ່ໂລກ ຖຸກຄວາມໂລກໂຮມຈຳນົມຈີຕອັນຄວາມໂລກຄຸ້ມຮຸນ
ນີ້...ຍ່ອມພູດເທິງກີໄດ້... (ເລີ່ມ ២០ (ສ) ຂົ້ອ (៥០៥) ມັນ ១៨០)

...ອົກືພານຸກຄຄູ່ ຜູ່ໂລກນາກດ້ວຍຄວາມອຍາກໄດ້...ຍ່ອມພູດເທິງກີ
ໄດ້... (ເລີ່ມ ២០ (ສ) ຂົ້ອ (៥០៦) ມັນ ១៨៥)

...ນຸກຄຄູ່ໂລກ ພູ່ໂລກໂຮມຈຳນົມຈີຕອັນໂລກຄຸ້ມຮຸນແລ້ວ...
ຍ່ອມປະຫຼຸດຕຸກຈົບຕໍ່ວຍວາຈາ... ເມື່ອລະ ໂກສະໄດ້ເຕີດຂາດແລ້ວ...ຢ່ອມໄຟປະຫຼຸດຕຸກຈົບຕໍ່ວຍ
ວາຈາ... (ເລີ່ມ ២០ (ສ) ຂົ້ອ (៥៥៥) ມັນ ១៥៥)

...ນຸກຄຄູ່ຫລັງ ພູ່ໂລກໂຮມຈຳນົມຈີຕອັນໂນຫະກຸ້ມຮຸນແລ້ວ...
ຍ່ອມປະຫຼຸດຕຸກຈົບຕໍ່ວຍວາຈາ...ເມື່ອລະ ໂນຫະໄດ້ເຕີດຂາດແລ້ວ...ຢ່ອມໄຟປະຫຼຸດຕຸກຈົບຕໍ່ວຍ
ວາຈາ... (ເລີ່ມ ២០ (ສ) ຂົ້ອ (៥៥៥,៥១) ມັນ ១៥៥,២០៥)

...ນຸກຄຄູ່ກຳຫັດ ພູ່ໂລກກຳຫັດໂຮມຈຳນົມຈີຕົ້ງຈິຕິຈິຕິ...ຍ່ອມ
ປະຫຼຸດຕຸກຈົບຕໍ່ວຍວາຈາ ເມື່ອລະ ຮາຄະໄດ້ແລ້ວ...ຢ່ອມໄຟປະຫຼຸດຕຸກຈົບຕໍ່ວຍວາຈາ (ເລີ່ມ ២០
(ສ) ຂົ້ອ (៥៥៥,៥១) ມັນ ១៥៥,២០៥)

...ນຸກຄຄູ່ດູ້ຮ້າຍ ພູ່ໂລກດູ້ຮ້າຍໂຮມຈຳນົມຈີຕົ້ງຈິຕິໄວ້... ຍ່ອມ
ປະຫຼຸດຕຸກຈົບຕໍ່ວຍວາຈາ ເມື່ອລະ ໂກສະໄດ້ແລ້ວ...ຢ່ອມໄຟປະຫຼຸດຕຸກຈົບຕໍ່ວຍວາຈາ (ເລີ່ມ ២០ (ສ)
ຂົ້ອ (៥១) ມັນ ២០៥)

...ເຮັກລ່າວແມ້້ງຊື່ການພູດເທິງວ່າ ມີ ៣ ອົ່າງ ຄື່ອ ມີໂລກະເປັນເຫຼຸ
ນ້າງ ມີໂກສະເປັນເຫຼຸນ້າງ ມີໂນຫະເປັນເຫຼຸນ້າງ

ເຮັກລ່າວແມ້້ງຊື່ການພູດສ່ອເລີຍ...ການພູດຄໍາຫຍານ...ການພູດເພື່ອເຈື້ອ
ວ່າ ມີ ៣ ອົ່າງ ຄື່ອ ມີໂລກະເປັນເຫຼຸນ້າງ ມີໂກສະເປັນເຫຼຸນ້າງ ມີໂນຫະເປັນເຫຼຸນ້າງ (ເລີ່ມ ២៥ (ສ)
ຂົ້ອ (១៦៣) ມັນ ២៣៦)

๒.๒.๗ ເພຣະມີຈິຕພຍານາຖາ ຕກອູ່ໃນອຳນາຈອວິຫ່າ

...ຄວາມພຍານາຖາ ນຸກຄຄູ່ດູ້ຮ້າຍມີຈິຕພຍານາຖານີ້...ຍ່ອມພູດເທິງກີ
ໄດ້... (ເລີ່ມ ២០ (ສ) ຂົ້ອ (៥០៦) ມັນ ១៨៥)

...อวิชาฯ บุคคลผู้ห้องตกอยู่ในอวิชานี้...ย่อมพูดเท็จได้ ...
(เล่ม ๒๐ (๙) ข้อ (๕๐๖) หน้า (๑๘๕)

...บุคคลผู้มีอวิชาฯ ไม่เห็นแจ้ง ย่อมมีความเห็นผิด ผู้มีความเห็น
ผิดย่อมมีความดำริผิด ผู้มีความดำริผิด ย่อมมีว่าจาริค... (เล่ม ๒๔ (๙) ข้อ (๑๐๕) หน้า
๑๘๓)

๒.๒.๙ เพระดีมสุรา

...ชนทั้งหลาย แม้จะยอมสาระเงินเป็นอันมากมาอ้อนวอนบุรุษได้
ผู้ยังไม่ได้ดื่มสุรา ก่อนให้พูดเท็จย่อมไม่ได้ บุรุษดีมสุรา นั้นแล้วย่อมพูดเท็จได้ (เล่ม ๒๗ (๙)
ข้อ (๒๒๗๕) หน้า ๔๐๕-๔๐๖)

๓. ยุคอนาคต

เรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับสังคมมนุษย์ในอนาคต มีรายละเอียด ดังนี้

๓.๑ ในอนาคตจะมีบุคคลนึงที่มนุษย์ในสังคมมีอายุยืนยาวเพียง ๑๐ ปี ถูก
กรรมบด ๑๐ จะอันตรธานไปสิ้น เป็นเหตุให้ผู้คนในสังคมมุ่งทำลายกันอย่างรุนแรง ดังความว่า

...จักมีสามัญที่มนุษย์เหล่านี้มีบุตรอายุ ๑๐ ปี ในเมื่อมนุษย์มีอายุ ๑๐ ปี
เด็กหญิงมีอายุ ๕ ปี จักสมควรมีสามีได้... ในเมื่อมนุษย์มีอายุ ๑๐ ปี ถูกกรรมบด ๑๐° จัก
อันตรธานไปหมดสิ้น ถูกกรรมบด ๑๐ จักรุ่งเรืองเหลือเกิน ...ในเมื่อมนุษย์มีอายุ ๑๐ ปี
แม้แต่ซื่อว่าบุคคลก็จักไม่มี และคนทำบุคคลจักมีแต่ไหน

...ในเมื่อมนุษย์มีอายุ ๑๐ ปี เขาจักไม่มีจิตคิดการพยากรณ์ นี่แม่ นี่
น้ำ นี่พ่อ นี่อา นี่ป้า นี่ภรรยาของอาจารย์ หรือว่า นี่ภรรยาของท่านที่เคยพทั้งหลาย สัตว์โลก
จักถึงความสมสุปะบันกันหมวด เปรียบเหมือนแพะ ไก่ สุนัขบ้าน สุนัขจิ้งจอก ฉะนั้น

...ในเมื่อมนุษย์มีอายุ ๑๐ ปี สัตว์เหล่านั้นต่างก็จักเกิดความอาฆาต ความ
พยาบาท ความคิดร้าย ความคิดจะฆ่าอย่างแรง กล้าในกันและกัน 罵รา กับบุตรก็ได้ บุตรกับ
มารดา ก็ได้ บิดา กับบุตร ก็ได้ บุตร กับบิดา ก็ได้ พี่ชาย กับน้องหญิง ก็ได้ น้องหญิง กับพี่ชาย ก็ได้ จัก
เกิดความอาฆาตพยาบาท ความคิดร้าย ความคิดจะฆ่ากันอย่างแรงกล้า นายพราวน เมื่อเห็นเนื้อ

^๑ หมายถึง ทางแห่งความดี ทางทำดี ทางแห่งกรรมที่เป็นบุคคล กรรมดีอันเป็นทางนำไปสู่สุคติ มี ๑๐ อย่าง
คือ กาญกรรม ๓... วจกรรม ๔... มโนกรรม ๓ (พระราชนูนิ ๒๕๒๑ : ๒๑)

เข้าเกิดความอาฆาต ความพยาบาท ความคิดร้าย ความคิดจะฆ่าอย่างแรงกล้าฉันใด ฉันนี้
เหมือนกัน (เล่ม ๑๑ (ส) ข้อ (๔๖) หน้า ๕๕-๕๖)

๓.๒ จากความวิบัติที่เกิดขึ้นในสังคมทำให้มนุษย์คิด ได้และหันมาประกอบ
กุศลกรรม งดเว้นปานาติบาต เป็นเหตุให้เจริญมีอายุยืนขึ้นเป็น ๒๐ ปี

...ลำดับนี้ สัตว์เหล่านี้ จักมีความคิดอย่างนี้ว่า เราถึงความสิ้นষัตร
อย่างใหญ่เห็นปานนี้ เพราะเหตุสมាមานธรรมที่เป็นอกุศล อย่ากระนั่นเลย เรายกการทำกุศล ควร
ทำกุศลอะไร เรายังดเว้นปานาติบาต สมາມานกุศลธรรมนี้แล้วประพฤติเขาจังดเว้น
จากปานาติบาต จักสมานทานกุศลธรรมนี้แล้วประพฤติ เพราะเหตุที่สมາມานกุศลธรรม เขา
จักเจริญด้วยอายุน้ำง จักเจริญด้วยวรรณะน้ำง เมื่อเขาเจริญด้วยอายุน้ำง เจริญด้วยวรรณะน้ำง
บุตรของมนุษย์ทั้งหลายที่มีอายุ ๑๐ ปี จักมีอายุเจริญขึ้นถึง๒๐ ปี (เล่ม ๑๑ (ส) ข้อ (๔๗) หน้า
๕๕)

๓.๓ จากนั้นมนุษย์จะประกอบกุศลกรรมยิ่ง ๆ ขึ้นไป เป็นเหตุให้เจริญและอายุ
ยืนยาวขึ้นตามลำดับ

...ลำดับนี้สัตว์เหล่านี้จักมีความคิดอย่างนี้ว่า เราเจริญด้วยอายุน้ำง เจริญ
ด้วยวรรณะน้ำง เพราะเหตุที่สมາມานกุศลธรรม อย่ากระนั่นเลย เรายกการทำกุศลยิ่ง ๆ ขึ้นไป
ควรทำกุศลอะไร เรายังดเว้นจากทินนาทาน ควรดเว้นจากการเมตุมิจฉาชาร ควรดเว้น
จากมุสาวาชา ควรดเว้นจากปีสุณาวาชา ควรดเว้นจากพรุสาวาชา ควรดเว้นจากสัมผัป
ปลาปะ ควรละอภิชพา ควรละพยาบาท ควรละมิจฉาทิกูริ... เพราะเหตุที่สมາມานกุศล
ธรรมเหล่านั้น เขาเหล่านั้นจักเจริญด้วยอายุน้ำง จักเจริญด้วยวรรณะน้ำง เมื่อเขาเหล่านั้น
เจริญด้วยอายุน้ำง เจริญด้วยวรรณะน้ำง บุตรของคนผู้มี อายุ ๒๐ ปี จักมีอายุเจริญขึ้นถึง
๔๐ ปี บุตรของคนมีอายุ ๔๐ ปี จักมีอายุเจริญขึ้นถึง ๙๐ ปี บุตรของคนผู้มีอายุ ๙๐ ปี จัก
มีอายุเจริญขึ้นถึง ๑๖๐ ปี ฯลฯ (เล่ม ๑๑ (ส) ข้อ (๔๗) หน้า ๕๕-๕๖)

สรุป

นับตั้งแต่บุคลากรที่มีมนุษย์และสังคมมนุษย์ได้ก่อตั้งมาจนถึงปัจจุบัน จัดการศึกษาอันนานั้น จันท์ ผ่านมาขึ้นบันดาล รวมทั้งที่จะดำเนินสืบท่อไปในสมัยอนาคต gallon ไก่ฟัน จะเห็นได้ว่าการที่มนุษย์และสังคมมนุษย์ต้องประสบปัญหาต่าง ๆ มาอย่างหลายลักษณะนั้น สาเหตุหนึ่งก็คือความไม่สงบด้วยประพฤติปฏิบัติอุคุคลกรรมในต่างกรรมต่างวาระ และการพูด ก็เป็นอุคุคลกรรมที่สำคัญประการหนึ่งที่สร้างปัญหาความเดือดร้อนให้กับมนุษย์และสังคมมนุษย์มาตลอด และคงจะสร้างปัญหาต่อเนื่องไปอีกทุกมุกทุกสิ่ง การจะระงับดับปัญหาเกี่ยวกับการพูดของมนุษย์และของสังคมมนุษย์ลงได้ บุคคลในสังคมจะต้องหันมาประกอบอุคุคลกรรมกีอิ การประพฤติสุจริตทางกาย ทางวาจา และทางใจ ในส่วนของการประพฤติสุจริตทางวาจานั้น หาก บุคคลในสังคมได้เรียนรู้ มีความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพูดตามที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ตรัสเทศนาสั่งสอนไว้ และนำมาใช้คือเป็นหลักปฏิบัติ การกระทำดังกล่าวย่อมนำมาซึ่งประโยชน์สุขแก่ตนเองและสังคมได้ตลอดกาลนาน

๒. พระธรรมคำสอนเกี่ยวกับผู้พูด

พระธรรมคำสอนเกี่ยวกับผู้พูดที่จะนำเสนอต่อไปนี้ จะกล่าวถึงสาระสำคัญเกี่ยวกับ
เรื่องการพูด ผู้พูด และหลักที่ผู้พูดควรนำมาปฏิบัติ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ความสำคัญของการพูด

การพูดมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อผู้พูด กล่าวคือ

๑. บุคคลจะสุขหรือทุกข์ ขึ้นอยู่กับการพูดของตนและคนอื่น ทั้งโดยใจและไม่ใจ

ดังพระพุทธพจน์ที่ตรัสแสดงไว้ในความต่อไปนี้ คือ

...เมื่อว่ามาเมื่อยู่ สุขทุกข์ในภายในย่อมเกิดขึ้น เพราะว่าจีสัมเจตนา เป็นเหตุ... อีก
อย่างหนึ่ง เพราะอวิชา ๒ เป็นปัจจัย ... บุคคลย่อมปรุ่งแต่งวิสังหาร ๓ อันเป็นปัจจัยให้สุขทุกข์
ภายใน เกิดขึ้นด้วยตัวเองบ้าง หรือบุคคลอื่นย่อมปรุ่งแต่งวิสังหารของบุคคลนั้น อันเป็นปัจจัย
ให้สุข ทุกข์ ภายในเกิดขึ้นแก่บุคคลนั้นบ้าง หรือบุคคลรู้สึกตัวย่อมปรุ่งแต่งวิสังหาร อันเป็น
ปัจจัยให้สุขทุกข์ภายในเกิดขึ้นบ้าง หรือบุคคลไม่รู้สึกตัว ย่อมปรุ่งแต่งวิสังหาร อันเป็นปัจจัย
ให้สุขทุกข์ภายในเกิดขึ้นบ้าง ... (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๑๗๑) หน้า ๑๕๕)

๒. บุคคลจะเสื่อมหรือเจริญอยู่ที่การพูดของตน

กล่าวคือ

... การเจรจาผิดเป็นสิ่งที่ไม่เป็นธรรม การเจรจาชอบเป็นสิ่งที่เป็นธรรม อกุศล
ธรรมอันตามกมิใช่น้อยที่เกิดขึ้น เพราะการเจรจาผิดเป็นปัจจัย เป็นสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ ส่วน
กุศลธรรมมิใช่น้อย ย่อมถึงความเจริญบริบูรณ์ เพราะการเจรจาชอบเป็นปัจจัย เป็นสิ่งที่เป็น
ประโยชน์ (เล่ม ๒๔ (๙) ข้อ (๑๔๙, ๑๐๖, ๑๑๖) หน้า ๑๕๓, ๑๘๔, ๒๐๑)

° หมายถึง ความจงใจทางว่า

๒ หมายถึง ความไม่รู้จริง ความหลงอันเป็นเหตุไม่รู้จริง (พระราชบรมนี้ ๒๕๒๗ : ๓๙๙)

๓ วิสังหาร ๑. ปัจจัยปรุ่งแต่งวิชา ได้แก่ วิตก (ตรีก) และวิจาร (ตรอง) ถ้าไม่ตรีกตรองก่อนแล้ว พูด
ป้อมไม่รู้เรื่อง ๒. สภาพที่ปรุ่งแต่งการกระทำทางว่าชาที่ก่อให้เกิดวิกรรม (พระราชบรมนี้ ๒๕๒๗ : ๒๖๓)

ปัจจัยที่มีผลต่อการพูด ต่อผู้พูด

ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการพูด ต่อผู้พูด ได้แก่ อวิชา วิชา^๑ การคำนิพิດ การคำนิชอบ^๒ การเจรจาพิດ การเจรจาชอบ กล่าวคือ เพราะปัจจัย คือ อวิชาและการคำนิพิດ จึงทำให้เจรจาพิດ และการเจรจาพิດเป็นปัจจัยให้เกิดการงานพิດ เพราะปัจจัย คือ วิชาและการคำนิชอบ จึงทำให้ เจรจาชอบ และการเจรจาชอบเป็นปัจจัยทำให้เกิดการงานชอบ ดังรายละเอียดในพระธรรม คำสอนต่อไปนี้

... อวิชาเป็นหัวหน้าในการยังกุคลธรรมให้ถึงพร้อม เกิดร่วมกับความไม่ละอายต่อ บราhma ความไม่สะดุงกลัวบราhma ความเห็นผิดย่อมเกิดมีแก่ผู้ไม่รู้แจ้ง ประกอบด้วยอวิชา ความ คำนิพิດย่อมเกิดมีแก่ผู้มีความเห็นผิด เจรจาพิดย่อมเกิดมีแก่ผู้มีความคำนิพิດ การงานผิดย่อมเกิด มีแก่ผู้เจรจาพิด (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๒) หน้า ๑)

...ส่วนวิชาเป็นหัวหน้าในการยังกุคลธรรมให้ถึงพร้อม เกิดร่วมกับความละอายบราhma ความสะดุงกลัวบราhma ความเห็นชอบย่อมเกิดมีแก่ผู้รู้แจ้ง ประกอบด้วยวิชา ความคำนิชอบย่อม เกิดมีแก่ผู้มีความเห็นชอบ เจรจาชอบย่อมเกิดมีแก่ผู้มีความคำนิชอบ การงานชอบย่อมเกิดมีแก่ ผู้เจรจาชอบ (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ ๓ หน้า ๑-๒)

...“เวทนา” ย่อมมี เพราะความเห็นผิดเป็นปัจจัยบ้าง เพราะความเห็นชอบเป็นปัจจัย บ้าง เพราะความคำนิพิດเป็นปัจจัยบ้าง เพราะความคำนิชอบเป็นปัจจัยบ้าง เพราะเจรจาพิดเป็น ปัจจัยบ้าง เพราะเจรจาชอบเป็นปัจจัยบ้าง (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๔๙) หน้า ๑๒)

^๑ หมายถึง ความรู้แจ้ง ความรู้วิเศษ (พระราชบูณานุํ ๒๕๒๗) : ๒๗๑

^๒ หมายถึง คำริออกจากงาน คำริในอันไม่พยาบาท คำริในอันไม่เบิดเบี่ยน (พระราชบูณานุํ ๒๕๒๗) : ๖๖

^๓ หมายถึง ความเสวยอารมณ์ ความรู้สึก ความรู้สึกสุขทุกข์ มี ๓ อย่าง คือ สุขเวทนา ความรู้สึกสบาย ทุกเวทนา ความรู้สึกไม่สบาย ทุกข์ทุกหนา ความรู้สึกไม่สุขไม่ทุกข์ คือ เนยฯ (พระราชบูณานุํ ๒๕๒๗) : ๒๘๗

ประเภทของผู้พูด

พระผู้มีพระภาคทรงจำแนกประเภทของผู้พูด ไว้หลายลักษณะ หลายจำพวก
ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

๑. จำแนกประเภทตามจุดมุ่งหมายในการพูด

ผู้พูดหรือ... บุคคล ๓ จำพวกนี้ มีป巴拉กภูอยู่ในโลก ๓ จำพวกเป็นไหน...

๑.๑ ผู้พูดประเภทที่พูดด้วยมุ่งหมายจะเบี่ยดเบี้ยน

... บุคคลบางคนในโลกนี้ ย้อมปรุงแต่งวิสัชาร^๑ ที่มีความเบี่ยดเบี้ยน (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๔๖๒) หน้า ๑๖)

๑.๒ ผู้พูดประเภทที่พูดด้วยไม่มุ่งหมายจะเบี่ยดเบี้ยน

... บุคคลบางคนในโลกนี้ ย้อมปรุงแต่งวิสัชารที่ไม่มีความเบี่ยดเบี้ยน ...

(เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๔๖๒) หน้า ๑๖)

๑.๓ ผู้พูดประเภทที่พูดด้วยมุ่งหมายเบี่ยดเบี้ยนบ้าง ไม่เบี่ยดเบี้ยนบ้าง

... บุคคลบางคนในโลกนี้ ย้อมปรุงแต่งวิสัชารที่มีความเบี่ยดเบี้ยนบ้าง ไม่เบี่ยดเบี้ยนบ้าง (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๔๖๒) หน้า ๑๖)

๒. จำแนกประเภทตามลักษณะของถ้อยคำที่พูด

...บุคคล ๓ จำพวกนี้ มีป巴拉กภูอยู่ในโลก...กือ บุคคลที่มีถ้อยคำเหมือนเหมือนกุณ ๑ บุคคลที่มีถ้อยคำห้อมเหมือนดอกไม้ ๑ บุคคลที่พูดถ้อยคำหวานปานหน้าผึ้ง ๑ ... (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๔๖๓) หน้า ๑๒๑)

๒.๑ ผู้พูดประเภทพูดถ้อยคำเหมือนเหมือนกุณ

บุคคลผู้พูดถ้อยคำเหมือนเหมือนกุณเป็นไหน บุคคลบางคนในโลกนี้ ไปในสภาก็ดี ไปในบริษัทก็ดี ไปในท่ามกลางหมู่ญาติก็ดี ไปในท่ามกลางสถานก็ดี ไปในท่ามกลางราชสกุลก็ดี ถูกขาอ้างเป็นพยาน ตามว่า แหนะบูรุษผู้เจริญ ท่านรู้อย่างใดลงกล่าวอย่างนั้น เขาไม่รู้ก็กล่าวว่ารู้ หรือรู้ก็กล่าวว่าไม่รู้ ไม่เห็นก็กล่าวว่าเห็น หรือเห็นก็กล่าวว่าไม่เห็น แกล้งกล่าวเท็จทั้งที่รู้ เพราะ

^๑ หมายถึง เครื่องปรุงแต่งอาหาร

เหตุแห่งตน เพราะเหตุแห่งคนอื่น หรือเพราะเห็นแก่氨基สเลิกน้อย... (เด่น ๒๐ (ส) ข้อ (๔๖๗) หน้า ๑๒๑) (เด่น ๓๖ (อ) ข้อ (๘๙) หน้า ๑๒๓)

๒.๒ ผู้พูดประเกทพูดด้วยถ้อยคำหอมเหมือนดอกไม้

บุคคลผู้พูดด้วยถ้อยคำหอมเหมือนดอกไม้เป็นไฉน บุคคลบางคนในโลกนี้ ไปในสภาวะดี ไปในบริษัทดี ไปในท่ามกลางหมู่ญาติดี ไปในท่ามกลางเสนอตัว ไปในท่ามกลางราชสกุลดี ถูกเขาอ้างเป็นพยาน ตามว่า แนะนำบุรุษผู้เจริญ ท่านรู้อย่างไร จงกล่าวอย่างนั้น เขา เมื่อไม่รู้กล่าวว่าไม่รู้ หรือเมื่อรู้ก็กล่าวว่ารู้ เมื่อไม่เห็นก็กล่าวว่าไม่เห็น หรือเมื่อเห็นก็กล่าวว่าเห็น ย่อมไม่แกล้งกล่าวเท็จทั้งที่รู้ เพราะเหตุแห่งตน เพราะเหตุแห่งคนอื่น หรือเพราะเห็นแก่氨基สเลิกน้อย ... (เด่น ๒๐ (ส) ข้อ (๔๖๗) หน้า ๑๒๑) (เด่น ๓๖ (อ) ข้อ (๘๙) หน้า ๑๒๓)

๒.๓ ผู้พูดประเกทพูดถ้อยคำหวานปานน้ำผึ้ง

บุคคลผู้พูดถ้อยคำหวานปานน้ำผึ้งเป็นไฉน บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นผู้จะคำหยาด เว้นขาดจากคำหยาด พูดแต่เวลาที่ไม่มีไทย เสนะโสต เป็นที่รัก บันหัวใจ เป็นเวลา หวานเมือง เป็นถ้อยคำที่ชนเป็นอันมากพอใจ ขอบใจ (เด่น ๒๐ (ส) ข้อ (๔๖๗) หน้า ๑๒๑-๑๒๒) (เด่น ๓๖ (อ) ข้อ (๘๙) หน้า ๑๒๔)

๓. จำแนกประเภทตามลักษณะของการพูดและประโยชน์ของเนื้อหาที่พูด

ผู้พูดประเกทนี้แบ่งได้เป็น ๔ จำพวก คือ

๓.๑ ผู้ที่พูดน้อยไม่ประกอบด้วยประโยชน์ ฟังไม่เข้าใจ

...บ้างคนในโลกนี้ ย่อมกล่าวน้อย และกล่าวคำไม่ประกอบด้วยประโยชน์ ทั้งบริษัทก็ไม่รู้คำนั้นว่า ประกอบด้วยประโยชน์ หรือไม่ประกอบด้วยประโยชน์

๓.๒ ผู้ที่พูดน้อยประกอบด้วยประโยชน์ ฟังเข้าใจ

...บ้างคนในโลกนี้ ย่อมกล่าวน้อย และกล่าวคำที่ประกอบด้วยประโยชน์ และบริษัทรู้คำนั้นว่า ประกอบด้วยประโยชน์ หรือไม่ประกอบด้วยประโยชน์

๓.๓ ผู้ที่พูดมากไม่ประกอบด้วยประโยชน์ ฟังไม่เข้าใจ

... บ้างคนในโลกนี้ ย่อมกล่าวมาก และกล่าวคำไม่ประกอบด้วยประโยชน์ ทั้งบริษัทก็ไม่รู้คำนั้นว่า ประกอบด้วยประโยชน์ หรือไม่ประกอบด้วยประโยชน์

๓.๔ ผู้ที่พูดมากประกอบด้วยประโยชน์ ฟังเข้าใจ

... บางคนในโลกนี้ ย่อมกล่าวมาก และกล่าวคำที่ประกอบด้วยประโยชน์ ทั้ง
บริษัทก็รู้คำนั้นว่า ประกอบด้วยประโยชน์ หรือไม่ประกอบด้วยประโยชน์ (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ
(๑๐) หน้า ๑๕๕ - ๑๕๖)

๔. จำแนกประเภทตามลักษณะของการพูด

ผู้พูดประเภทนี้แบ่งได้เป็น ๔ จำพวก คือ

๔.๑ ผู้พูดประเภทดเว้น และไม่ดเว้นจากมุสาวาท

...สัตว์ผู้งดเว้นจากมุสาวาทมีน้อย โดยที่แท้ สัตว์ผู้ไม่งดเว้นมุสาวาทมีมากกว่า
(เล่ม ๑๕ (๙) ข้อ (๑๗๖๕) หน้า ๔๖๑)

๔.๒ ผู้พูดประเภทดเว้น และไม่ดเว้นจากคำส่อเสียด

...สัตว์ผู้งดเว้นจากคำส่อเสียดมีน้อย โดยที่แท้ สัตว์ผู้ไม่งดเว้นจากคำส่อเสียด
มีมากกว่า (เล่ม ๑๕ (๙) ข้อ (๑๗๗๐) หน้า ๔๖๒)

๔.๓ ผู้พูดประเภทดเว้น และไม่ดเว้นจากคำหมายบ

...สัตว์ผู้งดเว้นจากคำหมายบมีน้อย โดยที่แท้ สัตว์ผู้ไม่งดเว้นจากคำหมายบมี
มากกว่า (เล่ม ๑๕ (๙) ข้อ (๑๗๗๑) หน้า ๔๖๒)

๔.๔ ผู้พูดประเภทดเว้น และไม่ดเว้นจากคำเพ้อเจ้อ

... สัตว์ผู้งดเว้นจากคำเพ้อเจ้อมีน้อย โดยที่แท้ สัตว์ผู้ไม่งดเว้นจากคำเพ้อเจ้อมี
มากกว่า (เล่ม ๑๕ (๙) ข้อ (๑๗๗๒) หน้า ๔๖๒)

๕. จำแนกประเภทตามลักษณะวิธีการปฏิบัติในการพูด

ผู้พูดประเภทนี้แบ่งได้เป็น ๔ จำพวก

... บุคคล ๔ จำพวกนี้มีปรากฏอยู่ในโลก... คือ ผู้ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ตน แต่ไม่
ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ผู้อื่นจำพวก ๑ ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ผู้อื่น แต่ไม่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ตน
จำพวก ๑ ไม่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ตน ทั้งไม่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ผู้อื่นจำพวก ๑ ปฏิบัติเพื่อ
ประโยชน์ตน ทั้งปฏิบัติเพื่อประโยชน์ผู้อื่นจำพวก ๑ (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๕๕) หน้า ๕๘)

๕.๑ ผู้พูดประเภทที่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ตน แต่ไม่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ผู้อื่น

... บุคคลปฏิบัติเพื่อประโยชน์ตน แต่ไม่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ผู้อื่นอย่างไร บุคคลบางคนในโลกนี้... เป็นผู้ดึงดูดเงินจากการพูดเท็จด้วยตนเอง แต่ไม่ซักชวนผู้อื่นให้หันมาฟัง การพูดเท็จ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๕๕) หน้า ๕๕)

๕.๒ ผู้พูดประเภทที่ไม่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ตน แต่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ผู้อื่น

... บุคคลปฏิบัติเพื่อประโยชน์ผู้อื่น แต่ไม่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ตนอย่างไร บุคคลบางคนในโลกนี้ ... เป็นผู้ไม่งดเว้นจากการพูดเท็จ แต่ซักชวนให้ผู้อื่นงดเว้นจากการพูดเท็จ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๕๕) หน้า ๕๕)

๕.๓ ผู้พูดประเภทที่ไม่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ตน และไม่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ผู้อื่น

... บุคคลผู้ไม่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ตน ทั้งไม่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ผู้อื่นอย่างไร บุคคลบางคนในโลกนี้... เป็นผู้ไม่งดเว้นจากการพูดเท็จ ทั้งไม่ซักชวนผู้อื่นให้หันมาฟัง การพูดเท็จ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๕๕) หน้า ๕๕)

๕.๔ ผู้พูดประเภทที่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ตน และปฏิบัติเพื่อประโยชน์ผู้อื่น

... บุคคลผู้ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ตน ทั้งเพื่อประโยชน์ผู้อื่นอย่างไร บุคคลบาง คนในโลกนี้... เป็นผู้ดึงดูดเงินจากการพูดเท็จ ทั้งซักชวนผู้อื่นให้หันมาฟัง การพูดเท็จ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๕๕) หน้า ๕๕)

๖. จำแนกประเภทตามลักษณะของการพูดและการทำ

ผู้พูดประเภทนี้ แบ่งได้เป็น ๔ จำพวก

... บุคคลเปรียบว่าหา ก° ... ๔ จำพวกที่มีปรากฏอยู่ในโลก... คือ บุคคลคุยว่าหา ก คำรามไม่ให้ฟันตกจำพวก ๑ ดูจวลาหา กให้ฟันตก แต่ไม่คำรามจำพวก ๑ ดูจวลาหา กทั้งไม่คำราม ทั้งไม่ให้ฟันตกจำพวก ๑ ดูจวลาหา กคำรามด้วยให้ฟันตกด้วยจำพวก ๑ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๐๑) หน้า ๑๐๒) (เล่ม ๓๖ (อ) ข้อ (๑๑๒) หน้า ๑๕๕)

๖.๑ ผู้พูดประเทวภาษาหากคำรามแต่ไม่ให้ฟันตก คือ ชอบพูด แต่ไม่ชอบทำ

... ก็บุคคลเป็นดุจวลาหากคำรามแต่ไม่ให้ฟันตกอย่างไร บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นผู้ชอบพูด แต่ไม่ชอบทำ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๐๑) หน้า ๑๐๒) (เล่ม ๓๖ (อ) ข้อ (๑๒๒) หน้า ๑๔๕)

๖.๒ ผู้พูดประเทวภาษาหากให้ฟันตกแต่ไม่คำราม คือ เป็นผู้ชอบทำ แต่ไม่ชอบพูด

... ก็บุคคลเป็นดุจวลาหากให้ฟันตกแต่ไม่คำรามอย่างไร บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นผู้ชอบทำแต่ไม่ชอบพูด (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๐๑) หน้า ๑๐๒) (เล่ม ๓๖ (อ) ข้อ (๑๒๒) หน้า ๑๔๕)

๖.๓ ผู้พูดประเทวภาษาหากไม่คำรามทั้งไม่ให้ฟันตก คือ ไม่ชอบพูด ทั้งไม่ชอบทำ

... ก็บุคคลเป็นดุจวลาหากไม่คำรามทั้งไม่ให้ฟันตกอย่างไร บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นคนไม่ชอบพูด ทั้งไม่ชอบทำ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๐๑) หน้า ๑๐๒) (เล่ม ๓๖ (อ) ข้อ (๑๒๒) หน้า ๑๔๖)

๖.๔ ผู้พูดประเทวภาษาหากคำรามด้วยให้ฟันตกด้วย คือ ชอบพูด และชอบทำ

... ก็บุคคลเป็นดุจวลาหากคำรามด้วยให้ฟันตกด้วยอย่างไร บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นผู้ชอบพูดด้วย ชอบทำด้วย (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๐๑) หน้า ๑๐๒) (เล่ม ๓๖ (อ) ข้อ (๑๒๒) หน้า ๑๔๖)

๗. จำแนกประเภทตามลักษณะของการกล่าวถ้อยคำที่เป็นไทย

ผู้พูดประเทนี้แบ่งได้เป็น ๔ จำพวก ดังนี้

... บุคคล ๔ จำพวกนี้ มีปรากฏอยู่ในโลก... คือ บุคคลผู้มีไทย ๑ บุคคลผู้มากด้วยไทย ๑ บุคคลผู้มีไทยน้อย ๑ บุคคลผู้ห้าไทยมิได้ ๑ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๓๕) หน้า ๑๓๕)

๗.๑ ผู้พูดประเทที่พูดด้วยถ้อยคำอันมีไทย

...บุคคลเป็นผู้มีไทยอย่างไร บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นผู้ประกอบด้วย... วิจกรรมอันมีไทย... ดูกรกิกมุทั้งหลาย บุคคลเป็นผู้มีไทยอย่างนี้แล (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๓๕) หน้า ๑๓๕)

๗.๒ ผู้พูดประเทที่พูดด้วยถ้อยคำอันมีไทยเป็นส่วนมาก ที่ห้าไทยมิได้ส่วนน้อย

... กົບຄວດເປັນຜູ້ມາກດ້ວຍໂທຍອຍ່າງໄຣ ບຸກຄລບາງຄນໃນໂລກນີ້ ເປັນຜູ້
ປະກອບດ້ວຍ...ວິຊີຣມມືໂທຍເປັນສ່ວນນາກ ທີ່ຫາໂທຍມີໄດ້ເປັນສ່ວນນ້ອຍ (ເລີ່ມ ແລ້ວ (ສ) ຊຶ່ງ
(ຕະແ) ມີ (ຕະແ-ຕະນົດ)

ໜ.๓ ຜູ້ພຸດປະເກທທີ່ພຸດດ້ວຍຄົ້ນຄົ້ນໄມ້ມີໂທຍເປັນສ່ວນນາກ ທີ່ມີໂທຍເປັນສ່ວນນ້ອຍ
... ກົບຄວດເປັນຜູ້ມືໂທຍນ້ອຍອຍ່າງໄຣ ບຸກຄລບາງຄນໃນໂລກນີ້ປະກອບດ້ວຍ...

ວິຊີຣມອັນໄມ້ມີໂທຍເປັນສ່ວນນາກ ທີ່ມີໂທຍເປັນສ່ວນນ້ອຍ (ເລີ່ມ ແລ້ວ (ສ) ຊຶ່ງ (ຕະແ) ມີ (ຕະນົດ))

ໜ.໔ ຜູ້ພຸດປະເກທທີ່ພຸດດ້ວຍຄົ້ນຄົ້ນຫາໂທຍມີໄດ້

... ກົບຄວດຫາໂທຍມີໄດ້ເປັນອຍ່າງໄຣ ບຸກຄລບາງຄນໃນໂລກນີ້ ເປັນຜູ້
ປະກອບດ້ວຍ...ວິຊີຣມອັນຫາໂທຍມີໄດ້... (ເລີ່ມ ແລ້ວ (ສ) ຊຶ່ງ (ຕະແ) ມີ (ຕະນົດ))

ສ. ຈຳແນກປະເກທຕາມລັກຂະະຂອງການຈຳນັນໃນການພຸດ

ຝູ້ພຸດປະເກທນີ້ ແປ່ງໄດ້ເປັນ ແລ້ວ ຈຳພວກ ອື່ອ

ສ.១ ຜູ້ພຸດປະເກທຈຳນັນໂດຍອຮຣດ^០ ແຕ່ໄໝຈຳນັນໂດຍພັບປຸງໜະ^២

... ນັກພຸດຍ່ອມຈຳນັນໂດຍອຮຣດ ແຕ່ໄໝຈຳນັນໂດຍພັບປຸງໜະກົມື (ເລີ່ມ ແລ້ວ (ສ) ຊຶ່ງ
(ຕະໂ) ມີ (ຕະນົດ))

ສ.២ ຜູ້ພຸດປະເກທຈຳນັນໂດຍພັບປຸງໜະ ແຕ່ໄໝຈຳນັນໂດຍອຮຣດ

... ນັກພຸດຈຳນັນໂດຍພັບປຸງໜະ ແຕ່ໄໝຈຳນັນໂດຍອຮຣດກົມື (ເລີ່ມ ແລ້ວ (ສ) ຊຶ່ງ
(ຕະໂ) ມີ (ຕະນົດ))

ສ.៣ ຜູ້ພຸດປະເກທຈຳນັນໂດຍອຮຣດແລະພັບປຸງໜະ

... ນັກພຸດທີ່ຈຳນັນໂດຍອຮຣດແລະພັບປຸງໜະກົມື (ເລີ່ມ ແລ້ວ (ສ) ຊຶ່ງ (ຕະໂ)
ມີ (ຕະນົດ))

ສ.៤ ຜູ້ພຸດປະເກທໄໝຈຳນັນທີ່ໂດຍອຮຣດທີ່ໂດຍພັບປຸງໜະ

... ນັກພຸດໄໝຈຳນັນທີ່ໂດຍອຮຣດທີ່ໂດຍພັບປຸງໜະກົມື (ເລີ່ມ ແລ້ວ (ສ) ຊຶ່ງ (ຕະໂ)
ມີ (ຕະນົດ))

^០ ມາຍຄື່ງ ເນື້ອຄວາມ ຄວາມໝາຍ

^២ ມາຍຄື່ງ ຕ້າວອັກມຽກທຳເລີ່ມໃຫ້ປ່າກງູ້ຊັດ, ຄຳສັພ໌

๕.จำแนกประเภทตามลักษณะของการพูดติเตียน และการพูดสรรสบริญบุคคลอื่น
ผู้พูดประเภทนี้ แบ่งได้เป็น ๔ จำพวก

... บุคคล ๔ จำพวกนี้ มีปรากฏในโลก...คือ

๕.๑ ผู้พูดประเภทกล่าวติเตียนบุคคลผู้ควรติเตียน ไม่กล่าวสรรสบริญบุคคลผู้ควร
สรรสบริญตามความจริง โดยกาลอันควร

... บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นผู้กล่าวติเตียนบุคคลผู้ควรติเตียนตามความจริง
โดยกาลอันควร เป็นผู้ไม่กล่าวสรஸบริญบุคคลผู้ควรสรஸบริญตามความจริง โดยกาลอันควร
จำพวก ๑ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๐๐) หน้า ๑๐๐) (เล่ม ๓๖ (อ) ข้อ (๑๒๗) หน้า ๑๕๖)

๕.๒ ผู้พูดประเภทกล่าวสรஸบริญบุคคลผู้ควรสรஸบริญ ไม่กล่าวติเตียนบุคคลผู้ควร
ติเตียนตามความเป็นจริง โดยกาลอันควร

... บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นผู้กล่าวสรஸบริญบุคคลผู้ควรสรஸบริญตามความ
เป็นจริงโดยกาลอันควร ไม่กล่าวติเตียนบุคคลผู้ควรติเตียนตามความเป็นจริง โดยกาลอันควร
จำพวก ๑ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๐๐) หน้า ๑๐๐) (เล่ม ๓๖ (อ) ข้อ (๑๒๗) หน้า ๑๕๖)

๕.๓ ผู้พูดประเภทไม่กล่าวติเตียนผู้ควรติเตียน ทั้งไม่กล่าวสรஸบริญบุคคลผู้ที่ควร
สรஸบริญตามความเป็นจริง โดยกาลอันควร

... บุคคลบางคนในโลกนี้ ไม่กล่าวติเตียนบุคคลผู้ควรติเตียนตามความเป็นจริง
โดยกาลอันควร ทั้งไม่กล่าวสรஸบริญผู้ที่ควรสรஸบริญตามความเป็นจริง โดยกาลอันควร
จำพวก ๑ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๐๐) หน้า ๑๐๐) (เล่ม ๓๖ (อ) ข้อ (๑๒๗) หน้า ๑๕๖)

๕.๔ ผู้พูดประเภทกล่าวติเตียนผู้ควรติเตียน ทั้งกล่าวสรஸบริญบุคคลผู้ควรสรஸบริญ
ตามความเป็นจริง โดยกาลอันควร

... บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นผู้กล่าวติเตียนบุคคลผู้ควรติเตียนตามความเป็นจริง
โดยกาลอันควร ทั้งเป็นผู้กล่าวสรஸบริญบุคคลผู้ควรสรஸบริญตามความเป็นจริง โดยกาลอัน
ควร จำพวก ๑ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๐๐) หน้า ๑๐๐) (เล่ม ๓๖ (อ) ข้อ (๑๒๗) หน้า ๑๕๖)

* ผู้พูดทั้ง ๔ จำพวกนี้ ผู้พูดจำพวกที่ ๔ พระพุทธเจ้าตรัสสรஸบริญว่าเป็นผู้งาม
กว่า ประณีตกว่า ผู้พูดอีก ๓ จำพวก ดังกล่าวข้างต้น ดังปรากฏในพระธรรมคำสอน ต่อไปนี้

...คุกร โปตถิยะ บุคคล ๔ จำพวณี มีปราภภูอยู่ในโลก... กือ บุคคลในโลกนี้เป็นผู้กล่าวติเตียนบุคคลผู้ควรติเตียนตามความเป็นจริง โดยกาลอันควร เป็นผู้ไม่กล่าวสรรเสริญบุคคลผู้ควรสรรเสริญตามความเป็นจริง โดยกาลอันควร จำพวก ๑ บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นผู้กล่าวสรรเสริญบุคคลผู้ควรสรรเสริญตามความเป็นจริง โดยกาลอันควร ไม่กล่าวติเตียนบุคคลผู้ควรติเตียนตามความเป็นจริง โดยกาลอันควร ทั้งไม่กล่าวสรรเสริญผู้ที่ควรสรรเสริญตามความเป็นจริง โดยกาลอันควรจำพวก ๑ บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นผู้กล่าวติเตียนบุคคลผู้ควรติเตียนตามความเป็นจริง โดยกาลอันควร ทั้งเป็นผู้กล่าวสรรเสริญบุคคลผู้ควรสรรเสริญตามความเป็นจริง โดยกาลอันควรจำพวก ๑ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๐) หน้า ๑๐๐)

คุกร โปตถิยะ บุคคล ๔ จำพวณีแล มีปราภภูอยู่ในโลก ...ท่านชอบใจบุคคลจำพวก ไหనว่า เป็นผู้งามกว่า และประณีตกว่า

โปตถิยะปริพากษกราบทูลว่า ท่านพระโคตม...บรรดาบุคคล ๔ จำพวณี ข้าพเจ้าชอบใจบุคคลผู้ไม่กล่าวติเตียนบุคคลที่ควรติเตียนตามความเป็นจริง โดยกาลอันควร และไม่กล่าวสรรเสริญบุคคลผู้ควรสรรเสริญตามความเป็นจริง โดยกาลอันควร เป็นผู้งามกว่า และประณีตกว่า ข้อนี้ เพราะอะไร เพราะมีความงาม กือ ความเป็นผู้รู้จักกาลในอันควรติเตียนและสรรเสริญนั้น ๆ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๐) หน้า ๑๐๐)

พระผู้มีพระภาค คุกร โปตถิยะ ...บรรดาบุคคล ๔ จำพวณี บุคคลผู้กล่าวติเตียนบุคคลที่ควรติเตียนตามความเป็นจริง โดยกาลอันควร และสรรเสริญบุคคลที่ควรสรรเสริญตามความเป็นจริง โดยกาลอันควรนี้ เป็นผู้งามกว่า และประณีตกว่า ข้อนี้ เพราะเหตุไร เพราะมีความงาม กือ ความเป็นผู้รู้จักกาลในอันควรติเตียนและสรรเสริญนั้น ๆ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๐) หน้า ๑๐๐)

๑๐. จำแนกประเภทตามกรรมที่ได้กระทำมาในอดีต ในปัจจุบัน และผลกรรมที่ได้รับในอนาคต

ผู้พูดประเภทนี้ มีลักษณะดังต่อไปนี้ กือ

ผู้พูดประเภทที่เป็นผู้มีดี และผู้พูดที่เป็นผู้สว่าง

ผู้พูดประเภทที่เป็นผู้ต่ำ และผู้พูดที่เป็นผู้สูง

... บุคคล ๔ จำพวกนี้ มีปรากฏในโลก...คือ ผู้มีคามาแล้ว มีมีดต่อไปจำพวก ๑

ผู้มีคามาแล้วมีสว่างต่อไปจำพวก ๑ ผู้สว่างมาแล้วมีมีดต่อไปจำพวก ๑ ผู้สว่างมาแล้วมีสว่าง ต่อไปจำพวก ๑ (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๘๔) หน้า ๘๕) (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๑๒๕) หน้า ๑๕๗)

... บุคคล ๔ จำพวกนี้ มีปรากฏในโลก ๔ จำพวกเป็นไหน ก็อ บุคคลผู้ต่ำมาแล้ว ต่ำต่อไปจำพวก ๑ ผู้ต่ำมาแล้วสูงต่อไปจำพวก ๑ ผู้สูงมาแล้วต่ำต่อไปจำพวก ๑ ผู้สูงมาแล้วสูง ต่อไปจำพวก ๑ (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๘๖) หน้า ๘๖) (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๑๓๐) หน้า ๑๕๕)

๑๐.๑ ผู้พูดประเภทมีคามาแล้วมีมีดต่อไป ผู้พูดประเภทต่ำมาแล้วต่ำต่อไป

... บุคคลผู้มีคามาแล้วมีมีดต่อไป เป็นอย่างไร บุคคลบางคนในโลกนี้ เกิดมา ในครรภุลต่ำ...อันเป็นครรภุลเข็ญใจ มีข้าว น้ำ และโภชนาณอย เป็นอยู่โดยฝีดเคือง หาของ บริโภคและผ้าหุ้งห่ม ได้โดยฝีดเคือง อนึ่ง เขายังมีผิวพรรณงาม ไม่น่าดู เป็นแคระ มีโรคมาก เป็น คนตาบอด เป็นคนง่อย เป็นคนกระอก หรือพิการ ไปແຕນหนึ่ง...เขาช้าประพฤติทุจริต...ด้วย วาจา ครั้นประพฤติผิดด้วยวาจาแล้ว เมื่อตายย่องเข้าถึงอนายทุกติ^๑ วินิบาต^๒ นรก^๓ (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๘๕) หน้า ๘๕) (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๑๒๕) หน้า ๑๕๗)

...บุคคลผู้ต่ำมาแล้วต่ำต่อไป เป็นอย่างไร บุคคลบางคนในโลกนี้ เกิดมาใน ครรภุลต่ำ...เขาประพฤติทุจริต...ด้วยวาจา ครั้นประพฤติทุจริตด้วยวาจาแล้ว เมื่อตายย่อง เข้าถึงอนายทุกติ วินิบาต นรก (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๘๖) หน้า ๘๖) (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๑๓๐) หน้า ๑๕๕)

๑๐.๒ ผู้พูดประเภทมีคามาแล้วมีสว่างต่อไป ผู้พูดประเภทต่ำมาแล้วมีสูงต่อไป

...บุคคลผู้มีคามาแล้วมีสว่างต่อไป เป็นอย่างไร บุคคลบางคนในโลกนี้เกิด มาในครรภุลต่ำ...แต่เขาประพฤติสุจริต...ด้วยวาจา ครั้นประพฤติสุจริต...ด้วยวาจาแล้ว เมื่อ

^๑ หมายถึง ภูมิที่ไปเกิดมีความทุกข์ ความลำบาก

^๒ หมายถึง ภพที่รับทุกข์ เป็นประต และสัตว์นรก

^๓ หมายถึง แดนหรือภูมิที่ผู้ทำบาปจะต้องไปเกิดและถูกลงโทษ หรือแดนที่มีแต่ความทุกข์ทรมาน

ตายย้อมเข้าถึงสุคติโลกสวรรค์ (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๘๕) หน้า ๘๕) (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๑๒๕) หน้า ๑๕๙)

...บุคคลผู้ตាំມາແລ້ວສູງຕ່ອໄປ เป็นอย่างไร บุคคลบางคนในโลกนี้เกิดมาใน
ตรະກຸດຕໍា...ແຕ່ເຫາປະພຸດສຸຈົບ...ດ້ວຍວາຈາ...ເນື່ອຕາຍຍ່ອມเข้าถึงสุคติโลกสวรรค์ (เล่ม ๒๑
(๙) ข้อ (๙๖) หน้า ๙๖) (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๑๓๐) หน้า ๑๕๕)

๑๐.๓ ຜູ້ພຸດປະເກທສ່ວງມາແລ້ວມີມືດຕ່ອໄປ ຜູ້ພຸດປະເກທສູງມາແລ້ວຕໍាຕ່ອໄປ

...บุคคลຜູ້ສ່ວງມາແລ້ວມີມືດຕ່ອໄປ เป็นอย่างไร บุคคลบางคนในโลกนี้เกิด
ມາໃນตรະກຸດສູງ...ມີກະທົບນຳກະທົບນຳ ມີໂຄຄະມາກ ມີທອງແລະເງິນມາກ ມີເຄື່ອງໃຊ້ທີ່ນ່ຳປັ້ນໃຈມານາຍ ມີ
ທັກພົບຕືນເຫດລື້ນ ອັນນີ້ ເຫາມີຮູບປານນ່າງດູ ນ່າເລື່ອມໄສ ປະກອບດ້ວຍຄວາມເປັນຜູ້ມີຜົວພຽບຮັນຈານຢື່ງ
ນັກ ...ແຕ່ເຫາປະພຸດສຸຈົບ...ດ້ວຍວາຈາ ຄຣັນປະພຸດຜົດດ້ວຍວາຈາແລ້ວ ເນື່ອຕາຍໄປຢ່ອມເຂົາສຶ່ງ
ອນບາຍຖຸກຕີ ວິນິບາຕ ນຽກ (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๘๕) หน้า ๘๕) (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๑๒๕) หน้า ๑๕๙)

...บุคคลຜູ້ສູງມາແລ້ວຕໍາຕ່ອໄປ เป็นอย่างไร บุคคลบางคนในโลกນี้เกิดມາໃນ
ตรະກຸດສູງ... ເຫາປະພຸດສຸຈົບ...ດ້ວຍວາຈາ...ເນື່ອຕາຍໄປຢ່ອມເຂົາສຶ່ງອນບາຍຖຸກຕີ ວິນິບາຕ ນຽກ
(เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๙๖) หน้า ๙๖) (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๑๓๐) หน้า ๑๕๕)

๑๐.๔ ຜູ້ພຸດປະເກທຜູ້ສ່ວງມາແລ້ວມີສ່ວງຕ່ອໄປ ຜູ້ພຸດປະເກທສູງມາແລ້ວສູງຕ່ອໄປ

...บุคคลຜູ້ສ່ວງມາແລ້ວມີສ່ວງຕ່ອໄປ เป็นอย่างไร บุคคลบางคนในโลกນີ້
ເກີດມາໃນตรະກຸດສູງ...ເຫາປະພຸດສຸຈົບ...ດ້ວຍວາຈາ ຄຣັນປະພຸດສຸຈົບດ້ວຍວາຈາແລ້ວເນື່ອ^{ຕາຍຢ່ອມເຂົາສຶ່ງສຸກຕິໂລກສະວັດ} (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๘๕) หน้า ๙๖) (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๑๒๕) หน้า
๑๕๙–๑๕๕)

...บุคคลຜູ້ສູງມາແລ້ວສູງຕ່ອໄປ เป็นอย่างไร บุคคลบางคนໃນໂລກນີ້ເກີດໃນ
ตรະກຸດສູງ...ເຫາປະພຸດສຸຈົບ...ດ້ວຍວາຈາ...ເນື່ອຕາຍໄປຢ່ອມເຂົາສຶ່ງສຸກຕິໂລກສະວັດ (เล่ม ๒๑
(๙) ข้อ (๙๖) หน้า ๙๗) (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๑๓๐) หน้า ๑๕๕)

ລັກນະກາງພູດທີ່ດີ

... ກີສິ່ງທີ່ດີເປັນໄຟນ...ກາງດເວັນຈາກກາງພູດເທົ່ງ ຈາກກາງພູດສ່ອເລີຍດ ຈາກກາງພູດຄໍາ
ໝາຍນ ຈາກກາງພູດເພື່ອເຈື້ອ...ນີ້ເຮີຍກວ່າສິ່ງທີ່ດີ (เล่ม ๒๔ (๙) ข้อ (๑๖๗) หน้า ๒๕๗)

ຮາຍລະເອີຍດເກື່ອຍກັບລັກນະກາງພູດທີ່ດີ ມີດັ່ງນີ້

๑. การเว้นขาดจากการพูดเท็จ

การเว้นขาดจากการพูดเท็จ มีลักษณะดังนี้

...บุคคลบางคนในโลกนี้จะการพูดเท็จ เว้นขาดจากการพูดเท็จ เข้ายืนในสถานที่ในบริษัท ในท่ามกลางญาติ ในท่ามกลางอุमานาตย์ หรือในท่ามกลางราชสกุล ถูกผู้อื่นนำไปเป็นพยานชักถามว่า มาเดินบุรุษผู้เจริญท่านรู้สึกใดจะกล่าวถึงนั้น บุรุษนั้นมีอะไรรู้กันมากกว่าไม่รู้ หรือเมื่อรู้กันมากกว่ารู้ เมื่อไม่เห็นกันมากกว่าไม่เห็น หรือเมื่อเห็นกันมากกว่าเห็น ไม่เป็นผู้พูดเท็จทั้งรู้ เพราะเหตุแห่งตนบ้าง เพราะเหตุแห่งผู้อื่นบ้าง หรือเพราะเหตุเห็นแก่ความลับกันน้อย (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๕๔) หน้า ๒๖๕)

๒. การเว้นขาดจากคำส่อเสียด

การเว้นขาดจากการคำส่อเสียด มีลักษณะดังนี้

...บุคคลบางคนในโลกนี้จะคำส่อเสียด เว้นขาดจากการคำส่อเสียดไม่ฟังข้างนี้แล้วไปบอกข้างโน่น เพื่อทำลายคนหมุนนี้ หรือฟังข้างโน่นแล้วไม่มาบอกข้างนี้ เพื่อทำลายคนหมุนนี้ เป็นผู้สมานคนที่แตกกันแล้วบ้าง ส่งเสริมคนที่สามัคคีกันแล้วบ้าง ชอบคนที่พร้อมเพรียงกัน ยินดีในคนผู้พร้อมเพรียงกัน เพศิดเพลินในคนผู้พร้อมเพรียงกัน กล่าวว่าชาที่ทำให้คนพร้อมเพรียงกัน (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๕๔) หน้า ๒๖๕)

๓. การเว้นขาดจากคำหยาบ

การเว้นขาดจากการคำหยาบ มีลักษณะดังนี้

...บุคคลบางคนในโลกนี้ จะคำหยาบ เว้นขาดจากการคำหยาบ กล่าวว่าชาที่ไม่มีไทย เพราะชูชวนให้รัก จับใจ เป็นของชาวเมือง คนส่วนมากรักใคร่ พ่อใจ (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๕๔) หน้า ๒๖๕)

๔. การเว้นขาดจากการคำเพ้อเจ้อ

การเว้นขาดจากการคำเพ้อเจ้อ มีลักษณะดังนี้

...บุคคลบางคนในโลกนี้ จะคำเพ้อเจ้อ เว้นขาดจากการคำเพ้อเจ้อ พูดถูกกาล พูดแต่คำที่เป็นจริง พูดอิงอรรถ พูดอิงธรรม พูดอิงวินัย พูดแต่คำมีหลักฐาน มีที่อ้างอิง มีที่กำหนด ประกอบด้วยประโยชน์ โดยกาลอันควร (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๕๔) หน้า ๒๖๕)

๔. การพูดด้วยปัญญาไม่ฟังช้าน

การพูดด้วยปัญญาไม่ฟังช้าน มีลักษณะดังนี้

...ถ้าบัณฑิตรู้จักการแล้ว พึงประسังค์จะพูด ควรเป็นคนมีปัญญา ไม่เป็นคนเจ้าโทสะ ไม่อ้ออวด มิใจไม่ฟังช้าน ไม่ใจเบาหุนหันพลันແเล่น ไม่เพ่งโทย กล่าวแต่ถ้อยคำที่บุคคลผู้ตั้งอยู่ในธรรมพูดกัน...บุคคลควรอนุโมทนาคำที่เป็นสุภาษณ์ ไม่ควรรุกรานในถ้อยคำที่กล่าวช้า ไม่ควรศึกษาความแข็งดี^๒ และไม่ควรยึดถือความพลาดพลัง ไม่ควรทับถม ไม่ควรข่มชี้ ไม่ควรพูดถ้อยคำเหละแหละ เพื่อรู้ เพื่อเดือนใส (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๐๗) หน้า ๑๕๐)

คำว่า ผู้พูดด้วยปัญญาไม่ฟังช้าน...บุคคลกำหนดกล่าวด้วยปัญญา แม้กล่าวมาก พูดมาก แสดงมาก แต่ลงมาก ก็ไม่กล่าวว่าจากที่กล่าวช้า พูดช้า เจรจาช้า ปราศรัยช้า บอกเล่าช้า (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๓๘๙) หน้า ๒๐๒)

ลักษณะการพูดที่ไม่ดี

... ก็คงที่ไม่ดีเป็นใจน...การพูดเท็จ การพูดส่อเสียด การพูดคำหยาบ การพูดเพ้อเจ้อ... นี่เรียกว่าสิ่งไม่ดี (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๑๖๗) หน้า ๒๕๗)

รายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะการพูดที่ไม่ดี มีดังนี้

๑. การพูดเท็จ

การพูดเท็จ มีลักษณะดังนี้

...มุสาวาท เรียกว่าความเป็นผู้พูดเท็จ บุคคลบางคนในโลกนี้ อยู่ในสภาพดี อยู่ในที่ประชุมชนดี อยู่ในท่ามกลางญาติกดี อยู่ในท่ามกลางสมาคมกีดี อยู่ในท่ามกลางราชสกุลกีดี ถูกเขานำไปตามเป็นพยานว่า มาเติดบุรุษผู้เจริญ ท่านรู้สิ่งใด ก็จะบอกสิ่งนั้น บุคคลนั้น เมื่อไม่รู้

^๑ ปัญญาเรียกว่า โคนา... เพราะปัญญานั้นเป็นเครื่องกำขัดล้าง ชำระ ซักฟอก ซึ่งกายทุจริต วจิทุจริต โนนทุจริต ราคะ โทสะ โມะ ความโกรธ ความผูกโกรธ ความลบหลู่ ความตีเสมอ ความริษยา ความตระหนี่ ความลงความใจอ้ออวด ความกระตึง ความแข็งดี ความถือตัว ความคุ้มครอง ความเมما ความประมาท กิเลสทั้งปวง ทุจริตทั้งปวง ความกระวนกระวายทั้งปวง ความเราร้อนทั้งปวง ความเดือดร้อนทั้งปวง(เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๓๑๓-๑๖๔)

^๒ ความแข็งดี ความแข็งขึ้นหน้า กิริยาที่แข็งดี กิริยาที่แข็งขึ้นหน้า สภาพที่แข็งขึ้นหน้าอันใด นี่เรียกว่า ความแข็งดี (เล่ม ๓๕ (อ) ข้อ (๙๖๕) หน้า ๔๗๖)

ก็นอกกว่ารู้บ้าง เมื่อรู้ก็นอกกว่าไม่รู้บ้าง เมื่อไม่เห็นก็นอกกว่าเห็นบ้าง เมื่อเห็นก็นอกกว่าไม่เห็นบ้าง ย่อมกล่าวเท็จหั้งที่รู้ เพราะเหตุแห่งตนบ้าง เพราะเหตุแห่งผู้อื่นบ้าง เพราะเหตุเห็นแก่อามิส เลิกน้อยบ้าง นี้เรียกว่า ความเป็นผู้พูดเท็จ (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๒๕๕) หน้า ๑๔๒-๑๔๓)

อีกอย่างหนึ่ง นุสawaท์ย่อมมีด้วยอาการ ๓ อย่าง คือ ในเบื้องต้นบุคคลนั้นมีความรู้ว่า เราจักพูดเท็จ ๑ เมื่อกำลังพูดอยู่ก็รู้ว่า เรากำลังพูดเท็จ ๑ เมื่อพูดแล้วก็รู้ว่า เราพูดเท็จ ๑ ... อนึ่ง นุสawaท์ย่อมมีด้วยอาการ ๔ ด้วยอาการ ๕ ด้วยอาการ ๖ ด้วยอาการ ๗ ด้วยอาการ ๘ คือ ในเบื้องต้น บุคคลนั้นมีความรู้ว่า เราจักพูดเท็จ ๑ เมื่อกำลังพูดอยู่ก็รู้ว่า เรากำลังพูดเท็จ ๑ เมื่อพูดแล้วก็รู้ว่า เราพูดเท็จแล้ว ๑ ปกปิดทิภูธิ ๑ ปกปิดความควร ๑ ปกปิดความชอบใจ ๑ ปกปิดสัญญา ๑ ปกปิดความจริง ๑ (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๗๗), ส๒๗) หน้า ๓๗๕, ๔๐๕) (เล่ม ๓๐ (๙) ข้อ (๕๗๕) หน้า ๒๒๐)

๒. การพูดส่อเสียด

การพูดส่อเสียด มีรายละเอียด มีดังนี้

๒.๑ ลักษณะของการพูดส่อเสียด

...ชื่อว่าความเป็นผู้มีว่าจากส่อเสียด...พึงทราบอธินายดังต่อไปนี้ บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นผู้มีว่าจากส่อเสียด คือ พึงจากข้างนี้แล้วไปบอกข้างโน้น เพื่อทำลายคนหมุ่น หรือพึงจากข้างโน้นแล้วมาบอกข้างนี้ เพื่อทำลายคนหมุ่นโน้น เป็นผู้ทำลายคนที่พร้อมเพรียงกันบ้าง สนับสนุนคนที่แตกกันแล้วบ้าง ชอบผู้ที่เป็นกึกกัน ยินดีผู้ที่เป็นกึกกัน เพลินผู้ที่เป็นกึกกัน เป็นผู้กล่าวว่าจากที่ทำให้เป็นกึกกัน นี้เรียกว่าเป็นผู้มีคำส่อเสียด (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๔๐๑, ๔๔๕) หน้า ๒๑๔-๒๑๕, ๒๑๘) (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๑๕๔) หน้า ๒๖๗)

๒.๒ จุดมุ่งหมายในการพูดส่อเสียด

...วัตถุสำหรับเก็บมาส่อเสียด มีได้ด้วยอาการ ๒ อย่าง คือ ต้องการจะให้เขาชอบ ๑ ประสงค์จะให้เขาแตกกัน ๑ (เล่ม ๒ (๙) ข้อ (๒๕๖) หน้า ๒๗๖)...บุคคลย่อมนำคำส่อเสียดเข้าไปด้วยเหตุ ๒ ประการ คือ ด้วยความมุ่งหมายเป็นที่รัก ๑ มีความประสงค์ให้เขาแตกกัน ๑ กล่าวคือ

* หมายถึง การจำ กิริยาที่จำ ความจำ อันเกิดแต่สัมพัสแห่งมนิวิญญาณธาตุที่สมกัน (เล่ม ๓๔ (๙) ข้อ (๑๕) หน้า ๒๕) ความกำหนดหมาย สิ่งที่ควรกำหนดหมายไว้ในใจ (พระราชนูนี ๒๕๒๗ : ๓๒๐)

...บุคคลนำคำส่อเสียเข้าไปด้วยความมุ่งหมายเป็นที่รักอย่างนี้ว่า เราจักเป็นที่รัก เป็นที่ชอบใจ เป็นผู้สนิท เป็นภายใน เป็นที่ต้อง ของบุคคลนี้

...บุคคลมีความประสงค์ให้เขาแตกกันอย่างนี้ว่า คนเหล่านี้พึงเป็นต่างกันแยกกัน เป็นกึกกันเป็นสองเหล่า สองพวก สองฝ่าย อย่างไรคนเหล่านี้พึงแตกกัน ไม่ป่องดองกัน พึงอยู่ลำบากไม่พำสุข (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๔๐๑, ๔๔๔, ๔๕๐) หน้า ๒๑๕, ๒๑๖, ๒๓๘, ๒๔๑-๒๔๒)

๓. การพูดคำหยาบ การกล่าววัววาจาไม่ อ่อนหวาน

การพูดคำหยาบ การกล่าววัววาจาไม่ อ่อนหวาน มีลักษณะ ดังนี้

๓.๑ การพูดคำหยาบ

...คือ กล่าววัววาชาที่หยาบคาย กล้าแข็ง ทำให้ผู้อื่นช้องใจ เดือดร้อนแก่ผู้อื่น ใกล้ต่อกัน ไม่เป็นไปเพื่อสมاش (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๕๔) หน้า ๒๖๗)

๓.๒ การกล่าววัววาจาไม่ อ่อนหวาน

วัวใจได เป็นปม หยาบคาย เพื่อสร้อนต่อผู้อื่น กระแทกผู้อื่น ยั่วให้กราด ไม่เป็นไปเพื่อสมاش บุคคลพูดวัววาชา เช่นนั้น ความเป็นผู้มีวัววาจาไม่ อ่อนหวาน ความเป็นผู้มีวัววาจาไม่ ถะถะถะ ความเป็นผู้มีวัววาหยาบ ในลักษณะดังกล่าวนั้น อันได นี้เรียกว่า อาสาขัลยะ ความเป็นผู้มีวัววาจาไม่ อ่อนหวาน (เล่ม ๓๕ (อ) ข้อ (๕๒๑) หน้า ๔๓๔)

๔. การพูดเพื่อเจ้อ

ลักษณะของการพูดเพื่อเจ้อ คือ

...กล่าวไม่ถูกกาล กล่าวไม่จริง กล่าวไม่อิงอรรถ ไม่อิงธรรม ไม่อิงวินัย กล่าววัววาจานั้น ไม่มีหลักฐาน ไม่มีที่อ้าง ไม่มีที่สืบสุก ไม่ประกอบด้วยประโยชน์ โดยกาลไม่ควร (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ ๑๕๔ หน้า ๒๖๗)

๕. การรับค่วนพูด

การรับค่วนพูด เป็นลักษณะการพูดที่ไม่ดี เพราะ

... ในประการแรก เมื่อรับค่วนพูด กายก็ลำบาก จิตก็แกร่ง เสียงก็พร่า คอกก็เครื่อ แม้คำพูดของผู้ที่รับค่วนพูดก็ไม่สละถวาย ไม่พึงรู้ชัดได... ในประการหลังนั้น เมื่อไม่รับค่วนพูด

กายก็ไม่ถูกกังวล จิตก็ไม่แก่วง เสียงก็ไม่พร่า คอกก็ไม่เครื่อง แม่คำพูดของผู้ที่ไม่รีบด่วนพูดก็
สะส่าย พึงรู้ชัดได้ (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ ๖๖๑) หน้า ๓๒๗)

...คำที่ผู้รีบด่วนพูด นี้เป็นธรรมมีทุกข์ มีความคับใจ มีความแก้นใจ มีความเร่งร้อน เป็นความปฏิบัติผิด เพราะฉะนั้น ธรรมนี้จึงยังมีกิเลสต้องรณรงค์ แต่คำที่ผู้ไม่รีบด่วนพูด นี้เป็นธรรมไม่มีทุกข์ ไม่มีความคับใจ ไม่มีความแก้นใจ ไม่มีความเร่งร้อน เป็นความปฏิบัติชอบ เพราะฉะนั้น ธรรมนี้จึงไม่มีกิเลสต้องรณรงค์ (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๖๖๐) หน้า ๓๒๖)

๖. การพูดยกยอ และการพูดตำหนิโดยล้วนเดียว

การพูดยกยอ และการพูดตำหนิโดยล้วนเดียว เป็นลักษณะของการพูดที่ไม่ดี เพราะ

...การยกยอ การตำหนิ และไม่ใช่เป็นการแสดงธรรม นี้เป็นธรรมมีทุกข์ มีความคับใจ มีความแก้นใจ มีความเร่งร้อน เป็นความปฏิบัติผิด เพราะฉะนั้น ธรรมนี้จึงยังมีกิเลสต้องรณรงค์ แต่การไม่ยกยอ การไม่ตำหนิ การแสดงแต่ธรรมเท่านั้น เป็นธรรมที่ไม่มีทุกข์ ไม่มีความคับใจ ไม่มีความแก้นใจ ไม่มีความเร่งร้อน เป็นความปฏิบัติชอบ เพราะฉะนั้น ธรรมนี้จึงไม่มีกิเลสต้องรณรงค์ (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๖๖๖) หน้า ๓๒๕)

๗. การพูดเลียนเคียง เพราะความอยากได้ลาภ

การพูดเลียนเคียง เพราะอยากได้ลาภ มีลักษณะดังนี้

...พูดเลียนเคียงจะชั่วชั้น เพราะความอยากได้ลาภ...การพูดเลียนเคียงเป็นไฉน การพูดหัวน้ำด้อม การพูดเลียนเคียง การพูดเลียนเคียงด้วยดี การพูดยกย่อง การพูดยกย่องด้วยดี การพูดผูกพัน การพูดผูกพันด้วยดี การพูดอวดอ้าง การพูดอวดอ้างด้วยดี การพูดฝากรัก ความเป็นผู้พูดมุ่งให้เขารักตน ความเป็นผู้พูดหลวงให้ลดลงกว่าง肯ถัว ความเป็นผู้พูดประจำ ความเป็นผู้พูดแค่ไก่ (ดุจกินเนื้อหลังผู้อื่น) ความเป็นผู้พูดอ่อนหวาน ความเป็นผู้พูดไฟร่า ความเป็นผู้พูดด้วยไม่ตรี ความเป็นผู้พูดไม่หมายถึง ความเป็นผู้พูดไม่หมายถึงกาย (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๗๖๔) หน้า ๓๖๘-๓๖๕)

๘. การพูดโ้ออวด ยกตน

การพูดโ้ออวดยกตน มีลักษณะ ดังนี้ คือ

...เป็นผู้อวด ความโ้ออวด ภาวะที่โ้ออวด ภาวะที่แข็งกระด้าง กิริยาที่แข็งกระด้าง ความพูดยกตน กิริยาที่พูดยกตน อันได้ในข้อนั้น นี้เรียกว่า ความโ้ออวด (เล่ม ๓๖ (อ) ข้อ (๖๑) หน้า ๑๑๔)

บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นผู้อ้ออวด เป็นผู้อ้ออวดมาก การอ้ออวด สภาพที่อ้ออวด ความอ้ออวด ความกระด้าง สภาพที่กระด้าง การพูดที่เป็นเหลี่ยม เป็นคุ้ง สภาพที่พูดเป็นเหลี่ยม เป็นคุ้งของบุคคลนั้น อันใด นี้เรียกว่า สาเตียยะ ความอ้ออวด (เล่ม ๓๕ (๑) ข้อ (๕๑) หน้า ๔๓๖)

ตัวอย่าง การพูด อ้ออวด ยกตน

ตัวอย่างที่ ๑

สมัยหนึ่งพระผู้มีพระภาคประทับอยู่ที่ภูเขาการค่าาป้าามหัวัน เบทเมืองเวสาลี ครั้งนั้น แลสังจกนิกรณ์ผู้เป็นนิกันณบุตร° อาศัยอยู่ในเมืองเวสาลี เป็นนักโต้ตอบ พุดยกตนว่าเป็น ประษญ° ชนเป็นอันมากขอกว่า เป็นผู้มีความรู้ดี เขากล่าวว่าฯในที่ประชุมในเมืองเวสาลีอย่าง นี้ว่า เราไม่เห็นสมณะ หรือพระมหาณ์ที่เป็นเจ้าหมู่' เจ้าคณะ เป็นคณาจารย์ เมื่อที่ปฏิญาณตนว่า เป็นพระอรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้า ที่ประกรโต้ตอบว่าจะกับเรา จะไม่พึงประหม่า ไม่สะทก สะท้าน ไม่หัวน້າให้ ไม่มีเหงื่อไหลงจากรักแร้ แม้แต่คนเดียวเลย หากเราประกรโต้ตอบว่าจะ กําไรที่ไม่มีเจตนา แม้สถานที่ประกรโต้ตอบว่าจะกับเรา ก็ต้องประหม่า สะทกสะท้าน หัวน້າให้ จะ ป่วยกล่าวไว้โดยถึงมนุษย์แล้ว (เล่ม ๑๗ (๙) ข้อ (๓๔) หน้า ๓๐๐)

ตัวอย่างที่ ๒

สมัยนั้นแล เจ้าลิจฉิวประมาณ ๕๐๐ องค์ ประชุมกันอยู่ในอาคาร ... ครั้งนั้น สังจก นิกรณ์เข้าไปหา ครั้นเข้าไปหาแล้วได้กล่าวกับเจ้าลิจฉิวเหล่านั้น ดังนี้ว่า ขอเจ้าลิจฉิวทั้งหลาย งไปด้วยกัน... วันนี้ข้าพเจ้าจักสนทนากับพระสมณโคดม ถ้าพระสมณโคดมจักตั้งอยู่ตามคำที่ กิจมุขือ อัสสชิ ซึ่งเป็นสาวกรูปหนึ่งที่มีชื่อเสียงยืนแก่ข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจักชุดกระชากระาก ถ้อยคำพระสมณโคดมมาด้วยคำ ให้เป็นเหมือนบุรุษที่มีกำลัง จับแกะอันมีขนาดที่ขันแล้ว ลาก มาลากไป ละนั้น หรือให้เป็นเหมือนคนที่ทำการงานในโรงสุรา ซึ่งมีกำลังวางแผนสำรอง แป้งสุราผึ่นให้ญี่ในห่วงน้ำลึก แล้วจับที่มุนชักลากฟัดฟ้าไปมา ละนั้น ... ข้าพเจ้าจักสัดฟัด ฟัดถ้อยคำพระสมณโคดมเสีย ให้เป็นเหมือนบุรุษที่มีกำลัง ซึ่งเป็นนักลงสุรา จับถัวยที่หู แล้ว

[°] หมายถึง บุตรของเจ้าลิทธินี่นอกพระพุทธศาสนา

สลัดไปมา ขณะนั้น...ขอเจ้าลิจฉวีทั้งหลาย งงไปด้วยกัน...วันนี้ข้าพเจ้าจักสนทนารธรรมกับพระสมณโภคดม (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๓๕) หน้า ๓๐๑)

* ถ้ากษัตริยารุดโกรธ ยกตนข่มท่านตามตัวอย่างที่นำมากล่าวข้างต้น ส่วนใหญ่ผู้พูดมักจะประสบผลร้ายไม่ย่างได้ก็อย่างหนึ่งเสมอ เมื่อถูกผู้รู้ตรวจสอบได้ว่าเป็นผู้ไม่มีความรู้ความสามารถจริงตามที่อ้าง ดังตัวอย่าง ต่อไปนี้

...ถูกรอคคีเวสสันะ เปรียบเหมือนบุรุษมีความต้องการแก่นไม้ เสาหราแก่นไม้ แสรวงหราแก่นไม้อยู่ อีกเอาผึ่งที่คอมเข้าไปสู่ป่า เขาเห็นต้นกล้วยใหญ่ต้นหนึ่งในป่านั้น มีต้นตรงยังกำลังรุ่น ไม่คด เขาจึงตัดต้นกล้วยนั้นที่โคนต้น แล้วตัดยอดหริดให้ออก เขายังไม่พบแม้แต่กระพี แล้วจะพบแก่นได้ที่ไหน แม้พันได ท่านอันเรารชักใช้ໄล่เดียง สอบสวนในถ้อยคำของตนเองก็เปล่าว่างแฟฟไปเอง ท่านได้กล่าวว่า Jane ในที่ประชุมชนในเมืองเวลาลีว่า เราไม่เห็นสมณะหรือพราหมณ์ที่เป็นเจ้าหมู่ เจ้าคณะ เป็นคณาจารย์ แม่ที่ปฏิญญาณตนว่า เป็นพระอรหันต์ สัมมาสัมพุทธเจ้า ที่ประราภได้ตอบว่าทะกับเรา จะไม่พึงประหม่า ไม่สะทกสะท้าน ไม่หวั่นไหว ไม่มีเหงื่อ ให้ลองจากกรากแร่ แม้แต่คนเดียวเลย หากเราประราภได้ตอบว่าทะกະเสาที่ไม่มีเจตนา แม้เสานั้นประราภได้ตอบว่าทะกับเรา ก็ต้องประหม่า สะทกสะท้าน หวั่นไหว จะป่วยกล่ำไว้ไป ไยถึงมนุษย์เล่า ดังนี้ ถูกรอคคีเวสสันะ หยาดเหงื่อของท่านบางหยาด หยดจากหน้าผากลงยังผ้าห่มแล้วตกที่พื้น ส่วนเหงื่อในกายของเรานเดี่ยวนี้ไม่มีเดียง (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๓๕) หน้า ๓๐๕)

ลำดับนั้นแล...พระผู้มีพระภาค ได้ตรัสกะปริพากเหล่านั้นว่า...ผู้ใดแลเพิงกล่าวกะเราอย่างนี้ว่า ท่านผู้ปฏิญญาณตนว่าเป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ยังไม่ได้ตรัสรู้ธรรมเหล่านี้ เราพึงไถ่ถาม ชักใช้ໄล่เดียงผู้นั้นในธรรมนั้น ได้เป็นอย่างดี ผู้นั้นแล เมื่อถูกเราไถ่ถามชักใช้ໄล่เดียง เป็นอย่างดี จะไม่พึงถึงฐานะ ๓ อย่าง อย่างใดอย่างหนึ่ง ก็อ พุดกลบเกลื่อนเสีย หรือพูดนอกเรื่องนอกกราว ๑ ทำความโกรธ ความขัดเคือง และความเสียใจให้ปรากฏ ๑ นั้นนิ่ง เกือ คอดกหน้ากว่า ชนเชา หมดปฏิภากล ๑ ข้อนี้มิใช้ฐานะ ไม่ใช้โอกาส (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๐๔) หน้า ๑๗๗-๑๗๘)

๕. การพูดสถาปแห่งตนและคนอื่น

การพูดสถาปแห่ง มีถักษณะดังนี้ คือ

...แห่งตนก็คือ คนอื่นก็คือ ด้วยนรก หรือด้วยพรหมจรรย์ (เล่ม ๓ (ว) ข้อ (๒๑๓) หน้า ๑๓๒) ... แห่งด้วยคำว่ากำเนิดสัตว์ดิรัจนา ก็คือ ด้วยคำว่าเปรตวิสัย ก็คือ ด้วยคำว่าเป็นคนโขคร้าย ก็คือ (เล่ม ๓ (ว) ข้อ (๒๑๕) หน้า ๑๓๓)

คุณสมบัติของผู้พูดที่ดี

คุณสมบัติของผู้พูดที่ดี มีดังนี้

๑. ต้องประกอบด้วยธรรมของสัตตนรุษ

ผู้พูดที่...ประกอบด้วยธรรม ๔ ประการ พึงทราบว่าเป็นสัตตนรุษ° ได้แก่

๑.๑ ผู้ที่...แม่ถูกถามก็ไม่เปิดเผยความเสียหายของผู้อื่น จะกล่าวอะไร เล่า แต่เมื่อถูกถามเข้าก็ไม่แก้ปัญหาโดยตรง อ้อมค้อม หน่วงเหนี่ยว กล่าวความเสียหายผู้อื่น โดยย่อ (เล่ม ๒๑ (๘) ข้อ (๗๓) หน้า ๗๗)

๑.๒ ผู้ที่...แม่ไม่ถูกถามก็เปิดเผยความดีของผู้อื่น จะกล่าวอะไรถึงถูกตามเล่า แต่ เมื่อถูกถามเข้าก็แก้ปัญหาโดยตรง ไม่อ้อมค้อม ไม่หน่วงเหนี่ยว กล่าวความดีของผู้อื่นเต็มที่ กว้างขวาง (เล่ม ๒๑ (๘) ข้อ (๗๓) หน้า ๗๗)

๑.๓ ผู้ที่...แม่ไม่ถูกถามก็เปิดเผยความเสียหายของตน จะกล่าวอะไรถึงถูกตามเล่า แต่ เมื่อถูกถามเข้าก็แก้ปัญหาโดยตรง ไม่อ้อมค้อม ไม่หน่วงเหนี่ยว แล้วกล่าวความเสียหายของ ตนเต็มที่อย่างกว้างขวาง (เล่ม ๒๑ (๘) ข้อ (๗๓) หน้า ๗๗)

๑.๔ ผู้ที่...แม่ถูกถามก็ไม่เปิดเผยความดีของตน จะกล่าวอะไรถึงถูกตามเล่า แต่เมื่อ ถูกถามเข้าก็ไม่แก้ปัญหาโดยตรง อ้อมค้อม หน่วงเหนี่ยว แล้วกล่าวความดีของตนโดยย่อ ไม่ เต็มที่ (เล่ม ๒๑ (๘) ข้อ (๗๓) หน้า ๗๗)

๒. ต้องประกอบด้วยธรรมของสัปบุญ

ผู้พูดที่ประกอบด้วยธรรมของสัปบุญ มีลักษณะดังนี้

...ก็สัปบุญ ๒ เป็นไนน์ บุคคลบางคนในโลกนี้...เป็นผู้ดีเว้นจากมุสาวาท งดเว้น จากปิ孰นาวาจา งดเว้นจากพรุสวชา งดเว้นจากสัมผัปปลาปะ...บุคคลนี้...เรียกว่า สัปบุญ (เล่ม ๒๑ (๘) ข้อ (๒๐๓) หน้า ๒๐๘) ...ก็สัปบุญยิ่งกว่าสัปบุญเป็นไนน์ บุคคลบางคนในโลกนี้... เป็นผู้ดีเว้นจากมุสาวาทด้วยตนเอง และชักชวนผู้อื่นให้เว้นจากมุสาวาทอีกด้วย เป็นผู้ดีเว้น จากปิ孰นาวาจาด้วยตนเอง และชักชวนผู้อื่นให้เว้นจากพรุสวชาอีกด้วย เป็นผู้ดีเว้นจาก สัมผัปปลา

[°] หมายถึง คนประพฤติสบบ คนดี คนที่เป็นสันมาทิภูริ

^๒ หมายถึง พระราสผู้มีศรัทธาในศาสนา

ประด้วยตนเอง และชักชวนผู้อื่นให้วันจากสัมผัปปลาปอึกด้วย บุคคลนี้...เรียกว่า สับปนรุษยิ่ง กว่าสับปนรุษ (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๒๐๓, ๒๐๑, ๒๐๒,) หน้า ๒๐๖-๒๐๘) (เล่ม ๑๖ (๙) ข้อ (๑๐๔) หน้า ๑๔๐)

๓. ต้องถึงพร้อมด้วยสิกขาสาชีพ

ของผู้พูดที่ถึงพร้อมด้วยสิกขาสาชีพ° ได้แก่

๓.๑ ผู้ที่...ละการพูดเห็จ เว้นขาดจากการพูดเห็จ มีปกติพูดความจริง เชื่อมต่อคำ จริง มีคำพูดมั่นคง มีคำพูดที่ควรเชื่อถือ ไม่พูดให้คิดเดลี่อนต่อชาวโลก...

๓.๒ ผู้ที่...ละคำล้อเสียด เว้นขาดจากคำล้อเสียด พังจากข้างนี้แล้วไม่ไปบอกข้าง โน้น เพื่อให้คนหมุนนี้แตกร้าวกัน หรือฟังจากข้างโน้นแล้วไม่มาบอกข้างนี้ เพื่อให้คนหมุนนี้ แตกร้าวกัน สามารถที่แตกร้าวกันแล้วบ้าง ส่งเสริมคนที่พร้อมเพรียงกันแล้วบ้าง ขอบคนผู้ พร้อมเพรียงกัน ยินดีในคนผู้พร้อมเพรียงกัน เพลิดเพลินในคนผู้พร้อมเพรียงกัน กล่าวแต่คำ ที่ทำให้คนพร้อมเพรียงกัน...

๓.๓ ผู้ที่...ละคำหมาย เว้นขาดจากคำหมาย กล่าวแต่คำที่ไม่มีโทษ เพราะอยู่ ชวนให้ รัก จันใจ เป็นของชาวเมือง คนส่วนมากรักใคร่ พอใจ...

๓.๔ ผู้ที่...ละคำเพ้อเจ้อ เว้นขาดจากคำเพ้อเจ้อ พุดถูกกาล พุดแต่คำที่เป็นจริง พุดอิง อรรถ พุดอิงธรรม พุดอิงวินัย พุดแต่คำที่มีหลักฐาน มีที่อ้าง มีที่กำหนด ประกอบด้วย ประโยชน์โดยกาลอันควร (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๓๓, ๔๔๕) หน้า ๒๔๐, ๓๔๕) (เล่ม ๕ (๙) ข้อ (๑๓) หน้า ๖๐ ข้อ (๑๓) หน้า ๕๗-๕๘ ข้อ (๕๕) หน้า ๑๒๕ ข้อ (๒๓๕) หน้า ๑๖๘ ข้อ (๒๕๕) หน้า ๑๕๕ ข้อ (๒๕๖) หน้า ๒๐๕ ข้อ (๒๗๐) หน้า ๒๓๖-๒๓๗ ข้อ (๒๗๕) หน้า ๒๕๕ ข้อ (๓๑) หน้า ๒๘๕-๒๘๖ ข้อ (๓๔๒) หน้า ๓๐๕ ข้อ (๓๘๓) หน้า ๓๗๑)

๔. มีความประพฤติเรียบร้อยทางวชา มีความสะอาดทางวชา

ความประพฤติเรียบร้อย คือ ความประพฤติธรรมทางวชา มี ๔ อย่าง

ผู้พูดที่มีความประพฤติเรียบร้อยทางวชา มีความสะอาดทางวชา ได้แก่

[°] สิกขา หมายถึง การศึกษา การสำนึกรัก ข้อจะต้องศึกษา ข้อปฏิบัติสำหรับฝึกอบรม สาชีพ หมายถึง แบบแผนแห่งความประพฤติที่ทำให้มีชีวิตรวมเป็นอันเดียวกัน ได้แก่ สิกขายาบทั้งปวงที่พระพุทธเจ้าได้ทรงบัญญัติ ไว้ในพระวินัย (พระราชวรมนุนี ๒๕๒๗ : ๓๓๒, ๓๓๓)

๔.๑ ผู้ที่...ละการพูดเท็จ เว้นขาดจากการพูดเท็จ ไปในที่ประชุมหรือไปในหมู่ชน หรือไปในท่ามกลางญาติ หรือไปในท่ามกลางขุนนาง หรือไปในท่ามกลางราชสกุล หรือถูกนำไปเป็นพยาน ถูกถามว่า บุรุษผู้เจริญ เชิญเดิม ท่านรู้เรื่องใดก็จะนักเรื่องนั้น เขาเมื่อไม่รู้ก็จะบอกว่า ไม่รู้ หรือเมื่อรู้ก็จะบอกว่ารู้ เมื่อไม่เห็นก็จะบอกว่าไม่เห็น หรือเมื่อเห็นก็จะบอกว่าเห็น ไม่กล่าวเท็จทั้งร้อย เปราะเหตุตนบ้าง เพราะเหตุผู้อื่นบ้าง เพราะเหตุเห็นแก้สิ่งของเล็กน้อยบ้าง (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๔๙๕, ๔๕๐) หน้า ๓๖๗-๓๖๘, ๓๗๕) (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๖๕) หน้า ๒๔๑)

๔.๒ ผู้ที่...ละวาจาอันส่อเสียด เว้นขาดจากการวาจาส่อเสียด คือ ได้ฟังข้างนี้แล้วไม่นำไปบอกข้างโน้น เพื่อทำลายพวกร้างนี้ หรือได้ฟังข้างโน้นแล้วไม่นำมาบอกข้างนี้ เพื่อทำลายพวกร้างโน้น สมานพวกรีดกันให้ดีกันบ้าง ส่งเสริมพวกรีดกันให้สนิทสนมกันบ้าง ชอบใจพวกรีดพร้อมเพรียงกัน ยินดีแล้วในพวกรีดพร้อมเพรียงกัน ชื่นชมในพวกรีดพร้อมเพรียงกัน และกล่าววาจาอันทำให้พร้อมเพรียงกัน (เล่ม ๑๒ (ข้อ (๔๙๕, ๔๕๐) หน้า ๓๖๘, ๓๗๕) (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๖๕) หน้า ๒๔๑)

๔.๓ ผู้ที่...ละวาจาหายน เว้นขาดจากการวาจาหายน กล่าววาชาที่ไม่มีโทษ เพราะหัวใจรัก จับใจ เป็นของชาวเมือง คนส่วนมากรักครรช ชอบใจ (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๔๙๕, ๔๕๐) หน้า ๓๖๘, ๓๗๕) (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๖๕) หน้า ๒๔๑)

๔.๔ ผู้ที่...ละการพูดเพ้อเจ้อ เว้นขาดจากการพูดเพ้อเจ้อ พูดในเวลาที่ควรพูด พูดตามความจริง พูดรีองที่เป็นประโยชน์ พูดรีองที่เป็นธรรม พูดรีองที่เป็นวินัย และกล่าววาจามีหลักฐาน มีที่อ้างได้ มีที่สุด ประกอบด้วยประโยชน์ โดยกาลอันควร (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๔๙๕, ๔๕๐) หน้า ๓๖๘, ๓๗๕-๓๗๖) (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๖๕) หน้า ๒๔๑)

๕. มีความสำรวมวาจา มีความบริสุทธิ์แห่งวาจา

คำว่า...สำรวมวาจา...ความว่า ความบริสุทธิ์แห่งวาจา (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๓๙๕, ๕๑๖) หน้า ๒๐๓, ๔๕๕) ได้แก่

๕.๑ ผู้ที่...ละมุสา瓦าท เว้นขาดจากมุสา瓦าท พูดจริง ดำรงคำสัตย์ มีถ้อยคำมั่นคง เชื่อถือได้ ไม่พูดให้กlatableเกลื่อนแก้ลอก (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๓๙๕, ๕๑๖) หน้า ๒๐๓, ๔๕๕)

๕.๒ ผู้ที่...ละปิสุณวาจา เว้นขาดจากปิสุณวาจา ฟังจากข้างนี้แล้วไม่ไปบอกข้างโน้น เพื่อทำลายคนหมุนนี้ หรือฟังจากข้างโน้นแล้ว ไม่นำบอกคนหมุนนี้ เพื่อทำลายคนหมุนโน้น เป็นผู้สมานคนที่แตกกันบ้าง ส่งเสริมคนที่พร้อมเพรียงกันบ้าง มีความพร้อมเพรียงเป็นที่มา ยินดี ยินดีในบุคคลที่พร้อมเพรียงกัน มีความเพลิดเพลินในบุคคลที่พร้อมเพรียงกัน กล่าววาจา

ที่ทำให้เข้าพร้อมเพรียงกัน ด้วยประการดังนี้ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๓๙๕, ๕๑๖) หน้า ๒๐๓, ๔๕๕)

๕.๓ ผู้ที่...จะพูดระหว่าง เว้นขาดจากพูดระหว่าง กล่าวว่าจ้าที่ไม่มีโทย อันไฟเราะ โสต เป็นที่ตั้งแห่งความรัก หยิ่งลงถึงหทัย เป็นคำของชาวเมือง ที่ชนหมู่มากพ่อใจชอบใจ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ ๓๙๕, ๕๑๖) หน้า ๒๐๓, ๔๕๕)

๕.๔ ผู้ที่...จะสัมผัปปลาปะ เว้นขาดจากสัมผัปปลาปะ พุดโดยกาลอันควร พุดจริง พุดอิงอรรถ พุดอิงธรรม พุดอิงวินัย กล่าวว่าเป็นหลักฐาน มีที่อ้าง มีส่วนสูด ประกอบด้วย ประโยชน์ โดยกาลอันควร (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ ๓๙๕, ๕๑๖) หน้า ๒๐๓-๔๕๕)

๖. ไม่ประกอบในสิ่งที่ทำให้ตนและคนอื่นเดือดร้อน

...บุคคลที่ไม่ทำตนให้เดือดร้อน และไม่ขวนขวยประกอบสิ่งที่ทำตนให้เดือดร้อน ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน และไม่ขวนขวยประกอบสิ่งที่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน (เล่ม ๓๖ (อ) ข้อ (๑๓๕) หน้า ๑๖๕) ได้แก่

๖.๑ ผู้ที่...จะการพูดเท็จ เว้นจากการพูดเท็จ พุดแต่คำจริง ดำรงคำสัตย์เป็นนิจ มีถ้อยคำมั่นคง ไม่พูดพลอย ไม่พูดลงโลก (เล่ม ๓๖ (อ) ข้อ (๑๓๕) หน้า ๑๖๖)

๖.๒ ผู้ที่...จะคำพูดส่อเสียด เว้นขาดจากคำพูดส่อเสียด พังข้างนี้แล้วไม่ไปบอกข้างโน้น เพื่อให้คนหมุนนี้แทกร้าวกัน สามารถที่แทกร้าวกันแล้วบ้าง ส่งเสริมคนที่พร้อมเพรียงกัน แล้วบ้าง ชอบความพร้อมเพรียงกัน ยินดีในความพร้อมเพรียงกัน เพลิดเพลินในหมู่คนที่พร้อมเพรียงกัน กล่าวแต่คำที่ทำให้คนพร้อมเพรียงกัน (เล่ม ๓๖ (อ) ข้อ (๑๓๕) หน้า ๑๖๖)

๖.๓ ผู้ที่...จะคำหยาบ เว้นขาดจากคำหยาบ กล่าวแต่คำที่ไม่มีโทย เพราะฉะ เป็นที่ตั้งแห่งความรัก จับใจ เป็นของชาวเมือง คนส่วนมากรักใคร่ พ่อใจ (เล่ม ๓๖ (อ) ข้อ (๑๓๕) หน้า ๑๖๖)

๖.๔ ผู้ที่...จะคำเพ้อเจ้อ เว้นขาดจากคำเพ้อเจ้อ พุดถูกกาล พุดแต่คำที่เป็นจริง พุดอิงอรรถ พุดอิงธรรม พุดอิงวินัย พุดแต่คำมีหลักฐาน มีที่อ้าง มีที่กำหนด ประกอบด้วย ประโยชน์ โดยกาลอันควร (เล่ม ๓๖ (อ) ข้อ (๑๓๕) หน้า ๑๖๖)

๗. เป็นผู้ประมาณได้ยาก

ผู้พูดที่ประมาณได้ยาก มีลักษณะดังนี้ คือ

... เป็นผู้ไม่ฟังช้าน เป็นผู้ไม่มีนานะ° ฟูเข็งดุจไม้อ้อ ไม่เป็นผู้กัดับกตอก ไม่เป็นผู้ปากถ้า ไม่เป็นผู้มีว่าจากลื่องกตัน มีสติตั้งมั่น มีสัมปชัญญะ มีจิตตั้งมั่น มีจิตเป็นสามาชิ มีอินทรีย์อันสำรวมแล้ว นี้เรียกว่าบุคคลประณามได้ยาก (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๕๘) หน้า (๑๓๕))

គុណសមបច្ចុប្បន្នរបស់ព្រៃអូរការ

๑. ประกอบด้วยธรรมของอสัตบุรุษ

คุณสมบัติของผู้พูดที่ประกอบด้วยธรรมของอสัตtruym มีลักษณะ ดังนี้

ผู้พูดที่... ผู้ประกอบด้วยธรรม & ประการ พึงทราบว่าเป็น อสัตถบุรุษ ธรรม ... ได้แก่

๑.๑ ผู้ที่...แม่ไม่ถูกตามกีเปิดเผยความเสียหายของผู้อื่น จะกล่าวอะไรถึงถูกตามเตา
และเมื่อถูกตามเล่ากีแก่ปัญหาโดยตรง ไม่อ้อมค้อม ไม่หน่วงเหนี่ยว แล้วกล่าวความเสียหาย
ของผู้อื่นเต็มที่อย่างกว้างขวาง (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ(๓๓) หน้า ๗๖)

๑.๒ ผู้ที่...แม้ถูกถามก็ไม่เปิดเผยความดีของผู้อื่น จะกล่าวอะไรถึงไม่ถูกถามเล่า และเมื่อถูกถามแล้ว ก็ไม่แก้ปัญหาโดยตรง อ้อมค้อม หนบงหนี่ยว แล้วกล่าวสาระเสริมคุณผู้อื่นโดยย่อ ไม่เต็มที่ (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๗๓) หน้า ๗๗)

๑.๓ ผู้ที่...แม้ถูกตามก็ไม่เปิดเผยความเสียหายของตน จะกล่าวว่าอะไรถึงถูกตามเล่า และเมื่อถูกตามแล้ว ก็ไม่แก้ปัญหาโดยตรง อ้อมค้อม หน่วงเหนี่ยว แล้วกล่าวความเสียหายของตนโดยย่อ ไม่เต็มที่ (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ(๗๗) หน้า ๗๗)

๑.๔ ผู้ที่...แม้ไม่ถูกถามก็เปิดเผยความดีของตน จะกล่าวอะไรถึงถูกถามเล่า และเมื่อถูกถามแล้วก็แก้ปัญหาโดยตรง ไม่อ้อมค้อม ไม่หนบงวนเห็นี่ยิ่ง แล้วกล่าวความดีของตนเต็มที่อย่างกริ่งขวาง (เล่ม ๒๑ (๘) ข้อ(๗๓) หน้า ๗๗)

๒. ประกอบด้วยธรรมของอสัป្លុរម

* หมายถึง ความถือตัว มี ๓ อย่าง คือ ๑) ความถือตัว ๒ อย่าง คือ ความยกตน ๓ ความบ่ำผู้อื่น ๔, ๕) ความถือตัว ๑ อย่าง คือ เรากว่าเขา ๖ เราร่วมกับเขา ๗ เรากลางๆ กับเขา ๘, ๙) ความถือตัว ๑๐ อย่าง คือ...ยังความถือตัวให้เกิดเพราะชาติ ๑ เพระโภคทร ๒ เพระความเป็นบุตรแห่งสกุล ๓ เพระความเป็นผู้รุปงาม ๔ เพระหน้าที่การงาน ๕ เพระหลักแหล่งศิลป ศาสตร์ ๖ เพระวิทยฐานะ ๗ เพระการศึกษา ๘ เพระปฐกภาน ๙ เพระวัตถุอย่างใดอย่างหนึ่ง ๑ (เล่ม ๒๕ (๗) ข้อ (๑๐๒) หน้า ๑๗-๑๘)

...ก็อสปบุรุษเป็นใจน บุคคลบางคนในโลกนี่...มักพูดเท็จ มักพูดคำส่อเสียด มักพูดคำหยาด มักพูดคำเพ้อเจ้อ...บุคคลนี่...เรียกว่า อสปบุรุษ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๒๐๓) หน้า ๒๐๓) ...ก็อสปบุรุษยิ่งกว่าอสปบุรุษเป็นใจน บุคคลบางคนในโลกนี่...เป็นผู้มักกล่าวเท็จด้วยตนเอง และชักชวนผู้อื่นให้กล่าวเท็จอีกด้วย เป็นผู้มักกล่าวคำส่อเสียดด้วยตนเอง และชักชวนผู้อื่นให้กล่าวคำหยาดด้วย เป็นผู้มักกล่าวคำเพ้อเจ้อด้วยตนเอง และชักชวนผู้อื่นให้กล่าวคำหยาดด้วย เป็นผู้มักกล่าวคำเพ้อเจ้อด้วย บุคคลนี่...เรียกว่า อสปบุรุษยิ่งกว่าอสปบุรุษ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๒๐๓, ๒๐๑, ๒๐๒) หน้า ๒๐๖-๒๐๘)

๓. มีความประพฤติไม่เรียบร้อยทางวชา ไม่สะอาดทางวชา

...ความประพฤติไม่เรียบร้อย คือความไม่ประพฤติธรรมทางวชา มี ๔ อย่าง

ผู้พูดที่มีความประพฤติไม่เรียบร้อยทางวชา ไม่สะอาดทางวชา ได้แก่

๓.๑ ผู้ที่...กล่าวเท็จ กือ ไปในที่ประชุมหรือไปในหมู่ชน หรือไปในท่ามกลางญาติ หรือไปในท่ามกลางบุนนาค หรือไปในท่ามกลางราชสกุล หรือถูกนำไปเป็นพยาน ถูกถามว่า แหนะบุรุษผู้เจริญ เริญเกิด ท่านรู้เรื่องใดก็จะบอกเรื่องนั้น เขาเมื่อไม่รู้ก็จะบอกว่ารู้บ้าง เมื่อรู้ก็บอกว่าไม่รู้บ้าง เมื่อไม่เห็นก็จะบอกว่าเห็นบ้าง เมื่อเห็นก็จะบอกว่าไม่เห็นบ้าง เป็นผู้กล่าวเท็จหังรู้อยู่ เพราะเหตุตนบ้าง เพราะเหตุผู้อื่นบ้าง เพราะเหตุเห็นแก่สิ่งเล็กน้อยบ้าง (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๔๙๔, ๔๙๕) หน้า ๓๖๖, ๓๗๓-๓๗๔) (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๖๕) หน้า ๒๓๕)

๓.๒ ผู้ที่...ส่อเสียด กือได้ฟังข้างนี้แล้ว นำไปบอกข้างโน้น เพื่อทำลายพวกรหง่านนี้บ้าง หรือฟังข้างโน้นแล้ว นำไปบอกข้างนี้เพื่อทำลายพวกรหง่านบ้าง ยุพวกรที่พร้อมเพรียงกันให้แตกกันบ้าง ส่งเสริมพวกรที่แตกกันบ้าง ส่งเสริมพวกรที่แตกกันแล้วบ้าง ชอบใจในคนที่แตกกันเป็นพวง ยินดีในความแตกกันเป็นพวง ชื่นชมในพวงที่แตกกัน และกล่าวว่าวชาที่ทำให้แตกกันเป็นพวง (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๔๙๔, ๔๙๕) หน้า ๓๖๖, ๓๗๔) (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๖๕) หน้า ๒๓๕)

๓.๓ ผู้ที่...มีวชาหยาด กือ กล่าววชาที่เป็นไทยหยาด อันเป็นร่องแก่นผู้อื่น อันใกล้ต่อกลุ่มภาษา ไม่เป็นไปเพื่อความสงบจิต (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๔๙๔, ๔๙๕) หน้า ๓๖๖, ๓๗๔) (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๖๕) หน้า ๒๓๕)

๓.๔ ผู้ที่กล่าวคำเพ้อเจ้อ

...บุคคลบางคนในโลกนี่เป็นผู้กล่าวคำเพ้อเจ้อ กือ พูดในเวลาไม่ควรพูด พูด

เรื่องที่ไม่เป็นจริง พูดไม่เป็นประโยชน์ พูดไม่เป็นธรรม พูดไม่เป็นวินัย กล่าวว่าจ้าไม่มี
หลักฐาน ไม่มีที่อ้าง ไม่มีที่สุด ไม่ประกอบด้วยประโยชน์โดยการไม่สมควร (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ^{๔๘๔, ๔๘๕)} หน้า ๓๖๖, ๓๗๔) (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๖๕) หน้า ๒๓๕)

๔. ติดเนื่องในความสุขจากการพูดเท็จ

ผู้พูดที่ประกอบตนให้ติดเนื่องในความสุขจากการกล่าวเท็จนั้นเป็นความเลว
...การประกอบตนให้ติดเนื่องในความสุข ...เป็นของเลว...คนพาลบางคนในโลกนี้
กล่าวเท็จแล้ว ยังคงให้ถึงความสุข ให้อิ่มอิ่มอยู่ ข้อนี้เป็นการประกอบตนให้ติดเนื่องใน
ความสุข...เล่ม ๑๑(๙) ข้อ (๑๔) หน้า ๑๐๒-๑๐๓)

๕. รู้หลักธรรมคำสอนเกี่ยวกับการพูดแต่ไม่นำมาปฏิบัติตาม

ผู้พูดที่มีคุณสมบัติดังกล่าว พระผู้มีพระภาคได้ตรัสอธิบายไว้ว่าดังนี้
...ดูกรนายความณ^๐ สาวกที่เลื่อมใสในศาสนานั้นย่อมมีความคิดอย่างนี้ว่า ศาสดา
ของเรากล่าวอย่างนี้ มีความเห็นอย่างนี้ว่า...ผู้พูดเท็จก็จะไปอยากรกทั้งหมด สาวกของ
ศาสนานั้นกลับได้ความเห็นว่า คำเท็จที่เราพูดมีอยู่ แม้เราต้องไปอยากร กติกา เขายังไม่ละ
งานนั้น ยังไม่ละความคิดนั้น ยังไม่ละความเห็นนั้น (เล่ม ๑๙ (๙) ข้อ (๖๑๔) หน้า ๓๒๗)

๖. เป็นผู้ประมาณได้ง่าย

ผู้พูดที่ประมาณได้ง่าย มีลักษณะดังนี้ คือ^๑
...เป็นผู้ฟังช้าน เป็นผู้มีนานะฟู๊ดจุ๊ดไม้อ้อ เป็นผู้กลับกลอก เป็นผู้ปากกล้า เป็นผู้มี
วาจาเกลื่อนกล่น (ไม่สังเกตคำพูด) มีสติหลง^๒ลืม ไม่มีสัมปชัญญะ มีจิตไม่ตั้งมั่น มีอินทรีย์
เปิดเผย นี่เรียกว่าบุคคลประมาณได้ง่าย (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๕๙) หน้า ๑๓๕)

๗. เป็นคนลามก มีธรรมลามก

ผู้พูดที่เป็นคนลามก มีธรรมลามกมีลักษณะดังนี้ คือ

^๑ หมายถึง ผู้ใหญ่บ้าน นายบ้าน หัวหน้า

^๒ หมายถึง ความระลึกไม่ได้ ความตามระลึกไม่ได้ ความไม่มีสติ ความทรงจำไม่ได้ ความหลงให้ความ
ทั้นเพื่อนอันใด นี่เรียกว่า ความเป็นผู้มีสติหลง (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๖๕) หน้า ๑๖)

...เป็นผู้พูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ พูดเพ้อเจ้อ...เห็นผิดจากคลองชั้นนี้
เรียกว่า คนสามก

คนที่สามกยิ่งกว่าคนสามก ...บุคคลบางคนในโลกนี้...พูดเท็จด้วยตนเองด้วย
ขักษวนผู้อื่นให้พูดเท็จด้วย พูดส่อเสียดด้วยตนเองด้วย ขักษวนผู้อื่นให้พูดส่อเสียดด้วย พูด
คำหยาบด้วยตนเองด้วย ขักษวนผู้อื่นให้พูดคำหยาบด้วย พูดเพ้อเจ้อด้วยตนเองด้วย ขักษวน
ผู้อื่นให้พูดเพ้อเจ้อด้วย...เห็นผิดจากคลองชั้นนี้ด้วยตนเองด้วย ขักษวนให้ผู้อื่นเห็นผิดจาก
คลองชั้นนี้ด้วย นี้เรียกว่า คนสามกยิ่งกว่าคนสามก (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๑๐๕, ๑๐๖) หน้า ๑๔๑-
๑๔๒)

๙. เป็นผู้ไม่สะอาด

ผู้พูดที่เป็นผู้ไม่สะอาด มีลักษณะดังนี้ กือ

...เป็นผู้ประกอบวิกรรมอันไม่สะอาด ...มูลสาวาทอันไม่สะอาด ปัสสาวาจาอันไม่
สะอาด พรุสาวาจาอันไม่สะอาด สัมผัปปลาปะอันไม่สะอาด...มิจฉาทิฐิอันไม่สะอาด เจตนาอัน
ไม่สะอาด ความประารณนาอันไม่สะอาด ความตั้งใจอันไม่สะอาด เพราะจะนั่นจึงชื่อว่า เป็นผู้ไม่
สะอาด กือเป็นคนแสลง เลวลง เป็นคนกราม คำช้า สามก ช้าช้า ชาติช้า (เล่ม ๓๐ (๘) ข้อ (๘๒๐
หน้า ๓๒๕-๓๓๐)

๑๐. เป็นผู้มีศีลวินัย เป็นผู้ทุศีล

ศีลวินัยในข้อนี้เป็นไกด์ การกล่าวล่วงละเมิดทางกาย การกล่าวล่วงละเมิดทาง
วาจา การกล่าวล่วงละเมิดทั้งทางกายทั้งทางวาจา นี้เรียกว่า ศีลวินัย (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๖๖) หน้า
๑๗๑) (เล่ม ๓๕ (๙) ข้อ (๕๒๕, ๕๕๗) หน้า ๔๔๐, ๔๕๕)

๑๐. เป็นผู้มีความประพฤติลง หมาย เจ้าเด่า

ผู้พูดที่มีความประพฤติลง หมาย เจ้าเด่า มีลักษณะดังนี้

...ความประพฤติลงเรียกว่าหมาย บุคคลบางคนในโลกนี้...ประพฤติทุจริตด้วย
วาจาแล้ว...ย้อมตั้งความประารณนาอันสามก เพราะเหตุจะปักปิดทุจริตนั้น กือ ย้อมประารณนาว่า
ไคร ๆ อย่ารู้เรา (ว่าเราประพฤติทุจริต) คำริว่าไคร ๆ อย่ารู้เรา ย้อมกล่าววาจาว่า ไคร ๆ อย่ารู้เรา
ย้อมพยายามด้วยกายว่าไคร ๆ อย่ารู้เรา ความลง ความเป็นผู้มีความลง ความไม่นีกถึง ความ
อำนาจ ความผิด ความปิด ความปิดบัง ความหลีกเลี่ยง ความซ่อนเร้น ความซ่อนเร้น ความปิด

ความปกปิด ความไม่ทำให้ตื่น ความไม่เปิดเผย ความปิดด้วยดี ความกระทำชั่ว เห็นป่านนี้
เรียกว่า ความสงบ ...ความเป็นคนเจ้าเล่ห์ กิริยาที่ทำให้หงส์ ความสงบ ความโงก ความกตุน
เกลื่อน ความไม่ทำให้แจ้ง ความปิดมิดชิด การกระทำชั่วอันใด ...นี้เรียกว่า ความเจ้าเล่ห์
(เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๑๐๒) หน้า ๗๒-๗๓) (เล่ม ๓๕ (๙) ข้อ (๕๑) หน้า ๔๓๖) (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ
(๖๑) หน้า ๑๑๕)

๑. เป็นนักเที่ยวกางคีน เล่นการพนัน ควบเพื่อนชั่ว

ผู้พูดที่เป็นนักเที่ยวกางคีนมากพูดถ้อยคำไม่จริง ผู้พูดที่เป็นนักพนัน ผู้คนมักไม่
เชื่อถือในคำพูด ผู้พูดที่ควบเพื่อนชั่วเป็นมิตรมักเป็นคนลงตัว คำพูดอันไม่เป็นจริงในที่นั้น ๆ ย่อมปรากฏ
ในผู้นั้น... (เล่ม ๑๑ (๙) ข้อ (๑๘๐) หน้า ๑๔๐)

...ดูกรคุณบดีบุตร ไทยในการประกอบเนื่อง ๆ ...ซึ่งการเที่ยวไปในตรอก ต่าง ๆ
ในกางคีน...ผู้นั้นไม่เชื่อว่าคุ้มครองไม่รักษาตัว... คำพูดอันไม่เป็นจริงในที่นั้น ๆ ย่อมปรากฏ
ในผู้นั้น... (เล่ม ๑๑ (๙) ข้อ (๑๘๐) หน้า ๑๔๐)

...ดูกรคุณบดีบุตร ไทยในการประกอบเนื่อง ๆ ...ซึ่งการพนันอันเป็นที่ตั้งแห่ง
ความประมาท...ถ้อยคำของคนเล่นการพนัน ซึ่งไปพูดในที่ประชุม พังไม่เข็น...ดูกมิตร oma tay
หมิ่นประมาท (เล่ม ๑๑ (๙) ข้อ (๑๘๒) หน้า ๑๔๐)

...ดูกรคุณบดีบุตร ไทยในการประกอบเนื่อง ๆ ซึ่งการควบเพื่อนชั่วเป็นมิตร ... นำ
ให้เป็นคนลงตัวด้วยของปลอม... (เล่ม ๑๑ (๙) ข้อ (๑๘๓) หน้า ๑๔๑)

ข้อควรพิจารณาควรปฏิบัติในการพูด

ในการพูดสื่อสาร ผู้พูดควรส่อง ควรพิจารณาเกี่ยวกับถ้อยคำที่จะพูดออกไป ทุกครั้ง ดัง
พระพุทธพจน์ที่ตรัสแสดงต่อไปนี้

...ดูกรราหุต เนอะสำคำัญความข้อนั้นเป็นไวน แவ่นมีประโยชน์อย่างไร
มีประโยชน์สำหรับส่องดู พระเจ้าฯ

ผันนั้นเหมือนกันแล ราหุต บุคคลควรพิจารณาเสียงก่อน แล้วจึงทำกรรมด้วย... วาจา...
(เล่ม ๑๓ (๙) ข้อ (๑๒๘) หน้า ๑๐๖)

ข้อควรพิจารณา ควรปฏิบัติในการพูด รายละเอียด มีดังนี้

๑. ข้อควรพิจารณาการปฏิบัติก่อนการพูด

ผู้พูดควรพิจารณาการปฏิบัติดังนี้ คือ ถ้าสิ่งที่จะพูดนั้นเป็นผลดี ควรพูด ถ้าเป็นผลเสียไม่ควรพูด ดังพระพุทธพจน์ที่ตรัสแนะนำในความต่อไปนี้

...ดูกรราหุต เธอประณจะทำกรรมได้ด้วยว่า ใจกรรมของเรานี้พึงเป็นไปเพื่อเบียดเบียนตนบ้าง เพื่อเบียดเบียนผู้อื่นบ้าง และเพื่อเบียดเบียนทั้งตนและผู้อื่นบ้าง ใจกรรมนี้เป็นอกุศล มีทุกข์เป็นกำไร มีทุกข์เป็นวินาท กระมังหนอ ถ้าเธอพิจารณาอยู่ พึงรู้อย่างนี้ว่า เราประณจะทำกรรมได้ด้วยว่า ใจกรรมของเรานี้ พึงเป็นไปเพื่อเบียดเบียนตนบ้าง มีทุกข์เป็นวินาท ดังนี้ ใชร ใจกรรมเห็นปานนั้น เธอไม่ควรทำโดยส่วนเดียว แต่ถ้าเธอพิจารณาอยู่ พึงรู้อย่างนี้ว่า เราประณจะทำกรรมได้ด้วยว่า ใจกรรมของเรานี้ไม่พึงเป็นไปเพื่อเบียดเบียนตนบ้าง เพื่อเบียดเบียนผู้อื่นบ้าง และเพื่อเบียดเบียนทั้งตนและผู้อื่นบ้าง ใจกรรมนี้เป็นอกุศล มีสุขเป็นกำไร มีสุขเป็นผล ดังนี้ใชร ใจกรรมเห็นปานนั้น เธอควรทำ (เล่ม ๑๓ (๘) ข้อ (๑๓๐) หน้า ๑๐๗-๑๐๙)

๒. ข้อควรพิจารณาการปฏิบัติขณะกำลังพูด

ผู้พูดควรพิจารณาการปฏิบัติดังนี้ คือ ถ้าสิ่งที่กำลังพูดดีเป็นผลดีควรพูด ถ้าเป็นผลเสีย ไม่ควรพูด ดังพระพุทธพจน์ที่ตรัสแนะนำว่า

...ดูกรราหุต แม้มีเมื่อเชอกำลังทำกรรมด้วยว่า ใจกรรมนั้นแหลก ว่า เราทำอยู่ซึ่งกรรมได้ด้วยว่า ใจกรรมของเรานี้ ย่อมเป็นไปเพื่อเบียดเบียนตนบ้าง เพื่อเบียดเบียนผู้อื่นบ้าง และเพื่อเบียดเบียนทั้งตนและผู้อื่นบ้าง ใจกรรมนี้เป็นอกุศล มีทุกข์เป็นกำไร มีทุกข์เป็นวินาท กระมังหนอ ถ้าเธอพิจารณาอยู่ พึงรู้อย่างนี้ว่า เราทำอยู่ซึ่งกรรมได้ด้วยว่า ใจกรรมของเรานี้ ย่อมเป็นไปเพื่อเบียดเบียนตนบ้าง...มีทุกข์เป็นวินาท ดังนี้ใชร เชอพึงเลิกใจกรรม เห็นปานนั้นแลຍ แต่ถ้าเธอพิจารณาอยู่ พึงรู้อย่างนี้ว่า เราทำอยู่ซึ่งกรรมได้ด้วยว่า ใจกรรมของเรานี้ ย่อมไม่เป็นไปเพื่อเบียดเบียนตนบ้าง เพื่อเบียดเบียนผู้อื่นบ้าง และเพื่อเบียดเบียนทั้งตนและผู้อื่นบ้าง ใจกรรมนี้เป็นอกุศล มีสุขเป็นกำไร มีสุขเป็นวินาท ดังนี้ใชร เชอพึงเพิ่มใจกรรม เห็นปานนั้น (เล่ม ๑๓ (๘) ข้อ (๑๓๐) หน้า ๑๐๙)

๓. ข้อควรพิจารณาข้อควรปฏิบัติหลังการพูด

ผู้พูดควรพิจารณาควรปฏิบัติตั้งนี้ คือ ถ้าสิ่งที่พูดไปแล้วนั้นเป็นผลเสีย ควรสารภาพขอโทษ และนำໄປแก้ไข ถ้าเป็นผลดี ควรยินดี และนำໄປศึกษาเกี่ยวกับคำพูดนั้น ดังพระพุทธพจน์ที่ตรัสแนะนำว่า

...ดูกรราหุล แม้เชօทำกรรมด้วยวาจาแล้ว เชօก็พึงพิจารณาจีกรรมนั้นแหละว่า เราได้ทำแล้วซึ่งกรรมใดด้วยวาจา วจิกรรมของเรานี้ ย่อมเป็นໄປเพื่อเบียดเบียนตนบ้าง เพื่อเบียดเบียนผู้อื่นบ้าง เพื่อเบียดเบียนทั้งตนและผู้อื่นบ้าง วจิกรรมนี้เป็นอกุศล มีทุกข์เป็นกำไร มีทุกข์เป็นวิกาก กระมังหนอ ถ้าเชօพิจารณาอยู่พึงรู้อย่างนี้ว่า เราได้ทำแล้วซึ่งกรรมใดด้วยวาจา วจิกรรมของเรานี้ ย่อมเป็นໄປเพื่อเบียดเบียนตนบ้าง...มีทุกข์เป็นวิกาก ดังนี้ใชร วจิกรรมเห็นปานนั้น เชօพึงแสดง เปิดเผย ทำให้เห็น ในพระศาสนาหรือในเพื่อนพระหมจรรย์ทั้งหลายผู้วิญญาณรัตนแล้วพึงสำรวมต่อໄປ แต่ถ้าเชօพิจารณาอยู่ พึงรู้อย่างนี้ว่า เราได้ทำแล้วซึ่งกรรมใดด้วยวาจา วจิกรรมของเรานี้ ย่อมไม่เป็นໄປเพื่อเบียดเบียนตนบ้าง เพื่อเบียดเบียนผู้อื่นบ้าง เพื่อเบียดเบียนทั้งตนและผู้อื่นบ้าง วจิกรรมนี้เป็นอกุศล มีสุขเป็นกำไร มีสุขเป็นวิกาก ดังนี้ใชร เชօพึงมีปิติและปรามอย่าง...อยู่ด้วยวจิกรรมนั้นแหละ (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๒๓๐) หน้า ๑๐๙)

ข้อแนะนำในการพูด

ข้อแนะนำเกี่ยวกับผู้พูดในการพูดสื่อสาร มีรายละเอียด ดังนี้

๑. ผู้พูดไม่ควรคร่ำความสรรสเตริลใน การพูดในท่ามกลางชุมชน

ในการพูดท่ามกลางชุมชน ผู้พูดไม่ควรคร่ำความสรรสเตริล เพราะ

๑.๑ ถ้าไม่ได้รับคำสรรสเตริล ย่อมประสบปัญหา

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

...ชนผู้ประกอบถ้อยคำในท่ามกลางบริษัท...เมื่ออย่างได้ความสรรสเตริล

คือ...อย่างได้ยินดี ประณานา ชอบใจ รักใคร่ ความสรรสเตริล คือ ความชัม ความมีเกียรติ ความยกย่องคุณ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๒๗๘, ๒๘๐) หน้า ๑๕๓, ๑๕๔)

ชนดังกล่าวย่อมประสบปัญหา ดังนี้ คือ

๑.๑.๑ ย่อมเป็นผู้ดังแลใจ กือ ก่อนแต่ตอตอน ย่อมเป็นผู้สังสัยดังเดิจอย่างนี้ ว่า เรายักมีชัยหรือไม่หนอ หรือเรายักปราชัย...จักทำความผูกมัดเขาอย่างไร จะทำความปลด เปลี้องอย่างไร จักทำความตั้ดรองว่าทะเทาอย่างไร เรายักขานบัวทะเทาอย่างไร (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๒๘๐) หน้า ๑๕๔)

๑.๑.๒ ย่อมเป็นผู้เก้อเงิน ในเมื่อถ้อยคำของตนถูกเขาค้านตกไป มีความว่า ชนผู้พิจารณาปัญหามีความเอ็นดูปราบานี ย่อมคัดค้านให้ตกไป กือ ย่อมคัดค้านโดยอรรถว่า คำที่ ท่านกล่าวไม่ประกอบด้วยอรรถ ย่อมคัดค้านโดยพยัญชนะว่า คำที่ท่านกล่าวไม่ประกอบด้วย พยัญชนะ ย่อมคัดค้านโดยอรรถและพยัญชนะว่า คำที่ท่านกล่าวไม่ประกอบทั้งอรรถทั้ง พยัญชนะ ย่อมคัดค้านว่าเนื้อความท่านซกมาไม่ดี พยัญชนะท่านยกขึ้นไม่ดี อรรถและ พยัญชนะท่านซกมาไม่ดี ยกขึ้นไม่ดี...ความปลดเปลี้องท่านทำไม่ดี ความตั้ดรองว่าทะผู้อื่น ท่านไม่ทำ ความขานบัวทะผู้อื่นท่านทำไม่ดี ท่านพุดชั่ว กล่าวชั่ว เจรจาชั่ว เปล่งวาจาชั่ว ภัยต ชั่ว...เมื่อถ้อยคำของตนถูกเขาคัดค้านตกไป ย่อมเป็นผู้เก้อเงิน กือ อันอย กระบวนการราย ลำบากกาย ทุกข์ใจ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ ๒๘๑) หน้า ๑๕๔)

๑.๑.๓ ย่อมขัดเก็งเพราความติเตียน...มีความว่า เพราความติเตียน กือ เพราความนินทา ครหา ไม่ชุมเชย ไม่สรรสเตริญคุณ คำว่า ย่อมขัดเก็ง กือ ขัดเก็ง ขัดใจ หมายแก้แค้น ย่อมทำความโกรธ ความเก็ง ความยินดีให้ปราภู (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๒๘๒) หน้า ๑๕๔)

ชนผู้พิจารณาปัญหา กล่าวว่าทะของชนนั้นว่าเลว คัดค้านให้ตกไป ชนนั้นมีว่าทะเดื่องไปแล้ว ย่อมรำพัน เศร้าโศก ทอดตอนใจอยู่ว่าเขาล่วงเลยเรา (เล่ม (๒๕ (ส) ข้อ (๒๘๓) หน้า ๑๕๕)

๑.๑.๔ ย่อมรำพัน กือ เป็นผู้มีการพูดเพ้อเจ้อ บ่นเพ้อ พรำเพ้อ...เห็นปานนี้ว่า เหตุการณ์อื่น เราเนกคิดพิจารณาครรครวญแล้ว เราเมพากมาก มีบริษัทมาก มีบริวารมาก...เรายัก ทำลายเขาอีก... ย่อมเศร้าโศก กือ ย่อมเศร้าโศก ลำบากใจ รำพันตอบยกรั่วราญ ถึงความ หลงให้ล่วง เขาเมชัย... เรายัก ใจได้ความสรรสเตริญ เราได้ความนินทา เขาเมสุข เรายี ทุกข์...(เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๒๘๖) หน้า ๑๕๕-๑๕๖) ทอดตอนใจอยู่ว่าเขาล่วงเลยเรา มีความว่า ทอดตอนใจอยู่ว่า เขาล่วง ถ้า เกิน เลย ล่วงเลย ซึ่งว่าทะเราตัวยว่าทะเขา...เขากดซี่กรอบงำยำ ว่าทะเราตัวยว่าทะเขาแล้ว (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๒๘๗) หน้า ๑๕๖)

* นอกจากนี้ประโยชน์อื่นที่ผู้พูดจะได้จากการสรรสเตริญก็ไม่มี

...ประโยชน์อื่นจากการได้ความสรรสเตริลย์อ่อนไม่มี...คือ ประโยชน์ตนประโยชน์ผู้อื่น ประโยชน์ทั้ง ๒ อย่าง ประโยชน์มีในชาตินี้ ประโยชน์มีในชาติหน้า ประโยชน์ตื้น ประโยชน์ลึก ประโยชน์ลึกดับ ประโยชน์ปิดบัง ประโยชน์ที่ควรนำไป ประโยชน์ที่นำไปแล้ว ประโยชน์ที่ไม่ไทย ประโยชน์ปราศจากกிலอส ประโยชน์อันบริสุทธิ์ ประโยชน์อย่างยิ่ง ย่อมไม่มีไม่ปราภูมิ (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๒๕๒) หน้า ๑๕๘)

๑.๒ ถ้าได้รับคำสรรสเตริล ความเพื่องฟูในชัยชนะจะย้ายผู้พูด

กล่าวคือ ผู้พูดจะเกิดความเห่อเหมือน กบย่องตน ถือตัว และดูหมิ่นผู้อื่น ดังรายละเอียดต่อไปนี้

...บุคคลกล่าวว่าทะในท่ามกลางบริษัท ย่อมเป็นผู้ถูกสรรสเตริล ในพระทิฐฐิ นั้น บุคคลนั้นย่อมหัวเราะ และเพื่องฟูขึ้นด้วยประโยชน์ในความชนะนั้น เพราะบุคคลนั้นบรรลุประโยชน์นั้นแล้ว เป็นผู้สมใจนึก (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๒๕๓) หน้า ๑๕๘)

... คำว่า บุคคลนั้นย่อมหัวเราะและเพื่องฟูขึ้นด้วยประโยชน์ในความชนะนั้น ความว่า บุคคลนั้น เป็นผู้ยินดี หัวเราะ ร่าเริง ชอบใจ มีความดำรงบริบูรณ์ด้วยประโยชน์ในความชนะนั้น อีกอย่างหนึ่ง บุคคลนั้นหัวเราะจนเห็นพัน...บุคคลนั้นเป็นผู้เพื่องฟูขึ้น คือ เห่อเหมือนเป็นคุจังชัย ยกย่องตนขึ้น ความที่จิตเป็นผู้ไกร่ยกไว้ดังธงยอด ด้วยประโยชน์ในความชนะนั้น (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๒๕๖) หน้า ๑๕๕)

... คำว่า เพราะบุคคลนั้นบรรลุประโยชน์นั้นแล้ว เป็นผู้สมใจนึก... คือ ถึง ได้ประสบ ได้เฉพาะชั้นประโยชน์นั้นแล้ว...เป็นผู้สมใจนึก คือ สมเจตนา สมความดำริ สมดังวิญญาณ (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๒๕๗) หน้า ๑๕๕)

... คำว่า ความเพื่องฟูเป็นพื้นย้ายแห่งบุคคลนั้น ความเพื่องฟู คือ ความเห่อเหิน ความเป็นคุจังชัย ความยกย่องตนขึ้น ความที่จิตเป็นผู้ไกร่ยกไว้ดังธงยอดได ความเพื่องฟูนั้น เป็นพื้นย้าย คือ เป็นพื้นตั้ดรอน เป็นพื้นเบียดเบียน เป็นพื้นบีบคั้น เป็นพื้นอันตราย เป็นพื้นอุปสรรคแห่งบุคคลนั้น (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๒๕๕) หน้า ๑๕๕) บุคคลนั้นย่อมกล่าวถือตัว และความดูหมิ่น (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๓๐) หน้า ๑๖๐)

๒. ผู้พูดพึงสำเนียกในการพูดลับหลัง หรือพูดล่วงเกินบุคคลอื่นต่อหน้า

ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

๒.๑ การพูดลับหลังบุคคลอื่น

การพูดลับหลังบุคคลอื่น ผู้พูดควรสำเนียง ควรพิจารณาว่า คำใดควรพูด คำใดไม่ควรพูด ดังคำอธิบายที่ว่า

...พึงรู้ว่าทะลับหลังได ไม่เป็นจริง ไม่แท้ ไม่ประกอบด้วยประโยชน์ ไม่พึงกล่าวว่าทะลับหลังนั้นเป็นอันขาด แม้รู้ว่าทะลับหลังไดจริง แท้ แต่ไม่ประกอบด้วยประโยชน์ ก็พึงสำเนียกเพื่อจะไม่กล่าวว่าทะลับหลังนั้น และรู้ว่าทะลับหลังไดจริง แท้ ประกอบด้วยประโยชน์ ในเรื่องนั้น พึงเป็นผู้รู้จักกາล เพื่อจะกล่าวว่าทะลับหลังนั้น (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๖๖๐) หน้า ๓๒๓) ...ว่าทะลับหลังซึ่งไม่เป็นจริง ไม่แท้ ไม่ประกอบด้วยประโยชน์ นี้เป็นธรรมมีทุกข์ มีความคับใจ มีความแคนใจ มีความเร่าร้อน เป็นความปฏิบัติผิด เพราะฉะนั้น ธรรมนี้จึงยังมีกิเลสต้องรณรงค์ แม้ว่าทะลับหลังซึ่งจริง แท้ แต่ไม่ประกอบด้วยประโยชน์ นี้เป็นธรรมมีทุกข์... เพราะฉะนั้น ธรรมนี้ก็ยังมีกิเลสต้องรณรงค์ ส่วนว่าทะลับหลังซึ่งจริง แท้ ประกอบด้วยประโยชน์ นี้เป็นธรรม ไม่มีทุกข์ ไม่มีความคับใจ ไม่มีความแคนใจ ไม่มีความเร่าร้อน เป็นความปฏิบัติชอบ เพราะฉะนั้น ธรรมนี้จึงไม่มีกิเลสต้องรณรงค์ (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๖๖๘) หน้า ๓๒๕)

๒.๒ การพูดล่วงเกินบุคคลอื่นต่อหน้า

การกล่าวคำล่วงเกินบุคคลอื่นต่อหน้า ผู้พูดควรสำเนียง ควรพิจารณาว่า คำใดควรพูด คำใดไม่ควรพูด ดังคำอธิบายที่ว่า

...พึงรู้คำล่วงเกินต่อหน้าได ไม่เป็นจริง ไม่แท้ ไม่ประกอบด้วยประโยชน์ ไม่พึงกล่าวคำล่วงเกินต่อหน้านั้นเป็นอันขาด แม้รู้คำล่วงเกินต่อหน้าได จริง แท้ แต่ไม่ประกอบด้วยประโยชน์ ก็พึงสำเนียกเพื่อจะไม่กล่าวคำล่วงเกินต่อหน้านั้น และรู้คำล่วงเกินต่อหน้าได จริง แท้ ประกอบด้วยประโยชน์ในเรื่องนั้น พึงเป็นผู้รู้จักกາล เพื่อจะกล่าวคำล่วงเกินต่อหน้านั้น (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๖๖๐) หน้า ๓๒๓)...คำล่วงเกินต่อหน้าซึ่งไม่เป็นจริง ไม่แท้ ไม่ประกอบด้วยประโยชน์ นี้เป็นธรรมมีทุกข์ มีความคับใจ มีความแคนใจ มีความเร่าร้อน เป็นความปฏิบัติผิด เพราะฉะนั้น ธรรมนี้จึงยังมีกิเลสต้องรณรงค์ แม้คำกล่าวคำล่วงเกินต่อหน้าซึ่งจริง แท้ แต่ไม่ประกอบด้วยประโยชน์ นี้เป็นธรรมมีทุกข์... เพราะฉะนั้น ธรรมนี้จึงยังมีกิเลสต้องรณรงค์ แต่คำกล่าวคำล่วงเกินต่อหน้าซึ่งจริง แท้ ประกอบด้วยประโยชน์ นี้เป็นธรรม ไม่มีทุกข์ ไม่มีความคับใจ ไม่มีความแคนใจ ไม่มีความเร่าร้อน เป็นความปฏิบัติชอบ เพราะฉะนั้น ธรรมนี้จึงไม่มีกิเลสต้องรณรงค์ (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๖๖๕) หน้า ๓๒๕-๓๒๖)

๓. ผู้พูดที่ต้องการพูดถึงเรื่องที่ได้เห็น ได้ฟัง หรือได้ทราบ ได้รู้มา ต้องพิจารณา ก่อนว่า เรื่องใดบ้างที่ควรนำมาพูด

การจะพิจารณาว่าเรื่องใดบ้างที่สมควรนำมาพูด รายละเอียดเกี่ยวกับ หลักปฏิบัติที่พระผู้มีพระภาคได้ตรัสแนะนำไว้มีดังนี้

...ครั้งนั้นแล้ว สตสการพราหมณ์ผู้เป็นมหาอามาตย์ในแคว้นคง...ได้กราบทูลพระผู้มีพระภาคว่า พระโකดมผู้เจริญ ข้าพเจ้ามีวาทะอย่างนี้ มีทิฐิอย่างนี้ว่า ผู้ใดผู้หนึ่งย่องกล่าวสิ่งที่ตนเห็นว่า เราเห็นอย่างนี้ โทษแต่การพูดนั้นไม่มี ผู้ใดผู้หนึ่ง ย่องกล่าวสิ่งที่ตนได้ฟังมาว่า เราได้ฟังมาอย่างนี้ โทษแต่การพูดนั้นไม่มี ผู้ใดผู้หนึ่ง ย่องกล่าวสิ่งที่ตนทราบ (ทางจดหมาย) ว่า เราทราบอย่างนี้ โทษแต่การพูดนั้นไม่มี ผู้ใดผู้หนึ่ง ย่องกล่าวสิ่งที่ตนรู้แจ้ง (ทางใจ) ว่า เรารู้แจ้งอย่างนี้ โทษแต่การพูดนั้นไม่มี

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า คุกรพราหมณ์ เราไม่กล่าวสิ่งที่เห็นทั้งหมดว่า ควรกล่าว และไม่กล่าวสิ่งที่เห็นทั้งหมดว่า ไม่ควรกล่าว เราไม่กล่าวสิ่งที่ได้ฟังมาทั้งหมดว่า ควรกล่าว และไม่กล่าวสิ่งที่ฟังมาทั้งหมดว่า ไม่ควรกล่าว เราไม่กล่าวสิ่งที่ทราบมาทั้งหมดว่า ควรกล่าว และไม่กล่าวสิ่งที่รู้แจ้งทั้งหมดว่า ไม่ควรกล่าว เราไม่กล่าวสิ่งที่รู้แจ้งทั้งหมดว่า ควรกล่าว และไม่กล่าวสิ่งที่รู้แจ้งทั้งหมดว่า ไม่ควรกล่าว

คุกรพราหมณ์ แท้จริง เมื่อนุคคลกล่าวสิ่งที่ได้เห็นอันใด ทำให้อุคตรรธรรมเจริญขึ้น คุตรรธรรมเลื่อมไป แรกกล่าวสิ่งที่ได้เห็นปานนั้นว่า ไม่ควรกล่าว แต่เมื่อนุคคลกล่าวสิ่งที่ได้เห็น อันใด ทำให้อุคตรรธรรมเดื่อมไป คุตรรธรรมเจริญขึ้น แรกกล่าวสิ่งที่ได้เห็นปานนั้นว่า ควรกล่าว คุกรพราหมณ์ เมื่อนุคคลกล่าวสิ่งที่ได้ฟังมาอันใด...สิ่งที่ได้ทราบมาอันใด...สิ่งที่รู้แจ้งมาอันใด ทำให้อุคตรรธรรมเจริญขึ้น คุตรรธรรมเลื่อมไป แรกกล่าวสิ่งที่ได้ฟังมาเห็นปานนั้น...สิ่งที่ได้ทราบมาเห็นปานนั้น...สิ่งที่ได้ฟังมาอันใด...สิ่งที่ได้ทราบมาอันใด...สิ่งที่รู้แจ้งมาอันใด ทำให้อุคตรรธรรมเดื่อมไป คุตรรธรรมเจริญขึ้น แรกกล่าวสิ่งที่ได้ฟังมาเห็นปานนั้น...สิ่งที่ได้ทราบมาเห็นปานนั้น...สิ่งที่รู้แจ้งมาเห็นปานนั้นว่า ควรกล่าว (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๑๘๓) หน้า ๑๖๖-๑๖๗)

๔. ผู้พูดควรพูดแต่สิ่งที่เป็นธรรมเป็นประโยชน์ ไม่ควรพูดในสิ่งที่ไม่เป็นธรรมไม่เป็นประโยชน์

การพูดในสิ่งที่เป็นธรรมเป็นประโยชน์ ไม่พูดในสิ่งที่ไม่เป็นธรรมไม่เป็นประโยชน์ ควรยึดหลักปฏิบัติในการพูดตามพระพุทธศาสนาต่อไปนี้

...สิ่งที่ไม่เป็นธรรมและสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์เป็นไนน์ คือ...มุสาวาท ปีสุณาวาจा พรุสวาจा สัมผัปปลาปะ ...สิ่งที่เป็นธรรมและสิ่งที่เป็นประโยชน์เป็นไนน์ คือ เจตนาเครื่องดื่วน้ำ...มุสาวาท ปีสุณาวาจা พรุสวาจा สัมผัปปลาปะ (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๖๐) หน้า ๒๒๕)

...การพูดเท็จเป็นสิ่งที่ไม่เป็นธรรม เจตนาเครื่องดื่วน้ำจากการพูดเท็จเป็นสิ่งที่ เป็นธรรม ส่วนอุคคลธรรมอันตามกมิใช่น้อยที่เกิดขึ้น เพราะการพูดเท็จเป็นปัจจัยนี้เป็นสิ่งที่ไม่มีประโยชน์ ส่วนอุคคลธรรมมิใช่น้อย ย่อมถึงความเจริญเต็มที่ เพราะเจตนาเครื่องดื่วน้ำ การพูดเท็จ เป็นปัจจัย นี้เป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์

การพูดส่อเสียด...การพูดคำหยาบ...การพูดเพ้อเจ้อ เป็นสิ่งที่ไม่เป็นธรรม เจตนา เครื่องดื่วน้ำ...เป็นสิ่งที่เป็นธรรม...นี้เป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์ (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๖๒, ๑๖๑) หน้า ๒๓๕, ๒๓๒-๒๓๓)

...สิ่งที่ไม่เป็นธรรมและสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ บุคคลควรทราบสิ่งที่เป็นธรรมและ สิ่งที่เป็นประโยชน์ บุคคลควรทราบ สิ่งที่ไม่เป็นธรรมและสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ ครั้นทราบสิ่งที่ ไม่เป็นธรรมและสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ สิ่งที่เป็นธรรมและสิ่งที่เป็นประโยชน์แล้ว พึงปฏิบัติ ตามสิ่งที่เป็นธรรม ตามสิ่งที่เป็นประโยชน์ (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๖๐) หน้า ๒๒๕)

๔. ผู้พูดไม่ควรกล่าวว่าจากเกินขอบเขต

การกล่าวว่าจากเกินขอบเขต ได้แก่ การพูดที่มีลักษณะ ดังนี้

...จากเกินขอบเขต ได้แก่ ขอบเขต ๒ อย่าง คือ ขอบเขตกาล ๑ ขอบเขตศีล ๑ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๕๗๗) หน้า ๔๘๙)

...ขอบเขตกาลเป็นไนน์ ...ไม่พึงกล่าวว่าจากล่วงเกินกาล ไม่พึงกล่าวว่าจากล่วงเกิน เวลา ไม่พึงกล่าวว่าจากล่วงเกินกาลและเวลา ไม่พึงกล่าวว่าจากที่ยังไม่ถึงกาล ไม่พึงกล่าวว่าจากที่ยัง ไม่ถึงเวลา ไม่พึงกล่าวว่าจากที่ยังไม่ถึงกาลและเวลา... (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๕๗๗) หน้า ๔๘๙)

...ขอบเขตศีลเป็นไนน์ บุคคลผู้กำหนดไม่ควรกล่าวว่าจาก ผู้กรธเคืองไม่ควรกล่าว ว่าจาก ผู้หลงไม่ควรกล่าวว่าจาก และไม่ควรกล่าว บอก พูด แสดง แต่ง ชื่ง มุสาวาท ปีสุณาวาจा พรุสวาจा สัมผัปปลาปะ นี้ชื่อว่าขอบเขตศีล เพราะจะนั่นจึงชื่อว่า พึงเปล่งว่าจากเป็นกุศล ไม่พึง เปล่งว่าจากเกินขอบเขต (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๕๗๗) หน้า ๔๘๙)

๖. ผู้พูดไม่ควรพูดปรักปรำล่วงเสียภาษาชนบท และภาษาสามัญ

การไม่พูดปรักปรำล่วงเสียภาษาชนบท และภาษาสามัญ พระพุทธพจน์ที่ตรัสรส อธิบายเกี่ยวกับเรื่องนี้ มีดังนี้

...ก็อย่างไรเล่า เป็นการปรักปรำภาษาชนบท และเป็นการล่วงเสียคำพูดสามัญ ...
ภาษาจะนั้นแล้วในโลกนี้ ในบางชนบท เขาหมายรู้ว่า ป่าตี ในบางชนบท เขาหมายรู้ว่า ปัตตะ ใน
บางชนบท เขาหมายรู้ว่า ปีปฏิ霜 ในบางชนบท เขาหมายรู้ว่า สร่าวะ ในบางชนบท เขาหมายรู้ว่า ปัตตะ ใน
บางชนบท เขาหมายรู้ว่า ปีปฏิ霜 ในบางชนบท เขาหมายรู้ว่า สร่าวะ ในบางชนบท เขา
หมายรู้ว่า ปีปฏิ霜 กิกขุพูดปรักปรำ โดยประการที่ชั่นทั้งหลายหมายรู้เรื่องภาษานะกันดังนี้ใน
ชนบทนั้น ๆ ตามกำลังและความแนใจว่า นี้เท่านั้นจริง อื่นเปล่า อย่างนี้แล้ว ชื่อว่าเป็นการ
ปรักปรำภาษาชนบท และเป็นการล่วงเสียคำพูดสามัญ

...ก็อย่างไรเล่าเป็นการไม่ปรักปรำภาษาชนบท และเป็นการไม่ล่วงเสียคำพูด
สามัญ ...ภาษาจะนั้นแล้วในโลกนี้ บางชนบท เขาหมายรู้ว่า ป่าตี ในบางชนบท เขาหมายรู้ว่า
ปัตตะ ในบางชนบท เขาหมายรู้ว่า ปีปฏิ霜 ในบางชนบท เขาหมายรู้ว่า สรavaะ ในบางชนบท เขา
หมายรู้ว่า หโรค ในบางชนบท เขาหมายรู้ว่า ปีปฏิ霜 ในบางชนบท เขาหมายรู้ว่า หโรค ในบาง
ชนบท เขาหมายรู้ว่า ปีปฏิ霜 กิกขุพูดโดยประการที่ชั่นทั้งหลายหมายรู้เรื่องภาษานะกันดังนี้ใน
ชนบทนั้น ๆ อย่างไม่ใช่ความแนใจว่า เป็นอันท่านผู้มีอายุทั้งหลาย พูดแก่ข้าพเจ้าหมายถึง
ภาษาจะนี้...อย่างนี้แล้ว ชื่อว่าเป็นการไม่ปรักปรำภาษาชนบท และเป็นการไม่ล่วงเสียคำพูดสามัญ
(เล่ม ๑๔ (๗) ข้อ (๖๖๒) หน้า ๓๒๓-๓๒๕) ...การปรักปรำภาษาชนบท และการล่วงเสียคำพูด
สามัญ นี้เป็นธรรมมีทุกข์... เพราะฉะนั้น ธรรมนี้ยังมีกิเลสต้องรณรงค์ แต่การไม่ปรักปรำภาษา
ชนบท และการไม่ล่วงเสียคำพูดสามัญ นี้เป็นธรรมไม่มีทุกข์ ไม่มีความทับใจ ไม่มีความแคนใจ
ไม่มีความเร่ร้อน เป็นความปฏิบัติชอบ เพราะฉะนั้น ธรรมนี้จึงไม่มีกิเลสต้องรณรงค์ (เล่ม ๑๔
(๗) ข้อ (๖๗๑) หน้า ๓๒๖)

๗. ผู้พูดควรระวังรักษาจิตของตน

การระวังรักษาจิตตน จะช่วยป้องกันไม่ให้ผู้พูดกล่าวคำที่ไม่ดีออกมา ทั้งช่วยให้ผู้
พูดกล่าวคำที่ดีออกมา ดังรายละเอียดในคำอธิบาย ต่อไปนี้

...เมื่อนุคคลไม่รักษาจิต° แม้กายกรรมก็เป็นอันไม่รักษา แม้วจิกรรมก็เป็นอันไม่รักษา แม้มโนกรรมก็เป็นอันไม่รักษา...เมื่อเขาไม่รักษาจีกรรม...แม้วจิกรรมก็เป็นอันชั่ว...แล้ว...เมื่อเขามีวจิกรรมชั่ว...แม้วจิกรรมก็เป็นของเดียว...เมื่อเขามีวจิกรรมเดียว...การตายก็ไม่ได้ การทำการละ° ก็ไม่ง่าย

...เมื่อนุคคลรักษาจิตไว้ แม้กายกรรมก็เป็นอันรักษา แม้วจิกรรมก็เป็นอันรักษา แม้มโนกรรมก็เป็นอันรักษา...เมื่อเขารักษาจีกรรม...แม้วจิกรรมก็เป็นอันไม่ชั่ว...เมื่อเขามีวจิกรรมไม่ชั่ว...แม้วจิกรรมก็เป็นอันไม่เสีย เมื่อเขามีวจิกรรมไม่เสีย...ความตายก็ดี...การทำกากล้ง (เล่ม ๒๐ (๙) ข้อ (๕๕๕) หน้า ๒๕๘)

๙. ผู้พูดพึงหลีกเลี่ยงไม่ควรพูดกับผู้ฟังที่มีปகติด้วยอารมณ์โกรธ อารมณ์แค้น

ผู้ฟังที่มีปகติด้วยอารมณ์โกรธ อารมณ์แค้น ได้แก่ ผู้ฟังที่มีถักยณะดังต่อไปนี้ คือ

... เป็นผู้โกรธมากด้วยความแค้นใจ เมื่อถูกว่าแม้เพียงเล็กน้อยก็ข้องใจ โกรธเคืองพยานาท จึงเกียด ทำความโกรธ ความขัดเคือง และความโกรนนต์ให้ปรากฏ เปรียบเหมือนแผ่นกระดาษ ถูกไม้หรือกระเบื้องกระทบhex ย้อมให้ความหมักหมมยิ่งกว่าประมาณ ...

...เป็นผู้โกรธมากด้วยความแค้นใจ เมื่อถูกว่าเพียงเล็กน้อยก็ข้องใจ โกรธเคืองพยานาท จึงเกียด ทำความโกรธ ความขัดเคือง และความโกรนนต์ให้ปรากฏ เปรียบเหมือนถ่านไฟมีระ赴 ถูกไม้หรือกระเบื้องกระทบhex ย้อมแตกเสียงดัง จิ ๆ

... เป็นผู้โกรธมากด้วยความแค้นใจ เมื่อถูกว่าเพียงเล็กน้อยก็ข้องใจ โกรธเคืองพยานาท จึงเกียด ทำความโกรธ ความขัดเคือง และความโกรนนต์ให้ปรากฏ เปรียบเหมือนหลุ่มถูก ถูกไม้หรือกระเบื้องกระทบhex ย้อมมีกลิ่นเหม็นฟุ้งขึ้น

... บุคคลเห็นปานนี้ ควรวางแผน ไม่ควรเสพ ไม่ควรครบ ไม่ควรเข้าไปนั่งใกล้ ข้อนั้น เพราะเหตุไร เพราะเขาพึงค่าบ้าง บริภายบ้าง ทำความพินาศให้เราบ้าง (เล่ม ๒๐ (๙) ข้อ (๕๖๖) หน้า ๑๒๐) (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๑๐๐) หน้า ๑๓๗)

[°] หมายถึง ธรรมชาติที่รู้อารมณ์ สภาพที่นิ่กคิด ความคิด ใจ (พระราชบัญญัติ ๒๕๒๗ : ๔๓)

^๑ หมายถึง วจิทุจริต

^๒ หมายถึง การตาย, มะนา (พระราชบัญญัติ ๒๕๒๗ : ๑๕)

๕. ผู้พูดไม่ควรพูดกับผู้ฟังที่แสดงกิริยาและแต่งกายไม่สุภาพ
ดังที่พระผู้มีพระภาคได้ทรงปฏิบัติไว้เป็นแบบอย่าง ออาทิ
...เราจักไม่แสดงธรรมแก่นุ俗คลไม่ใช่ผู้เจ็บไข้หันนั่งรัดเข่า (เล่ม ๒ (ว) ข้อ ๘๖๖)

หน้า ๗๐๔)

...เราจักไม่แสดงธรรมแก่นุ俗คลไม่ใช่ผู้เจ็บไข้พันศีรษะ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ ๘๖๗) หน้า
๗๐๕)

๑๐. ผู้พูดควรยกอุปมาประกอบการพูด เพื่อให้ผู้ฟังทราบเนื้อความชัดเจนยิ่งขึ้น
การยกอุปมาประกอบการพูดจะช่วยให้ผู้ฟังทราบเนื้อความที่พูดชัดเจนขึ้น
ดังตัวอย่างที่กล่าวในความต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ ๑

...ถูกรบพิตร ถ้าชนนั้นอาتمภาพจักษกอุปมาถวายบพิตร บุรุษผู้เป็นวิญญาณใน
โลกนี้ บางพวก ย่อมทราบเนื้อความของคำพูดด้วยอุปมา (เล่ม ๑๐ (ส) ข้อ ๓๔๕) หน้า ๒๕๑)

ตัวอย่างที่ ๒

...ท่านสารีบุตร ดีลະฯ ยมกະ ถ้าอย่างนั้นเรารักกอุปมาให้ท่านฟังเพื่อหยั่งรู้ความข้อ
นั้น ให้ยิ่ง ๆ ขึ้น (เล่ม ๑๗ (ส) ข้อ ๒๐๕) หน้า ๑๑๐)

๑๑. ผู้พูดที่จะพูดเจรจาในฐานะทูต ต้องเป็นผู้ประกอบด้วยองค์๙
ผู้ที่จะทำหน้าที่ทูตหรือผู้รับใช้ให้ไปเจรจาแทน ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ
ประกอบด้วยองค์๙ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ผู้พูด...ผู้ประกอบด้วยองค์๙ การทำหน้าที่ทูต องค์๙ เป็นไฉน ก็อ

๑. รับฟัง

๒. ให้ผู้อื่นฟัง

๓. กำหนด

๔. ทรงจำ

๕. เข้าใจความ

๖. ให้ผู้อื่นเข้าใจความ

๗. ฉลาดต่อประโยชน์และวิ่งประโยชน์

๘. ไม่ก่อความทะเลาะ (เล่ม ๑ (๑) ข้อ (๓๕๙, ๓๕๕) หน้า ๑๓๓, ๑๓๔)

กิกมุடขาดเข้าสู่บริษัทที่พูดคำหยาบคายไม่สะทกสะท้าน ไม่ยังคำพูดให้เสีย ไม่ปักปิด
ข่าว ล่าสั้น พูดจนหมดความสงสัย และถูกถามก็ไม่กราด กิกมุชเข่นนั้นแล ย่อมการทำหน้าที่ทุต
(เล่ม ๑ (๑) ข้อ (๔๐๐) หน้า ๑๓๔)

๑๒. ผู้พูดที่เป็นสามี ภรรยา ควรเจรจากันด้วยถ้อยคำที่น่ารัก

ข้อนะเกี่ยวกับการพูดของชายหญิง ที่จะเป็นสามี เป็นสามีและภรรยา กัน มีดังนี้

๑๒.๑ ชายได้ต้องการมีภรรยาต้องกล่าวถ้อยคำเป็นที่รัก มาตราบีดาของผู้หญิง
จึงยอมจะยกธิดาให้ กล่าวคือ

...มาตุคามในโลกนี้ ที่มาตราบีดาผู้มุ่งประโยชน์ แสร้งหาความเกื้อกูล
อนุเคราะห์ เอื้อเอื้อนๆ ยอมยกให้แก่ชายได้ผู้เป็นสามี สำหรับชายนั้นเชอต้อง...กล่าวถ้อยคำเป็น
ที่รัก... (เล่ม ๒๓ (๙) ข้อ (๑๓๖, ๑๓๘) หน้า ๒๐๘, ๒๑๑)

๑๒.๒ หญิงที่เป็นภรรยาไม่ควรปากร้าย ปากกล้า กล่าวคำหยาบคายต่อสามี

หญิงที่พูดปากร้าย ปากกล้า กล่าวคำหยาบ ได้ชื่อว่าเป็น โจรีภริยา

...โจรีภริยา ภริยาเสนอด้วยโจร ภริยาที่... ปากร้าย ปากกล้า ร้ายกาจ กล่าว
คำหยาบ (เล่ม ๒๓ (๙) ข้อ (๖๐) หน้า ๗๗)

๑๒.๓ ภรรยาควรเจรจาถ้อยคำอันเป็นที่รักกับมาตราบีดาของสามี

ดังที่พระผู้มีพระภาคตรัสสั่งสอนไว้ ในความต่อไปนี้

...พระผู้มีพระภาค จึงตรัสสอนกุณารຸให้ล้านั้นต่อไปดังนี้ว่า คุกรกุณารຸ
เพราเหตุนั้นแหลະ เชอทั้งหลายพึงศึกษาอย่างนี้ว่า มาตราบีดาของสามีที่เป็นผู้ป্রารถนา
ประโยชน์ หวังความเกื้อกูล อนุเคราะห์ ด้วยความเอื้อนๆ ...เราทั้งหลายจักพูดคำเป็นที่รักต่อ
ท่าน (เล่ม ๒๒ (๙) ข้อ (๓๓) หน้า ๓๒)

๑๒.๔ สามีภรรยาที่อยู่ร่วมกันควรพูดแต่ถ้อยคำที่น่ารักต่อกัน

สามีภรรยาที่พูดแต่ถ้อยคำที่น่ารักต่อกัน จะส่งผลให้ประสบความเจริญ
ดังรายละเอียดต่อไปนี้

...สามีในโลกนี้...เป็นผู้ดูแลวันจากการพูดเท็จ ๆ ล่า แม้ภรรยาของเขาก็เป็นผู้ดูแลวันจากการพูดเท็จ จากการพูดส่อเสียด จากการพูดคำหยาบ จากการพูดเพ้อเจ้อ สามีภรรยาหันมอง เป็นผู้มีครรภ์...เป็นผู้อยู่ในธรรม เจรจาด้วยคำที่น่ารักแก่กันและกัน ย้อมน้ำความเจริญมาก... (เล่ม ๒๑ (๘) ข้อ (๕๔) หน้า ๕๔)

๑๓. การเดือกดุกษ์ยามในการพูด

ผู้พูดที่พูดด้วยถ้อยคำสุจริต จะพูดในเวลาใดก็ตาม ทุกเวลาถือเป็นฤกษ์ยามที่ดีทั้งสิ้น ดังรายละเอียดต่อไปนี้

...ถูกริกข์ทั้งหลาย...สัตว์ เหล่าได้ประพฤติสุจริตด้วยวาจา...ในเวลาเช้า เวลาเช้า ก็เป็นเวลาเช้าที่ดีของสัตว์เหล่านั้น...สัตว์เหล่าได้ประพฤติสุจริตด้วยวาจา...ในเวลาเที่ยง เวลาเที่ยงก็เป็นเวลาที่ดีของสัตว์เหล่านั้น...สัตว์เหล่าได้ประพฤติสุจริตด้วยวาจา...ในเวลาเย็น เวลาเย็นก็เป็นเวลาที่ดีของสัตว์เหล่านั้น... (เล่ม ๒๐ (๘) ข้อ (๕๕๕) หน้า ๒๘๕)

๑๔. การแก้ไขเพื่อลบล้างความผิดพลาดในการประพฤติผิดทางวาจา

ผู้พูดที่ประพฤติผิดทางวาจาไปแล้ว ควรนำกุศลกรรมนั้น มาเป็นปัจจัยในการประกอบกุศลกรรม เพื่อลบล้างกรรม โดยปฏิบัติตามพระธรรมคำสอน ต่อไปนี้ คือ

...อุกศลกรรม เป็นปัจจัยแก่กุศลกรรม โดยอุปนิสัตติ ปัจจัย มือย่างเดียว คือ ปกฏปนิสสัตํ^๑ ได้แก่ อเศียรากะ แล้วให้ทาน สามารถศีล กระทำอุบัตกรรม ยังงานให้เกิดขึ้น ยังวิปัสสนาให้เกิดขึ้น ยังมรรคให้เกิดขึ้น ยังอภิญญาให้เกิดขึ้น ยังสามាបติ^๒ ให้เกิดขึ้น

...บุคคลถาวเท็จแล้ว เพื่อจะลบล้างมุสาวาทนั้น จึงให้ทาน สามารถศีล กระทำอุบัตกรรม ยังงานให้เกิดขึ้น ยังวิปัสสนาให้เกิดขึ้น ยังมรรคให้เกิดขึ้น ยังอภิญญาให้เกิดขึ้น ยังสามាបติให้เกิดขึ้น

^๑ หมายถึง ผู้เป็นกษัตริย์ เป็นพระมหาณี เป็นแพะ เป็นสุกร เป็นคุหัส เป็นบรรพชิต เป็นเทราหรือเป็นมนุษย์ (เล่ม ๒๕ (๘) ข้อ (๓) หน้า ๒)

^๒ หมายถึง ความประพฤติที่เคยชินเป็นมาในสัมชาด, ความดีที่เป็นทุนหรือเป็นพื้นอฐในจิต, ธรรมที่เป็นเครื่องหนุน (พระราชธรรมนี้ ๒๕๒๗ : ๔๗๕)

^๓ หมายถึง นิสัยที่แสดงออกตามปกติ หรือที่เป็นปกติของบุคคล

^๔ หมายถึง การเข้ามาน

บุคคลกล่าวคำส่อเสียดแล้ว เพื่อจะลบล้างผลของปัญญาจากนั้น จึงให้ท่านสามารถศึก...ยังสามารถตีให้เกิดขึ้น

บุคคลกล่าวคำหมายนัยแล้ว เพื่อจะลบล้างผลของผู้รู้สาหานั้น จึงให้ท่านสามารถศึก...ยังสามารถตีให้เกิดขึ้น

บุคคลกล่าวเพ้อเจ้อแล้ว เพื่อจะลบล้างผลของสามผู้ปัปปลาปะนั้น จึงให้ท่านสามารถศึก...ยังสามารถตีให้เกิดขึ้น (เล่ม ๔๐ (๙) ข้อ (๕๕๑) หน้า ๗๔๘)

...บุคคลที่เป็นผู้...มักพูดเท็จ มักพูดส่อเสียด มักพูดคำหมายนัย มักเจรจาเพ้อเจ้อ... มีความเห็นผิดในโลกนี้...เป็นอันว่า เขาทำกรรมดีที่ให้ผลเป็นสุขไว้ในกาลก่อน ๆ หรือในกาล ภายหลัง หรือว่ามีสัมมาทิฏฐิพรั่งพร้อม สามารถแล้วในเวลาจะตาย เพราะขณะนั้น เขาย้ายไป จึงเข้าถึงสุคติโลกสวรรค์ ...เขายอมเสวยวิบากของกรรมนั้นในชาตินี้ หรือชาติหน้า หรือชาติ ต่อไป (เล่ม ๑๔ (๙) ข้อ (๖๑๓) หน้า ๓๐๐)

๑๕. การทำบุญกุศลเพื่ออาโนนิสต์เกื้อหนุนต่อการพูดในภพหน้า

ผู้พูดที่มุ่งหวังผลบุญจากการถวายไทยธรรมแด่พระภิกษุสงฆ์ เพื่ออาโนนิสต์ต่อการ พูดที่จะบังเกิดในชาติกพต่อไป ควรปฏิบัติ ตามตัวอย่างดังต่อไปนี้

๑๕.๑ การถวายประคตเอว การถวายสายโยค

...มาणพได้ให้ให้ท่านยันประเสริฐไม่บกพร่อง...ได้ถวายประคตเอว...ได้ ถวายสายโยค...ในคณะสงฆ์ประเสริฐสุดแล้ว ย่อมได้เสวยอาโนนิสต์ ... อันสมควรแก่กรรม คือ ...มีถ้อยคำอันมหาชนเชื่อถือทุกเมื่อ (เล่ม ๓๒ (๙) ข้อ (๓๕๓) หน้า ๓๗๓-๓๗๕)

๑๕.๒ การถวายน้ำบ้วนปาก

...ถวายน้ำบ้วนปากในคณะสงฆ์ประเสริฐสุดแล้ว ย่อมได้เสวยอาโนนิสต์ ... อันสมควรแก่กรรม คือ ...มีเสียงไพเรา...กlinดอกรูบฟุ่งออกจากปากของเราทุกเมื่อ ๑ (เล่ม ๓๒ (๙) ข้อ (๓๕๓) หน้า ๓๗๓)

การปรับปรุงการพูด

สาเหตุปัญหาที่เกี่ยวกับการพูดสื่อสาร ผู้พูดสามารถระจับ ปรับปรุงแก้ไขได้ โดยวิธีการ ที่พระผู้มีพระภาคได้ตรัสแสดงไว้ในพระธรรมคำสอน ต่อไปนี้

...ดูกรุนทะ เปรียบเหมือนทางที่ไม่เรียน ก็พึงมีทางเส้นอื่นที่เรียนสำหรับหลักทางที่ไม่เรียนนั้น...ความไม่เป็นเดียวกันก็คันนั้นแล เป็นทางสำหรับหลักเลี่ยงบุคคลผู้เป็นเดียวนั้น...การดิเว่นจากมุสาวาท เป็นทางสำหรับหลักเลี่ยงบุคคลผู้ซึ่งเป็นเดียวเท่า การดิเว่นจากปีสุณาวาจา เป็นทางสำหรับหลักเลี่ยงบุคคลผู้ซึ่งล่วงล้ำส่อเสียด การดิเว่นจากพรุสวava เป็นทางสำหรับหลักเลี่ยงบุคคลผู้ซึ่งล่วงล้ำคำหมาย การดิเว่นจากสัมผัสปปลาปะ เป็นทางสำหรับหลักเลี่ยงบุคคลผู้มีว่าจារเพ้อเจ้อ...การกล่าวว่าวาจาของ เป็นทางสำหรับหลักเลี่ยงบุคคลผู้มีว่าจារผิด ความไม่ลงตัวคุณท่าน เป็นทางสำหรับหลักเลี่ยงบุคคลผู้มีกลบนหัวคุณท่าน ความไม่โอ้อวด เป็นทางสำหรับหลักเลี่ยงบุคคลผู้โอ้อวด ความไม่ดูหมิ่นท่าน เป็นทางสำหรับหลักเลี่ยงบุคคลผู้มีการสดับน้อย (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๑๖, ๑๗) หน้า ๕๘, ๖๐-๖๑)

ทางในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องเกี่ยวกับการพูด รายละเอียดมีดังนี้

๑. ปรับปรุงแก้ไขโดยใช้วิธีอาใจเขามาใส่ใจเรา

โดยการประพฤติปฏิบัติ ดังนี้คือ หากการพูดใดของบุคคลอื่น ไม่เป็นที่ชอบใจของตน การพูดเช่นนั้นของตน ก็ย่อม ไม่เป็นที่ชอบใจของบุคคลอื่น เห็นดังนี้แล้ว ก็ควรดิเว่นการพูดแบบนั้น อาทิ

๑.๑ ผู้อื่นกล่าวเท็จ ไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของตน ตนก็ควรดิเว่นการกล่าวเท็จ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

...ผู้ใดพึงทำลายประโยชน์ของเราด้วยการกล่าวเท็จ ข้อนี้ไม่เป็นที่รัก ที่ชอบใจของเรา อนึ่ง เราพึงทำลายประโยชน์ของคนอื่นด้วยการกล่าวเท็จ ข้อนี้ก็ไม่เป็นที่รัก ที่ชอบใจแม้ของคนอื่น...พิจารณาเห็นดังนี้แล้ว ตนอาจย่อลงดิเว่นจากมุสาวาทด้วย ชักชวนผู้อื่นให้หงุด เว่นจากมุสาวาทด้วย กล่าวสรรเสริญคุณแห่งการดิเว่นจากมุสาวาทด้วย (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๑๕๖๒) หน้า ๓๕๕)

๑.๒ ผู้อื่นกล่าวคำส่อเสียด ไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของตน ตนก็ควรดิเว่นการกล่าวคำส่อเสียด

...ผู้ใดพึงยุยงให้เราแตกจากมิตรด้วยคำส่อเสียด ข้อนี้ไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของเรา อนึ่ง เราพึงยุยงคนอื่นให้แตกจากมิตรด้วยคำส่อเสียด ข้อนี้ก็ไม่เป็นที่รักที่ชอบใจแม้

ของคนอื่น...พิจารณาเห็นดังนี้แล้ว ตนเองย่อองค์เดือนจากปีสุณาวาจาด้วย ชักชวนผู้อื่นเพื่อให้ งดเว้นจากปีสุณาวาจาด้วย กล่าวสรรเสริญคุณแห่งการงดเว้นจากปีสุณาวาจาด้วย (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๑๔๖๓) หน้า ๓๕๕)

๑.๓ ผู้อื่นกล่าวคำหยาบไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของตน ตนก็ควรงดเว้นการกล่าวคำหยาบ

...ผู้ใดพึงพูดกระเราด้วยคำหยาบ ข้อนั้นไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของเรา อนึ่ง เราพึง พูดกระคนอื่นด้วยคำหยาบ ข้อนั้นก็ไม่เป็นที่รักที่ชอบใจแม้ของคนอื่น... พิจารณาเห็นดังนี้แล้ว ตนเองย่อองค์เดือนจากพรุสวava ชักชวนผู้อื่นเพื่อให้งดเว้นจากพรุสวavaด้วย กล่าวสรรเสริญ คุณแห่งการงดเว้นจากพรุสวavaด้วย (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๑๔๖๔) หน้า ๓๕๕-๓๕๖)

๑.๔ ผู้อื่นพูดคำเพ้อเจ้อ ไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของตน ตนก็ควรงดเว้นการพูด คำเพ้อเจ้อ

...ผู้ใดพึงพูดกระเราด้วยถ้อยคำเพ้อเจ้อ ข้อนั้นไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของเรา อนึ่ง เราพึงพูดกระคนอื่นด้วยถ้อยคำเพ้อเจ้อ ข้อนั้นก็ไม่เป็นที่รักที่ชอบใจแม้ของคนอื่น... พิจารณา เห็นดังนี้แล้ว ตนเองย่อองค์เดือนจากสัมผัปปลาปะด้วย ชักชวนผู้อื่นเพื่อให้งดเว้นจากสัมผัปปลา ปะด้วย กล่าวสรรเสริญคุณแห่งการงดเว้นจากสัมผัปปลาปะด้วย (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๑๔๖๕) หน้า ๓๕๖)

๑.๕ ผู้อื่นพูดยกตนบ่ำท่าน ไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของตน ตนก็ควรงดเว้นไม่พูดยกตน บ่ำท่าน

...ถึงบุคคลที่ยกตนบ่ำผู้อื่น ก็หาเป็นที่รักได้พอใจของเราไม่ ก็หากเราจะพึง เป็นคนยกตนบ่ำผู้อื่นบ้างเล่า เราคงไม่เป็นที่รักได้พอใจของคนอื่น...รู้อยู่อย่างนี้ พึงยัง ความคิดให้เกิดขึ้นว่า เราลักษณะไม่ยกตน ไม่บ่ำผู้อื่น...พึงพิจารณาตนด้วยตนเองอย่างนี้ว่า เราเป็น คนยกตนบ่ำผู้อื่นหรือไม่ หากพิจารณาอยู่รู้อย่างนี้ว่า เราเป็นคนยกตนบ่ำผู้อื่นจริง ก็ควร พยายามเพื่อที่จะละอายุคุณธรรมอันชั่วช้านั้นเสีย หากพิจารณาอยู่รู้อย่างนี้ว่า เราไม่เป็นคนยกตน ไม่บ่ำผู้อื่น พึงอยู่ด้วยปิติ และปรามอยู่นั้นทีเดียว (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๒๒๕) หน้า ๑๓๔-๑๓๖)

๑.๖ ผู้อื่นเปล่งวาจาไกลต่อความโกรธไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของตน ตนก็ควรงดเว้น ไม่เปล่งวาจาไกลต่อความโกรธ

...ถึงบุคคลที่เป็นคนมักโกรธ อันความโกรธครอบงำ...ถึงบุคคลที่เป็นคนมัก โกรธ ผูกโกรธ เพราะความโกรธเป็นเหตุ...ถึงบุคคลที่เป็นคนมักโกรธ มีกระแสแรงจัด เพราะ

ความโกรธเป็นเหตุ...ถึงบุคคลที่เป็นคนมักโกรธ เปล่งว่าจາไกส์ต่อความโกรธ ก็หาเป็นที่รักครับ พอใจของเรามี...ก็หากเราจะพึงเป็นคนมักโกรธ อันความโกรธครอบงำ...เป็นคนมักโกรธ ผูกโกรธ เพราะความโกรธเป็นเหตุ...เป็นคนมักโกรธ มักระวางจัด เพราะความโกรธเป็นเหตุ...เป็นคนมักโกรธ เปล่งว่าจາไกส์ต่อความโกรธบ้างเด่า เราคงไม่เป็นที่รักครับพอใจของคนอื่น...รู้ย่อย่างนี้ พึงยังความคิดให้เกิดขึ้นว่า เราจักไม่เป็นคนมักโกรธ ไม่ผูกโกรธ เพราะความโกรธ เป็นเหตุ...เราจักไม่เป็นคนมักโกรธ ไม่ระวางจัด เพราะความโกรธเป็นเหตุ...เราจักไม่เป็นคนมักโกรธ ไม่ปล่งว่าจາไกส์ต่อความโกรธ (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๒๒๔) หน้า ๑๓๖)

๑.๓ ผู้อื่นกล่าวลบหลู่ ตีเสมอ ดูหมิ่น โอ้อวด มาya ถือแต่ความเห็นของตน ไม่เป็นที่รักที่ขอบใจของตน ตนก็ควรดิเวน ไม่กล่าวลบหลู่ ตีเสมอ ดูหมิ่นผู้อื่น โอ้อวด มาya หรือถือแต่ความเห็นของตน

...ถึงบุคคลที่เป็นคนลบหลู่ ตีเสมอ...ถึงบุคคลที่เป็นคนกระด้าง ดูหมิ่นผู้อื่น...ถึงบุคคลที่เป็นคนโอ้อวด เจ้ามาya ...ถึงบุคคลที่เป็นคนถือแต่ความเห็นของตน ถือรั้น ถอนได้ ยก ก็หาเป็นที่รักครับพอใจของเรามี...ก็หากเราจะพึงเป็นคนลบหลู่ ตีเสมอ...เป็นคนกระด้าง ดูหมิ่นผู้อื่น...เป็นคนโอ้อวด เจ้ามาya... เป็นคนถือแต่ความเห็นของตน ถือรั้น ถอนได้ยกบ้าง เล่า เราคงไม่เป็นที่รักครับพอใจของคนอื่น...รู้ย่อย่างนี้ พึงยังความคิดให้เกิดขึ้นว่า เราจักไม่เป็นคนลบหลู่ ตีเสมอ...เราจักไม่เป็นคนโอ้อวด เจ้ามาya...เราจักไม่เป็นคนกระด้าง ดูหมิ่นผู้อื่น...เราจักไม่เป็นคนถือแต่ความเห็นของตน ถือรั้น ถอนได้ยก (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๒๒๔) หน้า ๑๓๕-๑๓๖)

๒. ปรับปรุงแก้ไขโดยใช้วิธีสำเนียงถึงไทยที่จะบังเกิดจากการพูด เพื่อละเว้นการพูดที่ก่อเกิดไทย

ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

๒.๑ นำวิธีสำเนียงเกี่ยวกับไทยของการพูดมาศึกษา เพื่อละจากการพูดที่ก่อเกิดไทย

ดังรายละเอียดในพระพุทธพจน์ต่อไปนี้

...บุคคลบางคนในโลกนี้ สำเนียงดังนี้...วิบากอันแลวธรรมของเจี๊ยบจริต เป็นไทยที่บุคคลจะพึงได้ในกพหน้าโดยเฉพาะ ...ก็ถ้าเราจะพึงประพฤติทุจริตด้วยว่าจ้า...พึงเป็นเหตุให้เรา เมื่อแตกภายในตัวไป เข้าถึงอบายทุกติ วนินبات นรก ดังนี้ เขากลัวต่อไทยที่เป็นไปในกพหน้า...ซึ่งจะเป็นเจี๊ยบจริต เจริญวิจิญชริต...พระจะนั้นแหล่หงายพึงศึกษาอย่างนี้ว่า

เราจักกล่าวโทยที่เป็นไปในปัจจุบัน จักกล่าวโทยเป็นไปในภาพหน้า จักเป็นคนขดาดต่อโทย มีปกติเห็นโทยโดยความเป็นของน่ากลัว...เหตุเป็นเครื่องทอตพันจากโทยทั้งมวล อันบุคคลผู้ขาดต่อโทย มีปกติเห็นโทยโดยความเป็นของน่ากลัว จะพึงหวังได้ (เล่ม ๒๐ (๙) ข้อ (๒๕๗) หน้า ๔๗)

...บุคคลบางคนในโลกนี้ ย่อมพิจารณาดังนี้ว่า... วินาคของวีทุจริต ชั่วชาทั้งในชาตินี้และภาพหน้า...ครรัณเข้าพิจารณาดังนี้แล้ว...ย่อมละวีทุจริต เจริญวีสุจริต (เล่ม ๒๐ (๙) ข้อ (๒๕๗), ๒๕๘, ๒๕๙) หน้า ๔๕, ๕๐

...ย่อมพิจารณาเห็นดังนี้ว่า... วินาคแห่งมิจฉาวาจา เป็นสิ่งที่ชั่วชาทั้งในปัจจุบัน ทั้งในสามประยุกต์ ครรัณพิจารณาเห็นดังนี้แล้ว ย่อมละมิจฉาวาจา ย่อมปลงนาปจากมิจฉาวาจา (เล่ม ๒๔ (๙) ข้อ (๑๖) หน้า ๒๐๕)

...ย่อมพิจารณาเห็นดังนี้ว่า ... วินาคแห่งมุสาวาท เป็นสิ่งที่ชั่วชา ทั้งในปัจจุบัน ทั้งในสามประยุกต์ ...ครรัณพิจารณาเห็นดังนี้แล้ว ย่อมละมุสาวาท ย่อมปลงนาปจากมุสาวาท

ย่อมพิจารณาเห็นดังนี้ว่า วินาคแห่งปีสุณาวาจา เป็นสิ่งที่ชั่วชา... ย่อมละปีสุณาวาจา ย่อมปลงนาปจากปีสุณาวาจา

ย่อมพิจารณาเห็นดังนี้ว่า วินาคแห่งพรุสาวาจา เป็นสิ่งที่ชั่วชา... ย่อมละพรุสาวาจา ย่อมปลงนาปจากพรุสาวาจา

ย่อมพิจารณาเห็นดังนี้ว่า วินาคแห่งสัมผัปปลาปะ เป็นสิ่งที่ชั่วชา... ย่อมละสัมผัปปลาปะ ย่อมปลงนาปจากสัมผัปปลาปะ (เล่ม ๒๔ (๙) ข้อ (๑๖) หน้า ๒๒๕)

*โทยที่จะบังเกิดจากการพุคตามที่กล่าวมา เช่น

...มุสาวาทอันบุคคลเสพแล้ว เจริญแล้ว กระทำให้มากแล้ว ย่อมยังสัตว์ให้เป็นไปในนรก ในกำเนิดตัวริจฉาน ในประตวิสัย

...วินาคแห่งมุสาวาท อย่างเบาที่สุด ย่อมยังการกล่าวศูดดวยคำไม่เป็นจริงให้เป็นไปแก่ผู้มาเกิดเป็นมนุษย์

...วินาคแห่งปีสุณาวาจา อย่างเบาที่สุด ย่อมยังการแตกจากมิตรให้เป็นไปแก่ผู้มาเกิดเป็นมนุษย์

...วินาคแห่งพรุสาวาจา อย่างเบาที่สุด ย่อมยังเสียงที่ไม่น่าพอใจให้เป็นไปแก่ผู้มาเกิดเป็นมนุษย์

...วินาทแห่งสัมผัสป่าปะ อย่างเบาที่สุด ย่อมยังคำไม่ควรเชื่อถือให้เป็นไป
แก่ผู้มาเกิดเป็นมนุษย์ (เล่ม ๒๗ (๙) ข้อ (๓๐) หน้า ๑๕๓)

๒.๒ นำข้อสำเนียกที่ได้จากการพิจารณาปฎิบัติ เพื่อละเว้นจากการพูดที่
ก่อให้เกิดโทย

การนำข้อสำเนียกที่ได้จากการพิจารณา จากการศึกษาปฎิบัติ
รายละเอียดมีดังนี้

๒.๒.๑ การพิจารณาเห็นโทยของการกล่าวเท็จ จึงละเว้นการกล่าวเท็จ

...ย่อมพิจารณาเห็นดังนี้ว่า เราพึงกล่าวมุสา เหตุแห่งสังโยชน์เหล่าใด
เราปฏิบัติเพื่อจะ เพื่อตัดสังโยชน์เหล่านั้น อนึ่ง เราพึงกล่าวมุสา แม้ต้นเองพึงตีเตียนตนได้
 เพราะมุสาวาทเป็นปัจจัย วิญญาณพิจารณาแล้วพึงตีเตียนได้ เพราะมุสาวาทเป็นปัจจัย เมื่อตาย
 ไปทุกตัวเป็นอันหวังได้ เพราะมุสาวาทเป็นปัจจัย มุสาวาทนี้นั้นแหลกเป็นตัวสังโยชน์ เป็นตัว
 นิรภัย อนึ่ง อាសava ที่เป็นเหตุกับแคนและกระวนกระวายเหล่าใด พึงเกิดขึ้น เพราะมุสาวาท

° หมายถึง กิเลสที่ผูกมัดใจสัตว์ ธรรมที่มัดสัตว์ไว้กับทุกข์ มี ๑๐ อย่าง คือ ก.โกรธภัตตาภิยสังโยชน์ สังโยชน์เบื้องค่า & ได้แก่ ๑.สักการทิฏฐิ ความเห็นว่าเป็นตัวของตน ๒.วิจิกจชา ความลังเลสังสัย ๓.สีลัพพดปรามาส ความถือมั่นศักพรด ๔.กามราคะ ความติดใจในการ ๕.ปถุมิะ ความกระทบกระทั่งในใจ ๖.อุทัช്ചภัตตาภิยสังโยชน์ สังโยชน์เบื้องสูง ๕ ได้แก่ ๖.รูป
 รากะ ความติดใจในรูปธรรมอันประณีต ๗.อุปปราคะ ความติดใจในอุปธรรม ๘.มานะ ความถือตัวเป็นนั่นเป็นนี่ ๙.อุทัจจะะ
 ความฟุ่มเฟือย ๑๐.อวิชชา ความไม่รู้จริง พระโสดาบันลະสังโยชน์ ๑ ข้อต้นได้ พระศักทิกาามี ทำสังโยชน์ข้อ ๔ และ ๕ ให้
 หมายลงด้วย พระอนาคตี ลະสังโยชน์ ๕ ข้อต้นได้หมด พระอรหันต์ลະสังโยชน์ทั้ง ๑๐ ข้อ ในพระอภิธรรมท่านแสดง
 สังโยชน์อีกหมวดหนึ่ง คือ ๑.กามราคะ ๒.ปถุมิะ ๓.มานะ ๔.ทิฏฐิ (ความเห็นผิด) ๕.วิจิกจชา ๖.สีลัพพดปรามาส ๗.ภาระ
 (ความติดใจในภาพ) ๘.อิสสา (ความริษยา) ๙.มัจฉริยะ (ความตระหนี่) ๑๐.อวิชชา (พระราชาวรรณุํ ๒๕๒๗) : ๓๑๕-๓๑๖)

° หมายถึง สิ่งที่กันจิตไม่ให้ก้าวหน้าในคุณธรรม ธรรมที่กันจิตไม่ให้บรรลุคุณความดี อุกฤษธรรมที่ทำให้จิตเสร้า
 หมอง และทำปัญญาให้อ่อนกำลัง (พระราชาวรรณุํ ๒๕๒๘ : ๑๕๔)

° หมายถึง ความเครียหานองอันมีอยู่ภายใน หมายถึง กิเลสที่ผูกมัดใจสัตว์ ธรรมที่มัดสัตว์ไว้กับทุกข์ มี ๑๐ อย่าง
 คือ ก.โกรธภัตตาภิยสังโยชน์ สังโยชน์เบื้องค่า & ได้แก่ ๑.สักการทิฏฐิ ความเห็นว่าเป็นตัวของตน ๒.วิจิกจชา ความลังเลสังสัย
 ๓.สีลัพพดปรามาส ความถือมั่นศักพรด ๔.กามราคะ ความติดใจในการ ๕.ปถุมิะ ความกระทบกระทั่งในใจ ๖.อุทัช्चภัตตาภิย
 สังโยชน์ สังโยชน์เบื้องสูง & ได้แก่ ๖.รูป รากะ ความติดใจในรูปธรรมอันประณีต ๗.อุปปราคะ ความติดใจในอุปธรรม ๘.
 มานะ ความถือตัวเป็นนั่นเป็นนี่ ๙.อุทัจจะะ ความฟุ่มเฟือย ๑๐.อวิชชา ความไม่รู้จริง พระโสดาบันลະสังโยชน์ ๑ ข้อต้นได้
 พระศักทิกาามี ทำสังโยชน์ข้อ ๔ และ ๕ ให้หมายลงด้วย พระอนาคตี ลະสังโยชน์ ๕ ข้อต้นได้หมด พระอรหันต์ลະสัง
 สังโยชน์ทั้ง ๑๐ ข้อ ในพระอภิธรรมท่านแสดงสังโยชน์อีกหมวดหนึ่ง คือ ๑.กามราคะ ๒.ปถุมิะ ๓.มานะ ๔.ทิฏฐิ (ความเห็น
 ผิด) ๕.วิจิกจชา ๖.สีลัพพดปรามาส ๗.ภาระ (ความติดใจในภาพ) ๘.อิสสา (ความริษยา) ๙.มัจฉริยะ (ความตระหนี่) ๑๐.
 อวิชชา (พระราชาวรรณุํ ๒๕๒๗) : ๓๑๕-๓๑๖)

เป็นปัจจัย เมื่อบุคคลเว้นจากมุสาวาทแล้ว อาสาวะที่เป็นเหตุกับแก่นและกระบวนการกระวยเหล่านั้น ย่อมไม่มี (เล่ม ๑๓ (๙) ข้อ (๔๑) หน้า ๓๓)

๒.๒.๒ การพิจารณาเห็นโทษของการกล่าวว่าجاส่อเสียด จึงจะเว้นการกล่าวว่าجاส่อเสียด

...อริยสาวกในธรรมวินัยนี้ ย้อมพิจารณาเห็นดังนี้ว่า เราพึงกล่าวว่าجاส่อเสียดแห่งสังโยชน์เหล่าได เรายปฏิบัติเพื่อละ เพื่อตัดสังโยชน์เหล่านั้น อนึ่ง เราพึงกล่าวว่าجاส่อเสียด แม้ตนเองพึงติเตียนตนได้ เพราะว่า ja ส่อเสียดเป็นปัจจัย วิญญาณพิจารณาแล้ว พึงติเตียนได้ เพราะว่า ja ส่อเสียดเป็นปัจจัย เมื่อตายไปทุกติเป็นอันหวังได้ เพราะว่า ja ส่อเสียด เป็นปัจจัย ว่า ja ส่อเสียดนี้นั้นแหล่งเป็นตัวสังโยชน์ เป็นตัวนิวรณ์ อนึ่ง อาสาวะ ที่เป็นเหตุกับแก่นและกระบวนการกระวยเหล่าได พึงเกิดขึ้น เพราะว่า ja ส่อเสียดเป็นปัจจัย เมื่อบุคคลเว้นจากว่าja ส่อเสียดแล้ว อาสาวะที่เป็นเหตุกับแก่นและกระบวนการกระวยเหล่านั้นย่อมไม่มี (เล่ม ๑๓ (๙) ข้อ (๔๒) หน้า ๓๓)

๒.๒.๓ การพิจารณาเห็นโทษของการพูดคุหมินท่าน จึงจะเว้นการพูดคุหมินท่าน

...ดูกรคุหบดี อริยสาวกในธรรมวินัยนี้ ย้อมพิจารณาเห็นดังนี้ว่า เราพึงคุหมินท่านพระเหตุแห่งสังโยชน์เหล่าได เรายปฏิบัติเพื่อละ เพื่อตัดสังโยชน์เหล่านั้น อนึ่ง เราพึงคุหมินท่าน แม้ตนเองพึงติเตียนตนได้ เพราะความคุหมินท่านเป็นปัจจัย วิญญาณพิจารณาแล้วพึงติเตียนได้ เพราะความคุหมินท่านเป็นปัจจัย เมื่อตายไปทุกติเป็นอันหวังได้ เพราะความคุหมินท่านเป็นปัจจัย ความคุหมินท่านนี้นั้นแหล่งเป็นตัวสังโยชน์ เป็นตัวนิวรณ์ อนึ่ง อาสาวะ ที่เป็นเหตุกับแก่นและกระบวนการกระวยเหล่าได พึงเกิดขึ้น เพราะความคุหมินท่านเป็นปัจจัย เมื่อบุคคลไม่คุหมินท่าน อาสาวะที่เป็นเหตุกับแก่นและกระบวนการกระวยเหล่านั้นย่อมไม่มี (เล่ม ๑๓ (๙) ข้อ (๔๖) หน้า ๓๕)

๒.๒.๔ การพิจารณาเห็นถึงความเดือดร้อนที่เกิดจากการพูดทุจริต และการไม่พูดวจีสุจริต

...ความรำคาญ ความเดือดร้อนจิต ความกสุมใจ ย้อมเกิดขึ้น เพราะเหตุ ๒ ประการ คือ เพราะกระทำ และไม่กระทำ...ความรำคาญ ความเดือดร้อนจิต ความกสุมใจย่อมเกิดขึ้นว่า...เราทำวจีทุจริต เราไม่ได้ทำวจีสุจริต...เราทำมุสาวาท เราไม่ได้ทำเจตนา เครื่องดเว้นจากมุสาวาท เราทำปีสุณาวาจา เราไม่ได้ทำเจตนาเครื่องดเว้นจากปีสุณาวาจา เรา

ทำพรูพิพากษา เรายไม่ได้ทำเจตนาเครื่องด่วนจากพรูพิพากษา เราทำสัมผัสป้ำปะ เรายไม่ได้ทำเจตนาเครื่องด่วนจากสัมผัสป้ำปะ (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๓๘๗), ๓๔๗) หน้า ๒๐๑, ๓๕๕-๓๕๖)

๒.๒.๕ การพิจารณาเห็นถึงไทยของการพูดมุสาวาท ที่พระผู้มีพระภาคทรงตำหนิเตียนไว้

...ย่อมพิจารณาเห็นดังนี้ว่า พระผู้มีพระภาคทรงตำหนิเตียนมุสาวาทโดยอเนกปริยา แต่ตรัสว่า จงดเว้นจากมุสาวาท ก็เราพูดเท็จเมื่อยุ่มกามาย ข้อที่เราพูดเท็จมากmanyนั้น ไม่ดีไม่งาม เราแลเพิงเดือดร้อน ทั้งเดือดร้อนเพระข้อนั้นเป็นปัจจัยโดยแท้ เราจักไม่ได้ทำนาปกรรมนั้นหากไม่ได้ เขาพิจารณาเห็นดังนี้แล้ว ย่อมละมุสาวาทนั้นด้วย ย่อมงดเว้นจากมุสาวาทต่อไปด้วย เป็นอันว่าเขาจะนาปกรรม ก้าวล่วงนาปกรรมได้ (เล่ม ๑๙ (๙) ข้อ (๖๑๙) หน้า ๓๒๙)

๓. ปรับปรุงแก้ไขโดยใช้วิธีสังเกตการพูดที่เป็นไทยของบุคคลอื่น แล้วนำมาขัดเกลา การพูดของตน

ดังรายละเอียดในพระราชธรรมคำสอนที่ตรัสแสดงไว้ ต่อไปนี้

...เรอทั้งหลายพึงทำความขัดเกลากิเลตในข้อเหล่านี้แล้ว ก็อ เเรอทั้งหลายพึงทำความขัดเกลาไว้

๓.๑ ...ชนเหล่าอื่นจักกล่าวเท็จ ในข้อนี้ เราทั้งหลายจักงดเว้นการกล่าวเท็จ

๓.๒ ...ชนเหล่าอื่นจักกล่าวส่อเสียด ในข้อนี้ เราทั้งหลายจักงดเว้นการกล่าวส่อเสียด

๓.๓...ชนเหล่าอื่นจักกล่าวคำหยาบ ในข้อนี้ เราทั้งหลายจักงดเว้นการกล่าวคำหยาบ

๓.๔...ชนเหล่าอื่นจักกล่าวคำเพ้อเจ้อ ในข้อนี้ เราทั้งหลายจักงดเว้นการกล่าวคำเพ้อเจ้อ

๓.๕...ชนเหล่าอื่นจักมีว่าจิก ในข้อนี้ เราทั้งหลายจักมีว่าจิก

๓.๖ ...ชนทั้งหลายจักลบหลู่คุณท่าน ในข้อนี้เราทั้งหลายจักไม่ลบหลู่คุณท่าน

๓.๗ ...ชนทั้งหลายจักโ้ออวด ในข้อนี้ เราทั้งหลายจักไม่โ้ออวด

๓.๘ ...ชนทั้งหลายจักดูหมิ่น ในข้อนี้ เราทั้งหลายจักไม่ดูหมิ่น

๓.๙...ชนทั้งหลายจักมีสุตตะน้อย ในข้อนี้ เราจักเป็นผู้มีสุตตะมาก

(เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๑๐๔) หน้า ๕๕-๕๗)

...ธรรมนิ้วารงดเว้น มิใช่ธรรมที่ไม่ควรดิรน...การงดเว้นจากการพูดเท็จของบุคคลผู้พูดเท็จ เป็นการงดเว้นอย่างหนึ่ง การงดเว้นจากการพูดส่อเสียด...การงดเว้นจากการพูดคำหยาด...การงดเว้นจากการพูดเพื่อเจ้อ...เป็นการงดเว้นอย่างหนึ่ง...การงดเว้นย่อมมีด้วยประการอย่างนี้ ธรรมนิ้วารงดเว้น มิใช่ธรรมที่ไม่ควรดิรน (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๖๔) หน้า ๒๓๑)

๔. ปรับปรุงแก้ไขโดยใช้วิธีการอาศัยคำกล่าวไม่เบียดเบียนมาดับคำกล่าวที่เบียดเบียน ดังพระธรรมคำสอนในความต่อไปนี้

...ความไม่เบียดเบียนก็ยังนั้นแล ย่อมเป็นทางสำหรับดับสนิทของบุคคลผู้เบียดเบียน...

๔.๑ ...การงดเว้นจากมุสาวาท เป็นทางสำหรับดับสนิทของบุคคลผู้พูดเท็จ

๔.๒ ...การงดเว้นจากปัญญา เป็นทางสำหรับดับสนิทของบุคคลผู้ก้ากล่าว ส่อเสียด

๔.๓ ...การงดเว้นจากพรุสาวาท เป็นทางสำหรับดับสนิทของบุคคลผู้ก้ากล่าว คำหยาด

๔.๔ ...การงดเว้นจากสัมผัปปala เป็นทางสำหรับดับสนิทของบุคคลผู้พูด เพื่อเจ้อ

๔.๕ ...การกล่าวว่าชาชอน เป็นทางสำหรับดับสนิทของบุคคลผู้มีวิจารณิต

๔.๖ ...ความไม่ลบหลู่คุณท่าน เป็นทางสำหรับดับสนิทของบุคคลผู้ลบหลู่คุณท่าน

๔.๗ ...ความไม้อ้ออวด เป็นทางสำหรับดับสนิทของบุคคลผู้อ้ออวด

๔.๘ ...ความเป็นพหุสูตร เป็นทางสำหรับดับสนิทของบุคคลผู้มีการสดับน้อย (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๑๐๘) หน้า ๖๐-๖๑)

๔.๙ ...มุสาวาทพึงจะได้ เพราะอาศัยว่า jaśaty ปัญญา พึงจะได้ เพราะอาศัย ว่าไม่ส่อเสียด (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๓๘) หน้า ๓๑)

๔.๑๐ ...ความดูหมิ่นท่านพึงจะได้ เพราะอาศัยความไม่ดูหมิ่นท่าน (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๓๘) หน้า ๓๑)

๔.๑๑ ...สัมมาว่า ja เป็นเครื่องกำจัด ถ้างำระ ชักฟอก ซึ่งมิจฉาวาท (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๒๒๑) หน้า ๑๒๘)

มรรยาทในการพูด

การมีมรรยาทในการพูด ผู้พูดควรปฏิบัติ ดังนี้

๑. แต่งกายให้เรียบร้อยในท่ามกลางชุมชน

ดังพระพุทธพจน์ที่ตรัสสอนในความต่อไปนี้

...พึงทำความศึกษาว่า

เราจักปกปิดกายดี ไปในลະແວກບ້ານ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๙๐๒) หน้า ๖๖๑)

เราจักปกปิดกายดี นั่งในลະແວກບ້ານ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๙๐๓) หน้า ๖๖๒)

๒. แสดงกิริยาท่าทางที่เหมาะสมในท่ามกลางชุมชน

การแสดงกิริยาท่าทางที่เหมาะสม ก็คือ

๒.๑ การสำรวมกิริยาในการเดิน การนั่ง

ดังพระพุทธพจน์ที่ตรัสสอนในความต่อไปนี้

...พึงทำความศึกษาว่า

เราจักสำรวมดี ไปในลະແວກບ້ານ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๙๐๔) หน้า ๖๖๒)

เราจักสำรวมดี นั่งในลະແວກບ້ານ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๙๐๕) หน้า ๖๖๓)

เราจักไม่เดินโยกกาย ไปในลະແວກບ້ານ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๙๐๖) หน้า ๖๖๔)

เราจักไม่นั่งโยกกาย ในลະແວກບ້ານ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๙๐๗) หน้า ๖๖๕)

เราจักไม่ไกwaren นั่งในลະແວກບ້ານ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๙๐๘) หน้า ๖๖๖)

เราจักไม่โคลงศีรษะ นั่งในลະແວກບ້ານ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๙๐๙) หน้า ๖๖๗)

๒.๒ การไม่ส่งเสียงหัวเราะ หรือพูดเสียงดังในที่ชุมนุมชน

ดังพระพุทธพจน์ที่ตรัสสอนในความต่อไปนี้

...เราจักไม่ไปในลະແວກບ້ານ ด้วยทั้งความหัวเราะลั้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๙๑๐)

หน้า ๖๖๖)

เราจักไม่นั่งในลະແວກບ້ານ ด้วยทั้งความหัวเราะลั้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๙๑๑))

หน้า ๖๖๖)

เราจักมีเสียงน้อย ไปในลະແວກບ້ານ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๙๑๒) หน้า ๖๖๗)

เราจักมีเสียงน้อย นั่งในลະແວກບ້ານ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๙๑๓) หน้า ๖๖๘)

๒.๓ การแสดงกริยาสุภาพนอบน้อมต่อผู้อาวุโสในที่ชุมนุมชน

ผู้พูดต้องไม่แสดงกริยามารยาทที่ไม่สุภาพหรือไม่ให้เกียรติต่อผู้ที่อาวุโสกว่าในที่ชุมนุมชน ดังตัวอย่างที่จะกล่าวต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ ๑

...ฝ่ายอัมพัก្យามานพ เดินประศรัยบ้าง ยืนประศรัยบ้าง กับพระผู้มีพระภาคผู้ประทับนั่งอยู่ พระผู้มีพระภาคตรัสตามว่า อัมพัก្យะเรอเคลสนทนาประศรัยกับพระมหาณูผู้เฒ่าผู้แก่ผู้เป็นอาจารย์และป้าอาจารย์ เหมือนดังเชอ เดินบ้างยืนบ้าง สนทนาประศรัยกับเราผู้นั่งอยู่ เช่นนี้หรือ (เล่ม ๕ (๙) ข้อ (๑๔๕) หน้า ๘๓)

ตัวอย่างที่ ๒

...กิกழบทางรูปในธรรมวินัยนี้...ไม่ทำความยำเกรง ยืนเบียดพวงกิกழที่เป็นกระบัง...นั่งเบียดบัง...ยืนบังหน้าบัง...นั่งบังหน้าบัง นั่งบนอาสนะที่สูงบัง ยืนตัวแข็ง (ไม่ก้ม) พุดบัง ไกวแขนพุดบัง...ไม่บอกแก่พวงกิกழที่เป็นกระก่อน หรืออันพวงกิกழที่เป็นกระไม่เชื่อเชิญ กีแสดงธรรมแก่กิกழทั้งหลายที่อยู่ในอาราม (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๑๕๕) หน้า ๒๑๐, ๒๑๑)

๒.๔ การไม่พูดขณะมีอาหารอยู่ในปาก

...พึงทำความศึกษาว่า ปากยังมีคำข้าว เราจักไม่พูด (เล่ม ๒ (๖) ข้อ (๘๔๓) หน้า ๖๘๘)

๓. ไม่พูดสอดแทรกขณะผู้อื่นกำลังพูด

ดังตัวอย่างในความต่อไปนี้

...กีสมัยนั้นแล นามพืชื่อว่ากานปทิกะ บังเป็นเด็กโภนศิรยะมีอายุ ๑๖ ปี แต่กำเนิดเป็นผู้รู้จบไตรเพท...ชำนาญในคัมภีร์โลกาภิต และตำแหน่งนายมนาธุริสตักษณะ นั่งอยู่ในบริษัทหนึ่นด้วย เขาพูดสอดขึ้นในระหว่าง ๆ เมื่อพระมหาณูทั้งผู้แก่เฒ่ากำลังเจรจาอยู่กับพระผู้มีพระภาค ครั้นนั้นแล พระผู้มีพระภาคทรงห้ามกานปทิกะพว่า เมื่อพระมหาณูทั้งหลายผู้แก่เฒ่ากำลังเจรจาอยู่ ท่านควรทิ้งอย่าพูดสอดขึ้นในระหว่าง ๆ ซึ ท่านควรทิ้งจังรอให้จบเสียก่อน (เล่ม ๑๓ (๙) ข้อ (๖๕๑) หน้า ๔๔๕-๔๕๐)

๔. มีมารยาทในการใช้ถ้อยคำ

คือมีธรรมฝ่ายกัลยาณารย์ และธรรมในฝ่ายศีลามาจารย์ ซึ่งได้แก่ ธรรมที่เกี่ยวกับมารยาทในการใช้ถ้อยคำในการพูด ดังรายละเอียดในพระพุทธพจน์ต่อไปนี้

...มีอิกข้อหนึ่งซึ่งเป็นธรรมที่เยี่ยม คือ ...ธรรมในฝ่ายกัลยาณารย์ (มารยาทเกี่ยวด้วยคำพูด) คนบางคนในโลกนี้ ไม่กล่าวว่าเจ้ากี่วัดมุสา华ท ไม่กล่าวว่าเจ้าส่อเสียดอันทำความแตกร้าวกัน ไม่กล่าวว่าเจ้าอันเกิดแต่ความแปรเปลี่ยน ไม่มุ่งความชนะ กล่าวแต่ว่าเจ้าซึ่งไตรตรองด้วยปัญญา อันควรพึงไว้ในใจ ตามกาลอันควร...(เล่ม ๑๑ (๘) ข้อ (๙๓) หน้า ๘๒)

...ยังมีอิกข้อหนึ่ง ซึ่งเป็นธรรมที่เยี่ยม คือ ...ธรรมในฝ่ายศีลามาจารย์ของบุรุษ คนบางคนในโลกนี้ เป็นคนมีสังจะ มีครัทชา ไม่เป็นคนพูดหกอกลวง ไม่พูดเลียบเคียง ไม่พูดหว่านล้อม ไม่พูดและเลิ่ม... มีสติ พุตติ (เล่ม ๑๑ (๘) ข้อ (๙๔) หน้า ๘๒)

๕. ไม่พูดในกาลและสถานที่ที่ไม่สมควร

ตัวอย่าง การแสดงถึงการมีมารยาทในการพูดของผู้พูดที่รู้ว่ากาลใด ไม่สมควรพูด เช่น

...สารีบุตรปาริพาชก^๖ ได้เห็นท่านพระอัลบาทรีกำลังเที่ยวบินทบทาตในพระนครราชคฤห์...ครั้นแล้ว ได้มีความคิดว่า บรรดาพระอรหันต์ หรือท่านผู้ได้บรรลุพระอรหัตธรรม ในโลก กิจมุรุปนี้คงเป็นผู้ได้ผู้หนึ่งแน่ ถ้ากระไร เราพึงเข้าไปหา กิจมุรุปนี้ แล้วถามว่า ท่านบวชเฉพาะไคร ไครเป็นศาสดาของท่าน หรือท่านชอบใจธรรมของไคร แล้วคิดว่าต่อไปว่า ยังเป็นกาลไม่สมควรจะตามกิจมุรุปนี้ เพราะท่านกำลังจะเข้าละเวกบ้าน เที่ยวบินทบทาต ผิดนั้น เราพึงติดตามกิจมุรุปนี้ไปข้างหลัง...ครั้นนั้น ท่านพระอัลบาทรีเที่ยวบินทบทาตในพระนครราชคฤห์ ถือบินทบทาตกลับ จึงสารีบุตรปาริพาชก เข้าไปหาท่านพระอัลบาทรี ถึงแล้วได้พูดปราศรัยกับท่านพระอัลบาทรี... (เล่ม ๔ ข้อ (๖๔) หน้า ๕๖)

^๖ หมายถึง นักบวชภายนอกพุทธศาสนา ครั้งพุทธกาล

คุณธรรมจริยธรรมในการพูด

คุณธรรมจริยธรรมในการพูด ได้แก่ การพูดที่มีลักษณะ ดังต่อไปนี้ คือ

๑. การพูดโดยการยึดธรรม ๔ ประการ

...ธรรม ๔ ประการเป็นไฉน คือ...ตนเองเป็นผู้งดเว้นจากการพูดเท็จ ๑ ชักชวนผู้อื่น ในการงดเว้นจากการพูดเท็จ ๑ พอยใน การงดเว้นจากการพูดเท็จ ๑ กล่าวสรรเสริญคุณการงดเว้นจากการพูดเท็จ ๑ (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๒๖๗) หน้า ๒๓๘)

...ธรรม ๔ ประการเป็นไฉน คือ...ตนเองเป็นผู้งดเว้นจากการส่อเสียด ๑ ชักชวนผู้อื่น ในการงดเว้นจากการพูดส่อเสียด ๑ พอยใน การงดเว้นจากการพูดส่อเสียด ๑ กล่าวสรรเสริญคุณการงดเว้นจากการพูดส่อเสียด ๑ (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๒๖๘) หน้า ๒๓๙)

...ธรรม ๔ ประการเป็นไฉน คือ...ตนเองเป็นผู้งดเว้นจากการพูดคำหยาบ ๑ ชักชวนผู้อื่น ในการงดเว้นจากการพูดคำหยาบ ๑ พอยใน การงดเว้นจากการพูดคำหยาบ ๑ กล่าวสรรเสริญคุณการงดเว้นจากการพูดคำหยาบ ๑ (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๒๖๙) หน้า ๒๓๙)

...ธรรม ๔ ประการเป็นไฉน คือ...ตนเองเป็นผู้งดเว้นจากการพูดเพ้อเจ้อ ๑ ชักชวนผู้อื่น ในการงดเว้นจากการพูดเพ้อเจ้อ ๑ พอยใน การงดเว้นจากการพูดเพ้อเจ้อ ๑ กล่าวสรรเสริญคุณการงดเว้นจากการพูดเพ้อเจ้อ ๑ (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๒๗๐) หน้า ๒๓๙)

...คนบาง คนในโลกนี้...เป็นผู้ไว้เนื้อเชื่อมต่อจากมนุษย์ จากการพูดส่อเสียด จากการพูดคำหยาบ จากการพูดเพ้อเจ้อ...มีความเห็นชอบตามท่านองค์กรของธรรมนี้เรียกว่า คนมีธรรม งาม (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๑๐๖) หน้า ๑๕๒)

๒. การพูดโดยการไม่ยึดธรรม ๔ ประการ

...ธรรม ๔ ประการเป็นไฉน คือ ...ตนเองเป็นผู้พูดเท็จ ๑ ชักชวนผู้อื่นในการพูดเท็จ ๑ พอยในการพูดเท็จ ๑ กล่าวสรรเสริญการพูดเท็จ ๑ (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๒๖๗) หน้า ๒๓๘)

...នរោម ៤ ព្រការបើនិាន គឺ ...ពនោះបើនិភ័យសំលើដ ១ ខកខវង្វីអ៊ីនិករម្មដ
សំលើដ ១ ពួនិកិនករម្មដសំលើដ ១ កតាតវត្ថរសេរិយករម្មដសំលើដ ១ (លំន ២១ (ស) ខែ
(២៦៨) អនុ ២៣៩)

...នរោម ៤ ព្រការបើនិាន គឺ ...ពនោះបើនិភ័យដាំហួយ ១ ខកខវង្វីអ៊ីនិករម្មដ
ដាំហួយ ១ ពួនិកិនករម្មដដាំហួយ ១ កតាតវត្ថរសេរិយករម្មដដាំហួយ ១ (លំន ២១ (ស) ខែ
(២៦៩) អនុ ២៣៩)

...នរោម ៤ ព្រការបើនិាន គឺ ...ពនោះបើនិភ័យដផែះខៀវ ១ ខកខវង្វីអ៊ីនិករម្មដ
ផែះខៀវ ១ ពួនិកិនករម្មដផែះខៀវ ១ កតាតវត្ថរសេរិយករម្មដផែះខៀវ ១ (លំន ២១ (ស) ខែ
(២៧០) អនុ ២៣៩)

៣. ការរម្មដិយការយើទន្ទន ១០ ព្រការ នរោម ២០ ព្រការ នរោម ៣០ ព្រការ នរោម ៤០ ព្រការ

ការរម្មដិយការយើទន្ទន ១០ ព្រការ ២០ ព្រការ ៣០ ព្រការ ៤០ ព្រការ នេះតើបីន
គុណនរោមទិន្នន័យនូវប័ណ្ណទិន្នន័យ កតាតវគី

...បុគគលិករៀបចំការរម្មដិយការយើទន្ទន ១០ ព្រការ...បុគគលិករៀបចំការរម្មដិយការយើទន្ទន ២០
ព្រការ...បុគគលិករៀបចំការរម្មដិយការយើទន្ទន ៣០ ព្រការ...បុគគលិករៀបចំការរម្មដិយការយើទន្ទន ៤០
ព្រការ...ពឹងទរាបវាទៅប័ណ្ណទិន្នន័យ

...នរោម ១០ ព្រការ បើនិាន គឺ...បើនិភ័យដិយការរម្មដិយការយើទន្ទន ១ ឱកការរម្ម
ដសំលើដ ១ ឱកការរម្មដដាំហួយ ១ ឱកការរម្មដផែះខៀវ ១ ...

...នរោម ២០ ព្រការ បើនិាន គឺ...វេនិការការរម្មដិយការយើទន្ទន ១ ខកខវ
ង្វីអ៊ីនិករម្មដ ១ វេនិការការរម្មដសំលើដ ១ ខកខវង្វីអ៊ីនិករម្មដ ១ វេនិការការរម្មដ
ដសំលើដ ១ វេនិការការរម្មដដាំហួយ ១ ខកខវង្វីអ៊ីនិករម្មដ ១ វេនិការការរម្មដ
ដាំហួយ ១ វេនិការការរម្មដផែះខៀវ ១ ខកខវង្វីអ៊ីនិករម្មដ ១ ...

...ธรรม ๓๐ ประการ เป็นไฉน กือ...เว้นขาดจากการพูดเท็จด้วยตนเอง ๑ หักชวนผู้อื่นในการเว้นขาดจากการพูดเท็จ ๑ พอใจในการเว้นขาดจากการพูดเท็จ ๑ เว้นขาดจากการพูดส่อเสียดด้วยตนเอง ๑ หักชวนผู้อื่นในการเว้นขาดจากการพูดส่อเสียด ๑ พอใจในการเว้นขาดจากการพูดส่อเสียด ๑ เว้นขาดจากการพูดคำหยาบ ๑ หักชวนผู้อื่นในการเว้นขาดจากการพูดคำหยาบ ๑ พอใจในการเว้นขาดจากการพูดคำหยาบ ๑ เว้นขาดจากการพูดเพ้อเจ้อ ๑ หักชวนผู้อื่นในการเว้นขาดจากการพูดเพ้อเจ้อ ๑ พอใจในการเว้นขาดจากการพูดเพ้อเจ้อ ๑ ...

...ຮຽນ ៤០ ប្រកាស ដើម្បី...វេនាគាត់ការពុណ្យទៅជីវិតនៃខ្លួន ១ ខេកខាង
ដូចនេះនៃការវេនាគាត់ការពុណ្យទៅ ១ រួចរាល់នៃការវេនាគាត់ការពុណ្យទៅ ១ ក្នុងស្ថាបន្ទូលការវេនាគាត់
ការពុណ្យទៅ ១ វេនាគាត់ការពុណ្យតំលៃ ១ ខេកខាងដូចនេះនៃការវេនាគាត់ការពុណ្យតំលៃ ១ រួចរាល់
នៃការវេនាគាត់ការពុណ្យតំលៃ ១ ក្នុងស្ថាបន្ទូលការវេនាគាត់ការពុណ្យតំលៃ ១ វេនាគាត់ការការ
ពុណ្យគំរាយ ១ ខេកខាងដូចនេះនៃការវេនាគាត់ការពុណ្យគំរាយ ១ រួចរាល់នៃការវេនាគាត់ការពុណ្យគំ
រាយ ១ ក្នុងស្ថាបន្ទូលការវេនាគាត់ការពុណ្យគំរាយ ១ វេនាគាត់ការពុណ្យផែីឡ៉ែ ១ ខេកខាង
ដូចនេះនៃការវេនាគាត់ការពុណ្យផែីឡ៉ែ ១ រួចរាល់នៃការវេនាគាត់ការពុណ្យផែីឡ៉ែ ១ ក្នុងស្ថាបន្ទូលការ
វេនាគាត់ការពុណ្យផែីឡ៉ែ ១ ... (តំបន់ ២៤ (៣) ខែ (២០៣) ឆ្នាំ ២០១៨-២០១៩)

๔. การพูดโดยไม่มีคธรรม ๑๐ ประการ ธรรม ๒๐ ประการ ธรรม ๓๐ ประการ ธรรม ๔๐ ประการ

...នរោម ១០ ការប្រព័ន្ធឌីជីថល គឺ...ជួយការងារ ១ ដូចតាំង ១ ការងារ ១
ក្នុងការងារ ១ ...

...ชรรน ๒๐ ประการ เป็นไนน คือ...เป็นผู้พูดเท็จด้วยตนเอง ๙ ขักชวนผู้อื่นในการพูดเท็จ ๑ พูดส่อเสียด ๑ ขักชวนผู้อื่นในการพูดส่อเสียด ๑ พูดคำหยาบ ๑ ขักชวนผู้อื่นในการพูดคำหยาบ ๑ พูดเพ้อเจ้อ ๑ ขักชวนผู้อื่นในการพูดเพ้อเจ้อ ๑ ...

...ธรรม ๓๐ ประการ เป็นไนน์ กือ...เป็นผู้พูดเท็จด้วยตนเอง ๑ หักขวนผู้อื่นในการพูดเท็จ ๑ พ่อใจในการพูดเท็จ ๑ พูดส่อเสียด ๑ หักขวนผู้อื่นในการพูดส่อเสียด ๑ พ่อใจในการพูดส่อเสียด ๑ พูดคำหยาบ ๑ หักขวนผู้อื่นในการพูดคำหยาบ ๑ พ่อใจในการพูดคำหยาบ ๑ พูดเพ้อเจ้อ ๑ หักขวนผู้อื่นในการพูดเพ้อเจ้อ ๑ พ่อใจในการพูดเพ้อเจ้อ ๑ ...

...ธรรม ๔๐ ประการ เป็นไอน กือ...เป็นผู้พูดเท็จด้วยตนเอง ๑ ขักขวนผู้อื่นในการพูดเท็จ ๑ พอยใน การพูดเท็จ ๑ กล่าวสรรเสริญการพูดเท็จ ๑ พูดส่อเสียด ๑ ขักขวนผู้อื่นในการพูดส่อเสียด ๑ พอยใน การพูดส่อเสียด ๑ กล่าวสรรเสริญการพูดส่อเสียด ๑ พูดคำหยาบ ๑ ขักขวนผู้อื่นในการกล่าวคำหยาบ ๑ พอยใน การพูดคำหยาบ ๑ กล่าวสรรเสริญการพูดคำหยาบ ๑ พูดเพ้อเจ้อ ๑ ขักขวนผู้อื่นในการพูดเพ้อเจ้อ ๑ พอยใน การพูดเพ้อเจ้อ ๑ กล่าวสรรเสริญการพูดเพ้อเจ้อ ๑ ... (เล่ม ๒๔ (๙) ข้อ (๒๐๓) หน้า ๒๘๔-๒๘๕)

๔. การไม่พูดเท็จทั้งที่รู้

ผู้ที่พูดเท็จทั้งที่รู้ย่อมว่างเปล่าจากคุณธรรมจริยธรรม ผู้พูดดังกล่าวที่จะไม่ไปประกอบกรรมชั่วอย่างอื่นอีกเป็นไม่มี ดังรายละเอียดในความต่อไปนี้

...สมัยหนึ่ง พระผู้มีพระภาคประทับอยู่ ณ พระวิหารเวพุวรรณกัลังกันวิปัสสนา เขตพระนครราชคฤห์ ก็สมัยนั้นแล ท่านพระราหูดอยู่ ณ ปราสาทซึ่ว่า อัมพลัญชิกา ครั้งนั้น เวลาเย็น พระผู้มีพระภาคเดี๋ยวอกจากที่เรือนอยู่ แล้วเดี๋ยวเข้าไปยังอัมพลัญชิกาปราสาท...ท่านพระราหูดได้เห็นพระผู้มีพระภาคเดี๋ยวมาแต่ไกล จึงปุ่ลาดอาสนะ และตั้งน้ำสำหรับล้างพระบาทไว้ พระผู้มีพระภาคประทับนั่งบนอาสนะที่ปุ่ลาดไว้ แล้วทรงล้างพระบาท (เล่ม ๑๓ (๙) ข้อ (๑๒๕) หน้า ๑๐๕)

ลำดับนี้พระผู้มีพระภาค เหลือน้ำไว้ในภาชนะหน่อยหนึ่ง แล้วตรัสถะท่านพระราหูดว่า คุกราหูด เธอเห็นน้ำเหลือน้อยหนึ่งอยู่ในภาชนะน้ำนี้หรือ

ท่านพระราหูดทราบทูลว่า เห็นพระเจ้าฯ

คุกราหูด สมณธรรมของบุคคลผู้ไม่มีความละอายในการกล่าวมุสาทั้งรู้อยู่ ก็มีน้อยเหมือนกันจะนั่น

ลำดับนี้ พระผู้มีพระภาคทรงหน้าที่เหลือหน่อยหนึ่งน้ำเสีย แล้วตรัสถะท่านพระราหูดว่า คุกราหูด เธอเห็นน้ำหน่อยหนึ่งที่เราเทเสียแล้วหรือ

ท่านพระราหูด เห็นพระเจ้าฯ

พระผู้มีพระภาค คุกราหูด สมณธรรมของบุคคล ผู้ไม่มีความละอายในการกล่าวมุสาทั้งรู้อยู่ ก็เป็นของที่เขาทิ้งเสียแล้วเหมือนกันจะนั่น

ลำดับนี้ พระผู้มีพระภาคทรงค่าว่าภาชนะน้ำนั่น...คุกราหูด เธอเห็นภาชนะน้ำที่กว่านี้หรือ

เห็นพระเจ้าฯ

ดูกรราหุล สมณธรรมของบุคคล ผู้ไม่มีความละอายในการกล่าวมุสาทั้งรู้อยู่ ก็เป็นของว่างเปล่าเหมือนกันฉะนั้น (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๑๗๖) หน้า ๑๐๕)

...ดูกรราหุล เปริยบเหมือนช้างต้น มีจางอันของงาน เป็นพากหนะที่เจริญยิ่งนัก มีกำเนิดดี เคยเข้าสังคม ช้างนั้นเข้าสังคมแล้ว ย้อมทำกรรมด้วยเท้าหน้าทั้งสองข้าง ด้วยเท้าหลังทั้งสองข้าง ด้วยกายเบื้องหน้าบ้าง ด้วยกายเบื้องหลังบ้าง ด้วยศีรษะบ้าง ด้วยหูทั้งสองข้าง ด้วยขาทั้งสองข้าง ด้วยหางบ้าง ยอมรักษาไว้แต่งวงเท่านั้น เพราะการที่ช้างรักษาแต่งวงนั้น ความช้างจึงมีความดำริอย่างนี้ว่า ช้างต้นนี้แล่มีจางอันของงาน เป็นพากหนะที่เจริญยิ่งนัก...ช้างนั้นเข้าสังคมแล้ว ย้อมทำกรรมด้วยเท้าหน้าทั้งสองข้าง...ด้วยขาทั้งสองข้าง...ยอมรักษาไว้แต่งวงเท่านั้น ชีวิตซึ่อว่าอันช้างต้นยังไม่ยอมสะแಡ

ดูกรราหุล เมื่อใดแล้วช้างต้น มีจางอันของงาน เป็นพากหนะที่เจริญยิ่งนัก มีกำเนิดดี เคยเข้าสังคม เข้าสังคมแล้ว ย้อมทำกรรมด้วยเท้าหน้าทั้งสองข้าง...ด้วยวงบ้าง เพราะการที่ช้างทำกรรมด้วยวงนั้น ความช้างจึงมีความดำริอย่างนี้ว่า กิช้างต้นนี้แล่มีจางอันของงาน เป็นพากหนะที่เจริญยิ่งนัก มีกำเริคดี เคยเข้าสังคม ช้างนั้นเข้าสังคมแล้ว ย้อมทำกรรมด้วยเท้าหน้าทั้งสองข้าง ด้วยเท้าหลังทั้งสองข้าง ด้วยหัวหน้าทั้งสองข้าง ด้วยกายเบื้องหน้าบ้าง ด้วยกายเบื้องหลังบ้าง ด้วยศีรษะบ้าง ด้วยหูทั้งสองข้าง ด้วยขาทั้งสองข้าง ด้วยหางบ้าง ด้วยวงบ้าง ชีวิตซึ่อว่าอันช้างต้นยอมสะแಡ บัดนี้ไม่มีอะไรที่ช้างต้นจะพึงทำไม่ได้ ฉันใด

ดูกรราหุล เรากล่าวว่าบุคคลผู้ไม่มีความละอายในการกล่าวมุสาทั้งที่รู้อยู่ ที่จะไม่ทำนาปกรรมแม่น้อยหนึ่งไม่มี ฉันนั้นเหมือนกัน เพราะเหตุนั้นแหตรราหุล เชอพิงศิกษาว่า เราจักไม่กล่าวมุสา แม้พระหัวใจจะกันเล่น (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๑๗๗) หน้า ๑๐๖)

การตอบคำถามในการพูด

...การสอนนามมีข้อนี้เป็นประโยชน์ การปรึกษาหารือมีข้อนี้เป็นประโยชน์ ...สัตบุรุษทั้งหลายจึงมีการปรึกษาหารือกัน พระอริยเจ้าทั้งหลายย้อมปรึกษาหารือกัน เช่นนั้นแล...เมฆawi บุคคลรู้เช่นนี้แล้ว ไม่ควรถือตัว ควรปรึกษาหารือกัน (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๔๐๗) หน้า ๑๘๕-๑๙๐)

ในการสอนนา และการประชุมปรึกษาหารือกัน หากผู้พูดจำเป็นต้องตอบคำถามของผู้ฟัง ข้อควรปฏิบัติ มีดังนี้

๑. การตอบคำถามผู้ฟังในการสนทนากัวไป

ในการตอบคำถามของผู้ฟังในการสนทนากัวไป ผู้พูดควรปฏิบัติตั้งนี้ คือ

๑.๑ ทำความเข้าใจในข้อตกลงเบื้องต้นกับผู้ฟังให้ชัดเจน

การทำความเข้าใจในข้อตกลงเบื้องต้นระหว่างผู้พูดกับผู้ฟัง ตัวอย่าง เช่น

...ท่านพระอุเทนกล่าวว่า ดูกรพราหมณ์ ถ้าท่านพึงยอมคำที่ควรยอม และพึง
กัดค้านคำที่ควรกัดค้านของเรา อนึ่ง ท่านไม่พึงรู้เนื้อความแห่งภัยติด พึงซักถามเรื่อในภัยต
นั้นให้อย่างไปว่า

....ภัยตนนี้อย่างไร เนื้อความแห่งภัยตินี้เป็นไฉน เพราะทำได้อย่างนี้ เราทั้ง
สองพึงมีการเจรจาปราชัยในเรื่องนี้กันได้ (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๖๓๑) หน้า ๔๓๓-๔๓๔)

๑.๒ ต้องรู้จักวิเคราะห์ว่าผู้ฟังตั้งคำถามด้วยสาเหตุใด

สาเหตุในการตั้งคำถามของผู้ฟัง มี ๕ ประการ คือ

๑.๒.๑ เพราะ... โง่เขลา เพราะหลงลืม ๑

๑.๒.๒ เพราะ... มีความปรารถนาดามก ถูกความปรารถนาครอบงำจึงถาม
ปัญหา ๑

๑.๒.๓ เพราะ... ดูหมิ่น จึงถามปัญหา ๑

๑.๒.๔ เพราะ... ประสงค์จะรู้ จึงถามปัญหา ๑

๑.๒.๕ เพราะต้องการจะตอบเฉลยคำถาม ที่ถามเอ出 โดยชอบแก่ผู้ถูกถาม
อาทิ ...คิดอย่างนี้ว่า กิกขุอื่นถ้าถูกเราถามปัญหา ก็จักแก่ไขโดยชอบ ข้อนั้นเป็นความดี แต่ถ้า
ถูกเราถามปัญหาจักไม่แก่โดยชอบ เรานองจักแก่โดยชอบ แก่ซอ ดังนี้จึงถามปัญหา ๑ (เล่ม
๒๐ (ส) ข้อ (๑๖๕) หน้า ๑๗๒)

๑.๓ ต้องรู้จักวิเคราะห์และรู้วิธีว่า จะตอบคำถามนี้อย่างไร

วิธีในการตอบคำถาม จำแนกได้ ๔ วิธี

...ปัญหาพยากรณ์ ๔ อย่างนี้ ๔ อย่างเป็นไฉน คือ

ปัญหาที่พึงพยากรณ์ โดยส่วนเดียว มีอยู่ ๑

* หมายถึง ตอบเนื้อความคำถามโดยส่วนเดียว ตอบตรงไปตรงมาตายตัว พระอรรถกถาจารย์ยกตัวอย่าง
เช่น ถ้ามี “จักนุเป็นอนิจังหรือ” พึงตอบตรงไปได้ทีเดียวว่า “ถูกแล้ว” (พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปุญโต
๒๕๔๕ : ๔๗))

ปัญหาที่จำแนกพยากรณ์^๒ มีอยู่^๑

ปัญหาที่ต้องสอบถาม แล้วพยากรณ์^๓ มีอยู่^๑

ปัญหาที่ควรด^๔ มีอยู่^๑ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๔๒) หน้า ๔๕)

๑.๕ แนะนำผู้ฟังให้ตั้งคำถามให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง การกล่าวแนะนำผู้ฟังที่ตั้งคำถามไม่ถูกต้อง ให้ตั้งคำถามใหม่ให้

ถูกต้อง เช่น

ตัวอย่างที่ ๑

...เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัสอย่างนี้แล้ว ท่านพระโนมลิยพัคคุณได้กราบทูล

พระผู้มีพระภาคว่า พระพุทธเจ้าข้า ไครหนอย่ามกลืนกินวิญญาณอาหาร พระผู้มีพระภาคตรัสว่า ตั้งปัญหายังไม่ถูก เรามิได้กล่าวว่า กลืนกิน (วิญญาณอาหาร) ถ้าเรากล่าวว่ากินกิน (วิญญาณอาหาร) ควรตั้งปัญหาในข้อนี้ได้...แต่เรามิได้กล่าวอย่างนั้น ผู้ใดพึงถามเรา...อย่างนี้ว่า พระพุทธเจ้าข้า วิญญาณอาหารย้อมมีเพื่ออะไร ไหนอันนี้ควรเป็นปัญหา ควรชี้แจงให้กระจงในปัญหานั้น (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๓๒, ๑๒๕, ๑๓๐, ๑๓๑) หน้า ๑๑, ๕๘, ๕๙, ๕๕)

ตัวอย่างที่ ๒

...พระผู้มีพระภาค ดูกรราษฎร์ เชอถามเลยปัญหาไปเสียแล้ว เชอไม่อาจเพื่อ

ถือเอาที่สุดของปัญหาได้ (เล่ม ๑๗ (ส) ข้อ (๓๖) หน้า ๑๕๒)

๑.๕ กล่าวชมผู้ฟังที่รู้จักตั้งคำถามอย่างฉลาดหลักแหลม

ตัวอย่าง การกล่าวชมผู้ฟังที่ตั้งปัญหาอย่างหลักแหลม

...ครั้งนั้นแล้ว กิกมุรูปหนึ่ง เข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาค...ครั้นแล้วได้ทูลถาม

พระผู้มีพระภาคว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ โลกอันจะไรhavenและนำไปโลกอันจะไรซัมมา...

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า ดีลະ ดีลະ กิกมุ ปัญญาของเชอหลักแหลม ปฏิภัณ
ของเชอดีจริง ปริปุจนาของเชอเข้าที่ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๖) หน้า ๑๓๑)

๑.๖ ตอบคำถามด้วยคำตอบส่วนรวมให้ผู้ฟังนำไปเป็นหลักในการพิจารณา เพื่อ
หากำตอบที่เป็นส่วนย่อยในปัญหานั้นได้ด้วยตนเอง

^๒ หมายถึง จำแนกเนื้อความคำถามกล่าวตอบเป็นส่วนๆ

^๓ หมายถึง ขอนถามกลับ แล้วจึงตอบ

^๔ หมายถึง งดเว้นไม่ตอบ

ตัวอย่าง การตอบคำถามด้วยคำตอบที่เป็นส่วนรวมไปสู่คำตอบที่เป็นส่วนย่อย ให้ผู้ถกน้ำใจได้มากลับไปพิจารณาหาคำตอบได้ด้วยตนเองในทุกคำถามที่เป็นเรื่องเดียวกัน อาทิ

...ครั้นท่านพระอานันท์นั่งเรียบร้อยแล้ว ได้กราบทูลพระผู้มีพระภาคว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ กิจมุนามว่า สาพะ มนตภาพแล้วในนาทึกความ คติและภาพเบื้องหน้าของ เธอเป็นไนน...อุบาสกนามว่าสุทัตตะ...อุบาสิกานามว่าสุชาดา...อุบาสกนามว่า สุกัญจะทำกาล แล้วในนาทึกความ คติและภาพเบื้องหน้าของเขาเป็นไนน

พระผู้มีพระภาคตรัสตอบว่า ดูกรอานันท์ กิจมุนามว่า สาพะ กระทำให้แจ้ง ชั่งเจโตวิมุติ ปัญญาวิมุติ อันหาอាសวะมิได้ เพราะอាសวะศึ้นไป ด้วยปัญญาอันยิ่งของตนเองใน ปัจจุบัน เข้าถึงอยู่...อุบาสิกานามว่า สุชาดา... เป็นพระโสดาบัน... อุบาสกนามว่า สุกัญจะ ... ปรินิพานในภพนั้น...

ดูกรอานันท์ ข้อที่ผู้กิดมาเป็นมนุษย์แล้วจะพึงทำการณ์นี้ไม่อัศจรรย์ เมื่อผู้ นั้น ๆ ทำการณ์แล้ว พากเชือจักเข้าไปฝ่าพระตถาคต แล้วทูลถามเนื้อความนั้น อันนี้เป็นความ ลำบากแก่พระตถาคต เพราะฉะนั้นเราจักแสดงธรรมปริยายชี้อธรรมทาง สำหรับจะให้อธิ- สาวกผู้ประกอบแล้ว เมื่อจำงอยู่ พึงพยายามด้วยตนเองได้... (เล่ม ๑๐ (๙) ข้อ (๙๕) หน้า ๘๐-๘๑)

๑.๓ ต้องตอบคำถามที่เป็นข้อสงสัยของผู้ฟังให้ชัดเจน ไม่ควรตอบด้วยเนื้อความ ที่ไม่ชัดเจน

ตัวอย่าง การตอบคำถามด้วยเนื้อความที่ไม่ชัดเจน อาทิ

...ดูกรอุทาโย ก็ในลักษณะอาจารย์ของตนแห่งท่านมีว่าอย่างไร

ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ในลักษณะอาจารย์ของตนของข้าพระองค์ มีอยู่อย่างนี้ว่า นี่ เป็นวรรณอ่าย่างยิ่ง นี่เป็นวรรณอ่าย่างยิ่ง

ดูกรอุทาโย ก็วรรณไหนเดาที่ไม่มีวรรณอื่นยิ่งกว่าหรือประณีตกว่า

ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ วรรณใดไม่มีวรรณอื่นยิ่งกว่าหรือประณีตกว่า วรรณ นั้นเป็นวรรณอ่าย่างยิ่ง (เล่ม ๑๓ (๙) ข้อ (๓๗๒) หน้า ๒๗๓)

ดูกรอุทาโย ท่านกล่าวว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ วรรณใดไม่มีวรรณอื่นยิ่งกว่า หรือประณีตกว่า วรรณนั้นเป็นวรรณอ่าย่างยิ่ง ดังนี้ ว่าจานั้นของท่านพึงขยายออกอย่างยืดยาว แต่ท่านไม่ชี้วรรณนั้นได้

ดูกรอุทัย เปรีบเนื่องนุรุณพึงกล่าวอย่างนี้ว่า เรายารักใครร่านางชันปทกัลยาณีที่พ่อประธานารักษ์ในชนบทนี้ คนทั้งหลายพึงถามเขาอย่างนี้ว่า พ่อ นางชันปทกัลยาณีที่พ่อประธานารักษ์ในนั้น พ่อรู้จักหรือว่า เป็นนางกษัตริย์ พระมหาณี แพคย์ สุทร เมื่อเขากูณาดังนี้แล้ว เขายังตอบว่า หมายได้ คนทั้งหลายพึงถามเขาว่า พ่อ นางชันปทกัลยาณีที่พ่อประธานารักษ์ในนั้น พ่อรู้จักหรือว่า นางมีวรรณอย่างนี้ มีโสดอย่างนี้ เมื่อเขากูณาดังนี้แล้ว เขายังตอบว่า หมายได้ คนทั้งหลายพึงถามเขาว่า พ่อ นางชันปทกัลยาณีที่พ่อประธานารักษ์ในนั้น พ่อรู้จักหรือว่า สูงต่า หรือพอสันหัด คำขาว หรือมีผิวคล้ำ อญี่ปุ่นบ้าน นิคมหรือนครโน้น เมื่อเขากูณาดังนี้แล้ว เขายังตอบว่า หมายได้ คนทั้งหลายพึงกล่าวกระเทยว่า พ่อประธานารักษ์ในนั้น ภัยที่พ่อไม่รู้จัก ไม่เคยเห็นหรือ เมื่อเขากูณาดังนี้แล้ว เขายังตอบว่า กูณาดังนี้ดูกรอุทัย ท่านจะสำคัญ ความข้อนี้เป็นไหน เมื่อเป็นเช่นนี้ คำกล่าวของบุรุษนั้น ถึงเป็นคำใช้ไม่ใช่หรือ

ແน่นอนพระเจ้าฯ เมื่อเป็นเช่นนั้น คำกล่าวของบุรุษนั้น ถึงเป็นคำใช้ไม่ได้
ดูกรอุทัย ท่านก็ฉันนั้นเหมือนกัน (เล่ม ๑๓ (๙) ข้อ (๓๗๓) หน้า ๒๗๓-๒๗๔)

๑.๙ ควรตอบคำถานให้ตรงประเด็น “ไม่กลบเกลื่อน และ ไม่แสดงอาการโกรธเคือง

โดยการปฏิบัติตามที่พระผู้มีพระภาคทรงประพุติไว้เป็นแบบอย่าง ดังความต่อไปนี้

...เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัสอย่างนี้แล้ว สังฆนิกiranถ์ ทูลพระผู้มีพระภาค ดังนี้ว่า พระโคคณผู้เจริญ เรื่องที่ท่านกล่าวมานั้น นำอัศจรรย์ ไม่เคยมี อันข้าพเจ้ามาสนใจ กระทนกระทั้ง ทั้งไตรตามด้วยถ้อยคำปูรุงแต่งมาอย่างนี้ ก็มีผิวพรรณสดใส ทั้งมีสีหน้าเปล่ง ปลั่ง...ข้าพเจ้าจำได้ว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้ประกโตต่อนาทีท่านปูรณะ กัลสปะ... ท่านมักกลิ... ท่านนิกiranถ์ นาภูมตร...แม้ท่านนิกiranถ์ นาภูมตรนั้นประกโตต่อนาทีท่านปูรณะ กัลสปะ... ท่านเรื่อง อื่นมากกลบเกลื่อนเสีย และชักนำให้พุดนอกเรื่อง ทั้งทำความโกรธเคืองขัดแย้งให้ปรากฏ (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๔๓๒) หน้า ๓๒๓-๓๒๔)

๒. การตอบคำถานผู้ฟังในการพูดในที่ประชุม

การพูดประชุมกันเนื่องนิตย์ของบุคคล ย่อมนำมาซึ่งความเจริญ ดังการประชุมของชนชาววัชชีที่พระผู้มีพระภาคทรงนำมาตรัสเป็นตัวอย่างในพระธรรมคำสอนต่อไปนี้

...ดูกรลิจกิจทึ้งหลาย...อบริหานิยธรรม° ๑ ประการเป็นไวน คือ ชาววชีจักหมั่นประชุมกัน เนื่องนิตย์เพียงใด ชาววชีพึงหวังความเจริญได้แน่นอน ไม่พึงหวังความเสื่อมเหลยเพียงนั้น... (เล่ม ๒๓ (ส) ข้อ (๑๕) หน้า ๑๙)

ความเจริญอันมุ่งหวังจะได้จากการประชุมนั้น ผู้ประชุม ต้องพร้อมเพรียงกัน เข้าประชุมเลิกประชุม พร้อมเพรียงกันทำกิจที่ควรทำ และต้องเคารพ เชือฟังถ้อยคำของผู้ใหญ่ ในที่ประชุม ดังการประพฤติปฏิบัติของชาววชีที่พระผู้มีพระภาคไตรตรสไว คือ...ชาววชี เมื่อประชุมก็จักพร้อมเพรียงกันประชุม เมื่อเลิกประชุมก็พร้อมเพรียงกันเลิกประชุม และจักพร้อมเพรียงช่วยกันทำกิจที่ควรทำเพียงใด ชาววชีพึงหวังความเจริญแน่นอน (เล่ม ๒๓ (ส) ข้อ (๒๐) หน้า ๑๕) ...ชาววชียังสักการะ เคราะพ นับถือ บูชา ชาววชีผู้ใหญ่ และจักสำคัญถ้อยคำแห่งท่านเหล่านั้นว่าเป็นถ้อยคำอันตนพึงเชือฟัง เพียงใด ชาววชีพึงหวังความเจริญได้แน่นอน (เล่ม ๒๓ (ส) ข้อ (๒๐) หน้า ๒๐)

นอกจากนี้ผู้เข้าประชุมต้องไม่กล่าวเท็จ และไม่พึงให้บุคคลอื่นกล่าวเท็จ ดังพระพุทธพจน์ ที่ตรัสไว้ว่าความว่า ...ผู้อยู่ในที่ประชุมก็ต้องอยู่ในท่ามกลางบริษัทก็ต้องไม่พึงกล่าวเท็จแก่บุคคลผู้หนึ่ง ไม่พึงให้ผู้อื่นกล่าวคำเท็จ ไม่พึงอนุญาตให้ผู้อื่นกล่าวเท็จ พึงเว้นคำไม่เป็นจริงทั้งหมด (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๓๓๓) หน้า ๓๐๖)

ในการตอบคำถามผู้ฟังในที่ประชุม หรือการตอบคำถามในการปรึกษาหารือ กันในที่ประชุม สาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๒.๑ ถ้าผู้ตอบคำถามไม่รู้จักตอบคำถามโดยส่วนเดียว ไม่รู้จักจำแนกตอบ ไม่รู้จักสอบถามແลัวจึงตอบ และไม่รู้จักดปัญหาที่ไม่ควรตอบ ก็ไม่ควรตอบ ถ้ารู้จักตอบ ก็ควรตอบ กล่าวคือ

[°] หมายดึง ธรรมไม่เป็นที่ดึงแห่งความเสื่อม, ธรรมที่ทำไม่ให้เสื่อม เป็นไปเพื่อความเจริญเพียงฝ่ายเดียว มี๑ อย่าง...คือ ๑. หมั่นประชุมกันเนื่องนิตย์ ๒. พร้อมเพรียงกันประชุม พร้อมเพรียงกันเลิกประชุม พร้อมเพรียงกันทำกิจที่ควรทำ ๓. ไม่ถือคำสอนใจบัญญัติสิ่งที่มิได้บัญญัติไว ไม่ล้มล้างสิ่งที่ได้บัญญัติ ถือปฏิบัติมั่นตามวัชีธรรม ๔. ท่านเหล่าใดเป็นผู้ใหญ่ในชนชาววชี เคารพนับถือท่านเหล่านั้น เห็นถ้อยคำของท่านว่าเป็นสิ่งอันพึงรับฟัง ฯลฯ (พระราชรัฐมนันต์ ๒๕๒๗ : ๓๗๘)

... ถ้าบุคคลถูกตามปัญหา ไม่เคลย์โดยส่วนเดียว ซึ่งปัญหาที่ควรเคลย์โดยส่วนเดียว ไม่จำแนกเคลย์ ซึ่งปัญหาที่ควรจำแนกเคลย์ ไม่สอบถามตามเคลย์ ซึ่งปัญหาที่ควรสอบถามตามเคลย์ ไม่หยุดปัญหาที่ควรหยุด เมื่อเป็นเช่นนี้ บุคคลนี้ชื่อว่า เป็นผู้ไม่ควรพูด

...แต่ถ้าบุคคลถูกตามปัญหา ยื่นเมลโดยส่วนเดียว ซึ่งปัญหาที่ควรเฉลยโดยส่วนเดียว ยื่นเมลโดยส่วนเดียว ซึ่งปัญหาที่ควรจำแนกเฉลย ยื่นเมลโดยส่วนเดียว ซึ่งปัญหาที่ควรสอบถามเฉลย ยื่นเมลโดยส่วนเดียว เมื่อเป็นเช่นนี้ บุคคลนี้ขอว่า เป็นผู้ควรพูด (เล่ม ๒๐ (๙) ข้อ (๕๐๗) หน้า ๑๘๘-๑๘๙)

๒.๒ ถ้าผู้ตอบคำถามiliar รูนะหรือมีคุณสมบัติไม่เหมาะสม ไม่ควรตอบ ถ้า
คำถามรูนะและมีคุณสมบัติที่เหมาะสม ก็ควรตอบ

ກລົງວຽກ

...ແຕ່ຄ້ານຸກຄລເນື່ອງຖືກຕາມປັບປຸງ ດໍາຮງອຢູ່ໃນຮ້ານະ ແລະອຫຼານະ ດໍາຮງອຢູ່ໃນ
ປີເກີກປ ດໍາຮງອຢູ່ໃນວາທະທີ່ຄວຽຮູ້ທ້ວັດີ່ ດໍາຮງອຢູ່ໃນປົງປັກ ເນື່ອເປັນແໜ່ນນີ້ ນຸກຄລນີ້ຂໍ້ອ່ວຍເປັນຜູ້ຄວ
ພຸດ (ເລີ່ມ ๒๐ (ສ) ຂຶ້ວ (៥〇၃) ມັນ ၈၅)

๒.๓ ถ้าผู้ตอบคำถามตอบด้วยการกลบเกลื่อน แสดงอารมณ์ความโกรธ ความขัดเคือง ความเสียใจให้ปรากฏ ไม่ควรตอบ ถ้าตอบคำถามไม่กลบเกลื่อน ไม่แสดงอารมณ์ให้ปรากฏ ก็ควรตอบ

ກລົວມືອງ

...ถ้าบุคคลถูกตามปัญหา พูดกลับเกลื่อน พูดนอกเรื่องนอกราوا แสดงความโกรธ ความขัดเก้อง และความเลียใจให้ปรากฏ เมื่อเป็นเช่นนี้ บุคคลนี้ชี้อ่าว เป็นผู้ไม่ควรพูด

^๙ หมายถึง เหตุ, อุบัติ, ประการ, ที่ตั้ง, ตำแหน่ง, โอกาส, ความเป็นไปได้ (พระราชบัญญัตินี้ ๒๕๒๗) : ๖)

๒ หมายถึง ๑ ความตระกูล, ความดำรง, ความดำเนิน, ความกำหนดในใจ ๒ การกำหนดด้วยเจื่อนไข, ข้อแม้ (พระราชบัญญัติ ๒๕๔๗ : ๑๕๙)

^๙ หมายถึง ทางดำเนิน ความประพฤติ ข้อปฏิบัติ (พระราชวรมนี ๒๕๔๗) : ๑๔๔

...ถ้านุคคลเมื่อถูกตามปัญหา ไม่พูดกลบเกลื่อน ไม่พูดนอกเรื่องนอกร้าว ไม่แสดงความโกรธ ความขัดเคือง และความเสียใจให้ปรากฏ เมื่อเป็นเช่นนี้ บุคคลนี้ชื่อว่าควรพูด (เล่ม ๒๐ (๙) ข้อ (๕๐๗) หน้า ๑๘๕)

๒.๔ ถ้าผู้ตอบคำถามตอบฟังเพื่อ หัวเราะเยาะ คอยจับผิด ไม่ควรตอบ ถ้าผู้ตอบ คำถามตอบ ไม่ฟังเพื่อ ไม่หัวเราะเยาะ ไม่คอยจับผิด ก็ควรตอบ
กล่าวคือ

...ถ้านุคคลถูกตามปัญหา พูดฟังเพื่อ พูดวุ่นวาย หัวเราะเยาะ คอยจับผิด เมื่อเป็นเช่นนี้ บุคคลนี้ชื่อว่าเป็นผู้ไม่ควรพูด

...ถ้านุคคลเมื่อถูกตามปัญหา ไม่พูดฟังเพื่อ ไม่พูดวุ่นวาย ไม่หัวเราะเยาะ ไม่คอยจับผิด เมื่อเป็นเช่นนี้ บุคคลนี้ชื่อว่าเป็นผู้เป็นผู้ควรพูด (เล่ม ๒๐ (๙) ข้อ (๕๐๗) หน้า ๑๘๕)

การพูดทักทิ้ง ฟ้องร้อง กล่าวหา ตักเตือน

การพูดทักทิ้ง ฟ้องร้อง กล่าวหา ตักเตือน ผู้อื่น เรียกว่า การโจท รายละเอียดในเรื่องนี้ จำแนกกล่าวโดยสังเขป ได้ดังนี้

๑. จุดประสงค์ของการโจท

รายละเอียดมี ดังนี้

การพูดโจท จุดประสงค์ของผู้พูด (โจทก) ก็คือ ต้องการให้ผู้ฟังที่ถูกโจท (จำเลย) ระลึกถึงความผิด แล้วแนะนำให้ปรับปรุงแก้ไข และเพื่อระจับปัญหานั้น ๆ ให้เสร็จสิ้นไป ดังคำอธิบายในความต่อไปนี้

...ตามว่า การโจท มีอะไรเป็นเบื้องต้น มีอะไรเป็นท่ามกลาง มีอะไรเป็นที่สุด
ตอบว่า การโจท มีโอกาสเป็นเบื้องต้น มีการทำเป็นท่ามกลาง มีการระจับเป็นที่สุด
(เล่ม ๙ (๙) ข้อ (๑๐๗๕) หน้า ๓๖๘)

...การโจท เพื่อประสงค์ให้ระลึกถึงความผิด การสอบถามเพื่อประสงค์จะไขสงม เพื่อประโยชน์ให้ช่วยกันพิจารณา ส่วนการลงมติเพื่อให้การวินิจฉัยแต่ละเรื่องเสร็จสิ้นไป (เล่ม ๙ (๙) ข้อ (๑๐๖๕) หน้า ๓๖๔)

๒. ข้อควรปฏิบัติในการพูดของโจทก์ และจำเลย

ผู้พูดที่เป็นโจทก์หรือผู้กล่าวหา และจำเลยหรือผู้ถูกกล่าวหา ควรปฏิบัติ ดังต่อไปนี้ คือ

...โจทก์ พึงตั้งอยู่ในธรรม ๕ อย่าง แล้วจึงโจทผู้อื่น คือ จักพูดโดยกาลอันควร จักไม่พูด โดยกาลไม่ควร ๑ จักพูดด้วยคำจริง จักไม่พูดด้วยคำไม่จริง ๑ จักพูดด้วยคำสุภาพ จักไม่พูดด้วยคำหยาบคาย ๑ จักพูดด้วยคำประกอบด้วยประโยชน์ จักไม่พูดด้วยคำไม่ประกอบด้วยประโยชน์ ๑ จักมีเมตตาจิตพูด จักไม่มุ่งร้ายพูด ๑

...จำเลยพึงตั้งอยู่ในธรรม ๒ ประการ คือ ในความสัตย์ ๑ ในความไม่ซุ่นเคือง ๑ (เล่ม ๙ (ว) ข้อ (๑๐๘๐) หน้า ๓๖๕)

๓. ลักษณะของผู้พูดที่เป็นโจทก์ที่ดี

ผู้พูดที่เป็นโจทก์ที่ดี ใน การกล่าวโจทก์ผู้อื่น ได้แก่ ผู้พูดที่มีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๓.๑ ทำหน้าที่โจทด้วยความเป็นธรรม

ผู้พูดที่กล่าวโจทโดยความเป็นธรรม ต้องกล่าวโจทดังนี้ คือ

...เราจักกล่าวโจทโดยกาลอันควร จักไม่กล่าวโจทโดยกาลไม่ควร ๑ จักกล่าวด้วยเรื่องจริง จักไม่กล่าวด้วยเรื่องไม่จริง ๑ จักกล่าวด้วยคำอ่อนหวาน จักไม่กล่าวด้วยคำหยาบคาย ๑ จักกล่าวด้วยเรื่องที่ประกอบด้วยประโยชน์ จักไม่กล่าวด้วยเรื่องที่ไม่ประกอบด้วยประโยชน์ ๑ จักเป็นผู้มีเมตตาจิตกล่าว จักไม่เป็นผู้เพ่งโถยกล่าว ๑ (เล่ม ๒๒ (ส) ข้อ (๑๖๗) หน้า ๑๖๕) (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๔๔) หน้า ๑๔) (เล่ม ๗ (ว) ข้อ (๕๐๕) หน้า ๒๐๐) ...โจทโดยกาล ๑ โจทโดยเรื่องจริง ๑ โจทด้วยคำสุภาพ ๑ โจทด้วยคำประกอบด้วยประโยชน์ ๑ มีเมตตาจิตโจท ไม่มุ่งร้ายโจท ๑ คนเช่นนี้...เรียกว่า ผู้โจทก์เป็นธรรม (เล่ม ๙ (ว) ข้อ (๑๐๗๓) หน้า ๓๖๕) (เล่ม ๑๑ (ส) ข้อ (๒๕๒) หน้า ๑๕๕)

๓.๒ ไม่กล่าวโจทบุคคลอื่นด้วยความไม่เป็นธรรม

ผู้พูดที่กล่าวโจทด้วยความไม่เป็นธรรม มีลักษณะ ดังนี้คือ

...โจทโดยกาลไม่ควร ๑ โจทด้วยเรื่องไม่เป็นจริง ๑ โจทด้วยคำหยาบคาย ๑ โจทด้วยคำไม่ประกอบด้วยประโยชน์ ๑ มุ่งร้ายโจท ไม่มีเมตตาจิตโจท ๑ คนเช่นนี้เรารียกว่า ผู้โจทก์ไม่เป็นธรรม (เล่ม ๙ (ว) ข้อ (๑๐๗๒) หน้า ๓๖๕)

๓.๓ เป็นโจทก์ผู้ฟ้อง

ผู้ฟ้องที่เป็นโจทก์ผู้ฟ้อง ได้แก่ ผู้ฟ้องที่มีคุณลักษณะดังนี้ คือ

...บุคคลรู้คำตันและคำหลัง ๑ คำว่า พึงรู้คำตันและคำหลังนั้น คือ พึงรู้คำตันและคำหลังอย่างนี้ว่า ท่านผู้นี้ย้ายวัดถูฯ จากวัดถู ย้ายวินธิฯ จากวินธิ ย้ายอาบตี ปฏิเสธแล้วกลับปฏิญาณ^๔ หรือสับเรื่องอื่นด้วยเรื่องอื่น (เล่ม ๘ (ว) ข้อ (๑๐๕๓) หน้า ๓๗๖) ... ฉลาดในคำตันและคำหลัง ๑ รู้ทางแห่งถ้อยคำอันต่อเนื่องกัน ๑ ฉลาดต่อทางแห่งถ้อยคำอันต่อเนื่องกัน ๑ คนเช่นนี้...เรียกว่า โจทก์ผู้ฟ้อง (เล่ม ๘ (ว) ข้อ (๑๐๗๕) หน้า ๓๖๖)

๓.๔ ไม่เป็นโจทก์ผู้โจ蛾เลา

ผู้ฟ้องที่เป็นโจทก์ไม่โจ蛾เลา ได้แก่ ผู้ฟ้องที่มีลักษณะดังนี้ คือ

...บุคคลไม่รู้คำตันและคำหลัง ๑ ไม่ฉลาดในคำตันและคำหลัง ๑ ไม่รู้ทางแห่งถ้อยคำอันต่อเนื่องกัน ๑ ไม่ฉลาดต่อทางแห่งถ้อยคำอันต่อเนื่องกัน ๑ คนเช่นนี้...เรียกว่า โจทก์ผู้โจ蛾เลา (เล่ม ๘ (ว) ข้อ (๑๐๗๔) หน้า ๓๖๕)

๔. การพูดโจทกหรือการพูดประณามของอาจารย์ที่มีต่อศิษย์

รายละเอียด มีดังนี้

๔.๑ องค์ประกอบของผู้ฟังที่เป็นศิษย์ ผู้ประกอบด้วยองค์ ๕ ที่ผู้ฟังซึ่งเป็นอาจารย์ควรหักหัวง ตักเตือน กล่าวประณาม เมื่อไม่ประณามมีโทษ เมื่อประณามไม่มีโทษ

ผู้ประกอบด้วยองค์ ๕ คือ

๑. หาความรักใคร่อย่างยิ่งในอุปปัชฌายะมิได้
๒. หาความเดื่องใสอย่างยิ่งมิได้
๓. หาความละอายอย่างยิ่งมิได้
๔. หาความเกรพรอย่างยิ่งมิได้
๕. หาความหวังดีต่ออย่างยิ่งมิได้

(เล่ม ๔ (ว) ข้อ (๙๔, ๕๕) หน้า ๗๔-๗๖, ๕๕)

^๔ นายถึง ข้อความ

^๕ นายถึง ความผิด, โทษ

^๖ นายถึง ความล่วงละเมิด, โทษ, ข้อห้าม

^๗ นายถึง การยอมรับ

๔.๒ องค์ประกอบของผู้พิพากษ์ที่เป็นศิษย์ผู้ประกอบด้วยองค์ ๕ ที่ผู้พูดซึ่งเป็นอาจารย์ไม่ทรงกล่าวประณาม เมื่อประณามมิโทไทย เมื่อไม่ประณามไม่มีโทไทย

ผู้ประกอบด้วยองค์ ๕ กือ

๑. มีความรักใคร่ย่าวยิ่งในอุปปัชฌายะ
๒. มีความเลื่อมใสอย่าวยิ่ง
๓. มีความละอายอย่าวยิ่ง
๔. มีความเคารพอย่าวยิ่ง
๕. มีความหวังดีต่ออย่าวยิ่ง (เล่ม ๔ (ว) ข้อ (๘๔, ๙๕) หน้า ๗๔-๗๖, ๙๕)

๕. ผลที่เกิดจากการพูดโจทก์

ผลที่เกิดจากการพูดโจทก์ มีดังนี้

๕.๑ ผู้พูดที่เป็นโจทก์ผู้มักโกรธ กล่าวโจทก์อื่นด้วยความไม่เป็นธรรม ซึ่ว่าเป็นผู้ทำลายตน ดังความที่ว่า

...โจทก์ เป็นผู้มักโกรธ มักถือโกรธ แสร้งกล่าวบริการ...ฟ้องโดยกาลอันไม่ควร พ้องด้วยคำไม่จริง พ้องด้วยคำหายน ฟ้องด้วยคำไม่ประกอบด้วยประโยชน์ มุ่งร้ายฟ้อง ไม่มีเมตตาจิตฟ้อง

“โจทก์เช่นนั้น ซึ่ว่าย่อเมฆาตน” (เล่ม ๘ (ว) ข้อ (๑๐๘๑) หน้า ๓๗๐)

๕.๒ ผู้พูดที่กล่าวโจทบุคคลอื่นโดยอาการ ๕ ต้องรับความเดือดร้อน

...โดยอาการ ๕ กือ ท่านโจทโดยกาลไม่ควร ไม่โจทโดยกาลควร ท่านจึงควรเดือดร้อน ท่านโจทด้วยเรื่องไม่จริง ไม่โจทด้วยเรื่องจริง ท่านจึงควรเดือดร้อน ท่านโจทด้วยคำหายน ไม่โจทด้วยคำอ่อนหวาน ท่านจึงควรเดือดร้อน ท่านโจทด้วยเรื่องที่ไม่ประกอบด้วยประโยชน์ ไม่โจทด้วยเรื่องที่ประกอบด้วยประโยชน์ ท่านจึงควรเดือดร้อน ท่านโจทด้วยเพ่งโทไทย ไม่โจทด้วยเมตตาจิต ท่านจึงควรเดือดร้อน (เล่ม ๒๒ (ส) ข้อ (๑๖๗) หน้า ๓๗๖)

๕.๓ ผู้พูดที่กล่าวโจทบุคคลอื่นโดยอาการ ๕ จะไม่รับความเดือดร้อน

...โดยอาการ ๕ กือ ท่านโจทโดยกาลควร ไม่โจทโดยกาลไม่ควร ท่านจึงไม่ควรเดือดร้อน ท่านโจทด้วยเรื่องจริง ไม่โจทด้วยเรื่องไม่จริง ท่านจึงไม่ควรเดือดร้อน ท่านโจทด้วยคำอ่อนหวาน ไม่โจทด้วยคำหายน ท่านจึงไม่ควรเดือดร้อน ท่านโจทด้วยเรื่องที่ประกอบด้วยประโยชน์ ไม่โจทด้วยเรื่องที่ไม่ประกอบด้วยประโยชน์ ท่านจึงไม่ควรเดือดร้อน

ท่านโจทัดวัยเมตตาจิต ไม่โจทัดวัยการเพ่งโทษ ท่านจึงไม่ควรเดือดร้อน (เล่ม ๒๒ (ส) ข้อ (๑๖๗) หน้า ๑๗๗)

การพูดที่ให้ประโยชน์แก่ผู้พูด

ลักษณะของการพูดที่ให้ประโยชน์แก่ผู้พูด ได้แก่

๑. การพูดด้วยวิสุจริต ผู้พูดจะได้รับอนิสังค์ อย่าง

ดังรายละเอียดในพระพุทธพจน์ ต่อไปนี้

...เมื่อบุคคลทำงานวิสุจริต...ที่แรกล่าวว่าเป็นกิจกรรมทำโดยส่วนเดียว อนิสังส์ย่างนี้ อันผู้นั้นพึงหวังได้ ก็อ แม้ตนก็ตีียนตนเองไม่ได้ ๒ ผู้รู้ครรภ์ราษฎรแล้วย่อมสรรเสริญ ๓ กิตติศัพท์อันดีย่อมกระนองไป ๔ ไม่เป็นคนหลงทำกาละ ๕ เมื่อแตกกายตายไป ย่อมเข้าถึง สุคติโลกสารรรค (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๒๖๔) หน้า ๕๔) (เล่ม ๒๒ (ส) ข้อ (๒๔๓) หน้า ๒๔๕-๒๔๖)

... อนิสังส์ในพระวิสุจริต ๕ ประการนี้ ๖ ประการเป็นไฉน ก็อ แม้ตนย่อมไม่ติ เตียนตนได้ ๗ วิญญาณพิารณาแล้วย่อมสรรเสริญ ๘ กิตติศัพท์อันงามย่อมฟูงไป ๙ ย่อมไม่ เสื่อมจากสัทธธรรม ๑ ย่อมไม่ตั้งอยู่ในอสัทธธรรม ๑ (เล่ม ๒๒ (ส) ข้อ (๒๔๕, ๒๔๖) หน้า ๒๔๕-๒๔๖)

๒. การพูดด้วยถ้อยคำไฟเราะ ถือเป็นกิ่งหนึ่งของลาก

... ความเป็นผู้มีพระพุทธพจน์อันได้สดับแล้วมาก...ความเป็นผู้มีผิวพรรณงาม ความเป็นผู้เจรจาไฟเราะ นี้เป็นกิ่งหนึ่งของลาก (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๒๐๗) หน้า ๓๕)

๓. การพูดด้วยวิจาระาด ผู้พูดได้ชื่อว่าเป็นผู้ถ้างนาปแล้ว

... บุคคลบางคนในโลกนี้...เว้นขาดจากการพูดเท็จ เว้นขาดจากคำส่อเสียด เว้นขาด จากคำหายนะ เว้นขาดจากคำพ้อเจ้อ...นี้เรียกว่า วจีโสเจียย° (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๖๐) หน้า ๒๕๕) ...ผู้มีวิจาระาด...บัณฑิตทั้งหลายกล่าวว่า เป็นผู้ถ้างนาปแล้ว (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๖๑) หน้า ๒๖๐)

° หมายถึง วิจาระาด

๔. การพูดด้วยวิกรรมอันหาไทยมิได้ ผู้พูดย่อมได้รับความสุข

...อริยสาภกในธรรมวินัยนี้ เป็นผู้ประกอบด้วยกายกรรม วิกรรม มโนกรรม อันหาไทยมิได้ นี่เรียกว่า สุขเกิดแต่การประกอบงานที่ปราศจากโทษ... (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๖๒) หน้า ๖๙)

๕. การพูดด้วยสามัญติ^๒ แห่งการงานทางวาจา ๔ อย่าง ผู้พูดย่อมมีสุขเป็นกำไร มีสุข เป็นวินาก

...ก็สามัญติแห่งการงานทางวาจา ๔ อย่าง อันมีความตั้งใจเป็นกุศล ย่อมมีสุขเป็น กำไร มีสุขเป็นวินากอย่างไร

...บุคคลบางคนในโลกนี้ ละการพูดเท็จ เว้นขาดจากการพูดเท็จ เขายู่ในสกava ใน บริษัท ในท่ามกลางญาติ ในท่ามกลางอำนาจ หรือในท่ามกลางราชสกุล ถูกผู้อื่นนำไปเป็น พยานชักถามว่า มาเดือนบุรุษผู้เจริญ ท่านรู้สิ่งใดของพูดสิ่งนั้น บุคคลนั้นมีอะไรรู้กันมากกว่าไม่รู้ หรือเมื่อรู้กันมากกว่ารู้ เมื่อไม่เห็นกันมากกว่าไม่เห็น หรือเมื่อเห็นกันมากกว่าเห็น ไม่เป็นผู้กล่าวเท็จทั้ง รู้ เพราะเหตุแห่งตนบ้าง เพราะเหตุแห่งผู้อื่นบ้าง หรือเพราะเหตุเห็นแก่ อามิสเด็กน้อยบ้าง ๑ ละ คำส่อเสียด เว้นขาดจากคำส่อเสียด ฟังข้างนี้แล้วไม่ไปปอกข้างโน้น เพื่อทำลายคนหมุนนี้ หรือ ฟังข้างโน้นแล้วไม่มาบอกข้างนี้ เพื่อทำลายคนหมุนโน้น เป็นผู้สามานคนที่แทรกกันแล้วบ้าง ส่งเสริมคนที่พร้อมเพรียงกันแล้วบ้าง ขอบคนผู้พร้อมเพรียงกัน ยินดีในคนผู้พร้อมเพรียงกัน เพลิดเพลินในคนผู้พร้อมเพรียงกัน กล่าวว่าชาที่ทำให้คนพร้อมเพรียงกัน ๑ ละคำหมายนام เว้นขาด จากคำหมาย กล่าวว่าชาที่ไม่มีโทษ เพราะหู ชวนให้รัก จับใจ เป็นของชาวเมือง คนส่วนมากรัก ไคร่พอใจ ๑ ละคำเพื่อเจ้อ เว้นขาดจากคำเพ้อเจ้อ พูดถูกกาล พูดแต่คำที่เป็นจริง พูดอิงอրรถ พูดอิงธรรม พูดอิงวินัย พูดแต่คำมีหลักฐาน มีที่อ้างอิง มีที่กำหนด ประกอบด้วยประโยชน์ โดย กาลอันควร ๑ (เล่ม ๒๔ (๙) ข้อ (๑๕๔) หน้า ๒๖๕)

๖. การพูดด้วยธรรม ๒ ประการ ผู้พูดจะไม่ถูกจำกัด ไม่ถูกทำลาย ผู้รู้ไม่ต้องทน ได้บุญ มาก ไม่เดือดร้อน

...สัตบุรุษผู้ดี เฉียบแหลม ประกอบด้วยธรรม ๒ ประการ ย่อมบริหารตนไม่ให้ ถูกจำกัด ไม่ให้ถูกทำลาย เขาย่อมไม่มีโทษ ไม่ถูกผู้รู้ต้องทน พึงได้ประสบบุญเป็นอันมากอีกด้วย

^๒ หมายถึง ภาวะสงบประณีตซึ่งพึงเข้าถึง (พระราชนมุนี ๒๕๒๗ : ๓๐๓)

ธรรม ๒ ประการเป็นไฉน กือ พิจารณาไตร์ตรองแล้วพูดติดยืนคนที่ควรติดยืน ๑ พิจารณาไตร์ตรองแล้วพูดสรรสารสเริญคนที่ควรสรรสารสเริญ ๑ (เล่ม ๒๐ (๘) ข้อ (๓๗๕) หน้า ๘๓)

...ธรรมไม่เป็นที่ตั้งแห่งความเดือดร้อน ๒ อย่าง ๒ อย่างเป็นไฉน กือ บุคคลบางคนในโลกนี้...ทำแต่วิจิฐจริต มิได้ทำวิจิฐจริต...เขาไม่เดือดร้อนว่า เรากระทำแต่วิจิฐจริต มิได้ทำวิจิฐจริต (เล่ม ๒๐ (๘) ข้อ (๒๕๐) หน้า ๔๙)

๗. การพูดด้วยวิจิฐจริต ผู้พูดไม่มีโทณ ผู้รู้ไม่ติดยืน ประสบบุญมาก

...บัณฑิตผู้ดีadal เป็นสัตบุญ ประกอบด้วยธรรม ๓ ประการ ย่อมบริหารคนไม่ให้ถูกจำกัด ไม่ให้ถูกทำลาย เป็นผู้ไม่มีโทณ ผู้รู้ไม่ติดยืน และประสบบุญเป็นอันมาก ธรรม ๓ ประการเป็นไฉน กือ กายสุจริต ๑ วิจิฐจริต ๑ มโนสุจริต ๑ (เล่ม ๒๐ (๘) ข้อ (๔๔๙) หน้า ๕๕)

๘. การเว้นขาดจากการพูดทุจริต ผู้พูดได้ชี้อ้วนเป็นคนดี เป็นคนมีธรรมงาม

...คนบางคนในโลกนี้...เป็นผู้เว้นขาดจากมุสาวาท จากการพูดส่อเสียด จากการพูดคำหยาบ จากการพูดเพ้อเจ้อ เห็นชอบตามทำงานของคลองธรรม นี้เรียกว่า คนดี

คนบางคนในโลกนี้...เป็นผู้เว้นขาดจากมุสาวาทด้วยตนเองด้วย ชักชวนผู้อื่นให้เว้นจากมุสาวาทด้วย เป็นผู้เว้นขาดจากการพูดส่อเสียดด้วยตนเองด้วย ชักชวนผู้อื่นให้เว้นจากการพูดส่อเสียดด้วย เป็นผู้เว้นขาดจากคำหยาบด้วยตนเองด้วย ชักชวนผู้อื่นให้เป็นผู้เว้นจากการพูดคำหยาบด้วย เป็นผู้เว้นขาดจากการพูดเพ้อเจ้อด้วยตนเองด้วย ชักชวนผู้อื่นให้เป็นผู้เว้นจากการพูดเพ้อเจ้อด้วย ...เป็นผู้เห็นชอบตามทำงานของคลองธรรมด้วย ชักชวนผู้อื่นให้เห็นชอบตามทำงานของคลองธรรมด้วย นี้เรียกว่า คนดียิ่งกว่าคนดี ...นี้เรียกว่าคนมีธรรมงามยิ่งกว่าคนมีธรรมงาม (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๑๐๕, ๑๐๖) หน้า ๑๔๑, ๑๔๒)

๙. การเว้นจากการพูดทุจริต เรียกว่าเป็นผู้มีอริยทรัพย์

...เมื่อใดแล...อุบาสกดเว้นจากมุสาวาท ด้วยเหตุประมาณเท่านี้แล อุบาสกชื่อว่า เป็นผู้มีศีล (เล่ม ๒๓ (๘) ข้อ (๑๖) หน้า ๑๗๐)

...อริยสาวกในธรรมวินัยนี้...เป็นผู้เว้นจากการพูดเท็จ นี้เรียกว่า ทรัพย์ กือ ศีล

...อริยสาวกในธรรมวินัยนี้...เป็นผู้มีความละอายต่อวิจิฐจริต นี้เรียกว่า ทรัพย์ กือ ศีล

...อริยสាតรอกในธรรมวินัยนี้...เป็นผู้สะดุงกลัวต่อวอจีทุจริต นี้เรียกว่า ทรัพย์คือ
โtotตปปะ (เล่ม ๒๓ (๙) ข้อ (๖) หน้า ๕-๖)

๑๐. การเว้นขาดจากการพูดทุจริต ผู้พูดย่ออมบริสุทธิ์ ครอบจำนานะได้ มีปัญญาอย่างยิ่ง
ได้บุญมาก

...บุคคลผู้ประกอบด้วยธรรม...ย่ออมบริสุทธิ์...คือ...บุคคลเป็นผู้งดเว้นจากการพูด
เท็จ จากการพูดส่อเสียด จากการพูดคำหยาบ จากการพูดเพ้อเจ้อ ๑

...บุคคลผู้ประกอบด้วยธรรม...ย่ออมครอบจำนานะได้...ย่ออมเจริญด้วยปัญญา...
ย่ออมประสนบุญเป็นอันมาก...คือ...บุคคลเป็นผู้งดเว้นจากการพูดเท็จ จากการพูดส่อเสียด ๑
จากการพูดคำหยาบ จากการพูดเพ้อเจ้อ ๑ (เล่ม ๒๔ (๙) ข้อ (๙๙) หน้า ๒๕๘)

๑๑. การละการงดเว้นจากการพูดมุสาวาท ผู้พูดมีส่วนแห่งความไม่มีภัย ความไม่มีเร
ความไม่เบียดเบียน ไม่เสวยทุกข์โภณนสทางใจ ถือเป็นมหาทาน

...อริยสាតรอกในธรรมวินัยนี้...เป็นผู้ละมุสาวาท งดเว้นจากมุสาวาท...ซึ่งว่าให้
ความไม่มีภัย ความไม่มีเร ความไม่เบียดเบียนแก่สัตว์ห้าประมาณมิได้ ครั้นให้ความไม่มีภัย
ความไม่มีเร ความไม่เบียดเบียน แก่สัตว์ห้าประมาณมิได้ ย่ออมเป็นผู้มีส่วนแห่งความไม่มีภัย
ความไม่มีเร ความไม่เบียดเบียน ห้าประมาณมิได้ นี้เป็นทกประการที่ ๔ ที่เป็นมหาทาน
บัณฑิตพึงรู้ว่าเป็นเดิค มีมานาน (เล่ม ๒๓ (๙) ข้อ (๑๒๕) หน้า ๑๕๒) (เล่ม ๓๗ (๙) ข้อ
(๑๔๒) หน้า ๔๖๔-๔๖๕)

...อริยสាតรอกผู้งดเว้นจากการพูดเท็จ...ย่ออมไม่ประสนภัยเร แม่ในปัจจุบัน แม่ใน
สัมประภาพ และย่ออมไม่เสวยทุกข์โภณนสทางใจ (เล่ม ๒๓ (๙) ข้อ (๑๓๑, ๑๓๒) หน้า ๓๑๗,
๓๒๘) (เล่ม ๒๔ (๙) ข้อ (๕๒) หน้า ๑๕๗)

๑๒. การละเว้นและการหักหัวนผู้อื่นจากการพูดเท็จ ผู้พูดจะประสนสุขตลอดกาลนาน
วิญญาณสรรเสริญ

ดังพระธรรมคำสอนที่ตรัส ดังนี้

...ดูก ก้าททิยะ กบุคคลผู้ไม่โลกนี้ ไม่ถูกความโถกครอบจำยำยีจิต...กบุคคลผู้ไม่
แห่งดิน ไม่ถูกความแห่งดีครอบจำยำยีจิต ย่ออม...ไม่พูดเท็จ และหักหัวบุคคลอื่นเพื่อความเป็น
อย่างนั้น ข้อนี้ย่ออมเป็นไปเพื่อประโยชน์เกื้อกูล เพื่อสุขตลอดกาลนานหรือ

ກັທທີຍະ ອ່າງນິ້ນ ພຣເຈົ້າຂໍາ

ພຣັງມືພຣະກາຄ ອຸກຮຽກັທທີຍະ ທ່ານຈະສຳຄັງຄວາມຂ້ອນນີ້ເປັນໄຟນ ດຣມແຫລ່ານີ້ເປັນ
ດຸກຄລ ມ້ວຍ ອຸກຄລ

ກັທທີຍະ ເປັນດຸກຄລ ພຣເຈົ້າຂໍາ

ພຣັງມືພຣະກາຄ ມີໄທຍ່າຮູ້ອາໂທຍ່າໄດ້

ກັທທີຍະ ອາໂທຍ່າໄດ້ ພຣເຈົ້າຂໍາ

ພຣັງມືພຣະກາຄ ວິໝາຍຸ່ານຕິຕີຍິນ ມ້ວຍສຣເຕຣິຢູ່

ກັທທີຍະ ວິໝາຍຸ່ານສຣເຕຣິຢູ່ ພຣເຈົ້າຂໍາ (ເລີ່ມ ໨່າ (ສ) ຊົ້ວ (ເຮັດ) ພන້າ ໪໬)

๑๓. ກາຣເວັນຫາດຈາກກາຣຝຸດຖຸຈົບົດ ແມ່ຜູ້ພຸດຈະມີທຸກໆໃນປັຈຈຸບັນ ແຕ່ຈະມີສຸຂເປັນວິນາກ
ຕ່ອໄປ

ດັ່ງຮາຍລະເອີຍດໃນພຣັງມືພຣະກາຄ ຕ່ອໄປນີ້

ອຸກຮຽກັທທີຍະທັງຫລາຍກີ່ດຣມສມາການທີ່ມີທຸກໆໃນປັຈຈຸບັນ ແຕ່ມີສຸຂເປັນວິນາກຕ່ອໄປ ເປັນ
ໄຟນ...

ບຸກຄລບາງຄນໃນໂລກນີ້ ເປັນຄນເວັນຫາດຈາກມຸສາວາທ ພຣ້ອມດ້ວຍທຸກໆບ້າງ ພຣ້ອມ
ດ້ວຍໂທນ້ສບ້າງ ຍ່ອມເສາຍທຸກໆໂທນ້ສ ເພຣະກາຣເວັນຈາກມຸສາວາທເປັນປັຈຈິຍ

ບຸກຄລບາງຄນໃນໂລກນີ້ ເປັນຄນເວັນຫາດຈາກປີສຸ່າວາຈາ ພຣ້ອມດ້ວຍທຸກໆບ້າງ ພຣ້ອມ
ດ້ວຍໂທນ້ສບ້າງ ຍ່ອມເສາຍທຸກໆໂທນ້ສ ເພຣະກາຣເວັນຈາກປີສຸ່າວາຈາເປັນປັຈຈິຍ

ບຸກຄລບາງຄນໃນໂລກນີ້ ເປັນຄນເວັນຫາດຈາກພຣຸສວາຈາ ພຣ້ອມດ້ວຍທຸກໆບ້າງ ພຣ້ອມ
ດ້ວຍໂທນ້ສບ້າງ ຍ່ອມເສາຍທຸກໆໂທນ້ສ ເພຣະກາຣເວັນຈາກພຣຸສວາຈາເປັນປັຈຈິຍ

ບຸກຄລບາງຄນໃນໂລກນີ້ ເປັນຄນເວັນຫາດຈາກສັນຜັປປລາປະ ພຣ້ອມດ້ວຍທຸກໆບ້າງ
ພຣ້ອມດ້ວຍໂທນ້ສບ້າງ ຍ່ອມເສາຍທຸກໆໂທນ້ສ ເພຣະກາຣເວັນຈາກສັນຜັປປລາປະເປັນປັຈຈິຍ

...ເບື້ອງໜ້າແຕ່ຕາຍເພຣະກາຍແຕກ ເຫຍ່ອມເຂົ້າເຖິງສູກຕີໂລກສວຣົກ (ເລີ່ມ ໨່າ (ສ) ຊົ້ວ
(໫໬໨) ພන້າ ໤໦໨)

๑๔. ກາຣເວັນຫາດຈາກກາຣຝຸດຖຸຈົບົດ ຜູ້ພຸດຈະມີສຸຂໃນປັຈຈຸບັນ ແລະມີສຸຂເປັນວິນາກຕ່ອໄປ

ດັ່ງຮາຍລະເອີຍດໃນພຣັງມືພຣະກາຄ ຕ່ອໄປນີ້

ອຸກຮຽກັທທີຍະທັງຫລາຍ ກີ່ດຣມສມາການທີ່ມີສຸຂໃນປັຈຈຸບັນ ແລະມີສຸຂເປັນວິນາກຕ່ອໄປ
ເປັນໄຟນ...

บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นคนเว้นขาดจากมุสาวาท พร้อมด้วยสุขบ้าง พร้อมด้วยโสมนัสบ้าง ย่อมเสวยสุขโสมนัส เพราะเว้นขาดจากมุสาวาทเป็นปัจจัย

บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นคนเว้นขาดจากปิสุณาวาจา พร้อมด้วยสุขบ้าง พร้อมด้วยโสมนัสบ้าง ย่อมเสวยสุขโสมนัส เพราะเว้นขาดจากปิสุณาวาจานเป็นปัจจัย

บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นคนเว้นขาดจากพรุสวava พร้อมด้วยสุขบ้าง พร้อมด้วยโสมนัสบ้าง ย่อมเสวยสุขโสมนัส เพราะเว้นขาดจากพรุสวavaเป็นปัจจัย

บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นคนเว้นขาดจากสัมผัปปลาปะ พร้อมด้วยสุขบ้าง พร้อมด้วยโสมนัสบ้าง ย่อมเสวยสุขโสมนัส เพราะเว้นขาดจากสัมผัปปลาปะเป็นปัจจัย

...เนื้องหน้าแต่ตายเพราภายแตก เขา yom เข้าถึงสุคติโลกสารรค์ (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๕๒๕) หน้า ๔๐๔-๔๐๕)

...บุคคลบางคนในโลกนี้...เป็นผู้เว้นขาดจากมุสาวาท เว้นขาดจากพุดส่อเตี้ยด เว้นขาดจากพุดคำหายน เว้นขาดจากการเจรจาเพ้อเจ้อ...เขาตายไปแล้ว ย่อมเข้าถึงสุคติโลกสารรค์... (เล่ม ๑๔ (๙) ข้อ (๖๐๓) หน้า ๒๕๕)

๑๕. การพุดด้วยธรรม ๔ ประการ ผู้พุดย่อมໄປเกิดในสารรค์เหనื่อนฉุกเชิญมา

...บุคคลผู้ประกอบด้วยธรรม ๔ ประการ ย่อมเกิดในสารรค์เหนื่อนฉุกเชิญมา

ธรรม ๔ ประการเป็นไฉน กือ เป็นผู้ดเวนจากการพุดเท็จ ๑ จากการพุดส่อเตี้ยด ๑ จากการพุดคำหายน ๑ จากการพุดเพ้อเจ้อ ๑ (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๘๒) หน้า ๘๓) (เล่ม ๑๔ (๙) ข้อ (๖๐๓) หน้า ๒๕๕)

ธรรม ๔ ประการเป็นไฉน กือ...พิจารณาไคร่ค河西รุณก่อนแล้ว ย่อมติเตียนบุคคลที่ควรติเตียน ๑ พิจารณาไคร่ค河西รุณก่อนแล้ว ย่อมสรรเสริญบุคคลที่ควรสรรเสริญ ๑ พิจารณาไคร่ค河西รุณก่อนแล้ว ปลูกความไม่เลื่อมใสในฐานะที่ไม่ควรเลื่อมใส ๑ พิจารณาไคร่ค河西รุณก่อนแล้ว ปลูกความเลื่อมใสในฐานะที่ควรเลื่อมใส ๑ (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๘๓) หน้า ๘๓-๘๔)

ธรรม ๔ ประการเป็นไฉน กือ เป็นผู้มักกล่าวสิ่งที่ไม่ได้เห็นว่าไม่ได้เห็น ๑ เป็นผู้มักกล่าวสิ่งที่ไม่ได้ฟังว่าไม่ได้ฟัง ๑ เป็นผู้มักกล่าวสิ่งที่ไม่ได้ทราบว่าไม่ได้ทราบ ๑ เป็นผู้มักกล่าวสิ่งที่ไม่ได้รู้ว่าไม่ได้รู้ ๑ (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๒๗๗) หน้า ๒๑๗)

...เป็นผู้มักกล่าวสิ่งที่ได้เห็นว่าได้เห็น ๑ เป็นผู้มักกล่าวสิ่งที่ได้ฟังว่าได้ฟัง ๑ เป็นผู้มักกล่าวสิ่งที่ได้ทราบว่าได้ทราบ ๑ เป็นผู้มักกล่าวสิ่งที่ได้รู้ว่าได้รู้ ๑ (เล่ม ๒๑ (๘) ข้อ (๒๒๙) หน้า ๒๑)

๑๖. การพูดพอประมาณ ผู้พูดจะได้รับอาโนนิสต์ & ประการ

...อาโนนิสต์ & ประการนี้ มีอยู่ในบุคคลผู้พูดพอประมาณ...คือ ไม่พูดเท็จ ๑ ไม่พูดส่อเสียด ๑ ไม่พูดคำหายน ๑ ไม่พูดเพ้อเจ้อ ๑ เมื่อตายไป ย่อมเข้าถึงสุคติโลกสวรรค์ ๑ (เล่ม ๒๒ (๘) ข้อ (๒๑๔) หน้า ๒๒๙)

๑๗. การยึดพระรัตนตรัยเป็นสրณะ การเว้นขาดจากการพูดเท็จ ผู้พูดจะได้รับการสรรเสริญ ชื่อเสียงหอมฟุ้งไปทั่วทุกทิศ

ดังพระธรรมคำสอนที่ตรัสไว้ ดังนี้

...ดูกรอ่านนท์ กลิ่นหอมที่ฟุ้งไปตามลมก็ได้ ฟุ้งไปทวนลมก็ได้ ฟุ้งไปทั้งตามลม และทวนลมก็ได้มีอยู่...

...ดูกรอ่านนท์ สตรีหรือบุรุษในบ้าน หรือนิคมใดในโลกนี้ ถึงพระพุทธเจ้าเป็นสรณะ ถึงพระธรรมเป็นสรณะ ถึงพระสังฆเป็นสรณะ...เว้นขาดจากการพูดเท็จ...สมณพระมหาณท์ทุกทิศย่อมสรรเสริญคุณของเขา...ดูกรอ่านนท์ กลิ่นหอมนี้นั้นแล ฟุ้งไปตามลมก็ได้ ฟุ้งไปทวนลมก็ได้ ฟุ้งไปทั้งตามลมและทวนลมก็ได้ (เล่ม ๒๐ (๘) ข้อ (๕๑๔) หน้า ๒๐๔-๒๑๕)

การพูดที่มีโทษต่อผู้พูด

ลักษณะของการพูดที่ก่อเกิดโทษต่อผู้พูด ได้แก่

๑. การพูดด้วยวจีทุจริต ผู้พูดต้องรับโทษ & ประการ

ดังรายละเอียดในพระธรรมคำสอนต่อไปนี้

...ดูกรอ่านนท์ เมื่อบุคคลทำกายทุจริต วจีทุจริต โนทุจริต ที่เรากล่าวว่าเป็นกิจไม่ควรทำโดยล้วนเดียว โทษอย่างนี้อันผู้นั้นพึงหวังได้ คือ

๑. แม้ตนก็ตีเตียนตนเองได้

๒. ผู้รู้ครรภ์ร้ายแกล้วยอมตีเตียนได้

๓. กิตติศัพท์ช่วยย้อมกระฉ่อน

๔. เป็นคนหลงทำกาล

๕. เมื่อแตกกายตายไป ย้อมเข้าสีงอนาย ทุกติ วินิมาตา นรก

(เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๒๖๔) หน้า ๕๔) (เล่ม ๒๒ (ส) ข้อ (๒๔๔) หน้า ๒๕๕)

... โภยในพระวจีทุจริต ๕ ประการนี้ เป็นไนน คือ แม้ตนอย่างย้อมติดเตียนตนได้ ๑
วิญญาณพิจารณาแล้วย้อมติดเตียน ๑ กิตติศัพท์ที่ทำช่วยย้อมฟูงไป ๑ ย้อมเสื่อมจากสัทธธรรม ๑
ย้อมตั้งอยู่ในสัทธธรรม ๑ (เล่ม ๒๒ (ส) ข้อ (๒๔๘) หน้า ๒๕๖)

๖. การพุดด้วยวจีทุจริต ผู้พุดย้อมไม่บริสุทธิ์ ครอบจำนานะไม่ได้ ไม่เจริญด้วยปัญญา
ไม่ประสบบุญ

...บุคคลผู้ประกอบด้วยธรรม...ย้อมไม่บริสุทธิ์...คือ...บุคคลผู้พูดเท็จ ๑ พูด
ส่อเสียด ๑ พูดคำหยาบ ๑ พูดเพ้อเจ้อ ๑ (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๘๘) หน้า ๒๕๘)

... บุคคลผู้ประกอบด้วยธรรม...ย้อมครอบจำนานะไม่ได้...ย้อมไม่เจริญด้วย
ปัญญา...ย้อมประสบลิ่งที่มิใช่บุญเป็นอันมาก...คือ...บุคคลผู้พูดเท็จ ๑ พูดส่อเสียด ๑ พูดคำ
หยาบ ๑ พูดเพ้อเจ้อ ๑ (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๘๘) หน้า ๒๕๘)

๗. การพูดเท็จ ผู้พูดจะประสบทุกข์ ตลอดกาลนาน วิญญาณติดเตียน

ดังพระธรรมคำสอนที่ตรัสไว้ ดังนี้

...ดูกรกัททิยะ ก็บุคคลผู้โลภมาก ถูกความโลภครอบจำย้ำเย็บ...บุคคลผู้แฝงดี ถูก
ความแฝงดีครอบจำย้ำเย็บ...ย้อม...พูดเท็จก็ได้ ชักชวนผู้อื่นเพื่อความเป็นอย่างนั้นก็ได้ ข้อนี้
ย้อมเป็นไปเพื่อมิใช่ประโยชน์ เพื่อทุกข์ตลอดกาลนานหรือ

กัททิยะ อย่างนั้นพระเจ้าฯ

พระมีพระภาค ท่านจะสำคัญความข้อนี้เป็นไนน ธรรมเหล่านี้เป็นกฎศลหรืออกฎศล
กัททิยะ เป็นอกฎศล พระเจ้าฯ

พระผู้มีพระภาค มีโภย หรือไม่มีโภย

กัททิยะ มีโภย พระเจ้าฯ

พระผู้มีพระภาค วิญญาณติดเตียน หรือวิญญาณสรรเสริญ

กัททิยะ วิญญาณติดเตียนพระเจ้าฯ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๕๓) หน้า ๑๙๒)

๔. การพูดสรรเสริญคนที่ควรตีเตียน ติดเตียนคนที่ควรสรรเสริญ ผู้พูดจะได้โทษ เพราะคำพูดนั้นเป็นเหตุ ถูกผู้รัฐตีเตียน มีนาป ไม่ประสบความสุข

ดังพระธรรมคำสอนที่ตรัสไว้ ดังนี้

...อสัตบุรุษผู้เบตา ไม่เฉียบแหลม ประกอบด้วยธรรม ๒ ประการ ย้อมบริหารตน
ให้ถูกจำกัด ให้ถูกทำลาย เขายื่อมเป็นไปกับด้วยโทษ ถูกผู้รัฐตีเตียน ทั้งได้ประสบบาปเป็นอัน
มาก ธรรม ๒ ประการเป็นไวน กือ ไม่พิจารณาไตร่ตรองพูดสรรเสริญคุณของคนที่ควรตีเตียน
๑ ไม่พิจารณาไตร่ตรอง พูดติโทยของคนที่ควรสรรเสริญ ๑ (เล่ม ๒๐ (๘) ข้อ (๓๗๕) หน้า
๙๒-๙๓)

...ผู้ได้สรรเสริญผู้ที่ควรติ หรือติผู้ที่ควรได้รับความสรรเสริญ ผู้นั้นชื่อว่าสั่งสม
โทษด้วยปาก เพราะโทษนั้นขายื่อมไม่ประสบความสุข (เล่ม ๑๕ (๘) ข้อ (๖๐๕, ๕๕๗) หน้า
๑๙๖, ๑๙๗)

...ผู้ใด ย้อมสรรเสริญผู้ที่ควรนินทา หรือย้อมนินทาผู้ที่ควรสรรเสริญ ผู้นั้นชื่อว่า
ยื่อมคันหาโทษด้วยปาก ยื่อมไม่ได้ประสบสุข เพราะโทษนั้น (เล่ม ๒๑ (๘) ข้อ (๓) หน้า ๓)

๕. การพูดด้วยความวิบัติการงานทางวาจา ๔ อย่าง ผู้พูดยื่อมมีทุกข์เป็นกำไร มีทุกข์ เป็นวิบาก

...ความวิบัติอันเป็นโทษแห่งการงานทางวาจา ๔ อย่าง มีความตั้งใจเป็นอุคคล ยื่อม
มีทุกข์เป็นกำไร มีทุกข์เป็นวิบากอย่างไร

...บุคคลบางคนในโลกนี้เป็นผู้พูดเท็จ กือ เขาอยู่ในสภาพ ในบริษัท ในท่ามกลาง
ญาติ ในท่ามกลางเสนา หรือในท่ามกลางราชสกุล ถูกผู้อื่นนำไปเป็นพยานซักถามว่า มาเด็ด
บุรุษผู้เจริญ ท่านรู้สึกสิ่งใดของพูดสิ่งนั้น บุคคลนั้น เมื่อไม่รู้กล่าวว่ารู้ หรือเมื่อรู้กล่าวว่าไม่รู้ เมื่อไม่
เห็นกล่าวว่าเห็น หรือเมื่อเห็นกล่าวว่าไม่เห็น เป็นผู้กล่าวเท็จทั้งรู้ เพราะเหตุแห่งตนบ้าง เพราะ
เหตุแห่งผู้อื่นบ้าง เพราะเหตุที่นี้แก่ความลี้ลึกลึกลับบ้าง ด้วยประการดังนี้ ๑ เป็นผู้พูดส่อเสียด กือ
พังข้างนี้แล้วไปบอกข้างโน้น เพื่อทำลายคนหมุนนี้ หรือพังข้างโน้นแล้ว มาบอกข้างนี้เพื่อทำลาย
คนหมุนนี้ บุยกคนทั้งหลายผู้สามัคคิกันให้แตกกัน หรือส่งเสริมชนทั้งหลายผู้แตกกันแล้ว ขอบ
ความแยกกัน ยินดีความแยกกัน เพลิดเพลินในความแยกกัน กล่าวแต่คำที่ทำให้แยกกัน ๑ เป็นผู้
พูดคำหยาบ คือ กล่าวว่าชาที่หมายค่ายกล้าแข้ง เดือดร้อนผู้อื่น เสียดสีผู้อื่น ใกล้ต่อกับความโกรธ
ไม่เป็นไปเพื่อสมารถ ๑ เป็นผู้พูดเพ้อเจ้อ กือ กล่าวไม่ถูกกาล กล่าวไม่จริง กล่าวไม่อิงอรรถ ไม่

อิงธรรม ไม่อิงวินัย กล่าวว่าฯ ไม่มีหลักฐาน ไม่มีที่อ้าง ไม่มีที่สืบสุด ไม่ประกอบด้วย
ประโยชน์ โดยการไม่ควร ๑ (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๔๔) หน้า ๒๖๗)

**๖. การพูดเท็จทั้งที่รู้ โภษจากการพูดจะเป็นเครื่องผูกพันผู้พูด
ดังพระธรรมคำสอนที่ตรัส ดังนี้**

...คำว่าการกล่าวเท็จทั้งรู้ยังนั้น... เป็นเครื่องผูกพัน คือ เป็นป่าใหญ่ เป็นป่าชฎา
ใหญ่ เป็นกันดารใหญ่ เป็นทางไม่เสมอมา เป็นทางคดมา เป็นหล่อมาก เป็นเบือกตุมมาก เป็น
เครื่องกังวลมาก เป็นเครื่องผูกัดมาก ...พระฉะนั้น จึงชื่อว่า การกล่าวเท็จทั้งรู้ยังนั้น เป็น
เครื่องผูกพัน... (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๒๔๙) หน้า ๑๕๒)

**๗. การพูดด้วยวจิทุจริต ไม่พูดด้วยวจิสุจริต ผู้พูดจะเดือดร้อน
ดังพระธรรมคำสอนที่ตรัส ดังนี้**

... ธรรมเป็นที่ตั้งแห่งความเดือดร้อน ๒ อย่าง ๒ อย่างเป็นไวน คือ...บุคคลบางคน
ในโลกนี้ทำแต่วจิทุจริต มิได้ทำวจิสุจริต...เขาเดือดร้อนอยู่ว่า เรากระทำแต่วจิทุจริต มิได้ทำวจิ
สุจริต (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๒๔๕) หน้า ๔๗)

**๘. การพูดด้วยวจิกรรมฝ่ายอกุศล วจิทุจริต ผู้พูดจะมีโภษ วิญญาณติดเตียน ประสบ
นาปเป็นอันมาก**

ดังพระธรรมคำสอนที่ตรัส ดังนี้

...คนพาลไม่ผลัด เป็นอสัตถบุรุษประกอบด้วยธรรม ๓ ประการ ย่อมบริหารตนให้
ถูกจำกัด ถูกทำลาย เป็นผู้เป็นไปกับด้วยโภษ ถูกผู้รู้ติดเตียน และประสบนาปมิใช่นุญเป็นอันมาก
ธรรม ๓ ประการเป็นไวนคือ กายทุจริต วจิทุจริต มโนทุจริต (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๔๘๙) หน้า
๕๕)

...อสัตถบุรุษผู้ไม่เกิด ไม่เลียนแหลง ประกอบด้วยธรรม ๓ ประการ ย่อมบริหารตน
ให้ถูกจำกัด ถูกทำลาย เป็นผู้มีโภษ มีข้อที่วิญญาณจะพึงติดเตียน และต้องประสบกรรมมิใช่นุญ
เป็นอันมาก ธรรม ๓ ประการ เป็นไวนคือ กายกรรมฝ่ายอกุศล ๑ วจิกรรมฝ่ายอกุศล ๑
มโนกรรมฝ่ายอกุศล ๑ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๕๐, ๕๕๑, ๕๕๒) หน้า ๒๘๓, ๒๘๔)

๙. การพูดเท็จ ผู้พูดจะประสบภัยเรื่องในปัจจุบัน ในตั้มประยุกต์ และเสวยทุกปัจจุบัน
ดังพระธรรมคำสอนที่ตรัส ดังนี้

...บุคคลผู้พูดเท็จ ย่อمنประสนภัยเรอันใด ที่เป็นไปปัจจุบันก็มี ที่เป็นไปในสัมประภาพก็มี ได้เสวยทุกข์โภนัสที่เป็นไปทางใจก็มี กีเพราะการพูดเท็จเป็นปัจจัย (เล่น ๑๕ (๗) ข้อ (๑๕๗๕) หน้า ๓๙๕)

... บุคคล...ผู้มักพูดเท็จ...ย่อمنประสนภัยเรอันใดในปัจจุบัน แม้ในสัมประภาพ และย่อمنเสวยทุกข์โภนัสทางใจ...(เล่น ๒๓ (๗) ข้อ (๒๓๑, ๒๓๒) หน้า ๓๒๓, ๓๒๔) (เล่น ๒๔ (๗) ข้อ (๕๒) หน้า ๑๕๗)

๑๐. การพูดด้วยวจีทุจริต แม้ผู้พูดจะเสวยโสมนัสในปัจจุบัน แต่เมื่อตายไปจะต้องไปเกิดใน ทุกติ วินิบาต นรก

ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

...กีธรรมสมາทาน° ที่มีสุขในปัจจุบัน แต่มีทุกข์เป็นวินากต่อไป เป็นโën...

บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นคนพูดเท็จ พร้อมด้วยสุขบ้าง พร้อมด้วยโสมนัสบ้าง ย่อمنเสวยสุขโสมนัส เพราะมุลavarthaเป็นปัจจัย

บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นคนมีวิชาจารส่อเตี้ยด พร้อมด้วยสุขบ้าง พร้อมด้วยโสมนัสบ้าง ย่อمنเสวยสุขโสมนัส เพราะปีสุณาวาจapeenปัจจัย

บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นคนมีวิชาหยาน พร้อมด้วยสุขบ้าง พร้อมด้วยโสมนัสบ้าง ย่อمنเสวยสุขโสมนัส เพราะพรุสวaganapeenปัจจัย

บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นคนพูดเพ้อเจ้อ พร้อมด้วยสุขบ้าง พร้อมด้วยโสมนัสบ้าง ย่อمنเสวยสุขโสมนัส เพราะสัมผัปปลาปะเป็นปัจจัย

...เนืองหน้าแต่ตายเพระกายแตก เขาย่อเมเข้าถึงอนายทุกติ วินิบาต นรก (เล่น ๑๒ (๗) ข้อ (๕๑๗) หน้า ๔๐๓)

๑๑. การพูดด้วยวจีทุจริต ผู้พูดย่อمنเสวยทุกข์ เมื่อตายไปจะไปเกิดใน ทุกติ วินิบาต นรก

ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

...กีธรรมสมາทานที่มีทุกข์ในปัจจุบัน และมีทุกข์เป็นวินากต่อไปเป็นโën...

[°] หมายถึง การสมາทานยึดถือปฏิบัติธรรม, การทำกรรม (พระราชรวมนุํ ๒๕๑๗ : ๑๐๐)

บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นคนพูดเท็จ พร้อมด้วยทุกข์บ้าง พร้อมด้วยโภmnัสน้ำบ้าง ย่อมเสวยทุกข์โภmnัสน์ เพราะมุสาวาทเป็นปัจจัย

บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นคนมีวิชาล่อเสียด พร้อมด้วยทุกข์บ้าง พร้อมด้วยโภmnัสน้ำบ้าง ย่อมเสวยทุกข์โภmnัสน์ เพราะปัญญา妄าจานเป็นปัจจัย

บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นคนมีวิชาหยาบ พร้อมด้วยทุกข์บ้าง พร้อมด้วยโภmnัสน์บ้าง ย่อมเสวยทุกข์โภmnัสน์ เพราะผู้สัมผัส妄าจานเป็นปัจจัย

บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นคนพูดเพ้อเจ้อ พร้อมด้วยทุกข์บ้าง พร้อมด้วยโภmnัสน์บ้าง ย่อมเสวยทุกข์โภmnัสน์ เพราะสัมผัปปลาปะเป็นปัจจัย

...เมื่องหน้าแต่ต้ายเพรากายแทก เขาຍ่อมเข้าถึงอบาย ทุกติ วินิบท นรก (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๕๒๖) หน้า ๔๐๒-๔๐๓)

๒๒. การพูดมาก ผู้พูดจะมีโทษ & ประการ

...โทษ & ประการนี้ มีอยู่ในบุคคลผู้พูดมาก...คือ พูดเท็จ ๑ พูดส่อเสียด ๑ พูดคำหยาบ ๑ พูดเพ้อเจ้อ ๑ เมื่อต้ายไปย่อเมเข้าถึงอบายทุกติ วินิบท นรก ๑ (เล่ม ๒๒ (๙) ข้อ (๒๑๕) หน้า ๒๒๗-๒๒๘)

๒๓. การพูดด้วยธรรม & ประการ ผู้พูดจะต้องไปเกิดในนรกเหมือนถูกนำมายอนลง

...บุคคลผู้ประกอบด้วยธรรม & ประการ ย่อมเกิดในนรกเหมือนถูกนำมายอนลง

ธรรม & ประการเป็นไชน คือ เป็นผู้มักพูดเท็จ ๑ พูดส่อเสียด ๑ พูดคำหยาบ ๑ พูดเพ้อเจ้อ ๑ (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๘๗,๙๑) หน้า ๘๓ ข้อ (๖๔) หน้า ๖๕)

ธรรม & ประการเป็นไชน คือ...ไม่พิจารณาให้คร่ำครวญก่อนแล้ว กล่าวสรรเสริญบุคคลที่ไม่ควรสรรเสริญ ๑ ไม่พิจารณาให้คร่ำครวญก่อนแล้ว กล่าวติเตียนบุคคลที่ควรสรรเสริญ ๑ ไม่พิจารณาให้คร่ำครวญก่อนแล้ว ปลูกความเลื่อมใสในฐานะที่ไม่ควรเลื่อมใส ๑ ไม่พิจารณาให้คร่ำครวญก่อนแล้ว ปลูกความไม่เลื่อมใสในฐานะที่ควรเดื่อมใส ๑ (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๘๓) หน้า ๘๓-๘๔)

ธรรม & ประการเป็นไชน คือ เป็นผู้มักกล่าวสิ่งที่ไม่ได้เห็นว่าเห็น ๑ เป็นผู้มักกล่าวสิ่งที่ไม่ได้ฟังว่าได้ฟัง ๑ เป็นผู้มักกล่าวสิ่งที่ไม่ได้ทราบว่าทราบ ๑ เป็นผู้มักกล่าวสิ่งที่ไม่ได้รู้ว่าได้รู้ ๑ (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๒๒๗) หน้า ๒๑๗)

ธรรม ๔ ประการเป็นใจน คือ เป็นผู้มักกล่าวสิ่งที่ได้เห็นว่าไม่ได้เห็น ๑ เป็นผู้มักกล่าวสิ่งที่ได้ฟังว่าไม่ได้ฟัง ๑ เป็นผู้มักกล่าวสิ่งที่ได้ทราบว่าไม่ได้ทราบ ๑ เป็นผู้มักกล่าวสิ่งที่ได้รู้ว่าไม่ได้รู้ ๑ (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๒๒๙) หน้า ๒๑๗)

๑๔. การมีวิชาพิด ผู้พูดจะมีการงานพิด ทำให้พลัดจากสรรค์และมรรคผล

...อุกรกิกมุทั้งหลาย บุคคลผู้มีความเห็นพิด ย่อมมีความดำริพิด ผู้มีความดำริพิด ย่อมมีวิชาพิด ผู้มีวิชาพิด ย่อมมีการงานพิด...จึงมีการพลัดจากสรรค์ และมรรคผล ไม่มีการบรรลุสรรค์และมรรคผล (เล่ม ๒๔ (๙) ข้อ (๑๐๓) หน้า ๑๘๑)

สรุป

ในการพูดถือสาร ผู้พูดควรดิเว้นจากการพูดเท็จ เพราะ

...พระผู้มีพระภาคทรงติเตียนการพูดเท็จ ทรงสรรเสริญคิริยาที่เว้นจากการพูดเท็จ (เล่ม ๔ (๙) ข้อ (๒๒๑) หน้า ๒๕๑)

ผู้พูดควรดิเว้นจากการวิจุจิตร เพราะพระผู้มีพระภาคไม่โปรดผู้ที่ประกอบบวจิทุจิตร

...อุกรพราหมณ์ เหตุที่เขากล่าวหาเราว่า พระสมณโคดมเป็นคนช่างเกลียด ดังนี้ ชื่อว่า กล่าวขอบนัน มือญี่ เพระเรากล่าวการเกลียดกายทุจิตร วิจุจิตร มโนทุจิตร...ดังนี้ ชื่อว่ากล่าวขอบ (เล่ม ๒๓ (๙) ข้อ (๑๐๑, ๑๐๒) หน้า ๑๓๔, ๑๔๑)

ผู้พูดพึงรู้แจ้งแหงตลอดในมุสาวาท ปัญญา瓦า พรส瓦าจ และสัมผัปปลาปะ ว่าเป็นกรรมไม่เสมอ

คำว่า พึงรู้ว่าเป็นกรรมอันไม่เสมอ มีความว่า สัตว์ผู้เกิดมา พึงรู้ พึงรู้ทั้ว รู้แจ้ง รู้เฉพาะแหงตลอดใน...มุสาวาท ปัญญา瓦า พรส瓦าจ สัมผัปปลาปะ...ว่าเป็นกรรมไม่เสมอ (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๔๗) หน้า ๓๗-๓๘)

ผู้พูดไม่ควรประพฤติกรรมอันไม่เสมอ ไม่ตั้งอยู่ในกรรมอันไม่เสมอ เพราะเหตุแห่ง มุสาวาท ปัญญา瓦า พรส瓦าจ และสัมผัปปลาปะ

คำว่า ไม่พึงประพฤติกรรมอันไม่เสมอ... มีความว่า สัตว์ผู้เกิดมา ไม่พึงประพฤติ ไม่พึงเอื้อเพื่อประพฤติ ไม่พึงเอื้อเพื่อประพฤติโดยขอบ ไม่พึงสามารถประพฤติ ซึ่งกรรมไม่เสมอ

เพระเหตุแห่ง...วจกรรม...มุสาวาท ปีสุณาวาจ พรุสวาจ สมัพปลาปะ... (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๔๙) หน้า ๓๙)

คำว่า ผู้ตั้งอยู่ในธรรมอันไม่เสมอ ความว่า ผู้ตั้งอยู่ในวจกรรมอันไม่เสมอ...ในมุสาวาท อันไม่เสมอ ในปีสุณาวาจอันไม่เสมอ ในพรุสวาจอันไม่เสมอ ในสมัพปลาปะอันไม่เสมอ... เพระจะนั้นจึงชื่อว่า ผู้ไม่เห็นประโยชน์ทั้งอยู่ในธรรมอันไม่เสมอ (เล่ม ๓๐ (๙) ข้อ (๑๕๐) หน้า ๒๕๕)

ทั้งนี้เพระผู้พูดที่ตั้งอยู่ในธรรมอันไม่เสมอ ติดแน่น เกาะเกี่ยวในการกล่าวคำเท็จ คำส่อเสียด คำหมายน คำเพ้อเจ้อ จะประ深交ความตกต่ำ

คำว่า สัตว์เหล่านั้นตั้งอยู่ในธรรมอันไม่เสมอ มีความว่า สัตว์เหล่านั้น ตั้งอยู่เฉพาะ ติดแน่น เข้าถึง ติดพัน ติดใจ ข้อง เกี่ยว เกาะเกี่ยวใน...การกล่าวคำเท็จ คำส่อเสียด คำหมายน คำเพ้อเจ้อ...สัตว์เหล่านั้น เป็นผู้ตกต่ำ (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๔๒) หน้า ๓๕)

ผู้พูดพึงกล่าวแต่ว่าชาที่เป็นกุศล ไม่กล่าวว่าชาเกินขอบเขต และพึงดเว้นการกล่าวคำคัดค้านกัน

คำว่า พึงเปล่งว่าชาอันเป็นกุศล ไม่พึงเปล่งว่าชาเกินขอบเขต...คือ พึงเปล่ง เปล่งออก เปลงออกตี ซึ่งชาอันประกอบด้วยอรรถ อันประกอบด้วยธรรม ซึ่งเป็นว่าชาประกอบด้วย ประโยชน์ มีที่อ้าง มีที่สุด ตามกาลอันควร...ในคำว่า ไม่พึงเปล่งว่าชาเกินขอบเขต ได้แก่ ขอบเขต ๒ อย่าง คือ ขอบเขตกาล ๑ ขอบเขตศีล ๑ (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๕๗๗) หน้า ๔๘๙–๔๙๙)

...คำว่า พึงดเว้นการคัดค้านกัน คือ ความทะເຄາະกัน ความหมาມ້ັນກัน ความແກ່ງແຍ່ງ กัน ความວิວากัน ความນຸ່ງຮ້າຍກัน เรียกว่าการคัดค้านกัน อີກອຍໆ ຄ້ອຍคำທີ່ໄມ້ມື້ນໍາມື້ນວດ ເຮັດວຽກກ່າວກ່າວ (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๒๕๑) หน้า ๑๕๑)

นอกจากนี้ผู้พูดพึงรู้จักสำรวมในการพูด กล่าวคือ

...พึงรู้จักการเยินຍອและการຕໍາหนນີ...ไม่พึงกล่าวว่าทะລັບຫັ້ງ ไม่พึงกล่าวคำລ່ວງເກີນ ຕ່ອໜ້າ พึงเป็นຜູ້ໄມ້ຮັບດ່ວນພູດ ອຍ່າຮັບດ່ວນພູດ ໄມ້ພັງປັກປໍາກາຍານນັກ ໄມ້ພັງລ່ວງເລຍຄຳພູດ ສາມໝູເສີຍ (เล่ม ๑๔ (๙) ข้อ (๖๕๕) หน้า ๓๕)

พระธรรมคำสอนเกี่ยวกับเรื่องการพูดตามที่กล่าวข้างต้น หากชนเหล่าได้ไม่น้อมนำมาประพฤติปฏิบัติตาม ชนเหล่านั้นจักถึงชีวิตความบากบาน ทะเลกัน วิวาทกัน ทำร้ายกันและกันด้วยคำพูด ดังพระพุทธพจน์ ความว่า

...คุกรกิษมุทั้งหลาย...ธรรมอันเราแสดงแล้วโดยปริยายอย่างนี้...ชนเหล่าใดจักไม่สำคัญตาม จักไม่รู้ตาม จักไม่บันเทิงตาม ซึ่งคำที่เรากล่าวดีแล้ว เจรจาดีแล้วแก่กันและกัน เหตุนี้จักเป็นอันชนเหล่านั้นพึงหวังได้คือ ชนเหล่านั้นจักเกิดความบากบาน กัน จักเกิดความทะเลกัน วิวาทกัน จักทิ่มแทงกันและกันด้วยหอกคือปากอยู่ (เล่ม ๑๙ (ส) ข้อ (๔๒๕) หน้า ๒๔๑)

พระธรรมคำสอนเกี่ยวกับหลักการพูดที่พระผู้มีพระภาคตรัสแสดงไว้ดีแล้ว ชนเหล่าใดน้อมนำมาประพฤติปฏิบัติตาม ชนเหล่านั้นจักอยู่ร่วมกันด้วยความพร้อมเพรียง ความรักความชื่นบาน ไม่วิวาทกัน ดังพระพุทธพจน์ ที่ว่า

...คุกรอานนท์ ธรรมอันเราแสดงแล้วโดยปริยายอย่างนี้...ชนเหล่าใดจักสำคัญตาม จักรู้ตาม จักบันเทิงตาม ชนเหล่านั้นจักพร้อมเพรียงชื่นบานต่อ กัน ไม่วิวาทกัน เป็นดุจน้ำเจือด้วยน้ำนม มองกันและกันด้วยจักษุอันเปี่ยมด้วยความรักอยู่ (เล่ม ๑๙ (ส) ข้อ (๔๑๒) หน้า ๒๓๘)

สรุป...สิ่งอะไร ๆ ในไตรโลกชาตุนี้ อันปัญญาจักชูของพระตถาคตนั้นไม่เห็นแล้ว ย่อมไม่มี อนึ่ง ธรรมชาติอะไร ๆ อันพระพุทธญาณไม่รู้แจ้งแล้ว และที่ไม่พึงรู้ย่อมไม่มี ธรรมชาติที่ควรแนะนำให้มือญ พระตถาคตทรงทราบแล้วซึ่งธรรมชาติที่ควรแนะนำนั้นทั้งหมด (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๘๘๕) หน้า ๔๓๕)

...สัตว์ทั้งหลาย ไม่เชื่อถือ ไม่ฟัง ไม่เขยิโสตลงฟัง ไม่ตั้งจิตเพื่อจะรู้คำ ถ้อยคำ เทคนา คำสอนของพระพุทธเจ้า และสาขาวงของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย เป็นผู้ไม่เชื่อฟัง ไม่ทำตามคำประพุติ ฝ่าฝืน เบือนหน้าไปทางอื่น...ชื่อว่า ผู้ตกต่ำ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๔๒) หน้า ๓๔)

๓. พระธรรมคำสอนเกี่ยวกับการที่นำมาใช้สื่อสาร

พระธรรมคำสอนเกี่ยวกับสารหรือเนื้อหาสาระที่นำมาใช้ในการพูดสื่อสารที่จะนำมาเสนอต่อไปนี้ จะกล่าวถึงเรื่อง การจำแนกเนื้อหาของสาร ลักษณะของสารที่เป็นไทย สารที่ควรนำเสนอไม่ควรนำมาใช้ในการสื่อสาร สารที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมกับผู้ฟัง รวมทั้งสารสุภาษิตที่เป็นคติเดือนใจและสำหรับนำมาใช้ประกอบในการพูด

การจำแนกเนื้อหาของสาร

สารหรือเนื้อหาสาระที่ผู้ส่งสาร และผู้รับสารนำมาใช้ในการติดต่อสื่อสารกันนั้น จำแนกได้เป็น ๓ ลักษณะ คือ สารหรือเนื้อหาที่เป็นเรื่องอดีต สารหรือเนื้อหาที่เป็นเรื่องปัจจุบัน และสารหรือเนื้อหาที่เป็นเรื่องอนาคต ดังคำอธิบายต่อไปนี้

...กถาตถุ ๓ อย่างนี้ ๓ อย่างเป็นไภน คือ

พุดถ้อยคำปรากรถึงอดีตกาลว่า อดีตกาลได้มีแล้วอย่างนี้ ๑

พุดถ้อยคำปรากรอนาคตกาลว่า อนาคตกาลจักมีอย่างนี้ ๑

พุดถ้อยคำปรากรถึงปัจจุบันกาลว่า ปัจจุบันกาลย่อมมีอย่างนี้ ๑

(เล่ม ๒๐ (๙) ข้อ (๕๐๗) หน้า ๑๘๔)

สารหรือเนื้อหาที่เป็นไทย

สารหรือเนื้อหาที่เป็นไทย ได้แก่ สารที่มีลักษณะดังต่อไปนี้ คือ

๑. สารที่มีลักษณะเป็นเท็จ

สารที่เป็นเท็จ คือ สารที่ชื่อว่า สัมปชานมุสาวาท มีลักษณะดังนี้

* หมายถึง ถ้อยคำที่ควรพูด เรื่องที่ควรนำมาสอนหนา มี ๑๐ อย่าง อาทิ ถ้อยคำซักนำให้ประภาความเพียร ถ้อยคำที่ซักนำให้ตั้งอยู่ในศีล ถ้อยคำซักนำให้เกิดปัญญา ถ้อยคำซักนำไปหัวพ้นจากกิเลสและความทุกข์ เป็นต้น
(พระราชรัมนี ๒๕๒๗ : ๓)

ที่ซื่อว่า สัมปชานมุสาวาท° ได้แก่ วาจาร์เปล่งเสียงถ้อยคำเป็นแนวทาง การเปล่งวาจา เจตนาที่ให้เข้าใจทางวาจาของบุคคลผู้งดิจจะพูดให้คิดจากความเป็นจริง ได้แก่ การพูด ของอนารยชน ๘ อย่าง คือ ไม่เห็น (คือไม่เห็นด้วยตา) พูดว่าข้าพเจ้าเห็น ๑ ไม่ได้ยิน (คือไม่ได้ ยินด้วยหู) พูดว่าข้าพเจ้าได้ยิน ๑ ไม่ทราบ (คือไม่ได้สูดดมด้วยจมูก ไม่ได้ลิ้มด้วยลิ้น ไม่ได้สัมผัส ด้วยกาย) พูดว่า ข้าพเจ้าทราบ ๑ ไม่รู้ (คือไม่รู้ด้วยใจ) พูดว่าข้าพเจ้ารู้ ๑ เห็นพูดว่าข้าพเจ้าไม่ เห็น ๑ ได้ยิน พูดว่าข้าพเจ้าไม่ได้ยิน ๑ ทราบพูดว่าข้าพเจ้าไม่ทราบ ๑ รู้ พูดว่าข้าพเจ้าไม่รู้ ๑ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๗๔, ๑๗๕) หน้า ๑๕๓)

สัมปชานมุสาวาท ที่เป็นสารในการพูดของอนารยชน ๘ อย่าง ตามที่กล่าวข้างต้น รายละเอียด มีดังนี้

๑.๑ ไม่เห็น...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าเห็น ด้วยอาการ ๓ อย่าง ...ด้วยอาการ ๔ อย่าง ...
ด้วยอาการ ๕ อย่าง ...ด้วยอาการ ๖ อย่าง ...ด้วยอาการ ๗ อย่าง^๑

ไม่ได้ยิน...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าได้ยิน ด้วยอาการ ๓ อย่าง...ด้วยอาการ ๗ อย่าง
ไม่ทราบ...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าทราบ ด้วยอาการ ๓ อย่าง ...ด้วยอาการ ๗ อย่าง
ไม่รู้...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้ารู้ ด้วยอาการ ๓ อย่าง ...ด้วยอาการ ๗ อย่าง (เล่ม ๒ (ว)
ข้อ (๑๗๖) หน้า ๑๕๓-๑๕๕)

๑ หมายถึง พูดเท็จทั้งที่รู้อยู่

๒ หมายถึง กล่าวเท็จทั้งที่รู้อยู่ ด้วยอาการ ๓ อย่าง ด้วยอาการ ๔ อย่าง ด้วยอาการ ๕ อย่าง ด้วยอาการ ๖ อย่าง ด้วยอาการ ๗ อย่าง คือ

- ๑ เมืองทันเรอรู้ว่าจักกล่าวเท็จ
- ๒ กำลังกล่าว ก็รู้ว่ากล่าวเท็จ
- ๓ ครั้นกล่าวแล้ว ก็รู้ว่ากล่าวเท็จ
- ๔ จำพรางความเห็น
- ๕ จำพรางความถูกใจ
- ๖ จำพรางความชอบใจ
- ๗ จำพรางความจริง (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๗๖) หน้า ๑๕๓-๑๕๕) (ข้อ ๑-๓ เรียกว่า ด้วยอาการ ๓ อย่าง, ข้อ ๔-๕ เรียกว่า ด้วยอาการ ๔ อย่าง, ข้อ ๖-๗ เรียกว่า ด้วยอาการ ๕ อย่าง, ข้อ ๑-๗ เรียกว่า ด้วยอาการ ๗ อย่าง)

๑.๒ ไม่เห็น...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าเห็น และได้ยิน ด้วยอาการ ๓ อย่าง ...ด้วยอาการ ๓ อย่าง

ไม่เห็น...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าเห็น และทราบ ด้วยอาการ ๓ อย่าง... ด้วยอาการ ๓ อย่าง

ไม่เห็น...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าเห็น และรู้ ด้วยอาการ ๓ อย่าง ...ด้วยอาการ ๓ อย่าง (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๗) หน้า ๑๕๔)

๑.๓ ไม่เห็น...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าเห็น ได้ยิน และทราบ ด้วยอาการ ๓ อย่าง ...ด้วยอาการ ๓ อย่าง

ไม่เห็น...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าเห็น ได้ยิน และรู้ ด้วยอาการ ๓ อย่าง ...ด้วยอาการ ๓ อย่าง

ไม่เห็น...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าเห็น ได้ยิน ทราบ และรู้ ด้วยอาการ ๓ อย่าง ...ด้วยอาการ ๓ อย่าง (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๗) หน้า ๑๕๕)

๑.๔ ไม่ได้ยิน...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าได้ยิน และทราบ ด้วยอาการ ๓ อย่าง ...ด้วยอาการ ๓ อย่าง

ไม่ได้ยิน...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าได้ยิน และเห็น ด้วยอาการ ๓ อย่าง... ด้วยอาการ ๓ อย่าง (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๗) หน้า ๑๕๕)

๑.๕ ไม่ได้ยิน...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าได้ยิน ทราบ และรู้ ด้วยอาการ ๓ อย่าง...ด้วยอาการ ๓ อย่าง

ไม่ได้ยิน...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าได้ยิน ทราบ และเห็น ด้วยอาการ ๓ อย่าง...ด้วยอาการ ๓ อย่าง

ไม่ได้ยิน...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าได้ยิน ทราบ รู้ และเห็น ด้วยอาการ ๓ อย่าง...ด้วยอาการ ๓ อย่าง (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๗) หน้า ๑๕๕-๑๕๖)

๑.๖ ไม่ทราบ...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าทราบ และรู้ ด้วยอาการ ๓ อายุ...ด้วยอาการ ๓ อายุ

ไม่ทราบ...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าทราบ และเห็น ด้วยอาการ ๓ อายุ...ด้วยอาการ
๑) อายุ

ไม่ทราบ...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าทราบ และได้ยิน ด้วยอาการ ๓ อย่าง...ด้วยอาการ ๓ อย่าง (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๗๗) หน้า ๑๕๖)

๑.๓ ไม่ทราบ ...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าทราบ รู้ และเห็น ด้วยอาการ ๓ อย่าง...ด้วยอาการ ๗ อย่าง

ไม่ทราบ...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าทราบ รู้ และได้ยิน ด้วยอาการ ๓ อ่าย...ด้วย
อาการ ๗ อ่าย

ไม่ทราบ...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าทราบ รู้ เห็น และได้ยิน ด้วยอาการ ๓ อย่าง...
ด้วยอาการ ๓ อย่าง (เล่ม ๒ (๑) ข้อ (๑๗๗) หน้า ๑๕๖-๑๕๗)

๑.๙ ไม่รู้...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้ารู้ และเห็น ด้วยอาการ ๓ อุ่ง ด้วยความ ๓ อุ่ง

“ไม่รึ... กล่าวว่าเท็จว่าข้าพเจ้ารึ แล้วได้ยิน ด้วยความรู้ ๓ อย่าง ด้วยความรู้ ๑ อย่าง

ໄມ້ຮູ້...ກລ່າວເທິງຈ່າວໆຢັ້ງເຊົ້າ ແລະ ຖຣານ ດ້ວຍອາການ ๓ ອໍາຍ່າງ...ດ້ວຍອາການ ๗
ອໍາຍ່າງ (ເຄີ່ມ ໂກ (ວ) ຫຼື້ອ (ຮລ) ມນ້າ ລຸດລ)

๑.๕ ไม่รู้...กล่าวเท็จว่าเข้าพิจารณาเรื่อง ได้ยิน ด้วยอาการ ๓ อย่าง...ด้วยอาการ ๗

ไม่รู้...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้ารู้สึกเห็น ละทราบ ด้วยอาการ ๓ อุย่าง...ด้วยอาการ ๓

ไม่รู้...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้ารู้เห็น ได้ยิน และทราบ ด้วยอาการ ๓ อย่าง ...ด้วยอาการ ๓ อย่าง (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๗) หน้า ๑๕๗)

๑.๑๐ เห็น...กล่าวเห็นว่าข้าพเจ้าไม่เห็น ด้วยความรู้ ๓ อย่าง ด้วยความรู้ ๒ อย่าง

“ได้ยิน... ก็ค่าว่าเท็จว่าข้าพเจ้าไม่ได้เป็น อธิบดี ด้วยความรู้ ๓ อย่าง... อธิบดี ด้วยความรู้ ๔ อย่าง...

ทราบ...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าไม่ทราบ ด้วยความการ ๓ อย่าง อีกอย่าง ด้วยความการ ๔ อย่าง

..**ກລາວເທິງ**ວ່າພໍາເຈົ້າໄມ້ຮູ້ ດ້ວຍອາການ ๓ ອູ່ຢ່າງ...ດ້ວຍອາການ ๗ ອູ່ຢ່າງ (ເລີ່ມ ๒

(၁) ပို့ဆေ (ကောင်) ဟနာ (ဇော်)

๑.๑๑ เห็น...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าได้ยิน ด้วยอาการ ๓ อย่าง...ด้วยอาการ ๓ อย่าง

เห็น...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าทราบ ด้วยอาการ ๓ อย่าง...ด้วยอาการ ๔ อย่าง

เห็น...กล่าวว่าเท็จว่าข้าพเจ้าได้ยิน และรู้ ด้วยอาการ ๓ อย่าง...ด้วยอาการ ๓

၁၁ (၂) ပို့ခွဲ (ကောက်) ဟန္တာ ငြောက်

๑.๑๔ ได้ยิน...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าทราบ และรู้ ด้วยอาการ ๓ อายุ...ด้วยอาการ ๓

ได้ยิน...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าทราบ และเห็น ด้วยอาการ ๓ อายุ่ง ด้วยอาการ ๓

ได้ยิน...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าทรยาน รู้ และเห็น ด้วยอาการ ๓ อาย่าง ด้วยอาการ ๓
อย่าง (เล่น ๒ (๑) ที่คือ (๑๗๙) หน้า ๒๐๐)

๑.๑๕ ทราบ... ก่อนที่จะว่าไฟเข้ารั้ว ด้วยความ ๓ อิ่ง ด้วยความ ๖ อิ่ง

ทราบ... ก่อนว่าเที่ยวกับที่พักเจ้าหนึ่น จ้าวอาภาร ๓ อิ่ง จ้าวอาภาร ๑ อิ่ง

ทราบ... กล่าวเท่าที่จำได้ สำเนาไว้ใน ลักษณะ ๓ ฉบับ... ลักษณะ ๒ ฉบับ...

(ເລີ່ມ ແກ້ໄຂ (ວ) ຂໍອ (ອຕ)ສ) ມາຮ້າໄຕດ້ດ)

๑.๑๖ ทราบ...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้ารู้ และเห็น ด้วยอาการ ๓ อายุ...ด้วยอาการ ๗ อายุ
ทราบ...กล่าวว่าข้าพเจ้ารู้ และได้ยิน ด้วยอาการ ๓ อายุ...ด้วยอาการ ๗ อายุ
ทราบ...กล่าวว่าข้าพเจ้ารู้ เห็น และได้ยิน ด้วยอาการ ๓ อายุ...ด้วยอาการ ๗
อายุ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๙๕) หน้า ๒๐๐)

๑.๑๗ รู้...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าเห็น ด้วยอาการ ๓ อายุ...ด้วยอาการ ๗ อายุ
รู้...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าได้ยิน ด้วยอาการ ๓ อายุ...ด้วยอาการ ๗ อายุ
รู้...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าทราบ ด้วยอาการ ๓ อายุ...ด้วยอาการ ๗ อายุ (เล่ม ๒
(ว) ข้อ (๑๙๕) หน้า ๒๐๑)

๑.๑๘ รู้...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าเห็น และได้ยิน ด้วยอาการ ๓ อายุ...ด้วยอาการ ๗ อายุ
รู้...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าเห็น และทราบ ด้วยอาการ ๓ อายุ...ด้วยอาการ ๗ อายุ
รู้...กล่าวเท็จว่าข้าพเจ้าเห็น ได้ยิน และทราบ ด้วยอาการ ๓ อายุ...ด้วย
อาการ ๗ อายุ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๙๕) หน้า ๒๐๑)

๑.๑๙ เห็น...สังสัย กำหนดไม่ได้ว่า จำไม่ได้ว่าเห็น หลงลืมว่าเห็น รู้อยู่ กล่าวเท็จว่า
ข้าพเจ้าเห็น และได้ยิน...ข้าพเจ้าเห็น และทราบ...ข้าพเจ้าเห็น และรู้...ข้าพเจ้าเห็น ได้ยิน และ
ทราบ...ข้าพเจ้าเห็น ได้ยิน และรู้...ข้าพเจ้าเห็น ได้ยิน ทราบ และรู้ ด้วยอาการ ๓ อายุ...ด้วย
อาการ ๗ อายุ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๙๐) หน้า ๒๐๑-๒๐๒)

๑.๒๐ ได้ยิน...สังสัย กำหนดไม่ได้ว่าได้ยิน จำไม่ได้ว่าได้ยิน หลงลืมว่าได้ยิน รู้อยู่
กล่าวเท็จว่า ข้าพเจ้าได้ยิน และทราบ...ข้าพเจ้าได้ยิน และรู้...ข้าพเจ้าได้ยิน และเห็น...ข้าพเจ้า
ได้ยิน ทราบ และรู้ ข้าพเจ้าได้ยิน ทราบ และเห็น...ข้าพเจ้าได้ยิน ทราบ รู้ และเห็น ด้วยอาการ
๓ อายุ ...ด้วยอาการ ๗ อายุ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๙๐) หน้า ๒๐๒)

๑.๒๑ ทราบ...สังสัย กำหนดไม่ได้ว่าทราบ จำไม่ได้ว่าทราบ หลงลืมว่าทราบ รู้อยู่
กล่าวเท็จว่า ข้าพเจ้าทราบ และรู้...ข้าพเจ้าทราบและเห็น...ข้าพเจ้าทราบ และได้ยิน...ข้าพเจ้า
ทราบ รู้ และเห็น...ข้าพเจ้าทราบ รู้ และได้ยิน ...ข้าพเจ้าทราบ รู้ เห็น และได้ยิน ด้วยอาการ ๓
อายุ...ด้วยอาการ ๗ อายุ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๙๐) หน้า ๒๐๒)

๑.๒๒ รู้...สังสัย กำหนดไม่ได้ว่ารู้ จำไม่ได้ว่ารู้ หลงลืมว่ารู้ รู้อยู่ กล่าวเท็จว่า ข้าพเจ้ารู้ และเห็น...ข้าพเจ้ารู้ และได้ยิน...ข้าพเจ้ารู้ และทราบ...ข้าพเจ้ารู้ เห็น และได้ยิน ... ข้าพเจ้ารู้ เห็น และทราบ...ข้าพเจ้ารู้ เห็น ได้ยิน และทราบ ด้วยอาการ ๓ อร่าม...ด้วยอาการ ๓ อร่าม (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๙๐) หน้า ๒๐๒-๒๐๓)

๒. สารที่มีลักษณะเสียดแทงให้เจ็บใจ

สารหรือเนื้อหาที่มีลักษณะเสียดแทงให้เจ็บใจ ซึ่ว่า โอมสาวาท

ที่ซึ่ว่า โอมสาวาท ได้แก่ คำพูดเสียดแทงให้เจ็บใจด้วยอาการ ๑๐ อร่าม คือ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๙๖) หน้า ๒๐๖)

ชาติ ๑ (ที่ซึ่ว่าชาติ ได้แก่ ชาติมี ๒ คือ ชาติธรรม ๑ ชาติอุกฤษ្ស ๑ ชาติธรรม ได้แก่ ชาติคนจัมทาล ชาติคนจักسان ชาติพราวน ชาติคนช่างหนัง ชาติคนเทคโนโลยี นี้ซึ่ว่าชาติธรรม ชาติอุกฤษ្ស ได้แก่ ชาติกษัตริย์ ชาติพราหมณ์) (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๙๗) หน้า ๒๐๖)

ซึ่ ๑ (ที่ซึ่ว่า ซือ ได้แก่ ซือมี ๒ คือ ซือธรรม ๑ ซืออุกฤษ្ស ๑ ซือธรรม ได้แก่ ซือ 渥กัณณกะ...กีหรือซือที่เขาเยี้ยหยัน เหี้ยดหมาย เกลียดชัง คุหมิ่น ไม่นับถือกันในชนบท นั่น ๆ ซืออุกฤษ្ស ได้แก่ ซือที่เกี่ยวเนื่องด้วยพุทธ...กีหรือ ซือที่เขาไม่เยี้ยหยัน ไม่เหี้ยดหมาย ไม่เกลียดชัง ไม่คุหมิ่น นับถือกันในชนบทนั่น ๆ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๙๘) หน้า ๒๐๖-๒๐๗)

โโคตร ๑ (ที่ซึ่ว่าโโคตร ได้แก่ วงศ์ตระกูลมี ๒ คือ วงศ์ตระกูลธรรม ๑ วงศ์ตระกูล อุกฤษ្ស ๑ ที่ซึ่ว่า วงศ์ตระกูลธรรม ได้แก่...วงศ์ตระกูลที่เขาเยี้ยหยัน เหี้ยดหมาย เกลียดชัง คุหมิ่น ไม่นับถือกันในชนบทนั่น ๆ วงศ์ตระกูลอุกฤษ្ស ได้แก่...วงศ์ตระกูลที่เขาไม่เยี้ยหยัน ไม่เหี้ยดหมาย ไม่เกลียดชัง ไม่คุหมิ่น นับถือในชนบทนั่น ๆ) (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๙๙) หน้า ๒๐๗)

การงาน ๑ (ที่ชื่อว่าการงาน ได้แก่ งานที่ทำมี ๒ คือ งานทราม ๑ งานอุกฤษ្ស ๑ งานทราม ได้แก่...งานที่เขาเยี้ยหัน เหยียดหยาม เกลียดชัง คุหมิ่น ไม่นับถือกันในชนบทนั้น ๆ งานอุกฤษ្ស ได้แก่...งานที่เขาไม่เยี้ยหัน ไม่เหียดหยาม ไม่เกลียดชัง ไม่คุหมิ่น นับถือกันในชนบทนั้น ๆ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๕๐) หน้า ๒๐๓)

ศิลป ๑ (ที่ชื่อว่าศิลป ได้แก่ วิชาการช่าง มี ๒ คือ วิชาการช่างทราม ๑ วิชาการช่างอุกฤษ្ស ๑ วิชาการช่างทราม ได้แก่...วิชาการช่างที่เขาเยี้ยหัน เหยียดหยาม เกลียดชัง คุหมิ่น ไม่นับถือกันในชนบทนั้น ๆ วิชาการช่างอุกฤษ្ស ได้แก่...วิชาการช่างที่เขาไม่เยี้ยหัน ไม่เหียดหยาม ไม่เกลียดชัง ไม่คุหมิ่น นับถือกันในชนบทนั้น ๆ) (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๕๑) หน้า ๒๐๔-๒๐๕)

โรค ๑ (โรคแมมทั้งปวง ชื่อว่าทราม) (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๕๒) หน้า ๒๐๖)

รูปพรรณ ๑ (ที่ชื่อว่ารูปพรรณ ได้แก่ รูปพรรณมี ๒ คือ รูปพรรณทราม ๑ รูปพรรณอุกฤษ្ស ๑ รูปพรรณทราม คือ สูงเกินไป ต่ำเกินไป คำเกินไป ขาวเกินไป รูปพรรณอุกฤษ្ស คือ ไม่สูงนัก ไม่ต่ำนัก ไม่คำนัก ไม่ขาวนัก) (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๕๓) หน้า ๒๐๖)

กีเลส ๑ (กีเลสมแมมทั้งปวง ชื่อว่าทราม) (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๕๔) หน้า ๒๐๖)

อาบัติ ๑ (อาบัติแมมทั้งปวง ชื่อว่าทราม) (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๕๕) หน้า ๒๐๖)

คำค่า ๑ (ที่ชื่อว่า คำค่า ได้แก่ คำค่ามี ๒ คือ คำค่าทราม ๑ คำค่าอุกฤษ្ស ๑ คำค่าทราม ได้แก่ คำค่าว่า เป็นอูฐ เป็นแพะ เป็นโค เป็นลา เป็นสัตว์คิริจาน เป็นสัตว์วนร ก สุคติของท่าน ไม่มีท่านต้องหวังได้แต่ทุกติ ... คำค่าว่าที่เกี่ยวกับนิมิตของชาวยและนิมิตของหญิง คำค่าอุกฤษ្ស ได้แก่ คำค่าว่า เป็นบณฑิต เป็นคนฉลาด เป็นนักประชัญ เป็นพญสูตร...ทุกติของท่าน ไม่มีท่านต้องหวังได้แต่สุคติ) (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๕๖) หน้า ๒๐๖)

^๑ หมายถึง เครื่องเสร้ำหมอง ราคะ โทสะ โนหะ

^๒ หมายถึง โทยก็จะเมิกพระวินัย

สารหรือเนื้อหาที่มีลักษณะเสียดแทงให้เจ็บใจ จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

๒.๑ สารที่มีลักษณะกระทำเสียดแทงให้เจ็บใจ

สารหรือเนื้อหาที่กดกระทำเสียดแทงให้เจ็บใจ ได้แก่ สารที่มีลักษณะเป็นคำจากระบทสนประมาท ทำให้ผู้อื่นรู้สึกอปัปยศเสียดแทงเจ็บใจ เช่น

อุปสัมบัน[°] ปราณาจะด่า ปราณาจะสนประมาท อุปสัมบัน ปราณาจะทำให้อัปยศ

พุดกะอุปสัมบันมีชาติGRAM ด้วยกล่าวกระบทชาติGRAM คือ พุดกะอุปสัมบันชาติกนจัณฑາล...ว่าเป็นชาติกนจัณฑາล...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม (ว) ข้อ (๑๕๗) หน้า ๒๐๙)

พุดกะอุปสัมบันมีชื่อGRAM ด้วยกล่าวกระบทชื่อGRAM คือ พุดกะอุปสัมบันชื่ออาภัณกะ...ว่าท่านชื่อ อาภัณกะ ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๐๑) หน้า ๒๐๕)

พุดกะอุปสัมบันมีโโคตรGRAM ด้วยกล่าวกระบทโโคตรGRAM คือ พุดกะอุปสัมบันโโคติโยโโคต...ว่าท่านโโคติโยโโคต ดังนี้เป็นต้น (เล่ม (๒) (ว) ข้อ (๒๐๕) หน้า ๒๑๐)

พุดกะอุปสัมบันมีการงานGRAM ด้วยกล่าวกระบทการงานGRAM คือ ...พุดกะอุปสัมบันเป็นคนเหดออกไม่...ว่าท่านทำงานเหดออกไม่...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๐๕) หน้า ๒๑๑)

พุดกะอุปสัมบันมีวิชาการช่างGRAM ด้วยกล่าวกระบทวิชาการช่างGRAM คือ พุดกะอุปสัมบันมีวิชาการช่างจักสาน...ว่าท่านมีวิชาการช่างจักสาน ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๑๓) หน้า ๒๑๒)

พุดกะอุปสัมบันมีโรคGRAM ด้วยกล่าวกระบทโรคGRAM คือ พุดกะอุปสัมบันผู้เป็นโรคเรื้อน...ว่าท่านเป็นโรคเรื้อน...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๑๗) หน้า ๑๑๒-๑๑๓)

[°] หมายถึง ผู้อุปสมบทในพระพุทธศาสนา

พุดกะอุปสัมบันมีรูปพรรณทราบ ด้วยกล่าวกระทนงรูปพรรณทราบ คือ ...พุดกะอุปสัมบันผู้ต่าเกินไป...ว่าท่านเป็นคนต่านัก...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๒๑) หน้า ๒๑๓)

พุดกะอุปสัมบันมีกิเลสธรรม ด้วยกล่าวกระทนงกิเลสธรรม คือ ...พุดกะอุปสัมบันผู้ถูกโไม่ครอบงำ...ว่าท่านถูกโไม่ครอบงำ...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๒๕) หน้า ๒๑๔)

พุดกะอุปสัมบันผู้ต้องอาบติดทราบ ด้วยกล่าวกระทนงอาบติดทราบ คือ ...พุดกะอุปสัมบันผู้ต้องอาบติดปาราชิก ว่าท่านต้องปาราชิก...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๒๕) หน้า ๒๑๕)

พุดกะอุปสัมบันผู้มีความประพฤติทราบ ด้วยกล่าวกระทนงคำด่าทราบ คือ...พุดกะอุปสัมบันผู้มีความประพฤติดังสัตว์คิริจณา ว่าท่านเป็นสัตว์คิริจณา...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๓๓) หน้า ๒๑๖)

๒.๒ สารที่มีลักษณะกดให้เลวกระทนงเสียดแทงให้เจ็บใจ

สารหรือเนื้อหาที่กดให้เลวกระทนงเสียดแทงให้เจ็บใจ ได้แก่ สารที่มีลักษณะเป็นคำด่ากดให้เลวกระทนงลบประมาณ ทำให้ผู้อื่นอับอายเสียดแทงเจ็บใจ เช่น

อุปสัมบันปรารถนาจะด่า ปรารถนาจะลบประมาณอุปสัมบัน ปรารถนาจะทำให้ อับอาย

พุดกะอุปสัมบันกำเนิดอุกฤษ្ស ด้วยกล่าวกระทนงชาติทราบ คือ พุดกะอุปสัมบัน...กำเนิดพระมหาณี ว่าเป็นชาติคุณจันทาล...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๙) หน้า ๒๐๕)

พุดกะอุปสัมบันมีชื่ออุกฤษ្ស ด้วยกล่าวกระทนงชื่อทราบ คือ พุดกะอุปสัมบันชื่อพุทธรักขิต...ว่าชื่อ渥กันภก...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๐๒) หน้า ๒๐๕)

พุดกะอุปสัมบันมีโคตรอุกฤษ្ស ด้วยกล่าวกระทนงโคตรทราบ คือ พุดกะอุปสัมบันโคตรโคตร...ว่าท่านโกศิยโคตร...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๐๖) หน้า ๒๐๐)

พุดกะอุปสัมบันมีการงานอุกฤษ្ស ด้วยกล่าวกระทนงการงานทราบ คือ พุดกะอุปสัมบันเป็นชานา...ว่าท่านทำงานแทดอกไม้ ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๐๑) หน้า ๒๐๑)

พุดจะอุปสัมบันมีวิชาการช่างอุกฤษ្ស ด้วยกล่าวกระบวนการวิชาการช่างราม ...คือ พุดจะอุปสัมบันมีวิชาการช่างคำนวณ...ว่าท่านมีวิชาการช่างกับก ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๑๔) หน้า ๒๑๓)

พุดจะอุปสัมบันมีโรคอุกฤษ្ស ด้วยกล่าวกระบวนการโรคราม คือ...พุดจะ อุปสัมบันผู้เป็นโรคเบาหวาน ว่าท่านเป็นโรคเรื้อรัง...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๑๘) หน้า ๒๑๓)

พุดจะอุปสัมบันมีรูปพรรณอุกฤษ្ស ด้วยกล่าวกระบวนการรูปพรรณราม คือ ...พุด จะอุปสัมบันไม่ดำเนินก...ว่าท่านเป็นคนดำเนิน ก ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๒๒) หน้า ๒๑๔)

พุดจะอุปสัมบันมีกิเลสอุกฤษ្ស ด้วยกล่าวกระบวนการกิเลสราม คือ พุดจะ อุปสัมบันผู้ปราชจากโภะ...ว่าท่านถูกโภะยำย ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๒๖) หน้า ๒๑๕)

พุดจะอุปสัมบันผู้ต้องอาบตือกฤษ្ស ด้วยกล่าวกระบวนการอาบตือราม คือ ...พุดจะ อุปสัมบันผู้ต้องโสดาบติ ว่าท่านต้องอาบตือปาราซิก...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๑ (ว) ข้อ (๒๒๕) หน้า ๒๑๕)

พุดจะอุปสัมบันผู้มีความประพฤติอุกฤษ្ស ด้วยกล่าวกระบวนการคำ่าราม คือ พุดจะอุปสัมบันผู้เป็นบัณฑิต...ว่าท่านเป็นโโค...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๓๕) หน้า ๒๑๖)

๒.๓ สารที่มีลักษณะประชดกระบวนการเสียดแทงให้เจ็บใจ

สารหรือเนื้อหาที่ประชดกระบวนการเสียดแทงให้เจ็บใจ ได้แก่ สารที่มีลักษณะเป็น คำคำประชดกระบวนการสนปรามาท ทำให้ผู้อื่นอัปศเสียดแทงเจ็บใจ เช่น

อุปสัมบันปรารณจะด่า ปรารณจะสนปรามาทอุปสัมบัน ปรารณจะทำให้ อัปยศ

พุดจะอุปสัมบันกำเนิดราม ด้วยกล่าวกระบวนการชาติอุกฤษ្ស คือ พุดจะ อุปสัมบันกำเนิดจัณฑาล...ว่าเป็นชาติพราหมณ์ ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๕๕) หน้า ๒๐๕)

พุดกะอุปสัมบันมีชื่อทราม ด้วยกล่าวกระทนบชื่ออุกฤษ្ស คือ พุดกะอุปสัมบัน
ชื่อ อาภัณฑะ...ว่าท่านชื่อพุทธรักษิต...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๐๓) หน้า ๒๑๐)

พุดกะอุปสัมบันมีโโคตรทราม ด้วยกล่าวกระทนบโโคตรอุกฤษ្ស คือ พุดกะ
อุปสัมบันโโคติโโคตร...ว่าท่านโโคตมโโคตร...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๐๗) หน้า ๒๑๐)

พุดกะอุปสัมบันมีการงานทราม ด้วยกล่าวกระทนบการงานอุกฤษ្ស คือ ...พุดกะ
อุปสัมบันเป็นคนเทศอกไม้ ว่าท่านทำงานไถนา...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๑๑) หน้า ๒๑๑)

พุดกะอุปสัมบันมีวิชาการช่างทราม ด้วยกล่าวกระทนบการงานอุกฤษ្ស คือ พุด
กะอุปสัมบันมีวิชาการช่างจักสถาน...ว่าท่านมีวิชาการช่างคำนวณ ...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๑๕) หน้า ๒๑๓)

พุดกะอุปสัมบันมีโรคทราม ด้วยกล่าวกระทนบโรคอุกฤษ្ស คือ พุดกะอุปสัมบัน
ผู้เป็นโรคเรื้อน...ว่าท่านเป็นโรคเบาหวาน ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๑๕) หน้า ๒๑๓)

พุดกะอุปสัมบันมีรูปพรรณทราม ด้วยกล่าวกระทนบรูปพรรณอุกฤษ្ស คือ พุด
กะอุปสัมบันผู้สูงเกินไป...ว่าท่านเป็นคนไม่สูงนัก ...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๒๓) หน้า
๒๑๔)

พุดกะอุปสัมบันมีกิเลสทราม ด้วยกล่าวกระทนบกิเลสอุกฤษ្ស คือ ...พุดกะ
อุปสัมบันผู้ถูกโทสะเข้าย...ว่าท่านปราศจากโทสะ...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๒๗) หน้า
๒๑๔-๒๑๕)

พุดกะอุปสัมบันผู้ต้องอาบติทิราม ด้วยกล่าวกระทนบอาบติอุกฤษ្ស คือ พุดกะ
อุปสัมบันผู้ต้องปราชาชิก...ว่าท่านถึงโสดาบัติ ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๓๑) หน้า (๒๑๕-
๒๑๖)

พุดกะอุปสัมบันผู้มีความประพฤติทرام ด้วยกล่าวกระทนบคำด่าอุกฤษ្ស คือ...
พุดกะอุปสัมบันผู้มีความประพฤติดังโโค...ว่าท่านเป็นบณฑิต...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว)
ข้อ (๒๓๕) หน้า ๒๑๖)

๒.๔ สารที่มีลักษณะยกยอกระบวนการเสียดแทงให้เจ็บใจ

สารหรือเนื้อหาที่ยกยอกระบวนการเสียดแทงให้เจ็บใจ ได้แก่ สารที่มีลักษณะเป็นคำยกยอ กระบวนการสอบประมาท ทำให้ผู้อื่นอับอายเสียดแทงเจ็บใจ เช่น

อุปสัมบันปรารถนาจะด่า ปรารถนาจะสอบประมาทอุปสัมบัน ปรารถนาจะทำให้อับอาย

พูดกะอุปสัมบันกำเนิดอุกฤษ្ស ด้วยกล่าวกระบวนการติอุกฤษ្ស คือ...พูดกะอุปสัมบันกำเนิดพระมหา...ว่าเป็นชาติพระมหา...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๐๐) หน้า ๒๐๕)

พูดกะอุปสัมบันมีชื่ออุกฤษ្ស ด้วยกล่าวกระบวนการชื่ออุกฤษ្ស คือ พูดกะอุปสัมบันชื่อ พุทธรักขิต...ว่าท่านพุทธรักขิต ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๐๕) หน้า ๒๑๐)

พูดกะอุปสัมบันมีโคตรอุกฤษ្ស ด้วยกล่าวกระบวนการโคตรอุกฤษ្ស คือ พูดกะอุปสัมบันโคตร...ว่าท่านโคตร...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๐๘) หน้า ๒๑๑)

พูดกะอุปสัมบันมีการงานอุกฤษ្ស ด้วยกล่าวกระบวนการอุกฤษ្ស คือ พูดกะอุปสัมบันเป็นชวนา...ว่าท่านทำงานไถนา...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๑๒) หน้า ๒๑๑)

พูดกะอุปสัมบันมีวิชาการช่างอุกฤษ្ស ด้วยกล่าวกระบวนการช่างอุกฤษ្ស คือ พูดกะอุปสัมบันมีวิชาการช่างคำนวณ...ว่าท่านมีวิชาการช่างคำนวณ ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๑๖) หน้า ๒๑๓)

พูดกะอุปสัมบันมีโรคอุกฤษ្ស ด้วยกล่าวกระบวนการโรคอุกฤษ្ស คือ พูดกะอุปสัมบันผู้เป็นโรคเบาหวาน ว่าท่านเป็นโรคเบาหวาน ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๒๐) หน้า ๒๑๓)

พูดกะอุปสัมบันมีรูปพรรณอุกฤษ្ស ด้วยกล่าวกระบวนการรูปพรรณอุกฤษ្ស คือ พูดกะอุปสัมบันผู้ไม่สูงเกินไปนัก ว่าท่านเป็นคนไม่สูงนัก ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๒๕) หน้า ๒๑๔)

พุดกะอุปสัมบันมีกิเตສອກຄູ່ງ ດ້ວຍກ່າວກະທບກີເລສອກຄູ່ງ ຄື ພຸດກະ
ອຸປສັນບັນຜູ້ປຣາຈາກຮາກະ...ວ່າທ່ານປຣາຈາກຮາກະ...ດັ່ງນີ້ເປັນຕົ້ນ (ເລີ່ມ ໂ (ວ) ຊົ້ວ (ໄຂໄຂສ) ມັນ
(ໄຂໄຂ))

พุดกะอุปสัมบันผู้ต้องอาบตีอุกฤษ្ស ด้วยกล่าวกระหนบอาบตีอุกฤษ្ស คือ พุดกะ อุปสัมบันผู้ต้องโสคาบัดิ ว่าท่านต้องโสคาบัดิ...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (๑) ข้อ (๒๓๒) หน้า ๒๑๖)

พุดกะอุปสัมบันผู้มีความประพฤติอุกฤษ្ស ด้วยกล่าวกระทบคำ่าอุกฤษ្ស ก็อ
พุดกะอุปสัมบันผู้เป็นบันฑิต...ว่าท่านเป็นบันฑิต...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๓๖) หน้า
๒๑๗) (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๔๓) หน้า ๒๒๕-๒๓๓)

๒.๕ สารที่มีลักษณะเปรียกระบทเสียงดังนี้ให้เข้าใจ

สารหรือเนื้อหาที่ประยุกต์เสียดแทงให้เจ็บใจ ได้แก่ สารที่มีลักษณะเป็นคำประยุกต์สนปรามาท ทำให้ผู้อื่นอปยศเสียดแทงเจ็บใจ เช่น

พุดเปรยกระทนชาติธรรม พุดเปรยอย่างนี้ ก็อ กล่าวว่า มีอนุปสัมบัน°...บางพวก เป็นชาติคนจัณฑาล...อนุปสัมบัน จำพวกไรกันแน่ เป็นชาติคนจัณฑาล...พวกเราไม่ใช่ชาติคนจัณฑาล...พุดเปรยกระทนชาติอุกฤษฎี พุดเปรยอย่างนี้ ก็อ กล่าวว่า มีอนุปสัมบัน...บางพวก เป็นชาติพราหมณ°...อนุปสัมบัน จำพวกไรกันแน่...เป็นชาติพราหมณ°...พวกเราไม่ใช่ชาติพราหมณ°...(เล่ม ๒ (๒) ข้อ (๒๔๔, ๒๔๕) หน้า ๒๓๑, ๒๓๖, ๒๓๗)

พุดเปรยกรรมบทชื่อทรมาน พุดเปรยอย่างนี้ ก็อ กล่าวว่า มีอนุปสัมบัน...บางพวก
ชื่อ渥กัณณกะ...อนุปสัมบัน จำพวกไรกันแน่ ชื่อ渥กัณณกะ ...พวกราไมใช่ชื่อ渥กัณณะกะ...
พุดเปรยกรรมบทชื่ออุกฤษฎี พุดเปรยอย่างนี้ ก็อ กล่าวว่า มีอนุปสัมบัน...บางพวกรชื่อพุทธรักขิต...
อนุปสัมบันจำพวกไรกันแน่ชื่อพุทธรักขิต...พวกราไมใช่ชื่อพุทธรักขิต... (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๔๔,
๒๔๕) หน้า ๒๓๓, ๒๓๖, ๒๓๘, ๒๓๙)

พุดเปรยกรรมบโคตกรรม พุดเปรยอย่างนี้ คือ กล่าวว่า มีอนุปสัมบัน...นางพวงเป็นโกสิยโโคตร...อนุปสัมบันจำพวงไรากันแน่เป็นโกสิยโโคตร...พวงเรามาไใช่โกสิยโโคตร...พุดเปรยกรรมบโคตอุกฤณ្ឌ พุดเปรยอย่างนี้ คือ กล่าวว่า มีอนุปสัมบัน...นาง

* หมายถึง ไม่ใช่ผู้อุปสมบท เช่น สามเณร และศรัทธา

พวกเป็นโคงมโคงร...อนุปสัมบันจ้ำพวกไรกันแน่ เป็นโคงมโคงร...พวกเราร้ายไม่ใช่โคงม
โคงร...(เล่ม ๒ (๑) ข้อ (๒๔๔, ๒๔๕) หน้า ๒๓๔, ๒๓๖, ๒๓๗)

พุดเปรยกรรมการงานทرم พุดเปรยอย่างนี้ คือ กล่าวว่ามี อนุปัลังบัน...
นางพวงทำงานเทคโนโลยี...อนุปัลังบันจำพวงไรกันแน่...ทำงานเทคโนโลยีไม่...พวงเราไม่ใช่คนเทคโนโลยี...พุดเปรยกรรมการงานอุกฤษฎี พุดเปรยอย่างนี้ คือ กล่าวว่า มีอนุปัลังบัน...นางพวงทำงานไถนา...อนุปัลังบันจำพวงไรกันแน่ ทำงานไถนา...พวงเราไม่ใช่คนทำงานไถนา (เล่ม ๒)
(ว) ข้อ (๒๔๔, ๒๔๕) หน้า ๒๓๕, ๒๓๖, ๒๓๗)

พุดเปรยกรรมบทศิลปะทราบ พุดเปรยอย่างนี้ คือ กล่าวว่า มีอนุปสัมปัน...บางพวงมีวิชาการช่างจักสาน...อนุปสัมบันจำพวงไโรงันแน่' มีวิชาการช่างจักสาน...พวงเร้านไม้ใช่เมืองวิชาการช่างจักสาน...พุดเปรยกรรมบทศิลปะอุกฤษฎ์ พุดเปรยอย่างนี้ คือ กล่าวว่า มีอนุปสัมบัน...บางพวงมีวิชาการช่างนับ...อนุปสัมบันจำพวงไโรงันแน่' มีวิชาการช่างนับ...พวงเร้านไม้ใช่เมืองวิชาการช่างนับ (เล่ม ๒ (๑) ข้อ (๒๔๔, ๒๔๕) หน้า ๒๓๔, ๒๓๖, ๒๓๗)

พุดเปรยกระทนໂຮກທຣານ ພຸດເປົຍອ່າງນີ້ ຄື້ອ ກລ່າວວ່າ ມືອນຸປສັນບັນ...ນາງພວກ
ເປັນໂຮກເຮືອນ...ອນຸປສັນບັນຈຳພວກໄຮກັນແນ່ເປັນໂຮກເຮືອນ...ພວກເຮາໄມ່ໃຫ່ເປັນໂຮກເຮືອນ...ພຸດເປົຍ
ກະທນໂຮກຄຸກຄຸມໆງົງ ພຸດເປົຍອ່າງນີ້ ຄື້ອ ກລ່າວວ່າ ມືອນຸປສັນບັນ...ນາງພວກເປັນໂຮກເບາຫວານ...
ອນຸປສັນບັນຈຳພວກໄຮກັນແນ່ເປັນໂຮກເບາຫວານ...ພວກເຮາໄມ່ໃຫ່ເປັນໂຮກເບາຫວານ...(ເລີ່ມ ແລ້ວ (ວ) ຊົ້ວ
(ແໍາມັນ, ແລ້ວ) ມີ້ນໍາ ແລ້ວຕະລີ, ແລ້ວຕະລີ, ແລ້ວຕະລີ, ແລ້ວຕະລີ)

พูดเปรยกระทนຽปพรรรณทราบ พูดเปรยอย่างนี้ คือ กล่าวว่า มีอนุปสัมบัน...บาง
พวกรสูงเกินไป...อนุปสัมบันจำพวกรากันแน่ เป็นคนสูงเกินไป...พวกร้าไม่ใช่สูงเกินไป...พูด
เปรยกระทนຽปพรรรณอุกฤษฎี พูดเปรยอย่างนี้ คือ กล่าวว่า มีอนุปสัมบัน...บางพวกรเป็นคนไม่สูง
นัก...อนุปสัมบันจำพวกรากันแน่ เป็นคนไม่สูงนัก...พวกร้าไม่ใช่สูงเกินไป...(เล่ม ๒ (ว) ข้อ
(๒๔๔, ๒๔๕) หน้า ๒๓๕, ๒๓๗, ๒๔๐)

พุดเปรยกระทนกิเลสทราม พุดเปรยอย่างนี้ คือ กล่าวว่า มีอนุปสัมบัน...
นางพวงกรากะกลุ่มรุม...อนุปสัมบันจำพวงไกรกันแน่ ถูกรากะกลุ่มรุม...พวงเรามาไม่ใช่ถูกรากะ^ก
กลุ่มรุม...พุดเปรยกระทนกิเลสอูกฤษฎ์ พุดเปรยอย่างนี้ คือ กล่าวว่า มีอนุปสัมบัน...นางพวง

ปราศจากราคะ...อนุปสัมบันจามหาภกไรกันแน่ปราศจากราคะ...พวกราไมใช่ถูกราคะกลืนรุม...(เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๔๔, ๒๔๕) หน้า ๒๓๕, ๒๓๗-๒๓๘, ๒๔๐)

พุดเปรยกระบวนการบัดดิกรรม พุดเปรยอย่างนี้ คือ กล่าวว่า มีอนุปสัมบัน...บางพวกลเป็นผู้ต้องอาบติปาราชิก...อนุปสัมบันจามหาภกไรกันแน่ ต้องอาบติปาราชิก...พวกราไมใช่เป็นผู้ต้องอาบติปาราชิก...พุดเปรยกระบวนการบัดดิอุกฤษฎ์ พุดเปรยอย่างนี้ คือ กล่าวว่า มีอนุปสัมบัน...บางพวกลถึงโสดาบัติ...อนุปสัมบันจามหาภกไรกันแน่ ถึงโสดาบัติ ...พวกราไมใช่เป็นผู้ต้องโสดาบัติ...(เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๔๔, ๒๔๕) หน้า ๒๓๕, ๒๓๘, ๒๔๐)

พุดเปรยกระบวนการคำสาบประมาททราบ พุดเปรยอย่างนี้ คือ กล่าวว่ามีอนุปสัมบัน...บางพวกล...มีความประพฤติดังสัตว์คิริจาน...อนุปสัมบันจามหาภกไรกันแน่...มีความประพฤติดังสัตว์คิริจาน...พวกราไมใช่มีความประพฤติดังสัตว์คิริจาน...พุดเปรยกระบวนการคำสาบประมาทอุกฤษฎ์ พุดเปรยอย่างนี้ คือ กล่าวว่า มีอนุปสัมบัน...บางพวกลเป็นบัณฑิต อนุปสัมบันจามหาภกไรกันแน่เป็นบัณฑิต...พวกราไมใช่เป็นบัณฑิต (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๔๔, ๒๔๕) หน้า ๒๓๕, ๒๓๖, ๒๓๘, ๒๔๐) (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๓๗, ๒๔๑) หน้า ๒๑๗-๒๒๕)

๓. สารที่มีลักษณะส่อเสียด

อาการที่นำมากล่าวในสารส่อเสียด มี ๑๐ อย่าง ดังรายละเอียดต่อไปนี้ คือ
...ชาติ ๑ ชื่อ ๑ โโคตร ๑ การงาน ๑ ศิลป ๑ โรค ๑ รูปพรรณ ๑ กิเลส ๑ อาบติ ๑ คำดา ๑
(เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๕๖) หน้า ๒๗๖)

สารส่อเสียดที่กล่าวโดยอาการ ๑๐ อย่าง ดังกล่าว จำแนกได้ ๒ ลักษณะ ดังนี้

๓.๑ สารส่อเสียดในลักษณะเหน็บแนม

สารหรือเนื้อหาที่มีลักษณะเหน็บแนมโดยอาการ ๑๐ อย่าง จำแนกได้ดังนี้

๓.๑.๑ สารส่อเสียดเหน็บแนมกระบวนการชาติ

สารส่อเสียดเหน็บแนมกระบวนการชาติ แบ่งได้ ๒ อย่าง คือ สารเหน็บแนมกระบวนการชาติธรรม และสารเหน็บแนมกระบวนการชาติอุกฤษฎ์ ดังต่อไปนี้

...พุดเหน็บแนมกระบวนการชาติธรรม อุปสัมบันได้ยินถ้อยคำของอุปสัมบันแล้ว เก็บเอาคำส่อเสียดไปบอกแก่อุปสัมบันว่า ภิกษุชื่อนี้ พุดเหน็บแนมท่านว่าเป็นชาติ

คนจับทาง...(เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๕๓) หน้า ๒๗๗) พูดเห็นแบบกระทบชาติอุกฤษ្ស...ว่ากิมชื่อ
นี้ พูดเห็นแบบท่านว่าเป็นชาติพราหมณ์...ดังนี้ เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๕๔) หน้า ๒๗๗)

๓.๑.๒ สารส่อเสียดเห็นแบบกระทบชื่อ

สารส่อเสียดเห็นแบบกระทบชื่อ แบ่งได้ ๒ อย่าง คือ สารเห็นแบบ
กระทบชื่อทราบ และสารเห็นแบบกระทบชื่ออุกฤษ្ស ดังต่อไปนี้

...พูดเห็นแบบกระทบชื่อทราบ อุปสัมบันได้ยินถ้อยคำของอุปสัมบัน
แล้วเก็บเอาคำล่อเสียดไปบอกแก่อุปสัมบันว่า กิมชื่อนี้ พูดเห็นแบบท่านว่า ชื่อว่า อาภัณ
กะ...(เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๕๕) หน้า ๒๗๗) พูดเห็นแบบกระทบชื่ออุกฤษ្ស...ว่ากิมชื่อนี้ พูด
เห็นแบบท่านว่าชื่อพุทธรักขิต...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๖๐) หน้า ๒๗๗)

๓.๑.๓ สารส่อเสียดเห็นแบบกระทบโකตร

สารส่อเสียดเห็นแบบกระทบโโคตรแบ่งได้ ๒ อย่าง คือ สารเห็นแบบ
กระทบโโคตรทราบ และสารที่พูดเห็นแบบกระทบโโคตรอุกฤษ្ស ดังตัวอย่างต่อไปนี้

...พูดเห็นแบบกระทบโโคตรทราบ อุปสัมบันได้ยินถ้อยคำของ
อุปสัมบันแล้วเก็บเอาคำล่อเสียดไปบอกแก่อุปสัมบันว่า กิมชื่อนี้ พูดเห็นแบบท่านว่าเป็นโกสิย
โโคตร...(เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๖๑) หน้า ๒๗๗) พูดเห็นแบบกระทบโโคตรอุกฤษ្ស ว่า กิมชื่อนี้ พูด
เห็นแบบท่านว่า เป็นโกตมโโคตร...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๖๒) หน้า ๒๗๗)

๓.๑.๔ สารส่อเสียดเห็นแบบกระทบการงาน

สารส่อเสียดเห็นแบบกระทบการงาน แบ่งได้ ๒ อย่าง คือ สารเห็นแบบ
กระทบการงานทราบ และสารเห็นแบบกระทบการงานอุกฤษ្ស ดังตัวอย่างต่อไปนี้

...พูดเห็นแบบกระทบการงานทราบ อุปสัมบันได้ยินถ้อยคำของ
อุปสัมบันแล้ว เก็บเอาคำล่อเสียดไปบอกแก่อุปสัมบันว่า กิมชื่อนี้ พูดเห็นแบบท่านว่า...เป็น
คนทำงานช่างไม้... (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๖๓) หน้า ๒๗๘) พูดเห็นแบบกระทบการงานอุกฤษ្ស..ว่า
กิมชื่อนี้ พูดเห็นแบบท่านว่า...เป็นคนทำงานค้าขาย...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๖๔) หน้า
๒๗๙)

๓.๑.๕ สารส์อเสียดหนึ่นแนมกระทนศิลป

สารส่อເສີມແນ່ນແນມກະທບຄືລປະ ແປ່ງໄດ້ ໂ ອ່າງ ຄື່ອ ສາຣເໜີນ
ແນມກະທບຄືລປະທານ ແລະ ສາຣເໜີນແນມກະທບຄືລປະອຸກຄູມງົງ ດັ່ງຕ້ວອ່າງຕ່ອໄປນີ້

...พุดเหన်ແນມກະທບຄືລປະການ ອຸປສັນບັນໄດ້ຍິນຄືອຍຄຳຂອງ
ອຸປສັນບັນ ແລ້ວເກີນເອາຄຳສ່ອເສີຍດີໄປບອກແກ່ອຸປສັນບັນວ່າ ກິກມູ່ຂໍອນີ້ ...ພຸດເຫັນແນມທ່ານວ່າ...ມີ
ວິຊາກາຮ່າງຈັກສານ...(ເລີ່ມ ແລ້ວ (ວ) ຊົ້ວ (໨໖ຕ) ມັນ້າ ແລ້ວ) ພຸດເຫັນແນມກະທບຄືລປະອຸກຄູນງົດ...ວ່າ
ກິກມູ່ຂໍອນີ້ ພຸດເຫັນແນມທ່ານວ່າ...ມີວິຊາກາຮ່າງຄຳນວຮ... ດັ່ງນີ້ເປັນຕົ້ນ (ເລີ່ມ ແລ້ວ (ວ) ຊົ້ວ (໨໖ຕ)
ມັນ້າ ແລ້ວ)

๓.๑.๖ สารสื่อเสียดหนึบแนมกระทบໂຮງ

สารต่อเสียดเห็นบแนวกระทบโรค แบ่งได้ ๒ อย่าง คือ สารเห็นบแนวกระทบโรคทรม และสารเห็นบแนวกระทบโรคอุกฤษฎ์ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

...พุดเห็นบันแรมกระทบโรคกรรม อุปสัมบันได้ยินถ้อยคำของ
อุปสัมบันแล้ว เก็บเอาคำส่อเสียดไปบอกแก่อุปสัมบันว่า กิกนูชื่อนี้ พุดเห็นบันแรมท่านว่าเป็นโรค
เรื้อรัง...(เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๖๗) หน้า ๒๗๙) พุดเห็นบันแรมกระทบโรคอุกฤษ្ស...ว่า กิกนูชื่อนี้ พุด
เห็นบันแรมท่านว่า เป็นโรคเบาหวาน ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๖๘) หน้า ๒๗๙)

๓.๑.๓ สารสื่อเลี้ยงเห็นบแนวกระทบปรับปรุง

สารต่อเสียงหนึบแนมกระทนบรูปพรรณ แบ่งได้ ๒ อายุ คือ สารหนึบแนมกระทนบรูปพรรณราม และสารหนึบแนมกระทนบรูปพรรณอูกฤษฎ์ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

...พูดเห็นบันได้ยินถ้อยคำของ
อุปสัมบันได้แล้ว เก็บเอาคำสำคัญไปบอกแก่อุปสัมบันว่า ภิกขุชื่อนี้ พูดเห็นบันแ่มท่านว่า เป็น
คน...คำกินไป ... (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๖๔) หน้า ๒๗๕) พูดเห็นบันแ่มกระบบฐานรูปธรรมอุกฤษฎี ...
ว่า ภิกขุชื่อนี้ พูดเห็นบันแ่มท่านว่า...เป็นคนไม่ด่านัก...ดังนี้เป็นต้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๗๐) หน้า
๒๗๕)

๓.๑.๙ สารส่อเสียดเห็นนึบแ nem กระบวนการ กิเลส

สารส่อเสียดเห็นนึบแ nem กระบวนการ กิเลส แบ่งได้ ๒ อย่าง คือ สารเห็นนึบ
แ nem กระบวนการ และสารเห็นนึบแ nem กระบวนการ อุกฤษฎี ดังตัวอย่างต่อไปนี้

...พูดเห็นนึบแ nem กระบวนการ อุปสัมบัน ໄດ້ຍືນດ້ວຍຄໍາຂອງ
อุปสัมบันແລ້ວເກີນເອາຄໍາສ່ວຍໃປນອກແກ່ອุปสัมบันວ່າ ກົກມູ້ຂ່ອນີ້ ພູດເຫັນແນມທ່ານວ່າ...ເປັນຜູ້
ຄູກໂນໂກຮອບຈຳ... (ເລີ່ມ ๒ (ວ) ຂໍ້ອ (໨ໜ້າ ໨ໜ້າ ໨ໜ້າ) ພູດເຫັນແນມກົກມູ້...ວ່າ
ກົກມູ້ຂ່ອນີ້ ພູດເຫັນແນມທ່ານວ່າ...ເປັນຜູ້ປ່າສຈາກໂນໂກ...ດັ່ງນີ້ເປັນຕົ້ນ (ເລີ່ມ ๒ (ວ) ຂໍ້ອ (໨ໜ້າ ໨ໜ້າ ໨ໜ້າ))

๓.๑.๑๐ สารส่อเสียดเห็นนึบแ nem กระบวนการ ອັບຕິ

สารส่อเสียดเห็นนึบแ nem กระบวนการ ອັບຕິ แบ่งได้ ๒ อย่าง คือ สารเห็นนึบ
แ nem กระบวนการ ອັບຕິການ และสารທີ່ເຫັນແນມກົກມູ້...ວ່າ...ດັ່ງນີ້ເປັນຕົ້ນ (ເລີ່ມ ๒ (ວ) ຂໍ້ອ (໨ໜ້າ ໨ໜ້າ ໨ໜ້າ))

...ພູດເຫັນແນມກົກມູ້...ວ່າ...ດັ່ງນີ້ເປັນຕົ້ນ (ເລີ່ມ ๒ (ວ) ຂໍ້ອ (໨ໜ້າ ໨ໜ້າ ໨ໜ້າ))
ອຸປະສົມບັນແລ້ວ ເກີນເອາຄໍາສ່ວຍໃປນອກອຸປະສົມບັນວ່າ ກົກມູ້ຂ່ອນີ້ ພູດເຫັນແນມທ່ານວ່າ ເປັນຜູ້ຕ້ອງ
ອັບຕິປ່າສີກ... (ເລີ່ມ ๒ (ວ) ຂໍ້ອ (໨ໜ້າ ໨ໜ້າ ໨ໜ້າ)) ພູດເຫັນແນມກົກມູ້...ວ່າ
ກົກມູ້ຂ່ອນີ້ ພູດເຫັນແນມທ່ານວ່າ...ຕ້ອງໂສດານັດ ດັ່ງນີ້ເປັນຕົ້ນ... (ເລີ່ມ ๒ (ວ) ຂໍ້ອ (໨ໜ້າ ໨ໜ້າ ໨ໜ້າ))

๓.๑.๑๑ สารส่อเสียดเห็นนึบแ nem กระบวนการ ຄໍາສັບປະມານ

สารส่อเสียดเห็นนึบแ nem กระบวนการ ຄໍາສັບປະມານ แบ่งได้เป็น ๒ อย่าง
คือ สารเห็นนึบແນມກົກມູ້...ວ່າ...ດັ່ງນີ້ເປັນຕົ້ນ (ເລີ່ມ ๒ (ວ) ຂໍ້ອ (໨ໜ້າ ໨ໜ້າ ໨ໜ້າ))

...ພູດແນມເຫັນແນມກົກມູ້...ວ່າ...ດັ່ງນີ້ເປັນຕົ້ນ (ເລີ່ມ ๒ (ວ) ຂໍ້ອ (໨ໜ້າ ໨ໜ້າ ໨ໜ້າ))
ອຸປະສົມບັນແລ້ວ ເກີນເອາຄໍາສ່ວຍໃປນອກອຸປະສົມບັນວ່າ ກົກມູ້ຂ່ອນີ້ ພູດເຫັນແນມທ່ານ
ວ່າ...ເປັນສັຕິວົດຮັຈຄານ...ເປັນສັຕິວົດຮັຈຄານ...ທຸກຕີຂອງທ່ານໄມ້ມີ ທ່ານຕ້ອງຮ່ວງໄດ້ແຕ່ຫຼຸກຕິ (ເລີ່ມ ๒ (ວ)
ຂໍ້ອ (໨ໜ້າ ໨ໜ້າ ໨ໜ້າ-໨ໜ້າ) ພູດເຫັນແນມກົກມູ້...ວ່າ ກົກມູ້ຂ່ອນີ້ ພູດ
ເຫັນແນມທ່ານວ່າ ເປັນບັນທຶກ...ເປັນຄົນຄົລາດ...ທຸກຕີຂອງທ່ານໄມ້ມີ ທ່ານຕ້ອງຮ່ວງໄດ້ແຕ່ຫຼຸກຕິ ດັ່ງນີ້
ເປັນຕົ້ນ (ເລີ່ມ ๒ (ວ) ຂໍ້ອ (໨ໜ້າ ໨ໜ້າ ໨ໜ້າ))

๓.๒ สารส่อเสียดในลักษณะเปรยเห็นแบบ

สารที่มีเนื้อหาในลักษณะเปรยเห็นแบบโดยอาการ ๑๐ อย่าง จำแนกได้ดังนี้

๓.๒.๑ สารส่อเสียดเปรยเห็นแบบกระทบชาติ

สารส่อเสียดเปรยเห็นแบบกระทบชาติ แบ่งได้เป็น ๒ อย่าง คือ สารที่พุดเปรยเห็นแบบกระทบชาติทราบ และสารที่พุดเปรยเห็นแบบกระทบชาติอุกฤษ្ស รายละเอียดมีดังนี้

...พุดเปรยเห็นแบบกระทบชาติทราบ อุปสัมบัน ได้ยินถ้อยคำของ อุปสัมบันแล้วเก็บเอาคำส่อเสียดไปบอกแก่อุปสัมบันว่า กิกขุชื่อนี้ พุดเปรยเห็นแบบว่า มีกิกขุ ในพระธรรมวินัยนี้ บางพวกลเป็นชาติคนจัณฑาล...จำพวกลไรกันແนเป็นชาติคนจัณฑาล...พวกรา ไม่ใช่ชาติคนจัณฑาล...ดังนี้เป็นต้น กิกขุนั้นไม่ว่าคนอื่น ว่าเฉพาะท่าน... (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๗๗), ๒๘๐, ๒๘๑) หน้า ๒๘๐, ๒๘๔, ๒๘๖) พุดเปรยเห็นแบบกระทบชาติอุกฤษ្សว่า มีกิกขุ ในธรรม วินัยนี้ บางพวกล...เป็นชาติพราหมณ์...จำพวกลไรกันແน...เป็นชาติพราหมณ์...พวกราไม่ใช่...ชาติ พราหมณ์ ดังนี้เป็นต้น กิกขุนั้นไม่ว่าคนอื่น ว่าเฉพาะท่าน (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๗๙, ๒๘๐, ๒๘๑) หน้า ๒๘๐, ๒๘๔, ๒๘๖)

๓.๒.๒ สารส่อเสียดเปรยเห็นแบบกระทบชื่อ

สารส่อเสียดเปรยเห็นแบบกระทบชื่อ แบ่งได้ ๒ อย่าง คือ สารเปรยเห็นแบบกระทบชื่อทราบ และสารที่เปรยเห็นแบบกระทบชื่ออุกฤษ្ស รายละเอียดมีดังนี้

...พุดเปรยเห็นแบบกระทบชื่อทราบ อุปสัมบัน ได้ยินถ้อยคำของ อุปสัมบันแล้ว เก็บเอาคำส่อเสียดไปบอกแก่อุปสัมบันว่า กิกขุชื่อนี้ พุดเปรยเห็นแบบว่า มีกิกขุ ในพระธรรมวินัยนี้ บางพวกลชื่อ渥กัณกะ... จำพวกลไรกันແนชื่อ渥กัณกะ...พวกราไม่ใช่ชื่อ渥กัณกะ...ดังนี้เป็นต้น กิกขุนั้นไม่ว่าคนอื่น ว่าเฉพาะท่าน (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๗๙ ๒๘๐, ๒๘๑) หน้า ๒๘๐, ๒๘๔, ๒๘๗) พุดเปรยเห็นแบบกระทบชื่ออุกฤษ្ស ว่า...มีกิกขุ ในพระธรรม วินัยนี้ บางพวกลชื่อพุทธรักขิต...พวกลไรกันແนชื่อพุทธรักขิต...พวกราไม่ใช่ชื่อพุทธรักขิต...ดังนี้ เป็นต้น กิกขุนั้นไม่ว่าคนอื่น ว่าเฉพาะท่าน (เล่ม ๒ (ว) (๒๗๙, ๒๘๐, ๒๘๑) หน้า ๒๘๐, ๒๘๔, ๒๘๗)

๓.๒.๓ สารส่อเสียดเปรยเห็นนั้นแ nem กระบวนการ โคตอร์

สารส่อเสียดเปรยเห็นนั้นแ nem กระบวนการ โคตอร์ แบ่งได้ ๒ อย่าง คือ สารเปรยเห็นนั้นแ nem กระบวนการ โคตอร์ทรม และสารเปรยเห็นนั้นแ nem กระบวนการ โคตอร์อุกฤษฎ์ รายละเอียดมีดังนี้

...พูดเปรยเห็นนั้นแ nem กระบวนการ โคตอร์ทรม อุปสัมบันได้ยินถ้อยคำของ อุปสัมบันแล้ว เก็บเอาคำส่อเสียดไปบอกแก่อุปสัมบันว่า กิกมุชื่อนี้ พูดเปรยเห็นนั้นแ nem ว่า มีกิกมุ ในประธรรมวินัยนี้ บางพวกเป็นโ哥สิยโคตอร์... จำพวกไรกันแน่เป็นโ哥สิยโคตอร์... พวกราไม่ใช่ โ哥สิยโคตอร์...ดังนี้เป็นต้น กิกมุนั้นไม่ว่าคนอื่น ว่าเฉพาะท่าน (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๗๙, ๒๘๐, ๒๘๑) หน้า ๒๘๑, ๒๘๔, ๒๘๗) พูดเปรยเห็นนั้นแ nem กระบวนการ โคตอร์อุกฤษฎ์ ว่า...มีกิกมุใน ประธรรมวินัยนี้ บางพวกเป็นโโคตม โคตอร์... จำพวกไรกันแน่เป็นโโคตม โคตอร์... พวกราไม่ใช่ โโคตม โคตอร์... ดังนี้เป็นต้น กิกมุนั้นไม่ว่าคนอื่น ว่าเฉพาะท่าน (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๗๙, ๒๘๐, ๒๘๑) หน้า ๒๘๑, ๒๘๔, ๒๘๗)

๓.๒.๔ สารส่อเสียดเปรยเห็นนั้นแ nem กระบวนการ การงาน

สารส่อเสียดเปรยเห็นนั้นแ nem กระบวนการ การงาน แบ่งได้ ๒ อย่าง คือ สารเปรยเห็นนั้นแ nem กระบวนการ การงานทรม และสารเปรยเห็นนั้นแ nem กระบวนการ การงานอุกฤษฎ์ รายละเอียด มีดังนี้

...พูดเปรยเห็นนั้นแ nem กระบวนการ การงานทรม อุปสัมบันได้ยินถ้อยคำ ของอุปสัมบันแล้ว เก็บเอาคำส่อเสียดไปบอกแก่อุปสัมบันว่า กิกมุชื่อนี้ พูดเปรยเห็นนั้นแ nem ว่า มี กิกมุในประธรรมวินัยนี้ บางพวกเป็นคนทำงานเทศออกไม้... จำพวกไรกันแน่เป็นคนทำงานเทศ ออกไม้... พวกราไม่ใช่คนเทศออกไม้... ดังนี้เป็นต้น กิกมุนั้นไม่ว่าคนอื่น ว่าเฉพาะท่าน (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๗๙, ๒๘๐, ๒๘๑) หน้า ๒๘๑, ๒๘๔, ๒๘๗) พูดเปรยเห็นนั้นแ nem กระบวนการ อุกฤษฎ์ ว่า...มีกิกมุในธรรมวินัยนี้ บางพวกทำงานค้ำขาย... จำพวกไรกันแน่ ทำงานค้ำขาย... พวกราไม่ใช่คนทำงานค้ำขาย... ดังนี้เป็นต้น กิกมุนั้นไม่ว่าคนอื่น ว่าเฉพาะท่าน (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๗๙, ๒๘๐, ๒๘๑) หน้า ๒๘๑, ๒๘๔, ๒๘๗)

๓.๒.๕ สารส่อเสียดเปรยเห็นแบบกระบทศิลปะ

สารส่อเสียดเปรยเห็นแบบกระบทศิลปะ แบ่งได้เป็น ๒ อย่าง คือ สารเปรยเห็นแบบกระบทศิลปะทราม และสารเปรยเห็นแบบกระบทศิลปะอุกฤษฎ์ รายละเอียดมีดังนี้

...พูดเปรยเห็นแบบกระบทศิลปะทราม อุปสัมบัน ได้ยินถ้อยคำของ อุปสัมบันแล้ว เก็บเอาคำส่อเสียดไปบอกแก่อุปสัมบันว่า กิกขุชื่อนี่ พูดเปรยเห็นแบบว่ามีกิกขุ ในพระธรรมวินัยนี้ บางพวkmีวิชาการช่างจักสาน...จำพวkgไรกันแน่มีวิชาการช่างจักสาน...พวkg เราไม่ใช่มีวิชาการช่างจักสาน...ดังนี้เป็นต้น กิกขุนั้นไม่ว่าคนอื่น ว่าเฉพาะท่าน (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๗๙, ๒๘๐, ๒๘๑) หน้า ๒๘๑, ๒๘๕, ๒๘๗-๒๘๘) พูดเปรยเห็นแบบกระบทศิลปะอุกฤษฎ์ ว่า...มีกิกขุในพระธรรมวินัยนี้ บางพวkmีวิชาการช่างนับ...จำพวkgไรกันแน่มีวิชาการช่างนับ...พวkgเราไม่ใช่มีวิชาการช่างนับ...ดังนี้เป็นต้น กิกขุนั้นไม่ว่าคนอื่น ว่าเฉพาะท่าน (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๗๙, ๒๘๐, ๒๘๑) หน้า ๒๘๑, ๒๘๒, ๒๘๕, ๒๘๗-๒๘๘)

๓.๒.๖ สารส่อเสียดเปรยเห็นแบบกระบทโรค

สารส่อเสียดเปรยเห็นแบบกระบทโรค แบ่งได้ ๒ อย่าง คือ สารที่เปรยเห็นแบบกระบทโรคทราม และสารที่เปรยเห็นแบบกระบทโรคอุกฤษฎ์ รายละเอียดมีดังนี้

...พูดเปรยเห็นแบบกระบทโรคทราม อุปสัมบัน ได้ยินถ้อยคำของ อุปสัมบันแล้ว เก็บเอาคำส่อเสียดไปบอกแก่อุปสัมบันว่า กิกขุชื่อนี่ พูดเปรยเห็นแบบว่ามีกิกขุ ในพระธรรมวินัยนี้ บางพวkm...เป็นโรคลาก...จำพวkgไรกันแน่เป็นโรคลาก พวkgเราไม่ใช่เป็น คนโรคลาก...ดังนี้เป็นต้น กิกขุนั้นไม่ว่าคนอื่น ว่าเฉพาะท่าน (เล่ม ๒ (ว) ข้อ ๒๗๙, ๒๘๐, ๒๘๑) หน้า ๒๘๒, ๒๘๕, ๒๘๘) พูดเปรยเห็นแบบกระบทโรคอุกฤษฎ์ ว่า มีกิกขุในพระธรรมวินัยนี้ บางพวkgเป็นโรคเบาหวาน...จำพวkgไรกันแน่เป็นโรคเบาหวาน...พวkgเราไม่ใช่เป็น โรคเบาหวาน...ดังนี้เป็นต้น กิกขุนั้นไม่ว่าคนอื่น ว่าเฉพาะท่าน (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๗๙, ๒๘๐, ๒๘๑) หน้า ๒๘๒, ๒๘๕, ๒๘๘)

๓.๒.๑ สารส่อเสียดเปรยเห็นแบบกระบวนการรูปพรรณ

สารส่อเสียดเปรยเห็นแบบกระบวนการรูปพรรณ แบ่งได้ ๒ อย่าง คือ สารเปรยเห็นแบบรูปพรรณทราม และสารที่เปรยเห็นแบบรูปพรรณอุกฤษฎ์ รายละเอียดมีดังนี้

...พูดเปรยเห็นแบบกระบวนการรูปพรรณทราม อุปสัมบันได้ยินถ้อยคำของอุปสัมบันแล้ว เก็บเอาคำส่อเสียดไปบอกแก่อุปสัมบันว่า กิกมุชื่อนี้ พูดเปรยเห็นแบบว่า มี กิกมุในพระธรรมวินัยนี้...บางพวกรាំเกินไป...จำพวกรากันแน่ราំเกินไป...พวกราไมใช่ราំเกินไป...ดังนี้เป็นต้น กิกมุนั้นไม่ร่ากนอื่น ว่าແພະທ່ານ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๗๘, ๒๙๐, ๒๙๑) หน้า ๒๙๒, ๒๙๕, ๒๙๘) พูดเปรยเห็นแบบกระบวนการรูปพรรณอุกฤษฎ์ ว่า...มีกิกมุในพระธรรมวินัยนี้ บางพวกราไม่ราំนัก...จำพวกรากันแน่ ไม่ราំนัก...พวกราไมใช่ราំนัก...ดังนี้เป็นต้น กิกมุนั้นไม่ร่ากนอื่น ว่าແພະທ່ານ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๗๘, ๒๙๐, ๒๙๑) หน้า ๒๙๒, ๒๙๕, ๒๙๘)

๓.๒.๒ สารส่อเสียดเปรยเห็นแบบกิเลส

สารส่อเสียดเปรยเห็นแบบกิเลส แบ่งได้ ๒ อย่าง คือ สารเปรยเห็นแบบกิเลสทราม และสารที่เปรยเห็นแบบกิเลสอุกฤษฎ์ รายละเอียดมีดังนี้

...พูดเปรยเห็นแบบกระบวนการกิเลสทราม อุปสัมบันได้ยินถ้อยคำของอุปสัมบันแล้ว เก็บเอาคำส่อเสียดไปบอกแก่อุปสัมบันว่า กิกมุชื่อนี้ พูดเปรยเห็นแบบว่า มีกิกมุในพระธรรมวินัยนี้ บางพวกรากะกะกลຸ້ມຮຸມ...จำพวกรากันแน่ຄຸງຮາກະກລຸ້ມຮຸມ...พວกราไมใช่ຄຸງຮາກະກລຸ້ມຮຸມ...ดังนี้เป็นต้น กิกมุนั้นไม่ร่ากนอื่น ว่าແພະທ່ານ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๗๘, ๒๙๐, ๒๙๑) หน้า ๒๙๒, ๒๙๓, ๒๙๕, ๒๙๘) พูดเปรยเห็นแบบกระบวนการกิเลสอุกฤษฎ์ ว่า...มีกิกมุในพระธรรมวินัยนี้ บางพวกราชากรากะกะกลຸ້ມຮຸມ...จำพวกรากันแน่ປຣາຈາກຮາກະກລຸ້ມຮຸມ พວกราไมใช່ປຣາຈາກຮາກະກລຸ້ມຮຸມ...ดังนี้เป็นต้น กิกมุนั้นไม่ร่ากนอื่น ว่าແພະທ່ານ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๗๘, ๒๙๐, ๒๙๑) หน้า ๒๙๓, ๒๙๕, ๒๙๘)

๓.๒.๓ สารส่อเสียดเปรยเห็นแบบกระบวนการอาบัติ

สารส่อเสียดเปรยเห็นแบบกระบวนการอาบัติ แบ่งได้ ๒ อย่าง คือ สารเปรยเห็นแบบกระบวนการอาบัติทราม และสารที่เปรยเห็นแบบกระบวนการอาบัติอุกฤษฎ์ รายละเอียดมีดังนี้

...พุดเปรยเห็นนั้นแหนผลกระทบอาบติธรรม อุปสัมบันได้ขินถ้อยคำของ อุปสัมบันแล้ว เก็บเอาคำส่อเสียดไปบอกแก่อุปสัมบันว่า กิกขุชื่อนี้ พุดเปรยเห็นนั้นว่า มีกิกขุ ในพระธรรมวินัยนี่...บางพวกร้องอาบติปาราชิก...จำพวกรไรกันแน่ต้องอาบติปาราชิก...พวกรเรา ไม่ใช่เป็นผู้ต้องอาบติปาราชิก ดังนี้เป็นต้น กิกขุนั้นไม่ว่าคนอื่น ว่าเฉพาะท่าน (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๗๙, ๒๘๐, ๒๘๑) หน้า ๒๘๓, ๒๘๖, ๒๘๘-๒๘๕) พุดเปรยเห็นนั้นแหนผลกระทบอาบติอุกฤษ្ស ว่า มีกิกขุในพระธรรมวินัยนี่ บางพวง ต้องโสดาบติ...จำพวกรไรกันแน่ต้องโสดาบติ...พวกรเรา ไม่ใช่เป็นผู้ต้องโสดาบติ...ดังนี้เป็นต้น กิกขุนั้นไม่ว่าคนอื่น ว่าเฉพาะท่าน (เล่ม ๒ (ว) (๒๗๙, ๒๘๐, ๒๘๑) หน้า ๒๘๓, ๒๘๖, ๒๘๕)

๓.๒.๑๐ สารส่อเสียดเปรยเห็นนั้นแหนผลกระทบคำสอนประมาท

สารส่อเสียดเปรยเห็นนั้นแหนผลกระทบคำสอนประมาท แบ่งได้ ๒ อย่าง คือ สารที่เปรยเห็นนั้นแหนผลกระทบคำสอนประมาทธรรม และสารที่เปรยเห็นนั้นแหนผลกระทบคำสอน ประมาโทุกฤษ្ស รายละเอียดมีดังนี้

...พุดเปรยเห็นนั้นแหนผลกระทบคำสอนประมาทธรรม อุปสัมบันได้ขินถ้อยคำของ อุปสัมบันแล้ว เก็บเอาคำส่อเสียดไปบอกแก่อุปสัมบันว่า กิกขุชื่อนี้ พุดเปรยเห็นนั้น แหนว่า มีกิกขุในพระธรรมวินัยนี่...บางพวงมีความประพฤติดังสัตว์คิริจาน...จำพวกรไรกันแน่ มีความประพฤติดังสัตว์เคร็งฉาน...พวกรเราไม่ใช่มีความประพฤติดังสัตว์คิริจาน...ดังนี้เป็นต้น กิกขุนั้นไม่ว่าคนอื่น ว่าเฉพาะท่าน (เล่ม ๒ ข้อ (๒๗๙, ๒๘๐, ๒๘๑ หน้า ๒๘๓, ๒๘๖, ๒๘๕) พุดเปรยเห็นนั้นแหนผลกระทบคำสอนประมาโทุกฤษ្ស ว่า...มีกิกขุในพระธรรมวินัยนี่ บางพวงเป็น พหุสูต...จำพวกรไรกันแน่เป็นพหุสูต...พวกรเราไม่ใช่เป็นพหุสูต...ดังนี้เป็นต้น กิกขุนั้นไม่ว่าคนอื่น ว่าเฉพาะท่าน (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๗๙, ๒๘๐, ๒๘๑) หน้า ๒๘๓, ๒๘๖, ๒๘๕)

ตัวอย่าง สารหรือเนื้อหาที่พุดในลักษณะส่อเสียด อาทิ

...ครั้งนั้น พระฉันพพคคี๊^๙ เก็บเอาคำส่อเสียดของพวงกิกขุผู้ก่อความ นาดหมาย เกิดทะเลาะ ถึงวิวาทกันไปบอก คือ ฟังคำของฝ่ายนี้แล้ว บอกแก่ฝ่ายโน้น เพื่อทำลาย

^๙ หมายถึง พระมีพวง ๖ รูป

ฝ่ายนี้ พึงคำของฝ่ายโน้น แล้วบอกแก่ฝ่ายนี้ เพื่อทำลายฝ่ายโน้น เพราะเหตุนั้น ความบาดหมาง ที่ยังไม่เกิดก็เกิดขึ้น ที่เกิดขึ้นแล้วก็รุนแรงยิ่งขึ้น (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๒๕๕) หน้า ๒๗๕)

พระผู้มีพระภาค...ทรงสอนตามภิกษุทั้งหลายว่า ดูกรภิกษุทั้งหลาย ข่าว ว่า ภิกษุพวกพระปัลทุกะและโลหิตกะเป็นผู้ก่อความบาดหมาง ก่อการทะเลาะ ก่อการวิวาท ก่อความอื้อฉาว ก่ออธิกรณ์ในสังฆ์ด้วยตนเอง ได้เข้าไปหาภิกษุพวกอื่นที่ร่วมก่อความบาดหมาง ก่อการทะเลาะ ก่อการวิวาท ก่อความอื้อฉาว ก่ออธิกรณ์ในสังฆ์ด้วยกัน แล้วกล่าวอย่างนี้ว่า ท่านทั้งหลาย ผู้นั้นอย่าได้ชนาพวกท่าน พวกท่านจะโต้ตอบถ้อยคำให้แข็งแรง เพราะพวกท่านเป็นผู้ฉลาด เนียนแหนลง คงแก่เรียน และสามารถกว่าเขา อย่างล้วนๆเลย แม้พวกผู้อื่นเป็นฝ่ายพวกท่าน โดยวิธีนั้น ความบาดหมางที่ยังไม่เกิด ย่อมเกิดขึ้น และที่เกิดขึ้นแล้ว ย่อมเป็นไปเพื่อความเพิ่มพูน แห่งกวางอกไปจริงหรือ...พระผู้มีพระภาคพุทธเจ้าทรงตีเตียนว่า ดูกรภิกษุทั้งหลาย การกระทำการของโนมบุรุษเหล่านั้น นั้นไม่เหมาะสม ไม่สม ไม่ควร...ใช้ไม่ได้ ไม่ควรทำ (เล่ม ๖ (ว) ข้อ (๒) หน้า ๒)

๔. สารที่มีลักษณะเป็นการประจบ

สารหรือเนื้อหาที่มีลักษณะเป็นการประจบ ได้แก่ สารที่มีลักษณะ ดังต่อไปนี้

การพูดประจบ เป็นไนน การทักทายคนอื่น การแนะนำตัวเอง การพูดปลอบโยน การพูดยกย่อง การพูดเยินยอด การพูดอ้อมค้อม การพูดชมเชย การพูดสรรเสริญ การพูดสรรเสริญบ่อย ๆ การพูดเอาใจให้คนรัก การพูดยกย่องเพื่อต้องการให้เขารัก การพูดที่จริงที่เล่นเสมอด้วยแกงคั่ว...ของผู้มุ่งลากลากการะและซื้อเสียง ผู้มีความปรารถนาตามก ถูกความอยากครอบงำ อันใด นี้เรียกว่าการพูดประจบ (เล่ม ๓๕ (อ) ข้อ (๘๗๕) หน้า ๔๒๕)

๕. สารที่มีลักษณะเป็นการพูดเกียดกัน

สารหรือเนื้อหาที่มีลักษณะเป็นการพูดเกียดกัน ได้แก่ สารที่มีลักษณะ ดังต่อไปนี้

การพูดเกียดกัน เป็นไนน กิริยาที่พูดเกียดกัน สภาพที่พูดเกียดกัน ความละโนบ กิริยาที่ละโนบ สภาพที่ละโนบ ความถ่อมตน เพื่อจะได้ความต้องการสิ่งที่ประณีตอันใด นี้เรียกว่า การพูดเกียดกัน (เล่ม ๓๕ (อ) ข้อ (๙๗๐) หน้า ๔๒๗)

๖. สารที่มีลักษณะเป็นการติเตียน

สารหรือเนื้อหาที่มีลักษณะเป็นการติเตียน ได้แก่ สารที่มีลักษณะดังต่อไปนี้ การด่า การพูดเล่น การนินทา การพูดตำหนิโหง การกล่าวโหง การพูดติเตียน การพูดเหยียดหยาม การพูดให้เสียชื่อเสียง การพูดให้เสียชื่อเสียงอย่างร้ายแรง การนำเรื่องไปเที่ยวติเตียน การพูดไฟเราะต่อหน้านานา民族หลังแก่ชนเหล่าอื่น อันได ของ...ผู้มุ่งลากลักภาระและชื่อเสียง ผู้มีความประณานอันลามก ถูกความอยากครอบจักรี นี้เรียกว่า การพูดติเตียน (เล่ม ๗๕ (๑) ข้อ (๘๙๑) หน้า ๔๒๕)

สารที่ควรนำมาพูดในการสื่อสาร

สารหรือเนื้อหาที่ควรนำมาพูดในการสื่อสาร ได้แก่ สารที่เมื่อพูดออกไปแล้ว ทำให้อุคคลธรรมเสื่อมไป ถูกดูถูกเจริญขึ้น ซึ่งประกอบด้วย

๑. สารที่เป็นธรรม และเป็นประโยชน์

สารหรือเนื้อหาที่เป็นธรรมและเป็นประโยชน์ ได้แก่ สารที่มีลักษณะดังนี้ ...สิ่งที่เป็นธรรม และสิ่งที่เป็นประโยชน์เป็นไหนๆ คือ เจตนาเครื่องด่วน...จากมุสาวาท ปัญญา ผู้สูงอายุ สัมพัปปลาปะว่าจ้า นี้เรียกว่าสิ่งที่เป็นธรรมและเป็นประโยชน์ (เล่ม ๒๔ (๗) ข้อ (๑๖๐) หน้า ๒๒๕)

ตัวอย่างเช่น

...จะมุสาวาท ...ไม่รู้ ก็บอกว่าไม่รู้บ้าง รู้อยู่ก็บอกว่ารู้บ้าง ไม่เห็น ก็บอกว่าไม่เห็นบ้าง เห็นอยู่ก็บอกว่าเห็นบ้าง

...จะว่าจ้าส่อเสียด ...ได้ยินจากฝ่ายนี้แล้ว ไม่บอกฝ่ายโน้น เพื่อทำลายฝ่ายนี้ หรือได้ยินจากฝ่ายโน้นแล้ว ไม่บอกฝ่ายนี้ เพื่อทำลายฝ่ายโน้น ทั้งนี้ เมื่อเข้าแตกกันแล้ว ถึงสามารถให้ดีกันหรือเมื่อเขาดีกันอยู่ ก็ช่วยส่งเสริมขอบความพร้อมเพรียงกัน ยินดีในคนที่พร้อมเพรียงกัน ชื่นชมในคนที่พร้อมเพรียงกัน เป็นผู้กล่าวว่าจากสามัคคี

...ລະວາຈາຫຍານ ...ກລ່າວວາຈາທີ່ໄມ້ໂທຍ ເສນາະຫຼຸ ຈວນໃຫ້ຮັກໂຄຣ ຈັບໃຈ ເປັນກາຍາ
ໜາວເມືອງ ອັນຄນສ່ວນມາກປ່ຽນຄານແດ່ຂອນໃຈ

...ລະກາຮເຈຣຈາພື້ອເຂົ້ອ ...ກລ່າວຕາມຄວາມຈິງ ກລ່າວອຮຣຄ ກລ່າວສຣມ ກລ່າວວິນຍ
ເປັນຜູ້ກລ່າວວາຈາມີ້ຫລັກສູານ ມີທີ່ອ້າງ ມີຂອນເບຕ ປະກອນດ້ວຍປະໂຍໜ໌...

* ສາຮໜີ້ອນເນື້ອຫາຕາມທີ່ກລ່າວຫ້າງດັ່ນ ພະຜູ້ນີ້ພະກາຄຕັ້ງສ່ວ່າ

...ເມື່ອເສັບຄວາມປະພຸດທິກາງວາຈາງປອຍໆຢ່າງນີ້ ອຸກສະຮຣມຈຶ່ງເສື່ອນໄປ ອຸກສະຮຣມຈຶ່ງ
ເຈີຣຍຸ່ງ (ເລີ່ມ ១៥ (ສ) ຊົ້ວ (២០៥) ມັນ ១៣៧)

២. ສາຮທີ່ເປັນສິ່ງທີ່ເປັນຖຸກສະຮຣມ

ສາຮໜີ້ອນເນື້ອຫາດັ່ງກລ່າວ ໄດ້ແກ່ ສາຮທີ່ມີລັກຍົນະ ດັ່ນນີ້

...ກີ່ສິ່ງທີ່ເປັນໄກນ ຄື່ອ ...ສັນມາວາຈາ ເຈົາຫາຂອບ[°] (ເລີ່ມ ២៥ (ສ) ຊົ້ວ (៣៤) ມັນ
២១៣) ...ກີ່ຖຸກສະຮຣມເປັນໄກນ ຄື່ອ ສັນມາວາຈາ ເຈົາຫາຂອບ (ເລີ່ມ ២៥ (ສ) ຊົ້ວ (៣៦) ມັນ ២១៥)

៣. ສາຮທີ່ເປັນສິ່ງທີ່ເປັນປະໂຍໜ໌ ເປັນຮຣມທີ່ໄມ້ໂທຍ

ສາຮໜີ້ອນເນື້ອຫາດັ່ງກລ່າວ ໄດ້ແກ່ ສາຮທີ່ມີລັກຍົນະ ດັ່ນນີ້

...ກີ່ສິ່ງທີ່ເປັນປະໂຍໜ໌ເປັນໄກນ ຄື່ອ ສັນມາວາຈາ ເຈົາຫາຂອບ (ເລີ່ມ ២៥ (ສ) ຊົ້ວ (៣៧)
ມັນ ២១៥)...ກີ່ຮຣມທີ່ໄມ້ໂທຍເປັນໄກນ ຄື່ອ ...ສັນມາວາຈາ ເຈົາຫາຂອບ (ເລີ່ມ ២៥ (ສ) ຊົ້ວ (៣០)
ມັນ ២១៥)

៤. ສາຮທີ່ເປັນສິ່ງທີ່ໄມ້ເປັນທີ່ຕັ້ງແໜ່ງຄວາມເຮົ່າຮັນ ເປັນຮຣມອັນໄມ້ເປັນໄປເພື່ອສັ້ນສົມກີເລສ

ສາຮໜີ້ອນເນື້ອຫາດັ່ງກລ່າວ ໄດ້ແກ່ ສາຮທີ່ມີລັກຍົນະ ດັ່ນນີ້

...ກີ່ຮຣມອັນໄມ້ເປັນທີ່ຕັ້ງແໜ່ງຄວາມເຮົ່າຮັນເປັນໄກນ ຄື່ອ...ສັນມາວາຈາ ເຈົາຫາຂອບ (ເລີ່ມ
២៥ (ສ) ຊົ້ວ (១៤១) ມັນ ២១៦) ...ກີ່ຮຣມອັນໄມ້ເປັນໄປເພື່ອສັ້ນສົມກີເລສເປັນໄກນ ຄື່ອ ...ສັນມາວາຈາ
ເຈົາຫາຂອບ (ເລີ່ມ ២៥ (ສ) ຊົ້ວ (១៤២) ມັນ ២១៦)

[°] ໂນຍຄື່ງ ເຈົາຫາຂອບ ຄື່ອ ເວັ້ນຈາກວິທຸງວິດ ៤ (ຊື້ອ ៣ ໃນຮຣຄ) (ພຣະວາງມູນີ ២៥២៣ : ៣៣០)

**๕. สารที่เป็นธรรมที่มีสุขเป็นกำไร เป็นธรรมที่มีสุขเป็นวิบาก
สารหรือเนื้อหาดังกล่าว ได้แก่ สารที่มีลักษณะ ดังนี้**

...ก็ธรรมมีสุขเป็นกำไรเป็นไชน กือ ...สัมมาวaja เจรจาชอน (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๔๓) หน้า ๒๑๖) ...ก็ธรรมมีสุขเป็นวิบาก เป็นไชน กือ...สัมมาวaja เจรจาชอน (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๔๔) หน้า ๒๑๗)

๖. สารที่เป็นธรรมที่เป็นอริยมรรค เป็นธรรมที่เป็นมรรคขา

สารหรือเนื้อหาดังกล่าว ได้แก่ สารที่มีลักษณะ ดังนี้

...ก็ธรรมที่เป็นอริยมรรคเป็นไชน กือ ...สัมมาวaja เจรจาชอน (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๔๕) หน้า ๒๑๘) ...ก็ธรรมที่เป็นมรรคขาเป็นไชน กือ สัมมาวaja เจรจาชอน (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๔๖) หน้า ๒๑๙)

๗. สารที่เป็นสัทธธรรม ° เป็นสัปปะริธรรม °

สารหรือเนื้อหาดังกล่าว ได้แก่ สารที่มีลักษณะ ดังนี้

° หมายถึง ทางอันประเสริฐ ทางคำเนินของพระอริยะ, ญาณอันให้สำเร็จความเป็นพระอริยะ มี ๔ กือ โสดาปัติมรรค สถาหาความมิมรรค อนาคตมิมรรค และอรหัตมรรค ; บางที่เรียกมรรคเมืองค์ 况 ว่า อริยมรรคกึม (พระราชราชนูนี ๒๕๒๑ : ๓๘๗)

° หมายถึง ธรรมที่ดี, ธรรมที่แท้, ธรรมของคนดี, ธรรมของสัตตนุรุษ มี ๓ อย่าง กือ ๑ ปริยัติสัทธธรรม สัทธธรรม กือ สิ่งพึงเล่าเรียน ได้แก่ พุทธพจน์ ๒ ปฏิบัติสัทธธรรม สัทธธรรม กือ สิ่งพึงปฏิบัติได้แก่ ไตรสิกขา ๓ ปฏิเวช สัทธธรรม กือ ผลที่พึงบรรลุ ได้แก่ มรรคผลและนิพพาน สัทธธรรม ๔ กือ ๑ ศรัทธา ๒ หิริ ๓ โโยตตปปะ ๔ พาหุสัจจะ ๕ วิริยารัมภา ๖ สถิ ๗ ปัญญา (พระราชราชนูนี ๒๕๒๑ : ๓๒๑)

° ธรรมของสัตตนุรุษ ธรรมของคนดี, ธรรมที่ทำให้เป็นสัตตนุรุษ มี ๗ อย่าง กือ ๑ ขันนัญญา รู้หลักหรือรู้จักเหตุ ๒ อัตถัญญา รู้ความมุ่งหมายหรือรู้จักผล ๓ อัตตัญญา รู้จักตน ๔ มัตตัญญา รู้จักประมาณ ๕ การลัญญา รู้จักการ ๖ ปริสัญญา รู้จักชุมชน ๗ บุคคลัญญา รู้จักบุคคล ; อีกหมวดหนึ่งมี ๘ อย่าง กือ ๑ ประกอบด้วยสัทธธรรม ๑ ประการ ๒ ภักดีสัตตนุรุษ (พบหาผู้มีสัทธธรรม ๑) ๓ กิตติบัตรสัตตนุรุษ ๔ ปรีกษาอย่างสัตตนุรุษ ๕ พุทธอย่างสัตตนุรุษ ๖ ทำอย่างสัตตนุรุษ (๗-๔-๕-๖) คิดปรีกษา พูด ทำ มิใช่เพื่อบริบทบุคคลและผู้อื่น ๗ มีความเห็นอย่างสัตตนุรุษ กือ เห็นชอบว่าทำดีมีผลดี ทำซึ่วมีผลซึ่ว เป็นต้น) ๘ ให้ทานอย่างสัตตนุรุษ (คือ ให้โดยการพ เอื้อเพื่อแก่ของ และผู้รับทาน เป็นต้น) (พระราชราชนูนี ๒๕๒๑ : ๓๒๖)

...ก็สัทธรรมเป็นไชน คือ สัมมาวاجา เจรจาชอบ (เล่ม ๒๔ (๙) ข้อ (๑๕๗) หน้า ๒๑๕)
ก็สัปปุริสธรรมเป็นไชน คือ สัมมาวاجา เจรจาชอบ (เล่ม ๒๔ (๙) ข้อ (๑๕๘) หน้า ๒๑๕)

สารที่ไม่ควรนำมาใช้ในการสื่อสาร

สารที่ไม่ควรนำมาพูดในการสื่อสาร ได้แก่ สารที่เมื่อพูดออกไปแล้ว ทำให้กฎหมายเสื่อมไป อกุศธรรมเจริญขึ้น ซึ่งประกอบด้วย

๑. สารที่ไม่เป็นธรรม เป็นสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์

สารหรือเนื้อหาดังกล่าว ได้แก่ สารที่มีลักษณะดังนี้

... ก็สิ่งที่ไม่เป็นธรรมและสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์เป็นไชน คือ ...มุสาวาท
ปัญญา ผู้สาวาท สัมผัปปลาปะวاجา (เล่ม ๒๔ (๙) ข้อ (๑๖๐) หน้า ๒๒๕)

สารมุสาวาท ก็คือ

...ไม่รู้บอกว่ารู้บ้าง รู้อยู่ บอกว่าไม่รู้บ้าง ไม่เห็น บอกว่าเห็นบ้าง เห็นอยู่บอกว่าไม่
เห็นบ้าง

สารปัญญา ก็คือ

...ได้ยินจากฝ่ายนี้แล้วบอกฝ่ายโน้น เพื่อทำลายฝ่ายนี้ หรือได้ยินจากฝ่ายโน้นแล้วบอก
ฝ่ายนี้ เพื่อทำลายฝ่ายโน้น ทั้งนี้ เมื่อเขาร้อมเพรียงกัน ก็ยุ่งเหยิงกันเสีย หรือเมื่อเขากัดกันแล้ว
ก็ช่วยล่งเสริม ชอบเป็นพรrokเป็นพວก ยินดีความเป็นพรrokเป็นพວก ชื่นชมความเป็นพรrokเป็น
พວก เป็นผู้ก่อส่อว่าคำให้เป็นพรrokเป็นพວก

สารผู้สาวาท ก็คือ

...กล่าววัวใจที่มีไทย หยาบคาย เผิดร้อน ขัดใจผู้อื่น ใกล้เคียงความโกรธ ไม่ใช่เป็นไป
เพื่อสม雅疵

สารสัมผัปปลาปะวاجา ก็คือ

...กล่าวไม่จริง กล่าวไม่เป็นประโยชน์ กล่าวไม่เป็นธรรม กล่าวไม่เป็นวินัย...ไม่มี
หลักฐาน ไม่มีที่อ้าง ไม่มีขอบเขต ไม่ประกอบด้วยประโยชน์...

...เมื่อสภาพความประพฤติทางว่าจ้ามีรูปอย่างนี้ อกุศลธรรมจึงเจริญยิ่ง กฎธรรม จึงเสื่อมไป (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๒๐๕) หน้า ๑๑๙)

๒. สารที่เป็นสิ่งไม่ดี เป็นอกุศลธรรม

สารหรือเนื้อหาดังกล่าว ได้แก่ สารที่มีลักษณะ ดังนี้

... ก็สิ่งที่ไม่ดีเป็นไวน คือ...มิจฉาวาจา เจรจาผิด (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๓๔) หน้า ๒๑๓)...ก็อกุศลธรรมเป็นไวน คือ...มิจฉาวาจา เจรจาผิด (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๓๖) หน้า ๒๑๔)

๓. สารที่เป็นสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ เป็นธรรมที่มีโทษ

สารหรือเนื้อหาดังกล่าว ได้แก่ สารที่มีลักษณะ ดังนี้

...ก็สิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์เป็นไวน คือ...มิจฉาวาจา เจรจาผิด (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๓๑) หน้า ๒๑๔) ...ก็ธรรมที่มีโทษเป็นไวน คือ...มิจฉาวาจา เจรจาผิด (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๔๐) หน้า ๒๑๕)

๔. สารที่เป็นที่ตั้งแห่งความเร่ร้อน เป็นไปเพื่อสั่งสมกิเลส

สารหรือเนื้อหาดังกล่าว ได้แก่ สารที่มีลักษณะ ดังนี้

...ก็ธรรมอันเป็นที่ตั้งแห่งความเร่ร้อนเป็นไวน คือ...มิจฉาวาจา เจรจาผิด (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๔๑) หน้า ๒๑๖) ...ก็ธรรมอันเป็นไปเพื่อสั่งสมกิเลสเป็นไวน คือ ...มิจฉาวาจา เจรจาผิด (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๔๒) หน้า ๒๑๖)

๕. สารที่เป็นสิ่งที่มีทุกข์เป็นกำไร เป็นสิ่งที่มีทุกข์เป็นวิบาก

สารหรือเนื้อหาดังกล่าว ได้แก่ สารที่มีลักษณะ ดังนี้

...ก็ธรรมมีทุกข์เป็นกำไรเป็นไวน คือ ...มิจฉาวาจา เจรจาผิด (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๔๓) หน้า ๒๑๖–๒๑๗)...ก็ธรรมมีทุกข์เป็นวิบาก เป็นไวน คือ มิจฉาวาจา เจรจาผิด (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๔๔) หน้า ๒๑๗)

๖. สารที่เป็นธรรมที่มิใช่อธิบัติ เป็นธรรมที่เป็นมรรคดำเนิน

สารหรือเนื้อหาดังกล่าว ได้แก่ สารที่มีลักษณะดังนี้

...ก็ธรรมที่มิใช่อธิบัติเป็นไฉน ก็อ ...มิจฉาวาจา เจรจาพิด (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๔๕) หน้า ๒๑๙) ...ก็ธรรมที่เป็นมรรคดำเนินไฉน ก็อ ...มิจฉาวาจา เจรจาพิด (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๔๖) หน้า ๒๑๙)

๗. สารที่เป็นอสัทธธรรม^๘ เป็นอสัป्तบุริธรรม

สารหรือเนื้อหาดังกล่าว ได้แก่ สารที่มีลักษณะดังนี้

...ก็อสัทธธรรมเป็นไฉน ก็อ ...มิจฉาวาจา เจรจาพิด (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๔๗) หน้า ๒๑๕) ...ก็อสัป्तบุริธรรมเป็นไฉน ก็อ ...มิจฉาวาจา เจรจาพิด (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๔๘) หน้า ๒๑๕)

สารที่หมาย และไม่หมายกับคุณสมบัติของผู้ฟัง

สารหรือเนื้อหาที่หมายและไม่หมายกับคุณสมบัติของผู้ฟัง และสารหรือเนื้อหาที่ไม่หมายกับคุณสมบัติของผู้ฟัง รายละเอียดมีดังนี้

๑. สารที่หมายกับผู้ฟัง

สารหรือเนื้อหาที่หมายกับผู้ฟัง ได้แก่ สารที่มีเนื้อหาสาระตรงกับความสนใจ ความรู้ และความยินดี ในการรับฟังเรื่องนั้น ๆ ของผู้ฟัง แบ่งได้ดังนี้

๑.๑ สารประการศรัทธาหมายกับผู้ฟังที่มีศรัทธากล่าวคือ

^๘ หมายถึง ธรรมของอสัตบุรุษ มีหลายหมวด เช่น อสัทธธรรม ๑ ก็อ ที่ตรงข้ามกับอสัทธธรรม ๑ มีปราศจากศรัทธา ปราศจากหิริ เป็นต้น ; (พระราชวราชนี ๒๕๒๗ : ๓๗๑)

...ถ้อยคำปราศครั้งชา^๑ เป็นถ้อยคำเดียวกับผู้มีครั้งชา ...พระผู้มีครั้งชา เมื่อพูดเรื่องครั้งชาอย่ามีขัดข้อง ไม่โกรธ ไม่พยานาท ไม่กระด้าง ไม่แสดงความโกรธเคืองและความขัดใจให้ปรากฏ...พระผู้มีครั้งชาแน่น ย้อมเห็นครั้งชาสัมปทานในตน และย้อมได้ปิดปราโมทย์ที่มีครั้งชาสัมปทานในตน และย้อมได้ปิดปราโมทย์ที่มีครั้งชาสัมปทานนั้นเป็นเหตุ (เล่ม ๒๒ (๙) ข้อ (๑๕) หน้า ๑๖๔)

๑.๒ สารปราศคีลหมายจะกับผู้ฟังที่มีคีล

กล่าวคือ

...ถ้อยคำปราศคีล^๒ เป็นถ้อยคำเดียวกับผู้มีคีล ...พระผู้มีคีล เมื่อพูดเรื่องคีล ย้อมไม่ขัดข้อง ไม่โกรธ ไม่พยานาท ไม่กระด้าง ไม่แสดงความโกรธเคือง และความขัดใจให้ปรากฏ... พระผู้มีคีลนั้นย้อมเห็นคีลสัมปทานในตน และย้อมได้ปิดปราโมทย์ที่มีคีลสัมปทานนั้น เป็นเหตุ (เล่ม ๒๒ (๙) ข้อ (๑๕) หน้า ๑๖๔-๑๖๕)

๑.๓ สารปราศพาหุสัจจะหมายจะกับผู้ฟังผู้ได้สดับมาก

กล่าวคือ

... ถ้อยคำปราศพาหุสัจจะ^๓ เป็นถ้อยคำเดียวกับผู้ได้สดับมาก ... พระผู้ได้สดับมาก เมื่อพูดเรื่องพาหุสัจจะ ย้อมไม่ขัดข้อง ไม่โกรธ ไม่พยานาท ไม่กระด้าง ไม่แสดงความ

^๑ หมายถึง ความเชื่อ ความเชื่อถือ, ความเชื่อมั่นในสิ่งที่ดึงดูด (พระราชบัญญัติ๒๕๒๗ : ๒๕๐) สัทชา ความเชื่อในทางธรรม หมายถึง ความเชื่อในสิ่งที่ควรเชื่อ, ความเชื่อที่ประกอบด้วยเหตุผล, ความมั่นใจในความจริง ความดึงดูดด้าน และในการทำความดี ไม่ให้ลืมต้นตามไปตามลักษณะอาการภายนอก เชื่อกรรน เชื่อผลของกรรม เชื่อว่าสัตว์มีกรรมเป็นของตัว ทำได้ได้ดี ทำช้าได้ช้า (พระราชบัญญัติ๒๕๒๗ : ๒๓๒)

^๒ หมายถึง ความประพฤติทางกายและวาจา การรักษาภายในร้องรับขอ ข้อปฏิบัติสำหรับความคุณ กายและวาจาให้ดีดีอยู่ในความดึงดูด, การรักษาปกติตามระเบียบวินัย, ปกติมารยาทที่สักดิษจากไทย ข้อปฏิบัติในการเว้นจากความชั่ว, ข้อปฏิบัติในการฝึกหัดภาษาให้ดีขึ้น, ความสุจริตทางภาษาและอาชีพ (พระราชบัญญัติ๒๕๒๗ : ๒๕๒)

^๓ หมายถึง ความเป็นผู้ได้ยิน ได้ฟังมาก, ความเป็นผู้ได้เรียนรู้มาก หรือคงแก่เรียนมีองค์ ๕ คือ ๑ พุสสุดา ได้ยินได้ฟังมาก ๒ รตา ทรงจำไว้ได้ ๓ วาสา ปริจิตา คล่องปาก ๔ มนสาขุเบกขิตา เจนใจ ๕ ทิฏฐิยา สุปฏิวิทยา ขบได้ด้วยทฤษฎี (พระราชบัญญัติ๒๕๒๗ : ๑๘๘)

ໂກຮະເຄືອງແລະຄວາມຂັດໃຈໃຫ້ປຣາກງູ...ເພຣະຜູ້ໄດ້ສັດນາກຍ່ອມເຫັນສຸຕສັນປາໃນຕນ ແລະຍ່ອມໄດ້ປິດປຣາໂມທຍ໌ທີ່ມີສຸຕສັນປານັ້ນເປັນເຫດຖຸ (ເລີ່ມ ២២ (ສ) ຂຶ້ວ (១៥៣) ມັນ ១៦៥)

១.៤ ສາຮປຣາກຈາກເໜາະກັບຜູ້ຝຶກຜູ້ມີຈາກ

ກລ່າວກືອ

...ຄ້ອຍຄໍາປຣາກຈາກ^៩ ເປັນຄ້ອຍຄໍາດີແກ່ຜູ້ມີຈາກ ...ເພຣະຜູ້ມີຈາກ ເມື່ອພຸດເຮື່ອງຈາກ ຍ່ອມໄມ່ຂັດຂ້ອງ “ໄມ້ໂກຮ” ໄນໆພຍານາທ ໄນໆກະດັ່ງ ໄນໆແສດງຄວາມໂກຮເຄືອງແລະຄວາມຂັດໃຈໃຫ້ປຣາກງູ...ເພຣະຜູ້ມີຈາກນັ້ນ ຍ່ອມເຫັນຈາກສັນປາໃນຕນ ແລະຍ່ອມໄດ້ປິດປຣາໂມທຍ໌ທີ່ມີຈາກສັນປານັ້ນເປັນເຫດຖຸ (ເລີ່ມ ២២ (ສ) ຂຶ້ວ (១៥៣) ມັນ ១៦៥)

១.៥ ສາຮປຣາກປັ້ງປຸງເໜາະກັບຜູ້ຝຶກທີ່ມີປັ້ງປຸງ

ກລ່າວກືອ

... ຄ້ອຍຄໍາປຣາກປັ້ງປຸງ^{១០} ເປັນຄ້ອຍຄໍາດີແກ່ຜູ້ມີປັ້ງປຸງ ...ເພຣະຜູ້ມີປັ້ງປຸງ ເມື່ອພຸດເຮື່ອງປັ້ງປຸງ ຍ່ອມໄມ່ຂັດຂ້ອງ “ໄມ້ໂກຮ” ໄນໆພຍານາທ ໄນໆກະດັ່ງ ໄນໆແສດງຄວາມໂກຮເຄືອງຫຼືອຄວາມຂັດໃຈໃຫ້ປຣາກງູ...ເພຣະຜູ້ມີປັ້ງປຸງນັ້ນ ຍ່ອມເຫັນປັ້ງປຸງສັນປາໃນຕນ ແລະຍ່ອມໄດ້ປິດປຣາໂມທຍ໌ທີ່ມີປັ້ງປຸງສັນປານັ້ນເປັນເຫດຖຸ (ເລີ່ມ ២៤ (ສ) ຂຶ້ວ (១៥៣) ມັນ ១៦៥)

២. ສາຮທີ່ໄມ່ເໜາະກັບຜູ້ຝຶກ

ສາຮຫຼືອເນື້ອຫາທີ່ໄມ່ເໜາະກັບຜູ້ຝຶກ ໄດ້ແກ່ ສາຮທີ່ມີເນື້ອຫາສາຮະໄມ່ຕຽດກັບຄວາມສັນໃຈຄວາມຮູ້ ແລະຄວາມໄມ່ຍືນດີທີ່ຈະຝຶກຂອງຜູ້ຝຶກ ແບ່ງໄດ້ດັ່ງນີ້

២.១ ສາຮປຣາກຄຣັທຫາໄມ່ເໜາະກັບຜູ້ຝຶກທີ່ໄມ່ມີຄຣັທຫາ

ກລ່າວກືອ

^៩ ໝາຍຄື່ງ ກາຮສະ, ກາຮປັນໃຫ້, ກາຮເສີບສະ, ກາຮເສີບສະສົ່ງທີ່ເປັນຫັກສຶກແກ່ຄວາມຈົງໃຈ ; ກາຮສະກິເລສ, ຄວາມເສີບສະ ເພື່ອແຜ່ ແບ່ງປັນ ມິນ້າໃຈ (ພຣະຈາກວຽກນີ້ ២៥២៧ : ៤២)

^{១០} ໝາຍຄື່ງ ຄວາມຮູ້ທີ່ວ່າ, ປຣີຈາຫຍ່ົງຮູ້ເຫຼຸມຄລ, ຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈຫັດເຈນ, ຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈຫບໍ່ແຍກໄດ້ໃນເຫດພລດີ້ໜ້ວ ໂກງ ໂກງ ປຣະໂຍ້ນນີ້ໃໝ່ປຣະໂຍ້ນນີ້ ເປັນຕົ້ນ ແລະຮູ້ທີ່ຈະຈັດແຈງ ຈັດສຣ ຈັດກາຮ ຄວາມຮອບຮູ້ໃນກອງສັງຫຼາກ ມອງເຫັນຄວາມເປັນຈົງ (ພຣະຈາກວຽກນີ້ ២៥២៧ : ១៦៥)

...ถ้อยคำปรากรักราเป็นถ้อยคำชั่วแก่ผู้ไม่มีครรภรา ...พระผู้ไม่มีครรภรา เมื่อพูดเรื่องครรภรา y ย่อมขัดข้อง โกรธ พยาบาท กระด้าง แสดงความโกรธเกิ่งและความขัดใจให้ปรากฏ ข้อนี้พระราเหตุไว้ เพราะผู้ไม่มีครรภราหันน์ ย่อมไม่เห็นครรภราสัมปทาน° ในตน และย่อมไม่ได้ปิดปรามทัยที่มีครรภราสัมปทานนั้นเป็นเหตุ (เล่ม ๒๒ (ส) ข้อ (๑๕๗) หน้า ๑๖๓)

๒.๒ สารปรากรศิลไม่เหมาะสมกับผู้ฟังที่ทุศิล

กล่าวคือ

... ถ้อยคำปรากรศิลเป็นถ้อยคำชั่วแก่ผู้ทุศิล ...พระผู้ทุศิลเมื่อพูดเรื่องศิลย่องขัดข้อง โกรธ พยาบาท กระด้าง แสดงความโกรธเกิ่งและความขัดใจให้ปรากฏ...พระผู้ทุศิลหันน์ย่อมไม่เห็นศิลสัมปทานในตน และย่อมไม่ได้ปิดและปรามทัยที่มีศิล สัมปทานนั้นเป็นเหตุ (เล่ม ๒๒ (ส) ข้อ (๑๕๗) หน้า ๑๖๔)

๒.๓ สารปรากรพาหุสังจะไม่เหมาะสมกับผู้ฟังได้สดับน้อย

กล่าวคือ

... ถ้อยคำปรากรพาหุสังจะเป็นถ้อยคำชั่วแก่ผู้ได้สดับน้อย ...พระผู้ได้สดับน้อย เมื่อพูดเรื่องพาหุสังจะ ย่อมขัดข้อง โกรธ พยาบาท กระด้าง แสดงความโกรธเกิ่งและความขัดใจให้ปรากฏ...พระผู้ได้สดับน้อยนั้น ย่อมไม่เห็นสุตสัมปทานในตน และย่อมไม่ได้ปิดปรามทัยที่มีสุตสัมปทานนั้นเป็นเหตุ (เล่ม ๒๒ (ส) ข้อ (๑๕๗) หน้า ๑๖๔)

๒.๔ สารปรากรจากจะไม่เหมาะสมกับผู้ฟังที่ตระหนี่

กล่าวคือ

... ถ้อยคำปรากรจากจะเป็นถ้อยคำชั่วแก่ผู้ตระหนี่ ...พระผู้ตระหนี่ เมื่อพูดรี่องจากจะ ย่อมขัดข้อง โกรธ พยาบาท กระด้าง แสดงความโกรธเกิ่งและความขัดใจให้ปรากฏ...พระผู้ตระหนี่นั้นย่อมไม่เห็นจากจะสัมปทานในตน และย่อมไม่ได้ปิดปรามทัยที่มีจากจะสัมปทานนั้นเป็นเหตุ (เล่ม ๒๒ (ส) ข้อ (๑๕๗) หน้า ๑๖๔)

[°] หมายถึง ความถึงพร้อมด้วยคุณความดี

**๒.๕ สารปรารภปัญญาไม่เหมาะสมกับผู้พึงที่มีปัญญาธรรม
กล่าวคือ**

...ถ้อยคำปรารภปัญญาเป็นถ้อยคำชั่วแก่ผู้ที่มีปัญญาธรรม ...พระผู้ทรง
ปัญญา เมื่อพูดเรื่องปัญญา ย่อมขัดข้อง โกรธ พยาบาท กระด้าง แสดงความโกรธเกึ่ง และ
ความขัดใจให้ประกาย...พระผู้ทรงปัญญานั้น ย่อมไม่เห็นปัญญาสัมปทานตน และย่อมไม่ได้
ปฏิปราโมทย์ที่มีปัญญาสัมปทานนั้นเป็นเหตุ (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๑๕๗) หน้า ๑๖๔)

สารสุภาษิตที่เป็นคติสอนใจใช้สำหรับประกอบในการพูด

สารสุภาษิตที่ผู้พูดและผู้ฟังควรน้อมนำอัญเชิญมาเป็นคติสอนใจ และใช้สำหรับประกอบ
ในการพูดสื่อสาร มีรายละเอียด ดังนี้

๑. ว่าด้วยถ้อยคำไฟแรงทำให้ประชาชนรัก

...ผู้ที่ต้องการจะให้ตนเป็นที่รักของประชาชน พึงกล่าวแต่ถ้อยคำสละสละ ผุด
พองประมาณ ไม่ฟุ้งซ่าน ถ้อยคำของผู้แสดงอรรถ และธรรมเป็นถ้อยคำไฟแรง (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ
(๔๐๙) หน้า ๑๐๙)

๒. ว่าด้วยการคร่ำครวญไม่หลงเชื่อในถ้อยคำของคนชั่ว

...นรชนเหล่าใด ไม่เชื่อถือลักษณะถ้อยคำของคนส่อเสียด ผู้มุ่งทำลายความสนิท
สนม นรชนเหล่านั้น ย่อมได้ประสบความสุขเหมือนคนไปสวารค์ชนะ (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ
(๖๕๖) หน้า ๑๕๕)

...บุคคลทำร้ายตัวเอง กลับกล่าวหาว่า คนอื่นทำร้าย ดังนี้ ก็มี โงเงาแล้วกลับ
กล่าวหาว่าเขาโง ดังนี้ ก็มี ไม่ควรเชื่อคำของโจทก์ฝ่ายเดียว...พระฉะนั้นบุคคลผู้เป็นเชื้อชาติ
บัณฑิต ควรฟังคำแม้ของฝ่ายจำเลย เมื่อฟังคำของโจทก์และจำเลย ทั้งสองฝ่ายแล้ว พึงปฏิบัติ
ตามธรรม (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๖๒๖, ๖๒๗) หน้า ๑๕๗)

๓. ว่าด้วยการไม่เชื่อ ไม่ทำตามคำสอนของท่านผู้รู้ ย่อมถึงความพินาศ
...ผู้ใดในโลกนี้ ไม่เชื่อฟังคำของผู้เจริญ ผู้นั้นย่อมถึงความพินาศ เพราะไม่ทำตามคำสอนของท่านผู้รู้ (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๙๖๘) หน้า ๑๘๘)

๔. ว่าด้วยพุทธสิ่งใด ควรทำสิ่งนั้น

...บุคคลพึงทำอย่างไร พึงพุทธอย่างนั้นแล ไม่พึงทำอย่างใด ไม่พึงพุทธอย่างนั้น บัณฑิตหั้งหาดย้อมกำหนดครุ่วว่า บุคคลผู้ไม่ทำ ดีแต่พุตันนั้นมีมาก ดอกไม้งามมีสีແຕไม่มีกลิ่น ฉันได วาจาอันเป็นสุภาษิต ย่อมมีผลแก่บุคคลผู้ทำอยู่ ฉันนั้น (เล่ม ๒๖ (ส) ข้อ (๓๓๖, ๓๐๕) หน้า ๒๗๒, ๒๖๐)

๕. ว่าด้วยพุทธในการที่ควรพุทธ

...เมื่อยังไม่ถึงเวลาที่จะพุทธ ผู้ใดพุทธเกินกาลไป ผู้นั้นย่อมถูกทำร้าย...(เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๖๒๒) หน้า ๑๔๗) ...มีดีที่ลับคมดีแล้ว ดุจยาพิษอันร้ายแรง หาทำให้ตกไปทันทีทันใด เมื่อฉัน瓦าจาทุพภาษิตไม่ เพราะจะนั้น บัณฑิตควรรักษาวาจาไว ทั้งในกาลควรพุทธ และไม่ควรพุทธให้ล่วงเวลา แม้ในบุคคลผู้เสมอ กันตน (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๖๒๓, ๖๒๔) หน้า ๑๔๗)

...เต้าพอดอ้าปากจะพุทธได้ม่าตนเองแล้วหนอ เมื่อตนทราบท่อนไม่ไว้ดีแล้ว ก็ม่าตนเสียด้วยวาจาของตน...บุรุษผู้เป็นบัณฑิตเห็นเหตุอันนี้แล้ว ควรเปล่งแต่เวลาที่ดี ไม่ควรเปล่งเวลาที่นั้นให้ล่วงเวลาไป° (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๒๗๕, ๒๘๐) หน้า ๘๒)

๖. ว่าด้วยรู้ตัวว่าผิด แล้วสารภาพผิดควรให้อภัยกัน

...ผู้ใดรู้ไทยที่ตนล่วงแล้ว ๑ ผู้ใดรู้แสดงไทย ๑ คนทั้งสองนั้นย่อมพร้อมเพรียงกัน ยิ่งขึ้น ความสนใจสนมของเขาย่อมไม่เสื่อมคลาย (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๕๔๘) หน้า ๑๓๖)

...ผู้ใดเมื่อคนอื่นกล่าวล่วงเกิน ตนเองสามารถจะเชื่อมให้สนใจสนมได้ ผู้นั้นแลชื่อว่า เป็นผู้ประเสริฐยิ่ง ผู้นำภาระไป ผู้ทรงธูระไว (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๕๔๕) หน้า ๑๓๖)

° หมายถึง กล่าวไม่ถูกกาล

ถ้าแม่สัตบุรุษทั้งหลายวิวากัน ก็กลับเขื่อมกันได้สนิทโดยเร็ว ส่วนคนพาลทั้งหลาย ย่อมแตกกันเหมือนภาชนะดิน เขายื่นไม่ได้ความสงบเวรกันได้เลย (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๕๔๗) หน้า ๑๓๕)

๗. ว่าด้วยการบอกความทุกข์แก่ผู้ที่ควรบอก

...ผู้ใดถูกถามเนื่อง ฯ ถึงทุกข์ของตน ย่อมบอกในกาลอันไม่ควร ผู้นั้นย่อมมีแต่ miserabilis แสงไฟประโภชน์ แท้ไม่ยืนตัวร่วมทุกข์ด้วย...บุคคลผู้รู้ภารอันควร และรู้จักบัณฑิต ผู้มีปัญญาว่า มีใจร่วมกันแล้ว พึงบอกความทุกข์ทั้งหลายแก่บุคคลเช่นนั้น นักประชญ์พึงบอกความทุกข์ร้อนแก่ผู้อื่น พึงเปล่งว่าเจ้าอ่อนหวานมีประโภชน์ (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๑๙๘๒, ๑๙๘๓) หน้า ๑๑๒)

๘. ว่าด้วยการไม่รักษาคำพูด

...ชนทั้งหลาย ย่อมไม่รักษาคำพูดไว้ คำที่พูดนั้นก็ไม่มีผล (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๑๐๑๐) หน้า ๒๐๓)

๙. ว่าด้วยการบอกความลับแก่คนสกุลธรรม ปากอน

...นรชนได้สำคัญว่า ผู้นี้มีใจดี บอกความลับกะคนสกุลธรรม นรชนนั้นเป็นคนโน่ใจลา ท Rodrömลงโดยไม่ต้องสงสัย เพราะโถสาคดิ ภยาคดิ หรือพระฉันทากดิ ผู้ใดปากอนนั้นเข้า ในพวงกอสัตบุรุษ ขอなくล่าวถ้อยคำในที่ประชุมชน นักประชญ์ทั้งหลายเรียกผู้นั้นว่า ผู้มีปากช้ำ ร้ายคล้ายอสรพิษ บุคคลควรระมัดระวังคนเช่นนั้นเสียให้ห่างไกล (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๒๓๘๗) หน้า ๔๒๖)

๑๐. ว่าด้วยการระมัดระวังในการเปิดเผยความลับ

...คนมีประมาณเท่าไร รู้ความลับที่ปรึกษากันของบุรุษ คนประมาณเท่านั้นย่อมญี่บุรุษนั้นให้หาดเสียวได้ เพราะเหตุนั้นจึงไม่ควรขยายความลับ กลางวันก็ดี กลางคืนก็ดี ควรพูด เปิดเผยความลับในที่สังด ไม่ควรเปล่งว่าเจ้าให้ล่วงเวลา เพราะคนที่อยากรอฟังก็จะได้ยินข้อความ ที่ปรึกษากัน (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๒๓๙๑) หน้า ๔๒๗-๔๒๘)

๑๑. ว่าด้วยการปกปิดความลับไว้ก่อนเมื่อประโยชน์ยังไม่สำเร็จ

...การปกปิดความลับเอาไว้นั้นแห่งะเป็นความดี การเปิดเผยความลับ บัณฑิตไม่สรรสิริญเลย นักประชัญพึงอดกลั้นไว้ ในเมื่อประโยชน์ยังไม่สำเร็จ เมื่อประโยชน์สำเร็จแล้ว พึงกล่าวตามสบาย ไม่ควรเปิดเผยความลับเลย ควรรักษาความลับนั้นไว้ เหมือนรักษาขุมทรัพย์ฉะนั้น (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๒๒๕๔) หน้า ๓๕๓)

๑๒. ว่าด้วยการไม่พึงเปิดเผยความลับแก่นุคคลบางจำพวก

...ความลับอันบุคคลรู้แจ้งแจ้งไม่เปิดเผยได้นั้นแห่งะเป็นความดี บัณฑิตไม่ควรบอกความลับแก่ศตรีและแก่คนที่มิใช้มิตร กับอย่างบอกความในใจแก่คนที่ถูกอาฆาตมากไป และแก่คนที่มิใช้มิตร บัณฑิตย่อมอดทนคำด่า คำบริภาย และการประหารของคนผู้รู้ความลับ ซึ่งคนอื่นไม่รู้ เพราะกลัวจะขยายความลับที่คิดไว้ เหมือนคนที่เป็นกาสอุดทนต่อคำด่าฯเป็นต้น ของนายฉะนั้น ชนทั้งหลายรู้ความลับที่ปรึกษากันเองของคน ๆ หนึ่งเพียงใด ความดุจหัวดกถัวของคนนั้น ย่อมเกิดขึ้นเพียงนั้น เพราะเหตุนั้นจึงไม่ควรเปิดเผยความลับเลย บุคคลจะพูดความลับในเวลากลางวัน ควรหาโอกาสที่เงียบสงบ เมื่อจะพูดความลับในเวลาค่ำคืน อย่าปล่อยเสียงให้เกินขอบเขต เพราะว่า คนแอบฟังจะได้ยินความลับที่ปรึกษากัน เพราะฉะนั้น ความลับที่ปรึกษากันก็จะพลันถึงความแพร่กระจายทันที (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๒๒๕๔) หน้า ๓๕๔)

๑๓. ว่าด้วยวารจากิ่วครพด

...บุคคลพึงเปล่งวารจากามเท่านั้น ไม่พึงกล่าววารชาชั่วเลย การเปล่งวารจากาม ยังประโยชน์ให้สำเร็จ ผู้เปล่งวารชาชั่วย่อมเดือดร้อน (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๙๙) หน้า ๓๐)

...บุคคลพึงกล่าวแต่คำที่ไฟแรงเท่านั้น ไม่พึงกล่าวคำที่ไม่ไฟแรงในกาลไหน ๆ (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๒๘) หน้า ๑๑)

...บุคคลอื่นได้รับความกราบเก่อง เพราะถ้อยคำอย่างใดอย่างหนึ่ง ถึงหากถ้อยคำนั้นมีประโยชน์มาก บัณฑิตก็ไม่ควรกล่าว (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๑๐๔๖) หน้า ๒๑๓)

...บุคคลทำกรรมที่ไม่สมควร เมื่อถูกตักเตือนอยู่ จะกราบเคืองก็ตาม “ไม่กราบเคืองก็ตาม หรือจะทิ้งเสียงเหมือนปอรายข้าวลีบก็ตาม เมื่อข้าพเจ้ากล่าวคำที่เป็นธรรมอยู่ นาปย่อไม่เข้าติดอยู่เลย” (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๑๐๔๙) หน้า ๒๑๓)

๑๔. ว่าด้วยการพูดของบัณฑิต

...ชนเหล่าใดไม่พูดเป็นธรรม ชนเหล่านั้นไม่ชื่อว่าเป็นสัตบุรุษ...บัณฑิตผู้อยู่ปะปนกับคนพาด เมื่อไม่พูดใคร ๆ ก็ไม่รู้ว่าเป็นบัณฑิต แต่ว่าบัณฑิตเมื่อพูดแสดงออกธรรมจริย์ จึงรู้ว่าเป็นบัณฑิต (เล่ม ๒๘ (ส) ข้อ (๓๕๓) หน้า ๑๐๑)

...ธรรมดากับบัณฑิต ไม่พูดว่าชาที่ประกอบด้วยความจริงแท้มีดี ขึ้นพูดไปจะต้องนอนอยู่ดุจนกแรกเต้าชื่อว่าโภปฏิสนธิจะกูกเผานอนนมอยู่ในเตาไฟขณะนั้น (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๑๔๖) หน้า ๗๔)

๑๕. ว่าด้วยคำกล่าวของคนพาด

...คนพาดทั้งหลายผู้ไม่ถูกผูกมัด กล่าวขึ้นในที่ใด ก็ย่ออมถูกผูกมัดในที่นั้น ส่วนบัณฑิตแม้ถูกผูกมัดแล้ว กล่าวขึ้นในที่ใด ก็หลุดพ้นได้ในที่นั้น (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๑๒๐) หน้า ๓๕)

...คนพาดย่ออมกล่าวคำที่ไม่ควรกล่าวอย่างใดได้ในทุกแห่ง คนพาดนี้ไม่รู้จักเนยขันนมสด และงอนໄก ย้อมสำคัญเนยขันและนมสดว่าเหมือนงอนໄก (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๑๒๓) หน้า ๔๐)

๑๖. ว่าด้วยคำพูดของราชเสวก

...ราชเสวก° ไม่ควรพูดมากเกินไป ไม่ควรนิ่งทุก ๆ เมื่อ เมื่อถึงเวลาพึงเปล่งวาจา พอประณาณ ไม่พรำเพรื่อ...ไม่กระทบกระเทียน เป็นคนพูดจริง อ่อนหวาน ไม่ส่อเสียด ไม่ควร พูดถ้อยคำเพ้อเจ้อ...ราชเสวก...พึงประพฤติอ่อนน้อมต่อผู้เจริญในสกุล มีว่าจาร้อนหวาน กล่าว ว่าจากลมแกสึยง (เล่ม ๒๙ (ส) ข้อ (๕๖๖,๕๖๗) หน้า ๒๓๐-๒๓๑)

๑๗. ว่าด้วยการพูดของสับปุรุษ

...เทวดาชั้นดาวดึงส์ กล่าวถึงนรชนผู้เป็นบุคคลเลี้ยงบิดามารดา มีปกติประพฤติ ปฏิบัติอ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ในสกุล เจรจาอ่อนหวาน กล่าวแต่คำสมานมิตรสหาย ละคำส่อเสียด... มีว่าชาสัตย์ ครอบจำความโกรธได้ นั้นแล้ว เป็นสับปุรุษ (เล่ม ๔๕ (ส) ข้อ (๕๐๗,๕๑๕) หน้า ๒๗๕)

๑๘. ว่าด้วยว่าจารของผู้ประกอบด้วยโภ菘

...ว่าจารของผู้ประกอบด้วยโภ菘เป็นว่าจารหมายคาย ถัดจากนั้นก็เกิดปรามาสสูกต้อง กัน ต่อจากนั้นก็หกต่อยกันด้วยมือ ต่อไปก็หยิบก่อนไม่เข้าทุนตีกัน จนถึงจับคาดตราเข้าฟันแทง กันที่สุด (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๑๓๓๕) หน้า ๒๕๕)

๑๙. ว่าด้วยคำพูดของผู้ดื่มสุรา

...บุคคลดื่มสุราแล้ว พูดคำที่ไม่ควรพูด...บุคคลดื่มสุราแล้ว ส่อเสียดกล่าวร้าย... บุคคลดื่มสุราแล้ว คำบิดามารดาได้...หลงดื่มสุราแล้ว คำพ่อผัวแม่ผัวและสามีได้...ชนทั้งหลาย แม้จะยอมลงเงินเป็นอันมากมาอ้อนวอนบุรุษได ผู้ยังไม่ได้ดื่มสุราగ่อนให้พูดเท็จย่อ้มไว้ให้ บุรุษ ดื่มสุราหนึ้นแล้วย่อ้มพูดเท็จได้ (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๒๒๕๓) หน้า ๔๐๕-๔๐๖)

* หมายถึง ข้าราชการในราชสำนัก

๒๐. ว่าด้วยการพูดของหญิง

...เมื่อใด หญิงทั้งหลายผู้มุ่งหวัง เห็นทรัพย์ของบุรุษที่ควรจะถือเอาได้ เมื่อนั้นก็ใช้ วาจาอ่อนหวานซักนำบุรุษไปได้ เมื่อนางสาวกับโพช凰ม้าด้วยสารร่าย ฉะนั้น (เล่ม ๒๘ (ส) ข้อ (๓๑๐) หน้า ๘๗-๘๙)

...หญิงได้ย่องยั่วยวนชาย...คือ...พูดเสียงสูง พูดเสียงต่ำ พูดเปิดเผย พูดกระซิบ (เล่ม ๒๘ (ส) ข้อ (๓๐๕) หน้า ๘๑)

...พึงทราบเด็ดว่า หญิงเป็นคนประทุร้ายสามี...คือ ย่อมกล่าวโหทยสามี ไม่กล่าวคุณแห่งสามี (เล่ม ๒๘ (ส) ข้อ (๓๐๖) หน้า ๘๑)

๒๑. ว่าด้วยการพูดของผู้เป็นมิตรและผู้ไม่เป็นมิตร

...การพูดสนับย การเจรจาสนับย การสนทนาสนับย การประราษฎ์สนับยกับบุคคลเหล่า ได บุคคลเหล่านั้นท่านกล่าวว่า คนที่มีใจดี (ท่านกล่าวว่าฯลฯ) (เล่ม ๓๐ (ส) ข้อ (๖๗๑) หน้า ๒๖๑)

...บุคคลผู้ไม่เป็นมิตร ไม่บอกความลับแก่เพื่อน ไม่ช่วยปกปิดความลับของเพื่อน ไม่ สรรสเติญการงานของเพื่อน ไม่สรรสเติญปัญญาของเพื่อน (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๑๗๑๖) หน้า ๓๐๔)

...คนที่เป็นมิตร ย่อมบอกความลับแก่เพื่อน ปิดความลับของเพื่อน สรรสเติญการ งานของเพื่อน สรรสเติญปัญญาของเพื่อน (เล่ม ๒๘ (ส) ข้อ (๑๗๒๒) หน้า ๘๙๗)

๒๒. ว่าด้วยการพูดของมิตรปากหวาน

...บุคคลใดไม่ให้มีแบ่งปันโภคสมบัติลงได้ ย่อมพูดวาจาที่อ่อนหวาน แต่ไร้ผลใน มิตรทั้งหลาย ความสนิทสนมกับบุคคลนั้น ย่อมไม่ยึดยา (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๘๕๕) หน้า ๘๙๗)

๒๓. ว่าด้วยการพูดของผู้มีสติหลงลืม

...ชนทั้งหลายผู้มีสติหลงลืม อวดอ้างว่าเป็นบัณฑิต พูดตามอารมณ์ (พูดเท็จ) พูดยึดยาวตามประรรถนา ย่อมไม่รู้ถึงเหตุที่ตนพูดซักหน่อยอื่นนั้น (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๑๕๕) หน้า ๑๗)

๒๔. ว่าด้วยคนที่ดีแต่พูด

...คนฉลาดทำสิ่งใด ก็พูดถึงสิ่งนั้น ไม่ทำสิ่งใด ก็ไม่พูดถึงสิ่งนั้น บัณฑิตทั้งหลายย่อมรู้จักคนที่ไม่ทำดีแต่พูด (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๕๗๕) หน้า ๑๕๐)

...ผู้ใดไม่บริภายสัตบุรุษ ทั้งต่อหน้าหรือลับหลัง พูดอย่างไร ทำอย่างนั้น ผู้นั้นแลดูย่อมควรประดับดอกฟอกทิพย์ (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๖๐๕) หน้า ๑๕๕)

...บุคคลทำสิ่งใดพึงพูดถึงสิ่งนั้น ไม่พึงทำสิ่งใด ไม่พึงกล่าวถึงสิ่งนั้น บัณฑิตทั้งหลายย่อมติดเตียนคนดีแต่พูด แต่ไม่ทำ (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๘๖๐) หน้า ๑๙๗)

๒๕. ว่าด้วยคนที่พูดเท็จ จะไม่ทำนาปออย่างอื่นอีกไม่มี

...คนล่วงธรรมอย่างเอกสารเสียแล้ว เป็นคนมักพูดเท็จ ข้ามโลกหน้าเสียแล้ว ไม่พึงทำนาปอ ย่อมไม่มี (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๒๒) หน้า ๒๗)

...นาปกรรมที่สัตว์ผู้เป็นคนมักพูดเท็จ ล่วงธรรมอย่างหนึ่งแล้ว ข้ามโลกหน้าเสียแล้ว จะพึงไม่ทำไม่มีเลย (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๒๐๓, ๒๒) หน้า ๑๗๕, ๒๗)

๒๖. ว่าด้วยคำพูดของบุคคลอื่น

...ก็ถ้าบุคคลเป็นผู้เดียว เพราะคำของคนอื่นใช้ร บุคคลนั้น ย่อมเป็นคนมีปัญญา ทราบ พร้อมด้วยคนอื่นนั้น อีกอย่างหนึ่งถ้าบุคคลเป็นเวทคู เป็นธีรชนءองใชร ไคร ฯ ในบรรดา สมณพราหมณ์ ย่อมไม่เป็นคนพาล (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๕๗๗) หน้า ๒๙๒)

[°] หมายถึง ผู้บรรลุถึงชั้นความรู้ คือ พระอรหันต์

๒๗. ว่าด้วยการพึงคบผู้ที่กล่าวตักเตือน

บุคคลพึงเห็นผู้ใด ผู้แสลงไทย กล่าวข่มขี้ มีปัญญาว่า เป็นเหมือนบุคคลผู้ซึ่งอก
บุมทรัพย์ให้ พึงคบหาบุคคลเช่นนั้น ผู้เป็นบัณฑิต เมื่อคบบัณฑิต เช่นนั้น มีแต่คุณอันประเสริฐ
ไม่มีโทษตามกฎหมาย ... (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๕๙๕) หน้า ๔๘๗)

๒๘. ว่าด้วยการไม่ทำตนเป็นมิตรกับคนพูดส่อเสียด

...บัณฑิต ไม่ควรทำตัวให้เป็นมิตรสายกับคนที่ชอบล้อเสียด... เพราะการสมาคม
กับคนชั่วเป็นความلامก (เล่ม ๒๖ (ส) ข้อ (๑๕๗) หน้า ๓๕๐)

๒๙. ว่าด้วยการหลีกไปให้พ้นผู้ประทุษร้าย

...เหตุผล สภาพธรรม วาจาสุภาษิต มีได้มีในบุคคลผู้ประทุษร้ายเลย บุคคลพึง
พยายามหลีกไปให้พ้นบุคคลผู้ประทุษร้าย ก็บุคคลผู้ประทุษร้ายนั้น ย่อมไม่ยินดีคำสุภาษิตของ
สัตบุรุษทั้งหลาย (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๑๖๐๖) หน้า ๒๓๕)

๓๐. ว่าด้วยการพูดนินทา

...การนินทาหรือการสรรเสริญนี้มีมาแต่โบราณ มีใช่มีเพียงวันนี้ คนยุ่งนินทาแม้
ผู้นั่งนิ่ง แม้ผู้พูดมาก แม้ผู้พูดพอประมาณ ผู้ไม่ถูกนินทาไม่มีในโลก บุรุษถูกนินทาโดยส่วนเดียว
หรือถูกสรรเสริญโดยส่วนเดียว ไม่มีแล้ว จักไม่มี และไม่มีในบัดนี้ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๒๗) หน้า
๓๓)

...ภูเขาหินล้วนเป็นแท่งทึบยื่นไม่หวั่นไหวพระราม ฉันได้ บัณฑิตทั้งหลาย ย่อม
ไม่หวั่นไหวพระนินทาและสรรเสริญฉันนั้น (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๑๖) หน้า ๑๙)

๓๑. ว่าด้วยความประเสริฐของการอดทนต่อถ้อยคำ

...บุคคลผู้ฝึกฝนแล้ว อดกลั้นถ้อยคำที่ล่วงเกินได้ เป็นผู้ประเสริฐสูงในหมู่มนุษย์
(เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๔๐๔) หน้า ๒๒๕)

...บุคคลพึงอดทนต่ออย่างคำของคนผู้ประเสริฐกว่าได้ เพราะความกล้าว พึงอดทนต่ออย่างคำของคนที่เสมอภัยได้ เพราะการแข่งขันเป็นเหตุ ส่วนผู้ใดในโลกนี้ พึงอดทนต่ออย่างคำของคนที่เลวกว่าได้ สัตบุรุษทั้งหลายกล่าวความอดทน พึงได้ผล คือ ความไม่มีการกระทบกระแทก เพราะการทรงบรรจับเวร (เล่ม ๒๗) (ส) ข้อ (๒๕๖๐) หน้า ๔๔๔)

...ผู้ใดประพฤติล่อมตนแก่สัตว์โลกทั้งปวง แก่หญิงและชาย พร้อมทั้งเด็ก เป็นผู้อดทนต่ออย่างคำชั่ววัย ไม่กล่าวคำเลิกถึงเรื่องเก่า ๆ บัณฑิตทั้งหลายกล่าวความอดกลั้นของผู้อ่อนว่า เป็นสวัสดิมิตร (เล่ม ๒๗) (ส) ข้อ (๑๔๗๕) หน้า ๒๗๑)

๓๒. ว่าด้วยผู้ค่า ย่อมได้รับการค่าตอบ

...ผู้ค่าຍ่อมได้รับการค่าตอบ ผู้ซึ่งเคียง ย่อมได้รับความปึงเกียดตอบ (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๑๗๕) หน้า ๑๐๑)

๓๓. ว่าด้วยการไม่จองเวรในต้อยคำค่า

...เว้นสูญริท และวาจาสุภาษิตเสีย เหตุอย่างอื่นจะป้องกันได้ในเวลาใกล้รวมกันไม่มีเลย...ชนเหล่าใด เข้าไปผูกเวรว่า คนนี้ได้ค่าเรา...เวรของชนเหล่านั้น ย่อมไม่สงบ ส่วนชนเหล่าใด ไม่เข้าไปผูกเวรว่า คนนี้ได้ค่าเรา...เวรของชนเหล่านั้นย่อมสงบ (เล่ม ๒๗) (ส) ข้อ (๙๐๕, ๙๐๖) หน้า ๑๗๘)

...ก็ชนเหล่าใดผูกกรธเขาว่า คนโน้นได้ค่าเรา...เวรของชนเหล่านั้นย่อมไม่สงบ ส่วนชนเหล่าใดไม่ผูกกรธเขาว่า คนโน้นได้ค่าเรา...เวรของชนเหล่านั้นย่อมเข้าไปสงบได้ เวรในโลกนี้ย่อมไม่ระงับได้ด้วยเวรเลยในการใดทัน ๆ แต่ระงับได้ด้วยไม่มีเวรกัน (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๔๔๓) หน้า ๒๓๐)

๓๔. ว่าด้วยไทย และวิบากกรรมของถ้อยคำพูด

...ท่านอย่าได้กล่าวคำหยาบ不堪 ฯ ผู้ที่ท่านกล่าวแล้วพึงกล่าวตอบท่าน เพราะว่า ถ้อยคำแข่งดีให้เกิดทุกๆ อักษรกรรม พึงถูกต้องท่าน (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๒๐) หน้า ๒๓)

...ก็จะจากหยาบเช่นกับหวาน เกิดในปากของบุรุษแล้ว เป็นเหตุตัดตอนตนของบุรุษผู้เป็นพ่อ ผู้กล่าวคำหยาบคาย ผู้ได้สรรสิริญจน์ที่ควรนินทา หรือนินทาคนที่ควรสรรสิริญ ผู้นั้นย่อมก่อโหงเพระาะปาก ย่อมไม่ได้ความสุขเพระะโหงนั้น การแพ้ด้วยทรัพย์ เพราะเส้นการพนันเป็นโหงเพียงเล็กน้อย โหงของผู้ที่ยังใจให้ประทุษร้ายในท่านผู้ปฏิบัติเดินแล้ว เป็นโหงมากกว่า... (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๓๘๗) หน้า ๓๔๔)

...ผู้ใดพึงกล่าววาจาอันประเสริฐ แต่ประพฤติธรรมไม่ประเสริฐ ผู้นั้นย่อมพลาดจากโลกทั้งสอง กือ โลกนี้ และโลกหน้า (เล่ม ๒๙ (ส) ข้อ (๒๒๖) หน้า ๖๐)

...ผู้สาวาจานเพียงดังจอน ซึ่งเป็นเครื่องตัดตอนตนของคนพ่อ ผู้กล่าวคำชั่ว y'om เกิดขึ้นที่ปากของบุคคลผู้เป็นบุรุษพ่อ ผู้ได้กล่าวสรรสิริญผู้ที่ควรติเตียน หรือติเตียนคนที่ควรสรรสิริญ ผู้นั้นซื่อว่าสะสมโหงด้วยปาก ย่อมไม่ประสบความสุขเพระะโหงนั้น (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๙๕) หน้า ๑๕๐)

...นรชนได้พึงกล่าวเท็จ เพราะเหตุเพื่อประโยชน์แก่ตนใด เหตุเพื่อประโยชน์แก่ตนนั้น ย่อมไม่รักยานรชนนั้นจากทุกติได้ (เล่ม ๒๙ (ส) ข้อ (๓๓๖) หน้า ๕๑)

...ชนผู้กล่าวคำไม่จริง ย่อมเข้าถึงนรก ก็หรือชนใดทำนาปกรณ์แล้วกล่าวว่าไม่ได้ทำ แม้คนทั้ง ๒ นั้น ย่อมเข้าถึงนรกเหมือนกัน ชนทั้ง ๒ พวนนั้น เป็นมนุษย์ผู้มีกรรมอันเลว กรรม ละไปแล้ว ย่อมเป็นผู้เสมอภันในโลกหน้า (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๒๒๖, ๓๒, ๑๐๕, ๑๐๖) หน้า ๑๕๖, ๓๕, ๑๐๐)

...บุคคลผู้ตั้งวัวจ่า และใจไว้โดยชอบ...มีถ้อยคำกลมกล่อม อ่อนหวาน ตั้งอยู่ใน
คุณธรรม...ไม่พึงกล่าวปรโตรก (เล่ม ๒๗ (ส) ข้อ (๑๕๓๖) หน้า ๒๘๒)

๓๕. ว่าด้วยสุภาษิตของนางอัมพปาลีเตรี

...เมื่อก่อน ผนของเรามีสีดำคล้ายกับสีปิกแมลงภู่มีปลายองอน เดี่ยวนี้กลายเป็นเช่น
ปอพระชรา พระดำรัสของพระพุทธเจ้าผู้ตรัสรัง เป็นคำจริงแท้ไม่กลับกลาย เป็นอย่างอื่น...
เมื่อก่อนคิวของเรางดงามคล้ายรอยเขียน อันนาขะร่างเขียนดีแล้ว เดี่ยวนี้กลายเป็นคิวคดเหมือน
ถาวลย์พระชรา...เมื่อก่อนนัยน์ตาของเราดำลับเหมือนนิลณีรุ่งเรืองงาม เดี่ยวนี้ถูกราชจัล
แล้วไม่งามเดย...เมื่อเวลาเรายังรุ่นสาวจนมุกของเราดองงามเหมือนเกลียวหารدار เดี่ยวนี้กลับห่อ
เหี้ยวไปเหมือนจมเข้าไปในศีรษะพระชรา...เมื่อก่อนใบชูของเรางดงามเหมือนตุ่มหูที่ทำเสร็จ
เรียบร้อยดี เดี่ยวนี้กลับหย่อนยานเหมือนเอาถาวลย์ห้อยไว้พระชรา เมื่อก่อนฟันของเรารากงาม
ดี เหมือนสีคอกมะลิคุณ เดี่ยวนี้กลายเป็นฟันหักและสีเหลืองพระชรา...เมื่อก่อนราพุดเสียง
ไฟเราะ เหมือนเสียงกดุเหลว อันมีปกติเที่ยวไปในไฟรสันท์รำร้องอยู่ในป่าใหญ่ ฉะนั้น เดี่ยวนี้
คำพูดของราพาดไปทุก ๆ คำ พระชรา ...เมื่อก่อนคอของเรางดงามกลมเกลี้ยงเหมือนสังข์ที่ขัด
ดีแล้ว เดี่ยวนี้ย่นพระชรา...เมื่อก่อนแขนทึ่งสองข้างของเรางดงามเปรียบดังกลอนเหล็กอันกลม
ฉะนั้น เดี่ยวนี้ลีบคดคุจักกడฝอยพระชรา...เมื่อก่อนมือทึ่งสองข่องเราประดับด้วยแหวนทองคำ
งดงาม เดี่ยวนี้เป็นเหมือนแหงมันพระชรา...ร่างกายของเรานี้เนื่องด้วยความหย่อน เป็นที่อยู่
แห่งทุกข์มาก เป็นคุณเรือนอันครั่วคร่า พระดำรัสของพระพุทธเจ้าผู้ตรัสรัง เป็นคำจริงแท้ไม่
กลับกลายเป็นอย่างอื่น (เล่ม ๒๖ (ส) ข้อ (๔๖๗) หน้า ๔๙-๕๐)

๓๖. ว่าด้วยสัตบุรุษกล่าวคำอันเป็นสุภาษิตว่าเป็นคำสูงสุด

...สัตบุรุษทั้งหลาย ให้กล่าวคำอันเป็นสุภาษิตว่าเป็นคำสูงสุด บุคคลพึงกล่าวแต่คำที่
เป็นธรรม ไม่พึงกล่าวคำที่ไม่เป็นธรรม...บุคคลพึงกล่าวแต่คำอันเป็นที่รัก ไม่พึงกล่าวคำอันไม่
เป็นที่รัก...บุคคลพึงกล่าวคำสำคัญไม่พึงกล่าวคำแหะละ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๓๓๖) หน้า ๓๑๒)

๓๙. ว่าด้วยวิชาสุภาษิตย่อมไม่มีผลแก่บุคคลผู้ไม่ทำ

...ดอกไม้งามมีสีແຕไม่มีกลิ่น แม้นั้นได วิชาสุภาษิตย่อมไม่มีผลแก่บุคคลผู้ไม่ทำ
ฉันนั้น ดอกไม้งามมีสีมีกลิ่น ฉันได วิชาสุภาษิตย่อมมีผลแก่บุคคลผู้ทำดีฉันนั้น (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๑๔) หน้า ๑๖)

สรุป

ในการพูดสื่อสารระหว่างผู้พูดกับผู้ฟังนั้น หากสารหรือเนื้อหาใดก็ตามที่นำมาพูดแล้วทำให้ผู้ฟังมีกุศลธรรมเจริญขึ้น อกุศลธรรมเสื่อมลง สารนั้นควรนำมาสื่อสาร ส่วนสารใดก็ตามที่นำมาพูดแล้วทำให้กุศลธรรมเสื่อมลง อกุศลธรรมเจริญขึ้น สารนั้นควรงดเว้นไม่นำมากล่าวดังที่

...พระผู้มีพระภาคตรัสดังนี้ว่า... เรากล่าวความประพฤติทางวิชาโดยส่วน ๒ คือ ที่ควรເສພอย่าง ๑ ที่ไม่ควรເສພอย่าง ๑ ทั้ง ๒ อย่างนั้น แต่ละอย่างเป็นความประพฤติทางวิชาด้วยกัน... เมื่อເສພความประพฤติทางวิชาเช่นใด อกุศลธรรมย่อມเจริญยิ่ง กุศลธรรมย่อມเสื่อมไป ความประพฤติทางวิชาเช่นนี้ไม่ควรເສພ และเมื่อເສພความประพฤติทางวิชาเช่นใด อกุศลธรรมย่อມเสื่อมไป กุศลธรรมย่อມเจริญยิ่ง ความประพฤติทางวิชาเช่นนี้ ควรເສພ (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๒๐๓) หน้า ๑๖)

พระธรรมคำสอนที่พระพุทธเจ้าตรัสแสดง คือ สารที่ประเสริฐสูงสุด ที่บุคคลควรนำมาสื่อสารกัน ควรนำมาประพฤติ นำมาปฏิบัติตาม เพราะ

...พระพุทธเจ้าตรัสพระวิชาได เป็นวิชาปลดอกภัย พระวิจานนั้นเป็นไปเพื่อบรรลุนิพพาน เพื่อนำซึ่งที่สุดแห่งทุกข์ พระวิจานนั้นแล เป็นวิชาสูงสุดกว่าวิชาทั้งหลาย (เล่ม ๒๖ (ส) ข้อ (๔๐๑) หน้า ๓๗๔) ...วิชาที่พระพุทธเจ้าตรัสเป็นวิชาเกณฑ์ เพื่อบรรลุนิพพาน เพื่อกระทำให้แจ้งซึ่งที่สุดแห่งทุกข์ วิจานนั้นแล เป็นวิชาสูงสุดกว่าวิชาทั้งหลาย (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๓๓๗) หน้า ๑๑๒-๑๓๓)

หากสารหรือเนื้อหาใดก็ตามที่เป็นสารสุภาษิตรำมานพูดแต่ไม่ทำให้ตนและผู้อื่นเดือดร้อน ก็ควรนำมาใช้ในการสื่อสาร กล่าวคือ

...บุคคลควรพูดแต่ว่าใจที่ไม่ยังคงให้เดือดร้อนเท่านั้น อนึ่ง วาจาระที่ไม่เป็นเบี่ยงคนอื่น วาจานั้นแล้วเป็นวาจาสุภาษิต บุคคลควรพูดแต่ว่าใจที่น่ารักใคร่ ทั้งเป็นวาจาระที่ทำให้ร่าเริงได้ ไม่พึงยึดถือวาชาชั่วช้าของคนอื่น พึงกล่าวแต่ว่าใจอันเป็นที่รัก คำสัตย์แล้วเป็นวาจาระที่ไม่ตาย ธรรมนี้เป็นของเก่า (เล่ม ๒๖ (๙) ข้อ (๔๐๑) หน้า ๓๗๕)

...บุคคลพึงกล่าววาใจอันไม่เป็นเครื่องทำให้ตนเดือดร้อน และไม่พึงเบี่ยงคนผู้อื่น วาจานั้นเป็นสุภาษิตโดยแท้ บุคคลพึงกล่าวแต่ว่าใจอันเป็นที่รัก อันชนชั้นชม ไม่ถือเอาคำลามก กล่าววาใจอันเป็นที่รักของผู้อื่น คำสัตย์แล้วเป็นวาจาระที่ไม่ตาย ธรรมนี้เป็นของเก่า (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๓๓๗) หน้า ๑๑๒-๑๑๓)



๔. พระธรรมคำสอนเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในการพูดสื่อสาร

พระธรรมคำสอนเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในการพูดสื่อสารที่จะนำเสนอต่อไปนี้ จะกล่าวถึงความหมายของการพูด ลักษณะการเกิดถ้อยคำพูด เสียงของถ้อยคำพูดที่ดี ถ้อยคำที่ควรนำมาใช้ในการพูดสื่อสาร ลักษณะของถ้อยคำภาษาที่ดี ถ้อยคำภาษาที่ไม่ดี การใช้อวัจนะภาษา และถ้อยคำภาษาที่ใช้ในการกล่าวทักทายผู้ฟัง

ความหมายของการพูด

คำจำกัดความเกี่ยวกับนิยามความหมายของการพูด พระพุทธพุทธตรัสไว้ดังนี้
การพูด การเปล่งวาจา การเจรจา การกล่าว การป่าวร้อง การโฆษณา วาจา วจีเกทแห่งบุคคลผู้มีจิตเป็นกุศล หรือมีจิตเป็นอกุศล หรือมีจิตเป็นอัพยากฤต^{*} อันใดนี่เรียกว่า วาจา การแสดงให้รู้ความหมาย กิริยาที่แสดงให้รู้ความหมาย ความแสดงให้รู้ความหมายด้วยวาจานั้น (เล่ม ๓๔ (๙) ข้อ (๕๒๕, ๕๒๗) หน้า ๑๕๐, ๑๕๕-๑๖๐)

ลักษณะการเกิดถ้อยคำพูด

การพูดจะเกิดขึ้นได้ ผู้พูดต้องมีเจตนา ผัสสะ เวทนา สัญญา มีจิต ตรีก และตระองก่อนจึงจะเปล่งถ้อยคำได้ คำอธิบายเกี่ยวกับลักษณะของการเกิดถ้อยคำตามที่กล่าว รายละเอียดมีดังนี้
สก瓦ที พระผู้มีพระภาคได้ตรัสไว้ว่า ดูกรภิกษุทั้งหลาย เรากล่าวเจตนาว่าเป็นกรรมบุคคลคิดแล้วจึงทำกรรมด้วยกาย วาจา ใจ (เล่ม ๓๗ (๙) ข้อ (๑๒๘๑) หน้า ๕๓๓)

สก瓦ที บุคคลมิผัสสะ มีเวทนา มีสัญญา มีเจตนา^๒ มีจิต จึงมีวาจາได้มิใช่หรือ
ประวที ถูกแล้ว

สก瓦ที บุคคล นิகอยู่ ผูกใจอยู่ ฯลฯ ตั้งใจอยู่ จึงมีวาจາได้มิใช่หรือ

* หมายถึง สกัวที่เป็นกลาง ๆ ซึ่งขาดลงมิได้ว่า เป็นกุศลหรืออกุศล (พระราชวรมนี ๒๕๒๘ : ๑๐๙)

^๒ หมายถึง ความตั้งใจ ความมุ่งใจหมายจะทำ เจตนา จำนวน ความจำนวน ความใจ เป็นเจตสิกที่เกิดกับจิตทุกคราว เป็นตัวนำในการคิดปฐมแต่ง เป็นตัวในการทำกรรม (พระราชวรมนี ๒๕๒๘ : ๔๙)

ปริวที ถูกแล้ว

สกาวที บุคคลปรารถนาจะกล่าว จึงกล่าวได้ ปรารถนาจะแสดงจึงแสดงได้ ปรารถนาจะร้องเรียกจึงร้องเรียกได้ ปรารถนาจะพูดจึงพูดได้ มิใช่หรือ

ปริวที ถูกแล้ว (เล่ม ๓๗ (๙) ข้อ (๑๓๕, ๑๓๖๐, ๑๓๖๑) หน้า ๕๖๓-๕๖๔)

...ลุมหายใจออกและลุมหายใจเข้าเหล่านี้ เป็นธรรมในกายเนื่องด้วยกาย ฉะนั้นลมหายใจออกและลมหายใจเข้า จึงเป็นกายสัมชาต บุคคลย่อมตรึก ย่อมตระหง่านจึงเปล่งวาจา ฉะนั้นวิตก^๑ วิจาร^๒ จึงเป็นวิสัชhaar^๓ (เล่ม ๑๒ (๘) ข้อ (๕๐๕) หน้า ๓๕๐)

เสียงของถ้อยคำพูดที่ดี

เสียงของถ้อยคำพูดที่ดี ได้แก่ เสียงที่ประกอบด้วยองค์ ๘ เนกเช่น เสียงที่เปล่งออกจากพระโอษฐ์ขององค์พราศดาพระผู้มีพระภาค และเสียงของสนังกุณารพرحم ดังที่กล่าวไว้ในความต่อไปนี้

พระศาสดามีพระกระการแสดงเสียงอันไพเราะ กือ มีพระกระการแสดงเสียงอันเสนาะ มีพระกระการแสดงเสียงเป็นที่ตั้งแห่งความรัก มีพระกระการแสดงเสียงดุกดีมหทัย มีพระกระการแสดงเสียงเพราเด้งเสียงนกการเวก เสียงอันประกอบด้วยองค์ ๘ ประการ (เล่ม ๒๔ (๘) ข้อ (๘๘๕) หน้า ๔๒๗)

เสียงอันประกอบด้วยองค์ ๘ ประการ ย่อมเปล่งออกจากพระโอษฐ์แห่งพระผู้มีพระภาค
นั้น
กือ

เป็นเสียงไม่ขัดข้อง ๑

เป็นเสียงผู้ฟังทราบได้ง่าย ๑

เป็นเสียงไพเราะ ๑

^๑ หมายถึง ความตรึก, ตรี, การยกจิตขึ้นสู่อารามณ์, การคิด, ความคำริ (พระราชราชนูนี ๒๕๒๗ : ๒๗๓)

^๒ หมายถึง ความตระหง่าน, การพิจารณาอารมณ์ (พระราชราชนูนี ๒๕๒๗ : ๒๗๔)

^๓ หมายถึง เครื่องปูงแต่งวาจา

เป็นเสียงน่าฟัง ๑

เป็นเสียงกลมกล่อม ๑

เป็นเสียงไม่แปรร่วง ๑

เป็นเสียงลีก ๑

เป็นเสียงก้องกั้งวาน ๑

เมื่อใด...จะทรงยังบริษัทให้ทราบด้วยเสียง เมื่อนั้น เสียงของพระผู้มีพระภาคนั้น ย่อมไม่ออกไปนอกบริษัท (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๘๙๕) หน้า ๔๗๗) (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๕๙๕) หน้า ๔๐๖)

...เสียงของสนั้นกุมารพระหม... ประกอบด้วยองค์ ๘ ประการ คือ แจ่มใส ๑ ชัดเจน ๑ นุ่มนวล ๑ น่าฟัง ๑ กลมกล่อม ๑ ไม่พร่า ๑ ลีก ๑ มีกังวน ๑ กีสนั้นกุมารพระหมยังบริษัทเท่าไหร ให้ทราบเนื้อความด้วยเสียงของตน กระแสเสียงก็ไม่แพร่ไปในภายนอกบริษัทเท่านั้น ...เสียง ของผู้ได้ประกอบด้วยองค์ ๘ ประการอย่างนี้ ผู้นั้นทำนารายิกกว่า มีเสียงดังเสียงพระหม (เล่ม ๑๐ (ส) ข้อ (๑๙, ๒๑๙) หน้า ๑๖๒, ๑๗๓)

ถ้อยคำภาษาที่ควรนำมาใช้ในการพูดสื่อสาร

ถ้อยคำภาษาที่ควรนำมาใช้ในการพูดสื่อสาร ผู้พูดและผู้ฟังต้องใช้แต่ถ้อยคำภาษาที่ดี งดเว้นไม่ใช้ถ้อยคำภาษาที่ไม่ดี ดังพระพุทธพจน์ที่ตรัสอธิบาย ต่อไปนี้

... อะ ไรหනอที่เป็นส่วนที่งามควรปล่อย แต่ที่เป็นส่วนตามกไม่ควรปล่อย (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๒๑๓) หน้า ๕๓)

... วาจาที่ดีควรปล่อย แต่วาจาที่ตามกไม่ควรปล่อย (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๒๑๔) หน้า ๕๓)

... วาจาใดไร้ราษ สนายหุ ไฟเรา จับใจ เป็นวาจาของชาวเมือง เป็นที่ยินดีเจริญใจของชนหมู่มาก กล่าวว่าจนเห็นนั้น (เล่ม ๓๔ (อ) ข้อ (๘๖๑) หน้า ๒๕๖)

... วาจาใด เป็นปม เป็นกาก เพศร้อนต่อผู้อื่น เกี่ยวผู้อื่นไว้ ยั่วให้โกรธ ไม่เป็นไปเพื่อ สามัช ละวานันเสีย (เล่ม ๓๔ (อ) ข้อ (๘๖๑) หน้า ๒๕๖)

ลักษณะของถ้อยคำภาษาที่ดี

ถ้อยคำภาษาที่ดีควรนำมาใช้ในการสื่อสาร ได้แก่ ถ้อยคำที่มีลักษณะ ดังต่อไปนี้

๑. ถ้อยคำที่ประกอบด้วยองค์ ๕ ประการ เป็นว稼สุภาษิต

...ว稼ประกอบด้วยองค์ ๕ ประการ เป็นว稼สุภาษิต ไม่เป็นทุพภาษิต และเป็น
ว稼ไม่มีโทษ วิญญาณ ไม่ติดเตียน องค์ ๕ ประการเป็นไฉน คือ

ว稼นั้นย่อมเป็นว稼ที่กล่าวถูกกาล ๑

เป็นว稼ที่กล่าวเป็นสัจ ๑

เป็นว稼ที่กล่าวอ่อนหวาน ๑

เป็นว稼ที่กล่าวประกอบด้วยประโยชน์ ๑

เป็นว稼ที่กล่าวด้วยเมตตาจิต ๑

(เล่ม ๒๒ (๙) ข้อ (๑๕๙) หน้า ๒๑๖)

๒. ถ้อยคำที่ประกอบด้วยองค์ ๕ ประการ

ถ้อยคำที่ประกอบด้วยองค์ ๕ ประการ องค์ ๕ ประการ ได้แก่ ถ้อยคำสุภาษิต ถ้อยคำ
ที่เป็นธรรม ถ้อยคำเป็นที่รัก และถ้อยคำจริง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

...สัตบุรุษหั้งหาดใหญ่กล่าวว稼สุภาษิตว่า เป็นหนึ่ง

บุคคลพึงกล่าวว稼ที่เป็นธรรม ไม่พึงกล่าวว稼ที่ไม่เป็นธรรม เป็นที่สอง

บุคคลพึงกล่าวว稼อันเป็นที่รัก ไม่พึงกล่าวว่าว稼อันไม่เป็นที่รัก เป็นที่สาม

บุคคลพึงกล่าวว稼จริง ไม่พึงกล่าวว稼เท็จ เป็นที่สี่

(เล่ม ๑๕ (๙) ข้อ (๗๓๕) หน้า ๒๒๕)

๓. ถ้อยคำที่เป็นสัมมาว稼

ถ้อยคำที่เป็นสัมมาว稼 ได้แก่ ถ้อยคำที่มีลักษณะ ดังนี้

...สัมมาว่าฯ เป็นไชน การด่วนจากการพูดเท็จ งดเว้นจากการพูดส่อเสียด งดเว้นจากการพูดคำหยาบ งดเว้นจากการพูดเพ้อเจ้อ อันนี้เรียกว่าสัมมาว่าฯ (เล่ม ๑๐ (ส) ข้อ (๒๕๕) หน้า ๒๗๑) (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๓๖) หน้า ๘)

๔. ถ้อยคำที่เป็นวิจิสุจริต

รายละเอียดเกี่ยวกับถ้อยคำที่เป็นวิจิสุจริต มีดังนี้

๔.๑ ...วิจิสุจริต มี ๔ คือ พูดจริง ๆ พูดไม่ส่อเสียด ๆ พูดคำสุภาพ ๆ พูดพอประมาณ (เล่ม ๘ (ว) ข้อ (๕๗๒) หน้า ๓๐๓)

๔.๒ ...วิจิสุจริต ๔ ประการนี้ ๔ ประการเป็นไชน คือ พูดจริง ๆ พูดไม่ส่อเสียด ๆ พูดอ่อนหวาน ๆ พูดด้วยปัญญา (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๔๕) หน้า ๑๓๕)

๔.๓ ...วิจิสุจริต ๔ ประการนี้ ๔ ประการเป็นไชน คือ คำจริง ๆ คำไม่ส่อเสียด ๆ คำอ่อนหวาน ๆ คำพอประมาณ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๒๒๑) หน้า ๒๑๖)

๕. ถ้อยคำที่เป็นโวหารอันประเสริฐ หรืออริยโวหาร

ถ้อยคำโวหารอันประเสริฐ หรืออริยโวหาร ได้แก่ ถ้อยคำที่มีลักษณะ ดังต่อไปนี้

๕.๑ โวหารอันประเสริฐมี ๔ คือ ความกล่าวในสิ่งที่ไม่เห็นว่าไม่เห็น ความกล่าวในสิ่งที่ไม่ได้ยินว่าไม่ได้ยิน ความกล่าวในสิ่งที่ไม่ทราบว่าไม่ทราบ ความกล่าวในสิ่งที่รู้ว่าไม่รู้ (เล่ม ๘ (ว) ข้อ (๕๖๖) หน้า ๓๐๐)

๕.๒ โวหารอันประเสริฐแม่อื่นอิก ๔ คือ ความกล่าวในสิ่งที่เห็นว่าเห็น ความกล่าวในสิ่งที่ได้ยินว่าได้ยิน ความกล่าวในสิ่งที่ทราบว่าทราบ ความกล่าวในสิ่งที่รู้ว่ารู้ (เล่ม ๘ (ว) ข้อ (๕๖๖) หน้า ๓๐๐) (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๒๕๓) หน้า (๒๓๒))

๕.๓ อธิบายโวหาร ๔...

๑. เมื่อไม่ได้เห็นพูดว่าไม่ได้เห็น
๒. เมื่อไม่ได้ยินพูดว่าไม่ได้ยิน
๓. เมื่อไม่ได้ทราบพูดว่าไม่ได้ทราบ
๔. เมื่อไม่ได้รู้แจ้งพูดว่าไม่ได้รู้แจ้ง

(เล่ม ๑๑ (ส) ข้อ (๒๗๑) หน้า ๑๕๒) (เล่ม ๒๓ (ส) ข้อ (๑๖๕) หน้า ๒๔๓-๒๔๔) (เล่ม ๓๕ (อ) ข้อ (๕๖๗) หน้า (๔๕๕)

๕.๔ อธิบายโวหาร ๔...

๑. เมื่อได้เห็นพูดว่าได้เห็น
๒. เมื่อได้ยินพูดว่าได้ยิน
๓. เมื่อได้ทราบพูดว่าได้ทราบ
๔. เมื่อได้รู้แจ้งพูดว่าได้รู้แจ้ง

(เล่ม ๑๑ (ส) ข้อ (๒๗๑) หน้า ๑๕๒) (เล่ม ๓๕ (อ) ข้อ (๕๖๗) หน้า ๔๕๕)

๕.๕ ...อธิบายโวหารอีก ๔...

๑. มุสา瓦ทawaremisi [เว้นจากพูดเท็จ]
๒. ปัญญา วาจาย เวรมณี [เว้นจากการพูดส่อเสียด]
๓. พรุษาย วาจาย เวรมณี [เว้นจากพูดคำหยาบ]
๔. สัมผัปปลาป่า เวรมณี [เว้นจากพูดเพ้อเจ้อ]

(เล่ม ๑๑ (ส) ข้อ (๒๖๕) หน้า ๑๙)

๖. ถ้อยคำที่เป็นภาษาถิ่นของผู้พึง

ถ้อยคำภาษาถิ่น หมายถึง ถ้อยคำศัพท์ที่ใช้กันในแต่ละท้องถิ่น ซึ่งส่วนใหญ่จะกำหนดให้ไม่เหมือนกัน อย่างเช่น คำศัพท์ที่หมายถึง ภานะ แต่ละท้องถิ่นจะใช้แตกต่างกัน ดังนี้

...ภานะแลในโลกนี้ ໃນบางชนบท เขาหมายรู้ว่าປາຕີ ໃນบางชนบท เขาหมายรู้ว่าປັຕະ ໃນບາງບານທເຂາໝາຍຮູ້ວ່າ ປິກສະ ໃນບາງບານທເຂາໝາຍຮູ້ວ່າ ສຽວະ ໃນບາງບານທເຂາໝາຍຮູ້ ໂຮຣະ ໃນບາງບານທເຂາໝາຍຮູ້ວ່າ ໂປະ ໃນບາງບານທເຂາໝາຍຮູ້ວ່າ ພະ ໃນບາງບານທເຂາໝາຍຮູ້ວ່າ ປີປຶລະ... (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๖๖๒) หน้า ๓๒๕)

ลักษณะของถ้อยคำภาษาที่ไม่ดี

ถ้อยคำภาษาที่ไม่ดี ได้แก่ ถ้อยคำที่มีลักษณะ ดังนี้

๑. ถ้อยคำที่เป็นวจีทุจริต

...วจีทุจริต มี ๔ คือ พูดเท็จ ๑ พูดส่อเสียด ๑ พูดคำหยาบ ๑ พูดเพ้อเจ้อ ๑ (เล่ม ๘ (๒) ข้อ (๕๗๒) หน้า ๓๐๓) (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๑๔๙, ๒๒๑) หน้า ๑๓๕, ๒๑๖)

๒. ถ้อยคำที่เป็นทุพภาษิต

ถ้อยคำทุพภาษิต ได้แก่ ถ้อยคำที่มีลักษณะ ดังคำอธิบายในพระพุทธพจน์ต่อไปนี้
คำใดที่เรากล่าวไว้ว่า ทุพภาษิต ดังนี้ ท่านจะฟังคำนั้น ดังจะกล่าวต่อไปนี้ บทใด อัน ...กล่าวไม่ดี พูดไม่ดีและเครื่องหมาย วิญญาณทั้งหลายย่อมติดเทียนบทใด เพราะเหตุนั้น บทนั้นจึง เรียกว่า ทุพภาษิต (เล่ม ๘ (๒) ข้อ (๑๐๔๓) หน้า ๓๔๔)

๓. ถ้อยคำที่เป็นมิจฉาวาจา

...กมิจฉาวาจาเป็นไชน คือ พูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ เจรจาเพ้อเจ้อ (เล่ม ๑๔ (๙) ข้อ (๒๖๕) หน้า ๑๔๗)

๔. ถ้อยคำที่เป็นโวหารอันไม่ประเสริฐ หรืออนริยโวหาร

ถ้อยคำโวหารอันไม่ประเสริฐ หรืออนริยโวหาร ได้แก่ ถ้อยคำที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

๔.๑ โวหารอันไม่ประเสริฐมี ๔ คือ ความกล่าวในสิ่งที่ไม่เห็นว่าเห็น ๑ ความกล่าวใน สิ่งที่ไม่ได้ยินว่าได้ยิน ๑ ความกล่าวในสิ่งที่ไม่ทราบว่าทราบ ๑ ความกล่าวในสิ่งที่ไม่รู้ว่ารู้ ๑ (เล่ม ๘ (๒) ข้อ (๕๖๖) หน้า ๓๐๐)

๔.๒ โวหารอันไม่ประเสริฐแม้อันอึก ๔ คือ ความกล่าวในสิ่งที่เห็นว่าไม่เห็น ๑ ความ กล่าวในสิ่งที่ได้ยินว่าไม่ได้ยิน ๑ ความกล่าวในสิ่งที่ทราบว่าไม่ทราบ ๑ ความกล่าวในสิ่งที่รู้ว่าไม่รู้ ๑ (เล่ม ๘ (๒) ข้อ (๕๖๖) หน้า ๓๐๐)

๔.๓ อนริยโวหารอีก ๔

๑. เมื่อไม่ได้เห็น พูดว่าได้เห็น
๒. เมื่อไม่ได้ยิน พูดว่าได้ยิน
๓. เมื่อไม่ได้ทราบ พูดว่าได้ทราบ
๔. เมื่อไม่ได้รู้แจ้ง พูดว่าได้รู้แจ้ง (เล่ม ๑๑ (ส) ข้อ (๒๗๐) หน้า ๑๕๑) (เล่ม ๒๓ (ส) ข้อ (๑๖๔) หน้า ๒๕๓)

๔.๔ อนริยโวหารอีก ๕

๑. เมื่อได้เห็นพูดว่าไม่ได้เห็น
๒. เมื่อได้ยินพูดว่าไม่ได้ยิน
๓. เมื่อได้ทราบพูดว่าไม่ได้ทราบ
๔. เมื่อรู้แจ้งพูดว่าไม่รู้แจ้ง (เล่ม ๑๑ (ส) ข้อ (๒๗๒) หน้า ๑๕๑)

๔.๕ อนริยโวหาร ๕

๑. นุสawaท [พูดเท็จ]
๒. ปิสุณawaชา [พูดส่อเสียด]
๓. พรุswawaชา [พูดคำหยาบ]
๔. สัมผัปปลาปा [พูดเพ้อเจ้อ] (เล่ม ๑๑ (ส) ข้อ (๒๖๙) หน้า ๑๕๑)

๕. ถ้อยคำที่เป็นอคุคล

ถ้อยคำที่เป็นอคุคล มีลักษณะดังนี้ กือ

...นุสawaทเป็นอคุคล...ปิสุณawaชาเป็นอคุคล...พรุswawaชาเป็นอคุคล...สัมผัปปลาป
เป็นอคุคล (เล่ม ๑๑ (ส) ข้อ (๒๕๔) หน้า ๑๕๔)

...กืออคุคลเป็นไนน "ได้แก่...พูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ พูดเพ้อเจ้อ (เล่ม ๑๒ (ส)
ข้อ (๑๑๑) หน้า ๖๓)

การใช้อวังภาษา

การใช้อวังภาษาในการสื่อสาร หมายถึง การใช้สายตา สีหน้า ท่าทางต่าง ๆ แทนภาษา ที่เป็นถ้อยคำ และรวมถึงการแสดงออกถึงบุคลิกภาพในการปรากฏกายต่อหน้าชุมชนชน

ตัวอย่าง การใช้อวังภาษาในการสื่อความหมาย อาทิ

...ครั้งนั้น พระผู้มีพระภาคหยุดประทับอยู่ที่บันไดขั้นสุด โพธิราชกุмарจึงกราบทูลว่า ขอเชิญพระผู้มีพระภาคทรงเหยียบผ้าขาวเดิม พระเจ้าฯ ขอเชิญพระสุคตเจ้าทรงเหยียบผ้าขาวเดิม พระเจ้าฯ ขอนี้จะพึงเป็นประโยชน์เพื่อความสุขแก่หมู่มนุษย์ตลอดกาลนาน เมื่อโพธิราชกุมากราบทูลเช่นนี้แล้ว พระผู้มีพระภาคทรงนิ่งเฉย แม้ครั้งที่สอง...แม้ครั้งที่สาม...

ลำดับนั้นพระผู้มีพระภาคทรงทอดพระเนตรท่านพระอานนท์ ท่านพระอานนท์ได้รายพระพรว่า อุกรพระราหกุмар จงเก็บผ้าขาวเสียเดิม พระผู้มีพระภาคไม่ทรงเหยียบแผ่นผ้า... (เล่ม ๑๓ (๙) ข้อ (๔๘๘) หน้า ๓๓๕)

...สมัยนั้น พระผู้มีพระภาคเสด็จจากริปีไปในโภคสมนบทพร้อมด้วยกิมจุลงมหูใหญ่ ครั้งนั้นแล พระผู้มีพระภาคเสด็จและออกจากการเดิน ได้ทรงแย้มพระสรวล ในประเทศไทยแห่งหนึ่ง ครั้งนั้นท่านพระอานนท์ได้มีความคิดว่า เทศุระไรหนอ ปัจจัยอะไร ที่พระผู้มีพระภาคแย้มพระสรวล พระตากตอกทั้งหลายจะทรงแย้มพระสรวลโดยหาเหตุมิได้นั้นไม่มี (เล่ม ๑๓ (๙) ข้อ (๔๐๓, ๔๕๒) หน้า ๒๘๘, ๓๑๖) (เล่ม ๒๒ (๙) ข้อ (๑๘๐) หน้า ๑๕๑-๑๕๒)

...พระผู้มีพระภาคทรงรับอา Rathana ด้วยพระอาการดุษณี ครั้นเวรัญพระมหาณีทราบการรับอา Rathana ของพระผู้มีพระภาคแล้ว ได้ลุกจากที่นั่งถวายบังคมพระผู้มีพระภาค ทำประทักษิณหลีกไป (เล่ม ๑ (๑) ข้อ (๕) หน้า ๓)

...ครั้งนั้น พระมหาณีโສณทัณฑารามว่าพระผู้มีพระภาคเสวยเสร็จแล้ว วางพระหัตถจากนาตรแล้ว จึงถือเอาอาสนะต่ำกว่า นั่ง ณ ที่ควรส่วนข้างหนึ่ง เลี้วกราบทูลว่า ข้าแต่พระโคคุมผู้เจริญ ถ้าข้าพระองค์กำลังอยู่ในท่ามกลางบริษัท จะพึงลุกจากอาสนะถวายอภิวัทพระโคคุมผู้เจริญ บริษัทหนึ่งพึงคุณมีข้าพระองค์ด้วยเหตุนั้น ได้ ผู้ที่ถูกบริษัทคุณมีพึงเสื่อมยศ ผู้เสื่อมยศ พึงเสื่อมโภคสมบัติ เพราะได้ยศ ข้าพระองค์จึงมีโภคสมบัติ ถ้าข้าพระองค์กำลังอยู่ในท่ามกลางบริษัทจะพึงประคงอัญชลี ขอพระโคคุมผู้เจริญจะเข้าพระทัยว่า แทนการลุกจากอาสนะ ถ้าข้า

พระองค์กำลังอยู่ในท่ามกลางบริษัทจะพึงเปลี่ยนผ้าโพกอก ขอพระโโคดมผู้เจริญจงเข้าพระทัยว่า แผนการอภิวัทต์ด้วยเสีย ข้าแต่พระโโคดมผู้เจริญ ถ้าข้าพระองค์กำลังไปในยานจะพึงยกปฎักขึ้น ขอพระโโคดมผู้เจริญจงทรงเข้าพระทัยว่า แผนการลงจากยานของข้าพระองค์ ถ้าข้าพระองค์กำลังไปในยานจะพึงลดร่ม ขอพระโโคดมผู้เจริญจงเข้าพระทัยว่า แผนการอภิวัทต์ด้วยเสียของข้าพระองค์ ดังนี้ (เล่ม ๕ (ส) ข้อ (๑๕๘) หน้า ๑๔๕)

การสื่อความหมายโดยการใช้อวัจนภาษาที่ดี ที่องค์พระผู้มีพระภาคตรัสสอนและทรงประพฤติเป็นแนวทางในการปฏิบัติ มีดังนี้

๑. การใช้ภาษา

การใช้ภาษาที่ดี ได้แก่ การใช้ภาษาในลักษณะต่อไปนี้ คือ

๑.๑ ไม่ถึงทาง ไม่ค่อนทาง ไม่ชำれทาง ไม่ดูด้วยความโกรธ มองตรง ในเวลาด้วยความตตตา

ดังตัวอย่าง ต่อไปนี้

...ตถาคตเคยเป็นมนุษย์ในชาติก่อน ภพก่อน ภานิดก่อน ไม่ถึงทาง ไม่ค่อนทาง ไม่ชำเรทาง ไม่ดูด้วยความโกรธ...แล้วตระหง่านด้วยปัญญา... (เล่ม ๑ (ส) ข้อ (๑๕๘, ๑๕๙) หน้า ๑๓๐)

...พระผู้มีพระภาค ได้ตรัสกับท่านพระอนุรุทธว่า ดูกรอนุรุทธ นันทิย และ กิมิละ...พากเรอยังพร้อมเพียงกัน ชื่นบานต่อกัน ยังเป็นเหมือนน้ำนมกับน้ำ แล้วกันและกันด้วยจักนุเป็นที่รักอยู่หรือ (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๓๐๒) หน้า ๒๗๒-๒๗๓)

๑.๒ หันหน้ามองผู้พิพากษา ไม่มองไปเบื้องบน เบื้องล่าง
ดังตัวอย่าง ต่อไปนี้

...ท่านพระโโคดมพระองค์นั้น เมื่อทอดพระเนตร
ทรงทอดพระเนตรด้วยกายทั้งหมด

ไม่ทรงทอดพระเนตรขึ้นเบื้องบน ไม่ทรงทอดพระเนตรลงเบื้องล่าง (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๕๘๕) หน้า ๔๐๔-๔๐๕)

๒. สีหน้า

สีหน้าที่ดี ได้แก่ สีหน้าที่เบิกบาน ไม่ทำหน้านิ่วคิวบมวด แสดงออกถึงความไม่พอใจ หรือเบื่อหน่าย ดังตัวอย่าง ต่อไปนี้

...ท่านพระโสดมพระองค์นั้น...พระองค์มี...พระพักตร์ไม่สิว เบิกบาน มีปรกติตรัส ก่อน (เล่ม ๕ (ส) ข้อ (๑๙๒) หน้า ๑๒๑)

๓. การนั่ง

การนั่งที่ดีมีลักษณะ ดังนี้

๓.๑ ไม่นั่งเท้าแบน ไม่นั่งแกร่งมือ แกร่งเท้า ไม่นั่งชันเข่า ไม่นั่งไขว้ขา และไม่นั่ง ยันคาบ ดังตัวอย่าง ต่อไปนี้

...ท่านพระโสดมพระองค์นั้น...เมื่อประทับนั่งในละแวกบ้าน

ไม่ประทับนั่งเท้าพระหัตถ์

ไม่ทรงคนองพระหัตถ์

ไม่ทรงคนองพระบาท

ไม่ประทับนั่งชันพระหานุ

ไม่ประทับนั่งซ้อนพระบาท

ไม่ประทับนั่งยันพระหนู

(เล่ม ๑๗ (ส) ข้อ (๕๘๕) หน้า ๔๐๕)

๓.๒ นั่งด้วยท่าทางสร่างงาน ไม่ครั่นคร้าม ไม่หัวໜ້າ ไม่กลัว หรือประหม่า ดังตัวอย่าง ต่อไปนี้

...เมื่อประทับนั่ง ไม่ทรงครั่นคร้าม ไม่ทรงหัวໜ້າ ไม่ทรงขาด ไม่ทรง สะดึง ทรงปราศจากโถมชาติชูชัน (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๕๘๕) หน้า ๔๐๕)

๔. การเดิน

ลักษณะการเดินที่ดี มีดังนี้ คือ

๔.๑ ก้าวเท้าขาวก่อน

๔.๒ เท้าที่ก้าวย่าง ไม่ไกลนัก ไม่ไกล้นัก

- ๔.๓ ไม่เดินเร็วนัก ช้านัก
- ๔.๔ ไม่เดินเข้ากระ逼กัน ไม่เดินข้อเท้ากระ逼กัน
- ๔.๕ ไม่เดินยกอกสูง ไม่เอ่นอกไปข้างหลัง ไม่เดินกระแทกอก ไม่ส่ายอก
- ๔.๖ เมื่อยื่นในท่ามกลางชุมชน ไมียืดกาย ไม่ย่อตัวลง ไม่คุ้กกาย ลำตัวตรง ไม่ส่ายร่างกาย

ดังตัวอย่าง ต่อไปนี้

...ท่านพระโภคพะองค์นั้น เมื่อจะเสด็จดำเนิน

ทรงก้าวพระบาทเบื้องขวา ก่อน

ไม่ทรงยกพระบาทไก่นัก ไม่ทรงวางพระบาทไก่นัก

ไม่เสด็จดำเนินเร็วนัก ไม่เสด็จดำเนินช้านัก

เสด็จดำเนินพระชนนูปไม่กระ逼พระชนนูป ข้อพระบาทไม่กระ逼ข้อพระบาท

ไม่ทรงยกพระอุฐสูง ไม่ทรงกดพระอุฐไว้ปีข้างหลัง ไม่ทรงกระแทกพระอุฐ

ไม่ทรงส่ายพระอุฐ

เมื่อเสด็จพระดำเนินพระกายส่วนบนไม่ห่วงไหว

เมื่อเสด็จเข้าสู่ลักษณะบ้าน ไม่ทรงยืดพระกาย ไม่ทรงย่อพระกาย ไม่ทรงห่อ

พระกาย ไม่ทรงส่ายพระกาย (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๕๘๕) หน้า ๔๐๔-๔๐๕)

ถ้อยคำภาษาที่ใช้ในการกล่าวทักษะผู้ฟัง

ถ้อยคำภาษาที่ใช้ในการกล่าวทักษะหรือปฏิสันถาร หมายถึง คำสำหรับเรียก หรือ
คำกล่าวทักษะผู้ฟัง ดังนิยามที่ตรัสอธิบายไว้ในความ ต่อไปนี้

“อนึ่ง ภิกษุคงใจพราหมณ์จากชีวิต หรือแสงห้าศัศตรา อันจะปลิดชีวิตให้แก่
กายมนุษย์นั้น หรือพรพรรณากุณแห่งความตาย หรือชักชวนเพื่ออันตายด้วยคำว่า แนะนำผู้เป็น
ชาย จะประโภชน์อะไรแก่ท่าน ด้วยชีวิตอันแสนลำบากยากแย้นนี้ ท่านตายเสียดีกว่าเป็นอยู่ดังนี้”
(เล่ม ๑ (ว) ข้อ (๑๙๐) หน้า ๒๕๔-๒๕๕)

...บทว่า แนะนำผู้เป็นชาย นี้เป็นคำสำหรับเรียก คือ คำทักษะ (เล่ม ๑ (ว) ข้อ (๑๙๑)
หน้า ๒๕๕)

สาระสำคัญเกี่ยวกับเรื่องนี้มีรายละเอียด ดังนี้

๑. ลักษณะถ้อยคำที่ใช้ในการกล่าวทักษายผู้ฟัง

ถ้อยคำที่ใช้ในการกล่าวทักษายผู้ฟัง จำแนกโดยสังเขป ได้ดังนี้

๑.๑ ใช้ถ้อยคำกล่าวทักษายตามพจนานุกรม พราชาวด์ และนามของผู้ฟัง ดังตัวอย่าง ต่อไปนี้

๑.๑.๑ การใช้คำทักษายตามพจนานุกรม อาทิ

...ครั้นนั้นแล บรรพชิต...ได้ทูลถามพระผู้มีพระภาคว่า ท่านพระโคตมผู้มี

อายุ (เล่ม ๕ (ส) ข้อ (๒๕๖) หน้า ๒๐๙)

...พระผู้มีพระภาค ได้ตรัสตามพระมหาปชาบดีโโคตมีเกริผู้ประทับอุ้ย ณ ที่
ควร ส่วนข้างหนึ่งแล้วว่า ดูกรพระโคตมี (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๐) หน้า ๑๐๐)

๑.๑.๒ การใช้คำทักษายตามพราชาวด์ อาทิ

...ไป sala manaputhuladan panyaha...ข้าแต่พระผู้มีพระภาค ผู้คากยะ (เล่ม ๒๕
(ส) ข้อ (๔๓๙) หน้า ๔๑๐)

...ครั้นนั้นแล เจ้าลิจฉวีหลายพระองค์ด้วยกัน พากันเข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระ
ภาคถึงที่ประทับ...ครั้นแล้วพระผู้มีพระภาค ได้ตรัสจะเจ้าลิจฉวีเหล่านั้นว่า ดูกรลิจฉวีทั้งหลาย
(เล่ม ๒๓ (ส) ข้อ (๑๕) หน้า ๑๗)

๑.๑.๓ การใช้คำทักษายตามนามของผู้ฟัง อาทิ

...พระผู้มีพระภาค...ดูกรนิโคธะ (เล่ม ๑ (ส) ข้อ (๒๒) หน้า ๒๘)

...ครั้นนั้นแลท่านพระสารีบุตร ได้เข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคถึงที่ประทับ
ถวายบังคมพระผู้มีพระภาค แล้วจึงนั่ง ณ ที่ควร ส่วนข้างหนึ่ง ครั้นแล้วพระผู้มีพระภาค ได้ตรัสจะ
ท่านพระสารีบุตรว่า ดูกรสารีบุตร (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๔๗๒) หน้า ๑๒๗)

...ครั้งนี้ นางวิสาขามิคarmarada ได้เข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคยังที่ประทับในวันอุโบสถ ถวายบังคมพระผู้มีพระภาค แล้วนั่ง ณ ที่ควรส่วนข้างหนึ่ง ครั้นแล้วพระผู้มีพระภาคตรัสว่า คุกรนางวิสาขา (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๑๐) หน้า ๑๕๕)

๑.๒ ใช้ถ้อยคำกล่าวทักษะตามสถานภาพของผู้ฟัง ดังต่อไปนี้

สมัยหนึ่ง พระผู้มีพระภาคประทับอยู่ ณ ที่ปราสาทของอุบาสิกาวิสาขามิคarmarada ในพระวิหารบุพพาราม เขตพระนครสาวัตถี สมัยนั้นแล พระผู้มีพระภาคมีกิจธุห้อมล้อมประทับนั่งกลางแจ้ง ในราชริมจันทร์เพียง วันนั้นเป็นวันอุโบสถ ๑๕ ค่ำ

ขณะนั้น พระผู้มีพระภาคทรงเหลียวคุกคามสังฆ ซึ่งนั่งเงียบอยู่โดยลำดับจึงตรัสตามกิจธุห้องหลายว่า คุกรกิจธุห้องหลาย... (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๑๓๐, ๑๓๑) หน้า ๘๕)

...ณ ที่นั้นแล ท่านพระมหาโนมคัลลานะ เรียกคุกคามสังฆหลายว่า คุกรกิจธุห้องหลายผู้มีอายุ (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๒๒๑) หน้า ๑๓๐)

...โภภูมพราหมณ์ ได้กล่าวอย่างนี้ว่า คุรสมณะผู้เจริญ (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๖๓๐) หน้า ๔๓๓)

...ครั้นแล ท่านอสิทตตะได้ขอโอกาสจากพระธรรมะเป็นประธานว่า ข้าแต่พระเจริญ (เล่ม ๑๙ (ส) ข้อ (๕๕๕) หน้า ๒๕๕)

...ปิงคิยามพ... คุรต่ามพรหมณาการย์ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๔๔๓) หน้า ๔๑๓)

...พระผู้มีพระภาคตรัสว่า คุรพราหมณ์ (เล่ม ๕ (ส) ข้อ (๒๐๕) หน้า ๑๕๑)

...พระผู้มีพระภาคตรัสว่า คุรพราหมณ์และคุหบดีห้องหลาย (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๔๙๑) หน้า ๓๖๕)

...พระผู้มีพระภาคได้ตรัสสถานอุบasa กษาวสักกชนบทว่า คุรอุบasa กษาวสักกชนบทห้องหลาย (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๔๖) หน้า ๗๖)

...ครั้งนี้แล พระผู้มีพระภาคเสด็จเข้าไปทางบริพาชกรรม^๐ ...ครั้นประทับนั่งแล้ว ได้ตรัสตามกะบริพากเหล่านั้นว่า ดูกรบริพากทั้งหลาย (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๓๐) หน้า ๒๕)

...ครั้งนี้แล สันฐานคุหบดีเข้าไปหาโนโครหบริพากถึงที่อยู่...แล้วได้กล่าวกันโนโครหบริพากว่า พวกรบริพากอัญญเดียรถีผู้เจริญเหล่านี้ (เล่ม ๑๑ (ส) ข้อ (๒๐) หน้า ๒๖ – ๒๗)

...พระผู้มีพระภาค ได้ตรัสตามคุหบดีชาวบ้านครวินทะ ผู้นั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ว่า ดูกรคุหบดีทั้งหลาย (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๘๒๒) หน้า ๓๕๕)

...ครั้นแล้ว พระผู้มีพระภาค ได้ตรัสพุทธพจน์นี้แก่คุหบดีและคหปตานีเหล่านี้ ว่า ดูกรคุหบดีและคหปตานีทั้งหลาย (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๕๓) หน้า ๕๖)

...พระผู้มีพระภาค...ดูกรคุหบดีบุตร (เล่ม ๑๑ (ส) ข้อ (๑๙๓) หน้า ๑๓๙)

๑.๓ ใช้ถ้อยคำกล่าวทักษิณตามพระยศหรือตำแหน่งของผู้ฟัง
ดังตัวอย่าง ต่อไปนี้

...ครั้นพระเจ้าแผ่นดินมคอ พระนามอชาตศัตรูเวเทบุตร ทูลสนองพระพุทธ พจน์แล้ว พระผู้มีพระภาค ได้ตรัสพราพธพจน์นี้ว่า ดูกรมหาบพิตร (เล่ม ๕ (ส) ข้อ (๑๐๒) หน้า ๕๕)

...ลำดับนั้น พระผู้มีพระภาค ได้ตรัสจะอภิราษฎร์ว่า ดูกรราชกุมาร (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๕๔) หน้า ๗๒)

พระเจ้าแผ่นดินมคอ พระนามว่าอชาตศัตรูเวเทบุตร แวดล้อมด้วยราชอำนาจย์ ประทับนั่ง ณ มหาปราสาทชั้นบน ขณะนั้นท้าวเชอทรงเปล่งพระอุทานว่า ดูกรอำนาจย์ (เล่ม ๕ (ส) ข้อ (๕๑) หน้า ๕๕)

^๐ หมายถึง ที่พำนักอาศัยของบริพาก ซึ่งเป็นนักบวชชนอกพระพุทธศาสนา

...พระผู้มีพระภาคตรัสว่า ดูกรนายตามนี้ (เล่ม ๑๙ (ส) ข้อ (๕๘๕) หน้า ๓๒๐)

๑.๔ ใช้ถ้อยคำทักษะตามเพศของผู้ฟัง

ดังตัวอย่าง ต่อไปนี้

...พระผู้มีพระภาคตรัสว่า ดูกรมาณพ (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๕๘๑) หน้า ๒๙๗)

...ครั้งนั้นแล กิกขุณีถูลอนันทา...กล่าวแก่กิกขุณีทั้งหลาย อย่างนิ่ว่า แม่เจ้า
ทั้งหลาย (เล่ม ๓ (ว) ข้อ (๙๕) หน้า ๕๐)

...วิสาขอุบากรัตน์ฟังแล้ว ได้ถามธรรมทินนาภิกขุณีว่า ข้าแต่พระแม่เจ้า (เล่ม
๑๒ (ส) ข้อ (๕๐๖) หน้า ๓๙๕)

...ท่านพระอานนท์กล่าวว่า ดูกรห้องหญิง (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๕๕) หน้า ๑๔๓)

...ครั้งนั้นมหาโควินพราหมณ์ เข้าไปหากรรยา ๕๐ คน ผู้เดมองกันทื่อยู่ แล้ว
กล่าวว่า ดูกรนางผู้เจริญทั้งหลาย (เล่ม ๑๐ (ส) ข้อ (๒๒๔) หน้า ๑๙๑)

...สั่นทกปริพาก เรียกบริษัทของตนมาว่า พ่อผู้เจริญทั้งหลาย...(เล่ม ๑๓ (ส)
ข้อ (๑๑๑) หน้า ๒๕๐)

...มหาชน ดูกรบุรุษผู้เจริญ (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๑๗๒๕) หน้า ๔๔๑)

๑.๕ ใช้ถ้อยคำทักษะด้วยคำสรรพนาม แทนนาม หรือสถานภาพ ของผู้ฟัง

ดังตัวอย่าง ต่อไปนี้

...ครั้งนั้น กิกขุพากพระปัณฑะและพระโลหิตะ...ได้เข้าไปหาภิกขุพากอื่น...

แล้วกล่าวอย่างนี้ว่า ท่านทั้งหลาย (เล่ม ๖ (ส) ข้อ (๑) หน้า ๑)

...ครั้งนั้น ท่านพระมหากัสตสปชีแจงแก่กิกขุทั้งหลายว่า ท่านทั้งหลาย (เล่ม ๗
(ว) ข้อ (๖๑๔) หน้า ๒๕๖)

...ครั้งนั้น ท่านพระอานนท์ได้ชี้แจงต่อพระธรรมทั้งหลายว่า ท่านเจ้าชา (เล่ม ๗

(ว) ข้อ (๖๒๐) หน้า ๒๕๐)

...สมัยนี้ ราชคหเครษฐี...เข้าไปหาภิกขุเหล่านี้ เรียนถามว่า ท่านเจ้าชา (เล่ม ๗ (ว) ข้อ (๕๕๕) หน้า ๕๕)

...ณ ที่นั้นแล ท่านพระมหาโนมคัลลานะ เรียกภิกขุทั้งหลายว่า ดูกรท่านผู้มี
อายุทั้งหลาย (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๖๘๖) หน้า ๒๗๖)

...คุณบดีชื่อ หลิททิกานิ...ได้กล่าวว่าท่านมหากัจจายนะว่า ข้าแต่ท่านพระผู้เจริญ (เล่ม ๑๗ (ส) ข้อ (๑) หน้า ๘)

๑.๖ กล่าวคำทักษะด้วยคำขานรับ

ตั้งตัวอย่าง คำทักษะในความต่อไปนี้

...ครั้งนั้น สุทินน์กลันทบุตร...ได้กราบทูลคำนี้แด่พระผู้มีพระภาคว่า พระพุทธเจ้าข้า ด้วยวิธีอย่างไร ๆ ข้าพระพุทธเจ้าจึงจะรู้ทั่วถึงธรรมที่พระองค์ทรงแสดงแล้ว อันบุคคลที่ยังคงเรื่องอยู่ จะประพฤติพรหมจรรย์ให้บริบูรณ์โดยส่วนเดียว ให้บริสุทธิ์โดยส่วนเดียว ดุจสังข์ที่ขัดแล้วทำไม่ได้ง่าย ข้าพระพุทธเจ้าโปรดนาจะปลงผนและหนวด ทรงผ้ากาสาวะ ออกจากเรือนบวชเป็นบรรพชิต ขอพระองค์ทรงพระกรุณาโปรดให้ข้าพระพุทธบวชเด็ดพระพุทธเจ้าข้า (เล่ม ๑ (ว) ข้อ (๑๐) หน้า ๑๔)

...ครั้งนั้นแล แลคุณบดีชื่อนกุลบิดา...ได้กราบทูลพระผู้มีพระภาคว่า พระพุทธเจ้าข้า ข้าพระองค์เป็นผู้แก่เฒ่าเป็นผู้ใหญ่ ล่วงกาลผ่านลับแล้ว โดยลำดับ (เล่ม ๑๗ (ส) ข้อ ๑ หน้า ๑๑)

๑.๗ ใช้ถ้อยคำที่กล่าวยกย่องสรรเสริญผู้ฟังมาเป็นคำทักษะ

ตั้งตัวอย่าง ต่อไปนี้

...ท่านพระติสสเมตเตยะทูลถามปัญหาว่า...ข้าแต่พระองค์ผู้นิรทุกข์ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๔๙) หน้า ๓๖๗)

...ภัตราภูรณะพุทธตามปัญหา...ข้าแต่พระองค์ผู้มีความเพียร (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๔๖) หน้า ๔๐๘)

...เมตตามานพุทธตามว่า...ข้าแต่พระองค์ผู้เป็นมุนี (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๔๒๙) หน้า ๔๐๐)

...โธกามาณพได้ทูลถามปัญหา... ข้าแต่พระองค์ผู้แสรวงคุณอันยิ่งใหญ่ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๔๒๕) หน้า ๔๐๒)

...ณ ที่นั้นแล ท่านพระสารีริกุตร เรียกวิชัยทั้งหลายมา กล่าวว่า ดูกรท่านผู้มีบุญ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๔) หน้า ๕)

ครั้งนี้ มหาโකวินพราหมณ์ เข้าไปหากรรยา ๔๐ คน ผู้เสมอ กันที่อยู่แล้วกล่าว
ว่า อุกรナンผู้เจริญทั้งหลาย (เล่ม ๑๐ (ส) ข้อ (๒๒๕) หน้า ๑๙๑)

๒. อ้อยคำที่มีความหมายสมในการกล่าวทักทายผู้ฟัง

อ้อยคำที่มีความหมายสมในการกล่าวทักทายผู้ฟัง สาระสำคัญ มีดังนี้

๒.๑ คำทักทายผู้ฟังที่มีลำดับชั้นต่ำกว่า จะใช้อ้อยคำที่ไม่แสดงความรู้สึก
ดังตัวอย่าง คำทักทายในความต่อไปนี้

ลำดับนี้ พระผู้มีพระภาคเสด็จเข้าสู่อปภูฐานศาลาประทับนั่งเหนือพุทธอาสนที่
ขัดไไว้ถวาย แล้วรับสั่งกะกิกมุทั้งหลายว่า อุกรกิกมุทั้งหลาย (เล่ม ๑ (ว) ข้อ (๑๗๘) หน้า ๒๕๐)

...ครั้งนี้ พระผู้มีพระภาคเสด็จขอจากที่เรียนในเวลาเย็น เข้าไปหาท่านพระ
มหากัสสป...ครั้นแล้วได้ตรัสถามท่านพระมหากัสสป อุกรกัสสป (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๔๑๖) หน้า
๑๖ - ๑๗)

...พระผู้มีพระภาค ได้ตรัสถะท่านอนาถบิณฑิกคุหบดีว่า อุกรคุหบดี (เล่ม
๑๖ (ส) ข้อ (๑๕๑) หน้า ๖๗)

...ครั้งนี้แล เจ้าชายพระนามว่าวปปะ เป็นสาวกของนิครนถ เสด็จเข้าไปหา
ท่านพระโมคคัลลานะ...ครั้นแล้วท่านพระมหาโมคคัลลานะได้กล่าวว่า อุกรวปปะ (เล่ม ๒๑ (ส)
ข้อ (๑๕๕) หน้า ๑๙๗)

**๒.๒ คำทักทายผู้ฟังที่มีลำดับชั้นต่ำกว่า จะใช้อ้อยคำที่แสดงให้ทราบถึงลำดับชั้นฐาน
ที่ต่ำกว่า**

ดังตัวอย่าง คำทักทายในความต่อไปนี้

...ครั้งนี้แล ท่านพระโมคคัลลานะเรียกกิกมุทั้งหลายว่า อุกรอาวุโสทั้งหลาย
(เล่ม ๑ (ว) ข้อ (๒๕๖) หน้า ๔๓๕)

^๐ หมายถึง เรียกผู้น้อย อาวุโส คำปราศรัยของกิกมุทั้งหลายมีพระยาแก่กว่า ใช้ทักทายผู้น้อยก่อนคำอื่น (เล่ม ๑ (ว)
บทนำกรม หน้า ๑๕๑)

ครั้งนี้แล ท่านพระมหาโกญธิกะเข้าไปหาท่านพระสารีบุตรถึงที่อยู่...ครั้นแล้วได้ถามท่านพระสารีบุตรว่า ดูกรอาสา (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๗๓) หน้า ๑๕๖)

๒.๓ คำทักษะผู้ฟังที่มีลำดับชั้นสูงกว่า จะใช้ถ้อยคำที่แสดงการยกย่อง เคราะพ ให้เกียรติ ตั้งตัวอย่าง คำทักษะในความต่อไปนี้

...พระเจ้าแผ่นดินมหัศจรรย์ เทพที่บุตร ...ลำดับนั้น ท้าวเรอทรง อภิวิทพระผู้มีพระภาค...ครั้นแล้วได้ตรัสพระคำรัตน์แก่พระผู้มีพระภาคว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ...(เล่ม ๕ (ส) ข้อ (๕๓) หน้า ๔๙)

...ครั้นวัสดุการพราหมณ์อามาตย์ผู้ใหญ่ในแคว้นมคธรัฐ นั่งเรียบร้อยแล้ว ทูลว่า ข้าแต่พระโคดมผู้เจริญ (เล่ม ๑๐ (ส) ข้อ (๖๗) หน้า ๖๕)

...ครั้งนั้นแล อนาคตบิณฑิกคุหบดี กราบทูลว่า ข้าแต่พระผู้มีพระภาคผู้เจริญ (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๘๓๐) หน้า ๒๕๕)

...เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัสอย่างนี้แล้ว มาณพเหล่านั้น ได้กราบทูลพระผู้มีพระภาคว่า พระโคดมผู้เจริญ (เล่ม ๕ (ส) ข้อ (๑๕๐) หน้า ๘๖)

...ครั้งนั้น เมื่อพระผู้มีพระภาคเสด็จหลีกไปไม่นาน ท่านพระสารีบุตรเรียกภิกษุทั้งหลายว่า ดูกรท่านผู้มีอายุทั้งหลาย (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๒๓) หน้า ๑๙)

...ภิกษุ ดูกรท่านกจจายนะผู้มีอายุ (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๖๑) หน้า ๒๓๐)

...คุหบดี ข้าแต่พระอานันท์ผู้เจริญ (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๒๒๓) หน้า ๓๑๗)

...ครั้งนั้นแล หาลิททกานิกฤตหนดี...ได้ตามท่านพระมหาภักจายนะว่า พระผู้เป็นเจ้าผู้เจริญ (เล่ม ๑๙ (ส) ข้อ (๕๓๕) หน้า ๒๕๒)

...ลำดับนั้น อัมพัญญาณพ เข้าไปหาภิกษุเหล่านั้น ครั้นแล้ว ได้กล่าวคำนี้กับภิกษุเหล่านั้นว่า ท่านผู้เจริญ (เล่ม ๑ (ส) ข้อ (๑๔๔) หน้า ๘๒)

...จังกิพราหมณ์ได้กล่าวจะพราหมณ์เหล่านั้นว่า ถูกรท่านผู้เจริญทั้งหลาย (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๖๕๐) หน้า ๔๕๓)

๒.๔ คำทักษะผู้ฟังที่มีลำดับชั้นสูงกว่า ไม่ควรใช้ถ้อยคำที่แสดงถึงการไม่เคารพ ไม่ยกย่อง ไม่ให้เกียรติ

ตัวอย่าง คำทักษะที่แสดงถึงการไม่เคารพ อาทิ

...ปริพาก ถูกรท่านพระสารีบุตร (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๖๕) หน้า ๑๐๘)

...หลังจากนั้น เวรัญพราหมณ์ได้ไปในพุทธสำนัก ครั้นถึงแล้วได้ทูล�ราศรัย กับพระผู้มีพระภาค ครั้นผ่านการปราศรัยให้เป็นที่บันเทิง เป็นที่ระลึกถึงกันไปแล้ว จึงนั่ง ณ ที่ ควรส่วนข้างหนึ่ง เวรัญพราหมณ์นั่ง ณ ที่ควร ส่วนข้างหนึ่งแล้ว ได้ทูลคำนี้แด่พระผู้มีพระภาค ว่า ท่านพระโคดม (เล่ม ๑ (ว) ข้อ (๒) หน้า ๒)

...พระผู้มีพระภาคประทับนั่งบนอาสนะที่พระปัญจวัคคีย์ถวาย แล้วทรงล้างพระบาท ฝ่ายพระปัญจวัคคีย์เรียกพระผู้มีภาคโดยระบุพระนาม และใช้คำว่า “อาวูโส” เมื่อพระปัญจวัคคีย์กล่าวอย่างนั้นแล้ว พระผู้มีพระภาคได้ตรัสห้ามพระปัญจวัคคีย์ว่า ถูกรภิกษุทั้งหลาย พอกเชื่อย่าเรียกตاتفاقโดยระบุชื่อ และอย่าใช้คำว่า “อาวูโส” ถูกรภิกษุทั้งหลาย ตاتفاقเป็นอรหันต์ ตรัสรู้องโดยชอบ...(เล่ม ๔ (ว) ข้อ (๑๒) หน้า ๑๔)

สรุป

พระผู้มีพระภาคตรัสสอนเกี่ยวกับถ้อยคำภาษาที่ดี ที่บุคคลควรนำมาใช้ในการพูดติดต่อสื่อสารว่า

...ภาษาที่ดีควรปล่อย แต่ว่าจะทิ้งกไม่ควรปล่อย (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๒๗๔) หน้า ๕๓)

บุคคลพึงกล่าวแต่ว่าจะอันเป็นที่รักที่ชั้นทั้งหลายชั้นนั้นแล้ว
ไม่เลือกคำชั้วช้าทั้งหลาย
กล่าวแต่ว่าจะอันเป็นที่รักแก่ชนเหล่าอื่น
คำสัตย์และเป็นภาษาที่ไม่ตาย ธรรมนี้เป็นของมีมาแต่ก่อก่อน

(เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๗๔๐) หน้า ๒๒๕-๒๓๐)

ถ้อยคำภาษาที่ดี ที่บุคคลควรนำมาใช้ในการพูดติดต่อสื่อสาร ได้แก่
...ภาษาที่บุคคลกล่าวดีแล้ว (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๗๔๐) หน้า ๒๒๕-๒๓๐)
...ภาษาที่เป็นธรรมอย่างเดียว
...ภาษาอันที่เป็นที่รักอย่างเดียว
...ภาษาจริงอย่างเดียว

(เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๗๓๘) หน้า ๒๒๕)

...ภาษาที่ไม่เป็นเหตุยังตนให้เดือดร้อน
และไม่เป็นเหตุเบียดเบียนผู้อื่น (เล่ม ๓๔ (อ) ข้อ (๙๖๑) หน้า ๒๕๖)

...ภาษาใดไร้ไทย สนายชู ไฟเรา จันใจ เป็นภาษาของชาวเมือง เป็นที่เจริญใจ ของชนหมู่มาก กล่าวว่าจะเช่นนั้น (เล่ม ๓๔ (อ) ข้อ (๙๖๑) หน้า ๒๕๖)

ถ้อยคำภาษาที่บุคคลไม่ควรนำมาใช้ในการพูดสื่อสาร ได้แก่ ถ้อยคำจากต่อไปนี้ คือ
...ภาษาใด เป็นปม เป็นกาก เม็ดร้อนต่อผู้อื่น เกี่ยวกับผู้อื่นไว้ ย้ำให้กรน ไม่เป็นไปเพื่อ
สมาชิ ละวานันดี (เล่ม ๓๔ (อ) ข้อ (๙๖๑) หน้า ๒๕๖)

๕. พระธรรมคำสอนเกี่ยวกับผู้ฟัง

พระธรรมคำสอนเกี่ยวกับผู้ฟัง ที่จะนำเสนอต่อไปนี้ มีสาระสำคัญว่าด้วยเรื่อง การฟัง ลักษณะของผู้ฟังที่ดี ข้อควรปฏิบัติและข้อแนะนำในการฟัง การใช้วิจารณญาณในการฟัง การประเมินผลการฟูด การวิเคราะห์การฟูด และการฟังการกล่าวโจทย์

ความหมายของการฟัง

การฟัง คือ ธรรมชาติของการได้ยินเสียง การกระบวนการของประสาทหูกับเสียงต่าง ๆ ซึ่ง เป็นสิ่งที่เห็นไม่ได้ แต่สัมผัสรับรู้ได้ พระผู้มีพระภาคตรัสให้ นิยามความหมายของการฟัง ไว้ดังนี้

โสตใด เป็นปสานทรูป° ออาศัยมหากูตรูป ๔ นับเนื่องในอัตภาพ เป็นสิ่งที่เห็นไม่ได้ แต่ กระบวนการได้ สัตว์นี้ฟังแล้ว หรือฟังอยู่ หรือจักฟัง หรือพึงฟัง ซึ่งเสียงอันเป็นสิ่งที่เห็นไม่ได้ แต่ กระบวนการได้ด้วยโสตใด อันเป็นสิ่งที่เห็นไม่ได้ แต่กระบวนการได้ นี้เรียกว่า โสตบ้าง... (เล่ม ๓๔ (๙) ข้อ (๕๑) หน้า ๑๗๕-๑๘๐)

เสียงได ออาศัยมหากูตรูป ๔ เป็นสิ่งที่เห็นไม่ได้ แต่กระบวนการได้ ได้แก่ เสียงกลอง ... เสียงปรบมือ เสียงมนุษย์... หรือแม้เสียงอื่นใด... สัตว์นี้ฟังแล้ว หรือฟังอยู่ หรือจักฟัง หรือพึงฟัง...ด้วยโสตอันเป็นสิ่งที่เห็นไม่ได้ แต่กระบวนการได้ ...พระประภาเสียงได โสตสัมผัส ออาศัยโสต กีดขึ้นแล้ว หรือกีดขึ้นอยู่ หรือจักกีดขึ้น หรือพึงกีดขึ้น... นี้เรียกว่า สัททะบ้าง... รูปทั้งนี้เรียกว่า สัทธายตนะ^๒ (เล่ม ๓๔ (๙) ข้อ (๕๒) หน้า ๑๘๕-๑๘๗)

^๑ หมายถึง รูปที่เป็นประธานสำหรับรับอารมณ์ (พระราชบรมนี ๒๕๒๗, ๘๗)

^๒ หมายถึง ความรับรู้เสียงด้วยหู การได้ยิน

ความสำคัญของการฟัง

การฟังเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งของบุคคล ทั้งนี้เพราการได้สดับฟังและการกระทำในใจโดยแยกคาบทะเป็นปัจจัยช่วยให้ผู้ฟังเกิดสัมมาทิฏฐิ เกิดปัญญา และสัมมาทิฏฐิเป็นทางให้ผู้ฟังมีสัมมาว่าจາ กล่าวคือ

สัมมาทิฏฐิ ปัญญา กิริยาที่รู้ชัด ความวิจัย ความเลือกสรร ความวิจัยธรรม ความกำหนดหมาย ความเข้าไปกำหนด ความเข้าไปกำหนดเฉพาะ ภาวะที่รู้ ภาวะที่ตลาด ภาวะที่รู้ ละเอียด ความรู้แจ้ง ความค้นคิด ความไคร่ครัวญ ความเห็นแจ้ง ความรู้ชัด ความไม่หลง (เล่ม ๑๔ (๘) ข้อ (๓๕) หน้า ๓๑)

...บรรดาองค์ทั้ง ๙ นั้น สัมมาทิฏฐิย่อมเป็นประisan ก็สัมมาทิฏฐิย่อมเป็นประisan อย่างไร กือ...รู้จักมิจฉาวาจาว่ามิจฉาวาจາ รู้จักสัมมาว่าจาว่า...สัมมาว่าจາ... (เล่ม ๑๔ (๘) ข้อ (๒๖๔) หน้า ๑๕๗-๑๕๘)

...ก็มิจฉาวาจานเป็นไชน กือ พุดเท็จ พุดส่อเสียด พุดคำหยาบ เจรจาเพ้อเจ้อ นีมิจฉาวาจາ (เล่ม ๑๔ (๘) ข้อ (๒๖๕) หน้า ๑๕๗)

...ก็สัมมาว่าจานเป็นไชน ...สัมมาว่าจานเป็น ๒ อย่าง กือ สัมมาว่าจາที่ยังเป็นสาวะ เป็นส่วนแห่งบุญ ให้ผลแก่บันธอร่อย่าง ๑ สัมมาว่าจารองพระอิริยะที่เป็นอนาสาวะเป็นโลภุตตะระ : เป็นองค์มรรคอย่าง ๑ (เล่ม ๑๔ (๘) ข้อ (๒๖๕) หน้า ๑๕๗)

...ก็สัมมาว่าจາที่ยังเป็นสาวะ เป็นส่วนแห่งบุญให้ผลแก่บันธเป็นไชน กือ เจตนาด เว้นจากการพุดเท็จ งดเว้นจากการพุดส่อเสียด งดเว้นจากการพุดคำหยาบ งดเว้นจากการเจรจา เพ้อเจ้อ นีเป็นสัมมาว่าจາที่ยังเป็นสาวะ (เล่ม ๑๔ (๘) ข้อ (๒๖๗) หน้า ๑๕๗)

...ก็สัมมาว่าจารองพระอิริยะที่เป็นอนาสาวะ เป็นโลภุตตะระ เป็นองค์มรรคเป็นไชน ... ความงด ความเว้น ความเว้นขาด เจตนาดเว้นจากวิทูธิทั้ง ๔ ของกิจมุ่นเมืองใจไกลข้าศึก มีจิตหาอาสาวะมิได้ พรั่งพร้อมด้วยอริยมรรค เจริญอริยมรรค นีแล สัมมาว่าจารองพระอิริยะมรรค ที่เป็นอนาสาวะเป็นโลภุตตะระ เป็นองค์มรรค (เล่ม ๑๔ (๘) ข้อ (๒๖๘) หน้า ๑๕๗-๑๕๘)

...ก็ปัจจัยเพื่อความเกิดขึ้น เป็นสัมมาทิฐิมีเท่าไร...คือ ความได้สัดส่วนแต่บุคคลอื่น ๑ ความทำในใจโดยแยกชาย° ๑ (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๔๗๕) หน้า ๓๘๑)

ประโยชน์ของการฟัง

ประโยชน์หรืออำนาจของสื่อผู้พูดพึงได้รับจากการฟัง มีดังนี้

๑. การฟังช่วยให้ผู้ฟังได้รับอำนาจสื่อ ... & ประการ
อำนาจสื่อ ... & ประการ เป็นไนน์ คือ
 - ผู้ฟังยอมได้ฟังสิ่งที่ยังไม่เคยฟัง ๑
 - ยอมเข้าใจขัดในสิ่งที่ได้ฟังมาแล้ว ๑
 - ยอมบรรเทาความสงสัยเสียได้ ๑
 - ยอมทำความเห็นให้ตรง ๑

จิตของผู้ฟังยอมเลื่อนไป ๑ (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๒๐๒) หน้า ๒๒๐-๒๒๑)
๒. การฟังช่วยให้ผู้ฟังมีความเจริญ เจริญปัญญา และปัญญาจะนำสู่มาให้
กล่าวคือ
 - การฟังดีเป็นเหตุให้ฟังเจริญ การฟังเป็นเหตุให้เจริญปัญญา บุคคลจะรู้
ประโยชน์ ก็พระปัญญา ประโยชน์ที่บุคคลรู้แล้ว ยอมนำสู่มาให้ (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๒๖๙) หน้า
๒๕๕)

* หมายถึง โภนิโสมนสิการ การใช้ความคิดถูกวิธี ความรู้จักคิด คิดเป็น คือ กระทำในใจโดยแยกชาย มอง
สิ่งทั้งหลายด้วยความคิดพิจารณา รู้จักสืบสานหาเหตุผล แยกแยะสิ่งนั้น ๆ หรือปัญหานั้น ๆ ออกให้เห็นตามสภาพ
และตามความสัมพันธ์แห่งเหตุปัจจัย (พระราชบรมนี ๒๕๑๘ : ๖๖)

การจำแนกประเภทของผู้ฟัง

รายละเอียดเกี่ยวกับการจำแนกประเภทของผู้ฟังมีดังนี้

๑. จำแนกประเภทตามระดับสติปัญญา

การแบ่งประเภทของผู้ฟังตามลักษณะของระดับสติปัญญา แบ่งได้เป็น ๓ จำพวก คือ ...บุคคลมีปัญญาคร่าว บุคคลมีปัญญาเช่นกับตาก บุคคลมีปัญญากรงขวาง ๑

๑.๑ ผู้ฟังจำพวกมีปัญญาคร่าว หรือมีปัญญาดังหน้าอ่อนกว่า มีลักษณะดังนี้

...บุคคลบางคนในโลกนี้ หมั่นไปวัดเพื่อฟังธรรมในสำนักของกิกขุเสมอ กิกขุ ยอมแสดงธรรมอันงามในเบื้องต้น งานในท่ามกลาง งานในที่สุด ประภาพรธรรมบรรยาย พร้อมทั้ง อรรถทั้งพัชญะนະบริสุทธิ์บริบูรณ์สีน้ำเงินแก่เขา เขาหันหน้าสถานะนั้น จำเบื้องต้น ท่ามกลาง ที่สุด ของกานั้นไม่ได้ ถึงลูกจากอาสนะแล้ว ก็จำเบื้องต้น ท่ามกลาง ที่สุดกานั้นไม่ได้ เปรียบ เหมือนหน้าอ่อนกว่า ถึงจะเอาน้ำรสดลงที่หน้าอันนี้ ย่อมราดไป หาขังอยู่ไม่ แม้พันได้ บุคคลบางคนในโลกนี้ ก็พันนั้นเหมือนกัน (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๔๖๕) หน้า ๑๗๓) (เล่ม ๓๖ (อ) ข้อ (๕๑) หน้า ๑๓๐)

๑.๒ ผู้ฟังจำพวกที่มีปัญญาเหมือนตาก มีลักษณะดังนี้

...บุคคลบางคนในโลกนี้ หมั่นไปวัดเพื่อฟังธรรมในสำนักของกิกขุเสมอ กิกขุ ยอมแสดงธรรมอันงามในเบื้องต้น งานในท่ามกลาง งานในที่สุด...แก่เขา เขาหันหน้าสถานะนั้น จำเบื้องต้น ท่ามกลาง ที่สุดของกานั้นไม่ได้ ครั้นลูกจากอาสนะนั้นแล้ว ก็จำเบื้องต้น ท่ามกลาง ที่สุดของกานั้นไม่ได้ เปรียบเหมือนบนตักของบุรุษมีของเก็บนานาชนิด คือ งา ข้าวสาร ขنم ต้ม พุตรา เกลือกกลาด เขากลูกจากอาสนะนี้ พึงทำเรียราด เพราะผลอสติ แม้พันได้ บุคคล บางคนในโลกนี้ก็พันนั้นเหมือนกัน (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๔๖๕) หน้า ๑๗๓-๑๗๔) (เล่ม ๓๖ (อ) ข้อ (๕๑) หน้า ๑๓๐-๑๓๑)

**๑.๓ ผู้พิพากษาที่มีปัญญาภัยทางข้าง หรือมีปัญญามาก
มีลักษณะดังนี้**

...บุคคลบางคนในโลกนี้ หมั่นไปวัดเพื่อฟังธรรมในสำนักของภิกษุเสมอ ภิกษุ
ย่อมแสดงธรรมอันงามในเบื้องต้น งามในท่านกลาง งามในที่สุด...แก่เขา เขาจึงน่าอาสนะนั่น
จำเป็นต้นท่านกลาง ที่สุดของกตานั้นได้ ครั้นถูกจากอาสนะนั้นแล้ว ก็จำเบื้องต้น ท่านกลาง ที่สุด
ของกตานั้นได้ เปรียบเหมือนหม้อหงาย เอาน้ำเทใส่ไปในหม้อนั้น ย่อมขังอยู่ห้าเหลี่ยมไม่ แม้
ภันใด บุคคลบางคนในโลกนี้ ก็ฉันนั้นเหมือนกัน (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๔๖๕) หน้า ๑๗๔) (เล่ม ๑๖
(อ) ข้อ (๕๑) หน้า ๑๑๑)

๒. จำแนกประเภทตามความสามารถในการรับรู้ และการเข้าใจในสิ่งที่ได้ฟัง

การแบ่งประเภทผู้ฟังตามลักษณะของความสามารถในการรับรู้ และการเข้าใจในสิ่งที่
ได้ฟัง แบ่งได้ ๕ ประเภท ดังนี้

**๒.๑ ผู้พิพากษาที่สามารถเข้าใจความหมายสิ่งที่ได้ฟัง ผู้พิพากษาที่ไม่สามารถเข้าใจ
ความหมายสิ่งที่ได้ฟัง**

...สัตว์ที่มีปัญญา ไม่โน่เง่า ไม่เงอะงะ สามารถที่จะรู้อรรถแห่งคำเป็นสุภาษิต
และคำเป็นทุพภาษิตได้ มีเป็นส่วนน้อย สัตว์ที่โน่เหลา โน่เง่า เงอะงะ ไม่สามารถที่จะรู้อรรถแห่ง
คำเป็นสุภาษิตและคำเป็นทุพภาษิตได้ มากกว่าโดยแท้ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๒๐๕) หน้า ๓๙)

**๒.๒ ผู้พิพากษาที่มีโอกาสฟังธรรมของพระพุทธเจ้า ผู้พิพากษาที่ไม่มีโอกาสฟังธรรมของ
พระพุทธเจ้า**

...สัตว์ที่ได้ฟังธรรมวินัยที่พระศาสดาประกาศไว้ มีเป็นส่วนน้อย สัตว์ที่ไม่ได้
ฟังธรรมวินัยที่พระศาสดาประกาศไว้ มากกว่าโดยแท้ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๒๐๕) หน้า ๓๙)

๒.๓ ผู้พิพากษาที่จำธรรมที่ได้ฟัง ผู้พิพากษาที่จำธรรมที่ได้ฟังไม่ได้

...สัตว์ที่ได้ฟังธรรมแล้วทรงจำไว้ได้มีน้อย สัตว์ที่ได้ฟังธรรมแล้วทรงจำไว้
ไม่ได้มากกว่าโดยแท้ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๒๐๕) หน้า ๓๙)

๒.๔ ผู้ฟังที่ไม่ต้องการธรรมแห่งธรรมที่ทรงจำไว้ได้ ผู้ฟังที่ไม่ต้องการธรรมแห่งธรรมที่ตนทรงจำไว้ได้

...สัตว์ที่ไม่ต้องการธรรมแห่งธรรมที่ตนทรงจำไว้ได้ มีเป็นส่วนน้อย สัตว์ที่ไม่ได้ต้องการธรรมแห่งธรรมที่ตนทรงจำไว้ได้มีมากกว่าโดยแท้ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๒๐๕) หน้า ๓๑)

๒.๕ ผู้ฟังที่มีความรู้ความเข้าใจในธรรมที่ได้ฟังและนำมาปฏิบัติได้ ผู้ฟังที่ไม่เข้าใจในธรรม และนำมาปฏิบัติไม่ถูกต้อง

...สัตว์ที่รู้ทั้งอธรรม รู้ทั้งธรรม ปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม มีเป็นส่วนน้อย สัตว์ที่ไม่รู้ทั้งอธรรม ไม่รู้ทั้งธรรมแล้ว ปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรมมากกว่าโดยแท้ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๒๐๕) หน้า ๓๗)

๓. จำแนกประเภทตามโอกาสในการฟังและการได้รับประโยชน์จากการฟัง

ประเภทของผู้ฟังที่จำแนกตามโอกาสในการฟัง และการได้รับประโยชน์จากการฟัง แบ่งได้ ๔ จำพวก คือ

๓.๑ ผู้ฟังที่ฟังน้อย และไม่ได้รับประโยชน์จากการฟัง

ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

...บุคคลผู้มีสุตนะน้อย และไม่ได้ประโยชน์เพราะสูตร (เล่ม ๓๖ (อ)

ข้อ (๑๐) หน้า ๑๐๑)

...กับบุคคลผู้มีสุตนะน้อย ไม่เข้าถึงสุตนะอย่างไร บุคคลบางคนในโลกนี้ มีสุตนะ คือ สุตนะ เกยยะ เวยยากรณะ คากา อุทาน อัตวุตตกะ ชาดก อัพภูตธรรม เวทลัตน์น้อย เขาหาได้รู้ธรรมรู้ธรรมแห่งสุตนะน้อยนั้น แล้วปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรมไม่ บุคคลผู้มีสุตนะน้อย ไม่เข้าถึงคุณสุตนะอย่างนี้แล (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๖) หน้า ๖) (เล่ม ๓๖ (อ) ข้อ (๑๕) หน้า ๑๗๑)

๓.๒ ผู้ฟังที่ฟังน้อย และได้รับประโยชน์จากการฟัง

ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

...บุคคลผู้มีสุต้น้อย แต่ได้ประโยชน์เพราสุตตะ (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๑๐) หน้า ๑๐๑)

...ก็บุคคลผู้มีสุตตะน้อย เข้าถึงด้วยสุตตะ อย่างไร บุคคลบางคนในโลกนี้ มี สุตตะ กือ สุตตะ ...เวทลักษณะน้อย เขายื่อมรู้อธรรมรู้ธรรมแห่งสุต้น้อยนั้น แล้วปฏิบัติธรรมสมควร แก่ธรรม บุคคลผู้มีสุตตะน้อยเข้าถึงด้วยสุตตะอย่างนี้แล (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๖) หน้า ๖) (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๑๕) หน้า ๑๗๑)

๓.๓ ผู้ฟังที่ฟังมาก แต่ไม่ได้รับประโยชน์จากการฟัง

ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

...บุคคลผู้มีสุตະมาก แต่ไม่ได้ประโยชน์เพราสุตตะ (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๑๐) หน้า ๑๐๑)

...ก็บุคคลผู้มีสุตະมาก เข้าถึงด้วยสุตະ อย่างไร บุคคลบางคนในโลกนี้มีสุตະ กือ สุตະ ...เวทลักษณะมาก เขาหาได้รู้ทั่วถึงธรรมรู้ทั่วถึงธรรมแห่งสุตະมากนั้น แล้วปฏิบัติธรรม สมควรแก่ธรรมไม่ บุคคลผู้มีสุตະมากไม่เข้าถึงด้วยสุตະอย่างนี้แล (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๖) หน้า ๖) (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๑๕) หน้า ๑๗๑)

๓.๔ ผู้ฟังที่ฟังมาก และได้รับประโยชน์จากการฟัง

ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

...บุคคลผู้มีสุตະมาก และได้ประโยชน์เพราสุตตะ (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๑๐) หน้า ๑๐๑)

...ก็บุคคลผู้มีสุตະมาก เข้าถึงด้วยสุตະ อย่างไร บุคคลบางคนในโลกนี้มีสุตະ กือ สุตະ ...เวทลักษณะมาก เขาวรู้ทั่วถึงธรรมรู้ทั่วถึงธรรมแห่งสุตະมากนั้น แล้วปฏิบัติธรรมสมควร แก่ธรรม บุคคลผู้มีสุตະมาก เข้าถึงด้วยสุตະอย่างนี้แล (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๖) หน้า ๖) (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๑๕) หน้า ๑๗๑-๑๗๒)

๔. จำแนกประเภทตามความยากง่ายในการที่จะอธิบายให้เข้าใจในลิ้งที่พึง

...พระผู้มีพระภาค...ทรงตรวจดูสัตว์โลกด้วยพุทธจักษุ...ทรงเห็นสัตว์ทั้งหลาย ที่มีชุลี คือ กิเลสในจักษุน้อยก็มี ที่มีชุลีคือกิเลสในจักษุมากก็มี ที่มีอินทรีย์แก่ลักษณะ ที่มีอินทรีย์อ่อนก็มี ที่มีอาการดีก็มี ที่มีอาการทราบก็มี ที่จะสอนให้รู้ได้ง่ายก็มี ที่จะสอนให้รู้ได้ยากก็มี ...

มีอุปมาเหนมื่อนดองอุบลในกออุบล ดองปุ่มในกอปุ่ม หรือดองบุณฑริกในกอบุณฑริกที่เกิดแล้วในน้ำ เจริญแล้วในน้ำ ของงามแล้วในน้ำ บางเหล่ายังคงในน้ำ อันน้ำเลี้ยงไว้ บางเหล่าตั้งอยู่สมอน้ำ บางเหล่าตั้งอยู่พื้นน้ำ อันน้ำไม่ติดแล้ว (เล่ม ๔ (ว) ข้อ (๕) หน้า ๑๑)

ผู้ฟังตามลักษณะ ดังที่กล่าวข้างต้น แบ่งได้ ๓ จำพวก

...บริษัท ๓ จำพวกนี้ ๓ จำพวกเป็นไฉน คือ บริษัทที่แนะนำได้ยาก ๑ บริษัทแนะนำได้ง่าย ๑ บริษัทที่แนะนำแต่พอประมาณก็รู้ได้ ๑ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๗๔) หน้า ๒๗๓)

๕. จำแนกประเภทตามลักษณะของการควบค้าสมาคมกัน

การแบ่งประเภทผู้ฟังตามลักษณะของการควบค้าสมาคมกันแบ่งได้ ๒ ประเภท คือ

๕.๑ ผู้ฟังประเภทที่ฟังมาน้อยที่นิยมควบค้ากับพวกรึฟังมาน้อย

กล่าวคือ

...สัตว์ทั้งหลายย่อมควบค้ากัน ย่อมสมาคมกันโดยชาตุเที่ยว คือ สัตว์จำพวกที่มีสุตนะน้อย ย่อมควบค้ากัน ย่อมสมาคมกันกับสัตว์จำพวกที่มีสุตนะน้อย (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๓๗๓, ๓๗๙, ๓๘๑) หน้า ๑๕๕, ๑๕๗, ๑๕๙)

๕.๒ ผู้ฟังประเภทที่ฟังมากที่นิยมควบค้ากับพวกรึฟังมาก

กล่าวคือ

...สัตว์ทั้งหลายย่อมควบค้ากัน ย่อมสมาคมกันโดยชาตุเที่ยว คือ สัตว์จำพวกที่มีสุตนะมาก ย่อมควบค้ากัน ย่อมสมาคมกันกับสัตว์จำพวกที่มีสุตนะมาก... (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๓๗๔, ๓๘๔, ๓๘๓) หน้า ๑๕๖, ๑๕๕, ๑๖๐)

๖. จำแนกประเภทตามปฏิภัติในการพูดโดยในการฟัง

การแบ่งประเภทผู้ฟังลักษณะนี้ แบ่งได้ ๔ จำพวก คือ

๖.๑ ผู้ฟังที่สามารถตอบโต้ต่อได้ถูกต้อง แต่ไม่ว่องไว
กล่าวคือ

บุคคลบางคนในโลกนี้ ถูกเข้าตามปัญหา ย้อมแก่ใจได้ถูกต้อง แต่ไม่ว่องไว

๖.๒ ผู้ฟังที่สามารถตอบโต้ต่อได้ว่องไว แต่ไม่ถูกต้อง
กล่าวคือ

บุคคลบางคนในโลกนี้ ถูกเข้าตามปัญหา ย้อมแก่ใจได้ว่องไว แต่ไม่ถูกต้อง

๖.๓ ผู้ฟังที่สามารถตอบโต้ต่อได้ถูกต้องและว่องไว
กล่าวคือ

บุคคลบางคนในโลกนี้ ถูกเข้าตามปัญหา ย้อมแก่ใจได้ถูกต้อง และว่องไว (เล่ม

๓๖ (๘) ข้อ (๑๐๕) หน้า ๑๕๕)

๖.๔ ผู้ฟังที่พูดโดยไม่ถูกต้อง และไม่ว่องไว
กล่าวคือ

บุคคลบางคนในโลกนี้ ถูกเข้าตามปัญหา ย้อมแก่ใจไม่ได้ถูกต้อง และไม่ว่องไว

(เล่ม ๓๖ (๘) ข้อ (๑๐๕) หน้า ๑๕๕)

ลักษณะของผู้ฟังที่ดี

ผู้ฟังที่ดี ได้แก่ ผู้ฟังที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

๑. เป็นผู้ประกอบด้วยธรรม & ประการ

...ผู้ฟังที่ประกอบด้วยธรรม & ประการ ได้แก่ ผู้ฟังที่มีคุณลักษณะ ดังนี้ คือ

๑.๑ ...ย่อมไม่พูดมาก ๑ ไม่พูดคำที่ผู้อื่นพูดมากแล้ว ๑ ไม่พูดประภัติ ๑ เป็นผู้มีจิตไม่ฟังช้านฟังธรรม ๑ เป็นผู้มีจิตแన่วแน่ มนติการโดยอุบายนัยนัย ๑ (เล่ม ๒๒ (๙) ข้อ (๑๕๑) หน้า ๑๕๘)

๑.๒ ...ย่อมาไม่พูดมาก ๆ ไม่พูดคำที่ผู้อื่นพูดแล้วมาก ๆ ไม่พูดประภัติ เป็นผู้มีปัญญา ไม่โน้มถ่วง ไม่เป็นผู้มีความถือตัวว่าเข้าใจในสิ่งที่ยังไม่เข้าใจ (เล่ม ๒๒ (ส) ข้อ (๑๕๑) หน้า ๑๕๕)

๑.๓ ...ย่อมาไม่เป็นผู้ดูบหลู่คุณท่าน พึงธรรม ๑ เป็นผู้อันความลับหลู่ไม่ครอบงำ ไม่มีจิตแย่งดี๒ พึงธรรม ๑ เป็นผู้ไม่แสวงโภย ไม่มีจิตกระทบในผู้แสดงธรรม ไม่มีจิตกระต่าง เป็นผู้มีปัญญา ไม่โน้มถ่วง ไม่เป็นผู้มีความถือตัวว่าเข้าใจในสิ่งที่ยังไม่เข้าใจ (เล่ม ๒๒ (ส) ข้อ (๑๕๑) หน้า ๑๕๕)

๒. เป็นผู้มีความอดทนต่อคำหยาบ ไม่โต้ตอบกับผู้ที่กล่าวคำหยาบ แม้ถูกว่าด้วยคำหยาบแต่ยังสามารถไม่ตรึงกันได้

๒.๑ การอดทนต่อคำหยาบ

ผู้ฟังที่มีความอดทนต่อคำหยาบ ไม่โต้ตอบกับผู้ที่กล่าวคำหยาบ ได้แก่ ผู้ฟังที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

...ถ้าการปฏิบัติอดทนเป็นไอน บุคคลบางคนในโลกนี้ เขาค่าไม่ค่าตอบ เขาทุ่มเสียง ไม่ทุ่มเสียงตอบ นี้เรียกว่าปฏิบัติอดทน (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๖๔) หน้า ๑๕๕)

๒.๒ การไม่โต้ตอบกับผู้ที่กล่าวคำหยาบ

กล่าวคือ

...ไม่พึงโต้ตอบกับคนเหล่านั้น ด้วยคำหยาบ...ด้วยคำหยาบคาย...ไม่พึงโต้ตอบ ก็ ไม่พึงกล่าวตอบ ไม่พึงด่าตอบคนที่ด่า ไม่พึงแห่ตอบคนที่แห่ ไม่พึงขัดเคืองตอบคนที่

^๑ บุคคลผู้มักกลบหลู่บุญคุณผู้อื่นเป็นไอน ความลบหลู่ในข้อนี้เป็นไอน ความลบหลู่ กิริยาที่ลบหลู่ ภาวะที่ลบหลู่ ความไม่เห็นคุณของผู้อื่น การกระทำที่ไม่เห็นคุณค่าของผู้อื่นนี้เรียกว่าความลบหลู่ (เล่ม ๑๖ (อ) ข้อ (๕๕,๖๕) หน้า ๑๙๔,๑๙๘)

^๒ จิตแย่งดี หมายถึง ความคิดแย่งดี ความคิดแย่งดีเนื่อง ๆ กิริยาที่คิดแย่งดี กิริยาที่คิดแย่งดีเนื่อง ๆ สภาพที่คิดแย่งดีเนื่อง ๆ ความคุหะมิ่นดูเกลน ความคอยแสวงหาโภย (เล่ม ๑๕ (อ) ข้อ (๕๕๘) หน้า ๔๕๕)

^๓ หมายถึง อาชากร พยาบาล โกรธเคือง ขัดใจ เป็นผู้ว่ามาก

ขัดเคือง ไม่พึงทำความทะເຄາະ ไม่พึงทำความขัดเคือง ไม่พึงทำความແກ່ງແຍ່ງ ไม่พึงทำความວິວາທ ไม่พึงทำความຫຼຸມເຄີຍ (ເລີ່ມ ແກ. (ສ) ຊົ້ວ (ຕະລະ) ມັນ ຕະລະ)

໩.๓ ການໄມ່ໂກຮັດຕ່ອຜູ້ທີກລ່າວຄໍາຫຍານ ແລະຮູ້ຈັກໃຫ້ກັບສານໄມ່ຕຣີໄວ້ຄົງເດີມ ກລ່າວຄື່ອ

...ແມ່ຈະຄູກວ່າດ້ວຍຄໍາໜັກ ຖ້າ ແມ່ຈະຄູກວ່າດ້ວຍຄໍາຫຍານ ຖ້າ ແມ່ຈະຄູກວ່າດ້ວຍຄໍາທີ່ໄມ່
ພອໃຈ ກົງສານໄມ່ຕຣີ ກລມເກລີຍວ ປຽບຄອງກັນອູ່ ເປີຍນເໜືອນຮອຍຈິດທີ່ນ້ຳ (ເລີ່ມ ແກ. (ສ) ຊົ້ວ
(ຕະລະ) ມັນ ຕະລະ) ...ຄູກບຸກຄລວ່າກລ່າວ ແມ່ດ້ວຍຄໍ້ອຍຄໍາກະຮະດ້າງ ແມ່ດ້ວຍຄໍ້ອຍຄໍາຫຍານຄາຍ ແມ່ດ້ວຍ
ຄໍ້ອຍຄໍາໄມ່ເປັນທີ່ພອໃຈ ຍັງຄອງສະນິກັນ ຍັງຄອງຕິດຕ່ອກັນ ຍັງຄອງຂອບກັນ ເໜືອນຮອຍຈິດໃນໜ້າຍ່ອມລົບ
ເລືອນໄປໄດ້ຍ່າຍ ໄນຕັ້ງອູ້ໄດ້ນານ (ເລີ່ມ ຕະ (ອ) ຊົ້ວ (ຕະ) ມັນ ຕະລະ)

໩. ເປັນຜູ້ໄມ່ນັກໂກຮັດ ໄນແສດງອາການໂກຮັດໃຫ້ປຣາກງູ

ກລ່າວຄື່ອ

...ຈະເປັນສຕຣີກົມ ບຸຮູມກົມຕາມເປັນຄົນໄມ່ນັກໂກຮັດ ໄນມາກດ້ວຍຄວາມແດ້ນເຄື່ອງ ຄູກ
ເຫວ່າມາກົມໄມ່ຂັດໃຈ ໄນໂກຮັດເຄື່ອງ ໄນພຍານາທ ນາດຮ້າຍ ໄນທໍາຄວາມໂກຮັດ ຄວາມຮ້າຍ ແລະຄວາມຫຶ່ງ
ເຄີຍດໃຫ້ປຣາກງູ (ເລີ່ມ ດະ (ສ) ຊົ້ວ (ຕະລະ) ມັນ ຕະລະ)

໪. ເປັນຜູ້ທີ່ວ່າງ່າຍ

ຜູ້ຟັງທີ່ວ່າງ່າຍ[°] ໄດ້ແກ່ ຜູ້ຟັງທີ່ມີລັກຂະພະ ດັ່ງນີ້ ອື່ອ

...ໄມ່ເປັນຜູ້ຍົກຕົນ ໄນປ່ານຜູ້ອື່ນ...ນີ້ກີ່ເປັນຮຽນທີ່ທຳໄຫ້ເປັນຄົນວ່າງ່າຍ

...ໄມ່ເປັນຄົນນັກໂກຮັດ ອັນຄວາມໂກຮັດໄນ່ກ່ອນຈຳແລ້ວ..ນີ້ກີ່ເປັນຮຽນທີ່ທຳໄຫ້ເປັນຄົນວ່າ
ຈ່າຍ

...ໄມ່ເປັນຄົນນັກໂກຮັດ ໄນຜູກໂກຮັດ... ນີ້ກີ່ເປັນຮຽນທີ່ທຳໄຫ້ເປັນຄົນວ່າງ່າຍ

[°] ໝາຍເຖິງ ກົມຢາຂອງຜູ້ວ່າງ່າຍ ກວະແໜ່ງຜູ້ວ່າງ່າຍ ຄວາມເປັນຜູ້ວ່າງ່າຍ ຄວາມໄມ່ຍືດໜ້າງຂັດເຈື້ນ ຄວາມໄມ່ພອໃຈທາງ
ໄດ້ແຂ້ງ ຄວາມເອື້ອເພື່ອ ກວະແໜ່ງຜູ້ເອື້ອເພື່ອ ຄວາມເປັນຜູ້ທີ່ເຄາຮັກທັງຮັບຟັງ ໃນເມື່ອຄູກວ່າກລ່າວໂດຍສຫຫຽນ (ເລີ່ມ ຕະ (ອ)
ຊົ້ວ (ຕະລະ) ມັນ ຕະລະ)

...ไม่เป็นคนมักโกรธ ไม่เมียร่วงจัด เพราะความโกรธเป็นเหตุ...นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าจ่าย

...ไม่เป็นคนมักโกรธ ไม่เปล่งวาจาใกล้ต่อความโกรธ..นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าจ่าย

...ไม่เป็นคนลบหลู่ ไม่ตีเสมอ...นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าจ่าย

...ไม่เป็นคนริษยา ไม่เป็นคนตระหนี่...นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าจ่าย

...ไม่เป็นคนอ้ออวด ๒ มีชั่วจามายา...นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าจ่าย

...ไม่เป็นคนกระด้าง ไม่ดูหมื่น” ผู้อื่น...นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าจ่าย

...ไม่เป็นคนถือแต่ความเห็นของตน ไม่ถือรั้น ถอนได้ง่าย...นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าจ่าย (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๒๒๓) หน้า ๑๓๒-๑๓๓)

๔. เป็นผู้มีความยินดีในการตักเตือน

คังคำอธิบายที่กล่าวในพระธรรมคำสอนต่อไปนี้

...ความว่า พระอุปัชฌายะ พระอาจารย์ พระเถระบุญอุปัชฌายะ พระเถระบุญอาจารย์ มิตรผู้เคยเห็นกัน ผู้ที่เคยพบกันมา หรือสหาย ตักเตือนว่า ท่านผู้มีอายุ กรรมนี้ไม่ควรแก่ท่าน กรรมนี้ชั่วไม่ถึงแก่ท่าน กรรมนี้ไม่เหมาะสมแก่ท่าน กรรมนี้ไม่ดีงามแก่ท่าน ...ผู้ถูกตักเตือนนั้น พึงเข้าไปตั้งสติยินดี ขอบใจ เบิกบานใจ อนุโมทนา อยากได้ ประสบ ประสบ รักใคร่ ติดใจซึ่งความตักเตือนนั้น (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๕๗๕) หน้า ๔๘๖-๔๘๗)

° บุคคลผู้มีความริษยาเป็นใหญ่ ความริษยาในข้อนี้เป็นใหญ่ ความริษยา กิริยาที่ริษยา ภาวะที่ริษยา ความไม่ยินดีด้วย กิริยาที่ไม่ยินดีด้วย ภาวะที่ไม่ยินดีด้วยในลักษณะการ การเคารพ การนับถือ การไว้วุฒาของผู้อื่นใด (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๖๐) หน้า ๑๑๔)

๒ ความโไอ้อวดในข้อนี้เป็นใหญ่...เป็นผู้อวด ความ อ้ออวด ภาวะที่ อ้ออวด กิริยาที่ อ้ออวด ภาวะที่แข็งกระด้าง กิริยาที่แข็งกระด้าง ความพูดยกคน กิริยาที่พูดยกคน (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๖๑) หน้า ๑๑๕-๑๑๖)

° เพราะไม่นับถือ จึงเชื่อว่าดูหมื่นบุคคลอื่น อีกอย่างหนึ่ง เพราะยังโหนน้ำให้เกิด จึงเชื่อว่า ย่อมดูหมื่นบุคคลอื่น (เล่ม ๒๐ (๙) ข้อ (๕๗๑) หน้า ๒๘๐)

๖. เป็นผู้มีครั้งชา มีปัญญา

เพราะผู้ฟังที่มีครั้งชา มีปัญญา สามารถอธิบายให้เข้าใจได้ง่าย ดังพระพุทธพจน์ที่ ตรัสอธิบายไว้ดังนี้

...บุคคลผู้มีครั้งชาเป็นคนพึงให้รู้แจ้งได้โดยง่าย บุคคลผู้ไม่มีครั้งชาเป็นคนพึงรู้แจ้งได้โดยยาก บุคคลผู้มีปัญญาเป็นคนพึงให้รู้แจ้งได้โดยง่าย บุคคลผู้มีปัญญาทราบเป็นคนพึงให้รู้แจ้งได้โดยยาก (เล่ม ๓๑ (๙) ข้อ (๒๗๗) หน้า ๕๘)

๗. เป็นผู้ไม่เชื่อง่าย

ผู้ฟังที่มีลักษณะเป็นคนเชื่อง่าย มีลักษณะดังนี้

...กับบุคคลเป็นผู้เชื่อง่ายได้อย่างไร กือ บุคคล... เมื่อเขากล่าวคุณหรือโภชของผู้อื่น ยอมน้อมใจเชื่อโดยเร็วพลัน (เล่ม ๒๒ (๙) ข้อ (๑๔๑) หน้า ๑๔๕)

๘. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์สงบเรียบร้อยในการฟังเรื่องราวต่าง ๆ ได้ทุกขณะ

กล่าวคือ ไม่เป็นผู้สงบเสงี่ยมอยู่ได้เฉพาะเมื่อยังไม่ได้ฟังถ้อยคำที่ไม่พอใจเท่านั้น ดังพระพุทธพจน์ที่ตรัสยกตัวอย่างต่อไปนี้

กิกขุบางรูปในพระธรรมวินัยนี้...เป็นคนสงบเสงี่ยมจัด เป็นคนอ่อนโยนจัด เป็นคนเรียบร้อยจัดได้ ก็เพียงชั่วเวลาที่ยังไม่ได้กระบวนการถ้อยคำ อันไม่เป็นที่พอใจเท่านั้น

...ก็เมื่อใด เธอกระบวนการถ้อยคำอันไม่เป็นที่พอใจเข้า ก็ยังเป็นคนสงบเสงี่ยม อ่อนโยนเรียบร้อยอยู่ได้ เมื่อนั้นแหล่งควรถือว่าเธอเป็นคนสงบเสงี่ยม เป็นคนอ่อนโยน เป็นคนเรียบร้อยจริง (เล่ม ๑๒ ข้อ (๒๖๖) หน้า ๑๗๕)

๙. รู้จักให้อภัย เมื่อผู้พูดกล่าวผิด แล้วสำนึกกล่าวคำขอโทษ

ผู้ฟังที่รู้จักให้อภัยเมื่อผู้พูดสำนึกผิดแล้วกล่าวคำขอโทษ ถือว่าเป็นบุณฑิต ดังตัวอย่าง ต่อไปนี้

...ครั้งนั้นแล กิกขุเป็นอันมากได้พากันไปเข้าเฝ้าพระผู้มีพระภาคถึงที่ประทับ ครั้นแล้ว...ได้กราบทูลพระผู้มีพระภาคว่า ข้าแต่พระองค์ผู้มีเจริญ ขอประทานพระวโรกาส กิกขุทั้งสองรูปโถ่เตียงกัน ในการโถ่เตียงกันนั้น กิกขุรูปหนึ่งได้พูดล่วงเกิน ลำดับนั้น กิกขุผู้พูดล่วงเกิน

แสดงโถงโดยความเป็นโถง^๑ ในสำนักของกิจธน์ กิจธน์ไม่รับ พระพุทธเจ้าข้า (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๕๕๓) หน้า ๒๙๙)

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า ดูกรกิจธน์ทั้งหลาย คนพาลี ๒ จำพวกนี้ ก็อ ผู้ไม่เห็นโถง โดยความเป็นโถง^๒ อ ผู้ไม่รับตามสมควรแก่ธรรม เมื่อผู้อื่นแสดงโถง^๓ อ ดูกรกิจธน์ทั้งหลาย บันฑิต ๒ จำพวกนี้ ก็อ ผู้เห็นโถงโดยความเป็นโถง อ ผู้รับตามสมควรแก่ธรรมเมื่อผู้อื่นแสดงโถง^๔ (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๕๕๒, ๕๕๔) หน้า ๒๙๙)

๑๐. ไม่รู้สึกหวั่นไหวในคำพูดทั้งหลาย

ผู้ฟังที่ไม่รู้สึกหวั่นไหวในคำพูดทั้งหลาย ก็อ

...ไม่หวั่นไหวในเพราะวะทั้งหลาย...ก็อ ไม่โยกโคลง ไม่่อน ไม่อึยง ไม่สะท้าน ไม่สะเทือนในเพราะวะทั้งหลาย อุปวะทั้งหลาย ก็อ เพราะความนินทา ติเตียน ความไม่ สรรสิรุณ ไม่ยกย่องคุณความดี (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๔๙๒) หน้า ๒๓๒)

ลักษณะของผู้ฟังที่ไม่ดี

ผู้ฟังที่มีคุณลักษณะที่ไม่ดี ได้แก่

๑. ผู้ฟังที่ประกอบด้วยธรรม ๖ ประการ

ธรรม ๖ ประการเป็นไหน ก็อ

...ไม่ฟังด้วยดี อ

ไม่เจีย戈ตถงฟัง อ

ไม่เข้าไปตั้งจิตเพื่อรู้สึํง อ

^๑ หมายถึง ยอมรับผิดเด็กกล่าวคำขอโถง

^๒ หมายถึง ไม่ยอมรับผิดโดยการขอโถง

^๓ หมายถึง ไม่ยอมยกโถงให้ผู้ที่กล่าวคำขอโถง

^๔ หมายถึง ยอมยกโถงให้ผู้ที่กล่าวคำขอโถง

ถือแต่สิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ ๑
ทิ้งสิ่งที่เป็นประโยชน์ ๑
และเป็นผู้ประกอบด้วยขันติที่ไม่สมควร ๑

(เล่ม ๒๒ (ส) ข้อ (๑๕๕) หน้า ๓๕๐)

๒. ผู้ฟังที่ประกอบด้วยธรรมะ & ประการ

...ผู้ฟังที่ประกอบด้วยธรรมะ & ประการ ได้แก่ ผู้ฟังที่มีคุณลักษณะ ดังนี้ คือ

๒.๑ ...ย่อมพูดมาก ๑ พูดคำพูดที่ผู้อื่นพูดแล้วมาก ๑ พูดประราภตน ๑ เป็นผู้จิตฟุ้งซ่านฟังธรรม ๑ เป็นผู้มีจิตใจไม่แน่แหน่นสิการโดยอุบາຍไม่แยกกาย* ๑ (เล่ม ๒๒ (ส) ข้อ (๑๕๑) หน้า ๑๕๘)

๒.๒ ...ย่อมพูดมาก ๑ พูดคำพูดที่ผู้อื่นพูดแล้วมาก ๑ พูดประราภตน ๑ เป็นผู้มีปัญญาธรรม โง่เง่า ๑ เป็นผู้ถือตัวว่าเข้าใจในสิ่งที่ยังไม่เข้าใจ ๑ (เล่ม ๒๒ (ส) ข้อ (๑๕๒) หน้า ๑๕๘-๑๕๙)

๒.๓ ...เป็นผู้ลบหลู่กูณท่านฟังธรรม ๑ เป็นผู้อันความลบหลู่ครอบงำ มีจิตแห่งเดียวธรรม ๑ เป็นผู้แสร้งโไทย มีจิตกระทบในผู้แสดงธรรม มีจิตกระด้าง ๑ เป็นผู้นี้ปัญญาธรรมโง่เง่า ๑ เป็นผู้มีความถือตัวว่าเข้าใจในสิ่งที่ไม่เข้าใจ ๑ (เล่ม ๒๒ (ส) ข้อ (๑๕๓) หน้า ๑๕๕)

๓. ผู้ฟังที่มักໂกรธ แสดงอาการໂกรธให้ปรากฏ

ผู้ฟังที่มักໂกรธ แสดงอาการໂกรธให้ปรากฏ ได้แก่ ผู้ฟังที่มีลักษณะ ดังนี้ คือ

...บุคคลบางคนในโลกนี้จะเป็นสตรีก็ตาม บุรุษก็ตาม เป็นคนมักໂกรธ มากด้วยความแค้นเคือง ถูกเขาว่าเล็กน้อยก็หัดใจ ໂกรธเคือง พยาบาท นาคร้าย ทำความໂกรธ ความร้ายและชั่วเดียดให้ปรากฏ (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๕๖๖) หน้า ๒๕๕)

* หมายถึง ความนึก ความนึกเนื่อง ๆ ความคิด ความพิจารณา ความทำไว้ในใจ แห่งจิต โดยผิดจากความจริง (เล่ม ๓๕ (อ) ข้อ (๕๖๐) หน้า ๔๕๕)

...เป็นผู้มักรอ มากไปด้วยความคั่งแค้น ถูกเขาว่าเพียงเล็กน้อย ก็ยอมคล่อง ยอม
กำเริบ ยอมแสดงอาการผิดปกติ ยอมกระด้างยอมแสดงความโกรธ° ความคิดประทุษร้าย อาการ
ไม่ชอบใจให้ปรากฏ° เมื่อันแพลงเรือรัง ถูกท่อนไม้หรือกระเบื้องกระทนบ ยอมมีนาเลือดนำหนอง
ไหลดอกมากนาย ชื่อแม่นั้นได บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นผู้มักรอ ความคิดประทุษร้ายและ
อาการไม่ชอบใจให้ปรากฏก็ฉันนั้น (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๔๕) หน้า ๑๒๘)

๔. ผู้ฟังที่เชื่อจ่าย

ผู้ฟังที่เป็นคนเชื่อจ่ายมีลักษณะ ดังนี้ คือ

...บุคคลบางคนในโลกนี้ เมื่อเขาระเริงหรือติเตียนผู้อื่น ยอมเชื่อทันที บุคคล
อย่างนี้ ข้อว่าผู้เชื่อจ่าย (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๑๔๒) หน้า ๑๗๔)

๕. ผู้ฟังที่วายาก

ผู้ฟังที่เป็นผู้วายาก° ได้แก่

...ผู้ยกตนข่มผู้อื่น...

° หมายถึง ความโกรธ กิริยาที่โกรธ ความเป็นผู้โกรธ ความซัง กิริยาที่ซัง ความเป็นผู้ซัง ความพยาบาท
กิริยาที่พยาบาท ความเป็นผู้พยาบาท ความพิโ Roth ความพิโ Roth ความเป็นผู้คุร้าย ความเพราวาชาชั่ว ความไม่ เช่น
ชื่นแห่งจิต นี้เรียกว่า ความโกรธ (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๑๘๔) หน้า ๑๕๕)

๒ ลักษณะอาการโกรธที่ปรากฏ จะมีอาการมากน้อยไม่เท่ากัน ดังนี้

บางครั้ง ความโกรธเป็นแต่เพียงทำจิตให้ญุ่นมา แต่ยังไม่ถึงทำให้หน้าเง้าหน้างอกก้ม

บางครั้ง ความโกรธเป็นแต่เพียงทำให้หนานิ่วหน้างอ แต่ยังไม่ทำให้คางสั่นก้ม

บางครั้ง ความโกรธเป็นแต่เพียงทำให้คางสั่น แต่ยังไม่ทำให้เปล่งผุสวาทก้ม

บางครั้ง ความโกรธเป็นแต่เพียงให้เปล่งผุสวาท แต่ยังไม่ให้เหลือวุธิศต่างๆ ก้ม

บางครั้ง ความโกรธเป็นแต่เพียงให้เหลือวุธิศต่างๆ แต่ยังไม่ให้จับท่อน ไม้และศาสตรา ก้ม

บางครั้ง ความโกรธเป็นแต่เพียงให้จับท่อนไม้และศาสตรา แต่ยังไม่ให้เงือท่อน ไม้และศาสตรา ก้ม

ฯลฯ (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๑๘๔) หน้า ๑๕๕)

° หมายถึง กิริยาที่เป็นผู้วายาก ความเป็นผู้วายาก สภาพที่เป็นผู้วายาก ความยืดถือข้างขัดขืน ความพอใจทาง
ใต้แข้ง กิริยาที่ไม่เอื้อเพื่อ ความไม่เอื้อเพื่อ ความไม่เคราะพ ความไม่เชื่อฟังในเมื่อถูกว่ากล่าวโดยสหธรรม นี้เรียกว่า
โควจัสดา ความเป็นผู้วายาก (เล่ม ๓๕ (๙) ข้อ (๕๐๘) หน้า ๔๓๙) (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๖๓) หน้า ๑๑๕)

...คนมักกอรช อันความโกรธครอบงำแล้ว

...คนมักกอรช ผูกกอรช เพราะความโกรธเป็นเหตุ...

...คนมักกอรช มักระวางจัด เพราะความโกรธเป็นเหตุ...

...คนมักกอรช เปล่่งวาจาไกส์ต่อความโกรธ...

...คนลบหลู่ ตีเสมอ...

...คนริษยา เป็นคนตระหนี่...

...คนอ้ออวด เจ้ามายา...

...คนกระด้าง คุหมิ่น ผู้อื่น...

...คนถือแต่ความเห็นของตน ถือรั้น ถอนได้ยาก...(เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๒๒๒) หน้า

๑๓๐—๑๓๑)

ข้อควรปฏิบัติในการฟัง

ข้อควรปฏิบัติในการฟัง มีดังนี้ คือ

๑. ต้องฟังด้วยดี ต้องสอบถาม

เพราการฟังด้วยดี การสอบถาม จะช่วยให้เกิดปัญญา ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

...การฟังด้วยดี การสอบถามเป็นอาหารของปัญญา การไม่ฟังด้วยดี ไม่สอบถาม เป็นอันตรายแก่ปัญญา...(เล่ม ๒๔ (๙) ข้อ (๗๓) หน้า ๑๗๑)

° หมายถึง การตีเสมอ กิริยาที่ตีเสมอ ภาวะที่ตีเสมอ ธรรมที่เป็นอาหารแห่งการตีเสมอ ฐานะแห่งวิชาท กาลถือ เป็นคู่ว่า เท่าเทียมกัน (เล่ม ๑๖ (๙) ข้อ (๕๕) หน้า ๑๑๘)

° หมายถึง ความตระหนี่ ความเป็นผู้ตระหนี่ ความเป็นผู้ประณดาต่าง ๆ ความเห็นบวແ่น ความเป็นผู้มีจิตทดสอบร้อนในการให้ ความที่จิตอันใคร ๆ ไม่เชื่อถือ ได้ในการให้ (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๓๕๙) หน้า ๑๑๐)

° ความคุหมิ่นเป็นใจน บุคคลบางคนในโลกนี้ ย่อมคุหมิ่นผู้อื่นโดยขาดบัง โอดีบโคงรบ้าง ฯลฯ โดยวัตถุอย่าง ใดอย่างหนึ่งบ้าง ความถือตัว กิริยาที่ถือตัว ความเป็นผู้ถือตัว ความกำเริบขึ้น ความพูดีน ความถือตัวดังงัชชัย ความยก ย่องตน (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๔๐๔) หน้า ๒๑๖)

๒. ต้องครรภานในตัวผู้พูด

เพราการครรภานจะช่วยให้เข้าไปหาผู้พูด กล่าวคือ

...ครรภานมีอุปการะมากแก่การเข้าไปหา ถ้าครรภานไม่เกิด ก็ไม่พึงเข้าไปหา แต่พระเกิดครรภานจึงเข้าไปหา (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๖๕๔) หน้า ๔๕๘)

๓. ต้องเข้าไปหาผู้พูด

เพราการเข้าไปหาจะช่วยให้ได้เข้าไปนั่งใกล้ผู้พูด กล่าวคือ

...การเข้าไปหามีอุปการะมากแก่การเข้าไปนั่งใกล้ ถ้าไม่พึงเข้าไปหา ก็พึงนั่งใกล้ไม่ได้ แต่พระเข้าไปหานั่งใกล้ (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๖๕๔) หน้า ๔๕๘)

๔. ต้องเข้าไปนั่งใกล้ผู้พูด

เพราการเข้าไปนั่งใกล้ช่วยให้ตั้งใจฟัง กล่าวคือ

...การเข้าไปนั่งใกล้มีอุปการะมากแก่การเรี่ยโสตลง ถ้าไม่นั่งใกล้ ก็พึงเรี่ยโสตลงไม่ได้ แต่พระเรี่ยโสตลงจึงฟังธรรมได้ (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๖๕๔) หน้า ๔๕๙)

๕. ต้องตั้งใจฟัง

เพราการตั้งใจฟังจะช่วยให้รู้ดิ่งเรื่องที่ฟัง กล่าวคือ

...การเรี่ยโสตลงมีอุปการะมากแก่การฟัง ถ้าไม่พึงเรี่ยโสตลง ก็พึงฟังธรรมนี้ไม่ได้ แต่พระเรี่ยโสตลงจึงฟังธรรมได้ (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๖๕๔) หน้า ๔๕๙)

๖. ต้องฟังให้เข้าใจ

เพราการฟังให้เข้าใจจะช่วยให้ทรงจำเรื่องที่ฟังได้ กล่าวคือ

...การฟังธรรมมีอุปการะมากแก่การทรงจำธรรม ถ้าไม่พึงฟังธรรม ก็พึงทรงจำธรรม นี้ไม่ได้ แต่พระฟังธรรมจึงทรงจำธรรมได้ (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๖๕๔) หน้า ๔๕๙)

๗. ต้องทรงจำสิ่งที่ฟังให้ได้

เพาะการทรงจำได้จะช่วยในการนำไปใช้ปัญญาครรค์ความเนื้อความ กล่าวคือ

...การทรงจำธรรมไว้ มีอุปภาระมากแก่ปัญญาเครื่องไครค์ความเนื้อความ ถ้าไม่พึงทรงจำธรรมนั้น ก็พึงไครค์ความเนื้อความนี้ไม่ได้ แต่พระทรงจำธรรมไว้ จึงไครค์ความเนื้อความได้ (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๖๕๕) หน้า ๔๕๗)

๘. ต้องใช้ปัญญาครรค์ความเนื้อความ

เพาะการใช้ปัญญาครรค์ความเนื้อความ จะช่วยให้จำแนกเรื่องที่ควรฟังไม่ควรฟังได้ กล่าวคือ

...ปัญญาเครื่องไครค์ความเนื้อความ มีอุปภาระมากแต่ธรรมที่ควรเพ่ง ถ้าไม่พึงไครค์ความเนื้อความนั้น ธรรมทั้งหลายก็ไม่ควรแก่การเพ่ง แต่พระไครค์ความเนื้อความ ธรรมทั้งหลายจึงควรแก่การเพ่ง (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๖๕๕) หน้า ๔๕๗)

๙. ต้องเลือกฟังเรื่องที่ควรฟัง

เพาะการเลือกฟังเรื่องที่ควรฟัง จะช่วยให้เกิดความพอใจในการฟัง กล่าวคือ

...ธรรมที่ควรแก่การเพ่งมีอุปภาระมากแก่นัท ถ้าธรรมทั้งหลายไม่ควรแก่การเพ่ง นัทก็ไม่เกิด แต่พระธรรมทั้งหลายควรแก่การเพ่ง นัทจึงเกิด (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๖๕๕) หน้า ๔๕๗)

* ข้อควรปฏิบัติในการฟังตามที่กล่าวมาข้างต้นนั้น มีลักษณะเป็นกระบวนการหมุนวน ต่อเนื่องกัน ไม่มีสิ้นสุด กล่าวคือ เมื่อผู้ฟังพอใจในการฟัง ก็จะรู้สึกธราในตัวผู้พูด การธราจะช่วยในการเข้าไปหา การเข้าไปหาจะช่วยให้ได้นั่งใกล้ผู้พูด การนั่งใกล้จะช่วยให้ตั้งใจฟัง การตั้งใจฟังจะช่วยให้รู้สึกเรื่องที่ฟัง การเข้าใจเรื่องที่ฟังจะช่วยให้จำได้ การจำได้ช่วยในการนำไปไครค์ความ การใช้ปัญญาครรค์ความได้ จะช่วยให้จำแนกได้ว่า เรื่องใดควรฟัง เรื่องใดไม่ควรฟัง การเลือกเรื่องที่ควรฟังได้จะช่วยให้เกิดความพอใจในการฟัง และเมื่อเกิดความพอใจในการฟังก็จะรู้สึกธราในตัวผู้พูด

ข้อแนะนำในการฟัง

ข้อแนะนำเกี่ยวกับการฟัง มีรายละเอียด ดังนี้

๑. ผู้ฟังต้องรู้จักสังเกตว่าผู้พูดเป็นคนพาล หรือเป็นบัณฑิต

...คนที่ไม่พูด ชนทั้งหลายย่อมรู้ไม่ได้ว่า...เป็นพาลหรือบัณฑิต (เล่ม ๒๑ (ส)

ข้อ (๕๔) หน้า (๕๙)

๑.๑ ลักษณะที่แสดงให้รู้ว่าผู้พูดเป็นคนพาล

รายละเอียด มีดังนี้

๑.๑.๑ ...ลักษณะของคนพาล นิมิตของคนพาล ความประพฤติไม่ขาดสายของคนพาล ๓ ประการเป็นไนน คนพาลในโลกนี้ย่อมเป็นผู้คิดเรื่องที่คิดช้า ๑ พูดคำที่พูดช้า ๑ ทำกรรมที่ช้า ๑ ...ถ้าคนพาลจักไม่เป็นคนคิดเรื่องที่คิดช้า ๑ พูดคำที่พูดช้า ๑ ทำกรรมที่ช้า ๑ เช่นนั้น บัณฑิตจะพึงรู้เข้าด้วยเหตุอย่างไรว่า ผู้นี้เป็นคนพาล ไม่ใช่คนดี (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๕๒) หน้า ๕๖)

..ลักษณะเครื่องหมาย เครื่องอ้างว่าเป็นคนพาลงคนพาลนี้ มี ๓ อย่าง ๓ อย่างเป็นไนน...คนพาลในโลกนี้มักคิดความคิดที่ช้า มักพูดคำพูดที่ช้า มักทำการทำที่ช้า ถ้าคนพาลจักไม่เป็นผู้คิดความคิดที่ช้า พูดคำพูดที่ช้า ทำการทำที่ช้า...บัณฑิตพากไหนจะพึงรู้จักเขา ได้ว่า ผู้นี้เป็นคนพาล เป็นอสัตบุรุษ (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๕๖๘) หน้า ๒๕๐)

๑.๑.๒ ...บุคคลประกอบด้วยธรรม ๓ ประการ พึงทราบว่าเป็นคนพาล ธรรม ๓ ประการเป็นไนน คือ กายทุจริต ๑ วจิทุจริต ๑ มโนทุจริต ๑ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๕๑) หน้า ๕๖)

๑.๑.๓ ...บุคคลผู้ประกอบด้วยธรรม ๓ ประการ พึงทราบว่าเป็นคนพาล...คือ กายกรรมเป็นอกุศล ๑ วจิกรรมเป็นอกุศล ๑ มโนกรรมเป็นอกุศล ๑ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๕๕) หน้า ๕๘)

๑.๑.๔ ...บุคคลผู้ประกอบด้วยธรรม ๓ ประการ พึงทราบว่าเป็นคนพาล...คือ กายกรรมที่เป็นโภษ ๑ วจิกรรมที่เป็นโภษ ๑ มโนกรรมที่เป็นโภษ ๑ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๕๖) หน้า ๕๘)

๑.๑.๕ ...บุคคลผู้ประกอบด้วยธรรม ๓ ประการ พึงทราบว่าเป็นคนพาล คือ กิจกรรมที่เป็นการเบียดเบี้ยน ๑ วจิกรรมที่เป็นการเบียดเบี้ยน ๑ มโนกรรมที่เป็นการเบียดเบี้ยน ๑ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๔๔๗) หน้า ๕๕)

๑.๑.๖ ...บุคคลผู้ประกอบด้วยธรรม ๓ ประการ พึงทราบว่าเป็นคนพาล...คือ ตั้งปัญหาโดยไม่แนบราย ๑ เนตรบัญชาโดยไม่แนบราย ๑ ไม่อ่อนโนมกันปัญหาที่ผู้อื่นแฉลยโดยแนบราย ด้วยบทพยัญชนะที่เหมาะสม สระสรวยเข้ารูป ๑ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๔๔๔) หน้า ๕๓ - ๕๔)

๑.๑.๗ ...บุคคลผู้ประกอบด้วยธรรม ๔ ประการ เป็นคนพาล ไม่เฉียบแหลม ไม่ใช่สัตบุรุษ ย่อมคุ้มครองตนที่ปราศจากคุณสมบัติ ย่อมเป็นผู้ประกอบไปด้วยโทสะ นักประชญ์ตีเตียน และย่อมประสบกรรมมิใช่บุญเป็นอันมาก ธรรม ๔ ประการ เป็นไนน์ คือ ไม่ใคร่ครวญ สืบสานให้รอบคอบ กล่าวสรรเสริญคุณของผู้ไม่ควรสรรเสริญ ๑ ไม่ใคร่ครวญสืบสานให้รอบคอบแล้ว กล่าวติเตียนผู้ที่ควรสรรเสริญ ๑ ... (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๓) หน้า ๒ - ๓)

*ผู้พูดที่มีลักษณะเป็นคนพาล ประกอบด้วยว่าจากทุจริต ตามที่กล่าวมาข้างต้น ผู้ฟังไม่ควรคบ ไม่ควรเข้าใกล้ ไม่ควรยินดี กล่าวคือ

...บุคคลผู้ประกอบด้วยธรรม...ไม่ควรเสพ...คือ...บุคคลเป็นผู้พูดเท็จ ๑ พูดส่อเสียด ๑ พูดหมายบ ๑ พูดเพ้อเจ้อ ๑

...บุคคลผู้ประกอบด้วยธรรม...ไม่ควรคบ...ไม่ควรเข้าไปนั่งใกล้...เป็นผู้ไม่ควรบูชา...เป็นผู้ไม่ควรสรรเสริญ...เป็นผู้ไม่ควรเคารพ...เป็นผู้ไม่ควรยำเกรง...เป็นผู้ไม่ควรให้ยินดี...คือ...บุคคลเป็นผู้พูดเท็จ ๑ ...พูดส่อเสียด ๑ พูดหมายบ ๑ พูดเพ้อเจ้อ ๑ (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๙๙) หน้า ๒๕๗-๒๕๘)

๑.๒ ลักษณะที่แสดงให้รู้ว่าผู้พูดเป็นบัณฑิต

รายละเอียด มีดังนี้

...ลักษณะบัณฑิต นิมิตบัณฑิต ความประพฤติไม่ขาดสายของบัณฑิต ๓ ประการนี้ ๓ ประการเป็นไนน์

๑.๒.๑ ...บัณฑิตในโลกนี้ย่อมเป็นผู้คิดเรื่องที่คิดดี ๑ พูดคำที่พูดดี ๑ ทำกรรมที่ทำดี ๑ เช่นนั้น บัณฑิตจะพึงรู้ใจด้วยเหตุอะไรว่า ผู้นี้เป็นบัณฑิต เป็นคนดี ...ก็ เพราะ

บันทึกย่อเป็นผู้คิดเรื่องที่คิดดี พูดคำที่พูดดี และทำกรรมที่ทำดี จะนั่น บันทึกจึงรู้จักเขาว่า ผู้นี้ เป็นบุณฑิต เป็นคนดี (เล่ม ๒๐ (๙) ข้อ (๔๔๒) หน้า ๕๘)

...ลักษณะเครื่องหมาย เครื่องอ้างว่าเป็นบัณฑิตของบัณฑิตนี้ ๓
อย่าง ๓ อย่างเป็นไวน...บัณฑิตในโลกนี้มักคิดความคิดที่ดี มักพูดคำพูดที่ดี มักทำการทำที่ดี ถ้า
บัณฑิตจักไม่เป็นผู้คิดความคิดที่ดี พูดคำพูดที่ดี และทำการทำที่ดี บัณฑิตพวกไหนจะพึงรู้จักเขา
ได้ว่าผู้นี้เป็นบัณฑิต เป็นสัตบุรุษ (เล่ม ๑๔ (๘) ข้อ (๔๙๔) หน้า ๒๕๗)

๑.๒.๒ ...บุคคลประกอบด้วยธรรม ๓ ประการ พึงทราบว่าเป็นบัณฑิต ธรรม ๓ ประการเป็นไอน คือ กายสุจริต ๑ วจีสุจริต ๑ มโนสุจริต ๑ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๔๔๔) หน้า ๕๖)

๑.๒.๓ ...บุคคลประกอบด้วยธรรม ๓ ประการ พึงทราบว่าเป็นบัณฑิต ธรรม ๓ ประการเป็นไนน์ คือ กิจกรรมเป็นกุศล ๑ วิจกรรมเป็นกุศล ๑ มโนกรรมเป็นกุศล ๑ (เล่ม ๒๐ (๙) ข้อ (๔๔๕) หน้า ๕๘)

๑.๒.๔ ...บุคคลประกอบด้วยธรรม ๓ ประการ พึงทราบว่าเป็นบัณฑิต ธรรม ๓ ประการเป็นไนน คือ กายกรรมที่ไม่เป็นโทษ ๑ วจิกรรมที่ไม่เป็นโทษ ๑ มโนกรรมที่ไม่เป็นโทษ ๑ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๔๔๖) หน้า ๕๙)

๑.๒.๕ ...บุคคลผู้ประกอบด้วยธรรม ๓ ประการ พึงทราบว่าเป็นบัณฑิต...กือ
กิจกรรมที่ไม่เป็นการเบียดเบี้ยน ๑ วจิกรรมที่ไม่เป็นการเบียดเบี้ยน ๑ มโนกรรมที่ไม่เป็นการ
เบียดเบี้ยน ๑ (เติม ๒๐๐ (๙) ปีอ (๔๔๗) หน้า ๕๕)

๑.๒.๖ ...บุคคลอันประกอบด้วยธรรม ๓ ประการ พึงทราบว่าเป็นบัณฑิต...
กือ ตั้งปัญหาโดยแยก cavity ๑ เนลยปัญหาโดยแยก cavity ๑ อนุโมทนาปัญหาที่ผู้อื่นแลยกโดยแยก cavity
ด้วยบทพยัญชนะที่เหมาะสม ศักดิ์สิทธิ์ข้ารูป ๑ (เด่น ๒๐ ก) ข้า (๔๔๔) หน้า (๕๙)

๑.๒.๗ ...บุคคลประกอบด้วยธรรม & ประการ เป็นบัณฑิตเฉี่ยบแหลม เป็นสัตบุรุษย่อมคุ้มครองตนให้ประกอบด้วยคุณสมบัติ เป็นผู้หาโทญมิได้ ทึ้งนักประชัญไม่ติดเตียน และย่อมประสบบุญเป็นอันมาก ธรรม & ประการเป็นไฉน ก cioè ไคร่ครัวญสืบสานรอนกอบแด้ว กล่าวติดเตียนผู้ที่ควรติดเตียน ๑ ไคร่ครัวญสืบสานรอนกอบแด้ว กล่าวสรรเสริญผู้ที่ควรสรรเสริญ ๑ ...
...(เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๗) หน้า ๗)

* ผู้พูดที่มีลักษณะเป็นบล็อกทิต ประกอบด้วยว่าจาสุจริต ตามที่กล่าวข้างต้น
ผู้ฟังควรคบควรเข้าใกล้ ควรเคารพ กล่าวคือ

...บุคคลผู้ประกอบด้วยธรรม...ควรເສີມ... គື້ອ... บຸກຄລເປັນຜູ້ດ່ວນຈາກການ
ພຸດເຖິງ ១ ຈາກການພຸດສ່ວນເສີຍດ ១ ຈາກການພຸດຄໍາຫຍານ ១ ຈາກການພຸດເພື່ອເລື້ອງ ១

...บุคคลผู้ประกอบด้วยธรรม...ควรครบ...ควรเข้าไปนั่งใกล้...เป็นผู้គรรษากษา...เป็นผู้គรรษารสเริญ...เป็นผู้គรรษาการพ...เป็นผู้គรรษาย่างรง...เป็นผู้គรรษาให้ยินดี กือ...บุคคลเป็นผู้งดเว้นจากการพูดเท็จ จากการพูดส่อเสียด จากการพูดคำหยาบ จากการพูดเพ้อเจ้อ (เล่ม ๒๔ (๙) ข้อ (๑๙๙) หน้า ๒๕๗-๒๕๘)

๒. ผู้ฟังต้องรู้จักเลือกว่าเรื่องใดควรฟัง เรื่องใดไม่ควรฟัง

หลักในการพิจารณา ก็คือ ถ้าเรื่องที่จะฟังทำให้อุคตรรรมเจริญขึ้น อุคตรรรมเดื่องลง ก็ไม่ควรฟัง แต่ถ้าเรื่องที่จะฟังทำให้อุคตรรรมเดื่องลง อุคตรรรมเจริญขึ้น ควรจะฟัง ดังคำอธิบาย ต่อไปนี้

...ดูกรสารีบุตร เรายกถวายเสียงที่รู้ได้ด้วยโสตโดยส่วน ๒ ก็อ ที่ควรເສພอย่างหนึ่ง ที่ไม่ควรເສພอย่างหนึ่ง นั้น เราอาศัยอะไรมากล้ว ดูกรสารีบุตร เมื่อເສພเสียงที่รู้ได้ด้วยโสต เช่นได อกุศลธรรมเจริญยิ่ง อกุศลธรรมย่อมເสื่อมไป เสียงที่รู้ได้ด้วยโสตเช่นนี้ ไม่ควรເສພ และเมื่อເສພเสียงที่รู้ได้ด้วยโสตเช่นได อกุศลธรรมย่อมເสื่อมไป อกุศลธรรมย่อมเจริญยิ่ง เสียงที่รู้ได้ด้วยโสตเช่นนี้ ควรເສພ (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๒๒๕, ๒๒๖) หน้า ๑๗๗, ๑๗๖)

...ถูกรขอโทษ อัตมภาคล่าววิจิสมานาจาร โดยแยกเป็น ๒ คือ ที่ควรเสพก็มี ที่ไม่ควรเสพก็มี ก็ที่กล่าวถึงวิจิสมานาจารดังนี้ กล่าวเพราะอาศัยอะไรในวิจิสมานาจารทั้ง ๒ นั้น บุคคลพึงทราบวิจิสมานาจารอันใดว่า เมื่อเราespวิจิสมานาจนี้ อกุศลธรรมเจริญขึ้น อกุศลธรรมเสื่อม วิจิสมานาจารเห็นปานนี้ไม่ควรesp บุคคลพึงทราบวิจิสมานาจาร อันใดว่า เมื่อเราespวิจิสมานาจนี้

อุปคลกรรมสื่อม ถูกต้องตามเจริญชีน วจีสามารถ เห็นปานนีควรสภาพ (เล่ม ๑๐ (ส) ข้อ (๒๕๙) หน้า ๒๐๕)

๓. ผู้ฟังต้องรู้จักตั้งคำถาม เพื่อประโยชน์ที่พึงจะได้รับจากการฟัง
ลักษณะการตั้งคำถามในการฟังแบ่งได้เป็น ๓ อย่าง กล่าวคือ

๓.๑ การถามเพื่อรู้ เพื่อตรวจสอบ และเพื่อขอจัดความสงบสันติ
ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

...ปุจามี ๓ อย่าง ก็อ อทิภูโชาปุจชา ๑ ทิภูสังสันทนาปุจชา ๑ วิมติเทก
นาปุจชา ๑

๓.๑.๑ ...อทิภูโชาปุจชา เป็นไฉน ลักษณะใดที่ยังไม่รู้ ไม่เห็น ไม่
พิจารณา ไม่เที่ยนเคียง ไม่กระจ่าง ไม่แจ่มแจ้งโดยปกติ บุคคลย่อมถามปัญหาเพื่อจะรู้ เพื่อเห็น
เพื่อพิจารณา เพื่อเที่ยนเคียง เพื่อกระจ่าง เพื่อแจ่มแจ้ง (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๗๐๐) หน้า ๓๒๑) (เล่ม
๓๐ (ส) ข้อ (๑๒๒) หน้า ๓๗)

๓.๑.๒ ...ทิภูสังสันทนาปุจชา เป็นไฉน ลักษณะใดที่รู้ เห็น พิจารณา
เที่ยนเคียง กระจ่าง แจ่มแจ้งแล้วโดยปกติ บุคคลย่อมถามเพื่อต้องการสอบถามลักษณะนั้นกับ
บุคคลอื่น ๆ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๗๐๐) หน้า ๓๒๑) (เล่ม ๓๐ (ส) ข้อ (๑๒๒) หน้า ๓๗)

๓.๑.๓ ...วิมติเทกนาปุจชา เป็นไฉน บุคคลเป็นผู้แล่นไปสู่ความเคลื่อนแคลลง
สงสัยเป็นสองทางว่า เป็นอย่างนี้หรือหนอ หรือไม่เป็นอย่างนี้ เป็นอะไรหนอ หรือเป็นอย่างไร
บุคคลนั้นถามปัญหาเพื่อต้องการตัดความเคลื่อนแคลลงสงสัย (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๗๐๐) หน้า ๓๒๑)
(เล่ม ๓๐ (ส) ข้อ (๑๒๒) หน้า ๓๗)

๓.๒ การถามถึงประโยชน์ตน ประโยชน์ผู้อื่น
ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

...ปุจามีอีก ๓ อย่าง ก็อ การถามถึงประโยชน์ตน ๑ การถามถึงประโยชน์
ผู้อื่น ๑ การถามประโยชน์ทั้งสองอย่าง ๑ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๗๐๐) หน้า ๓๒๑)

* หมายถึง การประพฤติทางวชา (พระราชบรมนูนี ๒๕๒๗ : ๒๖๑)

๓.๓ การถกถึงประโยชน์ในภพนี้ ประโยชน์ในภพหน้า และประโยชน์อย่างยิ่ง
ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

...ปุจฉามีอิก ๓ อย่าง คือ การถกถึงประโยชน์ในภพนี้ ๑ การถก
ประโยชน์ในภพหน้า ๑ การถกถึงประโยชน์อย่างยิ่ง ๑ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๗๐๐) หน้า ๓๒๒)

๓.๔ การถกถึงธรรมส่วนอดีต ธรรมส่วนอนาคต และธรรมส่วนปัจจุบัน
ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

...ปุจฉามีอิก ๓ อย่าง คือ การถกถึงธรรมส่วนอดีต ๑ การถกถึงธรรมส่วน
อนาคต ๑ การถกถึงธรรมส่วนปัจจุบัน ๑ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๗๐๑) หน้า ๓๒๓)

๓.๕ การถกถึงกฎธรรม กฎธรรม และอัพยากรธรรม
ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

...ปุจฉามีอิก ๓ อย่าง คือ การถกถึงกฎธรรม ๑ การถกถึงอุกุศธรรม ๑
การถกถึงอัพยากรธรรม ๑ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๗๐๑) หน้า ๓๒๓)

*ผู้ฟังที่รู้จักตั้งคำถามจะได้รับประโยชน์ ดังนี้ คือ ทำให้เกิดปัญญาแจ่มแจ้ง
ได้ชื่อว่าเป็นผู้มีปัญญา เพราะปริปุจฉานนั้น ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

...ผู้ใดถกถานในประโยชน์ตน ในประโยชน์ควรรู้ ในลักษณะในเหตุ ในฐานะ
และอฐานะ ญาณของบุคคลนั้นย่อมแจ่มแจ้ง เพราะอาศัยการถกถานนั้น บุคคลนี้ชื่อว่า ผู้มีปัญญา
เพราะปริปุจฉา° (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๔๐๖) หน้า ๒๑๗)

๔. ผู้ฟังต้องอดกลั้น มีเมตตาไม่กรธตอบผู้พูดที่พูดด้วยความโกรธ ด้วยวาจาที่เป็นโ诗意
หรือแม้ด้วยวาจาใดก็ตาม

ดังรายละเอียดในตัวอย่าง ต่อไปนี้

°หมายถึง การรู้จักตั้งคำถาม

ตัวอย่างที่ ๑

...อสูรินทรารากรทวารพราหมณ์ได้สดับมาว่า ได้ยินว่า พราหมณ์การทวารโโคตรออกจากรีอนบุหเป็นบรรพชิตในสำนักพระสมณโโคคุน โกรธ ขัดใจ เข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคถึงที่ประทับ ครั้นแล้ว ค่า บริภัยพระผู้มีพระภาคด้วยวาจาหาบคาย ไม่ใช่ของสัตบุรุษ เมื่อ อสูรินทรารากรทวารพราหมณ์กล่าวอย่างนี้แล้ว พระผู้มีพระภาคได้ทรงนิ่งเสียง

ลำดับนี้แล อสูรินทรารากรทวารพราหมณ์ ได้กล่าวจะพระผู้มีพระภาคว่า พระสมณะเรานะท่านแล้ว พระสมณะเรานะท่านแล้ว (เล่ม ๑๕ (๙) ข้อ (๖๓๕) หน้า ๑๕๙)

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า ชนพากล่าวคำหายนด้วยวาจา ย่อมสำคัญว่าชนจะที่เดียว แต่ความอดกลั้นได้ เป็นความชั่นของบัณฑิตผู้รู้แจ้งอยู่ ผู้ได้โกรธตอบบุคคลผู้โกรธแล้ว ผู้นั้นเป็นผู้ดามกกว่าบุคคลผู้โกรธแล้ว เพราะการโกรธตอบนั้น บุคคลไม่โกรธตอบบุคคลผู้โกรธแล้ว ย่อมชื่อว่าชนจะทรงรามอันบุคคลชนจะได้โดยยาก ผู้ใดรู้ว่า ผู้อื่นโกรธแล้ว เป็นผู้มีสติสงบอยู่ได้ ผู้นั้นชื่อว่า ย่อมประพฤติประโยชน์แก่ทั้งสองฝ่าย กือ แก่ตนเองและแก่ผู้อื่น เมื่อผู้นั้นรักษาประโยชน์อยู่ทั้งสองฝ่าย กือ ของตนและของผู้อื่น ชนทั้งหลายผู้ไม่ฉลาดในธรรม ย่อมสำคัญบุคคลนั้นว่าเป็นคนเบลาดังนี้ (เล่ม ๑๕ (๙) ข้อ (๖๓๖, ๖๓๗) หน้า ๑๕๙, ๑๖๐)

ตัวอย่างที่ ๒

...ดุกรกิกมุทั้งหลายถ้อยคำที่บุคคลอื่นจะพิงกล่าวจะทำน มีอยู่ ๕ ประการ คือ กล่าวโดยกาลอันสมควรหรือไม่สมควร ๑ กล่าวด้วยเรื่องจริงหรือไม่จริง ๑ กล่าวด้วยคำอ่อนหวานหรือคำหายน ๑ กล่าวด้วยคำประกอบด้วยประโยชน์หรือไม่ประกอบด้วยประโยชน์ ๑ มีจิตเมตตาหรือมีโทสะภายในกล่าว ๑ (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๒๖๗) หน้า ๑๖๖)

ดุกรกิกมุทั้งหลาย เมื่อบุคคลอื่นจะกล่าวโดยกาลอันสมควร หรือไม่สมควรก็ตาม จะกล่าวด้วยเรื่องจริงหรือเรื่องไม่จริงก็ตาม จะกล่าวถ้อยคำอ่อนหวานหรือหายนคำตามจะกล่าวถ้อยคำประกอบด้วยประโยชน์หรือไม่ประกอบด้วยประโยชน์ก็ตาม จะมีจิตเมตตาหรือมีโทสะภายในกล่าวก็ตาม...แม้ในข้อนั้น พวกรเชอพึงศึกษาอย่างนี้ว่า อิจดของเรางักไม่แปรปรวน เราจักไม่เปลี่ยนวาจารามก เราจักอนุเคราะห์ด้วยสิ่งอันเป็นประโยชน์ เราจักมีเมตตา ไม่มีโทสะภายใน (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๒๗๑) หน้า ๑๗๕)

**๕. ผู้ฟังที่ถูกประทุษร้ายด้วยวาจา ไม่ควรโต้ตอบด้วยคำหยาบ ไม่ทำผู้อื่นให้เป็นศัตรู
ตั้งรายละเอียด ต่อไปนี้**

...คำว่าถูกประทุษร้าย...ความว่า คนอื่นประทุษร้ายค่า เสียดสี เหี้ยมหยาบ ติเตียน
ค่อนข้างเข้าแฉ...ด้วยวาจาเป็นอันมาก อันไม่น่าประณามรักใคร่ชอบใจ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๑๗๕)
หน้า ๓๗๗)...ไม่พึงโต้ตอบ คือ ไม่พึงกล่าวตอบ ไม่พึงค่าตอบคนที่ด่า ไม่พึงแซงตอบคนที่แซง
ไม่พึงขัดเคืองตอบคนที่ขัดเคือง ไม่พึงทำความทะเล ไม่พึงทำความขัดเคือง ไม่พึงทำความ
แก่งแย่ง ไม่พึงทำความวิวาก ไม่พึงทำความทุ่มถ่วง พึงจะ บรรเทาให้ลืมไป...จึงชี้อว่า ไม่พึง
โต้ตอบกับคนเหล่านี้ด้วยคำหยาบ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๑๗๖, ๕๖๗) หน้า ๓๗๘, ๔๙๑) ...ถูก
ประทุษร้าย ได้ฟังวาจามากของ...พากคนผู้มีถ้อยคำมาก° ไม่พึงโต้ตอบกับคนเหล่านี้ด้วยคำ
หยาบ... ไม่ทำให้ผู้อื่นเป็นศัตรู... (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๑๗๔, ๑๗๗) หน้า ๓๗๗, ๓๗๘)

๖. ผู้ฟังต้องรู้จักใช้วิธีระงับความโกรธเมื่อยามฟังถ้อยคำติเตียนหรือนินทา

ถ้าถูกผู้พูดกล่าวติเตียน นินทา ผู้ฟังควรใช้วิธีระงับความโกรธ ดังนี้ คือ

...ย่อมพิจารณาเห็นดังนี้ว่า เราพึงกรอด้วยสามารถแห่งการนินทา เพราะเหตุแห่ง^๙
สังโยชน์แหล่งใด เราปฏิบัติเพื่อจะ เพื่อตัดสังโยชน์เหล่านั้น อนึ่ง เราพึงกรอด้วยสามารถแห่ง^๙
การนินทา แม้ตนเองฟังติเตียนตนได้ เพราะความโกรธด้วยสามารถแห่งการนินทาเป็นปัจจัย^๙
วิญญาณพิจารณาแล้วพึงติเตียได้... เมื่อตายไป ทุกดีเป็นอันหวังได้ เพราะความโกรธด้วย^๙
ความสามารถแห่งการนินทาเป็นปัจจัย ความโกรธด้วยความสามารถแห่งการนินทานี้นั้นแหล่ง^๙
เป็นตัวสังโยชน์ เป็นตัวนิวรณ์ อนึ่ง อาสาวะที่เป็นเหตุคับแคนและกระบวนการกระวายเหล่าได พึง
เกิดขึ้น เพราะความโกรธด้วยความสามารถแห่งการนินทาเป็นปัจจัย เมื่อนุกด้วยโกรธด้วย^๙
ความสามารถแห่งการนินทา อาสาวะที่เป็นเหตุคับแคนและกระบวนการกระวายเหล่านั้นย่อมไม่มี (เล่ม
๑๓ (ส) ข้อ (๔๔) หน้า ๓๔)

* นายถึง กษัตริย์ พระมหาณ แพศย์ สุทธ คุณหลี บรรพชิต เทวดา มนุษย์ ชนเหล่านั้นพึงค่า บริภาย ติเตียน
สถาปแห่ง...ทำความเข้าไปฝ่าด้วยวาจาเป็นอันมาก อันไม่น่าประณามรักใคร่ ชอบใจ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๑๗๕) หน้า
๓๗๗)

... เพราะฉะนั้น ถ้าไกร ๆ ติเตียน...พึงศึกษาอย่างนี้ว่า จิตของเรางักไม่แปรปรวน และเรางักไม่เปล่งว่าจารที่สามก ขอกนุเคราะห์ด้วยสิ่งที่เป็นประโยชน์อยู่ แต่จะเป็นผู้มีเมตตาจิต ไม่มีโทสะภายใน (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๒๖๔) หน้า ๑๗๒)

๗). ผู้ฟังต้องไม่เลื่อมใสผู้พูด จากคำสรรเสริญที่ผู้อื่นกล่าวยกย่อง หรือพระรูปงาน รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ฟังที่เลื่อมใสในตัวผู้พูด เพราะคุณสมบัติดังกล่าว มีดังนี้
...บุคคลบางคนในโลกนี้ ถือเอาประมาณในเสียงนั้น โดยการสรรเสริญคุณที่คนอื่น พูดในที่ลับหลัง โดยการชุมชนที่คนอื่นนิพนธ์ขึ้น โดยการยกย่องที่คนอื่นพูดต่อหน้า โดยการสรรเสริญที่ผู้อื่นนำไปพร瑄นาต่าง ๆ กันไป แล้วจึงยังความเลื่อมใสให้เกิด นี้เรียกว่า บุคคลถือประมาณในเสียง เลื่อมใสในเสียง (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๑๓๓) หน้า ๑๖๐)

...บุคคลบางคนในโลกนี้ เห็นรูปที่สูง รูปที่ไม่อ้วนไม่ผอม รูปที่มีอวัยวะสมส่วน หรือรูปที่งามพร้อมไม่มีที่ติด ถือเอาเป็นประมาณในรูปนั้น แล้วจึงยังความเลื่อมใสให้เกิด นี้เรียกว่า บุคคลผู้ถือรูปเป็นประมาณเลื่อมใสในรูป (เล่ม ๓๖ (๙) ข้อ (๑๓๓) หน้า ๑๖๐)

* ทั้งนี้พระหากผู้ฟังคนใดถือประมาณในรูป คล้อยตามไปตามเสียงคำสรรเสริญ ตามที่กล่าวจะทำให้ตกลงอยู่ในอำนาจของผู้นั้นทั้งหมด ทำให้ถูกความเบลาห้อมล้อมไว้โดยรอบเป็นเหตุให้ไม่รู้ซึ้งถึงคุณสมบัติที่แท้จริงของผู้พูด กล่าวคือ

...ก็ชนเหล่าได ถือประมาณในรูป และชนเหล่าไดคล้อยตามไปตามเสียง ชนเหล่านั้น ตกอยู่ในอำนาจของผู้นั้นทั้งหมด ย่อมไม่รู้จักชนนั้น ก็อ ย่อมไม่รู้คุณภาพในของเขา และไม่เห็นข้อปฏิบัติภัยนอกของเขา บุคคลนั้นແลเป็นคนเบลาถูกห้อมล้อมไว้โดยรอบ (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๖๕) หน้า ๑๐)

การใช้วิจารณญาณในการฟัง

ในการฟังเรื่องราวใด ๆ ก็ตาม ผู้ฟังควรพินิจพิจารณาใช้วิจารณญาณในการฟังให้ถ่องแท้ คือ

๑. อย่าด่วนเชื่อสิ่งที่ได้ฟังโดยอาการ ๑๐ อย่าง

อาการ ๑๐ อย่าง มีดังนี้ คือ

...ท่านทั้งหลายอย่าได้เชื่อถือตามถ้อยคำที่ได้ยินได้ฟังมา

อย่าได้เชื่อถือตามถ้อยคำลืม ๆ กันมา

อย่าได้เชื่อถือโดยตื่นข่าวว่าได้ยินอย่างนี้

อย่าได้เชื่อถือโดยอ้างตำรา

อย่าได้เชื่อถือโดยเดาเอาเอง

อย่าได้เชื่อถือโดยคาดคะเน

อย่าได้เชื่อถือโดยความตรึกตามอาการ

อย่าได้เชื่อถือโดยขอบใจว่าต้องกับทิภูธิของตัว

อย่าได้เชื่อถือโดยเชื่อว่าผู้พูดสมควรจะเชื่อได้

อย่าได้เชื่อถือโดยความนับถือว่าสมณะนี้เป็นครูของเรา

(เล่ม ๒๐ (๙) ข้อ (๕๐๕, ๕๐๖) หน้า ๑๗๕-๑๘๓, ๑๘๔-๑๘๗) (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๑๕๓) หน้า ๑๘๕)

๒. เมื่อใช้วิจารณญาณแล้วรู้ด้วยตนเองว่าสิ่งใดดี มีประโยชน์ เพื่อสุขให้นำมาปฏิบัติ ถ้ามีสักยณะตรงกันข้าม ก็ให้ละสิ่งนั้นเสีย กล่าวคือ

...ท่านทั้งหลายพึงรู้ด้วยตนเองว่า ธรรมเหล่านี้เป็นกุศล ธรรมเหล่านี้ไม่มีโทษ ธรรมเหล่านี้ท่านผู้รู้สรรเสริญ ธรรมเหล่านี้ไกรสามารถให้บริบูรณ์แล้วเป็นไปเพื่อประโยชน์เกื้อกูล เพื่อความสุข เมื่อนั้นท่านทั้งหลายควรเข้าถึงธรรมะเหล่านั้นอยู่ (เล่ม ๒๐ (๙) ข้อ (๕๐๕, ๕๐๖) หน้า ๑๘๑, ๑๘๖, ๑๘๗)

...เมื่อได้ท่านทั้งหลายพึงรู้ด้วยตนเองว่า ธรรมเหล่านี้เป็นอภูมิ ธรรมเหล่านี้มีโทษ ธรรมเหล่านี้ผู้รู้ต้องเห็น ธรรมเหล่านี้กรรมสามารถให้บริบูรณ์แล้วเป็นไปเพื่อสิ่งไม่เป็นประโยชน์เพื่อทุกข์ เมื่อนั้น ท่านทั้งหลายควรละธรรมเหล่านั้นเสีย (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๐๕, ๕๐๖) หน้า ๑๙๐, ๑๙๔, ๑๙๗)

๓. ควรวิเคราะห์อาการของผู้พูดว่า มีปัจจัยใดก่อสู่มุ่งมิตรใจในการพูด ข้อที่ควรนำมาวิเคราะห์ มีดังนี้

๓.๑ ถ้าผู้พูดถูกความโลภ ความโกรธ ความหลง ความอยากได้ ความพยายาม และ อวิชาการอบ�性จิตใจในขณะพูด พึงรู้ว่าบุคคลนั้นย่อมพูดเท็จ พูดสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ สิ่งที่ ก่อให้เกิดทุกข์ และซักชวนผู้อื่นพูดอย่างนั้นก็ได้ ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

๓.๑.๑ ...บุคคลผู้โลภ ถูกความโกรธครอบ�性จิตอันความโกรกสุ่มรุ่ม...ย่อม พูดเท็จก็ได้ สิ่งใดเป็นไปเพื่อสิ่งไม่เป็นประโยชน์ เพื่อทุกข์สันกานาน บุคคลผู้โลภ ย่อมซักชวน ผู้อื่นเพื่อความเป็นอย่างนั้นก็ได้ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๐๕) หน้า ๑๙๐)

๓.๑.๒ ...บุคคลผู้โกรธ ถูกความโกรธครอบ�性จิตอันความโกรกสุ่มรุ่ม... ย่อมพูดเท็จก็ได้...สิ่งใดเป็นไปเพื่อสิ่งไม่เป็นประโยชน์ เพื่อทุกข์สันกานาน บุคคลผู้โกรธ ย่อม ซักชวนผู้อื่น เพื่อความเป็นอย่างนั้นก็ได้ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๐๕) หน้า ๑๙๐)

๓.๑.๓ ...บุคคลผู้หลง ถูกความหลงครอบ�性จิตอันความหลงกสุ่มรุ่ม...ย่อม พูดเท็จก็ได้ สิ่งใดเป็นไปเพื่อสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ เพื่อทุกข์สันกานาน บุคคลผู้หลง ย่อม ซักชวนผู้อื่น เพื่อความเป็นอย่างนั้นก็ได้ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๐๕) หน้า ๑๙๐)

๓.๑.๔ ...ผู้โลภมากด้วยความอยากได้...ย่อมพูดเท็จก็ได้ สิ่งใดเป็นไปเพื่อสิ่งที่ ไม่เป็นประโยชน์ เพื่อทุกข์สันกานาน บุคคลผู้โลภมากด้วยความอยากได้ ย่อมซักชวนผู้อื่นเพื่อ ความเป็นไปอย่างนั้นก็ได้ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๐๖) หน้า ๔)

๓.๑.๕ ...บุคคลผู้ดุร้ายมีจิตพยาบาทนี้...ย่อมพูดเท็จก็ได้ สิ่งใดเป็นไปเพื่อสิ่ง ที่ไม่เป็นประโยชน์ เพื่อทุกข์สันกานาน บุคคลผู้ดุร้ายมีจิตพยาบาท ย่อมซักชวนผู้อื่นเพื่อความ เป็นไปอย่างนั้นก็ได้ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๐๖) หน้า ๑๙๕)

๓.๑.๖ ...บุคคลผู้หลงหลวงปู่ในอำนาจอวิชาตี...ย่อมพูดเท็จก็ได้ สิ่งใดเป็นไปเพื่อสิ่งที่ไม่มีประโยชน์ เพื่อทุกข์สิ้นกาลนาน บุคคลผู้หลงหลวงปู่ในอำนาจอวิชาตี ย่อมชักชวนผู้อื่นเพื่อความเป็นไปอย่างนั้นก็ได้ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๐๖) หน้า ๑๙๕)

๓.๒ ถ้าผู้พูดไม่ถูกความโลภ ความโกรธ ความหลง ความพยาบาท ไม่นำกัดด้วยความอ邪กได้ มีความรู้แจ้งครอบจำจิตใจ บุคคลนั้นย่อมไม่พูดเท็จ พูดแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์ และสิ่งที่ก่อให้เกิดสุข และย่อมชักชวนผู้อื่นพูดเช่นนั้นด้วย ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

๓.๒.๑ ...บุคคลผู้ไม่โลภ ไม่ถูกความโลภครอบจำ มีจิตใจไม่ถูกความโลภถุ่มรุณนี้...ย่อมไม่พูดเท็จ สิ่งใดย่อมเป็นไปเพื่อประโยชน์เกือบถูก เพื่อความสุขสิ้นกาลนาน บุคคลผู้ไม่โลภย่อมชักชวนผู้อื่นเพื่อความเป็นอย่างนั้น (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๐๕) หน้า ๑๙๑)

๓.๒.๒ ...บุคคลผู้ไม่โกรธ ไม่ถูกความโกรหครอบจำ มีจิตไม่ถูกความโกรหถุ่มรุณนี้...ย่อมไม่พูดเท็จ สิ่งใดย่อมเป็นไปเพื่อประโยชน์เกือบถูก เพื่อความสุขสิ้นกาลนาน บุคคลผู้ไม่โกรหย่อมชักชวนผู้อื่นเพื่อความเป็นอย่างนั้น (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๐๕) หน้า ๑๙๒)

๓.๒.๓ ...บุคคลผู้ไม่หลง ไม่ถูกความหลงครอบจำ มีจิตไม่ถูกความหลงถุ่มรุณนี้...ย่อมไม่พูดเท็จ สิ่งใดย่อมเป็นไปเพื่อประโยชน์เกือบถูก เพื่อความสุขสิ้นกาลนาน บุคคลผู้ไม่หลงย่อมชักชวนผู้อื่นเพื่อความเป็นอย่างนั้น (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๐๕) หน้า ๑๙๒)

๓.๒.๔ ...บุคคลผู้ไม่โภค ไม่นำกัดด้วยความอ邪กได้นี้...ย่อมไม่พูดเท็จ สิ่งใดย่อมเป็นไปเพื่อประโยชน์เกือบถูก เพื่อความสุขสิ้นกาลนาน บุคคลผู้ไม่โภคย่อมชักชวนผู้อื่นเพื่อความเป็นอย่างนั้น (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๐๖) หน้า ๑๙๖)

๓.๒.๕ ...บุคคลผู้ไม่โกรห มีจิตไม่พยาบาทนี้ ย่อมไม่พูดเท็จ สิ่งใดย่อมเป็นไปเพื่อประโยชน์เกือบถูก เพื่อความสุขสิ้นกาลนาน บุคคลผู้ไม่โกรหมีจิตไม่พยาบาท ย่อมชักชวนผู้อื่นเพื่อความเป็นอย่างนั้น (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๐๖) หน้า ๑๙๗)

การประเมินผลการพูด

การจะประเมินสิ่งที่ได้ฟังว่ามีคุณค่าด้านใด หรือไม่อ่ายàngไร รายละเอียดในเรื่องนี้สรุปได้ดังนี้

๑. คุณสมบัติของผู้ประเมิน

ผู้ฟังในฐานะผู้ประเมิน เมื่อได้ยินผู้ได้พูดถึงเรื่องอะไรก็ตาม ต้องสามารถแยกแยะได้ว่า เรื่องที่ได้ฟังนั้nl ลึกซึ้ง ประณีตหรือไม่ ผู้พูดมีความสามารถในการอธิบายเพียงใด ผู้พูดมีปัญญา หรือไม่มีปัญญา ซึ่งการจะประเมินผลการพูดในลักษณะดังกล่าวได้ ผู้ประเมินต้องเป็นคนมีปัญญา ต้องใช้ระยะเวลานานๆ และต้องตั้งใจฟัง

ดังคำอธิบายในพระธรรมคำสอนต่อไปนี้

...ดูกรรมหาบพิตร ปัญญาพึงรู้ได้ด้วยการสันทนา ก็ปัญญานั้นจะพึงรู้ได้ด้วยการนานไม่ใช่กาลเดือนห้อย ผู้สอนใจจึงจะรู้ได้ ผู้ไม่สอนใจก็ไม่รู้ ผู้มีปัญญาจึงจะรู้ได้ ผู้มีปัญญาทรงก็ไม่รู้ (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๓๕๖) หน้า ๑๐๐)

...ก็คำที่เรากล่าวว่า ปัญญาพึงรู้ได้ด้วยการสันทนา... คนมีปัญญาทรงหารู้ไม่ ดังนี้ ที่เรากล่าวแล้ว เพราะอาศัยอะไร บุคคลบางคนในโลกนี้สันทนาอยู่กับบุคคลย่อมรู้อย่างนี้ว่า ความลึกซึ้งของท่านผู้นี้เพียงไร อกนิหารของท่านผู้นี้เพียงไร และการตามปัญหาของท่านผู้นี้เพียงไร ท่านผู้นี้มีปัญญาทรง ท่านผู้นี้ไม่มีปัญญา ข้อนี้ Narendra เหตุไร เพราะท่านผู้นี้ไม่ อ้างบทความอันลึกซึ้ง อันสงบ อันประณีต ที่สามัญชนคาดไม่ถึง ละเอียด อันบันฑิตพึงรู้ได้ อนึ่ง ท่านผู้นี้กล่าวธรรมอันใด ท่านผู้นี้ไม่สามารถจะบอก แสดง บัญญัติ แต่งตั้ง เปิดเผย จำแนก กระทำให้ดีนั้นซึ่งเนื้อความแห่งธรรมนั้นໄດ້ โดยย่อหรือโดยพิสดาร ท่านผู้นี้มีปัญญาทรง ท่านผู้นี้ไม่มีปัญญา

ส่วนบุคคลในโลกนี้ สันทนาอยู่กับบุคคลย่อมรู้อย่างนี้ว่า ความลึกซึ้งของท่านผู้นี้เพียงไร อกนิหารของท่านผู้นี้เพียงไร การตามปัญหาของท่านผู้นี้เพียงไร ท่านผู้นี้มีปัญญา ท่านผู้นี้ไม่ใช่ทรงปัญญา ข้อนี้ Narendra เหตุไร เพราะท่านผู้นี้ย่อมอ้างบทความลึกซึ้ง สงบ ประณีต... และท่านผู้นี้ย่อมกล่าวธรรมอันใด ท่านผู้นี้เป็นผู้สามารถ เพื่อจะบอก เพื่อแสดง... กระทำให้ดีนั้น ซึ่งเนื้อความแห่งธรรมนั้นทั้งโดยย่อหรือพิสดาร (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๕๒) หน้า ๑๘๑)

๒. เกณฑ์ในการพิจารณาเพื่อประเมินผู้พูดและผลของการพูด

เกณฑ์ในการประเมินผู้พูดและผลของการพูด ผู้พึงควรน้อมนำพระพุทธพจน์ที่พระผู้มีพระภาคได้ตรัสรสตรเรสิริญอัครสาวกในความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ มาใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา ดังต่อไปนี้

๒.๑ พิจารณาที่ปัญญาของผู้พูด

ดังพระพุทธพจน์ที่ตรัสรสตรเรสิริญ พระสารีบุตร ความว่า

คุกรกิกมุทั่งหาดาย พระสารีบุตรเดิอกกว่าพวากภิกมุสาวกของเรามีปัญญา

มาก (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๑๔๖) หน้า ๒๕)

๒.๒ พิจารณาที่เสียงอันทรงพลังของผู้พูด

...พระปิณโทยลภารทวะเดิอกกว่าพวากภิกมุสาวกของเรามีบันลือสีนาท*

(เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๑๔๖) หน้า ๒๕)

๒.๓ พิจารณาจากถ้อยคำที่ผู้พูดพูด

...พระลกณภูกักษิยะเดิอกกว่าพวากภิกมุสาวกของเรามีถ้อยคำไฟเรา

(เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๑๔๗) หน้า ๒๕)

๒.๔ พิจารณาจากความสามารถในการขยายความการสรุปความของผู้พูด

...พระมหาภักจนะเดิอกกว่าพวากภิกมุสาวกของเรามีจำแนกอรรถแห่งภาษา

โดยย่อให้พิสดาร (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๑๔๖) หน้า ๒๕)

๒.๕ พิจารณาที่ความรอบรู้ และความใส่รู้ของผู้พูด

...พระอานันท์เดิอกกว่าพวากภิกมุสาวกของเรามีเป็นพหุสูต (เล่ม ๒๐ (ส)

ข้อ (๑๔๕) หน้า ๒๕)

...พระราหุลเดิอกกว่าพวากภิกมุสาวกของเรามีครรต่อการศึกษา (เล่ม ๒๐

(ส) ข้อ (๑๔๗) หน้า ๒๕)

...นางบุชชุตราเดิอกกว่าอุบาสิกาสาวิกาของเรามีเป็นพหุสูต (เล่ม ๒๐ (ส)

ข้อ (๑๔๒) หน้า ๒๗)

* หมายถึง การพูดอย่างองอาจ

๒.๖ พิจารณาที่ปฏิภัติของผู้พูด

...พระวังคีสะเดิศกว่าพวกภิกขุสาวกของเรางูซึ่มีปฏิภัติ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๑๔๙) หน้า ๒๕)

...พระราษะเดิศกว่าพวกภิกขุสาวกของเรางูซึ่มีปฏิภัติแจ่มแจ้ง (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๑๔๙) หน้า ๒๖)

๒.๗ พิจารณาจากกลวิธีในการพูดของผู้พูด

...พระกาฬทายเดิศกว่าพวกภิกขุสาวกของเรางูซึ่มทำสกุลให้เลื่อมใส (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๑๔๙) หน้า ๒๕)

...พระนันทกะเดิศกว่าพวกภิกขุสาวกของเรางูซึ่มถาวรสอนนางภิกขุณี (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๑๔๙) หน้า ๒๕)

...พระมหากัปปินะเดิศกว่าพวกภิกขุสาวกของเรางูซึ่มถาวรสอนภิกขุ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๑๔๙) หน้า ๒๖)

๓. ข้อที่ไม่ควรนำมาเป็นประเด็นในการพิจารณาเพื่อประเมินผลการพูด

สิ่งที่ผู้ฟังไม่ควรนำมาพิจารณาในการประเมินการพูดของผู้พูด ได้แก่

๓.๑ สกุลของผู้พูด

เหตุผล เพราะ

...บุคคลบางคนในโลกนี้ แม้เกิดในสกุลสูง ก็ยังเป็น...ผู้พูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ พูดเพ้อเจ้อ...

...บุคคลบางคนในโลกนี้ แม้เกิดในสกุลสูง ก็เป็นผู้เว้นขาดจาก...การพูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ พูดเพ้อเจ้อ... (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๖๖๔) หน้า ๔๖๒)

๓.๒ รูปร่างผิวพรรณ

เหตุผล เพราะ

...บุคคลบางคนในโลกนี้ แม้มีรูรณะอันยิ่ง ก็ยังเป็น...ผู้พูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ พูดเพ้อเจ้อ...

...บุคคลบางคนในโลกนี้ แม้มีวรรณอันยิ่ง ก็เป็นผู้เว้นขาดจากการพูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ พูดเพ้อเจ้อ...(เล่ม ๑๓ (๙) ข้อ (๖๖๔) หน้า ๔๖๒)

๓.๓ ความร้าย

เหตุผลเพรา

...บุคคลบางคนในโลกนี้ แม้มีโภคมาก ก็ยังเป็น...ผู้พูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ พูดเพ้อเจ้อ...

...บุคคลบางคนในโลกนี้ แม้มีโภคมาก ก็เป็นผู้เว้นขาดจาก...การพูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ พูดเพ้อเจ้อ...(เล่ม ๑๓ (๙) ข้อ (๖๖๔) หน้า ๔๖๒)

๓.๔ คำพูดที่เกิดในความฝันยามหลับ

เพราะว่าการพูดที่ปรากฏในความฝันนั้น ไม่นับว่าคือไม่นับว่าชั่ว ไม่ควรนำมาเป็นประเด็นในการพิจารณาผลของการพูด ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

สกวยที จิตของบุคคลผู้ฝันทุกอย่างเป็น อัพยากฤต^๑ หรือ

ปราที ถูกแล้ว

สกวยที บุคคล...พึงฝันพูดเท็จ พึงฝันพูดส่อเสียด พึงฝันพูดคำหยาบ พึงฝันพูดเพ้อเจ้อ...หรือ

ปราที ถูกแล้ว

ปราที พระผู้มีพระภาคตรัสจิตของบุคคลผู้ฝันว่า เป็นอัพโพหาริก^๒ มิใช่หรือ

สกวยที ถูกแล้ว

^๑ หมายถึง กลาง ๆ ไม่ดี ไม่ชั่ว

^๒ หมายถึง ไม่ควรกล่าวอ้าง ไม่ควรอ้างเป็นกฎหมายที่คือ ไม่ควรนับว่าผิดวินัย หรือกฎหมาย เช่น ผู้กินแงงซึ่งปูรุดด้วยเหล้านางอย่าง เพื่อจำแงง หรือชูรส การกินเหล้าในที่นี้ เป็นอัพโพหาริก คือ ไม่นับว่ากินเหล้า (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ๒๕๒๕ : ๕๑๒)

หมายถึง กล่าวไม่ได้ว่ามี, มีแต่ไม่ปรากฏ จึงไม่ได้โวหารว่ามี, มีเหมือนไม่มี เช่น สูราที่เข้าใส่ในอาหาร บางอย่าง เพื่อฆ่าความหรือชูรส, และเศษนาที่มีในเวลาหลับ (พระราชรวมนี้ ๒๕๒๗ : ๔๐๒)

ประวัติ หากพระผู้มีพระภาคตรัสจิตของบุคคลผู้ฟันว่าเป็นอัพโภาริกด้วยเหตุนั้นนะท่าน จึงต้องกล่าวว่า จิตของบุคคลผู้นั้นทุกอย่างเป็นอัพยาகฤต (เล่ม ๑๙ (๙) ข้อ (๑๙๖๕-๑๙๗๑) หน้า ๘๒๕-๘๓๐)

๓.๔ คำพูดที่เกิดจาก การพูดพลาด พูดพลัง ของผู้พูด

การพูดพลาด พูดพลัง ได้แก่ การพูดที่มีลักษณะ ดังนี้

...พูดพลังหรือพูดเร็วไป ชื่อว่าพูดพลาด ก็อ ตั้งใจว่าจักพูดคำอื่นแต่กลับพูดไป

อีกอย่าง (เล่ม ๒ (๖) ข้อ (๑๙๑) หน้า ๒๐๓)

การวิเคราะห์ผู้พูด

ในการฟัง ผู้ฟังสามารถจะสังเกตได้ว่าผู้พูดเป็นบุคคลเช่นใด โดยการวิเคราะห์จากถ้อยคำของผู้พูด ดังต่อไปนี้ ก็อ

๑. ผู้พูดเป็นบุคคลผู้สะอาด มีปัญญาหรือไม่ พึงรู้ได้จากถ้อยคำที่สนทนากล่าวคือ

...ความเป็นผู้สะอาด พึงทราบได้ด้วยการปราศรัย และความสะอาดนั้นแล พึงทราบได้โดยการล่านาน ไม่ใช่โดยการนิดหน่อย มนสิการพึงทราบได้ ไม่منสิการไม่พึงทราบ ผู้มีปัญญาพึงทราบได้ ผู้มีปัญญาทราบไม่พึงทราบ

...ปัญญา พึงทราบได้ด้วยการสนทนา ก็ปัญญานั้นแลพึงทราบได้โดยการล่านาน ไม่ใช่โดยการนิดหน่อย มนสิการพึงทราบได้ ไม่منสิการไม่พึงทราบ ผู้มีปัญญาพึงทราบได้ ผู้มีปัญญาทราบไม่พึงทราบ (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๑๙๓) หน้า ๑๒๓)

...ก็คำที่...กล่าวว่า ความสะอาดพึงรู้ได้ด้วยถ้อยคำ คนมีปัญญาทราบหารู้ไม่ดังนี้ ...
เพราอาศัยอยะไร

บุคคลบางคนในโลกนี้สนใจสนทนาอยู่กับบุคคลย่อมรู้อย่างนี้ว่า ท่านผู้นี้พูดกันตัวต่อตัว เป็นอย่างหนึ่ง พูดกันสองต่อสองเป็นอย่างหนึ่ง พูดกันสามคนเป็นอย่างหนึ่ง พูดกันมากคนเป็น

อย่างหนึ่ง ท่านผู้นี้พูดคำหลัง ผิดแพกไปจากคำก่อน ท่านผู้นี้มีถ้อยคำไม่บริบูรณ์ ท่านผู้นี้ห้ามถ้อยคำบริสุทธิ์ไม่ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๕๒) หน้า ๑๘๐)

บุคคลบางคนในโลกนี้ เมื่อสันทราบอยู่กับบุคคลย่อมรู้อย่างนี้ว่า ท่านผู้นี้พูดกันตัวต่อตัวเป็นอย่างไร พูดกันสองคน สามคน มากคน ก็อย่างนั้น ท่านผู้นี้พูดคำหลังไม่ผิดแพกจากคำก่อน มีถ้อยคำบริสุทธิ์ ท่านผู้นี้ห้ามถ้อยคำไม่บริสุทธิ์ไม่ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๕๒) หน้า ๑๘๐)

๒. ผู้พูดเป็นคนถ้อยหรือไม่ พึงรู้ได้จากถ้อยคำพูด

ผู้พูดที่จัดเป็นคนถ้อย ได้แก่ บุคคลที่มีถ้อยคำพูด ดังนี้ คือ

...คนผู้ถูกเข้าตามเป็นพยาน แล้วกล่าวคำเท็จ เพราะเหตุแห่งตนก็ดี เพราะเหตุแห่งผู้อื่นก็ดี เพราะเหตุแห่งทรัพย์ก็ดี พึงรู้ว่าเป็นคนถ้อย

...คนผู้ถูกตามถึงประโยชน์ บอกสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ พุดกลบเกลื่อนเสีย พึงรู้ว่าเป็นคนถ้อย

...คนผู้ถ่วงสมณะ พระมหาณ หรือแม้วณิพกอื่นด้วยมุสา瓦าท พึงรู้ว่าเป็นคนถ้อย

...คนเลวทราม ยกคนและคุหะมิ่นผู้อื่น ด้วยมานะของตน พึงรู้ว่าเป็นคนถ้อย

...คนติเตียนพระพุทธเจ้า หรือติเตียนบรรพชิตหรือคุหัสสาวกพระพุทธเจ้า พึงรู้ว่าเป็นคนถ้อย (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๓๐) หน้า ๒๗๐-๒๗๑)

๓. ผู้พูดเป็นมิตรแท้หรือไม่ พึงรู้ได้จากลักษณะคำพูด

ลักษณะถ้อยคำพูดของผู้พูดที่เป็นมิตรแท้ สังเกตได้ดังนี้

๓.๑ มิตรแท้ยอมร่วมสุขร่วมทุกข์

กล่าวคือ

...มิตรร่วมสุขร่วมทุกข์ ท่านพึงทราบว่าเป็นมิตรแท้ โดยสถาน ๔ คือ บอกความลับ (ของตน) แก่เพื่อน ๑ ปิดความลับของเพื่อน ๑ ไม่ละทิ้งในเหตุอันตราย ๑ แม้ชีวิตก็อาจสละเพื่อประโยชน์แก่เพื่อน ได้ ๑ (เล่ม ๑๑ (ส) ข้อ (๑๕๔) หน้า ๑๕๓)

๓.๒ มิตรแท้ย่อมแนะนำประโยชน์

กล่าวคือ

...มิตรแนะนำประโยชน์ ท่านพึงทราบว่าเป็นมิตรแท้โดยสถาน ๔ คือ ห้ามจากความชั่ว ๑ ให้ถึงอยู่ในความดี ๑ ให้ได้ฟังสิ่งที่ยังไม่เคยฟัง ๑ บอกทางสวารค์ให้ ๑ (เล่ม ๑๑ (ส) ข้อ (๑๕๕) หน้า ๑๔๓)

๓.๓ มิตรแท้ย่อมมีความรักใคร

กล่าวคือ

...มิตรมีความรักใคร ท่านพึงทราบว่าเป็นมิตรแท้ โดยสถาน ๔ คือ ไม่ยินดีด้วยความเสื่อมของเพื่อน ๑ ยินดีด้วยความเจริญของเพื่อน ๑ ห้ามคนที่กล่าวไทยเพื่อน ๑ สรรเสริญคนที่สรรเสริญเพื่อน ๑ (เล่ม ๑๑ (ส) ข้อ (๑๙๕) หน้า ๑๔๔)

๔. ผู้พูดเป็นมิตรเที่ยมหรือไม่ พึงรู้ได้จากลักษณะคำพูด

ลักษณะถ้อยคำพูดของผู้พูดที่เป็นมิตรเที่ยม ถังเกต ได้ดังนี้

๔.๑ มิตรเที่ยมย่อมดีแต่พูด

กล่าวคือ

...คนดีแต่พูด ท่านพึงทราบว่าไม่ใช่มิตร เป็นแต่คนเที่ยมมิตร โดยสถาน ๔ คือ เก็บเอาของล้วงแล้วมาปราศรัย ๑ อ้างเอาของที่ยังไม่มาถึงมาปราศรัย ๑ ลงเคราะห์ด้วยสิ่งหาประโยชน์มิได้ ๑ เมื่อกิจเกิดขึ้นแสดงความขัดข้อง (ออกปากพึงมิได้) ๑ (เล่ม ๑๑ (ส) ข้อ (๑๙๙) หน้า ๑๔๒)

๔.๒ มิตรเที่ยมนักพูดประจบ

กล่าวคือ

...คนหัวประจบ ท่านพึงทราบว่าไม่ใช่มิตร เป็นแต่คนเที่ยมมิตร โดยสถาน ๔ คือ ตามใจเพื่อนให้ทำความชั่ว (จะทำชั่ว ก็คล้อยตาม) ๑ ตามใจเพื่อนให้ทำความดี (จะทำความดี ก็คล้อยตาม) ๑ ต่อหน้าสรรเสริญ ๑ สับหลังนินทา ๑ (เล่ม ๑๑ (ส) ข้อ (๑๙๕) หน้า ๑๔๒)

๕. ผู้พูดเป็นบุคคลมีลักษณะเช่นใด พึงรู้ได้จากบุคคลที่คุบค้าสมาคมกัน

ผู้พูดที่มีคุณลักษณะเช่นเดียวกัน มักนิยมคบค้าสมาคมในหมู่เดียวกัน คือ

๕.๑ ผู้ที่พูดด้วยมิจฉาชานา นักคบค้าสมาคมกับพวกมิจฉาชานา

...สัตว์ทั้งหลายย่อมคบค้ากันโดยชาตุเที่ยว...คือพวกมิจฉาชานา ย่อมคบค้ากัน

ย่อมสมาคมกันกับพวกมิจฉาชานา (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๓๕๓, ๔๐๑) หน้า ๑๖๖-๑๖๗)...พวก
มุสาวาท ย่อมคบค้ากัน ย่อมสมาคมกันกับพวกมุสาวาท พวกพูดส่อเสียด ย่อมคบค้ากัน ย่อม
สมาคมกันกับพวกพูดส่อเสียด พวกพูดคำหยาด ย่อมคบค้ากัน ย่อมสมาคมกันกับพวกพูดคำ
หยาด พวกพูดเพ้อเจ้อ ย่อมคบค้ากัน ย่อมสมาคมกันกับพวกพูดเพ้อเจ้อ (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๓๕๕,
๓๕๖) หน้า ๑๖๕, ๑๖๖)

๕.๒ ผู้ที่พูดด้วยสัมมาวานา นักคบค้าสมาคมกับพวกสัมมาวานา

...สัตว์ทั้งหลายย่อมคบค้ากันโดยชาตุเที่ยว...คือ พวกสัมมาวานา ย่อมคบค้า

กัน ย่อมสมาคมกันกับพวกสัมมาวานา (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๔๐๐, ๔๑๒) หน้า ๑๖๗, ๑๖๘)...พวก
เว้นขาดจากมุสาวาท ย่อมคบค้ากัน ย่อมสมาคมกันกับพวกเว้นขาดจากมุสาวาท พวกเว้นขาดจาก
คำส่อเสียด ย่อมคบค้ากัน ย่อมสมาคมกันกับพวกเว้นขาดจากคำส่อเสียด พวกเว้นขาดจากคำ
หยาด ย่อมคบค้ากัน ย่อมสมาคมกันกับพวกเว้นขาดจากคำหยาด พวกเว้นขาดจากคำเพ้อเจ้อ
ย่อมคบค้ากัน ย่อมสมาคมกันกับพวกเว้นขาดจากคำเพ้อเจ้อ (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๓๕๖, ๓๕๘) หน้า
๑๖๕, ๑๖๖)

การฟังการกล่าวโจท หรือการกล่าวหา ฟ้องร้อง ทักท้วง ตักเตือน

การฟังการกล่าวโจท หรือการกล่าวหา ฟ้องร้อง ทักท้วง ตักเตือน สาระสำคัญในเรื่องนี้
มีดังนี้

๑. ผู้ฟังในฐานะที่ถูกผู้อื่นกล่าวโจท

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ฟังที่ถูกผู้อื่นกล่าวโจท มีดังนี้

๑.๑ ผู้ฟังที่ถูกโจทโดยความไม่เป็นธรรม จะมักกรา

กล่าวคือ

...บุคคลบางคน...ถูกผู้อื่นโจทกโดยกาลไม่ควร ไม่ถูกโจทโดยการอันควร ก็ กรณัช ถูกผู้อื่นโจทด้วยเรื่องไม่จริง ไม่ถูกโจทด้วยเรื่องจริง ก็ กรณัช ถูกผู้อื่นโจทด้วยคำหยาด ไม่ ถูกโจทด้วยคำอ่อนหวาน ก็ กรณัช ถูกผู้อื่นโจทด้วยเรื่องที่ไม่ประกอบด้วยประโยชน์ ไม่ถูกโจทด้วย เรื่องที่ประกอบด้วยประโยชน์ ก็ กรณัช ถูกผู้อื่นโจทด้วยเพ่งโภย ไม่ถูกโจทด้วยเมตตาจิต ก็ กรณัช (เล่ม ๒๒ (๙) ข้อ (๑๖๗) หน้า ๑๗๕-๑๗๖)

๑.๒ ผู้ฟังที่ถูกโจทโดยความเป็นธรรม ก็มักกรณัช
กล่าวว่าคือ

...บุคคลบางคน...ถูกโจทโดยกาลควร ไม่ถูกโจทโดยกาลไม่ควร ก็ กรณัช ถูก โจทด้วยเรื่องจริง ไม่ถูกโจทย์ด้วยเรื่องไม่จริง ก็ กรณัช ถูกโจทด้วยคำอ่อนหวาน ไม่ถูกโจทด้วยคำ หยาด ก็ กรณัช ถูกโจทด้วยเรื่องที่ประกอบด้วยประโยชน์ ไม่ถูกโจทด้วยเรื่องที่ไม่ประกอบด้วย ประโยชน์ ก็ กรณัช ถูกโจทด้วยเมตตาจิต ไม่ถูกโจทด้วยเพ่งโภย ก็ กรณัช (เล่ม ๒๒ (๙) ข้อ (๑๖๗) หน้า ๑๗๖)

๑.๓ ผู้ฟังการโจทแสดงอาการตอบโต้ไม่ยอมรับการโจท เป็นคนว่ายาก
ผู้ฟังที่ตอบโต้ไม่ยอมรับการโจท เป็นคนว่ายาก มีลักษณะดังนี้
๑.๓.๑ เมื่อถูกฟ้อง กลับโต้เดียงโจทก์

ตัวอย่างเช่น

...ภิกษุถูกภิกษุผู้เป็นโจทก์ฟ้อง กลับโต้เดียงโจทก์...นี้ก็เป็นธรรมที่ ทำให้เป็นคนว่ายาก (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๒๒๒) หน้า ๑๓๑)

๑.๓.๒ เมื่อถูกฟ้อง กลับรุกรานโจทก์ผู้ฟ้องร้อง
ตัวอย่างเช่น

...ภิกษุถูกภิกษุผู้เป็นโจทก์ฟ้อง กลับรุกรานโจทก์...นี้ก็เป็นธรรมที่ทำ ให้เป็นคนว่ายาก (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๒๒๒) หน้า ๑๓๑)

๑.๓.๓ เมื่อถูกฟ้อง กลับปรักปรำโจทก์ผู้ฟ้องร้อง
ตัวอย่างเช่น

...ภิกษุถูกภิกษุผู้เป็นโจทก์ฟ้อง กลับปรักปรำโจทก์...นี้ก็เป็นธรรมที่ ทำให้เป็นคนว่ายาก (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๒๒๒) หน้า ๑๓๑)

๑.๓.๔ เมื่อถูกฟ้อง กลับเอาเรื่องอื่นมากลบเกลื่อน พูดนอกเรื่อง แสดงความไม่ซื่อฟัง

ตัวอย่างเช่น

...กิกมุกอกิกมุผู้เป็นโจทก์ฟ้อง กลับเอาเรื่องอื่นมากลบเกลื่อน พูดนอกเรื่อง แสดงความไม่ซื่อฟังให้ปรากฏ...นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่ายาก (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๒๒๒) หน้า ๑๓๒)

๑.๔ ผู้ฟังการโจทก์แสดงอาการยอมรับการโจทก์ เป็นคนว่าง่าย

ผู้ฟังที่ยอมรับการโจทก์ เป็นคนว่าง่าย มีลักษณะดังนี้

๑.๔.๑ เมื่อถูกฟ้อง ไม่โต้เตียง โจทก์ผู้ฟ้องร้อง

ตัวอย่างเช่น

...กิกมุกอกิกมุผู้เป็นโจทก์ฟ้อง ไม่โต้เตียงโจทก์...นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าง่าย (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๒๒๓) หน้า ๑๓๓)

๑.๔.๒ เมื่อถูกฟ้อง ไม่รุกรานโจทก์ผู้ฟ้องร้อง

ตัวอย่างเช่น

...กิกมุกอกิกมุผู้เป็นโจทก์ฟ้อง ไม่ปรักปรำโจทก์...นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าง่าย (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๒๒๓) หน้า ๑๓๓)

๑.๔.๓ เมื่อถูกฟ้อง ไม่ปรักปรำโจทก์ผู้ฟ้องร้อง

ตัวอย่างเช่น

...กิกมุกอกผู้เป็นโจทก์ฟ้อง ไม่ปรักปรำโจทก์...นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้เป็นคนว่าง่าย (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๒๒๓) หน้า ๑๓๓)

๑.๔.๔ เมื่อถูกฟ้อง ไม่เอาเรื่องอื่นมากลบเกลื่อน ไม่แสดงความไม่ซื่อฟัง

ตัวอย่างเช่น

...กิกมุกอกิกมุผู้เป็นโจทก์ฟ้อง ไม่เอาเรื่องอื่นมากลบเกลื่อน ไม่พูดนอกเรื่อง ไม่แสดงความไม่ซื่อฟังให้ปรากฏ...นี้ก็เป็นธรรมที่ทำให้คนว่าง่าย (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๒๒๓) หน้า ๑๓๒-๑๓๓)

๒. ข้อแนะนำเกี่ยวกับผู้ฟังในฐานะที่ฟังการกล่าวโจทก์

ผู้ฟังเมื่อฟังการกล่าวโจทก์ของบุคคลอื่น ควรปฏิบัติตามนี้ คือ

...พึงยังความคิดให้เกิดขึ้นว่า เรายังไม่เป็นคนมักโกรธ ไม่เปล่งวาจาโกรธต่อความโกรธ ถึงบุคคลที่ถูกบุคคลผู้เป็นโจทก์ฟ้อง กลับโต้เสียงโจทก์ ก็หาเป็นที่รักใคร่พอใจของเราไม่ กหากเราจะพึงถูกบุคคลผู้เป็นโจทก์ฟ้อง กลับโต้เสียงโจทก์บ้างเล่า เรายังไม่เป็นที่รักพอใจของคนอื่น

...พึงยังความคิดให้เกิดขึ้นว่า เราถูกบุคคลผู้เป็นโจทก์ฟ้อง จักไม่ได้เสียงโจทก์

...พึงยังความคิดให้เกิดขึ้นว่า เราถูกบุคคลผู้เป็นโจทก์ฟ้อง จักไม่รุกรานโจทก์

...พึงยังความคิดให้เกิดขึ้นว่า เราถูกบุคคลผู้เป็นโจทก์ฟ้อง จักไม่ปรักปรำโจทก์

...พึงยังความคิดให้เกิดขึ้นว่า เราถูกบุคคลผู้เป็นโจทก์ฟ้อง จักไม่อาเรื่องอื้นมากลบเกลื่อน ไม่พูดนอกเรื่อง ไม่แสดงความโกรธ ความมุ่งร้าย และความไม่เชื่อฟังให้ปรากฏ

...พึงยังความคิดให้เกิดขึ้นว่า เราถูกบุคคลผู้เป็นโจทก์ฟ้อง พ้อใจตอบในความประพฤติ (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๒๒๕) หน้า ๑๓๕-๑๓๖)

๓. ผู้ฟังในฐานะผู้ทำหน้าที่ในการฟังการโจทก์ เพื่อการตัดสินถูกผิด

ผู้ฟังที่ทำหน้าที่วินิจฉัยการกล่าวโจทก์ระหว่างบุคคลอื่นที่กล่าวหา ฟ้องร้อง ตักเตือนกัน ควรปฏิบัติตามนี้

๓.๑ ผู้ฟังไม่พึงถกความเห็นกับชีวประวัติของผู้โจทก์และผู้ถูกโจทก์ เพราะจะเกิดความลำเอียง

กล่าวคือ

...ไม่พึงถกความถึงอุปचญาติ ไม่พึงถกความถึงอาจารย์ ไม่พึงถกความถึงลิทธิวาริก^๘ ไม่พึงถกความถึงอันเต瓦สิก^๙ ไม่พึงถกความถึงกิกขุปูนอุปชญาติ ไม่พึงถกความถึงกิกขุปูนาอาจารย์ ไม่พึงถกความถึง

^๘ หมายถึง ผู้อยู่ร่วมกับพระอุปัชฌาย์, ศิษย์

^๙ หมายถึง ผู้อยู่ภายใต้ในสำนัก, ศิษย์

ชาติ ไม่พึงถามถึงชื่อ ไม่พึงถามถึงโคตร ไม่พึงถามถึงอาคม^๑ ไม่พึงถามถึงตระกูลประเทศ ไม่พึงถามถึงชาติภูมิ

เพราเหตุไร เพราความรักความซังจะพึงมีในบุคคลนั้น เมื่อมีความรักหรือความซัง พึงลำเอียงเพราความชอบบ้าง พึงลำเอียงเพราความชังบ้าง พึงลำเอียงเพราความหลงบ้าง พึงลำเอียงเพราความกลัวบ้าง (เล่ม ๘ (ว) ข้อ (๑๐๙๓) หน้า ๓๗๑)

๓.๒ พึงวินิจฉัยโดยยึดประโภชน์ส่วนรวม ไม่เห็นแก่ประโภชน์ตนและพวกพ้อง กล่าวคือ

...พึงวินิจฉัยโดยยึดประโภชน์ส่วนรวม ไม่วินิจฉัยโดยยึดประโภชน์ของตน และพวกพ้อง (เล่ม ๘ (ว) ข้อ (๑๐๙๓) หน้า ๓๗๒)

...พึงเป็นผู้หันกในส่งม์ ไม่พึงเป็นผู้หันกในบุคคล พึงเป็นผู้หันกในพระสัทธรรม^๒ ไม่พึงเป็นผู้หันกในอามิส พึงเป็นผู้ไปตามอำนาจแห่งคดี ไม่พึงเป็นผู้เห็นแก่บริษัท^๓ (เล่ม ๘ (ว) ข้อ (๑๐๙๓) หน้า ๓๗๒)

๓.๓ พึงวินิจฉัยโดยความเป็นธรรม วางตัวเป็นกลาง
กล่าวคือ

...พึงวินิจฉัยโดยการอันควร ไม่พึงวินิจฉัยโดยการไม่ควร พึงวินิจฉัยด้วยคำจริง ไม่พึงวินิจฉัยด้วยคำไม่จริง พึงวินิจฉัยด้วยคำสุภาพ ไม่พึงวินิจฉัยด้วยคำหยาบ พึงวินิจฉัยด้วยคำประกอบด้วยประโภชน์ ไม่พึงเป็นผู้มุงร้ายวินิจฉัย (เล่ม ๘ (ว) ข้อ (๑๐๙๓) หน้า ๓๗๒)

๓.๔ พึงแสดงกริยาสุภาพในการวินิจฉัย ไม่แสดงทำทางมีเลศนัย
กล่าวคือ

^๑ หมายถึง การมาบทและมนต์ในศาสนา เวทมนต์ ปริยัติ

^๒ หมายถึง ธรรมของคนดี

^๓ หมายถึง คนแวดล้อม

...ไม่พึงเป็นผู้กระซิบที่หู ไม่พึงคอยจับผิด ไม่พึงขยับตา ไม่พึงเดิกคิ้ว ไม่พึง
ชะเน้อศีรยะ ไม่พึงทำวิการแห่งมือ^{*} ไม่พึงแสดงปลายนิ้วมือ (เล่ม ส (ว) ข้อ (๑๐๘๓) หน้า
๓๗๒)

๓.๕ พึงพิจารณาเนื้อความโดยตลอด ใจรุ่งเรืองโดยรอบครบ ไม่เร่งรีบ ด้วยความ
อดทน

กล่าวคือ

...พึงเพ่งเนื้อความและไม่ลุกจากอาสนะไปข้างไหน ไม่พึงการวินิจฉัยให้
บกพร่อง...ไม่พึงสภาพทางผิด ไม่พึงพูดส่ายคำ พึงเป็นผู้ไม่รีบด่วน ไม่ผุณผลัน ไม่ดุดัน เป็นผู้
อดทนต่อถ้อยคำ (เล่ม ส (ว) ข้อ (๑๐๘๓) หน้า ๓๗๒)

๓.๖ พึงมีเมตตา กรุณา ระวังคำพูด ไม่ขัดเคืองอามาตของเวร

กล่าวคือ

...พึงเป็นผู้มีเมตตาจิต คิดเอ็นดูเพื่อประโยชน์ พึงเป็นผู้มีกรุณา หวานหวาย
เพื่อประโยชน์ พึงเป็นผู้ไม่พูดพล่อย เป็นผู้ดีที่สุด พึงเป็นผู้ไม่ผูกเกรว ไม่ขัดเคือง (เล่ม ส (ว)
ข้อ (๑๐๘๓) หน้า ๓๗๒)

๓.๗ พึงรู้จักวิเคราะห์ตน รู้จักวิเคราะห์โจทก์และผู้ถูกโจท แยกແยะคนผิด ได้ถูกต้อง

กล่าวคือ

...พึงรู้จักตนเอง พึงรู้จักผู้อื่น พึงสังเกตโจทก์ พึงสังเกตจำเลย พึงกำหนดรู้
ผู้โจทก์ไม่เป็นธรรม พึงกำหนดรู้ผู้ถูกโจทไม่เป็นธรรม พึงกำหนดรู้ผู้โจทก์เป็นธรรม พึงกำหนดรู้
ผู้ถูกโจทเป็นธรรม (เล่ม ส (ว) ข้อ (๑๐๘๓) หน้า ๓๗๒)

๓.๘ พึกร่วมรวมข้อความของทั้งสองฝ่ายให้ครบถ้วน ไม่แทรกเนื้อความขึ้นเอง
รวมรวมประเด็นไว้อ่ายดี แล้วจึงตัดสินลงโทษตามคำสารภาพ

กล่าวคือ

* หมายถึง ความผิดแบลกไปจากปกติ

...พึงกำหนดข้อความอันสองฝ่ายกล่าวมิให้ตกล่น ไม่แซมข้อความอันเข้าไม่ได้ กล่าว พึงดำเนินพญชนาอันเข้าประเด็นไว้เป็นอย่างดีสอนส่วนจำเลย แห้วพึงปรับตามคำสารภาพ (เล่ม ๘ (ว) ข้อ (๑๐๙๓) หน้า ๓๗๒)

๓.๕ พึงให้ความช่วยเหลือทั้งสองฝ่ายได้กล่าวข้อความต่าง ๆ ในการโจทด้วยคือ กล่าวคือ หาก

...โจทก์หรือจำเลยประหม่าพึงพูดเอาใจ เป็นผู้ขาด พึงพูดปolon เป็นผู้ดูพึงห้ามเสีย เป็นผู้ไม่สะอาด พึงตัดเสีย เป็นผู้ตรง พึงประพฤติต่อด้วยความอ่อนโยน (เล่ม ๘ (ว) ข้อ (๑๐๙๓) หน้า ๓๗๒)

๓.๖ พึงวางตนเป็นกลาง ไม่มีความอคติทั้งในธรรมและในบุคคล กล่าวคือ

...ไม่พึงถึงฉันหากติ โภสาคติ ภยาคติ° พึงวางตนเป็นกลาง ทั้งในธรรม ทั้งในบุคคล (เล่ม ๘ (ว) ข้อ (๑๐๙๓) หน้า ๓๗๒)

๓.๗ อย่ารีบพูด อย่าพูดเสียงดุคัน ผลุนผลัน ยั่วความโกรธ กล่าวคือ

...อย่าด่วนพูด อย่าพูดเสียงดุคัน อย่ายั่วให้โกรธ...อย่าพูดโดยผลุนผลัน อย่ากล่าวคำถ้อยคำหวานวิวาท ไม่ก่อประด้วยประโยชน์ (เล่ม ๘ (ว) ข้อ (๑๐๖๕) หน้า ๓๖๕)

๓.๘ การซักถามผู้โจทและผู้ถูกโจท ต้องเป็นไปในทางที่ถูกต้อง พึงถามทั้งสองฝ่าย และอย่าพึงเชื่อถ้อยคำพูดที่กล่าวโดยผลุนผลันของแต่ละฝ่าย

กล่าวคือ

...เรื่อยด่วนพูด อย่าพูดเสียงดุคัน อย่ายั่วความโกรธ ถ้า...เป็นผู้วินิจฉัย อธิกรณ์ อย่าพูดโดยผลุนผลัน อย่ากล่าวถ้อยคำหวานวิวาท ไม่ก่อประด้วยประโยชน์...วัตร คือ การซักถามนั้น อย่าให้เสียคติที่เป็นไปในสัมประยภาพ ...จะซักถามถ้อยคำที่ก่อประด้วยประโยชน์โดย

* หมายถึง การถึงความลำเอียงเพราความกลัว

กາດ ສໍານວນທີກ່າວໂຄງພລຸນພລັນຂອງໂຈກໆແລະຈໍາເລຍ...ອຢ່າພິງເຊື່ອຄື້ອ ...ຕ້ອງສອນສວນທັງສອງ ຝ່າຍ ພຶກປ່ຽບຕາມຄໍາຮັບສາຮາກພາບ ແລະຄໍ້ອຍຄໍາສໍານວນ ຄໍາຮັບສາຮາກພາບ (ເລີ່ມ ໨ (ວ) ຂໍອ (១០៦៥) ມັນ
៣៦៥)

ຕຽບ

ເສີຍຄໍ້ອຍຄໍາພຸດທັງຫລາຍນັ້ນເປັນຂອງຮ້ອນ ກ່ອໄທເກີດສູງ ເກີດທຸກໆ ທີ່ໄວ້ໄມ່ທຸກໆໃໝ່ສູງ ແກ່
ຜູ້ພົງໄດ້ຕົດອົດເວລາ ກ່າວຄື້ອ

...ໂສຕະເປັນຂອງຮ້ອນ ເສີຍທັງຫລາຍເປັນຂອງຮ້ອນ ໂສຕວິລູງລູາມເປັນຂອງຮ້ອນ ໂສຕສັມຜັສ
ເປັນຂອງຮ້ອນ ແມ່ຄວາມຮູ້ສຶກເສາຍອາຮມ໌ ອັນໄດ ເປັນສຸກໆຕາມ ເປັນທຸກໍ່ກໍ່ຕາມ ມີ່ສູນມີ່ທຸກໍ່ກໍ່
ຕາມ ເກີດຂຶ້ນພຣະໂສຕສັມຜັສ ເປັນປັຈຍ ແມ່ອັນນັ້ນກໍເປັນຂອງຮ້ອນ ຮ້ອນດ້ວຍອະໄຣ ຮ້ອນດ້ວຍໄຟ
ຄື້ອ ຮາຄະ ດ້ວຍໄຟ ຄື້ອ ໂທສະ ດ້ວຍໄຟ ຄື້ອ ໂມහະ ...ດ້ວຍໂສກ ດ້ວຍປຣິເທວະ ດ້ວຍທຸກໍ່ ດ້ວຍ
ໄໂມນັ້ນສ ດ້ວຍອຸປາຢາສ (ເລີ່ມ ៣៣ (ອ) ຂໍອ (៦៥១) ມັນ ២៤១)

ກາຮຈະເປັນຜູ້ພົງທີ່ດີໄດ້ຜູ້ພົງຈະຕ້ອງດຶງພຣ້ອມດ້ວຍຄຸນສມນັຕີ ២ ອຢ່າງ ຄື້ອຕ້ອງສັດບພິງໃໝ່ມາກ
ແລະຕ້ອງປະກຸດຕິຕັ້ງນັ້ນໃນຄື່ດ ເຫັນນີ້ຈະເປັນທີ່ໝາຍເສຣເສຣີລູບຂອງຄົນໄປທ້ວ່າ ເພຣະ

...ຄ້ານຸກຄລແມ່ມີສຸຕະນັອຍ ໄນຕັ້ງນັ້ນໃນຄື່ດແລ້ວ ນັກປຣາລູ້ທັງຫລາຍຍ່ອມຕິເຕີຍເຫຼາ ທັງໂຄງ
ຄື່ດ ແລະສຸຕະທັງສອງ ຄ້ານຸກຄລແມ່ມີສຸຕະນັອຍ ຕັ້ງນັ້ນແລ້ວໃນຄື່ດ ນັກປຣາລູ້ຍ່ອມສຣເສຣີລູບເຫຼາໂດຍ
ຄື່ດ ແຕ່ສຸຕະຂອງເຫຼາໄໝ່ສມນູຮົດ໌ ຄ້ານຸກຄລແມ່ມີສຸຕະນັກ ໄນຕັ້ງນັ້ນແລ້ວໃນຄື່ດ ນັກປຣາລູ້ຍ່ອມຕິເຕີຍ
ເຫຼາໂດຍຄື່ດ ແຕ່ສຸຕະຂອງເຫຼາສມນູຮົດ໌ ຄ້ານຸກຄລແມ່ມີສຸຕະນັກ ຕັ້ງນັ້ນດີແລ້ວໃນຄື່ດ ນັກປຣາລູ້ຍ່ອມ
ສຣເສຣີລູບເຫຼາ ທັງໂຄງຄື່ດແລະສຸຕະທັງສອງ ໄກຣຄວຣເພື່ອຈະຕິເຕີຍເຫຼາຜູ້ເປັນພູ້ສູດ (ເລີ່ມ ២១ (ສ)
ຂໍອ (៦) ມັນ ៦)

ສຳຄັນທີ່ສຸດກາຮທີ່ເປັນຜູ້ພົງຈະມີປັນລູາ ແລະເປັນພູ້ສູດຕາມທີ່ກ່າວຂ້າງຕົ້ນໄດ້ນັ້ນ ຜູ້ພົງຕ້ອງ
ຮູ້ຈັກເລືອກພິງແຕ່ຄໍ້ອຍຄໍາກ່າວທີ່ຄື້ອງຜູ້ຮູ້ ຕ້ອງຕັ້ງໃຈພິງດ້ວຍຄວາມເຄາຮພ ແລະຕ້ອງຮູ້ຈັກໄຕ່ຄານ ດັ່ງທີ່ພຣະຜູ້
ມີພຣະກາຕຮ້າໄວ້ ດັ່ງນີ້

...ນຸກຄລຄວາຄນຫາທ່ານຜູ້ຮູ້ທັງຫລາຍ ລະເອີຍຄລອອ ເປັນພູ້ສູດ ພຶກປັນນັກເຮືນແລະໄຕ່ຄານ
ພຶກຕັ້ງໃຈພິງຄໍາສຸກາຍີຕໂດຍເຄາຮພ ນຮ່ານທໍາອຍ່າງນີ້ຈັງຈະເປັນຜູ້ມີປັນລູາໄດ້ (ເລີ່ມ ២៣ (ສ) ຂໍອ ២៥៧០)
ມັນ ៤៥៦)

๖. พระธรรมคำสอนเกี่ยวกับผลของการพุด

พระธรรมคำสอนเกี่ยวกับผลของการพุดสื่อสารที่จะนำเสนอต่อไปนี้ จะกล่าวถึงผลของการพุดที่เกิดจากการพุดด้วยวิกรรมสุจริต และวิกรรมทุจริต บริบทที่แสดงเกี่ยวกับผลของการพุดสื่อสาร ซึ่งได้แก่ ผลของการพุดที่เป็นไปด้วยดี และไม่เป็นไปด้วยดี

ความนำ

ตามแนวคิดแบบจำลองกระบวนการติดต่อสื่อสารนั้น ถือว่าองค์ประกอบนี้เป็นตัวแปรอิสระในการพุด เป็นตัวแปรตาม โดยมีองค์ประกอบอื่น อ即ิ ผู้พูด และผู้ฟัง เป็นตัวแปรอิสระ ในการพุด สื่อสารของบุคคล ผลลัมภ์ของการพุดที่เกิดขึ้นก็จะเป็นไปด้วยดี หรือไม่เป็นไปด้วยดีขึ้นอยู่กับตัวแปรอิสระเป็นสำคัญ

สาระสำคัญในพระธรรมคำสอนเกี่ยวกับเรื่องผลของการพุด รายละเอียดมีดังต่อไปนี้

๑. พระผู้มีพระภาคทรงนิพิพยจักขุนมองเห็นถึงผลกระทบที่เกิดจากการพุดของสัตว์โลก ดังที่กล่าวในพระพุทธพจน์ ต่อไปนี้

...คุกรกิษุทั้งหลาย เบริบเนี่ยนเหมือนเรือน ๒ หลัง มีประตูตรงกัน บุรุษผู้มีตาดียืนอยู่ระหว่างกลางเรือนทั้ง ๒ หลังนั้น พึงเห็นมุขย์กำลังเข้าเรือนบ้าง กำลังออกจากเรือนบ้าง กำลังเดินมาบ้าง กำลังเดินไปบ้าง ฉันใด คุกรกิษุทั้งหลาย ฉันนั้นเหมือนกันแล ราย่อนมองเห็นหมู่สัตว์กำลังจุติ กำลังอุบัติ เดว ประณีต มีผิวพรรณทรม ได้ดี ตกยาก ด้วยทิพยจักขุอันบริสุทธิ์ ล่วงจักขุของมุขย์ ย้อมทราบชัด ซึ่งหมู่สัตว์ผู้เป็นไปตามกรรมได้ว่า สัตว์ผู้กำลังเป็นอยู่เหล่านี้ ประกอบด้วย...วจิสุจริต...ไม่ดีเดียนพระอริยะเป็นสัมมาทิภูมิ เชื่อมั่นกรรมด้วยอำนาจสัมมาทิภูมิ เมื่อตายไปแล้วเข้าถึงสุคติโลกสวรรค์ก็มี...บังเกิดในหมู่มนุษย์ก็มี...สัตว์ผู้กำลังเป็นอยู่เหล่านี้ ประกอบด้วย...วจิสุจริต...ดีเดียนพระอริยะ เป็นมิจฉาทิภูมิ เชื่อมั่นกรรมด้วยอำนาจมิจฉาทิภูมิ เมื่อตายไปแล้ว เข้าถึงปิตติวิสัยก็มี...เข้าถึงกำเนิดสัตว์เดียรัจจานก็มี...เข้าถึงอนายทุคติ วินิบท นรก ก็มี (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๕๐๕) หน้า ๒๕๕)

๒. พระผู้มีพระภาคตรัสสอนให้บุคคลเชื่อเรื่องกรรม

...พระผู้มีพระภาคได้ตรัสไว้ว่า โลกเป็นไปเพรากรรม หมู่สัตว์เป็นไปเพรากรรมสัตว์ทั้งหลายมีกรรมเป็นเครื่องกระชับ เมื่อนลิ่มสักแห่งรถ ที่แล่นไปอยู่ ขณะนั้น บุคคลได้เกียรติ ความสรรเสริญ เพรากรรม และได้ความเสื่อม การถูกฆ่า การถูกของข้า ก็เพรากรรม บุคคลรู้ชัดซึ่งกรรมนั้นว่า เป็นเครื่องทำให้ต่างกัน นะนี้แล้วไฉนจะพึงกล่าวว่ากรรมไม่มีในโลกเดียว (เล่ม ๓๗ (๙) ข้อ (๑๗๐๐) หน้า ๓๓๘)

...เราจักแสดงธรรมปริยาโภันเป็นเหตุแห่งความกระเสือกกระสน แก่เรือทั้งหลาย... ธรรมปริยาโภันเป็นเหตุแห่งความกระเสือกกระสนเป็นไน ดูกรกิษณุทั้งหลาย สัตว์ทั้งหลายเป็นผู้มีกรรมเป็นของ ๆ ตน เป็นผู้รับผลของกรรม เป็นผู้มีกรรมเป็นกำเนิด มีกรรมเป็นพากพ้อง มีกรรมที่พึงอาศัย กระทำกรรมได้ไว เป็นกรรมดีหรือกรรมชั่ว ก็ตาม ย่อมเป็นผู้รับผลของกรรมนั้น (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๑๕๓) หน้า ๒๖๓)

...เราไม่กล่าวความที่กรรมเป็นไปด้วยสัญเจตนา ที่บุคคลทำแล้ว สะสมแล้วจะสิ้นสุดไป เพราเมื่อได้เสวยผล แต่กรรมนั้นแล จะให้ผลในที่ภูมิธรรมเที่ยว หรือในภพด้วย หรือในภพอื่นสืบ ๆ ไป (เล่ม ๓๗ (๙) ข้อ (๑๖๕๓) หน้า ๓๓๖)

...บุคคลบางคนในโลกนี้ สร้างสม...วจิสังหาร ที่มีความเบียดเบียนบ้าง ที่ไม่มีความเบียดเบียนบ้าง...เข้าทำกรรมใด ย่อมเข้าถึงด้วยกรรมนั้น พัสดุทั้งหลายย่อมถูกต้องบุคคลผู้เข้าถึงนี้แล้ว ดูกร ปุณณะ เรากล่าวสัตว์ทั้งหลายเป็นผู้รับผลกระทบแห่งกรรม (เล่ม ๓๗ (๙) ข้อ (๑๖๓๘) หน้า ๓๐๖)

๓. พระผู้มีพระภาคทรงทราบถึงวินากรรมที่เกิดจากผลของการพูด

ดังรายละเอียดในพระพุทธพจน์ ต่อไปนี้

...ดูกรนายคานนี...เรารู้ชัดทั้งมุสาวาท ผลของมุสาวาท และตลอดถึงความที่บุคคลผู้พูดเท็จปฏิบัติ อย่างไรแล้ว เมื่อแตกกายตายไป ย่อมเข้าถึงอนายทุกติ วินิชาต นรก เรารู้ชัดทั้งปัญญาจาก ผลของปัญญาจาก และตลอดถึงความที่บุคคลกล่าวคำส่อเสียด ปฏิบัติอย่างไรแล้ว เมื่อแตกกายตายไป ย่อมเข้าถึงทุกติ วินิชาต นรก เรารู้ชัดทั้งพุฒาวาจา ผลของพุฒาวาจา และตลอดถึงความที่บุคคลผู้กล่าวคำหยานปฏิบัติอย่างไรแล้ว เมื่อแตกกายตายไป ย่อมเข้าถึงอนาย

ทุกติ วินิมาต นรก เர้ารัชทั้งสัมผัปปลาปะ ผลของสัมผัปปลาปะ และตลอดถึงความที่บุคคล
ผู้พูดเพื่อเจ้อปภูมิติอย่างไรแล้ว เมื่อแตกกายตายไป ย่อมเข้าถึงอนายทุกติ วินิมาต นรก (เล่ม ๑๙
(๓) ข้อ (๖๕๑) หน้า ๓๔๗-๓๔๘)

...พระตากตในโลกนี้ ย่อมทรงทราบว่า ข้อที่วีจิทูริต และมโนทูริต จะพึงเกิดผลที่น่าประณาน่าไคร์ น่าพอใจนั้น ไม่ใช่สาเหตุ ไม่ใช่ปัจจัย ไม่ใช่ฐานะที่จะมีได้ ย่อมทรงทราบว่าข้อที่วีจิทูริต และมโนทูริต พึงเกิดผลที่ไม่น่าประณาน่าไม่ไคร์ ไม่น่าพอใจ นั้นแล เป็นฐานะที่หาได้ เป็นฐานะที่มีได้

พระตถาคตในโลกนี้ ย่อมทรงทราบว่า ข้อที่วีสุจิตร และมโนสุจิตร จะพึงเกิดผลที่ไม่น่าประณญา ไม่น่าไคร' ไม่น่าพอใจนั้น ไม่ใช่สາเหตุ ไม่ใช่ปัจจัย ไม่ใช่ฐานะที่จะมีได้ ย่อมทรงทราบว่า ข้อที่วีสุจิตร และมโนสุจิตร พึงเกิดผลที่น่าประณญา น่าไคร' น่าพอใจ นั้นแล เป็นฐานะที่หาได้เป็นฐานะที่มีได้

พระตถาคตในโลกนี้ ย่อมทรงทราบว่า ข้อที่บุคคลผู้พึงพร้อมด้วยวิจุติ และโนทุกจิต เป็นองหน้าแต่ความตายเพรากายแตก จะพึงเข้าถึงสุคติโลกสวรรค์ เพาะะวิจุติ และมโนทุกจิต เป็นเหตุ เป็นปัจจัยนั้น ไม่ใช่เหตุ ไม่ใช่ปัจจัย ไม่ใช่ฐานะที่จะมีได้ ย่อมทรงทราบว่า ข้อที่บุคคลผู้พึงพร้อมด้วยวิจุติ และโนทุกจิต เป็นองหน้าแต่ความตายเพรากายแตก พึงเข้าถึงอนาย ทุคติ วินิมาตา นรก เพรากายทุกจิต และมโนทุกจิต เป็นเหตุ เป็นปัจจัยนั้นแล เป็นฐานะที่หาได้ เป็นฐานะที่ไม่ได้

พระตากตในโลกนี้ ย่อมทรงทราบว่า ข้อที่บุคคลผู้พรั่งพร้อมด้วยวิจิสุจริต และมโนสุจริต เป็นองหน้าแต่ความตายเพรากายแทก จะพึงเข้าถึงอบาย ทุกติ วนินبات นรก เพระวิจิสุจริต และมโนสุจริต เป็นเหตุ เป็นปัจจัยนั้น ไม่ใช่เหตุ ไม่ใช่ปัจจัย ไม่ใช่ฐานะที่จะมีได้ ย่อมทรงทราบว่า ข้อที่บุคคลผู้พรั่งพร้อมด้วยวิจิสุจริต และมโนสุจริต เป็นองหน้าแต่ความตายเพรากายแทก พึงเข้าถึงสุคติโภคสรรค์ เพระวิจิสุจริต และมโนสุจริต เป็นเหตุ เป็นปัจจัยนั้นแล เป็นฐานะที่หาได้ เป็นฐานะที่มีได้ (เล่ม ๓๕ (๑) ข้อ (๘๓๕) หน้า ๔๐)

...ข้อที่บุคคลผู้มีความเพียบพร้อมด้วยวิจิทุกเรต เมื่อแตกภายในตัวไป พึงเข้าถึงสุคติโภคสรรษ์ เพราะความเพียบพร้อมด้วยวิจิทุกเรตเป็นเหตุ เป็นปัจจัยนั้น มีชีรุณะ มีโอกาสที่จะมีได้ ...แต่ข้อที่บุคคลผู้เพียบพร้อมด้วยวิจิทุกเรต เมื่อแตกภายในตัวไป พึงเข้าถึงอย่างทุกต

วินิชาต นรก เพระความเพียบพร้อมด้วยวิจิทุจริตเป็นเหตุ เป็นปัจจัยนั้น เป็นฐานะที่จะมีได้ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๑๙) หน้า ๓๐)

...ข้อที่บุคคลผู้เพียบพร้อมด้วยวิจิทุจริต เมื่อแต่กากายตายไปพึงเข้าถึงอนาย ทุกติ วินิชาต นรก เพระความเพียบพร้อมด้วยวิจิทุจริตเป็นเหตุ เป็นปัจจัยนั้น มิใช่ฐานะ มิใช้โอกาสที่ จะมีได้ ...แต่ข้อที่บุคคลผู้เพียบพร้อมด้วยวิจิทุจริต เมื่อแต่กากายตายไป พึงเข้าถึงสุคติโลกสวาร์ค เพระความเพียบพร้อมด้วยวิจิทุจริตเป็นเหตุ เป็นปัจจัยนั้น เป็นฐานะที่จะมีได้ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๑๙) หน้า ๓๑)

...ข้อที่วินากอันน่าประณานา น่าครับ น่าพอใจ แห่งวิจิทุจริต จะพึงเกิดขึ้นนั้น มิใช่ฐานะ มิใช้โอกาสที่จะมีได้...แต่ข้อที่วินากอันไม่น่าประณานา ไม่น่าครับ ไม่น่าพอใจ แห่งวิจิทุจริต จะพึงเกิดขึ้นนั้น เป็นฐานะที่จะมีได้ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๑๖) หน้า ๒๕)...ข้อวินากอันไม่น่าประณานา ไม่น่าครับ ไม่น่าพอใจ แห่งวิจิทุจริต จะพึงเกิดขึ้นนั้น มิใช่ฐานะ มิใช้โอกาสที่จะมีได้...แต่ข้อที่วินากอันน่าประณานา น่าครับ น่าพอใจ แห่งวิจิทุจริต จะพึงเกิดขึ้นนั้น เป็นฐานะที่จะมีได้ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๑๑) หน้า ๓๐)

... อนึ่งบุคคลบางคนในโลกนี้...เป็นผู้พูดเท็จ...เป็นผู้พูดล่อเสียด...เป็นผู้พูดคำหยาบ...เป็นผู้พูดเพ้อเจ้อ...ดังนี้ บุคคลนั้นย่อมกระเสือกกระสนด้วยกาย ด้วยวาจา ด้วยใจ... กายกรรมของเขาคด วิจิกรรมของเขาคด มนกรรมของเขาคด คติของเขาคด การอุปนัติของเขาคด...

...อนึ่งบุคคลบางคนในโลกนี้...ละการพูดเท็จ เว้นขาดจากการพูดเท็จ...ละคำล่อเสียด เว้นขาดจากคำล่อเสียด...ละคำหยาบ เว้นขาดจากคำหยาบ...ละการพูดเพ้อเจ้อ เว้นขาดจากการพูดเพ้อเจ้อ...ดังนี้ บุคคลนั้น ย่อมไม่กระเสือกกระสนด้วยกาย ด้วยวาจา ด้วยใจ กายกรรมของเขาตรง วิจิกรรมของเขาตรง มนกรรมของเขาตรง คติของเขาตรง การอุปนัติของเขาตรง (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๕) หน้า ๒๖๕-๒๖๖)

ผลของการพูดที่เกิดจากการพูดด้วยวิจกรรมสุจริต

ผลของการพูดด้วยวิจกรรมสุจริต ผู้ที่พูดจะได้รับผลกระทบดีทั้งในตนนี้ และภพหน้า ดังนี้

๑. ผลกระทบดีที่ได้รับในตนนี้

รายละเอียดเกี่ยวกับผลของการพูดด้วยวิจกรรมสุจริตที่ผู้พูดจะได้รับผลกระทบดีในตนนี้ มีดังนี้

๑.๑ ผลของการพูด ถูกการ พูดแต่คำจริง ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน

ผู้พูดยอมประทานแต่ความสุขในปัจจุบัน
ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

...กับบุคคลเห็นปานนี้เรียกว่า พูดถูกกาลบ้าง พูดแต่คำที่เป็นจริงบ้าง...บุคคล

นี้ยอมไม่ก่อให้เกิดทุกข์แก่ผู้อื่นโดยไม่เป็นจริง ด้วยการเบี่ยดเบี้ยน ของจำให้เสื่อม ติเตียน หรือ
โดยการขับไล่ ด้วยอาการอวดอ้างว่า ฉันเป็นคนมีกำลัง ตั้งอยู่ในกำลัง และเมื่อถูกเขากล่าวโหง
ด้วยเรื่องที่เป็นจริงก็ยอมรับ ไม่กล่าวคำปฏิเสธ เมื่อถูกกล่าวโหงด้วยเรื่องที่ไม่เป็นจริง ก็พยายาม
ที่จะปฏิเสธข้อที่ถูกกล่าวหานั้นว่า แม้เพราเหตุนี้ ๆ เรื่องนี้จึงไม่แท้ไม่จริง เพราะเหตุนั้น บุคคล
เห็นปานนี้จึงเรียกว่า พูดถูกกาลบ้าง พูดแต่คำที่เป็นจริงบ้าง...ยอมอยู่เป็นสุขในปัจจุบัน ไม่มี
ทุกข์ ไม่คับแค้น ไม่เดือดร้อน...(เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๐๕) หน้า ๑๕๔)

๑.๒ ผลกระทบของผู้พูดที่เป็นบัณฑิต พูดแต่คำดี คำสุจริต

ผู้พูดจะได้เสวยสุขโสมนัสในปัจจุบัน

ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

...ลักษณะเครื่องหมาย เครื่องข้างว่าเป็นบัณฑิตของบัณฑิตนี้มี ๓ อย่าง ๑

อย่างเป็นไน...บัณฑิตในโลกนี้มักมีความคิดที่ดี มักพูดคำพูดที่ดี มักทำการทำที่ดี...ถูกรวบกัน
ทั้งหลาย บัณฑิตนั้นนั่นเลยยอมเสวยสุขโสมนัส...ในปัจจุบัน (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๔๘๔) หน้า
๒๕๗) ...ถ้าบัณฑิตนั้นในสภาพดี ริมถนนรถดี ริมทางสามแพร่งดี ชนในที่นั้น ๆ จะพูดด้วยคำ
ที่พอเหมาะสมพอสมแก่เขา...ถ้าบัณฑิตเป็นผู้เว้นขาดจากมุสาวาท เว้นขาดจากเหตุเป็นที่ตั้งความ
ประมาณ เพราะดีมีน้ำมา กือ สุรา และเมรัย ในเรื่องที่ชนพูดถ้อยคำที่พอเหมาะสมพอสมแก่เขา

บัณฑิตจะมีความรู้สึกอย่างนี้ว่า ปกติเหล่านั้นมีอยู่ในเรา และเราถือเป็นปกติเหล่านั้นด้วย^{*}
...บัณฑิตย่อมเสวยสุขโสมนัส (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๔๙๕) หน้า ๒๕๗)

...กรรมงานที่บัณฑิตทำไว้ก่อน คือ...วิจัย... ยอมปัก คลุม ครอบงำ
บัณฑิตผู้อยู่บนตั้ง หรือบนเตียง หรือนอนบนพื้นดินในสมัยนั้น เปรียบเหมือนเจ้ายอดของภูเขา
ย่อมปักคลุม แผ่นดินในสมัยโบราณยังนั้นได้ ...ฉันนั้นเหมือนกันแต่ ...ในสมัยนี้บัณฑิตจะมี
ความรู้สึกอย่างนี้ว่า เราไม่ได้ทำความชั่ว ไม่ได้ทำความร้าย ไม่ได้ทำความเลว แต่ความดี ทำ
แต่กุศล ทำแต่เครื่องป้องกันความหวาดกลัวไว้ ละโภตน์ไปแล้วจะไปสู่คติของคนที่ไม่ได้ทำความ
ชั่ว ไม่ได้ทำความร้าย ไม่ได้ทำความเลว ทำแต่ความดี ทำแต่กุศล ทำแต่เครื่องป้องกันความ
หวาดกลัวไว้เป็นกำหนด บัณฑิตย่อมไม่เคราะห์โตก ไม่ลำบากใจ ไม่คร่ำครวญ ไม่ร้าห์หุ่มอก ไม่
ถึงความหลงพร้อม ...บัณฑิตย่อมเสวยสุขโสมนัส ดังนี้ในปัจจุบัน (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๔๙๗) หน้า
๒๕๘-๒๕๙)

๑.๓ ผลการพูดของผู้พูดที่พูดกล่าวฟ้องร้อง ทักษะ กล่าวหาบุคคลอื่นโดยธรรม
ผู้พูดจะไม่เดือดร้อนจากการพูดดังกล่าว

ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

...ผู้โจทก์โดยเป็นธรรม พึงถึงความไม่เดือดร้อน ด้วยอาการ ๕ คือ

๑. ท่านโจทโดยกาลอันควร ไม่ใช่โจทด้วยกาลอันไม่ควร ท่านไม่ต้อง

เดือดร้อน

๒. ท่านโจทด้วยเรื่องจริง ไม่ใช่โจทด้วยเรื่องไม่จริง ท่านไม่ต้องเดือดร้อน

๓. ท่านโจทด้วยคำสุภาพ ไม่ใช่โจทด้วยคำหยาบ ท่านไม่ต้องเดือดร้อน

๔. ท่านโจทด้วยเรื่องประกอบด้วยประไชยน์ ไม่ใช่โจทด้วยเรื่องไม่

ประกอบด้วยประไชยน์ ท่านไม่ต้องเดือดร้อน

๕. ท่านมีเมตตาจิตโจท ไม่ใช่นุ่งร้ายโจท ท่านไม่ต้องเดือดร้อน (เล่ม ๗ (อ)

ข้อ (๕๐๙) หน้า ๒๐๑-๒๐๒)

* หมายถึง สิ่งที่เขาว่าถูกต้อง เราเป็นอย่างที่เขาว่า

๒. ผลกระทบดีที่จะได้รับในภพหน้า

รายละเอียดเกี่ยวกับผลของการพุคด้วยวิชสุจริตที่ผู้พุคจะได้รับในภพหน้า มีดังนี้

๒.๑ ผลการพุคของผู้ที่พุคด้วยถ้อยคำของสัตบุรุษ

ผู้พุคจะได้ไปบังเกิดในคติของสัตบุรุษ เป็นผู้ควรบูชาในหมู่เทวดา หรือหมู่นุழย์

ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

...สัตบุรุษเป็นผู้มีถ้อยคำอย่างสัตบุรุษอย่างไร คือ สัตบุรุษในโลกนี้ เป็นผู้ด้วยเว้นจากการพุคเท็จ งดเว้นจากคำพูดส่อเสียด งดเว้นจากคำหยาบ งดเว้นจากการเจรจาเพ้อเจ้อ (เล่ม ๑๔ (๙) ข้อ (๑๔๙) หน้า ๘๘) ... สัตบุรุษนั้นแหลมมีถ้อยคำอย่างสัตบุรุษอย่างนี้ ...เมื่อตายไปย่อมบังเกิดในคติของสัตบุรุษ...คือ...ความเป็นผู้มีตนควรบูชาในเทวดา หรือความเป็นผู้มีตนควรบูชาในมนุษย์ (เล่ม ๑๔ (๙) ข้อ (๑๕๒) หน้า ๘๕)

๒.๒ ผลการพุคของผู้พุคที่พุคด้วยวาจาสุจริต

ผลของการพุคดังกล่าวจะเป็นปัจจัยช่วยให้ผู้พุคเข้าถึงกำเนิดมนุษย์ และเทวดา ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

...บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นผู้เว้นขาดจากการพุคเท็จ จากการพุคส่อเสียด จากการพุคคำหยาบ จากการพุคเพ้อเจ้อ...บุคคลนั้นมีอัตภาพในมนุษย์โลกนั้น ย่อมตั้งอยู่ในมนุษย์นั้น ด้วยอาหารของมนุษย์...ย่อมเข้าถึงความเป็นสหายของเทวดา เขาย่อมเลี้ยงอัตภาพอยู่ในเทวโลกนั้น ย่อมตั้งอยู่ในเทวโลกนั้น ด้วยอาหารของเทวดา ดูกรพระมหาณัมมฐานะเป็นที่ไม่เข้าไปสำเร็จแห่งทกแก่สัตว์ผู้ตั้งอยู่นี่แล ก็เป็นอฐานะ (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ (๑๖๗) หน้า ๒๕๓-๒๕๔)

๒.๓ ผลการพุคของผู้พุคที่เป็นบัณฑิต

ผู้พุคจะได้เกิดเป็นมนุษย์อีก และจะกำเนิดในสกุลสูง มั่งคั่ง รูปงาม

ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

...ลักษณะเครื่องหมาย เครื่องอ้างว่าเป็นบัณฑิตของบัณฑิตนี้ ๓ อายุ ๓ อายุ เป็นไนน...บัณฑิตในโลกนี้มักมีความคิดที่ดี มักพุคคำพูดที่ดี มักทำการทำที่ดี...(เล่ม ๑๔ (๙) ข้อ (๔๙๔) หน้า ๒๕๗)...บัณฑิตนั้นนั่นแล ถ้ามาสู่ความเป็นมนุษย์ในบางครั้งบางคราวไม่ว่ากาล

ไหน ๆ โดยล่วงระยะเวลาต้น ที่ย้อมเกิดในสกุลสูง กือ สกุลกฎหมายมหาศาลมีสกุลพราหมณ์มหาศาลมีสกุลคุหบดีมหาศาล เห็นปานนั้นในบันปลาย อันเป็นสกุลมั่งคั่ง มีทรัพย์มาก มีโภคามาก มีทองและเงินอุปกรณ์เครื่องปลื้มใจ และทรัพย์ชัญญาหารอย่างเพียงพอ และเขาจะเป็นผู้มีรูปงาม น่าดู น่าเลื่อมใส ประกอบด้วยความงามแห่งผิวพรรณอย่างยิ่ง มีปกติได้ข้าว น้ำ ผ้า ยาน ดอกไม้ ของหอม เครื่องลูบໄ้ ที่นอน ที่อยู่อาศัย และเครื่องตามประทีป เขาจะประพฤติ...วิสูจิตร ครั้นแล้วเมื่อตายไป จะเข้าถึงสุคติโลกสวารค์ (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๕๐๒) หน้า ๒๕๔)

๒.๔ ผลการพุดของผู้พูดที่มีศีลสัมปทาน

ผู้พูดจะได้เข้าถึงสุคติโลกสวารค์

ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

...บุคคลบางคนในโลกนี้...เว้นขาดจากการพูดเท็จ เว้นขาดจากคำส่อเสียด เว้นขาดจากคำหมาย เว้นขาดจากคำเพ้อเจ้อ...นี้เรียกว่า ศีลสัมปทาน...พระศีลสัมปทานเป็นเหตุ สัตว์ทั้งหลาย เมื่อแทรกกายตายไป ย่อมเข้าถึงสุคติโลกสวารค์ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๕๗) หน้า ๒๕๕)

...ผู้ที่ประกอบด้วยธรรม...ต้องได้เขียนสวารค์...กือ งดเว้นจากการพูดเท็จ ๑ หักชวนผู้อื่นในการงดเว้นจากการพูดเท็จ ๑ พอใจในการงดเว้นจากการพูดเท็จ ๑ งดเว้นจากคำส่อเสียด ๑ หักชวนผู้อื่นในการงดเว้นจากการพูดเท็จ ๑ พอใจในการงดเว้นจากการพูดเท็จ ๑ งดเว้นจากการกล่าวคำหมาย ๑ หักชวนผู้อื่นในการงดเว้นจากการกล่าวคำหมาย ๑ พอใจในการงดเว้นจากการกล่าวคำหมาย ๑ งดเว้นจากการกล่าวคำเพ้อเจ้อ ๑ หักชวนผู้อื่นในการงดเว้นจากการกล่าวคำเพ้อเจ้อ ๑ พอใจในการงดเว้นจากการกล่าวคำเพ้อเจ้อ ๑ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๕๘) หน้า ๒๙๓)

...ตถาคตเป็นมนุษย์ในชาติก่อน ภพก่อน กำเนิดก่อน ละการพูดเท็จ เว้นขาดจากการพูดเท็จ พูดแต่คำจริง ดำรงคำสัตย์ มีถ้อยคำเป็นหลักฐานควรเชื่อถือ ไม่พูดหลวงโลกตถาคตย้อมเข้าถึงสุคติโลกสวารค์ เป็นองหน้าแต่ตายเพราภายแตก เพราะกรรมนั้นอันตนทำ สั่งสมพอกพูน ไฟนุลดย์ (เล่ม ๑๑ (ส) ข้อ (๑๖๒) หน้า ๑๓๒)

...ตถาคตเคยเป็นมนุษย์ในชาติก่อน ภพก่อน กำเนิดก่อน ละคำส่อเสียด เว้นขาดจากคำส่อเสียด ฟังจากข้างนี้แล้วไม่ไปบอกข้างโน้น เพื่อให้คนหมู่นี้แทกร้าวกัน หรือฟังจากข้างโน้นแล้วไม่นำบอกข้างนี้ เพื่อให้คนหมู่โน้นแทกร้าวกัน สามารถที่แทกร้าวกันแล้วบ้าง ส่งเสริมคนที่พร้อมเพรียงกันแล้วบ้าง ขอบคนผู้พร้อมเพรียงกัน ยินดีในคนผู้พร้อมเพรียงกัน เพลิดเพลินในคนผู้พร้อมเพรียงกัน กล่าวแต่คำที่ทำให้คนพร้อมเพรียงกัน ตถาคตย่อ้มเข้าถึงสุคติ โลกสวรรค์...(เล่ม ๑๑ (๙) ข้อ (๑๖๔) หน้า ๑๓๓)

...พระมหาบูรุษ ไม่ได้กล่าวแล้วซึ่งว่าชาอันล่อเสียด อันทำความแตกแก่ผู้ที่ดีกัน อันทำความวิวากเป็นเหตุให้ความแตกกันมากไป อันทำกิจอันไม่ควรเป็นเหตุให้ความทะเลาะกันมากไป อันยังความแตกกันให้เกิดแก่พวกที่ดีกัน ได้กล่าวแล้วซึ่งว่าดี อันทำความไม่วิวากกันให้เจริญไป อันยังความติดต่อกันให้เกิดแก่พวกที่แตกกัน บรรเทาความทะเลาะของชน มีความสามัคคีกับหมู่ชน ยินดีเบิกบานอยู่กับประชุมชนทั้งหลาย ย้อมเสวยวินาออกอันเป็นผลเบิกบานในสุคติทั้งหลาย (เล่ม ๑๑ (๙) ข้อ (๑๖๕) หน้า ๑๓๔)

...ตถาคตเคยเป็นมนุษย์ในชาติก่อน ภพก่อน กำเนิดก่อน ละคำหมาย เว้นขาดจากคำหมาย กล่าวแต่คำที่ไม่มีโทสะ เพราะฉะ ชวนให้รัก จับใจ เป็นของชาวเมือง คนส่วนมากรักไกรพ่อใจ ตถาคตย่อ้มเข้าถึงสุคติโลกสวรรค์...(เล่ม ๑๑ (๙) ข้อ (๑๖๖) หน้า ๑๓๕)

...พระมหาบูรุษ ไม่ได้กล่าวแล้วซึ่งว่าหมายอันทำความด่า ความนาดหมาย ความลำนำกใจ ทำความเจ็บใจ เป็นเครื่องยำเหยียบแก่พุชน เป็นคำชั่วร้าย ได้กล่าวแล้วซึ่งว่า อ่อนหวานไฟเราะ อันมีประโยชน์ดี กล่าวว่าจะเป็นที่รักแห่งใจ อันไปสู่หทัย อันสะดวกแก่สต เสวยบุญในสวรรค์ทั้งหลาย (เล่ม ๑๑ (๙) ข้อ (๑๖๗) หน้า ๑๓๕)

...ตถาคตเคยเป็นมนุษย์ในชาติก่อน ภพก่อน กำเนิดก่อน ละคำเพ้อเจ้อ เว้นขาดจากคำเพ้อเจ้อ พุดถูกกาล พุดแต่คำที่เป็นจริง พุดอิงอรรถ พุดอิงธรรม พุดอิงวินัย พุดแต่

คำมีหลักฐาน มีที่อ้าง มีที่กำหนด ประกอบประโยชน์ โดยกาลอันควร ตذاคထย่อมเข้าถึงสุคติ โลกสวรรค์... (เล่ม ๑๑ (๙) ข้อ (๑๖๙) หน้า ๑๓๕)

...พระมหาบูรุษ ไม่กล่าวคำเพ้อเจ้อ ไม่กล่าวคำปราศจากหลักฐาน มีคลอง° พระว่าจามไม่เหลวไหล ทรงบรรเทาเสียซึ่งคำที่ไม่เป็นประโยชน์ ตรัสแต่คำที่เป็นประโยชน์และคำที่เป็นสุขแก่พุทธน ครั้นทำการมนั้นแล้วจุติແล้าจากมนุษย์โลก เข้าถึงແล้าซึ่งเทวโลก เสารวินาท อันเป็นผลแห่งกรรมที่ทำดีแล้ว (เล่ม ๑๑ (๙) ข้อ (๑๖๕) หน้า ๑๓๕-๑๓๖)

...กษัตริย์ก็...พระมหาณกีดี...แพคยกีดี...ศูกรกีดี...สมณะกีดี ประพุติกาย สุจริต วจีสุจริต มโนสุจริต เป็นสัมมาทิฏฐิ...เปื้องหน้าแต่ตา พระภากยแตก ย่อมเข้าถึงสุคติ โลกสวรรค์ (เล่ม ๑๑ (๙) ข้อ (๑๘) หน้า ๑๓๕)

* ความสุขในคืนแคนสวรรค์ที่ผู้พูดด้วยว่าจารสุจริตจะไปเสวยผลแห่งกรรมดื่นนี้ พระผู้มีพระภาคตรัสอธิบายไว้ดังนี้

...บุคคลเมื่อจะกล่าวถึงสุคติซึ่งเข้าพูดหมายถึงสวรรค์นั้นแลโดยชอบ พึงกล่าวได้ว่า เป็นสถานที่นำบรรณา นำไคร นำพาใจ ส่วนเดียว คุกรกิழุทั้งหลาย เพียงเท่านี้แม้จะเปรียบ อุปมาจนถึงสวรรค์เป็นสุข ก็ไม่จ่ายนัก (เล่ม ๑๔ (๙) ข้อ (๔๘๙) หน้า ๒๔๕)

เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัสอย่างนี้แล้ว กิழุรูปหนึ่งได้กราบหูลพระผู้มีพระภาค ดังนี้ว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ อาจเปรียบอุปมาได้หรือไม่

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า...อาจเปรียบได้ คุกรกิழุทั้งหลาย เปรียบเหมือนพระเจ้า จักรพรรดิทรงประกอบด้วยแก้ว ๗ ประการ และความสัมฤทธิ์ผล ๔ อย่าง จึงเสวยสุขโสมนัสอันมี สิ่งประกอบนั้นเป็นเหตุ... (เล่ม ๑๔ (๙) ข้อ (๔๘๕) หน้า ๒๔๕)

° หมายถึง ครรลอง

ครั้งนั้นแล พระผู้มีพระภาคทรงหงิบแผ่นหินยื่น ๆ ขนาดเท่าฝ่ามือ แล้วตรัสตามกิจขุทั้งหลายว่า คุกรกิจขุทั้งหลาย พากเชอะสำคัญความข้อนี้เป็นใจ แผ่นหินยื่น ๆ ขนาดเท่าฝ่ามือที่เรารือนี้ กับภูเขาหลวงหิมพานต์ อย่างไหนหนอแลให้ถูกกว่ากัน

...ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ แผ่นหินยื่น ๆ ขนาดเท่าฝ่ามือที่ทรงถือนี้มีประมาณห้องนัก เปรียบเทียบภูเขางามหลวงหิมพานต์แล้ว ยื่นไม่ถึงแม้ความนับ ยื่นไม่ถึงแม้ส่วนแห่งเสี้ยว ยื่นไม่ถึงแม้การเทียบกันได้

คุกรกิจขุทั้งหลาย ฉันนี้เหมือนกันแล พระเจ้าจกรพระคินธิ์ ทรงประกอบด้วยแก้ว๑ ประการ และความสัมฤทธิ์ผล ๕ อย่าง ย้อมทรงเสวยสุขโสมนัส อันมีสิ่งประกอบนั้นเป็นเหตุ สุขโสมนัสนั้นเปรียบเทียบสุขอันเป็นทิพย์แล้ว ยื่นไม่ถึงแม้การนับ ยื่นไม่เข้าถึงแม้ส่วนแห่งเสี้ยว ยื่นไม่ถึงแม้การเทียบได้ (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๕๐๑) หน้า ๒๕๓-๒๕๔)

ตัวอย่าง ผลของ การพูดคุยกับอาจารษาสุจริต ที่ส่งผลให้ผู้ฟังได้เสวยสุขในสรรศ์ เช่น

...พระมหาโมคคลานะตามว่า...คุกรนางเทพธิดาผู้มีอานุภาพอันยิ่งใหญ่ ครั้งท่านขึ้นเป็นมนุษย์ได้ทำบุญสิ่งใดไว้ จึงบรรลุความสำเร็จ ท่านมีอานุภาพรุ่งเรืองอย่างนี้ และรัศมีของท่านสว่างไสวไปทั่วทิศ เพราะบุญอะไร

นางเทพธิดานั้น...ได้พยากรณ์ปัญหาแห่งผลกระทบที่ถูกซักถามว่า ครั้งดีฉันยังเป็นมนุษย์อยู่ในหมู่มนุษย์ ได้เป็นผู้มีสักจะมั่นในสามี...แม้ดีฉันจะໂกรธเคืองก็ไม่กล่าวถ้อยคำอันหยาบคาย ละทิ้งการพูดเท็จเสีย คำรบมั่นอยู่ในความสัตย์...เหตุนั้น ดีฉันจึงมีผิวพรรณถึงเช่นนี้ อิฐผลจึงสำเร็จแก่ดีฉันในวินานนี้ และโภคทรัพย์ทั้งหลายอันเป็นที่รักแห่งใจทุกสิ่งทุกอย่างบังเกิดแก่ดีฉัน (เล่ม ๒๖ (ส) ข้อ (๑, ๒๒, ๑๕, ๒๒, ๒๓, ๑๑, ๖๑) หน้า ๑๒, ๑๓, ๒๒-๒๓, ๒๘, ๓๕-๓๖, ๙๖)

...พระมหาโมคคลานะกระได้ถามเทพบุตรตนหนึ่งว่า วimanของท่านสูงมาก ทึ้งข้าวและกวาง ๑๒ โภชน์ มียอด ๓๐๐ ยอด มีเส้าล้วนแล้วคัวยแก้วมณี...พระบุญกรรมอะไร

เทพบุตรนั้นอันพระมหาโมคคลานะกระถามแล้ว มีความปลาบปลื้มใจ จึงพยากรณ์ปัญหาแห่งผลกระทบที่ถูกถามนั้นว่า พันปีพิพย์เป็นอายุของข้าพเจ้า เพราะข้าพเจ้าได้ทำ

กุศลด้วยเหตุเพียงพูดอ่อนหวาน ประพฤติคัวใจ บุคคลผู้ทำบุญด้วยเหตุ เพียงพูดอ่อนหวาน และยังใจให้เลื่อมไม่เท่านี้ จักดำรงอยู่ในชั้นดาวดึงส์นี้สิ้นพันปี และพรั่งพร้อมไปด้วยทิพยกรรมคุณ (เล่ม ๒๖ (๗) ข้อ (๕๕, ๖๑, ๘๔) หน้า ๘๒, ๘๖, ๑๓)

๓. ผลกระทบดีที่จะได้รับในภาพนี้และภาพหน้า

รายละเอียดเกี่ยวกับการพูดตัว沂วิสุธิที่ผู้พูดจะได้รับในกpnนี้และกpnน้ำ มีดังนี้

๓.๓ ผลของการพูดคุ้วいやาจารสุจริต

ຜູ້ພຸດຈະໄນ່ປະສົບກໍຍເວຣ ໄນທຸກໆໂທມນັສ ທີ່ໃນປັຈຊຸມແລະໃນສັນປරາຍກພ
ກລ່າວຄືອ

...อุบากลั่งดิบเว้นจากมุสาวาท ...ย่องไม่ประஸนกัยเวรนั้น ทึ้งในปัจจุบันและในสัมปрайภพ ย่องไม่เสวยทุกปีโภมนัสนั้น แม้ทางจิต (เล่ม ๒๒ (๙) ข้อ (๑๗๔) หน้า ๑๘๔)

๓.๒ ผลการพูดของผู้ที่พูดคุ้วบลจสุจริต

ผู้พูดจะเสวยวิบากจากผลกรรมนั้นในชาตินี้ ชาติหน้า หรือชาติต่อไป
ดังรายละเอียดต่อไปนี้

...บุคคล...ที่เว้นขาดจากมุสาวาท เว้นขาดจากการพูดส่อเสียด เว้นขาดจากการพูดคำหยาด เว้นขาดจากการเรจาเพ้อเจ้อ...เข้าทำกรรมดีที่ให้ผลเป็นสุขไว้ในกาลก่อน ๆ หรือในกาลภายหลัง หรือว่ามีสัมมาทิฏฐิพรั่งพร้อม สามารถแล้วในเวลาจะตาย เพราะจะนั้นเขาตายไปจึงเข้าถึงสุคติโลกสวารค์...ก็เห惚ะบุคคลที่เว้นขาดจากมุสาวาท...มีความเห็นชอบในโลกนี้นั้น เขายื่อมเสวยวินากกรรมนั้นในชาตินี้ หรือชาติหน้า หรือชาติต่อไป (เล่ม ๑๔ (๙) ปี (๖๑๔) หน้า ๓๐๐)

ผลของการพูดที่เกิดจากการพูดด้วยวิจกรรมทุจริต

ผลของการพูดด้วยวิจุจิตร ผู้ที่พูดจะได้รับผลกระทบไม่ดีทั้งคนนี้ และภพหน้า ดังนี้

๑. ผลกระทบไม่ดีที่ได้รับในภพนี้

รายละเอียดเกี่ยวกับผลของการพูดด้วยวิจุจิตรที่ผู้พูดจะได้รับผลกระทบไม่ดีในภพนี้ มีดังนี้

๑.๑ ผลการพูดของผู้พูดที่เป็นคนพาล พูดแต่คำชัว คำหุจริต

ผู้พูดจะต้องเสวยทุกข์โภมนัสในปัจจุบัน

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

...ลักษณะเครื่องหมาย เครื่องอ้างว่าเป็นพาลงคนพาลมี ๓ อย่าง ๓ อย่างเป็นใจน...คนพาลงคนพาลในโลกนี้มักคิดความคิดที่ชัว มักพูดคำพูดที่ชัว มักทำการทำที่ชัว ...คนพาลงนั้นนั่นแล ยอมเสวยทุกข์โภมนัส...ในปัจจุบัน (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๔๖๘) หน้า ๒๕๐) ...ถ้าคนพาลงนั้นในสภาก็ตี ริมถนนรถก็ตี ริมทางสามแพร่งก็ตี ชนในที่นั้น ๆ จะพูดถ้อยคำที่พอเหมาะสมแก่เขาถ้าคนพาลมัก...พูดเท็จ มีปกติตั้งอยู่ในความประมาท เพราะดื่มน้ำema คือ สุราและเมรัย ในเรื่องที่ชนพูดถ้อยคำที่พอเหมาะสมแก่เขานั้นแล คนพาลงจะมีความรู้สึกอย่างนี้ว่า ปกติเหล่านั้นมีอยู่ในเรา และเราเก็บรักภูในปกติเหล่านั้นด้วย ดูกรกิกษุทั้งหลาย คนพาลงยอมเสวยทุกข์โภมนัส (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๔๖๕) หน้า ๒๕๐)

... กรรมลามกที่คนพาลงทำไว้ในกาลก่อน ก็คือ ...วิจุจิตร ...ยอมปอก กลุ่มครอบงำคนพาล ผู้อยู่บนตั้ง หรือบนเตียง หรือนอนบนพื้นดิน ในสมัยนั้น...คนพาลงจะมีความรู้สึกอย่างนี้ว่า เราไม่ได้ทำความดี ไม่ได้ทำกุศล ไม่ได้ทำเครื่องป้องกันความหวาดกลัวไว้ ทำแต่ความชัว ทำแต่ความร้าย ทำแต่ความเลว ละโลกนี้ไปแล้ว จะไปสู่คติของคนที่ไม่ได้ทำความดี ไม่ได้ทำกุศล ไม่ได้ทำเครื่องป้องกันความหวาดกลัวไว้ ซึ่งทำแต่ความชัว ความร้าย และความเลว เป็นกำหนด คนพาลงนั้นยอมเคร้าโศก ลำบากใจ ครั่วครวญ ร้ำไห้ ทุ่มอก ถึงความหลังพร้อม คนพาลงยอมเสวยทุกข์โภมนัส ดังนี้แลในปัจจุบัน (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๔๓๑) หน้า ๒๕๒)

๑.๒ ผลการพูดของผู้พูดที่กล่าวหา ฟ้องร้อง หักหัวง ตักเตือนบุคคลอื่นโดยไม่เป็นธรรม

ผู้พูดต้องได้รับความเดือดร้อน จากการพูดดังกล่าว
ดังรายละเอียดต่อไปนี้

...ผู้โจทก์ไม่เป็นธรรม พึงถึงความเดือดร้อน ด้วยอาการ ๕ คือ

๑. ท่านโจทก์โดยการไม่ควร ไม่โจทก์โดยกาลอันควร ท่านต้องเดือดร้อน
๒. ท่านโจทก์ด้วยเรื่องไม่จริง ไม่โจทก์ด้วยเรื่องจริง ท่านต้องเดือดร้อน
๓. ท่านโจทก์ด้วยคำหยาบ ไม่โจทก์ด้วยคำสุภาพ ท่านต้องเดือดร้อน
๔. ท่านโจทก์ด้วยเรื่องไม่ประกอบด้วยประโยชน์ ไม่โจทก์ด้วยเรื่องประกอบด้วยประโยชน์ ท่านต้องเดือดร้อน
๕. ท่านมุ่งร้ายโจทก์ มิใช่มีเมตตาจิตโจทก์ ท่านต้องเดือดร้อน (เล่ม ๗ (๑) ข้อ (๕๐๖))

หน้า ๒๐๐)

๑.๓ ผลการพูดของผู้พูดที่ค่าบริภัณฑ์บุคคลอื่น เขาไม่ค่าตอบ

ผู้พูดต้องรับโทษจากผลการพูดดังของตนเอง
ดังตัวอย่างต่อไปนี้

...อักษรโกลลกราชพราหมณ์ ได้สังเขปมาว่า ได้ยินว่า พราหมณ์การทวachiko tr
ออกเรื่องบทเป็นบรรพชิตในสำนักของพระสมณโสดมแล้ว ดังนี้ โกรธ ขัดใจ เข้าไปฝ่าพระผู้มี
พระภาคถึงที่ประทับ ครรัณแล้ว ค่าบริภัณฑ์พระผู้มีพระภาคด้วยวาจาหยาบคาย มิใช่ของสัตบุรุษ
(เล่ม ๑๕ (๙) ข้อ (๖๓๑) หน้า ๑๕๖)

เมื่ออักษรโกลลกราชพราหมณ์ กล่าวอย่างนี้แล้ว พระผู้มีพระภาคได้ตรัสจะ
อักษรโกลลกราชพราหมณ์ว่า ดูกรพราหมณ์ ท่านย่อมสำคัญความเข่อนนเป็นใหญ่ มิตรและ
อำนาจย์ ญาติสาโลหิต ผู้เป็นแขกของท่าน ย่อมมาบ้างใหม่

อักษรโกลลกราชพราหมณ์ตอบว่า พระโสดมผู้เจริญ มิตรและอำนาจย์ญาติ
สาโลหิตผู้เป็นแขกของข้าพระองค์ ย่อมมาเป็นบางคราว

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า อุกรพราหมณ์ ท่านย่อมสำคัญความข้อนี้เป็นใจน ท่านจัดของเครื่องของบริโภคหรือของดื่มต้อนรับมิตรและสำมาตย์ญาติสาโลหิต ผู้เป็นแขกเหล่านี้น้ำง หรือไม่

อักโกลสภาราทวachพราหมณ์ พระโโคดมผู้เจริญ ข้าพระองค์จัดของเครื่องของบริโภคหรือเครื่องดื่มต้อนรับมิตรและสำมาตย์ญาติสาโลหิต ผู้เป็นแขกเหล่านี้น้ำงในบานกราว

...อุกรพราหมณ์ ก็ถ้าว่ามิตรและสำมาตย์ญาติสาโลหิตผู้เป็นแขกเหล่านี้นไม่รับ ของเที่ยว ของบริโภค หรือของดื่มนั้น จะเป็นของไคร...

พระโโคดมผู้เจริญ ถ้าว่ามิตรและสำมาตย์ญาติสาโลหิตผู้เป็นแขกเหล่านี้นไม่รับ ของเที่ยว ของบริโภค หรือของดื่มนั้น ก็เป็นของข้าพระองค์อย่างเดิม...

อุกรพราหมณ์ ข้อนี้ก็อย่างเดียวกัน ท่านด่าเราผู้ไม่ด่าอยู่ ท่านโทรศตราผู้ไม่โทรศ ออยู่ ท่านหมายมั่นเราผู้ไม่หมายมั่นอยู่ เราไม่รับเรื่องมีการด่าเป็นต้น ของท่านนั้น อุกรพราหมณ์ เรื่องมีการด่าเป็นต้นนั้น ก็เป็นของท่านผู้เดียว...อุกรพราหมณ์ ผู้ใดด่าตอบบุคคลผู้ด่าอยู่ โทรศ ตอบบุคคลผู้โทรศอยู่ หมายมั่นตอบบุคคลผู้หมายมั่นอยู่ อุกรพราหมณ์ ผู้นี้เรากล่าวว่า ย้อน บริโภคด้วยกัน ย้อมกระทำตอบกัน เราหนึ่นไม่บริโภคร่วม ไม่กระทำตอบด้วยท่านเป็นอันขาด อุกรพราหมณ์ เรื่องมีการด่าเป็นต้นนั้น เป็นของท่านแต่ผู้เดียว (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๖๓๒) หน้า ๑๕๖)

๒. ผลกระทบไม่ดีที่จะได้รับในภาพหน้า

รายละเอียดเกี่ยวกับผลของการพูดด้วยวิธีทุจริตที่ผู้พูดจะได้รับในภาพหน้า มีดังนี้

๒.๑ ผลกระทบของผู้พูดที่เป็นคนพาด

ผู้พูดหากตายไปเกิดเป็นมนุษย์อีก จะกำเนิดในสกุลตัว มีชีวิตลำบาก รูปทรง ขี้โรค ครั้นตายไปจะตกนรก

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

...ลักษณะเครื่องหมาย เครื่องอ้างว่าเป็นพาลของคนพาล มี ๓ อย่าง ๓ อย่างเป็น ใจน...คนพาลในโลกนี้มักคิดความคิดที่ชั่ว มักพูดคำพูดที่ชั่ว มักทำการทำที่ชั่ว ... (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๔๖๙) หน้า ๒๕๐)... คนพาลนั้นนั้นแล ถ้าจะมาสู่ความเป็นมนุษย์ในบานกรังบานกราวไม่ว่า

กาลไหน ๆ โดยล่วงระยะเวลาหนาน ก็ย่อ้มเกิดในสกุลตា คือ สกุลคนจีลหาล หรือสกุลคนจักสาล
หรือสกุลช่างรถ หรือสกุลคนเทบยะ เท็นปานนั้น ในบันปลาษันเป็นสกุลคนจน มีข้าวน้ำแลء
โภชนาหารน้อย มีชีวิตเป็นไปดำเนิน ซึ่งเป็นสกุลที่จะได้ของกินและเครื่องนุ่งห่มโดยฝีดเกือง
และเขางะมีผิวพรรณธรรมา น่าเกลียดชัง ร่างม่อต่อ มีโรคมาก เป็นคนตาบอดบ้าง เป็นคนง่อย
บ้าง เป็นคนกระจะอกบ้าง เป็นคนเปลี้ยบ้าง ไม่ได้ข้าว น้ำ ยาน ดอกไม้ ของหอม เครื่องลูบได้
ทั้งอน ท้อยู่อาศัย และเครื่องตามประทิป เขาจะประพุธิ...วจีทุจริต...ครรั้นตายไป จะเข้าถึง
อบายทุกติ วินิบท นรก (เล่ม ๑๔ (๓) ข้อ (๔๙๒) หน้า ๒๕๖)

๒.๒ ผลการพูดของผู้พูดที่พูดคุ้ยเรื่องราหูจริต

ผู้พูดหากตายไปเกิดเป็นมนุษย์อีก จะประสบวิบากกรรมจากผลกระทบของ
การพูด

គំរាយលេខីតែងតាំងនៃប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង

...มุสาวาท... ว่าจารส่อเสียด... ว่าจายาน... การพูดเพื่อเจ้อ อันบุคคลซึ่ง
ເສພແລ້ວ ອນຮມແລ້ວ ທຳໄຫ້ມາກແລ້ວ

วินาการของมุสาวาทอย่างเบาที่สุด ก็เป็นไปพร้อม เพื่อความกล้าวตุ่ด้วยคำไม่จริง
เมื่อเกิดเป็นมนุษย์

วินาทีแห่งความส่อเลี้ยดอย่างเบาที่สุด ก็เป็นไปพร้อม เพื่อความแตกแยกจาก
นิตร เมื่อก็เดือนมันยัง

วินาทีแห่งความตื่นตระหนกที่สุด ก็เป็นไปพร้อม เพื่อเลียงอันไม่เป็นที่ชอบใจ
เมื่อเกิดเป็นมนุษย์

วินาคแห่งการพูดเพื่อเจ้ออย่างเบาที่สุด ก็เป็นไปพร้อม เพื่อความเป็นผู้มีวิชา
อันไม่น่าเชื่อถือ เมื่อเกิดเป็นมนุษย์ (เล่น ๓๗) (๙) ข้อ (๑๘๗๗) หน้า ส.๑๑)

๒.๓ ผลการพัฒนาของผู้พิพากษาที่พิจารณาคดีวิชัญถือยคำอสัตบุรณะ

ผู้พูดต้องไปบังเกิดในคติของสัตบุรย ในนรรค และในสัตว์คิริจาน

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

...อสัตบุรุษมีถ้อยคำอย่างอสัตบุรุษอย่างไร คือ อสัตบุรุษในโลกนี้ เป็นผู้มักพูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ เจรจาเพ้อเจ้อ (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๓๗) หน้า ๘๖)

...บุคคลบางคนในโลกนี้เป็นผู้...พูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ พูดเพ้อเจ้อ...บุคคลนั้นตายไปย่อมเข้าสิ่งแรก เขา y ่อมเลี้ยงอัตภาพอยู่ในรกรนน์ ย่อมตั้งอยู่ในรกรนน์ ด้วยอาหารของสัตว์ผู้เกิดในกำเนิดสัตว์นรก...ย่อมเข้าถึงกำเนิดสัตว์ดิรัจฉานนั้น ย่อมตั้งอยู่ในกำเนิดสัตว์ดิรัจฉานนั้น... ดูกรพระมหาลพ ฐานะอันเป็นที่ไม่เข้าไปสำเร็จแห่งท่านแก่สัตว์ผู้ตั้งอยู่นี่ แล ก็เป็นอฐานะ (เล่ม ๒๔ (ส) ข้อ (๑๖) หน้า ๒๕๓)

* ผู้ที่ตายไปกำเนิดเป็นสัตว์ดียรฉานดังกล่าว อาจไปกำเนิดในสัตว์จำพวกใดจำพวกหนึ่ง ดังนี้ คือ

...ความเป็นสายของสัตว์จำพวกที่มีหล้าเป็นภักษา (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๔๗๖) หน้า ๒๕๕)

...ความเป็นสายของสัตว์จำพวกมีคุณเป็นภักษา* (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๔๗๗) หน้า ๒๕๕)

...ความเป็นสายของสัตว์จำพวกเกิดแก่ตายในที่มีด ° (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๔๗๘) หน้า ๒๕๕)

...ความเป็นสายของสัตว์จำพวกเกิดแก่ตายในน้ำ° (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๔๗๙) หน้า ๒๕๕)

...ความเป็นสายของสัตว์มีเหล่าสัตว์ดียรฉานจำพวกเกิด แก่ ตายในของโสโครก (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๔๘๐) หน้า ๒๕๕) ...ก็เหล่าสัตว์ดียรฉานจำพวกเกิดแก่ตายในของโสโครกคืออะไร เหล่าสัตว์จำพวกที่เกิดแก่ตายในปลาเน่าก็มี ในศพเน่าก็มี ในขันมกุมาสเน่าก็มี

* หมายถึง ไก่ สุกร สุนัขบ้าน สุนัขป่า ฯลฯ

° หมายถึง นก ไส้เดือน ฯลฯ

° หมายถึง ปลา เต่า จะระเจ້

ในน้ำคราภีมี ในหลุมโถโครากมี หรือแม่จำพวกอื่น ๆ ไม่ว่าชนิดไร่ ๆ ที่เกิดแก่ตายนอกของโถโคราก (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๔๘๐) หน้า ๒๕๕-๒๕๖)

* ความทุกข์ยากในการไปดำเนินคดีเป็นสัตว์เดียรัชนา และความลำบากในการที่จะได้กลับมาเกิดเป็นมนุษย์อีกของผู้ที่พูดคำยาวจากทุจริตจะได้รับน้ำหนึ่ง พระผู้มีพระภาคได้ตรัสอธิบายไว้ดังนี้

...ดูกรภิกษุทั้งหลาย เรายกถ่าไว้เรื่องดำเนินคดีเป็นสัตว์เดียรัชนา แม้โดยเนกปริยาและเพียงเท่านี้ จะกล่าวให้ถึงกระทั้งดำเนินคดีเป็นทุกข์ ไม่ใช่ทำได้ง่าย (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๔๘๐) หน้า ๒๕๖)

ดูกรภิกษุทั้งหลาย เปริญเหมือนบุรุษโยนทุ่นเมื่อยตาเดียวไปในมหาสมุทร ทุ่นน้ำน้ำคลุมตะวันออกพัดไปทางทิศตะวันตก ถูกลมทิศตะวันตกพัดไปทางทิศตะวันออก ถูกลมเหนือนอพัดไปทางทิศใต้ ถูกลมใต้พัดไปทางทิศเหนือ มีเต่าตามอดอยู่ในมหาสมุทรนั้น ล่วงร้อยปี จึงจะพุดขึ้นครั้งหนึ่ง พวกรอจะสำคัญความข้อนี้เป็นไอน เต่าตามอดตัวนั้นจะพึงเอากอสามเข้าที่ทุ่นเมื่อยตาเดียวโน้น

ภิกษุเหล่านี้ทูลว่า ข้อนี้เป็นไปไม่ได้เลย พระพุทธเจ้าฯ... ถ้าจะเป็นไปได้ บ้างในบางครั้งบางคราว ก็โดยล่วงระยะเวลาล้านนานแน่นอน

ดูกรภิกษุทั้งหลาย เต่าตามอดตัวนั้นจะพึงเอากอสามเข้าที่ทุ่นเมื่อยตาเดียวโน้น ได้ยังเร็วกว่า เรายกถ่าความเป็นมนุษย์ที่คนพาดผู้ไปสู่วินิชาตหวานนี่แล้วจะพึงได้ ยังยากกว่านี้ (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๔๘๑) หน้า ๒๕๖)

๒.๔ ผลการพูดของผู้พูดที่พูดคำว่าคำจริงบ้าง คำเท็จบ้าง ในการแสดงเพื่อความบันเทิงแก่ผู้อื่น ผู้พูดต้องไปเกิดในนรก ารือดำเนินคดีเป็นสัตว์เดียรัชนา

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

...ครั้นนั้น พ่อบ้านนักเต้นรำนามว่าตาลนุตร...ได้ทูลถามพระผู้มีพระภาคว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ข้าพระองค์เคยได้ยินคำของนักเต้นรำ ผู้เป็นอาจารย์และป้าอาจารย์ก่อน ๆ กล่าวว่า นักเต้นรำคนใดทำให้คนหัวเราะรื่นเริง ด้วยคำจริงบ้าง คำเท็จบ้าง ในท่ามกลางสถานเด่นรำในท่ามกลางสถานมหรสพ ผู้นั้นมีแต่กายตายไป ย่อมเข้าถึงความเป็นสาหายแห่งเหวค่าผู้ร่าเริง

ในข้อนี้พระผู้มีพระภาคตรัสอย่างไร พระผู้มีพระภาคตรัสว่า อย่าเลียนายความณี ท่านอย่าถามข้อนี้ กะราเดย (เล่ม ๑๙ (ส) ข้อ (๕๘๕) หน้า ๓๑๔)

แม้ครั้งที่ ๒...แม้ครั้งที่ ๓...พ่อบ้านนักเต้นรำนามว่าตาลบูตรก็ได้ทูลถามพระผู้มีพระภาค...(เล่ม ๑๙ (ส) ข้อ (๕๕๐) หน้า ๓๑๔)

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า ดูกรนายความณี เรายামท่านไม่ได้แล้วว่า อย่าเลียนายความณี ขอพักข้อนี้เสียเดิม ท่านอย่าถามข้อนี้กะราเดย แต่เรายังพยากรณ์ให้ท่าน ดูกรนายความณี เมื่อก่อนสัตว์ทั้งหลายยังไม่ปราศจากราคะอันกி�เลสเครื่องผุกคือราคะผูกไว้ นักเต้นรำร่วบรวมเข้าไว้ซึ่งธรรมอันเป็นที่ตั้งแห่งความกำหนด...เมื่อก่อนสัตว์ทั้งหลายยังไม่ปราศจากโทสะ อันกิเลสเครื่องผุกคือโทสะผูกไว้ นักเต้นรำร่วบรวมเข้าไว้ซึ่งธรรมอันเป็นที่ตั้งแห่งโทสะ...เมื่อก่อนสัตว์ทั้งหลายยังไม่ปราศจากโโมหะ อันกิเลสเครื่องผุกคือโโมหะผูกไว้ นักเต้นรำร่วบรวมไว้ซึ่งธรรมอันเป็นที่ตั้งแห่งโโมหะ ในท่ามกลางสถานเด่นรำ ในท่ามกลางสถานมหรสพ แก่สัตว์เหล่านั้นมากยิ่งขึ้น นักเต้นรำนั้น ตนเองก็มัวเมากะรณะ ตั้งอยู่ในความประมาท เมื่อแตกกายตายไป ย่อมบังเกิดในนรกชื่อปหาสะ อนิ่ง ถ้าเขามีความเห็นอย่างนี้ว่า นักเต้นรำคนใดทำให้คนหัวเราะรื่นเริง ด้วยคำจริง บ้าง ด้วยคำเท็จบ้าง ในท่ามกลางสถานเด่นรำ ในท่ามกลางสถานมหรสพ ผู้นั้นมีเมื่อแตกกายตายไป ย่อมเข้าถึงความเป็นสหายแห่งเทวดาชื่อปหาสะ ความเห็นของเขานั้นเป็นความเห็นผิด ดูกรนายความณี ก็เราย่อกล่าวคติสองอย่าง คือ นรกหรือกำเนิดสัตว์เดียรัจฉานอย่างใดอย่างหนึ่ง ของนุคคลผู้มีความเห็นผิด (เล่ม ๑๙ (ส) ข้อ (๕๕๑) หน้า ๓๑๕)

๒.๕ ผลการพูดของผู้พูดที่กล่าวมุสาวาทสนถอย่างร้ายแรง พูดด้วยวิจิทูริตร

ผู้พูดต้องเสวยทุกข์ในนรก

ตัวอย่าง ผลของการพูดมุสาวาทสนถอย่างร้ายแรง ส่งผลให้ผู้พูดต้องเสวยทุกข์

ในนรก อาทิ

...พระเจ้าพาราณสีตรัสถามนางเวนานิกเปรตว่า...ท่านได้ทำกรรมชั่วอะไรไว...

สุนขทุกด้วนจึงกักกินอวัยวะน้อยให้ญี่งค์ของท่าน

นางเวนานิกเปรตกราบทูลว่า มีคุกหนึ่ดคุกหนึ่ง เป็นอุบาสกผู้มีศรัทธาอยู่ในเมืองกิมพิละ หน้มั่นจันได้เป็นภรรยาอุบาสกนั้น เป็นคนทุกศีล ประพฤตินอกใจเขา เมื่อหน้มั่นจันนอกใจเขากลายเป็นนักเต้นรำ สามีหน้มั่นจึงพูดว่า การที่เธอประพฤตินอกใจนั้นเป็นการไม่เหมาะสมไม่

สมควร และหม่อมฉันได้กล่าวมุสาวาทสนถอย่างร้ายแรงว่า ฉันไม่ได้ประพฤตินอกใจท่านด้วย กายหรือด้วยใจ ถ้าฉันประพฤตินอกใจท่านด้วยกายหรือด้วยใจ ขอให้สูนขหูด้วนตัวนี้กัดกิน อวัยวะน้อยใหญ่ของฉันเด็ด วินากรรมอันลามก คือ ประพฤตินอกใจสามี และมุสาวาททั้งสอง อันหม่อมฉันได้เสวยแล้ว ตลอด ๓๐๐ ปี (เล่ม ๒๖ (ส) ข้อ (๑๐๕, ๕๑, ๕๒) หน้า ๑๕๕, ๑๒๕, ๑๒๖-๑๒๗)

ตัวอย่าง ผลของการพูดด้วยวิจูจิตร ส่งผลให้ผู้พูดต้องเสวยทุกข์ในนรก อาทิ ...ท่านพระนารทกระถางเปรตตนหนึ่งว่า...ตัวท่านทัดทรงดอกไม้ มีอาบภาพมาก...แต่ท่านจิกเนื้อที่หลังของตนกินเป็นอาหาร ท่านได้ทำการซ้ำอะไรไว้ด้วยกาย วาจา ใจ หรือเพราะวิบากแห่งกรรมอะไร ท่านจึงจิกเนื้อหลังของตนเองกินเป็นอาหาร

เบรตตันตอบว่า กรรมได้ประพฤติทุจริตด้วยการส่อเสียด พูดเท็จและหลอกลวง เพื่อความชินหายแก่ตนในมนุษยโลก กรรมไปแล้วสู่บริษัทในมนุษยโลกนั้น เมื่อเวลา ควรจะพุดความจริงปรากฏแล้ว จะเหตุถลผลเสีย ประพฤติคล้อยตามธรรมรرم ผู้ได้ประพฤติทุจริต มีคำส่อเสียด เป็นศั้น ผู้นั้นต้องจิกเนื้อหลังของตนกิน เหมือนกรรมจิกเนื้อหลังของตนกินใน วันนี้ ขณะนั้น ข้าแต่พระนารทะ ทุกข์ที่กรรมได้รับว่ายุ่นท่านได้เห็นเองแล้ว ชนใดเป็นคนนิดเดียว มีความอนุเคราะห์ ชนเหล่านั้นพึงกล่าวตักเตือนว่า ท่านอย่าพูดส่อเสียด อย่าพูดเท็จ อย่าเป็นผู้มี เนื้อหลังของตนเป็นอาหารเลย (เล่ม ๒๖ (ส) ข้อ (๑๑๕) หน้า ๑๗๔-๑๗๕)

...ท่านพระนารทกระถางเปรตตนหนึ่งว่า กายของท่านมีสีเหมือนทองคำทั่วทั้งกาย รัศมีของท่านสว่าง ไสว ไปทั่วทุกทิศ แต่ปากของท่านเหมือนปากสุกร เมื่อก่อนท่านได้ทำการ อะไรไร

เบรตตันตอบว่า ข้าแต่พระนารทะ เมื่อก่อนข้าพเจ้าได้สำรวมกาย แต่ไม่ได้ สำรวมวาจา เพราะเหตุนั้น รัศมีกายของข้าพเจ้าจึงเป็นเช่นกับที่ท่านเห็นอยู่...ข้าพเจ้าอกล่าวจะ ท่าน สรีระของข้าพเจ้าท่านเห็นเองแล้ว ขอท่านอย่าทำนาปด้วยปาก อย่าให้ปากสุกรเกิดมีแก่ท่าน (เล่ม ๒๖ (ส) ข้อ (๙๗) หน้า ๑๒๒)

นางเรวดีจึงถามว่า ฉันทำช่วงอะไรได้ด้วยกาย วาจา ใจ เพื่อกรรมจะไร้ฉันจึง
ตกลงรัก...นายนิรยนาถตอบว่า เพาะเจ้าต่ำกว่าสมณพราหมณ์ และவளிபுகเหล่านี้ด้วยคำมุสาวาท
นาปั้นเข้าทำไว้แล้ว เพาะจะนั่น...เจ้าจักหมกใหม้อัญญานรอกันนั้นสิ้นพันปี... (เล่ม ๑๙ (ส)
ข้อ (๕๒) หน้า ๗๖)

๒.๖ ผลการพูดของผู้พูดที่มีศีลวิบัติ

ผู้พูดต้องไปเกิดใน อบายทุกติ วินิبات นรก
ดังรายละเอียดต่อไปนี้

...บุคคลบางคนในโลกนี้เป็นผู้...พูดเท็จ พูดล่อเสียด พูดคำหยาด พูดเพ้อเจ้อ...นี่
เรียกว่าศีลวิบัติ...พระศีลวิบัติเป็นเหตุ สัตว์ทั้งหลายเมื่อแตกกายตายไป ย่อมเข้าถึงอบายทุกติ
วินิبات นรก (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๕๗) หน้า ๒๕๕-๒๕๖)

...ผู้ที่ประกอบด้วยธรรม ต้องตกนรก...คือ พูดเท็จด้วยตนเอง ๑ ชักชวนผู้อื่น
ในการพูดเท็จ ๑ พอยในการพูดเท็จ ๑ กล่าวคำส่อเสียดด้วยตนเอง ๑ ชักชวนผู้อื่นในการส่อเสียด ๑
พอยในการส่อเสียด ๑ กล่าวคำหยาดด้วยตนเอง ๑ ชักชวนผู้อื่นในการหยาด ๑ พอยในการกล่าวคำ
หยาด ๑ กล่าวคำเพ้อเจ้อ ๑ ชักชวนผู้อื่นในการเพ้อเจ้อ ๑ พอยในการกล่าวคำเพ้อเจ้อ ๑ (เล่ม ๒๐
(ส) ข้อ (๕๕๘) หน้า ๒๖๓)

...กษัตริย์ก็ดี...พราหมณ์ก็ดี...แพคย์ก็ดี...ศูทรก็ดี สมณะก็ดี...ประพุติกาย
ทุจริต วจิทุจริต มโนทุจริต เป็นมิจฉาทิภูมิ...เป็นหน้าแต่ตาย เพาะกายแตก ย่อมเข้าถึงทุกติ
วินิبات นรก ทั้งสิ้น (เล่ม ๑๑ (ส) ข้อ (๖๗) หน้า ๗๑)

* ความทุกข์ยากในนรกที่ผู้พูดพูดด้วยวาจานุทุจริตจะได้ไปเสวยผลกรรมที่กระทำไว้
พระผู้มีพระภาคตรัสอธิบายไว้ ดังนี้

...คุกรกิกษุทั้งหลาย บุคคลเมื่อจะกล่าวถึงอบาย ซึ่งเขาพูดหมายถึงนรกนั้นแลโดย
ชอบ พึงกล่าวได้ว่าเป็นสถานที่ไม่น่าปรารถนา ไม่น่าใคร ไม่น่าพอยส่วนเดียว... เพียงเท่านี้แม้
จะเปรียบอุปมาชนถึงนรกเป็นทุกๆ ก็ไม่ใช่จ่ายนัก (เล่ม ๑๔ (ส) ข้อ (๔๗๒) หน้า ๒๔๒)

เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัสอย่างนี้แล้ว กิกษุรูปหนึ่งได้กราบทูลพระผู้มีพระภาคดังนี้ว่า ข้าแต่
พระองค์ผู้เจริญ อาจเปรียบอุปมาได้หรือไม่

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า คุกรกิขุทั้งหลายอาจเปรียบได้...เปรียบเหมือนพวกราชบูรุษ จับใจผู้ประพฤติผิดมาแสดงแก่พระราชาว่า ขอเดชะ ผู้นี้เป็นโจรประพฤติผิดต่อพระองค์ ขอพระองค์โปรดลงอาญาที่ทรงพระราชนรสก์แก่มันเกิด พระราชาทรงสั่งการนั้นอย่างนี้ว่า ท่านผู้เจริญ ไปเดินพวกร้านจงเอาหอกร้อยเล่มแทงบูรุณนั้นในเวลาเช้า...ในเวลากลางวัน...ในเวลาเย็น...คุกรกิขุทั้งหลาย พวกรจะจำสำคัญความข้อนั้นเป็นไอน บูรุณนั้นถูกแทงด้วยหอกสามร้อยเล่ม พึงเสวยทุกข์โภมนัสเหตุที่ถูกแทงนั้นบ้างหรือหนอ

กิขุเหล่านั้นกราบทูลว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ บูรุณนั้นถูกแทงด้วยหอกแม้มีเล่มเดียว ก็เสวยทุกข์โภมนัส เหตุที่ถูกแทงนั้นได้ ป่วยการกล่าวถึงหอกตั้งสามร้อยเล่ม (เล่ม ១៥ (ស) ខោ (៤៣) หน้า ២៤២-២៤៣)

ครั้นนั้นแล พระผู้มีพระภาคทรงหิบแผ่นหินยื่น ។ ขนาดฝ่ามือ แล้วตรัสถามกิขุ ทั้งหลายว่า...พวกรจะจำสำคัญความข้อนั้นเป็นไอน แผ่นหินยื่น ។ ขนาดเท่าฝ่ามือที่เราถือกับกุขาหลวงหินพาณต์ อย่างไหนหนอแลให้ญกว่ากัน

กิขุทั้งหลาย ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ แผ่นหินยื่น ។ ขนาดเท่าฝ่ามือที่ทรงถือนี้ มีปริมาณน้อยนัก เปรียบเทียบกับกุขาหลวงหินพาณต์แล้ว ยื่นไม่ถึงแม้ความนับ ยื่นไม่ถึงแม้ส่วนแห่งเดียว ยื่นไม่ถึงแม้การเทียบกันได้

คุกรกิขุทั้งหลาย ฉันนั้นเหมือนกันแล ทุกข์โภมนัสที่บูรุณถูกแทงด้วยหอกสามร้อยเล่มเป็นเหตุ กำลังเสวยอยู่นั้น เปรียบเทียบกับทุกข์ของนรก ยังไม่ถึงแม้ความนับ ยังไม่ถึงแม้ส่วนแห่งเดียว ยังไม่ถึงแม้การเทียบกันได้ (เล่ม ១៥ (ស) ខោ (៤៣៥) หน้า ២៤៣)

៣. ผลกรรมไม่ดีที่จะได้รับในภพนี้และภพหน้า

ผลของการพุดด้วยวาจาทุจริตที่ผู้พุดจะได้รับในภพนี้ และภพหน้า มีดังนี้

៣.១ ผลของการพุดที่พุดไม่ถูกกาล พุດคำไม่จริง ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน

ผู้พุดต้องอยู่เป็นทุกข์ เมื่อตายต้องไปสู่ทุกติ

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

...ก็บุคคลเห็นปานนี้เรียกว่า พุดไม่ถูกกาลบ้าง พุดแต่คำไม่เป็นจริงบ้าง... บุคคลนี้ย่อมก่อทุกข์ให้เกิดแก่ผู้อื่น โดยไม่เป็นจริง ด้วยการเบิดเบี่ยน ของจำ ให้เสื่อม ตีเตียน

หรือขับไล่ ด้วยการอวดอ้างว่า ฉันเป็นคนมีกำลัง ต้องยื่นในกำลัง และเมื่อเขากูกกล่าวโทษด้วยเรื่องที่เป็นจริง ก็กล่าวคำปฏิเสธ ไม่ยอมรับรู้ เมื่อกูกกล่าวโทษด้วยเรื่องที่ไม่เป็นจริง กลับไม่พยายามที่จะปฏิเสธเรื่องนั้น แม้เพราเหตุนี้ ๆ เรื่องนี้ จึงไม่แท้ ไม่เป็นจริง เพราจะนั้น บุคคลเห็นป่านนี้จึงเรียกว่า พูดไม่ถูกกากล้าบ้าง พูดแต่คำไม่เป็นจริงบ้าง...ดูกรภิกษุทั้งหลาย บุคคลเห็นป่านนี้...ย่อมอยู่เป็นทุกข์ ลำบาก กับแก่น เดือดร้อน เมื่อแตกกายตายไป ทุกตัวเป็นอันหวังได้ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๐๕) หน้า ๑๕๓)

๓.๒ ผลการพูดของผู้ที่พูดด้วยวจิทุจริต

ผู้พูดต้องทุกข์โภมนัส และประสบภัยเรื่องทั้งในปัจจุบันและในสัมปราวพ
ดังรายละเอียดต่อไปนี้

...อุบาสกผู้...พูดคำเท็จ ...ย่อมประสบภัยเรื่องได้ ทั้งในปัจจุบันและในสัมปราวพ ย่อมเสวยทุกข์โภมนัสได้แม้ทางจิต เพราเหตุพูดเท็จ (เล่ม ๒๒ (ส) ข้อ ๑๙๔) หน้า ๑๘๓)

...บุคคลผู้พูดเท็จ ย่อมประสบภัยเรื่องได้อันมีในชาตินี้บ้าง อันมีในชาติหน้าบ้าง ย่อมเสวยเขตสิกข์ทุกข์ ก cioè โภมนัสบ้าง เพราหมาสาวาทเป็นเหตุ (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๔๕) หน้า ๖๗)

๓.๓ ผลการพูดของผู้ที่พูดด้วยวจิทุจริต

ผู้พูดย่อมเสวยวินากของกรรมนั้นในชาตินี้ หรือชาตินี้ หรือชาติหน้า หรือชาติต่อไป

...บุคคล...ที่เป็นผู้มักก...พูดเท็จ มักพูดส่อเลียด มักพูดคำหยาบ มักเจรจาเพ้อเจ้อ...เข้าทำกรรมชั่วที่ให้ผลเป็นทุกข์ไว้ในกาลก่อน หรือในกาลภายหลัง หรือว่ามีมิจฉาทิฏฐิพรั่งพร้อมสามารถแล้วในเวลาจะตาย เพราจะนั้น เขاتายไป จึงเข้าถึงอบาย ทุกตัว วินิบาต นรก... กี่แหล่งบุคคลที่มักพูดหมาสาวาท...มีความเห็นผิดในโลกนี้นั้น เขาย่อมเสวยวินากของกรรมนั้นในชาตินี้ หรือชาติหน้า หรือชาติต่อไป (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๖๑๒) หน้า ๒๕๕-๓๐๐)

* หมายถึง ธรรมที่ประกอบจิต, อาการหรือคุณสมบัติต่าง ๆ ของจิต เช่น ความโถกล ความโกรธ ความหลง ศรัทธา เมตตา สติ ปัญญา เป็นต้น (พระราชวรรณนี ๒๕๒๗ : ๔๕)

บริบทในพระธรรมคำสอนที่แสดงเกี่ยวกับผลของการพุดสื่อสาร

ในการพุดสื่อสาร ผลของการพุดจะเป็นไปด้วยดี หรือไม่เป็นไปด้วยดี ขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญ ๓ ประการ กล่าวคือ

-พระเหตุ ๓ ประการ การเจรจาธรรมเป็นไปได้ด้วยดี...คือ
 - ผู้แสดงธรรมรู้แจ้งorrรถด้วย รู้แจ้งธรรมด้วย ๑
 - ผู้ฟังธรรมรู้แจ้งorrรถด้วย รู้แจ้งธรรมด้วย ๑
 - ผู้แสดงธรรมและผู้ฟังธรรมทั้งสองฝ่ายรู้แจ้งorrรถด้วย รู้แจ้งธรรมด้วย ๑ (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๔๘๓) หน้า ๑๕๓)

บริบทที่แสดงถึงผลของการพุดสื่อสาร ตามที่กล่าวแสดงไว้ในข้อหลักธรรมต่าง ๆ ในพระไตรปิฎก ปรากฏว่า มีทั้งผลการพุดที่เป็นไปด้วยดี และไม่เป็นไปด้วยดี ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ผลของการพุดสื่อสารที่เป็นไปด้วยดี

ผลของการพุดสื่อสารที่เป็นไปด้วยดีเป็นที่พึงประสงค์ ได้แก่ ผลการพุดที่มีลักษณะดังนี้ คือ

- ๑.๑ ผู้ฟังมีใจยินดี เพลิดเพลิน ดวงตาเห็นธรรมจากการฟัง
ตัวอย่าง เช่น

...ก็แลเมื่อ พระผู้มีพระภาคตรัสไวยากรณ์ภาษาไทยนี้อยู่ ดวงตาเห็นธรรม ปราศจากชัตตี ปราศจากมลทิน ได้เกิดขึ้นแก่ท่านพระโกณฑัญญะว่า สิ่งใด สิ่งหนึ่งมีความเกิดขึ้นเป็นธรรมด้วย ทั้งนั้นทั้งมวล มีความดับเป็นธรรมด้วย (เล่ม ๔ (ว) ข้อ (๑๖) หน้า ๑๙)

พระผู้มีพระภาค ได้ตรัสพระสูตรนี้แล้ว พระปัญจวัคคีย์มีใจยินดีเพลิดเพลินภาษาไทยของพระผู้มีพระภาค ก็แลเมื่อ พระผู้มีพระภาคได้ตรัสไวยากรณ์ภาษาไทยนี้อยู่ จิตของพระปัญจวัคคีย์ พันแคล้วจากอาสวะทั้งหลาย เพราะไม่ถือมั่น (เล่ม ๔ ข้อ (๒๔) หน้า ๒๔)

๑.๒ ผู้ฟังเข้าใจเนื้อความอย่างแจ่มแจ้งหมวดความสงบ ไม่ต้องไปพึงหรือเชื่อคำสอนของผู้ใดอีก

ตัวอย่าง เช่น

...เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัสอย่างนี้แล้ว เวรัญพราหมณ์ได้ทูลคำนี้แด่พระผู้มีพระภาคว่า ท่านพระโคดมเป็นผู้เจริญที่สุด ท่านพระโคดมเป็นผู้ประเสริฐที่สุด ข้าแต่ท่านพระโคดมภัยตของพระองค์แจ่มแจ้งนัก ภัยตของพระองค์ໄพเราะนัก พระองค์ทรงประกาศธรรมโดยอเนกปริยาอย่างนี้ เปรียบเหมือนบุคคลหงายของที่ครัว เปิดของที่ปิด บอกทางแก่คนหลงทาง หรือส่องประทีปในที่มืดด้วยตั้งใจว่า คนมีจักษุจักเห็นรูปดังนี้ ข้าพเจ้านี้ขอถึงท่านพระโคดมพระธรรม และพระสงฆ์ว่าเป็นสารณะ ขอพระองค์ทรงจำข้าพเจ้าว่าเป็นอุบาสกผู้ถึงสารณะตลอดชีวิต จำเดิมแต่วันนี้เป็นต้นไป (เล่ม ๑ (๖) ข้อ (๕) หน้า ๗)

...สำคัญนั้น พระผู้มีพระภาคตรัสเรียกกิจกุญฑงหาวยมารับสั่งว่า ดูกรกิจกุญฑงหาวย ความสงบสียเคลื่อนแคลงในพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ในมรรคหรือในข้อปฏิบัติ จะพึงมีบ้างแก่กิจกุญฑงรูปหนึ่ง พากเชื่อจะตามเดิม อย่าได้มีความร้อนใจภายหลังว่า พระศาสดาอยู่เฉพาะหน้าเราแล้ว ยังมีอาจทูลถามพระผู้มีพระภาคในที่เดียวพระพักตร์ เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัสอย่างนี้แล้ว กิจกุญฑงเหล่านั้นพากันนั่ง แม้กรังที่สอง แม้กรังที่สาม...(เล่ม ๑๐ (๙) ข้อ (๑๕๒) หน้า ๑๒๓)

...ครั้นพราหมณ์เวลัญชูกจานะได้เห็นธรรมแล้ว ได้บรรลุธรรมแล้ว ได้รู้ธรรมแล้ว แจ่มแจ้งแล้ว มีธรรมอันหยั่งคงแล้ว ข้ามความสงบได้แล้ว ปราศจากถ้อยคำแสดงความสงบแล้ว ถึงความเป็นผู้แกล้วกล้า ไม่ต้องเชื่อผู้อื่นในคำสอนของพระศาสดา ได้ทูลคำนี้ต่อพระผู้พระภาค...ขอพระผู้มีพระภาคโปรดทรงจำข้าพะพุทธเจ้าว่า เป็นอุบาสกผู้มอนชีวิตถึงสารณะ จำเดิมแต่วันนี้เป็นต้นไป (เล่ม ๔ (๖) ข้อ (๖๕) หน้า ๖๕)

๑.๓ ผู้ฟังมีสติในการฟัง รู้จักฟังหูไว้หู

ตัวอย่าง เช่น

...เมื่อมาณพเหล่านั้นกล่าวแล้วอย่างนี้ โลหิตจพราหมณ์ก็ขัดเคือง ไม่พอใจ คำดับนั้น โลหิตจพราหมณ์จึงคิดดังนี้ว่า การที่เราพิงค่า พึงเห็นนั้นแน่ พึงบริภาษพระสมณ มหาจัจยานะ เพราะเชื้อฟังคำของมาณพเป็นแน่นอนนี้ ไม่สมควรแก่ราย อย่ากระนั้นเลย เรา ไปหาแล้วตามคุณเดิม (เล่ม ๑๙ (๙) ข้อ (๒๐๗) หน้า ๑๒๑)

๑.๔ ผู้ฟังวิเคราะห์ได้ถูกต้องว่าควรเชื่อถือการพูดของผู้ใด

ตัวอย่าง เช่น

...ในคำดับนั้น เจ้าติจนวิผู้มีนามว่าทุมมุข ทราบว่า สังฆนิกรณ์นั่งอึ้ง เก้อเขิน คงอก ก้มหน้า ชนชา หมดปฏิภาณ จึงทูลพระผู้มีพระภาคว่า ข้าแต่พระผู้มีพระภาค อุปมา ย่องแย่งแจ้งแก่ข้าพระองค์ ...เปรียบเหมือนในที่ใกล้บ้านหรือนิคม มีสะโพกบรรพตอยู่สะหนึ่ง ในสารนั้นมีปูอยู่ตัวหนึ่ง พวกเด็กชายหญิงเป็นอันมาก ออกจากบ้านหรือนิคมนั้น ไปถึงสะ โบกบรรพตนั้นแล้ว ก็ลงจับปูขึ้นจากน้ำ วางไว้บนบก ปูนั้นจะส่ายก้ามไปข้างไหน เด็กเหล่านั้นก็ พยายามต่อยก้ามปูนั้นด้วยไม้บ้าง ด้วยกระเบื้องบ้าง เมื่อปูนั้นก้ามหักหมดแล้ว ก็ไม่อาจลงสู่สะ โบกบรรพตนั้นเหมือนก่อนได้ ฉันใด ทิภูธิอันเป็นเสียนหนาม เข้าใจผิด กวัดแก่วงบางอย่าง ๆ ของ สังฆนิกรณ์ พระองค์หักเตียรแล้ว แต่ในไป สังฆนิกรณ์ก็ไม่อาจเข้ามาใกล้พระองค์ ด้วยประสงค์ จะตอบโต้อึก ก็ฉันนั้น

สังฆนิกรณ์ ก็พูดว่า เจ้าทุมมุขท่านหยุดเดิม ท่านพูดมากนัก ข้าพเจ้าไม่ได้พูด กับท่าน ข้าพเจ้าพูดกับพระโคดมต่างหาก ครั้นกล่าวอย่างนี้แล้วก็ทูลว่า ข้าแต่พระโคดม ข้อที่พูด นั้นเป็นของข้าพเจ้าและของพวกสมณพราหมณ์เหล่าอื่น ยกเตียรเดิม เป็นแต่คำเพ้อเจ้อ พูดเพ้อกัน ไป (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๔๐๐) หน้า ๓๐๖)

...เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัสอย่างนี้แล้ว พ่อบ้านนักเต้นรำนามว่าตาลบุตรร้องไห้ ตะอื้น น้ำตาไหล พระผู้มีพระภาคตรัสว่า ดูกรนายคามณี เราได้ห้ามท่านแล้วมิใช่หรือว่า อย่าเลย นายคามณี ขอพักข้อนี้เตียรเดิม อย่าได้ถามข้อนี้ก็จะราย

นายคามณี ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ข้าพระองค์ไม่ได้ร้องไห้ถึงข้อที่พระผู้มีพระภาคตรัสอย่างนี้ก็จะข้าพระองค์ทรงอกร แต่ข้าพระองค์ถูกนักเต้นรำผู้เป็นอาจารย์และป่าจารย์ก่อน ๆ ล่อลงให้หลงตื้นกាលนานว่า นักเต้นรำคนใด ทำให้คนหัวเราะรื่นเริง ด้วยคำจริงบ้าง คำเท็จบ้าง ในท่ามกลางสถานเต้นรำ ในท่ามกลางสถานมหรสพ ผู้นั้นเมื่อแตกกายตายไป ย่อมเข้าถึงความเป็นสหายของเทวดาชื่อปหาสะ... (เล่ม ๑๙ (๘) ข้อ (๕๕๒) หน้า ๓๑๕)

๑.๕ ผู้ฟังเปล่งความ ตีความจากเนื้อความที่ฟัง และสรุปความ ได้ถูกต้อง ตัวอย่าง เช่น

...ท่านพระมุติลักษณ์ คุกรท่านปวิญญา วีนจากความเชื่อ ความพอใจ การฟังตามเขามา ความศรีกไปตามอาการ การทนต่อความเพ่งพินิจด้วยทิภูมิ ผມย่องรู้ ย่อมเห็น อาย่างนี้ว่า กพดับ เป็นนิพพาน

ท่านพระปวิญญา ถ้าอย่างนั้น ท่านมุติลักษณ์เป็นพระอรหันต์ปิตาสพ เมื่อท่านพระปวิญญากล่าวอย่างนี้แล้ว ท่านมุติลักษณ์ได้นิ่งอยู่ (เล่ม ๑๖ (๘) ข้อ (๒๗๑) หน้า ๑๑๑)

...คุกรท่านผู้เจริญทั้งหลาย จะบอกให้ทราบ เราอุกอาจกรุงราชคฤห์ เข้าไปยังสาระปอกปรัณีชื่อสุนาครา ด้วยประสงค์ว่าจะคิดเรื่องโลก ครั้นแล้ว นั่งคิดเรื่องโลกอยู่ ณ ขอบสาระปอกปรัณีชื่อ สุนาครา เราได้เห็นกองทัพบรรกอนด้วยองค์ ๔ เข้าไปสู่ก้านบัวที่ขอบสาระปอกปรัณีชื่อสุนาครา เราเป็นบัวได้อย่างนี้ เรามีจิตฟุ่งช่านอย่างนี้ ก็สิ่งนี้ไม่มีในโลก เราเห็นแล้ว

มหาชน คุกรบุรุษผู้เจริญ ท่านเป็นบัวแน่ ท่านมีจิตฟุ่งช่านแน่ ก็และสิ่งนี้ไม่มีในโลก ท่านเห็นแล้ว (เล่ม ๑๕ (๘) ข้อ (๑๗๒๕) หน้า ๔๔๑)

๑.๖ ผู้ฟังสนใจไปค้นหาความรู้เพิ่มเติมจากเรื่องที่ได้ฟัง ตัวอย่าง เช่น

...ครั้นเมื่อพระผู้มีพระภาคเสด็จหลึกราปีไม่นาน ภิกษุเหล่านั้นก็บังเกิดความสงสัยว่า ...พระผู้มีพระภาคทรงแสดงอุเทตนี้โดยย่อว่า... ส่วนแห่งสัญญาเครื่องเนินช้า ย่อมครอบจำบุรุษ เพราะเหตุใด ถ้าการที่บุคคลจะเพลิดเพลินยืดถือ กล้ำกลืน ไม่มีในเหตุนั้นอันนี้เที่ยว...เป็นที่สุดแห่งการจับท่อนไม้ การจับศาสตรา การทะเลา การถือผิด การโடี้เดียง การด่าว่า การ

ส่อเตี้ยดยุง และการกล่าวที่จ อกุศลธรรมอันตามกเหล่านี้ ย่อมดับไฟโดยไม่เหลือ ในพระราเหตุนั้น แล้วไม่ทรงชี้แจงเนื้อความให้พิสดาร... ใจหนอนจะชี้แจงเนื้อความแห่งอุเทศที่พระผู้มีพระภาคทรงแสดงไว้โดยย่อ... ให้พิสดารได้ สำดับนั้น ภิกษุเหล่านั้นก็บังเกิดความคิดว่าท่านพระมหากัจจานะนี้แล อันพระศาสดาทรงยกย่องแล้ว... สามารถจะชี้แจงเนื้อความแห่งอุเทศที่พระผู้มีพระภาคทรงแสดงไว้โดยย่อ... ให้พิสดารได้ ผินนั้น เราทั้งหลายควรพากันไปหาท่านมหากัจจานะถึงที่อยู่ แล้วสอนตามเนื้อความนี้จะท่านมหากัจจานะ (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๒๕๖) หน้า ๑๕๓-๑๕๔)

๑.๗ ผู้ฟังได้ฟังปฏิภาณในการพูดของผู้พูด ตามความประданา

ตัวอย่าง เช่น

...(เจ้าปายาสี กล่าวกับท่านกัสสป) ด้วยข้อความอุปมาข้อก่อนของท่านกัสสป ข้าพเจ้าก็มีความพอใจยินดียิ่งแล้ว แต่ว่าข้าพเจ้าไคร่จะฟังปฏิภาณในการแก้ปัญหาที่วิจิตรเหล่านี้ จึงพยายามໂต้แย้งคัดค้านท่านกัสสปอย่างนั้น (เล่ม ๑๐ (๙) ข้อ (๓๒๘) หน้า ๒๕๗)

...(อุบาลีคุหบดี กล่าวว่า) ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ข้าพระพุทธเจ้าชื่นชมยินดีต่อพระผู้มีพระภาคด้วยข้ออุปมาข้อแรก แต่ข้าพระพุทธเจ้าปรารถนาจะฟังปฏิภาณการพยากรณ์ปัญหาอันวิจิตรของพระผู้มีพระภาคนี้ ฉะนั้น ข้าพระพุทธเจ้า จึงยังแก้ลังทำเป็นดุจถือตั้งข้ามอยู่ ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ภัยตของพระองค์แจ่มแจ้งนัก ภัยตของพระองค์ไฟแรงนัก... (เล่ม ๑๓ (๙) ข้อ (๗๑) หน้า ๕๕)

๑.๘ ผู้ฟังชื่นชมยินดี ปลื้มใจ โปรดปราน อนุโมทนาในการพูดของผู้พูด

ตัวอย่าง เช่น

...ท่านพระอานันท์ได้กล่าวภัยตินี้งบลงแล้ว พระศาสดาทรงยินดี พากเจ้า คาดยะเมืองกบกบพัสดุ ชื่นชมยินดี ภัยตของพระอานันท์ ดังนี้แล (เล่ม ๑๓ ข้อ (๒๕) หน้า ๒๕)

...ท่านพระอานันท์กล่าวคำนี้จบแล้ว พระศาสดาได้ทรงโปรดปราน ภิกษุเหล่านั้นต่างชื่นชมยินดี ภัยตของท่านพระอานันท์แล (เล่ม ๑๔ (๙) ข้อ (๓๗๕) หน้า ๒๐๐)

...พระผู้มีพระภาคตรัสพระพุทธพจน์นี้แล้ว ท่านพระติสสະ ปลื้มใจ ชื่นชมพระภัยตของพระผู้มีพระภาค ฉะนี้แล (เล่ม ๑๗ (๙) ข้อ (๑๕๗) หน้า ๑๐๖)

...เมื่อท่านพระอานนท์ได้กล่าวอย่างนี้แล้ว เจ้าบัณฑิตกุมารลิขณวีได้พูดกะพระเจ้า
อกัยลิขณวีว่า คุกรอกัยเพื่อนรัก ทำไม่ท่านจึงไม่ชื่นชมอนุโมทนาคำสุภาษิตของท่านพระอานนท์
โดยความเป็นคำสุภาษิตเด่า เจ้าบัณฑิตตอบว่า เพื่อนรัก ใจนราจักไม่ชื่นชมอนุโมทนาคำ
สุภาษิตของท่านพระอานนท์โดยความเป็นคำสุภาษิต ผู้ใดไม่ชื่นชมอนุโมทนาคำสุภาษิตของท่าน
พระอานนท์โดยความเป็นคำสุภาษิต ความคิดของผู้นั้นพึงเดือม (เล่ม ๒๐ (๙) ข้อ (๕๑๔) หน้า
๒๑๐)

๑.๕ ผู้ฟังกล่าวชมเชย กล่าวสรรเสริญการพูดของผู้พูด ตัวอย่าง เช่น

...ท่านพระอานนท์ ได้กราบทูลธรรมปริယายนี้แล้ว พระผู้มีพระภาคทรงพอ
พระทัย...ลำดับนี้แล พระผู้มีพระภาค พอพระอานนท์ให้กิ่งไปได้ไม่นาน ได้รับสั่งกะกิญ
หั้งหาดใหญ่ว่า คุกรกิญหั้งหาดใหญ อานนท์ยังเป็นพระเศษ แต่จะหาผู้ที่เสนอทางปัญญาไม่ได้ง่ายเลย
(เล่ม ๒๐ (๙) ข้อ (๕๑๘) หน้า ๒๑๓-๒๑๔)

...ลำดับนี้แล...พระผู้มีพระภาคทรงอนุโมทนาว่า ดีํ ๑ กิญหั้ง พระสูตร ๑๖
สูตร จัดเป็นวรรค ๙ วรรค เชอเรียนดีแล้ว กระทำไว้ในใจดีแล้ว จำทรงไว้ดีแล้ว เชอเป็นผู้
ประกอบด้วยวิชาไฟเรา ไม่มีโทย สามารถเพื่อจะยังเนื้อความให้แจ่มแจ้ง (เล่ม ๒๕ (๙) ข้อ
(๑๒๒) หน้า ๑๑๕)

...เมื่อท่านอนาคตบิณฑิกคุหบดี กล่าวอย่างนี้แล้ว ปริพากเหล่านั้น พากันนั่งนิ่ง
เกือบเงิน คงตก ก้มหน้า ชบเชา โต๊ตตอบไม่ได้ ...แล้วลูกจากอาสนะเข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาค...
ครั้นแล้ว ได้กราบทูลถึงเรื่องที่สันทนากับอัญญเดียรถึงปริพากเหล่านั้นทั้งหมด แด่พระผู้มีพระ
ภาคให้ทรงทราบทุกประการ

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า ดีํ ๑ คุหบดี ท่านพึงบ่นขึ้นว่า โภกโมฆบุรุณเหล่านั้นให้เป็น
การบ่มปั้ดด้วยดี โดยกาลอันควร โดยชอบธรรมอย่างนี้แล (เล่ม ๒๔ (๙) ข้อ (๕๓) หน้า ๑๖๒)

...เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัสอย่างนี้แล้ว เวรัญชพราหมณ์ได้กราบทูลว่า ท่านพระโค^ดมเป็นผู้เจริญที่สุด ท่านพระโค^ดมเป็นผู้ประเสริฐที่สุด (เล่ม ๒๓ (ส) ข้อ (๑๐) หน้า ๑๓๗)

...ครั้งนั้นแล ท่านพระวังคีสະได้ทรงสรรเสริญพระผู้มีพระภาคด้วยคำาทั้งหลาย อันสมควร ณ ที่เนพะพระพักตร์...(เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๗๔๐) หน้า ๒๒๕)

...ครั้งนั้นแล ท่านพระวังคีสະได้ชุมเชยท่านพระมหาโมคคลานะ เนพะพระพักตร์ พระผู้มีพระภาค ด้วยคำาทั้งหลายอันสมควร...(เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๗๕๖) หน้า ๒๒๖)

๑.๑๐ ผู้ฟังรู้สึกอัศจรรย์ใจ ชื่นชม พอยในเรื่องราวที่ได้ฟัง ตัวอย่าง เช่น

...ท่านพระอานันท์กราบทูลว่า น่าอัศจรรย์พระเจ้าฯ ไม่เคยมีพระเจ้าฯ ในการที่ เนื้อความทั้งหมดจักเป็นอรรถอันพระองค์ตรัสแล้วด้วยบก ๆ เดียว เนื้อความนี้ เมื่อกล่าวโดย พิสดารจะเป็นอรรถอันลึกซึ้งด้วย เป็นอรรถมิกระและความอันลึกซึ้งด้วย (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๗๗) หน้า ๓๓)

เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัสอย่างนี้แล้ว พราหมณ์เหล่านั้นส่งเสียงอื้ออึง เกรียวกราว ว่า โอ ยัณ โอ ยัณสมบัติ ส่วนพราหมณ์กูญทันตะ นั่งนิ่งอยู่ ต่อนั้น พราหมณ์เหล่านั้นได้ถามว่า เพระเหตุไรเล่า ท่านกูญทันตะจึงไม่ชื่นชมคำสุภาษิตของพระสมณโค^ดมโดยเป็นคำสุภาษิต พราหมณ์กูญทันตะกล่าวว่า ท่านทั้งหลาย ข้าพเจ้าจะไม่ชื่นชมคำสุภาษิตของพระสมณโค^ดมโดย เป็นคำสุภาษิตก็หมายได้...ท่านทั้งหลาย ก็แต่รู้ข้าพเจ้าได้คิดอย่างนี้ว่า...สมัยนั้นพระสมณโค^ดม คงจะเป็นพระเจ้ามหาวิชตราผู้เป็นเจ้าแห่งยัณ...ดังนี้ (เล่ม ๕ (ส) ข้อ (๒๓๐) หน้า ๑๖๓-๑๖๔)

...เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัสอย่างนี้แล้ว พากปริพากเหล่านั้นได้เป็นผู้นี้เสียงดัง ถันอึกทึกขึ้นว่า อัศจรรย์นัก ท่านผู้เจริญ ไม่เคยมีมา ท่านผู้เจริญ พระสมณะโค^ดม มีฤทธิ์

านุภาพมาก พระองค์จักหยุดวากะของพระองค์ไว้ จักป่าวราด้วยวาทะของผู้อื่น* (เล่ม ๑๑ (ส) ข้อ (๒๒) หน้า ๒๕)

...ท่านพระมหาโกภูร្តิৎ นำอัศจรรย์ ท่านพระสารีบุตร ไม่เคยมีมา ท่านพระสารีบุตร เท่าที่ท่านพระสารีบุตรกล่าวว่า เป็นอันกล่าวดีแล้ว ก็แล้ว เราทั้งหลายพถอยยินดีสุภาษณ์ ของท่านพระสารีบุตร (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๒๖๗) หน้า ๑๑๑)

...สุกมาṇพ ข้าแต่ท่านพระอานนท์ นำอัศจรรย์นัก ไม่เคยมีมาแล้วปัญญาขันธ์ อันเป็นอริยะนิบบิธรรม์แล้ว มิใช่ไม่บวบธรรม์ ข้าพเจ้าไม่เคยเห็นปัญญาขันธ์อันเป็นอริยะที่บวบธรรม์ แล้วอย่างนี้ ในสมณพราหมณ์พากอื่นภายนอกพระศาสนาแลຍ (เล่ม ๕ (ส) ข้อ (๓๓๗) หน้า ๓๐๕)

...ท่านพระอานนท์ นำอัศจรรย์...ไม่เคยมีในพระธรรมวินัยนี้ ไม่ได้มีการยกย่อง แต่ธรรมตน และมีคำติเตียนธรรมของผู้อื่น มีแต่การแสดงธรรมตามเหตุเท่านั้น แต่ก็ปรากฏว่ามี ผู้นำ (ตน) ออกไปจากกิเลสและกองทุกข์ได้มากมายถึงเพียงนี้ ส่วนอาชีวแหล่งนี้ ชื่อว่าเป็นบุตร ของมารดาผู้มีบุตรตายแล้ว ยกย่องแต่ตนและติเตียนคนอื่นเท่านั้น...สันทกปริพาก เรียกบริษัท ของตนมาว่า พ่อผู้เจริญทั้งหลาย ประพฤติพรมจารย์เดิม การอยู่ประพฤติพรมจารย์ในพระ สมณ โโคดมย่องมีผล (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๓๑) หน้า ๒๔๐)

...ท่านนาคสามาถะ ได้กราบบุลพระผู้มีพระภาคว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ นำ อัศจรรย์จริง ไม่เคยมี อนึ่ง ข้าพระพุทธเจ้ามีโภมาอันพอง เพาะฟังธรรมปริယายนี้ (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๑๕๓) หน้า ๑๑๓)

* หมายถึง ทรงไม่ตอบคำถามที่ถูกถาม แต่ตรัสข้อนามให้ผู้ฟังตอบกลับ

**๑.๑๑ ผู้พิพากษาคดีที่ผู้พูดได้แนะนำ ได้กราบขอร้อง
ตัวอย่าง เช่น**

...พระผู้มีพระภาคสุคตศาสดา ครั้นได้ตรัสไวยากรณ์ภาษาอิตalienแล้ว จึงได้ตรัสคตาฯ ประพันธ์ต่อไปว่า เมื่อไร เรายังพึงได้เห็นนั้นทะ ถืออยู่ป้าเป็นวัตร ถือผ้าบังสุกุลเป็นวัตร ยัง อัตภาพให้เป็นไปด้วยโภชนาที่เจือปันกัน ผู้ไม่อาลัยในการทั้งหลายดังนี้ (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๗๑) หน้า ๒๘๓)

สำดับนั้น ท่านพระนั้นทะโดยสมัยต่อมา ได้เป็นผู้อยู่ป้าเป็นวัตร ถือบิณฑนาต เป็นวัตร ถือผ้าบังสุกุลเป็นวัตร และไม่อาลัยในการทั้งหลายอยู่ (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๗๑๒) หน้า ๒๘๓)

...พระนางมหาปชาบดีโโคตมีกล่าวว่า ข้าแต่ท่านพระอานนท์ ติดันยอมรับครุ ธรรม ๙ ประการนี้ ไม่ละเมิดตลอดชีวิต เปรียบเหมือนหยิ่งสาว หรือชายหนุ่มที่ชอบแต่งกาย อาบน้ำสรงเกล้าแล้ว ได้พวงอุบล พวงมะลิ หรือพวงคำวน แล้วพึงประคงรับด้วยมือหั้งสอง ตั้งไว้เหนือเกล้าจะนั้น (เล่ม ๗ (ว) ข้อ (๕๑๗) หน้า ๒๑๐)

...ครั้นนั้นแล กิมมุรุปหนึ่ง...ได้กราบทูลพระผู้มีพระภาค ดังนี้ว่า ข้าแต่พระองค์ ผู้เจริญ พากกิมุในพระนคร โภสัมพนิ้ว เกิดขัดใจทะเลวิวาทกัน เสียดสีกันและกันด้วยฝีปากอญี่ ขอพระผู้มีพระภาค ได้โปรดอาสาขึ้นความอนุเคราะห์เสด็จเข้าไปยังที่อยู่ของกิกมุเหล่านั้นเดิด

พระผู้มีพระภาคทรงรับด้วยดุณณีภาพ ต่อนั้น ได้เสด็จเข้าไปยังที่อยู่ของกิกมุ เหล่านั้น (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๔๕๐) หน้า ๒๒๕)

...เวลาหนึ่น โรสิกะช่างกัลบก ตามเสด็จพระผู้มีพระภาคไป ณ เวียงปุกญาวงศ์ ได้ กราบทูลว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ โลหิจพระมหาณ์เกิดมีทกูฐิอันلامกเห็นปานนี้ว่า สมณะหรือ พระมหาณ์ในโลกนี้ ควรบรรลุกุศลธรรม ครั้นบรรลุแล้ว ไม่ควรอกผู้อื่น เพราะผู้อื่นจักทำอะไร ให้แก่ผู้อื่นได...

ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ขอประทานโอกาส ขอพระผู้มีพระภาคโปรดทรงเปลือย โลหิจพระมหาณ์เสียจากทกูฐิอันلامกนั้น

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า ไม่เป็นไร Rossi กะ ไม่เป็นไร Rossi กะ (เล่ม ๕ (ส) ข้อ (๓๕๕) หน้า ๓๓๑-๓๓๒)

...พระอานนท์เข้าข้า พากกรรมขอโอกาสขอท่านโปรดกรุณากราบทูล
ข้อความนี้แด่พระผู้มีพระภาค

ได้ จัง ท่านพระอานนท์รับคำของพากวัชชีบุตรชาวพระนครเวสาลี แล้วเข้าเฝ้า
พระผู้มีพระภาค กราบทูลเรื่องนั้นให้ทรงทราบ (เล่ม ๑ (ว) ข้อ (๒๗) หน้า ๓๑)

๑.๑๒ ผู้ฟังยกไทยให้ผู้พูดที่สำนักผิดจากการพูด

ตัวอย่าง เช่น

...จึงเข้าวัดผลิตใจวิ...เข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาค...แล้วกราบทูลว่า พระพุทธเจ้าข้า
ไทยได้มามีหมู่อมฉันแล้ว...ขอพระองค์ทรงพระกรุณารับไทยของหมู่อมฉัน...โดยความเป็น
ไทย เพื่อความสำรวมต่อไปเดิม พระพุทธเจ้าข้า

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า เชิญเดิม เข้าวัดผละ ไทยได้มามีหมู่ท่านแล้ว ตามความใจ
ตามความเหลา ตามอภิสุข ท่านได้เห็นไทยที่โถกท้าพมัลลนุตร ด้วยศีลวิบัติอันไม่มีมูล โดย
ความเป็นไทยแล้วทำคืนตามธรรม^๑ เรายอรับไทยนั้นของท่าน การที่ท่านเห็นไทย โดยความเป็น
ไทยแล้วทำคืนตามธรรม ถึงความสำรวมต่อไป นี้เป็นความจริงในอริยวินัย (เล่ม ๑ (ว) ข้อ
(๑๕) หน้า ๒๕)

...พระผู้มีพระภาคตรัสตอบว่า จริง จริง ความผิดได้ครอบจำกห้ามพิตรซึ่งเป็น
คนเหลา คนหลง ไม่คลาด มหาบพิตร^๒ ได้ปลงพระชนม์ชีพพระบิดาผู้ดำรงธรรม เป็นพระราชา
โดยธรรม เพราะเหตุความเป็นใหญ่ แต่พระมหาบพิตรทรงเห็นความผิดโดยเป็นความผิดจริง
แล้ว... ก็การที่บุคคลเห็นความผิดโดยเป็นความผิดจริง แล้วสารภาพความเป็นจริงรับสารภาพต่อไป
นี้เป็นความชอบโดยวินัยของพระอริยเจ้าแล (เล่ม ๕ (ส) ข้อ (๑๕) หน้า ๑๕)

^๑ หมายถึง ทำผิดแล้วยอมรับผิด

^๒ หมายถึง พระเจ้าอชาตศัครุ

...โภกนุทปริพาก ข้าแต่ท่านผู้เจริญ ข้าพเจ้าสันหนาอยู่กับท่านอาจารย์ผู้ใหญ่ไม่รู้เลยว่า เป็นท่านพระอานนท์ ก็ถ้าว่าข้าพเจ้าพึงรู้ว่านี้คือท่านพระอานนท์ใช่ร ข้าพเจ้าก็ไม่พึงกล่าวโต้ตอบถึงเท่านี้ ขอท่านพระอานนท์จงอดโถยแก่ข้าพเจ้าด้วยเถิด (เล่ม ๒๔ (๙) ข้อ (๕๖) หน้า ๑๖๕)

๑.๓ ผู้ฟังรู้สึกครั้หราในเรื่องราวที่ได้ฟัง

ตัวอย่าง เช่น

เมื่อพระมหาณฑัญญาทันตะกล่าวอย่างนี้แล้ว พากพระมหาณฑ์เหล่านั้นได้กล่าวว่า ท่านญาณฑัญญาทันตะกล่าวชมท่านพระสมณโโคดมถึงเพียงนี้ ถึงหากพระองค์ท่านจะประทับอยู่ไกลจากที่นี่ตั้ง ๑๐๐ โยชน์ ก็ควรแท้ที่ทุกบุตรผู้มีครรภะจะไปเฝ้า แม้จะต้องนำเสบียงไปก็ควร พระมหาณฑัญญาทันตะกล่าวว่า ท่านทั้งหลาย ถ้าเช่นนั้น เราทั้งหมดจักเข้าไปเฝ้าท่านพระโสมณโโคดม (เล่ม ๕ (๙) ข้อ (๒๐๔) หน้า ๑๕๐)

...เมื่อปีโลติกปริพาก กล่าวอย่างนี้แล้ว ชานุโสณีพระมหาณฑ์ ได้ลงจากรถใหญ่อันเกี่ยมด้วยล่า...ทำผ้าห่มเดรียงบ่าข้างหนึ่ง ประนมอัญชลีไปทางทิศที่พระผู้มีพระภาคประทับอยู่แล้ว เปล่งอุทานว่าจากครั้งว่า ขอนอนน้อมแด่พระผู้มีพระภาคหรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ขอนอนน้อมแด่พระผู้มีพระภาคหรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๓๓) หน้า ๒๗๙)

๑.๔ ผู้ฟังถือเป็นลาก เป็นโขคดีที่ได้รับจากการฟัง

ตัวอย่าง เช่น

...ลำดับนั้น มหาอัมมาตย์ผู้เลื่อมใส่นั้น ได้ทราบว่าเป็นลากของตน ตนได้ดีแล้ว สารรค้อันตนปรารภไว้แล้ว ก็ร่าเริง ดีใจลูกจากที่นั่งถวายบังคมพระผู้มีพระภาคทำประทักษิณแล้วกลับไป (เล่ม ๕ (๙) ข้อ (๖๔) หน้า ๖๕)

...ท่านพระสารีบุตรกล่าวว่า ท่านผู้มีอายุ น่าอัศจรรย์นัก ไม่เคยมีมาแล้วธรรมอันลึกซึ้ง อันท่านพระปุณณมันตานีบุตรเลือกเพื่อนมากล่าว...ขณะนั้น เป็นถາกามากของเพื่อนพระหมจารย์ทั้งหลาย ความเป็นมนุษย์อันเพื่อนพระหมจารย์ได้ดีแล้ว ที่ได้พ้นเห็นนั่งใกล้ท่านพระปุณณมันตานีบุตร...อนึ่ง นับว่าเป็นถາกามากของผู้ด้วย เป็นการได้ดีของผู้ด้วยที่ได้พ้นเห็น นั่งใกล้ ท่านพระปุณณมันตานีบุตร (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๒๕๕) หน้า ๒๐๖)

...เมื่อท่านพระอนิรุทธกล่าวอย่างนี้แล้ว ท่านพระอภิยะ ก็จะงานะ ได้กล่าวกระช่าง ไม่ปัญหังคง ดังนี้ว่า คุกรคุหบดี เป็นถາกของท่าน ท่านได้ดีแล้ว และที่ลงทะเบียนเรื่องความสัมยึ้ง นั่นได้ เราทั้งสองคนก็ได้ฟังธรรมบรรยายนี้ (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๔๓๙) หน้า ๒๒๘)

๑.๑๕ ผู้ฟังได้ฟังเนื้อความแล้วหายจากการเจ็บป่วย ระงับความเครียดได้ ตัวอย่าง เช่น

...คุกรุนทด โพชผลคดีนัก คุกรุนทด โพชผลคดีนัก ท่านพระมหาจุนทด ได้กล่าวไว้ในกรณีภัยตนนี้แล้ว พระศาสดาทรงพอพระทัย พระผู้มีพระภาคทรงหายจากประชวรนั้น และอาพาธนั้น (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๔๒๙) หน้า ๑๐๕)

...พระผู้มีพระภาค ได้ตรัสไว้กรณีภัยตนนี้แล้ว ท่านพระมหากัสตสปปัลลีมิไ ชื่นชมภัยตของพระผู้มีพระภาค ท่านพระมหากัสตสปายจากอาพาธนั้นแล้ว (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๔๑๕) หน้า ๑๐๗)

...ครั้นนั้นแล เมื่อนกุลบิดาคุหบดีอันนกุลมารดาคุหปตานี กล่าวเตือนนี้ ความเจ็บป่วยนั้นได้สงบลงโดยพัลน และนกุลบิดาคุหบดีได้หายจากการเจ็บป่วยนั้น (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๒๘๗) หน้า ๒๗๕)

...พระนางอุพพรีตรัสว่า ท่านดับความกระวนกระวายทึ้งปวงของดิฉันผู้เราร้อนอยู่ ให้หายเหมือนบุคคลผู้ดับไฟที่ราดน้ำมันด้วยน้ำ จะนั้น ท่านได้บรรเทาความโศกถึงพระสาวนีของดิฉัน ผู้ถูกความโศกครอบงำแล้ว ถอนเขี้นแล้วหนอซึ่งลูกคร คือ ความโศกอันเสียบ้างที่หทัย

ของคิดเห็น ข้าแต่ท่านผู้เป็นมหามุนี คิดเห็นเป็นผู้มีลูกศร คือ ความโศกอันท่านถอนขึ้นได้แล้ว เป็นผู้เย็นสงบแล้ว คิดเห็นจะไม่เคราะห์โศก ไม่ร้องไห้อีกแล้ว เพราะได้ฟังคำของท่าน (เล่ม ๒๖ (ส) ข้อ (๑๐) หน้า ๑๖๑-๑๖๒)

**๑.๑๖ ผู้ฟังยืนยันรับรองว่าสิ่งที่ผู้พูดนั้นเป็นการพูดที่ถูกต้อง
ตัวอย่าง เช่น**

...ถูกแล้วสารีบุตร เมื่อเชօถูกเราตามอย่างนี้ แก้อย่างนี้นับว่าเป็นผู้กล่าวตามพุทธพจน์ที่เรากล่าวแล้วที่เดียว ไม่ชื่อว่ากล่าวตู่เราด้วยคำไม่เป็นจริง ชื่อว่าแก้ไขตามธรรมสมควรแก้ธรรม ทั้งการโต้ตอบอันมีเหตุอย่างไร ๆ ก็มิได้มานถึงสถานะอันควรติเตียน (เล่ม ๑ (ส) ข้อ (๕๒) หน้า ๘๕)

...พระผู้มีพระภาค ดูกรภิกขุทั้งหลาย ถูกละ ๆ พากเชօทราบธรรมที่เราแสดงแล้ว อย่างนี้ถูกแล้ว น้านมารดาที่พากเชօท่องเที่ยวไปมาอยู่โดยกาลนาน ดีมแฉวนั่นแหล่ะ มากกว่า น้ำในมหาสมุทรทั้ง ๔ ไม่มากกว่าเลย ข้อนั้นพระราหูไร เพราะว่าสงสารนี้กำหนดที่สุดเบื้องต้น เนื่องปลายไม่ได้ ฯลฯ พอเพื่อบลลุดพัน (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๔๗๙) หน้า ๑๗๕)

**๑.๑๗ ผู้พูดอธิบายได้ชัดเจน จนผู้ฟังหมดปัญญาจะคิดค้าน ໂດຍแจ้ง
ตัวอย่าง เช่น**

...เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัสอย่างนี้แล้ว พากปริพากเหล่านั้นเป็นผู้นั้น เก้อเขิน กอตก ก้มหน้า ชบเชา ไม่มีปฏิภาณ เห่มื่อนถูกมารดลใจ ฉะนั้น (เล่ม ๑ (ส) ข้อ (๓๑) หน้า ๔๒)

...วจนะ โโคตรปริพาก กล่าวกับท่านพระสถิตยิกจานะว่า ดูกรท่านผู้มีอายุ การกล่าวแก้ของผู้ที่กล่าวแก้ได้มากถึงเพียงนี้ ก็เมื่อการกล่าวแก้ไฟเราะอย่างนี้แล้ว ก็ไม่จำเป็นต้องพูดอะไรกันอีก (เล่ม ๑๙ (ส) ข้อ (๘๐๓) หน้า ๔๐๒)

๑.๑๙ ผู้พูดยอมรับว่าสำคัญตอนผิดที่ได้กล่าวล่วงเกินผู้ฟัง

ตัวอย่าง เช่น

...เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัสอย่างนี้แล้ว สังฆานิครนถได้ทูลว่า ข้าแต่พระโคคุณ ข้าพเจ้าเป็นคนเคยทำจดคุณผู้อื่น เป็นคนคนองของชาฯ ได้สำคัญถ้อยคำของพระโคคุณว่า ตนเองรู้กราบได้ด้วยถ้อยคำของตน บุญมาปะทะห้างชับมันเข้าก็ดี เจอะกองไฟอันกำลังถูกไฟลงก็ดี เจอะภัยที่มีพิษร้ายก็ดี ยังพอเอาตัวรอดได้บ้าง แต่มาเจอะพระโคคุณเข้าแล้ว ไม่มีใครเอาตัวรอดได้เลย ...ขอพระโคคุณพร้อมด้วยภิกษุสงฆ์ จงรับนิมนต์เพื่อฉันในวันพรุ่งนี้ (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๔๐๓) หน้า ๓๐๘)

๑.๒๐ ผู้พูดกล่าวชมเชยปัญญาความสามารถในการฟังของผู้ฟัง

ตัวอย่าง เช่น

ครั้งนั้น เมื่อนายเปลสหัตถารโหบุตรหลีกไปไม่นาน พระผู้มีพระภาคตรัสเรียกภิกษุทั้งหลายมาว่า ดูกรภิกษุทั้งหลาย นายเปลสหัตถารโหบุตรเป็นบัณฑิต...มีปัญญามาก ถ้านายเปลสหัตถารโหบุตรพึงนั่งอยู่ครู่หนึ่ง ชั่วเวลาที่เราจำแนกบุคคล ๕ จำพวกนี้ โดยพิสูจน์แก่เขา เขายังเป็นผู้ประกอบด้วยประโยชน์ใหญ่ อนึ่ง แม้ด้วยการฟังโดยสังเขปเพียงเท่านี้ นายเปลสหัตถารโหบุตร ยังประกอบด้วยประโยชน์ใหญ่ (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๗) หน้า ๕)

๑.๒๑ ผู้พูดและผู้ฟังชื่นชมเหลวัดเพลินถือยกุมารของกันและกัน

ตัวอย่าง เช่น

...เมื่อท่านพระสารีบุตรกล่าวอย่างนี้แล้ว ท่านพระบุณณมันตานีบุตร จึงถาม ดังนี้ว่า ท่านผู้มีอายุ ท่านซื่ออะไร และเพื่อนพระมหาธรรมยทั้งหลายรู้จักท่านว่าอย่างไร ท่านพระสารีบุตรตอบว่า ท่านผู้มีอายุ ผู้ซื่อ忠ติสৎ แต่พวกเพื่อนพระมหาธรรมยรู้จักผู้ว่าสารีบุตร ...พระมหาなくทั้งสองนั้น ต่างชื่นชมสุภาษิตของกันและกัน (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๓๐) หน้า ๒๐๗)

๑.๒๒ ผู้พูดและผู้ฟังมีความเห็นตรงกันในเรื่องความที่สื้อสารกัน

ตัวอย่าง เช่น

...นักลงสังฆาหร่าล้านนี้ได้กล่าวว่า ดูกรคุณหนดี ข้อนี้เป็นอย่างนั้น ๆ เพราะว่า ความยินดี และความโสมนัสย่อมเกิดแต่ของที่รัก เป็นมาแต่ของที่รัก...

ครั้งนั้นแล ฤทธิ์นั่นคิดว่า ความเห็นของเรามักกันนักเดงสะกาทั้งหลาย
ดังนี้แล้วทีกไป (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๕๗) หน้า ๓๖๕)

๑.๒๒ ผู้พูดรู้ว่าผู้ฟังจับใจตามมุขของตนได้

...ครั้งนั้นแล อุปกรณ์ที่กานบุตรเข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาค...ครั้นแล้วได้ทราบ
ทุกพระผู้มีพระภาคว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ข้าพเจ้ามีวาทะอย่างนี้ มีทิฐิรือย่างนี้ว่า ผู้ใดผู้หนึ่งกล่าว
ตีเดินผู้อื่น ผู้นั้นทั้งหมดย่อมไม่อาจให้กุศลกรรมเกิดขึ้นได้ เมื่อไม่อาจให้กุศลกรรมเกิดขึ้นได้
ย่อมเป็นผู้ถูกตราตีเดิน พระผู้มีพระภาคตรัสว่า ดูกรอุปกง ถ้าบุคคลกล่าวตีเดินผู้อื่น เมื่อเขา
กล่าวตีเดินผู้อื่นอยู่ ย่อมไม่อาจให้กุศลกรรมเกิดขึ้นได้ เมื่อไม่อาจให้กุศลธรรมเกิดขึ้นได้ ย่อม
เป็นผู้ถูกตราตีเดิน ไชร ดูกรอุปกง ท่านนั้นแหละกล่าวตีเดินผู้อื่น ย่อมไม่อาจให้กุศลธรรม
เกิดขึ้นได้ เมื่อไม่อาจให้กุศลกรรมเกิดขึ้นได้ ย่อมเป็นผู้ถูกตราตีเดิน

อุปกง ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ บุคคลพึงจับปลาที่พอดุดขึ้นเท่านั้น ด้วยเหตุใหญ่
แม้ฉันได้ ข้าพระองค์ก็ฉันนั้นเหมือนกัน พอเอ่ยขึ้นเท่านั้น พระผู้มีพระภาค ก็ทรงจับด้วยม่วง คือ
วาทะอันใหญ่ (เล่ม ๒๑ (ส) ข้อ (๑๙๘) หน้า ๑๓๔-๑๓๕)

๑.๒๓ ผู้ฟังตอบคำถามของผู้พูด ได้ถูกต้อง

ตัวอย่าง เช่น

...ท่านพระสารีบุตรได้ถามท่านอนุรุทธะว่า ดูกรท่านอนุรุทธะ ที่เรียกว่า พระ
เศษะ พระเศษะ ดังนี้ ด้วยเหตุเพียงใดหนอ บุคคลจึงจะซื้อว่าเป็นพระเศษะ ท่านอนุรุทธะตอบว่า
ดูกรผู้มีอายุ บุคคลที่จะซื้อว่าเป็นพระเศษะ เพราะเจริญสติปัญญา ๔ ได้เป็นส่วน ๆ สติปัญญา ๔
เป็นโภณ ๗๗ (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๑๘๑, ๑๘๒) หน้า ๑๕๒)

๑.๒๔ ผู้พูดและผู้ฟังมีความคิดเห็น ไม่ลงรอยกัน แต่หาวิธีป้องคงกันได้

ตัวอย่าง เช่น

...ครั้นนั้น วาเสถญามานพกับการทวามณาณเดินเที่ยวเล่นกันตามกันไป ได้พูด
กันขึ้นถึงเรื่องทางและมิใช่ทาง วาเสถญามานพพูดอย่างนี้ว่า ทางที่ท่านໂปกฆรสาติพราหมณ์บอก
ไว้นี้เท่านั้น เป็นราคานรง เป็นทางตรง เป็นทางนำออก นำผู้ดำเนินไปตามทางนั้นให้เป็นสหาย
แห่งพระมหาได้ ฝ่ายการทวามณาณพูดอย่างนี้ว่า ทางที่ท่านควรกบพราหมณ์บอกไว้นี้เท่านั้น เป็น

มรรคาทรง... วาสภูษามณพไม่อาจให้การทวามมาณพยินยอมได้ ฝ่ายการทวามณพก็ไม่อาจให้ วาสภูษามณพยินยอมได้ (เล่ม ๕ (ส) ข้อ (๓๖๖) หน้า ๓๕๘)

... ครั้นนี้瓦สภูษามณพบอกราทวามณพว่า... มาไปกันเด็ดราทวะ เราจักไปเข้าเฝ้าพระสมณโโคดมถึงที่ประทับ ครั้นแล้วจักกราบทูลตามความข้อนี้กับพระสมณโโคดมพระสมณโโคดมจักทรงพยากรณ์แก่เราทั้งสองอย่างได้ เราจักทรงจำข้อความนั้นไว้อย่างนั้น (เล่ม ๕ (ส) ข้อ (๓๖๗) หน้า ๓๕๙)

... คำดับนั้นท่านพระสารีบุตร ได้กล่าวกะท่านผู้มีอายุเหล่านั้น° ... ท่านผู้มีอายุทั้งหลาย ปฏิภาณตามที่เป็นของตน ๆ พากเราทุกกรุปพยากรณ์แล้ว มาไปกันเด็ด พากเราจักเข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคยังที่ประทับ ครั้นแล้ว จักกราบทูลเนื้อความนี้แด่พระผู้มีพระภาค พระผู้มีพระภาค จักทรงพยากรณ์แก่พากเราย่างใด พากเราจักทรงจำเนื้อความนั้นไว้อย่างนั้น ท่านผู้มีอายุเหล่านั้นรับคำท่านพระสารีบุตรแล้ว (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๓๗๖) หน้า ๒๘๕)

๑.๒๕ ผู้ฟังชื่นใจอย่างล้นเหลือ

ตัวอย่าง เช่น

...(สีหเสนานบดี สาวกของนิคرونดี ได้กราบทูลพระผู้มีพระภาคว่า)... ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ข้าพระองค์ พอยิ่ง ชื่นใจอย่างล้นเหลือ ต่อพระผู้มีภาค แม่ด้วยคำรัสที่ตรัสรักษาพระองค์ (เล่ม ๒๓ (ส) ข้อ (๑๐๒) หน้า ๑๔๒)

๑.๒๖ ผู้ฟังรับว่าสิ่งที่ได้ฟังนั้นเป็นความจริงที่ตนเคยพบมาแล้ว

ตัวอย่าง เช่น

... ดูกรภิกขุทั้งหลาย ท่านทั้งหลายย่อมเข้าใจความข้อนี้เป็นใจน คือว่า ท่านทั้งหลายได้เห็นหรือฟังมาแล้วบ้างหรือว่า คนผู้นี้เป็นผู้ฉะมุสา瓦ท งดเว้นจากมุสา瓦ท พระราชาจัํเขามาประหาร จองจำ เนรเทศ หรือกระทำตามปัจจัย เพระเหตุแห่งการดเว้นจากมุสา瓦ท กิจมุ ไม่ได้เห็นหรือมิได้ฟังมาก่อนพระเจ้าฯ

* หมายถึง ท่านพระเรวะ ท่านพระอนุรุทธ ท่านพระมหากัสสป ท่านพระมหาโนมคัลลานะ

พระผู้มีพระภาค ดีลัภกิจชั้นหลาຍ แม่เราก็ไม่ได้ฟังมาแล้วว่าคนผู้นี้เป็นผู้คลະ
มุสາ瓦ท งดเว้นจากมุสາ瓦ท พระราชาจັບເຫມາປະຫາຍາ ຈອງຈໍາ ເນເທດ ອຣີອກຮະທາຕາມປັງຈີ້
ເພຣະເຫຼຸແໜ່ງກາຮງດເວັນນຸສາວາຫ ແຕ່ວ່ານາປະກຽມຂອງເຫມານັ້ນແຫລະຍ່ອມນອກໃຫ້ກ່ຽວວ່າ ຄນຜູ້ນີ້
ທໍາລາຍປະໂຍ່ນໜີ້ຂອງຄຸຖັນດີ ອຣີອຸນຕູຮອງຄຸຖັນດີດ້ວຍນຸສາວາຫ พระราชาຈັບເຫມາປະຫາຍາ
ຈອງຈໍາ ເນເທດ ອຣີອກຮະທາຕາມປັງຈີ້ ເພຣະເຫຼຸແໜ່ງນຸສາວາຫ ທ່ານທັງຫລາຍໄດ້ເຫັນທີ່ໄດ້ຝຶ່ງ
ນາປະກຽມເຫັນປຳນິ້ນບ້າງທີ່ໄມ້

ກົກໍ່ ພຣະເຈົ້າຂ້າ ຂໍ້ພຣະອອກຄໍ່ທັງຫລາຍໄດ້ເຫັນມາແລ້ວ ໄດ້ຝຶ່ງມາແລ້ວ ແລະຈັກໄດ້
ຝຶ່ງຕ່ອໄປ (ເລີ່ມ ๒๒ (ສ) ຂຶ້ວ (๑๙) ມັນ ๑๘๘)

๒. ພລຂອງກາຮງພຸດສື່ອສາຣທີ່ໄມ້ເປັນໄປດ້ວຍດີ

ພລຂອງກາຮງພຸດສື່ອສາຣທີ່ໄມ້ເປັນໄປດ້ວຍດີໄມ້ເປັນທີ່ພຶ່ງປະສົງດີ ໄດ້ແກ່ ພລກາຮງພຸດທີ່ມີ
ລັກຂະນະ ດັ່ງນີ້

๒.๑ ຜູ້ຝຶ່ງທັງໝົດໜີ້ໄມ້ຍອມປົງບັດຕາມທີ່ຜູ້ພຸດຄລ່າວຕັກເຕືອນສັ່ງສອນ

ຕ້ວອຍໆຢ່າງ ເຊັ່ນ

...พระผู้มีพระภาค ໄດ້ຕັດສພຣະໂລວາຫແກ່ກົກໍ່ ແລ້ວນີ້ເປັນຄໍານະສາມວ່າ ອ່າຍເລຍ
ກົກໍ່ທັງຫລາຍ ອ່ານາຄ້າມາກັນ ອ່າທະເລາກັນ ອ່າແກ່ງແຍ່ງກັນ ອ່າວິວາຫກັນເລຍ ອະຮຽມວາທີ່
ກົກໍ່ຮູ່ປັນນີ້[°] ໄດ້ກ່ຽວຫຼວດຄຳນີ້ແດ່ພຣະຜູ້ມີພຣະກາດເປັນຄໍານະສາມ ພຣະພຸທະເຈົ້າຂ້າ ຂອພຣະຜູ້ມີພຣະ
ກາດຜູ້ເປັນເຈົ້າຂອງແໜ່ງຮຽມໄດ້ໂປຣຄທຮັບຢັ້ງເຕີດ ຂອພຣະຜູ້ມີພຣະກາດໄດ້ໂປຣຄທມີຄວາມ
ຂວານຂວາຍນ້ອຍ ປະກອບສຸຂວິຫາຮຣມໃນປັງຈຸບັນອູ້ດີດ ພວກເຂົາພຣະພຸທະເຈົ້າຈັກປຣາກກູດຕໍ່ວິຄວາມ
ນາຄ້າມາງ ຄວາມທະເລາະ ຄວາມແກ່ງແຍ່ງ ກາຮງວິວາຫນີ້ ຈຶ່ງພຣະຜູ້ມີພຣະກາດດຳຮັວວ່າ ໂມນບູຮູມແລ້ວນີ້
ທັງໝົດໜີ້ແກ່ ເຮັດວຽກໄດ້ໂມນບູຮູມແລ້ວນີ້ເຂົ້າໃຈກັນ ທໍາໄມ້ໄດ້ຈ່າຍເລຍ ດັ່ງນີ້ແລ້ວ ເສດີຈຸກຈາກພຣະພຸທະ
ອາສັນກລັບໄປ (ເລີ່ມ ៥ (ວ) ຂຶ້ວ (២៥៥) ມັນ ២៦២)

[°] ໜາຍເສີ່ງ ຜູ້ຄລ່າວໄມ້ຄູກຕ້ອງ ໄມ່ເຖິງຕຽງ

**๒.๒ ผู้พูดไม่สามารถอธิบายโน้มน้าวให้ผู้ฟังหายจากการเข้าใจผิดได้
ตัวอย่าง เช่น**

...กิกมุเหล่านั้นบรรณจากปลดเปลือก กิกมุสาติผู้เกรวัญบุตรจากทิภูสินนั้น จึงซักไว้ ໄล่เลียง สอบถามว่า คุกรท่านสาติ ท่านอย่ากล่าวอย่างนี้ ท่านอย่ากล่าวคุรผู้มีพระภาค การกล่าวคุรผู้มีพระภาคไม่ได้เลย เพราะพระผู้มีพระภาคมิได้ตรัสอย่างนี้เลย คุกรท่านสาติ วิญญาณอาศัยปัจจัยประชุมกันเกิดขึ้น พระผู้มีพระภาคตรัสแล้วโดยปริยายเป็นอนุก ความเกิดแห่งวิญญาณเริ่นจากปัจจัยนี้ได้มี

กิกมุสาติผู้เกรวัญบุตร อันกิกมุเหล่านั้นซักไว้ ໄล่เลียง สอบถามอยู่อย่างนี้ ก็ยังยืดมั่น ถือมั่นทิภูสินอันตามกันนั้นรุนแรง กล่าวอยู่ว่า คุกรท่านผู้มีอายุทั้งหลาย ข้าพเจ้ายอมรู้ทั่วถึงธรรมตามที่พระผู้มีพระภาคทรงแสดงว่า วิญญาณนั้นแหล่งย่อมท่องเที่ยว แล่นไป ไม่ใช่อื่น ดังนี้ (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๔๕๐) หน้า ๓๓๐)

...กิกมุเหล่านั้น ย่อมไม่อาจเพื่อจะยังท่านยมก ให้ถอนทิภูสินชั่วช้านั้นได้ จึงถูกจากอาสนะ เข้าไปหาท่านพระสารีรบุตรจนถึงที่อยู่ ครั้นแล้ว จึงกล่าวจะท่านพระสารีรบุตรว่า ข้าแต่ท่านพระสารีรบุตร ยมก กิกมุเกิดทิภูสินชั่วช้า... ขอโอกาส nimitt ท่านพระสารีรบุตร ไปหายมก กิกมุถึงที่อยู่ เพื่ออนุเคราะห์เดิน (เล่ม ๑๗ (ส) ข้อ (๑๘๙) หน้า ๑๐๑)

...นายช่างไม้ชื่อปัญจกังคะ ได้กล่าวเป็นครั้งที่ ๓ ว่า ท่านพระอุทาย พระผู้มีพระภาคไม่ได้ตรัสเวทนาไว้ ๑ ประการ พระผู้มีพระภาคตรัสเวทนาไว้ ๒ ประการ คือ สุขเวทนา ทุกเวทนา เพราะอุทกขมสุขเวทนา พระผู้มีพระภาคได้ตรัสไว้ในสุขอันสงบ อันประณีตแล้ว

ท่านพระอุทายไม่สามารถจะให้นายช่างไม้ชื่อปัญจกังคะยินยอมได้ นายช่างไม้ชื่อปัญจกังคะ ก็ไม่สามารถจะให้ท่านพระอุทายยินยอมได้ (เล่ม ๑๗ (ส) ข้อ (๕๙) หน้า ๑๖)

៤.៣ ផ្លូវក្រ និងការប្រព័ន្ធគ្នូរជាមួយ ដើម្បីបង្កើតការងាររបស់ខ្លួន

...พระเจ้าพิมพิสารขอเสนอมาคธราช ข้าแต่พระคุณเจ้า^๑ โยมระลึกได้ สมณะ
และพระมหาณทั้งหลายที่เป็นผู้มีความละอายมีความรังเกียจ ไคร์ต่อสิกขา มีอยู่ ความรังเกียจแม้มีใน
เหตุเล็กน้อยจะเกิดแก่สมณะและพระมหาณเหล่านั้น คำที่กล่าวว่านี้^๒ โยม หมายถึง การนำหญ้าไม้
และน้ำของสมณะและพระมหาณเหล่านั้น แต่ว่าหญ้าไม้และน้ำนั้นแลอยู่ในป่า ไม่มีครหวงแห่น
พระคุณเจ้านั้นย้อมสำคัญ เพื่อจะนำไม้ที่เขาไม่ได้ให้ไปด้วยเลสนั้น พระเจ้าแผ่นดินเช่นโยม จะ
พึงนำ ของชำ หรือเนรเทศ ซึ่งสมณะหรือพระมหาณอย่างไรได้ นิมนต์กลับไปเดิດ พระคุณเจ้า
รอคตัวพระบรมพชาเพศแล้ว แต่อย่าได้ทำอย่างนั้นอีก (เล่ม ๑ (ว) ข้อ (๙๗) หน้า ๔๐)

เมื่อพระมหาณ์โสณทัณฑะทูลอย่างนี้แล้ว พระมหาณ์เหล่านี้ได้กล่าวว่าท่านโสณ-ทัณฑะอย่าได้กล่าวอย่างนั้นเลย ท่านโสณทัณฑะกกล่าวลบหลู่วรรณะ กล่าวลบหลู่มนต์ กล่าวลบหลู่ชาติ กล่าวคดส้อยตามว่าทะของพระสมณะ โโคคุณถ่ายเดียวเท่านั้น ลำดับนั้นพระผู้มีพระภาคได้ตรัสรักพระมหาณ์เหล่านี้ว่า ถ้าพวกรหานคิดอย่างนี้ว่า พระมหาณ์โสณทัณฑะอ่อนการศึกษา พุดไม่ดี ปัญญาธรรม และไม่สามารถจะโต้ตอบกับพระสมณะ โโคคุณในเรื่องนี้ได้ พระมหาณ์โสณทัณฑะก็งหดเสีย พวกรหานจงพูดกับเราเลกิ... (เล่ม ๕ (ส) ข้อ (๑๕๐) หน้า ๑๒๖)

เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัสอย่างนี้แล้ว พระมหาณ์โสณทันทะได้กราบทูลว่าขอพระ
โโคดมผู้เจริญทรงหยุดเดิม ขอพระโโคดมผู้เจริญทรงนิ่งเดิม ข้าพระองค์เองจักได้ตอบเขาโดยชอบ
แก่เหตุ แล้วจึงกล่าวกับพระมหาณ์พวgnัnnว่า ท่านทั้งหลายอย่าได้กล่าวอย่างนี้ๆ ว่า ท่านพระมหาณ์
โสณทันทะกล่าวลบหลู่วรรณะ...กล่าวคดด้อยตามวากะของพระสมณะโโคดมถ่ายเดียวอย่างนี้เลย
ท่านทั้งหลาย ข้าพเจ้าไม่ได้กล่าวลบหลู่วรรณะ หรือมนต์ หรือชาติเลย (เล่ม ๕ (ส) ข้อ (๑๙๑)
หน้า ๑๒๖)

* หมายถึง ท่านพระชนิยะกุณภารบุตร

๒ ครั้งพระองค์เสด็จถึงวัดยรษชัยใหม่ ๆ ได้ทรงเปล่งวาจาเช่นนี้ว่า หญ้าไม้ และน้ำ ข้าพเจ้าถวายเด็กแก่สมณะและพระมหาณทั้งหลาย ขอสมณะและพระมหาณทั้งหลายจงใช้สอยอิถิ

๒.๔ ผู้พูดตอบคำถามของผู้ฟังไม่ตรงคำตาม ตอบไม่ได้ และแสดงความโกรธให้ปรากฏ

ตัวอย่าง เช่น

...เมื่อสัมภาษณ์ทราบทุกอย่างนี้แล้ว ท่านพระอานนท์ได้ถามสัมภาษณ์ว่า คุกรพระมหาณ์บรรดาปฎิปทา ๒ อย่างนี้ ท่านชอบใจปฏิปทาอย่างไหน ซึ่งมีความต้องการน้อยกว่า มีความเริ่มน้อยกว่า แต่ว่ามีผลและอนิสงส์มากมาย เมื่อท่านพระอานนท์ถามอย่างนี้ สัมภาษณ์ได้กล่าวว่า ท่านพระโකดมพันได ท่านพระอานนท์ก็พันนั้น ท่านทั้ง ๒ นี้ เรายรบุชา เรายารถรเรศิญ แม้ครั้งที่ ๒ ท่านพระอานนท์ได้ถามว่า คุกรพระมหาณ์ เราไม่ได้ถามท่านอย่างนี้ว่า ท่านควรบุชาใคร หรือว่าท่านควรถรเรศิญใคร แต่เราถามท่านอย่างนี้ว่า คุกรพระมหาณ์บรรดาปฎิปทา ๒ อย่างนี้ ท่านชอบใจปฏิปทาอย่างไหน...ถึงครั้งที่ ๒ สัมภาษณ์ได้กล่าวว่า ท่านพระโකดมพันได ท่านพระอานนท์ก็พันนั้น... (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๐) หน้า ๑๖๓)

...ครั้งนั้นแล สถาบันปริพากษามีความดำริว่า ท่านสมณพระมหาณ์ทั้งหลายผู้เป็นเจ้าหมู่เจ้าคณะ เป็นคณาจารย์ มีชื่อเสียง มีเกียรติยศ เป็นเจ้าลัทธิ ชนส่วนมากยกย่องว่าดี คือ บุรณกัสสป ...ถูกเราถามปัญหาแล้ว แก่ไม่ได้ เมื่อแก่ไม่ได้ย้อมแสดงความโกรธ ความขัดเคือง และความไม่พอใจให้ปรากฏ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๓๖๔) หน้า ๓๒๑-๓๒๒)

๒.๕ ผู้พูดน้อยใจ เสียใจที่ผู้ฟังไม่ให้ในเรื่องที่พูดขอร้อง

ตัวอย่าง เช่น

...ครั้งนั้น พระนางมหาปชาบดีโโคตมีเข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาค...ครั้นแล้วได้กราบทูลพระผู้มีพระภาคว่า ขอประทานวโรกาสพะพุทธเจ้าข้า ขอสตรีพึงได้ออกเรือนบวชเป็นบรรพชิต ในพระธรรมวินัยที่พระศาตประภาคราบแล้ว

...แม้ครั้งที่สาม...พระผู้มีพระภาคตรัสห้ามว่า อย่าเลย โโคตมี เธอบ่ายาชอนใจ การที่สตรีออกจากเรือนบวชเป็นบรรพชิต ในธรรมวินัยที่ตذاตประภาคราบแล้วเลย

ครั้นนั้น พระนางมหาปชาบดีโโคตมี ทรงน้อยพระทัยว่า พระผู้มีพระภาคไม่ทรงอนุญาตให้สตรีออกเรือนบวชเป็นบรรพชิต ในพระธรรมวินัยที่ตذاตประภาคราบแล้ว มีทุกข์ เสีย

พระทัย มีพระพักตร์นองด้วยน้ำพระเนตร ทรงกันแสง พลางถวายบังคมพระผู้มีพระภาค ทำประทักษิณ เสด็จกลับไป (เล่ม ๑ (ว) ข้อ (๕๑๓) หน้า ๒๐๖)

๒.๖ ผู้ฟังถูกผู้พูด และผู้ฟังด้วยกันกล่าวทำหนি ตัวอย่าง เช่น

...ลำดับนั้นแล พระผู้มีพระภาค ได้ตรัสตามท่านพระติสสะว่า คุกรติสสะ ใจน
หนอ เชอจึงมานั่งเป็นทุกป์เสียใจหลังน้ำตาอยู่

ท่านพระติสสะกราบทูลว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ภิกษุทั้งหลายกลุ่มรูมเสียดแหง
ข้าพระองค์ด้วยวาจาดูจะประภูมิ

พระผู้มีพระภาค ชิงอย่างนั้นติสสะ เชอว่าเขาข้างเดียว แต่เชอไม่อดทนต่อ
ถ้อยคำ ข้อที่เชอว่าเขาข้างเดียว ไม่อดทนต่อถ้อยคำนั้น ไม่สมควรแก่เชอผู้เป็นกุลบุตร ออกกวorch
เป็นบรรพชิตด้วยศรัทธา แต่ข้อที่เชอว่าเขาด้วย อดทนต่อถ้อยคำได้ด้วย นั้นแล สมควรแก่เชอผู้
เป็นกุลบุตรออกกวorch (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๙๑๔) หน้า ๒๘๔)

...ครั้งนั้นแล พระผู้มีพระภาค เมื่อภิกษุณิ斛ล่านั้นหลีกไปแล้วไม่นาน ได้ตรัส
กะภิกษุทั้งหลายว่า คุกรภิกษุทั้งหลาย ในทุกวันอุโบสต ๑๕ ค่ำนั้น ชนเป็นอันมาก ไม่มีความ
เคลื่อนแคลลงหรือสั่งสั่งว่า ดวงจันทร์พร่องหรือเต็มหนอ แต่แท้ที่จริงดวงจันทร์ก็ยังพร่องอยู่ที่เดียว
นั้นได ...ภิกษุณิ斛ล่านั้น ย่อมเป็นผู้ชี้ชั้นธรรมเทศนาของนั้นทกจะ ทั้ง ๆ ที่ยังไม่มีความดำรง
บริบูรณ์เลย ฉันนั้นเหมือนกันแล (เล่ม ๑๕ (ส) ข้อ (๗๘๐) หน้า ๓๗๒-๓๗๓)

...ครั้งนั้นแล ...ท่านพระมหากัสสปปัจฉกภิกษุณิ斛ล่านั้นให้เห็นแจ้ง...ให้ร่าเริง
ด้วยธรรมมีกถา...จึงลุกจากอาสนะไป (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๕๑๓) หน้า ๒๑๑)

ครั้งนั้นแล ภิกษุณิ斛ซึ่งอุดลติสสถาไม่พอใจ จึงเปล่งคำแสดงความไม่พอใจว่า
พระเหตุไรเล่า พระผู้เป็นเจ้ามหากัสสปปัจฉกภิกษุณิ斛ล่านั้นที่ต้นควรกล่าวต่อหน้าพระผู้เป็นเจ้า
อาบนที่ผู้เป็นมนุนิเปรื่องประษฐ์ เปรียบเหมือนพ่อค้าเข้มสำคัญว่าควรขายเงินในสำนักของช่างเข้มผู้
ชำนาญ ฉันได พระผู้เป็นเจ้ามหากัสสปป ย่อมสำคัญธรรมที่ต้นควรกล่าวต่อหน้า พระผู้เป็นเจ้า
อาบนที่...ฉันนั้นเหมือนกัน ท่านมหากัสสปไดยินภิกษุณิ斛ลติสสถา กกล่าววาจานี้แล้ว จึงกล่าววะกะ

ท่านพระอานนท์ว่า อวุโสอานนท์ เรายเป็นพ่อค้าเข็ม ท่านเป็นช่างเข็ม หรือเราเป็นช่างเข็ม ท่านเป็นพ่อค้าเข็ม ท่านพระอานนท์จึงตอบว่า ข้าแต่ท่านพระมหากัสสปผู้เจริญ ขอท่านโปรดประทานโภยเด็ด มาดูกามเป็นคนโน้ะ (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๕๐๔) หน้า ๒๑๑)

๒.๗ ผู้ฟังトイเดียงกับผู้พูดแทนผู้ฟังด้วยกัน จนถูกทำหนิน ตัวอย่าง เช่น

...ท่านพระมหากัสสป อวุโสอานนท์...ขอเที่ยวไปกับกิกษุเหล่านี้ ผู้ไม่คุ้มครองทวารในอินทรีย์ทั้งหลาย...มัวแต่จาริกไปเบียดเบียนตระกูล...บริษัทของเรอຍ่อมลุ่ยหลุดไปสักที่วิหาริก^๘ ของเรอซึ่งโดยมากเป็นผู้ใหม่ ย่อมแตกกระหายไป เรอนี้ยังเป็นเด็กไม่รู้จักประมาณ

ท่านพระอานนท์ ข้าแต่ท่านผู้เจริญ บันศิริจะของกรรม พมหงอกแล้วมิใช่ หรือ ถึงอย่างนี้ พากกรรมกีบังไม่พ้นจากท่านพระมหากัสสปว่าเป็นเด็ก (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๕๑๑) หน้า ๒๑๓)

กิกษุณิฤตนันทา ได้ยินแล้วคิดว่า ทราบว่าพระผู้เป็นเจ้าอานนท์ผู้เป็นมนุนิเปรื่องประชัญญา กูพระผู้เป็นเจ้ามหากัสสปรุกรานด้วยว่าเป็นเด็ก ไม่พอใจ จึงเปล่งวาจาแสดงความไม่พอใจว่า อะไรเด่า พระผู้เป็นเจ้ามหากัสสป ผู้เคยเป็นอัญญิคีริย์ จึงสำคัญพระคุณเจ้าอานนท์ผู้เป็นมนุนิผู้เปรื่องประชัญญา ตนควรรุกราน ด้วยว่าที่ว่าเป็นเด็ก (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๕๑๑) หน้า ๒๑๔)

ครั้งนั้นแล ท่านมหากัสสปจึงกล่าวจะท่านพระอานนท์ว่า อวุโสอานนท์ กิกษุณิฤตนันกายังไม่ทันพิจารณา ก็กล่าวว่าจะผลอยๆ (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๕๑๑) หน้า ๒๑๔)

๒.๘ ผู้ฟังไม่พอใจ ไม่เชื่อถือ ไม่ใส่ใจในเรื่องที่ผู้พูดพูด ตัวอย่าง เช่น

(พระเจ้าชาตศัตรูได้กราบบังคมทูล แด่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าว่า) ...ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ เมื่อหมื่นปีก่อนฉันตามถึงสามัญผลที่เห็นประจักษ์ ครูปูรณ กัสสป กลับตอบถึงการที่

^๘ หมายถึง ศิษย์ของท่านผู้เป็นอุปัชฌายะ

ทำแล้วไม่เป็นอันทำ...เบรี่ยงเหมือนเขาตามถึงมะม่วง ตอบขันนุนสำมะลอก หรือเขาตามขันนุน สำมะลอก ตอบมะม่วง ฉะนั้น หมื่นดันมีความ darüberว่า ใจคนอย่างเรา จะพึงมุ่งรุกรานสมณะ หรือพระมหาณ์ผู้อยู่ในราชอาณาเขต ดังนี้ แล้วไม่ยินดี ไม่คัดค้านภัยตของครูปูรล กัสสา ไม่พอยิ่ง แต่ก็มิได้ปล่วงงานแสดงความไม่พอใจ ไม่เชื่อถือ ไม่ใส่ใจถึงงานนั้น ลูกจากที่นั่งหลีกไป (เล่ม ๕ (ส) ข้อ (๕๔) หน้า ๔๕-๕๐)

๒.๕ ผู้ฟังเชื่อถือครั้ทการพูดของผู้พูด ทั้งๆ ที่ไม่เข้าใจเนื้อความแม้แต่น้อย ตัวอย่าง เช่น

เมื่อพระผู้มีพระภาคเด稽จหลีกไปไม่นาน บริพากเหล่านี้ได้พากันรุนต่อว่า ป嬷ูฐปทาบริพาก ด้วยถ้อยคำตัดพ้อต่างๆ ว่า อ่า่งนีทีเดียว ท่านป嬷ูฐปทา พระสมณะโโคคุม ทรงสำคัญ ท่านพลอยอนุโนมนาคำนั้นทุกคำว่า ข้าแต่พระผู้มีพระภาค ข้อนั้นต้องเป็นเช่นนี้ ข้าแต่พระสุคต ข้อนั้นต้องเป็นเช่นนี้ ฝ่ายพากเรามิได้เข้าใจอรรถที่พระสมณะโโคคุมทรงแสดงแล้วโดยส่วนเดียว แต่สักน้อยหนึ่ง (เล่ม ๕ (ส) ข้อ (๒๕๔) หน้า ๒๗๑)

เมื่อบริพากกล่าวอย่างนี้แล้ว ป嬷ูฐปทาบริพากได้นอกบริพากเหล่านี้ว่า ท่านทั้งหลาย แม้ข้าพเจ้าเองก็มิได้เข้าใจธรรมที่พระสมณะโโคคุมทรงแสดงแล้วโดยส่วนเดียวแต่สักน้อยหนึ่ง ...แต่ว่าพระสมณะโโคคุมบัญญัติปฏิปทาที่จริงแท้แน่นอนเป็นธรรมจิติ ธรรมนิยาม ใจนเล่าไว้ญญุชนเช่นเรา จะไม่อนุโนมนาสุภาษิตของพระสมณะโโคคุมโดยเป็นสุภาษิต (เล่ม ๕ (ส) ข้อ (๒๕๕) หน้า ๒๗๑)

๒.๖ ผู้ฟังลืมเรื่องที่ได้ฟังไป

ตัวอย่าง เช่น

...ท่านพระโมคคลาtanน์ ได้ถามท้าวสักกะผู้นั่งอยู่ ณ ที่ควรส่วนข้างหนึ่งว่า คุรหร้าว โภสีรี พระผู้มีพระภาค ได้ตรัสถึงความน้อมไปในธรรม เป็นที่สิ้นแห่งตัณหาโดยย่อแก่ท่านอยู่ ขอโอกาสเดิด แม้ข้าพเจ้าจักขอมีส่วนเพื่อจะฟังกรณั้น

ท้าวสักกะตรัสว่า ข้าแต่ท่านโมคคลาtanน์ ข้าพเจ้ามีกิจมาก มีธุระที่จะต้องทำมาก ทั้งธุระส่วนตัว ทั้งธุระของพวกเทวดาชั้นดาวคีรี พระภัยตได้ที่ข้าพเจ้าฟังแล้ว ลืมเสียเรื่อง พลัน (เล่ม ๑๒ (ส) ข้อ (๔๓๖) หน้า ๓๒๖)

๒.๑ ผู้ฟังตำหนิเตียนผู้พูด และนำไปโพนทนา ท่องร้อง^๑ ตัวอย่าง เช่น

ก็โดยสมัยนั้นแล อุบากอกนหนึ่งเป็นไช้ ภริยาของเขามีคนสวย น่าเอ็นดู น่าชม พวกราชพัพักคีบมีจิตปฏิพัทธ์ในหัวใจนั้นจึงคำริขึ้นว่า ถ้าอุบากอกสามียังมีชีวิตอยู่ พวกราจกไม่ได้นาง ผิจะนั้น พวกราจพวรรณากุณแห่งความตายแก่อุบากอกนั้น

...ครั้งนั้น อุบากอกเห็นจริงว่า ท่านพุดจริง เพราะเราทำความดีไว้แล้ว ทำกุศลไว้แล้ว ทำความด้านทานต่อความขาดไว้แล้ว มิได้ทำบ้าป มิได้ทำความชั่ว...จะประโภชน์อะไรแก่เรา ด้วยชีวิตอันแสนยากลำบากยากแฉ้นนี้ เราตายเสียดีกว่าเป็นอยู่...ดังนี้แล้ว เขาจึงรับประทานโภชนะที่แสง เศียรขาที่นี้ยะที่แสง ลิ้มลายนียะที่แสง และคืนปานะที่แสง เมื่อเป็นเช่นนั้น ความป่วยหนักก็เกิดขึ้น เขายังแก่กรรมเพราป่วยไข้ขึ้นเอง ภริยาเขายังเพ่งโทยว่า พระสมณะเชื้อสายพระศาสนบุตรเหล่านี้ เป็นผู้ไม่ละอาย ทุศีล พูดเท็จ...และโพนทนาว่า พระสมณะเหล่านี้ ปราศจากความเป็นสมณะ ปราศจากความเป็นพระหมณ์เสียแล้ว เพราะสมณะเหล่านี้ได้พรรณากุณแห่งความตายแก่สามีของเรา สามีของเราถูกสมณะเหล่านี้ทำให้ตายแล้ว (เล่ม ๑ (ว) ข้อ (๑๙๐) หน้า ๒๕๓)

...ครั้งนั้น พระฉัพพักคีบทะເລາກັບພວກກີກມູຜູ້ມືສິລປົນທີ່ຮັກ ກລ່າວເສີຍດແທງພວກກີກມູຜູ້ມືສິລປົນທີ່ຮັກ ຄື່ອ ດ່າວ່າ ສບປະປາທ ກຣະບົນກຳນົດນ້ຳ ຂໍ້ນ້ຳ ວົງຕ່ຽງກູລນ້ຳ ສິລປົນ ໂຮຄນ້ຳ ຮູບພຣະນຸ້ນ້ຳ ກີເລສນ້ຳ ອານົມນ້ຳ ດຳດ່າທີ່ທຣາມນ້ຳ

บรรดาກີກມູຜູ້ມືກັນນ້ອຍ ສັນໂດຍ ມີຄວາມລະອາຍ ມີຄວາມຮັງເກີຍຈ ຜູ້ໄຄຮ່ວ່ວ່ອສິກຫາຕ່າງກີ່ພຶ່ງໂทย ຕີເຕີຍນ ໂພນທනາວ່າ ໄດນพระฉัพพักคີ່ ທະເລາກັບກີກມູຜູ້ມືສິລປົນທີ່ຮັກ ຈຶ່ງໄດ້ກລ່າວເສີຍດແທງພວກກີກມູຜູ້ມືສິລປົນທີ່ຮັກ ຄື່ອ ດ່າວ່າ ສບປະປາທ ກຣະບົນກຳນົດນ້ຳ...ແລ້ວການຖຸລເຮື່ອງນັ້ນແດ່ພຣະຜູ້ມືພຣະກາກ (เล่ม ๒ (ว) ข้อ (๑๙๒) หน้า ๒๐๔)

๒.๒ ผู้ฟังกล่าวตำหนิกันเอง

ตัวอย่าง เช่น

...ลำดับนั้น พวกรີພາກນັ້ນ ເມື່ອພຣະຜູ້ມືພຣະກາກເສດືອໄປແລ້ວໄມ່ນານ ຕ່າງໜ່າຍກັນເອົາປັກ ຄື່ອ ວາຈາທີ່ມແທງສຽກປີພາຫກອນນ້າງວ່າ ອູກສະກະ ສຸນຂຶ້ງຈອກແກໃນປໍາໄຫຍ່

คิดว่า จักบันลือสีหนาท มั่นคงบันลือเป็นสุนัขจิ้งจอกอยู่นั่นเอง บันลือไม่ต่างสุนัขจิ้งจอกไปได้เลย แม้ฉันได้ ตัวเชอเก็ณันนั่นเหมือนกัน (เล่ม ๒๐ (ส) ข้อ (๕๐๔) หน้า ๑๓๙)

๒.๑๓ ผู้ฟังแสดงกริยา คำพูดที่ไม่เหมาะสม

ตัวอย่าง เช่น

...ครั้งนั้นแล สันฐานคุหบดี... ได้กล่าวกันนิโкорะปริพากษาว่า พวกระปริพาก
อัญญเดียร์ถีผู้เจริญเหล่านี้ มาพบมาประชุมพร้อมเพรียงกันแล้ว มีเสียงดังลั่นอึกทึก ขวนขวย
ติรัจณาณาค่า° ต่างเรื่องอยู่ โดยประการอื่นแล...ส่วนผู้มีพระภาคนั้น พระองค์ทรงเสพราไวใน
ปานเสนาสนะอันสงัด มีเสียงน้อย มีเสียงกึกก้องน้อย...สมควรแก่การหลีกเร้นโดยประการอื่นแล

เมื่อสันฐานคุหบดีกล่าวอย่างนี้แล้ว นิโкорะปริพากได้กล่าวจะสันฐาน
คุหบดีว่า เอาเดิด คุหบดี ท่านพึงรู้พระสมณะโโคดม จะทรงเจรจา กับใคร จะถึงการสนทนากับ
ด้วยใคร จะถึงความเป็นผู้จัดตัวยพระปัญญา กว่าใคร...ฉะนั้น เอาเดิด คุหบดี พระสมณะ
โโคดมพึงแสดงตัวมาสู่บริษัทนี้ พวกราชเข้าพึงสนใจจะพระองค์ท่านด้วยปัญหาข้อเดียวเท่านั้น
เห็นจักพึงบีบัดพระองค์ท่าน เหมือนบุคคลบีบัดหม้อเปล่าฉะนั้น (เล่ม ๑๑ (ส) ข้อ (๒๐) หน้า
๒๖-๒๗)

๒.๑๔ ผู้ฟังโกรธ น้อยใจ ทำร้ายผู้พูด ขับไล่ ดุค่าผู้พูด นำความไปฟ้องร้อง

ตัวอย่าง เช่น

...ที่นั่นพระเทวทัตคิดว่า พระผู้มีพระภาคทรงรุกรานเรากลางบริษัทพร้อมด้วย
พระราชคณะด้วยว่าทะ ว่าบริโภคปัจจัยดุจก้อนเบพระ ทรงยกย่องแต่พระสารีบุตรและพระโมคค-

ลานะ ดังนี้ จึงโกรธ น้อยใจ ถวายบังคมพระผู้มีพระภาค ทำประทักษิณแล้วกลับไป (เล่ม ๗ (ว)
ข้อ (๓๖๑) หน้า ๑๑๔)

...ทันใดนั้นอัมพัญญาณพได้เล่าเรื่องเท่าที่ตนได้สันทราบปราครับกับพระผู้มีพระ
ภาคให้ทราบณ์ไปกราสติทราบทุกประการ (เล่ม ๕ (ส) ข้อ (๑๓๒) หน้า ๑๑๔)

* หมายถึง ถ้อยคำที่ไม่ควรพูด การพูดนอกเรื่อง

...เมื่ออัมพญาณพกล่าวอย่างนี้... พระมหาณีปกบราศติกรธ ขัดใจ เอาเท้าปัดอัมพญาณพให้ล้มลงแล้ว ใครจะไปฝ่าพระผู้มีพระภาคเสียในขณะนั้นทีเดียว (เล่ม ๘ (๗) ข้อ (๑๗๓) หน้า ๑๑๕)

...ครั้งนั้นแล มาณพเหล่านั้น ขัดเคือง ไม่พอใจ ได้พา กันเข้าไปหาโลหิตฯ พระมหาณีถึงที่อยู่ ครรนแล้วได้กล่าวกับโลหิตฯ พระมหาณีว่า ขอท่านผู้เจริญพึงทราบเด็ด พระสมณมหากจจายนะข้อนี้ว่า คัดค้านมนต์ของพระมหาณีทั้งหลายโดยส่วนเดียว (เล่ม ๑๙ (๙) ข้อ (๒๐๓) หน้า ๑๒๑)

...เมื่ออุปกรณ์ทิกานุตรกราบทูลอ่ายังนี้แล้ว พระเจ้าแผ่นดินมครพระนามอชาตศัต្ដรูเวเทหินุตร ทรงกริว ไม่ทรงพอพระทัย ได้ตรัสกับอุปกรณ์ทิกานุตรว่า เจ้าเด็กถูกชาวนาเกลือนิ่วคดี ปากกล้า บังอาจ จักสำคัญพระผู้มีพระภาคหรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้นว่า ควรรุกราน เจ้าอุปกษะจะหลีกไป ยังพินาศ ผันอย่าได้เห็นเข้าเลย (เล่ม ๒๑ (๙) ข้อ (๑๙๙) หน้า ๑๑๕)

...พระเจ้าไปเสนทิโภศด ...ดุกรมัลลิกาเรือนอนุโมทนตามพระคำรัสที่พระสมณโสดมตรัสเท่านั้นว่า ข้าแต่พระมหาราช ถ้าคำนั้นพระผู้มีพระภาคตรัสจริง คำนั้นก็เป็นอย่างนั้น เปรียบเหมือนศิษย์ผู้อนุโมทนตามคำที่อาจารย์กล่าวว่า ขอนี้เป็นอย่างนั้น ท่านอาจารย์ ขอนี้เป็นอย่างนั้น ท่านอาจารย์ จะนั้น ดุกรมัลลิกา เเร่องหลบหน้าไป เเร่องพินาศ (เล่ม ๑๓ (๙) ข้อ (๕๓๙) หน้า ๓๗๐)

๒.๑๕ ผู้ฟังกล่าววัวจาภูนแรงต่อผู้พูด

ตัวอย่าง เช่น

...เมื่อท่านพระอนุราษะกล่าวอย่างนั้นแล้ว อัญญิเดียรลีย์ปริพากเหล่านั้น ได้กล่าวกะท่านพระอนุราษะว่า กิกมุนีจักเป็นกิกมุใหม่บวชแล้ว ไม่นาน ก็หรือว่าเป็นกิกมุเตะ แต่ไม่เป็นกิกมุ แต่เป็นผู้ใจกลาง ครั้งนั้นพวกอัญญิเดียรลีย์ ปริพากกล่าวรูกรานท่านพระอนุราษะด้วยว่าทะว่า เป็นกิกมุใหม่ และเป็นผู้ใจกลางแล้ว พากันลุกจากอาสนะไป (เล่ม ๑๗ (๙) ข้อ (๒๐๙) หน้า ๑๑๑)

๒.๑๖ ผู้ฟังฟังแล้วเป็นลม

ตัวอย่าง เช่น

...ครั้นเวลาเช้า ท่านพระอานนท์ทรงอันตรวาสกแล้ว ถือบาตรจีรเข้าไปยังนิเวศน์ของเจ้าวัดมหาจินดา ครั้นแล้วได้กล่าวคำนี้กับเจ้าวัดมหาจินดาว่า ท่านวัดมหา สงฆ์ว่างานต์ แก่ท่านแล้ว ท่านคงกับสงฆ์ไม่ได้ พอท่านวัดมหาจินดาท่านฯ ว่า สงฆ์ว่างงานแก่เราแล้ว เราคงกับสงฆ์ไม่ได้แล้ว ก็สอบล้มลง ณ ที่นั้นเอง (เล่ม ๗ (ว) ข้อ (๑๕) หน้า ๒๙-๒๕)

...ท่านพระชั้นน้ำ (กล่าวกับท่านพระอานนท์) ท่านพระอานนท์ ด้วยเหตุเพียงที่กิกขุทั้งหลายไม่ตักเตือน ไม่พร่าสอนข้าพเจ้านี้ เป็นอันสงฆ์กำจัดข้าพเจ้าแล้วมิใช่หรือ แล้วสอบล้มลง ณ ที่นั้นเอง (เล่ม ๗ (ว) ข้อ (๖๒๗) หน้า ๒๕๗)

๒.๑๗ ผู้ฟังฟังแล้วกระอักเดือด

ตัวอย่าง เช่น

...นิกรณ์นากูนุตรตามอุบາลีว่า ท่านประมวลถ้อยคำสำหรับบรรณาคุณพระสมณโකคุณไว้แต่เมื่อไร

อุบາลีคุหบดี (ตอบว่า) คุกรท่านผู้เจริญ เบรียบทเมื่อนช่างคอกไม้ หรือถูกมือช่างคอกไม้คนนั้น พึงร้อยกรองคอกไม้ต่าง ๆ กองใหญ่ให้เป็นพวงมาลัยอันวิจิตรได้ ฉันใดพระผู้มีพระภาคพระองค์นั้น ก็ฉันนั้น ทรงมีพระคุณควรบรรณาเป็นอนenk ทรงมีพระคุณควรบรรณาตั้งหลายร้อย ก็ใครจักไม่ทำการบรรณาพระคุณของพระองค์ ผู้ควรบรรณาพระคุณได้แล้ว

ครั้นเมื่อนิกรณ์นากูนุตรทกนูสักการะของพระผู้มีพระภาคไม่ได้ โลหิตอันอุ่นได้พสุ่งออกจากปากในที่นั้นเอง (เล่ม ๑๓ (ส) ข้อ (๘๓) หน้า ๖๓)

๓. ผลของการพุดสื่อสารทั้งที่เป็นไปด้วยดี และไม่เป็นไปด้วยดี

ผลของการพุดสื่อสารที่มีผลทั้งสองอย่างในคราวเดียวกัน ได้แก่ ผลการพูดที่มีลักษณะดังนี้

๓.๑ ผู้ฟังส่วนหนึ่งมีความเห็นถูกต้อง แต่อีกส่วนหนึ่งมีความเห็นไม่ถูกต้อง

ตัวอย่าง เช่น

...ในบรรดาเจ้าลิขณีเหล่านั้น นางพวงกล่าวว่า เหตุอะไรพระสมณะโโคดมจักยกถ้อยคำของท่านสังกะได้ ที่แท้ท่านสังกะกลับยกถ้อยคำของพระสมณะโโคดมเสีย นางพวงกล่าวว่า ท่านสังกะเป็นอะไร จึงจักยกถ้อยคำของพระผู้มีพระภาคได้ ที่แท้พระผู้มีพระภาคกลับจักยกถ้อยคำของท่านสังกะเต็ย (เล่ม ๑๒ (๙) ข้อ (๓๕๔) หน้า ๓๐๑)

๓.๒ ผู้ฟังที่มีปัญญา แปลความ สรุปความที่ฟังได้ถูกต้อง ส่วนผู้ฟังที่ไม่มีปัญญา แปลความ สรุปความที่ได้ฟังไม่ถูกต้อง

ตัวอย่าง เช่น

...ก็ท่านพระสารีบุตร ได้รับสมมติแล้ว จึงเข้าไปสู่กรุงราชคฤห์ พร้อมกับภิกษุมากroup แล้วได้ประกาศพระเทวทัตในกรุงราชคฤห์ว่า ปกติของพระเทวทัต ก่อนเป็นอย่างหนึ่งเดียวนี้เป็นอีกอย่างหนึ่ง พระเทวทัตทำอย่างใด ด้วยกาย วาจา ไม่พึงเห็นว่า พระพุทธ พระธรรม หรือพระสงฆ์ เป็นอย่างนั้น ทั้งเห็นเฉพาะตัวพระเทวทัตเอง

ประชาชนในกรุงราชคฤห์นั้นพวงที่ไม่มีครรชชา ไม่เลื่อมใสไร้ปัญญา ต่างกล่าวอย่างหนึ่งว่า พระสมณะเชื้อสายคากยบุตรเหล่านี้ เป็นคนร้ายยา ย่อมเกิดกันลากสักการของพระเทวทัต

ส่วนประชาชนพวงที่มีครรชชา เลื่อมใส เป็นบัณฑิต มีปัญญาดี กล่าวอย่างหนึ่งว่า เรื่องนี้คงจะไม่ใช่เรื่องเล็กน้อย เพราะพระผู้มีพระภาครับสั่งให้ประกาศพระเทวทัตในกรุงราชคฤห์ (เล่ม ๑ (๙) ข้อ (๓๖๕) หน้า ๑๗)

๓.๓ ผู้ฟังจำนวนหนึ่งกระอักเลือด จำนวนหนึ่งปฏิบัติตามข้อความที่ได้ฟัง ไม่ได้ส่วนอีกจำนวนหนึ่งหลุดพ้นจากอาสวะ หลังจากการฟัง

ตัวอย่าง เช่น

...พระผู้มีพระภาคได้ตรัสไวยากรณ์ภาษิตนี้จงลงแล้ว และเมื่อกำลังตรัสไวยากรณ์ภาษิตนี้อยู่ โลหิตร้อนพุ่งออกจากปากของภิกษุ ๖๐ รูป (พวงต้น) ภิกษุ ๖๐ รูป (พวงกลาง) ลางิกขาศึกษาเป็นคฤหัสถ์ ด้วยกราบทูลพระผู้มีพระภาคว่า ข้าแต่พระผู้มีพระภาค ทำได้

ยก ข้าแต่พระผู้มีพระภาค ทำได้แสนยาก อีก ๑๐ รูป จิตหลุดพ้นจากอาสวะเพราไม่ถือมั่น
(เล่ม ๒๓ (ส) ข้อ (๖๕) หน้า ๑๐๕)

๓.๔ ผู้พูดตอบคำถามของผู้ฟังไม่ได้ ผู้ฟังช่วยตอบคำถามนั้นแทนเป็นที่พอใจของ
ผู้พูด

ตัวอย่าง เช่น

...ครั้งนั้นแล ท่านอิสิทัตตะได้ขอโอกาสจากพระเจ้าเป็นประธานว่า ข้าแต่พระเจ้า
พระเจ้าฯ ทรงรับฟังความคิดเห็นของผู้คนในสังคม ให้เป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหา

พระเจ้าฯ ทรงรับฟังความคิดเห็นของผู้คนในสังคม ให้เป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหา

...ครั้งนี้แล จิตติคุณบดี ชื่นชมอนุโมทนาภัยดีของท่านอิสิทัตตะ

...ครั้งนั้นแล พระเจ้าเป็นประธานได้กล่าวกระท่า�อิสิทัตตะว่า ดีแล้ว
ท่านอิสิทัตตะ ปัญหาข้อนี้แจ่มแจ้งแก่ท่าน มิได้แจ่มแจ้งแก่เรา ดูกรท่านอิสิทัตตะ ต่อไปถ้า
ปัญหาเช่นนี้พึงมีมา แม้โดยประการอื่นในกาลใด ท่านนั้นแหล่ห์พึงกล่าวตอบปัญหาเช่นนั้นในกาล
นั้น (เล่ม ๑๘ (ส) ข้อ (๕๕๕, ๕๕๖) หน้า ๒๕๔-๒๕๕)

สรุป

ตั้งหารทั้งหลายมีความเสื่อมไปเป็นธรรมชาติ บุคคลที่ตายจากโลกนี้ไปแล้ว โอกาส
ที่จะได้กลับมาเป็นมนุษย์อีกมีน้อย ดังนั้นพึงยังความไม่ประมาทให้ถึงพร้อม นี้เป็นพระปัจฉนิ
วากาของพระอรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้า ที่ตรัสสอนไว้เป็นพระวจนะสุดท้าย ในพระพุทธศาสนา
ความว่า

...สัตว์ก็กลับมาเกิดใหม่บ่มนุษย์มีประณาน้อย สัตว์ไปเกิดในกำเนิดอื่นจากมนุษย์มี
มากกว่าที่เดียว ฉันนั้นเหมือนกัน เพราเหตุดังนี้นั้น เนอทั้งหลายพึงคิดอย่างนี้ว่า เราจักเป็นผู้ไม่
ประมาท (เล่ม ๑๖ (ส) ข้อ (๖๖๔) หน้า ๒๖๖-๒๖๗)

...บัดนี้เรขอเตือนพวกรอว่า สังหารทั้งหลายมีความเสื่อมไปเป็นธรรมด้า พวกรอ จงยังความไม่ประมาท ให้ถึงพร้อมเด็ด นี้เป็นพระปัจจิมวاجาของพระตถาคต (เล่ม ๑๐ (๙) ข้อ (๑๕๓) หน้า ๑๒๕)

ทุกชีวิตเกิดมาแล้วต้องแก่ ต้องตาย ไม่มีผู้ใดสามารถต้านทานได้ บุคคลควรเลือกเห็น กัยในความตาย จงสำรวจกาย วาจา และใจ ควรทำกรรมงาน สร้างสมบุญ ไว้สำหรับเป็นที่พึ่งใน ปรโลก

...ชีวิตถูกชรานำเข้าไปโกล้ำความเมื่อยล้า ผู้ที่ถูกชรานำเข้าไปโกล้ำแล้วย่อมไม่มีที่ ต้านทาน เมื่อบุคคลเลือกเห็นกัยในความตายนี้ ควรทำบุญทั้งหลายอันนำความสุขมาให้ ความ สำรวจทางกาย ทางวาจา และทางใจในโลกนี้ ย่อมเป็นไปเพื่อความสุขแก่ผู้ที่จะถูกนี้ไปแล้ว ผู้ซึ่ง ได้สร้างสมบุญไว้แต่เมื่อยังมีชีวิตอยู่ (เล่ม ๒๐ (๙) ข้อ (๔๕) หน้า ๑๔๘-๑๕๔)

สัตว์ทั้งหลายทั้งปวงต้องตาย เพราะชีวิตมีความตายเป็นที่สุด สัตว์ทั้งหลายจักไปตาม กรรม เข้าถึงผลแห่งบุญและบาป กือ ผู้มีกรรมเป็นนาป จักไปสู่นรก ส่วนผู้มีกรรมเป็นบุญ จัก ไปสู่สุคติ เพราะฉะนั้น พึงทำการกรรมอันจะนำไปสู่สัมป्रายภาพ สั่งสมบุญไว้ บุญทั้งหลายย่อม เป็นที่พึ่งของสัตว์ทั้งหลายในปรโลก (เล่ม ๑๕ (๙) ข้อ (๔๐๑) หน้า ๑๒๐)

บุคคลพึงทราบนักว่าอายุของคนเราในนี้มีเพียงน้อย วันคืนนับวันจะล่วงเลยไป ผู้ที่คร่ ใบบุญกุศล จงรับเร่งทำความดี เพราะชีวิตกำลังกระชันเข้าสู่ความตายทุกขณะ และถึงวันหนึ่งก็ ต้องตายไม่อาจหนีพ้นได้

...อายุของพวกรุ่ยย่นน้อย บุรุษผู้คร่ความดี พึงกำหนดอายุที่น้อยนี้ พึงรับประพฤติ ให้เหมือนคนถูกไฟไหม้ศรีษะ ฉะนั้น เพราะภาวะความตาย จะไม่มาถึงมิได้มิ วันคืนย่อมล่วงเลย

* ความประมาท หมายถึง ความปล่อยจิต ความเพิ่มพูนการปล่อยจิตไปในกายทุจริต วจีทุจริต ในมโน ทุจริต หรือความคุณ & หรือความกระทำโดยไม่เคราะห์ ความกระทำโดยไม่ติดต่อ ความกระทำไม่มั่นคง ความประพฤติ ย่อหย่อน ความทอดทึ้งฉันทะ ความทอดทึ้งธูระ ความไม่สภาพให้มาก ความไม่ทำให้เจริญ ความไม่ทำให้มาก ความไม่ดึงใจริง ความไม่ประกอบเนื่อง ๆ ในการเจริญกุศลธรรมทั้งหลาย...สภาพที่ประมาท อันได มีลักษณะเช่น ว่านี้ นี้เรียกว่า ความประมาท (เล่ม ๑๕ (๙) ข้อ (๘๖๑) หน้า ๔๗๖)

ไป ชีวิตก็จะรุ่งเรืองขึ้นไปสู่ความตาย อายุของสัตว์ทั้งหลายย่อมสิ้นไป เหมือนน้ำในแม่น้ำน้อยย่อมสิ้นไป จะนั้น (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๔๕) หน้า ๔๐)

บุคคลอย่าดูหมื่นผลนำไปและบุญว่าไม่มีผล จริงๆ การทำงาน เป็นการทำสังคม เมื่อจะที่จะน้อย เพราะผลบุญจะนำสุขมาให้

...บุคคลอย่างดูหมื่นนำไปว่า นาปมีประมาณน้อย [พอประมาณ] จักมาไม่ถึง แม้มห้อห้าย่อเมเต็มได้ด้วยหยาดน้ำที่ตกทีละหยาด ๆ [ฉันใด] กันพาลสั่งสมนาปแบ็กทีละน้อย ๆ ย่อเมเต็มด้วยนาป [ฉันนั้น] บุคคลอย่างดูหมื่นบุญว่าบุญมีประมาณน้อย จักมาไม่ถึง แม้มห้อห้าย่อเมเต็มได้ด้วยหยาดน้ำที่ตกทีละหยาด ๆ นักประษัตสั่งสมบุญแบ็กทีละน้อย ๆ ย่อเมเต็มด้วยบุญ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๔๕) หน้า ๒๒)

บุคคลพึงห้ามจิตจากนาป อย่าทำงานป่วย ๆ พึงรับทำบุญ ทำความดี เพราะผลบุญจะนำสุขมาให้

...บุคคลพึงรับทำความดี พึงห้ามจิตจากนาป เพราะเมื่อทำบุญเข้าไป ใจย่อเมินศีลในนาป หากบุญพึงทำงานป่วย ๆ ไม่พึงทำงานป่วยนั้นบ่อย ๆ ไม่พึงทำความพ่อใจในนาปนั้น เพราะการสั่งสมนาปนำทุกข์มาให้ หากว่าบุญพึงทำบุญป่วย พึงทำบุญนั้นบ่อย ๆ พึงทำความพ่อใจในบุญนั้น เพราะการสั่งสมบุญนำสุขมาให้ (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๑๕) หน้า ๒๒)

บุคคลที่ชอบกล่าวคำเท็จ ชื่อว่าทำลายอริยทรัพย์อันเป็นต้นทุนชีวิตในโลกนี้ของตน

... Narthanid...กล่าวคำเท็จ... Narthanid...ย่อเมบุคคลทรัพย์อันเป็นต้นทุนของตนในโลกนี้ แต่... (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๒๙) หน้า ๓๓)

บุคคลที่ตั้งใจไว้ผิด กล่าววัววาจาผิด ทำการงานผิด สดับน้อย ประกอบกรรมที่มิใช่บุญ ในชีวิต...ชื่อว่า เป็นผู้มีปัญญาทรมาน ตายไปด้วยเจ้าถึงนรก

...บุคคลในโลกนี้ ตั้งใจไว้ผิด กล่าววัววาจาผิด กระทำการงานผิดด้วยกาย ผู้มีการสดับน้อย ทำกรรมอันไม่เป็นบุญไว้ในชีวิตอันประมาณน้อยในมนุษย์โลกนี้ บุคคลนั้นเป็นผู้มีปัญญาทรมาน เมื่อตายไปย่อเมเข้าถึงนรก (เล่ม ๒๕ (ส) ข้อ (๒๕๙) หน้า ๒๑๒)

พระผู้มีพระภาคตรัสรสเดือนบุคคลให้เชื่อในเรื่องผลของกรรมว่ามีอยู่จริง และให้พิจารณาผลของวิจุจิตรอยู่เนื่อง ๆ เพราะจะช่วยให้กระบวนการพุทธบริถลงได้ หรือทำให้เบาบางลงได้

...บุรุษ คฤหัสด์ หรือบรรพชิต จึงควรพิจารณาอยู่เนื่อง ๆ ว่า เราเมียกรรมเป็นของตน เป็นทายาทแห่งกรรม มีกรรมเป็นกำเนิด มีกรรมเป็นผ่าพันธุ์ มีกรรมเป็นที่พึ่ง จักทำกรรมได ดี ก็ตาม ชั่วก็ตาม เราจักเป็นผู้รับผลของกรรมนั้น ดูกรภิกขุทั้งหลาย...วิจุจิตร มีอยู่แก่สัตว์ ทั้งหลาย เมื่อเข้าพิจารณาฐานะนั้นอยู่เนื่อง ๆ ย่อมจะช่วยให้โดยสิ้นเชิง หรือทำให้เบาบางลงได (เล่ม ๒๒ (๙) ข้อ (๕๗) หน้า ๖๔)

