



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรณีการ์ พิมพ์รศ. 2546. “การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10.”
- ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. 2552. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับที่ 2) ของประเทศไทย พ.ศ. 2552-2556. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ครรชิต มัลลียงศ์. 2542. “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา.” สืบค้นเมื่อ 17 กุมภาพันธ์ 2552, จาก http://www.drkanchit.com/ict_education/index.html
- ครรชิต มัลลียงศ์. 2549. “ICT for Life Science.” Mini MBA in Life Science Management. สืบค้นเมื่อ 17 กุมภาพันธ์ 2552, จาก http://www.drkanchit.com/ict_education/index.html
- จิรพงศ์ นามเกียรติ. 2548. “สภาพ ปัญหา และความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนจ่าอากาศ.” ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- โชติกา ประพฤติกุล. 2547. “สภาพ ปัญหา และความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.” ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทักษิณา สวานานนท์ และฐานิสรา เกียรติบารมี. 2546. พจนานุกรมศัพท์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: วี.ทีซี.คอมมิวนิเคชั่น.

- ทัศนัวรรณ ขางกลาง. 2548. “การศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนในฝัน จังหวัดนครราชสีมา.” ปรินญาครุศาสตร์ อุดสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ทิโมที เจ. และลินดา ไอ. โอลีย์รี. 2549. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ ฉบับล่าสุด 2006. (แปลจาก Computing Essentials โดย ยาใจ โรจนวงศ์ชัย และคณะ). กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล.
- ทิโมที เจ. และลินดา ไอ. โอลีย์รี. 2550. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่. (แปลจาก Computing Essentials โดย ยาใจ โรจนวงศ์ชัย และคณะ). กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล.
- ธนกร หวังพิพัฒน์วงศ์. 2547. “การประยุกต์ไอซีทีเพื่อการศึกษา.” BU Academic Review, 3, 2: 96-103
- บุญชม ศรีสะอาด. 2545. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลิศ จันทร์ไสย์ และहरुม หิมสุหรี. 2549. การใช้และความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ปัตตานี: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พรหมพัฒน์ จันทร์กระจ่าง. 2549 “สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของสถาบัน การอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร 2 วิทยาลัยเทคนิคคูสิต.” หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 2552. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๕). สงขลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. (อัคราณา).
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. กองนโยบายและแผน. 2551. สารสนเทศปี 51 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. สงขลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน. 2551. รายงานการประเมินตนเอง. สงขลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- ขงยศ วงศ์แพงสอน. 2544. “การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษาของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสกลนคร.” ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วินัย มะหะหมัด. 2550. “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของนักศึกษา

ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี: กรณีศึกษา ไอที
โซน หอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดี.” ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วิโรจน์ ชัยมูล และสุพรรณษา ยวงทอง. 2552. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
สารสนเทศ. กรุงเทพฯ: โปรวิชั่น.

วิสิทธิ์ บุญชุม. 2546. “การศึกษาปัญหาของการใช้ ICT เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์
สังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล : สภาพปัจจุบัน สภาพที่ยอมรับได้ และความคาดหวัง.”

ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. 2546. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสารของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๘. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพมหานคร: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. 2538. เทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นประโยชน์
ต่อการพัฒนาประเทศ. ใน ไอทีเพื่อประชาชน. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์เทคโนโลยี
อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.

สังคม ภูมิพันธุ์. 2548. สมรรถภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของอาจารย์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อนันต์ วรดิพิงศ์. 2552. วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาพลเมือง. ใน รายงาน
การสัมมนาเรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาการศึกษาไทย, กรุงเทพมหานคร:
คณะกรรมการการพลังงาน วุฒิสภา และคณะกรรมการการวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม วุฒิสภา.

โอกาส เข็มศิริวงศ์. 2548. วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

Chin-Chung Tsai. 2007. “The Relationship Between Internet Perceptions and Preferences towards

Internet-based Learning Environment.” **British Journal of Educational Technology**, 38, 1: 168.

Downes Toni, et al. 2002. **Preservice Teacher Training and Teacher Professional**

Development in the Use of ICTs in the Teaching of Mathematics and science in SEAMEO Member Countries. Sydney: University of Western Sydney.

Fortson BL, et al. 2007. “Internet Use, Abuse, and Dependence Among Students at a Southeastern Regional University.” **Journal of American College Health**, 56, 2: 137-144.

Peng, Hsinyi, Tsai, Chin-Chung and Wu, Ying-Tien. 2006. “University Students’ Self-efficacy and Their Attitudes Toward the Internet: The Role of Students’ Perceptions of the Internet.” **Educational Studies**, 32, 1: 73-86.

Robert V. Krejcie and Daryle W. Morgan. 1970. “Determining Sample Size for Research Activities.” **Journal of Educational and Psychological Measurement**, 30, 3: 607-610.

Ying-Shao Hsu, Yeong-Jing Cheng and Guey-Fa Chiom. 2003. “Internet Use in a Senior High School: A Case Study.” **Innovations in Education and Teaching International**, 40, 4: 356-368.

