



# สํานักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

# บํารุงรักษ์นวัตกรรม

ปีที่ 6 ฉบับที่ 21 ประจำเดือนพฤษภาคม 2554

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



Office of Academic Resources and Information Technology

<http://arit.skru.ac.th>

“...การทำงานด้วยน้ำใจรัก ต้องห่วงผลงานนั้นเป็นสำคัญ แม้จะไม่มีไตรร์ ไตรเท็น ก็ไม่น่าอึ้ง  
เหมือนกับการปิดทองหลังพระนั้น เมื่อกองครัวจำเป็นก็ต้องปิด ว่าที่จริงแล้วคนโดยมากไม่ค่อยชอบปิดทอง  
หลังพระกันนัก เพราะนึกว่าไม่มีไตรร์ แต่ถ้าทุกคนพากันปิดทองแต่ข้างหน้า ไม่มีไตรปิดทองหลังพระเสีย  
พระจะเป็นพระที่งามบรรบูรณ์ไม่ได้...”

พระบรมราชโองการพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช  
พระราชทานในพิธีพระราชทานปรกญาติ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 25 กรกฎาคม 2506

## บทความธุรกิจ

วันเวลาผ่านไปเร็วมากนัก การปฏิบัติงานของบุคคลที่ทำงานไม่ว่าจะเป็น  
มนุษย์เงินเดือน หรือ เจ้าของกิจการ (ส่วนตัว) ก็ต้องเริ่มที่จะต้องสรุปงบประมาณ  
กลางปีกันแล้วนั่น และต้องวางแผนใช้จ่ายเงินที่เหลือให้คุ้มค่ากับการลงทุน  
หากขาดทุนก็คงต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การใช้เงิน ก่อนที่จะขาดทุนไปมากกว่านี้ ซึ่งบรรดาเจ้าของกิจการ  
ส่วนตัวทั้งหลายคงต้องมานั่งคิดว่าจะเอาอย่างไรดี สำหรับมนุษย์เงินเดือนคงต้องนั่งพิจารณาแก้ไขว่าหาเดือน  
ที่ผ่านไปแล้ว และไม่อาจเรียกหวนกลับคืนมาได้นั้น เรา ๆ ท่าน ๆ ได้ทำงานกันคุ้มค่ากับเงินเดือนแล้วหรือยัง  
(นั่ง ๆ นอน ๆ ลูกขี้นไปพักทานข้าวเที่ยง กลับมาນั่งทำงานช่วงบ่ายแล้ว พักทานอาหารว่าง และลูกขี้น  
กลับบ้าน เป็นกิจวัตร) อย่างน้อยเราต้องเตือนสติเรื่องการบริหารเวลา เมื่อเรามาระบบริหารเวลาได้  
อย่างเป็นระบบแล้ว การดำเนินการต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นที่ทำงานหรือที่บ้าน ท่านผู้อ่านก็จะได้ใช้ชีวิตเล็ก ๆ  
ในโลกนี้อย่างคุ้มค่า



พวกเรามนุษย์เงินเดือนของสำนักวิทยบริการฯ ได้ทราบกันในเรื่องการบริหารเงิน และเวลาอย่าง  
คุ้มค่าในช่วงระยะเวลาเกือบสามเดือนที่ปิดภาคเรียนกันไป เราได้ทำการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงสภาพ  
บรรยายการ ทรัพยากรสารสนเทศ และครุภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อให้บริการทุกท่านและต้อนรับภาคการศึกษาใหม่  
อย่างลีมเข้ามาใช้บริการกันนะนัก

“แหล่งวิชาการ” ก้าวทันเทคโนโลยี บริการนัมบุญสันพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์ท้องถิ่น”

160 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเกริกปัช้าง อ.เมือง จ.สงขลา 90000 โทร. 0-3433-6938



# ຄອນແກຄເລນສີໃຫ້ຢ່າງໄຮ້ໃຫ້ປລອດກໍຍ

## 8 ຫົ້ນຕອນກາຣູແລຄອນແກຄເລນສີຢ່າງຖຸກວິກີ

ກາຣີສ່ວຄອນແກຄເລນສີໄມ້ໄດ້ມາຕຽບສ້າງ ແລະກາຣູແລຄອນແກຄເລນສີໄມ້ຖຸກວິກີ ເປັນສາເຫຼຸດຂອງກາຣີຕິດເຫື້ອແບຄກີເຮີຍ ‘ຫຼຸດໂມແນສ ແລະ ອຽງຈິນຫ່າ’ (pseudomonas aeruginosa) ທີ່ຈະລຸກລາມເຫັນສູ່ກະຈາຕາ ຍິ່ງຄ້າໄມ້ຮັມມັດຮະວັງເຮື່ອງຄວາມສະອາດ ອາຈານສຶກສົກ ຕິດເຫື້ອສູນແຮງຈົນຕາບອດໄດ້ກ່າຍໃນ 2 ວັນ..ຈະນັ້ນ ຄໍາຮັກຈະສ່ວຄອນແກຄເລນສີຕ້ອງເລືອກທີ່ໄດ້ມາຕຽບສ້າງ ແລະ ດູແລ ອ່າງຖຸກວິກີຕາມຫົ້ນຕອນຕ່ອໄປນີ້ຕ້ວຍນະຄະ

- 1.ລ້າງແລະເໜີມີອ້າວຍຜ້າສະອາດກ່ອນໜີບຈັບເລນສີຖຸກຄັ້ງ ຄວາມເຮີມຕົ້ນດ້ວຍກາຮໝີບເລນສີໜ້າໃຈເຂັງໜຶ່ງເປັນປະຈຳເພື່ອ ປັບປຸງກັນຄວາມສັບສົນ
- 2.ນໍາເລນສີມາວາງບົນອຸ້ງມືອ ພຍດນໍ້າຍາລ້າງຄອນແກຄເລນສີ ອ່າງນ້ອຍ 3 ພຍດລົງບົນພິວເລນສີແຕ່ລະດ້ານ
- 3.ຖຸເລນສີເບາງ ໂດຍຖຸຍ່າງນ້ອຍດ້ານລະ 10 ວິນາທີ
- 4.ຈະລ້າງເລນສີດ້ວຍນໍ້າຍາລ້າງຄອນແກຄເລນສີ ໂດຍໃຫ້ນົ່ວໜ້ວແມ່ມືອ ແລະນົ້ວໜ້າເບາງ ອ່າງນ້ອຍ 10 ວິນາທີ
- 5.ວາງເລນສີໃນຕັບເລນສີ
- 6.ເຕີມນໍ້າຍາລ້າງຄອນແກຄເລນສີຈາກຫວັດ ຈນຄົງຈີດກາຍໃນຕັບເລນສີ ປິດຝາຕົລັບເລນສີ ແລະ ມຸນເກລີຍວ ກຳເຫັນເດີຍກັນກັບ ອີກຂ້າງໜຶ່ງ
- 7.ແຜ່ຄອນແກຄເລນສີຢ່າງນ້ອຍ 4 ຊົ່ວໂມງ ຮັບອົບມືກວາມຈຳເປັນເຮັດວຽກ (ກຣນີເຮັດວຽກດັ່ງກ່າວ ຈະມີນໍ້າຍາລ້າງຄອນແກຄເລນສີ ບາງໜົດ ເຫັນ ໄໂລແຄຣ ອະຄວາ ທີ່ໃຫ້ກາງເລືອກຕັ້ງກ່າວໄດ້) ຕ້ອງມີນິຈິວວ່າຄອນແກຄເລນສີຜ່ານກາຮແໜໃນນໍ້າຍາໄມ້ຕໍ່ກ່າວ່າ 5 ນາທີ ພັດທະນາ ຢັດກັນກັບຄວາມສະອາດແລະຜ່ານກາຮນໍາເຫຼືອແລ້ວ ສາມາດສ່ວນໄສໃນຕາໄດ້ ຮັບອາຈະລ້າງດ້ວຍນໍ້າຍາລ້າງຄອນແກຄເລນສີອີກຄັ້ງກ່ອນສ່ວນໄສໃນຕາ
8. ເກີນນໍ້າຍາໃນຕັບເລນສີທີ່ງ ຈະລ້າງດ້ວຍນໍ້າຍາລ້າງຄອນແກຄເລນສີອີກຄັ້ງ  
ເພີ່ມເກົ່ານື້ນຄຸນກີສາມາຮອດດວງຕາງໆສ່ວຍແລະປລອດກໍຍອົກດ້ວຍນະຄະ



ທີ່ມາ : “ຄອນແກຄເລນສີໃຫ້ຢ່າງໄຮ້ໃຫ້ປລອດກໍຍ”. (2554, ເມສາຍນ). ຂວັງເຮືອນ 43(496) : 32.

## ກາຣັ້ງອີງຜລອງນາກວິຊາກາຮ (ຕາອະນະຈົບ)

ຈະບັກກ່ອນທີ່ກໍຍໄວ້ດ້ວຍວິທີກາຣວັດພົດທີ່ອ້າສີຍ້ອມມູລພື້ນສ້າງຈາກກາຣັ້ງອີງທັງສາມວິກີ ສໍາຮັບຈັບນີ້ຈະຂອນນຳເສັນອරາຍ ລະເອີຍດອງໜີ້ມູລແຕ່ລະວິກີ ດັ່ງນີ້

. ດ້ວຍ Impact Factor ເປັນວິທີກຳຫັດເກີນທີ່ໃນກາຣປະເມີນຄຸນກາພຜລອງນາກວິຊາກາຮ ໂດຍໃຊ້ຈຳນວນໜີ້ມູລລ້າງອີງເປັນພື້ນສ້າງໃນກາຣຄໍານວລ ແລະ ດັ່ງນີ້ກໍມີຄົນກົງທີ່ແຕ່ລະກວາມໃນວາරສານນີ້ໄດ້ຮັບກາຣອັງອີງ ຕ້ວອ່າງເຫັນ ວາຮສາ A ແສດງຄ່າ Impact Factor = 22.5 ມໍາຍາວຸມວ່າ ບກຄວາມທີ່ຕືພິມພື້ນໃນວາරສານນີ້ໄດ້ຮັບກາຣອັງອີງເລີ່ມເປັນຮາຍບທຄວາມ ຖະການ ລະ 22.5 ຄຣັງ

ກາຣຕືພິມພື້ນຜລອງນາກວິຊາກາຮທີ່ມີຄ່າ Impact Factor ສູງ ຜູ້ເຂົ້າມີການຮັບອັນດັບກໍຍໄວ້ດ້ວຍກາຣອັງອີງກາສທີ່ຈະໄດ້ຮັບກາຣອັງອີງສູງຕາມໄປດ້ວຍ ແຕ່ກໍມີກາຣຕັ້ງໜີ້ສັງເກດລົງຈຸດອ່ອນຫຼືອໜີ້ອ້ອດ້ອຍຫາກເຮົາໃຫ້ຄ່າ Impact Factor ເປັນເກີນທີ່ເພີ່ມອ່າງເດີຍໃນກາຣປະເມີນຄຸນກາພຜລອງນາກວິຊາກາຮ



ประการแรก ค่า Impact Factor เป็นค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งต่อปีที่มีการอ้างอิงในวารสารนั้น ซึ่งอาจจะมีเพียงไม่กี่บทความที่ได้รับการอ้างอิงสูง แต่ก็ยังมีบทความอื่น ๆ อีกที่มีการอ้างอิงน้อยมาก หรือไม่เคยได้รับการอ้างอิงเลย ซึ่งค่า Impact Factor ที่เกิดขึ้นเป็นการเฉลี่ยค่าการอ้างอิงของบทความที่มีการอ้างอิงสูงให้กับบทความที่มีอัตราการอ้างอิงต่ำ หรือการอ้างอิงเท่ากับศูนย์



ประการต่อมา ผู้จัดทำหรือผู้เขียนผลงานวิชาการ และผู้ผลิตวารสารเพิ่มการตีพิมพ์บทความปริทัศน์ (review article) ให้ถูกต้อง เพื่อโดยปกติบ吒ความประ賽กปริทัศน์จะได้รับการอ้างอิงสูง ทำให้ค่า Impact factor สูงตามไปด้วย

**2. การนับจำนวนครั้งการอ้างอิง (Citation Count)** คือการนับจำนวนครั้งที่ผลงานวิชาการได้ถูกนำไปอ้างอิงในบทความของผู้อื่น ซึ่งครอบคลุมถึงบทความ หนังสือ ลิทธิบัตร หรือข้อมูลทางเทคนิค เป็นต้น ข้อมูลที่ได้จากวิธีการนี้จะนำเข้าสู่และเป็นที่ยอมรับ เนื่องจากเป็นตัวเลขที่นักวิจัยแต่ละคน หรือผลงานวิชาการแต่ละชีนได้รับการอ้างอิงจริง ในปัจจุบันมีผลิตภัณฑ์ในกลุ่ม “Bibliometrics” หรือ “Citation Database” ให้เลือกใช้อ่ายุหလายยี่ห้อ อาทิ Web of Science, Scopus และ Google Scholar เป็นต้น

Web of Science จะใช้วิธีที่เรียกว่า Cited Reference Search คือเมื่อพิมพ์ชื่อสกุลนักวิจัยลงไปจะปรากฏรายการผลงานต่าง ๆ ที่นักวิจัยท่านนั้นถูกนำไปอ้างอิง รวมถึงแสดงจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงโดยบทความอื่น ๆ และเป็นรายผลงานสำหรับ Scopus จะใช้วิธีสืบค้นด้วย Author Search คือเมื่อพิมพ์ชื่อสกุลนักวิจัยลงไปจะปรากฏชื่อและจำนวนครั้งที่ถูกนำไปอ้างอิงแยกตามผลงานเข่นกัน สุดท้ายคือ Google Scholar จะแสดงจำนวนครั้งที่แต่ละบทความหรือผลงานวิชาการนั้นได้รับการอ้างอิง (Cited by) ซึ่งรายชื่อผลิตภัณฑ์ทั้งสามที่กล่าวมานี้เป็นที่รู้จักและนิยมใช้เพื่อนับจำนวนการอ้างอิง

**3. ค่า h-index** คือค่าที่ใช้สำหรับประเมินคุณภาพผลงานวิชาการกับปริมาณผลงานวิชาการที่จัดทำขึ้น นักวิจัยหลายท่านอาจจะผลิตผลงานวิชาการขึ้นมากมายและตีพิมพ์ในวารสารที่ไม่เป็นที่รู้จักในสาขานั้น ในทางกลับกันอาจจะมีนักวิจัยที่ผลิตผลงานวิชาการออกมาไม่มากนัก แต่เลือกที่จะตีพิมพ์ในวารสารที่มีชื่อเสียง และมีการนำไปอ้างอิงในสาขานั้นอย่างแพร่หลาย ดังนั้น การตัดสินด้านคุณภาพของนักวิจัยจากปริมาณผลงานที่ตีพิมพ์อย่างเดียวคงไม่เพียงพอเนื่องจากผลงานเหล่านั้นอาจมีจำนวนน้อยมากที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้ในเชิงวิชาการเมื่อเปรียบเทียบกับสัดส่วนปริมาณผลงานทั้งหมด

ค่า h-index ได้รับการคิดคันและพัฒนาขึ้นในปี 2005 โดย Jorge Hirsch เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพผลงานกับจำนวนหรือปริมาณผลงานวิชาการที่จัดทำขึ้นของนักวิจัยเป็นรายบุคคล รายงานฉบับ หรือรายประเทศ ซึ่งสามารถอธิบายได้ว่านักวิจัยที่ผลิตผลงานวิชาการออกมาก แต่ไม่เคยถูกนำไปอ้างอิงสะท้อนให้เห็นอีกແນ່ມຸນหนึ่งของคุณภาพของผลงานวิชาการนั้น หากคุณภาพของผลงานนั้นคือการนำไปใช้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ในทางวิชาการ

ตัวอย่างเช่น นักวิจัยชื่อ “จิรัตน์ พรหมพร” มีค่า h-index = 14 หมายความว่า นักวิจัยท่านนี้มีบทความ 14 บทความที่ได้รับการอ้างอิงในแต่ละบทความไม่น้อยกว่า 14 ครั้ง

ค่า h-index มีบริการทั้งใน Web of Science, Scopus และ Google Scholar ค่า h-index จึงเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะใช้เป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการได้

คุณผู้อ่านคงพอจะเข้าใจวิธีการวัดผลที่อาศัยข้อมูลพื้นฐานจากการอ้างอิงมากที่นั่นนะครับ หากมีสาระนำร่องนี้จะนำเสนอบริการที่น่าสนใจให้ทราบในฉบับต่อไปค่ะ

ที่มา : จิรัตน์ พรหมพร, Head of Academic e-resources support บริษัท บุ๊คโปรดิมชั่น แอนด์ เซอร์วิส จำกัด.

(2553). “การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ : ข้อมูลเพื่อการรายงานผลการประกันคุณภาพโดยใช้วิเคราะห์ข้อมูลอ้างอิง”. อดมวยท้าว สำนักประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 8, 90 (สิงหาคม) : 2.





## ".....កະបើយនរត....."

ត្រូវ : "ផែគរបប ទូ" ត្រូវជាយចកតានាកេណៈពាណិជ្ជកម្ម

ផែវ : "ឡើងអាមិលវា ត្រូវធ្លីបែប"

ត្រូវ : "ឡើងគរបប"

ផែវ : "តំណា តីឡើង"

ត្រូវ : "តំណាន់ឱ្យ នៅពេមដកកະបើយនរតទៅវិវាទនៅក្នុងរៀបទំនាក់ទំនង"



## ".....ខេះលេវ ...."

មាយសែនង្ហោះតាមការណែនាំការងារ

មាយការងាររោចរាបវាក្រោមតាមការងារ ដើម្បីរៀបចំការងារ និងបញ្ចប់ការងារ

មាយការងារដែលត្រូវបានរៀបចំដើម្បីបានចាប់ផ្តើម

មាយការងារដែលត្រូវបានរៀបចំដើម្បីបានចាប់ផ្តើម

មាយការងារដែលត្រូវបានរៀបចំដើម្បីបានចាប់ផ្តើម

ເມື່ອວັນທີ 20-26 ເມສາຍນ 2554 ຄຸນສຸການດາ ທ່າຍສຸຣິນກົງ ໄດ້ເກົ່າຮ່ວມໂຄງການ  
ອະນະມັດສູງຕະຫຼາດການເພີ່ມແປບວິສະວຽກຮົມ ດ້ວຍ Auto CAD 2010 ໃນ ຄຸນຍິ່ພ່ມນາທຳກະະແລະ  
ການເຮືອນຮູ້ ICT ຈ.ກູງເກີດ

ເມື່ອວັນທີ 18-22 ເມສາຍນ 2554 ອາຈານຍິ່ພ່ມນີ້ ຖື້ນ ແລະ ຄຸນສົມຄັກດີ ເໝລະເໝມ  
ໄດ້ເກົ່າຮ່ວມປະຊຸມເຮືອງການຈັດກຳມາຕະຫຼາດຫຼັມສູງຄົມຄິການ ປຶກການສິກຳ 2554 ໃນ ກຽມງານຄຣ



ເມື່ອວັນທີ 7 ເມສາຍນ 2554 ສຳນັກວິທຍບຣິກາຣແລະເກຣໂນໄລຍිສາຣສනເກສ ຈັດງານ  
ເລື່ອງແສດງຄວາມຍິນດີແກ່ ນາງສາວອູໄວວຮຣນ ຮັຕນພົງສ ຜູ້ໄດ້ຮັບຄັດເລືອກຈາກກະກຽວງ  
ຄິການຮົມ ໃຫ້ເປັນຫ້າຮາຈກາຣພລເຮືອນດີເດັ່ນ ປະຈຳປີ 2553 ໂດຍມີ ພສ.ດຣ.ປຣະສິຖິ່ງ  
ສັ້ນໝານ ພສ.ໂໂຈກໜ້າ ວິໄນະວິບູຮຣນ ດຣ. ແສນຄັກດີ ຕີຣີພານິຈ ອາຈານຍິ່ສຸການດາ ຈັນກີ  
ແລະ ບຸດລາກຮອງສຳນັກວິທຍບຣິກາຣໆ ຮ່ວມແສດງຄວາມຍິນດີ

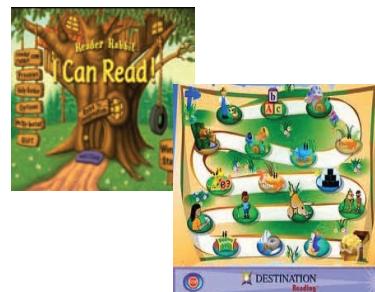


## ຂອເສີບ



ສຳນັກວິທຍບຣິກາຣໆ ຂອງຄວາມຮ່ວມມືອນັກຄິການນຳບັດປະຈຳຕົວນັກຄິການ  
ເພື່ອເຫັນໃຊ້ບຣິກາຣຂອງສຳນັກວິທຍບຣິກາຣໆ ຖື້ນ ເນື້ອງຈາກສຳນັກວິທຍບຣິກາຣໆ  
ໄດ້ເປັນແປງແປລັງຮະບບເຂົ້າ-ອອກ ແລະ ຈະນຳໜ້າມູລໄປໃຊ້ເພື່ອການປະກັນຄຸນແກາພຕ່ອໄປ

ຂອເສີບກົດລອງໃຫ້ໂປຣແກຣມ RiverDeep ທີ່ໜ້າຢືນສະໜັກ  
ທັກະະແລະ ຄວາມຮູ້ທາງການພາວັນສຸກ ວິກຍາສາສຕ໌ຣ ຄນິຕາສາສຕ໌ຣ ແລະ  
ສັ້ນຄມສາສຕ໌ຣ ດ້ວຍກາຮົາຕູນແສນສຸກ ໃນ ຄຸນຍິ່ສິການຄົ່ນຄວ້າຕ້ວຍຕົນເອງ  
(Self Access Center)ຫັ້ນ 1 ສຳນັກວິທຍບຣິກາຣແລະເກຣໂນໄລຍිສາຣສනເກສ  
ມາຮັດລັບສິນສະໜັກ



ขอเชิญพบกับความเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ของฐานข้อมูล ABI/INFORM Complete และ ProQuest Dissertations & Theses ที่ช่วยให้การสืบค้นของคุณสะดวกเร็วยิ่งขึ้น ผู้สนใจได้แล้วทาง <http://search.proquest.com/>

อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตร “การบริหารจัดการสมัยใหม่” รุ่นที่ 6 ประจำปี 2554 โดย บริษัท เอ็นกิยู (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ติดต่อสอบถามรายละเอียดและลงทะเบียนเข้ารับการอบรมได้ ทางโทรศัพท์ 0-7433-6938, 0-7433-6933 ต่อ 181,266 เว็บไซต์ [http://cc.skru.ac.th/train/course.php?pro\\_id=6](http://cc.skru.ac.th/train/course.php?pro_id=6), E-mail : [wini@hotmai.com](mailto:wini@hotmai.com)



## หนังสือ

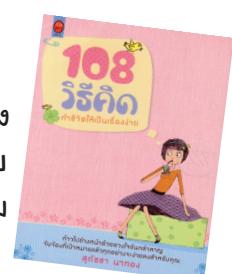
นิติกร ภรัชวิเชียร[และคนอื่นๆ]. (2553). **วิถีแห่ง แสเด็จชีวิต** กรุงเทพฯ : ไวนิลพรินต์ 779 หน้า



เป็นหนังสือรวบรวมภาพถ่ายฝีพระหัตถ์ในพระองค์ ที่ทรงบันทึกไว้ในช่วงปี 2552 – 2553 ซึ่งทรงใช้แนวคิดหลักแสดงออกถึงความเป็นธรรมชาติแบบสบายนี้ข้อจำกัด สะท้อนถึงประสบการณ์ส่วนพระองค์ ในอิริยานถที่บ่งบอกถึงอารมณ์ที่ต่างกัน โดยแบ่งเป็น 8 หมวดหมู่ ได้แก่ ทิวทัศน์ 22 ภาพ ผู้คน 20 ภาพ แห่งหน 21 ภาพ เรื่องราว 20 ภาพ ศรัทธา 16 ภาพ สิ่งสรรสร้าง 26 ภาพ ทำมา 10 ภาพ มุมมอง 30 ภาพ นิสิต นักศึกษาและประชาชนทั่วไปสามารถซื้อชมประอัจฉริยภาพด้านการถ่ายภาพของพระองค์ท่านจากหนังสือเล่มนี้



สุวัชชา นาทอง. (2553). **108 วิธีคิดทำชีวิตให้เป็นเรื่องง่าย** กรุงเทพฯ : ณ ตา 158.1 หน้า



เป็นหนังสือ How to ที่จะทำให้ชีวิตของคุณเป็นเรื่องง่ายด้วย 108 วิธีคิด ว่าด้วยเรื่องราวของ การทำชีวิตให้มีความสุขอย่างง่าย ๆ พร้อมกับปล่อยวางเรื่องราวบางอย่างในชีวิต เป็นงานเขียนที่เข้าใจง่าย ด้วยมุ่งมองหลากหลายมิติ พลิกอีกด้านของปัญหาคิด เปลี่ยนปัญหาให้เป็นปัญญา ลองอ่านภายใต้เล่มให้จบ จะทำให้เรามองเห็นโลกอีกด้าน มุ่งคิดอีกมุม และจะทำให้เราภัยไปข้างหน้าด้วยสติปัญญา

นักศึกษาภาคปฏิที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 3/2553 ถ้าต้องการยืมหนังสือต้องนำใบยืนยันการลงทะเบียนเรียนมาแสดงด้วยทุกครั้ง

### คำแนะนำ

เจ้าของ : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ <http://airt.skru.ac.th>  
กองบรรณาธิการ : นายปีระ มาลง, นายกอบกัค ณ นคร, นางพรพิมล คงอินทร์,  
นางสาวสมศรี หวานชิณาย, นางสาวเพลิน จันทวงศ์,  
นางสาวศรัณญา ใจกลางศรี, นางสาวอุไรพรรัตน์ มูลิกวัฒน์

