

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอกระแสนินทร์ จังหวัดสงขลา บทนี้กล่าวถึงประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีสร้างเครื่องมือ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังรายละเอียด ตามลำดับดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ของอำเภอกระแสนินทร์ จังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2548 มีทั้งหมดจำนวน 10 สถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ๆ ละ 9 คน รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น 90 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยยึดตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 และศึกษาแนวคิดจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ(check - list) เพื่อทราบถึงตัวแปรที่กำหนดในการศึกษา คือ เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การในการดำรงตำแหน่ง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเจตคติต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอกระแสนินทร์ จังหวัดสงขลา ภายได้ 4 องค์ประกอบ

คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและภาระงานบริหารทั่วไป มีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ตามแนวคิดของไลเคิร์ต (ลิวัน สายยศ และ อังคณา สายยศ. พ.ศ.2531 : 156 – 157 ; อ้างอิงมาจาก Likert 1964) มีจำนวน 32 ข้อ แต่ละข้อได้กำหนดตัวเลือกไว้ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด กำหนดค่าคะแนนดังนี้

5	หมายถึง	มีส่วนร่วมในการบริหารมากที่สุด
4	หมายถึง	มีส่วนร่วมในการบริหารมาก
3	หมายถึง	มีส่วนร่วมในการบริหารปานกลาง
2	หมายถึง	มีส่วนร่วมในการบริหารน้อย
1	หมายถึง	มีส่วนร่วมในการบริหารน้อยที่สุด

วิธีสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอกระแสดินธุ์ จังหวัดสงขลา ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษารูปแบบและวิธีการสร้างแบบสอบถามจากเอกสารและงานวิจัย แล้วสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการศึกษา คือ ศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอกระแสดินธุ์ จังหวัดสงขลา
3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
4. นำแบบสอบถามที่ได้จากข้อ 3 ไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยใช้ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) Index Of Concurrence จากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน คือ ดร.ปริดา เบ็ญการ คุณทวีสิน แก้วทองและ คุณพิทักษ์ ตุกชูแสง
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทำแบบทดสอบเพื่อหาค่าความเป็นปรนัย

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการวิเคราะห์หาความสอดคล้อง และได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (try out) กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา จำนวน 30 คน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ แล้วนำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เป็นรายด้านและทั้งฉบับ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach. อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 125-126) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .8268

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้ว เสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบเป็นครั้งสุดท้าย

8. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากรในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอกระแสดินธุ์ จังหวัดสงขลา ผู้วิจัยได้ขั้นตอนตามลำดับดังนี้

1.ขอหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากภาควิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อส่งถึงผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอกระแสดินธุ์ จังหวัดสงขลา เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

2.ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือแนะนำตัว ไปยังผู้บริหาร โรงเรียนอำเภอกระแสดินธุ์ จังหวัดสงขลาด้วยตนเอง

3.ผู้วิจัยดำเนินการจัดเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเองภายหลังจากที่ส่งแบบสอบถามไปแล้ว 15 วัน

4.ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมมาได้ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดมาดำเนินการจัดกระทำกับข้อมูลดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา คัดเลือกเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ จัดหมวดหมู่ตามลักษณะของตัวแปร แล้วหาความถี่และ ค่าร้อยละ (percentage)

2. วิเคราะห์ระดับเจตคติการมีส่วนร่วม โดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยรวม

3. ใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC (statistical package for the social sciences/personal computer – plus) ดังนี้

2.1 หาค่าร้อยละ (percentage) จากแบบสอบถามตอนที่ 1

2.2 หาค่าเฉลี่ย (arithmetic mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) จากแบบสอบถามตอนที่ 3 แปลผลโดยเปรียบเทียบ โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามแนวคิดของเบสต์ (Best. 1977 : 174) ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.6667 – 5.0000 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.3334 – 3.6666 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.0000 – 2.3333 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับน้อย

4.. ทดสอบสมมุติฐานเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอกระเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ตามตัวแปรเพศ ด้วยการทดสอบค่าที (t – test)

5. ทดสมมุติฐานเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอกระเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ตามตัวแปรระดับ การศึกษา ประสพการณ์ในการดำรงตำแหน่ง และเจตคติ ด้วยการทดสอบค่าเอฟ (F – test) ถ้าพบ ความแตกต่างก็ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย แบบ LSD (least significant difference)

6. วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อำเภอกระเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ทั้ง 4 ด้าน โดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นรายด้านและโดยรวม พร้อมทั้งเสนอข้อมูลในรูป ตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC (statistical package for the social sciences / personal computer-plus) สำหรับค่าสถิติ ดังนี้

1. ค่าร้อยละ (percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (arithmetic mean)
3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
4. ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha - coefficient)
5. ค่าที (t-test)
6. ค่าเอฟ (F – test) ถ้าพบความแตกต่างก็ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย แบบ LSD (least significant difference)

