

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาชุดการฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความสำหรับนักเรียนก่อนและหลังใช้ชุดการฝึก ผู้วิจัยได้นำเสนอการวิจัยตามลำดับดังนี้

1. ผลการพัฒนาชุดการฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ จำนวน 10 ชุด
2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความสำหรับนักเรียนก่อนและหลังใช้ชุดการฝึก

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการพัฒนาชุดการฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

ผลการพัฒนาชุดการฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความครั้งนี้ได้ชุดการฝึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยเน้นการอ่าน การคติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ จำนวน 10 ชุดการฝึก ดังนี้

- ชุดที่ 1 บทความ เรื่อง พิชัยในผลไม้
- ชุดที่ 2 ข่าว : ด.ช.ป.5 ประชดแม่แขวนคอ แค้โดนคำตักเกม
- ชุดที่ 3 เรื่องเล่า : หญิงงามเมือง
- ชุดที่ 4 เพลง : ได้ร่มเย็น
- ชุดที่ 5 เรื่องสั้น : บทเรียนราคาแพง
- ชุดที่ 6 บทร้อยกรอง : ครอบคร้ว
- ชุดที่ 7 พระบรมราชาวาท
- ชุดที่ 8 บทความ : เกร็ดคร้วเลนไทน์

ชุดที่ 9 บทความ : กินไข่ไก่มีโทษหรือได้ประโยชน์

ชุดที่ 10 บทความ : ย้อนรอยเพลงชาติไทย

ทั้งนี้เพื่อใช้ในการทดลองโดยคัดเลือกเนื้อหาจากเอกสารสิ่งพิมพ์ นิตาน ข่าว เรื่องสั้น บทความ เพลง พระบรมราโชวาท ที่มีความสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อใช้ในการฝึกทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ที่มีบริบทใกล้ตัว โดยเริ่มฝึกจากทักษะการอ่านจากสิ่งที่มีพื้นฐานความรู้เดิมอยู่แล้วไปสู่การฝึกทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความในเรื่องใกล้ตัว ซึ่งเป็นเรื่องใหม่ๆเพิ่มขึ้น ทำให้นักเรียนได้รับการฝึกใช้ชุดการฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ในครั้งนี้ มีความเข้าใจในชุดการฝึกได้ดียิ่งขึ้น สามารถทำแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหลังจากการฝึกแล้วได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว และนักเรียนสามารถเชื่อมโยงต่อการดำรงชีวิตประจำวันและนำเสนอวิธีการป้องกัน แก้ปัญหาในเรื่องต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความสำหรับนักเรียนก่อนและหลังใช้ชุดการฝึก โดยมีรายละเอียดตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถทางการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการทดลอง

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\bar{X}$	S.D	t
ก่อนการทดลอง	35	151.91	189.83	32.98**
หลังการทดลอง	35	27.25	14.82	

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 1 พบว่า นักเรียนที่ได้รับการฝึกเพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ มีความสามารถทางการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการทำชุดการฝึกทั้ง 10 ชุดมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหลังได้รับการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง