



## กิจกรรมชีวิตและการก่อหนี้ทั่วไป

การป้องกันตัวเองและความเสียหายจากน้ำท่วม ควรมีการเตรียมการไว้ล่วงหน้าเพื่อรอให้มีการเตือนภัย เวลาแมกจะไม่เพียงพอ



### การรับมือสำหรับน้ำท่วมควรปฏิบัติดังนี้

1. คาดคะเนความเสียหายที่จะเกิดกับทรัพย์สินของคุณเมื่อเกิดน้ำท่วม
2. ทำความคุ้นเคยกับระบบการเตือนภัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และขั้นตอนการอพยพ
3. เรียนรู้สิ่งที่สำคัญที่สุดจากบ้านไปยังที่สูงหรือพื้นที่ปลอดภัย
4. เตรียมเครื่องรับวิทยุแบบพกพา อุปกรณ์ทำอาหารฉุกเฉิน แหล่งอาหาร และไฟฉายรวมทั้งแบตเตอรี่สำรอง

5. ผู้คนที่อาศัยในพื้นที่เสี่ยงต่อภัยน้ำท่วม ควรจะเตรียมวัสดุ เช่น กระสอบทราย แผ่นพลาสติก ไม้แผ่น ตะปู ภาชนะ เป็นต้น เพื่อใช้ป้องกันบ้านเรือน และทราบแหล่งทรัพย์ที่จะนำมาใช้

6. อุดปิดช่องน้ำทึบอ่างล้างจาน พื้นห้องน้ำ และสุขภัณฑ์ที่น้ำสามารถไหลเข้าบ้านได้

7. ปิดอุปกรณ์ไฟฟ้า แก๊ส และประปาในบริเวณที่จะถูกน้ำท่วม หรือถ้าคาดว่าจะท่วมเฉพาะชั้นล่าง ก็สามารถปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าเฉพาะส่วนนั้นและเปิดใช้ในส่วนที่อยู่อาศัยได้

8. นำรายการและพาหนะไปเก็บไว้ในพื้นที่ซึ่งน้ำไม่ท่วมถึง

9. บันทึกหมายเหตุโทรศัพท์บุคคลสำคัญ และหน่วยงานที่จำเป็น สำหรับเหตุการณ์ฉุกเฉิน และเก็บไว้ตามที่จำเปย

10. รวบรวมของใช้จำเป็น เช่นอาหาร เสบียงอาหาร และยาภัณฑ์ที่ต้องการใช้ภายในหลังน้ำท่วมไว้ในที่ปลอดภัย และสูงกว่าระดับที่คาดว่าน้ำจะท่วมถึง

11. ทำบันทึกรายการทรัพย์สินมีค่าทั้งหมด ถ่ายรูปหรือวิดีโอเก็บไว้เป็นหลักฐาน

12. เก็บบันทึกรายการทรัพย์สิน เอกสารสำคัญ และของมีค่าอื่น ๆ ในสถานที่ปลอดภัยห่างจากบ้าน หรือห่างจากที่น้ำท่วมถึง เช่น ตู้เซฟที่ธนาคาร หรือไปรษณีย์

13. ดำเนินการรับมือน้ำท่วม และถ่ายเอกสารเก็บไว้ในที่สั่งเกตได้ง่าย และติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันน้ำท่วมที่เหมาะสมสมกับบ้านของคุณ



ที่มา : การเตรียมการก่อนน้ำท่วม 27 ต.ค. (ออนไลน์)

แหล่งที่มา <http://202.28.24.131/web/12-2.htm>

บทเรียน  
ภาษาไทย



หลังจากที่เจ้าของบล็อกขอตัดสินใจการันต์มาเป็นเวลาสามเดือนไม่ยอมยกเว้นค่าน้ำดื่ม วันนี้即 วันที่ 23 ตุลา 2011 เจ้าของบล็อกจึงอยากเขียน  
อะไรเล็กน้อยเกี่ยวกับเรื่องน้ำทั้งบันทึกเดือนของบ้านเราว่าเราได้เรียนรู้  
อะไรบ้างและเป็นกำลังใจให้ผู้ประสบภัยทุกคนด้วยนะจ๊ะ

เราได้เรียนรู้ถึงอิสระอันยิ่งใหญ่ (ของผู้ปลาน้ำ)

2



เราได้เรียนรู้ว่าข่าวลือมันให้ผลและทำรวมเรื่อยๆ กว่าน้ำ

4



เราได้เรียนรู้ที่จะ “ช่วยเหลือ”

แทนที่จะรอรัฐช่วยเหลือเรากลับไปได้เป็นประขาณรวมด้วยกันที่ทำงาน  
บางอย่างได้ดีกว่าหน่วยงานรัฐเสียอีก(ร.บ.กรุณาดูเอกสารไว้เป็นตัวอย่าง)

An illustration showing three men. The man on the left is holding a large, fossilized bone fragment. The man in the center is holding a large cardboard box. The man on the right is holding a telephone receiver to his ear. They appear to be in a workshop or laboratory setting.

เราได้เรียนรู้ที่จะ “ห่วงใยความอ่อนไหว”

เจ้าได้เห็นความสามัคคีในยามยากลำบาก



ที่มา : P.Ach's scrap blog 26 ต.ค. (ออนไลน์)  
แหล่งที่มา <http://p-achblog.exteen.com>

เราได้เรียนรู้คำทักษายใหม่แทนคำว่า “สวัสดิ์”

1



เราได้เรียนรู้การ “ปลง” และ “ปล่อยวาง”มากขึ้น

3



สิ่งที่น้องจากข้อที่แล้ว...

เราได้เรียนรู้ที่จะไม่หงุดไปกับช่วงต่างๆ

(เพราะไม่มั่นท่านอาจจะฉบับหายได้)

ແລະສຸດທ້າຍ...  
ເຮົາໄດ້ເຮັດວຽກສິນຄານ ສິນຄານ ລົງບາງຕົວ  
ນອກຈາກຫຼັງການໃຫ້ມີຄວາມເຂົ້າໃຈໂຄມພາບເປົ່າອາວັນດີກົດລົງບາງຕົວ

8



## ជំរើបពាក្យមនាំនាមក្រសែប

# ຝອງນໍ້າ ລ້າງຈານ ທ່ອນເຫຼືອໂຣຄ



ປັຈຸບັນອັນຕາຍຈາກເຫຼືອໂຣຄຕ່າງ ຖ້າ ມີຍຸ່ຮອບຕົວເວົາ ໄນເວັນແມ່ກະທຳສິ່ງຂອງເຄື່ອງໃຫ້ທີ່ມີການໃຊ້ງານເປັນປະຈຳອ່າຍ່າງ “ຝອງນໍ້າລ້າງຈານ” ທີ່ເຮັມກັບຄຸນເຄຍກັນຕີ ເພຣະຖຸກຄວ້ວເວືອນຕ້ອງມີຕິດບໍານັພື້ນໃຫ້ກຳຄວາມສະອາດລ້າງຄຽບສັກປາກຂອງຈານ ຈາມ ແລະ ອຸປະກອນເຄື່ອງຄວ້ວທີ່ໃຊ້ງານເສົ່ງແລ້ວ ໂດຍພວກວ່າຝອງນໍ້າລ້າງຈານທີ່ຜ່ານການໃຊ້ງານນັ້ນ ພາກໃໝ່ລ້າງທຳຄວາມສະອາດສິ່ງສັກປາກທີ່ຕິດຍູ້ໃຫ້ໜົມໄປກີຈະເປັນແຫລ່ງສະສົມຂອງເຫຼືອແບຄທີ່ເຮີຍ “ໜ້າລົມແນລຳ” ທີ່ຕິດມາກັບເນື້ອສັ່ວງ ເຊັ່ນ ເນື້ອໝູ ເນື້ວວ ເນື້ອໄກ ສິ່ງເປັນສາເຫຼຸດຂອງການເກີດໂຣຄອາຫາຣເປັນພິຈ ແລະໂຣຄອຸຈາຮະຮວງໄດ້

ເພື່ອປົກກັນໂຣຄດັ່ງກ່າວ ພລັງການໃຊ້ງານທຸກຄັ້ງ ໃຫ້ນຳຝອງນໍ້າລ້າງຈານຫຼືອແຜ່ນໄຢ້ຈຳມາລ້າງນໍ້າເປົ່າໄທສະອາດ ແລະ ນຳໄປຕາກແດດທີ່ໄວປະມານ 2-3 ຊົ່ວໂມງ ທີ່ຫຼືອໃຫ້ນໍ້າສັ້ນສາຍຫຼູ 4 ຂ້ອນໄຕະຜສມກັນນໍ້າເປົ່າຄຣິ່ງລິຕຣ ແລ້ວນຳຝອງນໍ້າຫຼືອແຜ່ນໄຢ້ຈຳແໜ້ວ 1 ດີນ ແລະ ຕ້ອງເປົ່າຍິນນໍ້າສັ້ນສາຍຫຼູຖຸກວັນ ຫຼືອອາຈາໃຫ້ຜລິຕກັນທີ່ລ້າງຈານທີ່ມີຄຸນສົມບັດທີ່ຈະໃຫ້ລ້າງການໃຫ້ເໝາະສົມກັບແຕ່ລະປະເກາກ ໄນວ່າຈະເປັນ ຈານ ຈາມ ກະກະ ຫຼືອ ແກ້ວນໍ້າ ທີ່ສຳຄັນ... ຕ້ອງໄລ່ມີລ້າງຝອງນໍ້າລ້າງຈານໃຫ້ສະອາດຖຸກຄັ້ງ ກົດຈະໜ່ວຍຍັງຍັງເຫຼືອໂຣຄທີ່ຫຼັນຍູ້ໄດ້ຄ່ະ

ກົ່ມາ : ຝອງນໍ້າລ້າງຈານ ທ່ອນເຫຼືອໂຣຄ. (2554). ຖະຫາວຸນດີ 41,978 (ຕຸລາຄມ),38.





## ".....ມັນຈະພອດີ....."

ຕາວິນ : ເຫັນ!

## ลุงเค : ว่าไงครับ

ຕາອີນ : ເຮັດວຽກລາຍສ່ວງໄປດູ ‘Disney On Ice’ ມາ

ଲୁଗନେ : ହେ !! ଶୁଦ୍ଧଯତନାରେ ପାଇଁ

ຕາອີນ : ໄປຄື່ງປຶປ ພລານພມເຫັນມີກີ່ເມາສ໌ໄປກມືອໃໝ່ ລົງກັບນ້ຳຕາຄລອ

ลุงเค : ชึ้งใจมาก ตัวการ์ตูนในดวงใจได้ออกมา

ຕາອີນ : ມັນຈະພວດີນໍ່ຄຮັບ.....



".....ກິນແລ້ວອະລາດ....."



ມີແມ່ຄ້າງໝາຍປລາຄນໍ້າຮ້ອງເຮືອຍກິໂທຄນມາຈູ້ປລາ

"เร่..เข้ามา..จ้า..ปลาร้านนี้กินแล้วฉลาดจริง ๆ จ้า...3 ตัว 100 จ้า..."

ผู้หลักภูมิคนหนึ่งจึงถามแม่ค้าว่า "กินแล้วฉลาดจริงเหรอ"

ลองซื้อไปลองกินดูก่อนก็ได้นะจะ แม่ค้าตอบ

ผู้หลักภูมิคนนั้นจึงซื้อปลาไป 2 ตัว วันรุ่งขึ้นก็กลับมาซื้อเหมือนอย่างเดย

ผ่านไปวันที่ 5 ผู้หญิงคนนั้นเองก็จะมาซื้อปลาร้านเดิม

ขณะที่เดินอยู่จึงได้ยินแม่ค้าปลาอิกร้านหนึ่งร้องเรียกลูกค้าว่า

"ປລາຈັ້ນປລາຕົວຄະ 10 ນາທ ຈຳ..."

ผู้หญิงคนนั้นจึงสงสัยว่าปลาเหมือนกันทกอย่างแต่กำไรมีแค่ตัวละ 10 บาท

จึงกลับไปตามแม่ค้าเจ้าประจำที่ชื่อว่า “ไหน่ว่าปลาร้านนี้กินแล้วฉลาด

ยังไม่เห็นว่าจะลาก่อน ร้านที่เดินผ่านมาหลายถูกกว่าตั้งเยอะ"

แม่ค้าจึงตอบว่า “นั่นแหล่ะค่ะคณเริ่มจะฉลาดขึ้นมาแล้ว”



เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2554 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขอแสดงความยินดีกับบัณฑิตสายรุ้ง ภูลเกื้อ และบัณฑิตนกอี ชาญเรือง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ประจำงานเทคโนโลยีสารสนเทศ เจ้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2554 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ตักแต่งสถานที่และจัดซื้อเครื่องเสียงหน้าห้องน่วงงานเพื่อร่วมแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2553 โดยบัณฑิตและครอบครัวให้ความสนใจถ่ายภาพไว้เป็นที่ระลึกจำนวนมาก



เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2554 อาจารย์ และบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของบริษัท EBSCO Publishing ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 5 อาคารบรรณราชนครินทร์ ซึ่งได้รับเกียรติจากคุณวงศ์พิพากษา รัฐมนพพร ตำแหน่ง Account Executive มาเป็นวิทยากร



ขอแสดงความยินดีกับบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ได้รับการปรับตำแหน่งตามวุฒิการศึกษา ดังนี้

- |                        |                                      |
|------------------------|--------------------------------------|
| ● นายธนศักดิ์ ส่ง      | ปรับตำแหน่งเป็นนักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| ● นางศรัณญา ยินดี      | ปรับตำแหน่งเป็นบรรณาธิการ            |
| ● นางสุวัททิรา โภนแก้ว | ปรับตำแหน่งเป็นนักเอกสารสนับสนุน     |

## บอกต่อด้วยนะ

ขอเชิญอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร นำบุตรหลานมาใช้บริการของเล่น เสริมทักษะสีสันสวยงาม อาทิ จิ๊กซอว์ไม้ เกมクロส์เวิร์ดภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ตัวต่อพลาสติก ช่วยให้เด็ก ๆ เกิดพัฒนาการด้านการใช้ภาษาสัมผัส สัมภูติและเรียนรู้การเล่น ร่วมกับผู้อื่น ใช้บริการได้ที่มุมเยาวชน ชั้น 2 อาคารวิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



ขอเชิญชวนนิทรรศการชุด นิทรรศการวัสดุสุดล้ำ...ไทยทำ เทศทั่ง : "Thai Materials" Exhibition จัดแสดงระหว่างวันที่ 20 ต.ค. - 20 ธ.ค. 2554 ณ ลานชั้น 1 ตึกเก่า สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



ผู้ใช้บริการที่ต้องการค้นหาวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศไทย สามารถสมัครสมาชิก ได้ที่ <http://tdc.thailis.or.th/tdc/>

ผู้ใช้บริการสามารถขอรับบริการใช้งานฐานข้อมูลออนไลน์ นอกเครือข่ายมหาวิทยาลัยผ่านระบบ VPN ( Virtual Private Network) ได้ที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ชั้น 1 อาคารบรรณราชนครินทร์



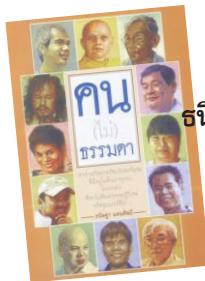


## หนังสือ

หมายเหตุ ชั้นปฐมศึกษา, บรรณานุการ.(2553). ความดีสีเหลืองส้ม : รวมนิทานยอดเยี่ยมรางวัล มูลนิธิเด็ก ครั้งที่ ๑๓. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : มูลนิธิเด็ก. ค ย ค 17



นิทานเรื่องการตามหาความดี ที่ดำเนินเรื่องเรียงจากความรู้สึก ๆ น้อย ๆ มาหลายชั้น เส้นหัวใจให้เรื่องมีความน่าสนใจมากขึ้นในระหว่างการเดินทางตามหาความดี เจ้านอนน้อยได้กระทำความดีโดยที่มันไม่รู้ตัว และผลของความดี ก็กลับให้เกิดความสุขในตอนท้าย ทั้งเจ้านอนผู้ที่ทำความดี ต้นมะกรูดผู้ซึ่งเป็นความดี และรู้จักคิดในแบบเดียวกันนี้ไม่ต้องบอกให้รู้ว่าความดีหน้าตาเป็นอย่างไร แต่ทั้งหมดที่ผู้แต่งได้นำเสนอมาบอกกับเราว่า.... หากจะเปรียบกับเด็ก ๆ เจ้านอนน้อยตัวน้อยที่เพิ่งเกิดได้ไม่กี่วัน สิ่งที่เด็ก ๆ กับเจ้านอนน้อยมีเหมือนกัน ก็คือความเป็นนักเดินทางมือใหม่ ของโลกอาจทำผิดบ้างถูกบ้างตามประสา.... จะเป็นไร่ไปขอเพียงมีใจเชื่อในการทำดี โลกใบนี้จะยังคงความงดงาม



มนิษฐา แคนคลิป. (2553.). คน(ไม่)ธรรมชาติ. กรุงเทพฯ : แผนพัฒนาจิตเพื่อสุขภาพ มูลนิธิสตดครี-สุขาภิบาลศึกษา. 158.1 ค 15ค

หนังสือที่สะท้อนเรื่องราวชีวิตของผู้คน ถ่ายทอดเรื่องราวและประสบการณ์ สิ่งดี ๆ ผ่านเรื่องราวในชีวิต ของคนกลุ่มนี้ กล่าวถึงวิธีคิด และการเปลี่ยนวิธีคิดในการกำหนดเส้นทางเดิน ชีวิตรักษาความต่อเนื่องและคนแต่ละคนแต่ละทาง กันหลากหลาย จุดประกายให้ผู้อ่านมีแรงบันดาลใจ รู้จักคิดเพื่อพัฒนาสุขภาวะในการดำเนินชีวิตและการทำงาน



### คนนะผู้จัดทำ

เจ้าของ : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ <http://airt.skru.ac.th>  
กองบรรณาธิการ : นายปิยะ มาสง, นายกอบกัลป์ วนคร, นางพรพิมล คงอินทร์,  
นางสาวสมศรี หวันชิตนาย, นางสาวเพลิน จันทวงศ์,  
นางสาวพรัญญา ใจนวางฟชัย, นางสาวอุ่นพรพรรณ มุสิการัตน์

