



สารประชาสัมพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปรัชญา : จริยธรรม นำการพัฒนา ประสานหลักวิชากับภูมิปัญญาท้องถิ่น

ฉบับที่ 3 ปีที่ 1 เดือนมีนาคม - กรกฎาคม 2554



วันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม
วันแม่แห่งชาติ

แม่ของแผ่นดิน

ธ ทรงเป็นหลักสร้าง	แดนสยาม
สมานจิตทั่วเขตคาม	โอบอ้อม
เบื้องบาทเสด็จตาม	จอมกษัตริย์
ด้วยพระทัยมั่นพร้อม	ไพร่ฟ้าสุขเกษมมา
ทวยราษฎร์เปรมสุขซึ่ง	हरรษา
ศิลปาชีพตระการตา	ผ่องแผ้ว
ทรงอนุรักษโนรา	ราชภัฏ
เจตจรสังามเฟริศแพรว	ก่อเกื้อปวงประชาฯ
พระเมตตาโอบเอื้อ	ถิ่นไทย
ราชินีผู้เกริกไกร	ปกป้อง
ดินดีอุทกไหล	ชุ่มฉ่ำ
พสกจิตแช่ซ้อง	สุขซึ่งถวายพระพรฯ

โครงการเปิดโลกทัศน์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา จัดโครงการเปิดโลกทัศน์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา รุ่น 53 ในระหว่างวันที่ 9 – 13 พฤษภาคม 2554 ณ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและการพัฒนางานวิจัยของนักศึกษาต่อไป

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ”



เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2554 บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ” นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 25 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนบทความและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ โดยเชิญ ผศ.ดร.นพเก้า ณ พัทลุง มาบรรยายเรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ” และเชิญ ศ.อำนวยการ ยัสโยธา และดร.จุไรศรี ชูรัชย์ เป็นวิทยากรฝึกปฏิบัติ เรื่อง “เขียนบทความและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ”

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาหัวข้อและรูปแบบการเขียนเค้าโครงวิจัย”

บัณฑิตวิทยาลัยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหัวข้อและรูปแบบการเขียนเค้าโครงวิจัย (โครงการบริการวิชาการ) ในระหว่างวันที่ 26 - 27 พฤษภาคม 2554 ได้



โดยมีครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 40 คน เข้าร่วมโครงการ ซึ่งได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหัวข้อและรูปแบบการเขียนเค้าโครงวิจัย โดยเชิญ ดร.ปรีดา เบ็ญการ นายประกอบ มณีโรจน์ (ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ) และ ดร.สน เสนาสวัสดิ์ มาเป็นวิทยากร ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการเขียนเค้าโครงวิจัยไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และทักษะ การประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



โครงการนี้จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปประยุกต์ใช้กับการจัดกิจกรรมได้ เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2554 ณ ห้องประชุมชั้น 7 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยเชิญ ผศ.กรรณา แดงสุวรรณ มาเป็นวิทยากร เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการ เรื่อง กิจกรรมที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา



โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นโครงการสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาใหม่ ที่เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2554



โดยมีนักศึกษาใหม่เข้าร่วม จำนวน 60 คน มีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา โดยเชิญ ผศ.นิรัตน์ จรจิตร มาบรรยาย เรื่อง ปริญญาโท : เรียนอย่างไรให้สำเร็จ และ ผศ.สุพล เพชรานนท์ บรรยายเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

โครงการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 1



โครงการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 1 นับเป็นโครงการที่เกี่ยวกับการจัดประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้นเป็นครั้งแรก วันที่ 3 มิถุนายน 2554 โดยได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากหลายสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 34 คน มหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน 16 คน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จำนวน 1 คน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน ได้ร่วมนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา โดยบัณฑิตวิทยาลัยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่มากประสบการณ์ด้านงานวิจัยมาร่วมในการวิพากษ์ผลงานวิจัย โดยโครงการดังกล่าวมีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและผู้สนใจผู้เข้าร่วมโครงการเป็นจำนวนมาก

โครงการประชุมการวิจัย...

- **การบรรยายเรื่อง :**
การพัฒนาผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
โดย รศ.ดร.บุญเกียรติ อรรถศิลป์
กรรมการสถาบันวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- **การนำเสนอผลงานวิจัย**
- **สาขาการศึกษา**
- **สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
- **สาขาสังคมศาสตร์**

สมัครเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย ตั้งแต่วันนี้ถึงวันที่ 20 พฤษภาคม 2554
ลงทะเบียน/สำรองที่นั่ง เข้าร่วมประชุมได้ที่ สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
โทรศัพท์ 074-336948 หรือ 074-336933 ต่อ 246 โทรสาร 074-336948
หรือสามารถดูรายละเอียดดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <http://gs.skru.ac.th>

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนผลงานทางวิชาการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนผลงานทางวิชาการ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 12 - 13 กรกฎาคม 2554 ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย 9-202 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วัตถุประสงค์ของโครงการนี้จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางในด้านการเขียนผลงานทางวิชาการ รายงานการวิจัย บทความย่อ และบทความวิจัยซึ่งเป็นการเพิ่มศักยภาพ และสร้างผลงานทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ และเป็นการตอบสนองความต้องการของบุคลากรทางการศึกษา ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยได้เชิญ รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ เตละกุล เป็นวิทยากรให้ความรู้



โครงการไหว้ครูระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

โครงการไหว้ครูระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2554 และได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ดั่งวิเศษ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นประธานเปิดโครงการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาแสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูต่องานที่ต่อครูบาอาจารย์ และเพื่อเป็นสิริมงคลแก่นักศึกษา เสริมสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



กิจกรรมกีฬาสามสัมพันธ์บัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 3

กิจกรรมกีฬาสามสัมพันธ์บัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 3 ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2554 ณ สนามฟุตบอล1และสนามแอโรบิก มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันท ชาติทอง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานในพิธีเปิด กิจกรรมดังกล่าว พร้อมด้วยคณะผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



โครงการสัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับคณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จัดโครงการสัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2554 โดยเชิญ รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล เขี้ยวแก้ว มาให้ความรู้บรรยาย เรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์” ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย 9-202 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอน ระดับบัณฑิตศึกษา

เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2554 บัณฑิตวิทยาลัย จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา เพื่อรับทราบข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยจากผู้เข้าร่วมประชุม และนำมาพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยต่อไป นอกจากนี้ยังได้รับความรู้เรื่อง TQF และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยเชิญ รศ.ประดิษฐ์ มีสุข มาเป็นวิทยากร

โครงการฝึกปฏิบัติการภาคสนามพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

นักศึกษาและอาจารย์ของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ได้ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับโรงเรียนบ้านฉลุง อำเภอเมือง จังหวัดสตูล จากการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

โครงการเสวนาการพัฒนางานวิจัยด้านการบริหารธุรกิจ

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จัดโครงการเสวนาการพัฒนางานวิจัยด้านการบริหารธุรกิจขึ้น เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2554 บัณฑิตศึกษา ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดยมีนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในการทำวิทยานิพนธ์และอาจารย์ของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการทำวิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจ

ข่าวสารจากรองคณบดี / ผู้ช่วยคณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ดั่งวงวิเศษ อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ร่วมบันทึก เทปถวายพระพร เนื่องในวันแม่แห่งชาติ เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2554 ณ สถานีโทรทัศน์ NBT อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ซึ่งดร.สธน เสนาสวัสดิ์ ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นตัวแทนจากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมบันทึกเทปถวายพระพร ในครั้งนี้ด้วย



ดร.ประภาพร แสงทอง รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ได้เดินทางไปศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยปักกิ่ง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ในระหว่างวันที่ 19-23 เมษายน 2554 ที่ผ่านมา

บทความทางวิชาการ

CARDIPTAR Model (อ่าน คาร์-ดิบ-ตาร์ท โมเดล)

CARDIPTAR Model คือ โมเดลที่พัฒนาและปรับปรุงมาจาก CIPPA Model ของ ทิศนา ขัมมณี คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จะเห็นได้ว่ารัฐบาลมีความพยายามที่จะปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบอีกครั้งหนึ่งในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) เพราะจากการประเมินผลการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าหลายเรื่องประสบผลสำเร็จ แต่ยังมีอีกหลายเรื่องที่มีปัญหาต้องเร่งพัฒนา ปรับปรุง และต่อยอด โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตกต่ำ ขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง การคิด วิเคราะห์ ใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ขาดคุณธรรม จริยธรรม และจากการประเมินรอบแรก พบว่าสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ถึงร้อยละ 65 จากสถานศึกษาที่มีกว่าสามหมื่นแห่งทั่วประเทศ ซึ่งส่วนใหญ่มีขนาดเล็กในชนบทในภาคเหนือ และตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 50

แนวคิดใหม่ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางในการปฏิรูปการศึกษา คือ การพัฒนาโมเดลที่สนับสนุนให้ครูและอาจารย์ทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา ได้ยึดหลักการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยการนำโมเดลใหม่ที่เรียกว่า CARDIPTAR Model ซึ่งเป็นโมเดลที่ผ่านการทดลองใช้มาแล้วทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษาหรือในระดับมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 8 ปี นับตั้งแต่ปี พ.ศ.2546 จนถึงปัจจุบัน โมเดลนี้มีแนวคิดพื้นฐานมาจาก ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญา (Constructivism Theory) ของ Jean Piaget นักจิตวิทยาชาวสวิส (ค.ศ.1896 - 1980) และทฤษฎีการสร้างสรรคด้วยปัญญา (Constructionism Theory) ของ ศาสตราจารย์ Seymour Papert แห่ง MIT (Massachusetts Institute of Technology) สหรัฐอเมริกา

ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญา เชื่อว่า การเรียนรู้ที่ดีนั้นต้องสนับสนุนผู้เรียนให้เรียนรู้จากประสบการณ์ที่ได้สัมผัสจริง มีกระบวนการสำรวจ ทดลอง ตรวจสอบ ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง ครูหรืออาจารย์มีบทบาท

ในการวางแผนจัดประสบการณ์หรือกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้มีโอกาสพบประสบการณ์และใช้ทรัพยากรต่าง ๆ นอกห้องเรียน (hands on experience) เพื่อสร้างความรู้ที่กว้างออกไปและสัมพันธ์กับความจริงในโลก ส่วนทฤษฎีการสร้างสรรคด้วยปัญญาของ Papert เป็นทฤษฎีการศึกษา (theory of education) มีพื้นฐานมาจากทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของ Piaget ทฤษฎีนี้ เชื่อว่าความรู้ไม่ได้เกิดจากการถ่ายทอดจากครูไปสู่ผู้เรียน แต่ความรู้เกิดจากการสร้างขึ้นโดยตัวผู้เรียนเองจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ อย่างกระตือรือร้น การเรียนรู้ที่ดีไม่ได้มาจากการหาวิธีการสอนที่ดีกว่าให้ครูใช้ในการสอน แต่มาจากการให้โอกาสที่ดีกว่าแก่ผู้เรียนในการสร้างความรู้ (Resnick, 1996: 1-7; Guzdial, 1997: 1 และ สุชิน, 2544: 1-5)

แนวคิดตามทฤษฎีดังกล่าวทั้ง 2 ทฤษฎีนี้ สอดคล้องกับการเรียนการสอนเชิงรุก ที่เรียกว่า Active Learning ที่นำเสนอโดย **ณัฐพงษ์ สกกุลเสียว** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ฉบับวันที่ 14 กรกฎาคม 2553 (หน้า 7) ที่กล่าวถึงการเรียนการสอนแบบ Active Learning ว่าเป็นความพยายามที่จะแก้ไขปัญหาเรื่องความน่าเบื่อ จำเจในชั้นเรียนแบบเก่า

กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning สอดคล้องกับโมเดลใหม่ในการจัดการเรียนการสอนแบบที่ได้รับการพัฒนาขึ้นมาใหม่เพื่อสนับสนุนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง คือ CARDIPTAR Model เป็นการพัฒนารูปแบบขึ้นจากประสบการณ์ในการสอนโดยทางตรงที่ปฏิบัติการสอนจริงในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาและในห้องปฏิบัติการหลักชีววิทยา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ลักษณะการพัฒนารูปแบบกระบวนการเรียนการสอน

ตาม CARDIPTAR Model ซึ่งมี 9 ชั้น

ชั้นที่ 1

C=concept mapping= ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีการเขียนแผนที่มโนทัศน์

ชั้นที่ 2

A=Active Learning= ส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ในหลักสูตรทุกอย่าง ที่ผู้เรียนเป็นผู้กระทำ

ชั้นที่ 3

R=Resource=การสืบค้น ค้นคว้า แสวงหา แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ชั้นที่ 4

D=Discovery Approach = การค้นพบด้วยตนเอง ศึกษาหาข้อมูลจากการสังเกต การทดลอง การลองผิด ลองถูก การปฏิบัติจริง และการสำรวจ ตรวจสอบด้วยตนเอง

ชั้นที่ 5

I=Interactive=ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลที่มีความรู้ในแต่ละสาขา ผู้เรียนกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต

ชั้นที่ 6

P= Participation =การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้

ชั้นที่ 7

T=Thinking Process=Creative Thinking=จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์

ชั้นที่ 8

A=Applicability=การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่น สังคม หรือ ประเทศชาติ

ชั้นที่ 9

R=Responsibility=ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้

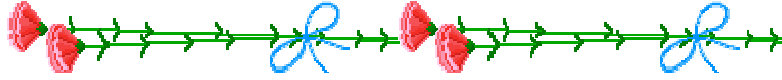
ดร.สธน เสนาสวัสดิ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

<http://web.skru.ac.th/sathon>

เอกสารอ้างอิง

- ณัฐพงษ์ สกุดเลี้ยว. 2553. การเรียนการสอนเชิงรุก “Active Learning ” หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ฉบับวันที่ 14 กรกฎาคม 2553 (หน้า 7)
- สุชิน เพ็ชรรักษ์. 2544. รายงานการวิจัย เรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาในประเทศไทย (Constructionism in Thailand) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี.
- Guzdial, M. 1997. **Constructivism vs. Constructivism vs. Constructionism.** (Online). Available: www.guzdial.cc.gatech.edu/Commentary/construct.html.
- Resnick, M. 1996. **Distributed Constructionism.** (Online). Available : www.llk.media.mit.edu/papers/1996/Distributed-Construct.html.



ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันท ชาติทอง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

ดร.จุไรศิริ ชูรักษ์ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ดร.ประภาพร แสงทอง รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ดร.สธน เสนาสวัสดิ์ ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย , ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา , ประธานคณะกรรมการการเลือกตั้ง
เทศบาลนครหาดใหญ่ (ปี 2553-2554)
ดร.เพ็ญพักตร์ นากุล ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ออกแบบ / ตรวจทาน

นางสาวศศิธร ธรรมรัตน์ นายสุวิทย์ เพ็งทิพย์นาง
นางพิชญภา สัจข์ทอง นางสาวอรรรณ พงสาวดาร

ผู้จัดทำ

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

