

## บรรณานุกรม

- กตिका สุวรรณสมพงษ์. 2541. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลาและเงิน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยได้รับการสอนแบบวรรณิที่ใช้แบบฝึกหัดที่สร้างขึ้นกับใช้แบบฝึกหัดในหนังสือเรียน. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กมลวรรณ ขำทวี. 2535. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยและเจตคติต่อการเรียน ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอน โดยใช้แบบฝึกพัฒนา สมรรถภาพการอ่านกับการสอนอ่านตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- กรมวิชาการ. 2545. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ชมรม. 2544. แนวทางการจัดทำสาระการเรียนรู้หลักสูตร สถานศึกษา กลุ่มภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3. กรุงเทพฯ : บั๊ก ฟอิชท์ จำกัด.
- เกษมชาติ อุ๋นไธสง. 2523. การศึกษาการเรียนการสอนอ่านหนังสือนอกเวลาวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนมัธยมในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฉวีวรรณ สิทธิปาน. 2526. การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฉัตรสุดา ดวงพลอย. 2526. “แนวคิดทางภาษาศาสตร์ และจิตวิทยาการเรียนรู้และการอ่าน ภาษาอังกฤษ” ใน วารสารภาษาปริทัศน์ 14 (พฤษภาคม) : 8 – 13.
- ฉันทนา ชำนิ. 2546. ผลการใช้แบบฝึกที่เน้นกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต เรื่องไฟฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดทรงธรรม สังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ชวาล แพร่ตักกุล. 2522. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. 2520. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. 2544. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. 2547. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ช่วงชั้นที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม และคณะ. 2536. การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครู ประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดิลก ดิลกานนท์. 2525. “คิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็น” ใน วารสารการวัดผลการศึกษา 4. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ถนอมวงศ์ ล้ำยอดมรรคผล. 2526. “อ่านเพื่อเรียนต้องเรียนการอ่าน” ใน คู่มือแนะวิธีการเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ทัศพร เกตุถนอม. 2540. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียน ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนภาษาแนวธรรมชาติ โดยอาศัยสื่ออรรถลักษณะกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธิดา สนองนารถ. 2542. ผลของกิจกรรมทางภาษาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- น้ำเพชร จำปาทอง. 2537. การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้โครงสร้างระดับยอดกับการสอนอ่านตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เนาวรัตน์ นุ่มอุรา. 2534. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและมนุษยสัมพันธ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบเอริกา (ARICA MODEL) และการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญเชิด ชุมพล. 2547. การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนมัธยมศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนอานวยวิทย. วิชาเอกวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ประเทิน มหาจันทร์. 2536. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ประพนธ์ จำเจริญ. 2536. รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนที่สอนโดยใช้แบบฝึกหัดในแบบเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปริญฉัตร พรหมศรี. 2535. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและความสนใจในวิธีการสอนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีสอนตามรูปแบบเอริกา (ARICA MODEL) และวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิสมัย ชุ่มจิตร์. 2536. การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีการสอนอ่านแบบเอสเอสอาร์ (SSR) กับวิธีการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต วิชาเอกการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ยุพิน พิพิธกุล. 2524. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- เยี่ยมจิต บูรณ์โกศา. 2533. การเปรียบเทียบความเข้าใจการอ่านภาษาอังกฤษและความสนใจในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอน ที่อิงแนวทฤษฎีอภิปัญญา กับวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รวีวรรณ ศรีครามครัน. 2527. ฝึกทักษะอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รัชนี ศรีไพรวรรณ. 2517. แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน ในคู่มือครูแนวความคิดและทัศนะบางประการเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูด 2 ภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการเขต 11.
- โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดชนาธิปเฉลิม). 2545. หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3. จังหวัดสตูล.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ลัดดา ภูเกียรติ. 2542. “การสร้างแบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” ใน วารสารครุศาสตร์. ปีที่ 28 ฉบับที่ 1 (ก.ค.- ต.ค.) 92-103.

- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. 2548. การประชุมทางวิชาการ การวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูป การเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ.
- วรรณ แก้วแพรง. 2526. คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วรรณ บัวเกิด. 2527. “การเลือกหนังสืออ่านสำหรับวัยรุ่น” ใน เอกสารสอนชุดวิชาภาษาไทย 5 การอ่าน หน่วยที่ 11–15. กรุงเทพฯ : สำนักงานวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. 2540. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ ภาษาของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2540 สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิไลพร คำเพราะ. 2539. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอน โดยใช้ชุดการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้. ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต วิชาเอกประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วีระ ไทยพานิช. 2529. 57 วิธีสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศักดิ์พงศ์ นิลไพรัช และคณะ. 2546. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ . กรุงเทพฯ : ประสานมิตร
- ศุภพงศ์ อยู่ทอง. 2531. อิทธิพลของคำถามขั้นวิเคราะห์ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการคิดแบบวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาสังคมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุกิจ ศรีพรหม. 2541. “ชุดการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ใน วารสารวิชาการ 1(9) : กันยายน, 68 – 72.
- สุจริต เพ็ชรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรษ์. 2536. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. 2527. “การวิเคราะห์ความสามารถในการอ่านของนักเรียนมัธยมศึกษา หน่วยที่ 3” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย การอ่าน หน่วยที่ 11–15. กรุงเทพฯ : สำนักงานวิชาการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. บริษัทประชาชน จำกัด.
- สุพิมพ์ ศรีวรพันธ์สกุล. 2521. การพัฒนาแบบทดสอบความถนัดจำแนกด้านความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุภาพร อินทร์หอม. 2542. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเรียน  
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์  
รูปแบบที่ 2 กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. 2533. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ศิริกันันท์. 2546. การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.). 2546. รายงานผลการประเมิน  
คุณภาพการศึกษารอบแรกของโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดชนาธิปเฉลิม) สังกัดเทศบาล  
เมืองสตูล.
- เสาวลักษณ์ รัตวิรัช. 2528. เอกสารเรื่องความสัมพันธ์เรื่องการอ่านกับกระบวนการคิด.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อเนก พ. อนุกุลบุตร. 2547. การสอนให้คิดเป็น 4.0 การคิดแบบวิเคราะห์ (Analysis)  
วารสารวงการครู. ปีที่ 1 ฉบับที่ 4 (เมษายน).
- อรพรรณ พรสีมา. 2530. เทคโนโลยีทางการสอน. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พริ้นท์เฮาส์.
- อัจฉรา ชีวพันธ์ และคณะ. 2535. กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.
- อุดม เขยกิจวงศ์. 2534. การอ่านและการพิจารณาหนังสือ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- เอ็กซ์เปอร์เน็ท, ฝ่ายวิชาการ. 2544. เทคนิคการคิดและจำอย่างเป็นระบบ-Systematic Thinking  
And Mind Mapping. กรุงเทพฯ : (มีนาคม)
- Bruner, J.S.J.J Goodnow and G.A. Austin. 1956. **Study of Thinking**. New York : Wiley.
- Carroll, Jonh B. 1964. **Language and Thought**. New Jersey : Prentice-Hall The Bobbs Press.
- Dechant, Emerald V. 1982. **Improving the teaching of Reading**. New Jersey :  
Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs.
- Guildford1, J.P. 1967. **The Nature of Human Intelligence**. New York : McGraw-Hill.
- Harris, L.A. and C.B. Smith. 1976. **Reading Instruction**. New York : Holt, Rinehart and  
Winston.

- Nelson, Miles A. 1970. The Effects of Two Post Laboratory Discussion Strategies on Urban and Suburban Sixth Grade Children's Learning of Selected Cognitive Skills and Science Principles. **Dissertation Abstracts International**. (November) 31 ( 5 ) : 2262 – A.
- Petty, Green. 1963. "Language Work Book and Practices Materials" **Developing Language Skill in the Elementary Schools**. New York : Allyn and Bacon.
- Tooze, Ruth. 1957. **Your Children Want to Read**. New Jersey : Prentice – Hall.

