

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาการบริหารงาน โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1	
ผู้วิจัย	นางสาวอมรรรัตน์ ใจมั่น	ปีการศึกษา 2553
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา	
ประธานที่ปรึกษา	ดร.ปัทมาพร ชลธิศเพ็ชร	
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา โชติเกษมศรี	

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารงาน โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1) เปรียบเทียบการบริหารงานโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขตระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ และ 3) เปรียบเทียบการบริหารงานโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 ระหว่างโรงเรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียงและโรงเรียนที่ไม่ใช่แกนนำเศรษฐกิจพอเพียง การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างที่วิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 189 คน และครู จำนวน 165 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปSPSS เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าเอฟ และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารงานโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาทางด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานวิชาการ และการบริหารงานทั่วไป) การเปรียบเทียบการบริหารงานโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต1 ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยภาพรวม พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน และ 3) การเปรียบเทียบการบริหารงานโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 ระหว่างโรงเรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียงและโรงเรียนที่ไม่ใช่แกนนำเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title : A Study of the School Administration by the Principle of Sufficiency Economy Philosophy at the Schools under the Office of Trang Primary Education Zone 1.

Researcher : Miss Amonrat Jaiman **Academic year** : 2010

Degree : Master of Education in Educational Administration

Thesis Advisors : 1. Dr. Pattamaporn Chaloetpetch
2. Associate Professor Dr. Saowapa Chotikasemsri

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the school administration by the principle of sufficiency economy philosophy at the schools under the Office of Trang Primary Education Zone 1, 2) to compare the said school administration between small, medium, and large schools, and 3) to compare the school administration as mentioned between schools guided by sufficiency economy and those not so guided. The research was a survey research. The research sample consisted of 139 school administrators and 165 teachers. The data-gathering instrument was a rating-scale-of-five questionnaire with a reliability value of 0.98. The data analysis made use of the SPSS computer package to determine values of frequency, percentage, mean, and standard deviation, along with F-test and t-test.

The research findings were the following: 1) The school administration as mentioned was at a high level as a whole. Considered by individual aspect, a high level was found for all the aspects, from high to low as follows: personnel administration, budgetary administration, academic administration, and general administration. 2) Comparatively between small, medium, and large schools in relation to the said school administration, opinions did not differ, and 3) Comparatively between the schools guided by sufficiency economy and those not so guided in relation to the school administration referred to, collectively as well as by individual aspect, there were differences at the .05 level of statistical significance.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความรู้และความกรุณาของ ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา โชติเกษมศรี กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ช่วยเหลือให้คำแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตลอดเวลาในการดำเนินการจัดทำ จนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ตรวจสอบเครื่องมือ ได้อย่างมีคุณภาพ ได้แก่ นายสายันร์ สัตถาภรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลึก นายศักดิ์ ไพสบูรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง และนางทองทิพย์ ตรังครนสิน ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 ที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าของท่านตรวจสอบเครื่องมือ และแก้ไขความสมบูรณ์ของเครื่องมือ พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ในสาขาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่กรุณา สั่งสอน อบรม และให้ความรู้ ขอขอบคุณผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ทำให้ได้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ครบถ้วน และขอขอบคุณทุกท่านที่ได้เอื้อนาม ที่มีส่วนให้ความช่วยเหลือตลอดมา

คุณงามความดีอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่คุณพ่อลอย ใจมั่น และคุณแม่เชย ใจมั่น ที่เคารพบูชายิ่ง บรรพชนผู้ล่วงลับ ครูอาจารย์ทุกท่านที่เคยให้การอบรมสั่งสอนมาร่วมไปถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในวิทยานิพนธ์เล่มนี้ทุกคน

อมรรัตน์ ใจมั่น

พฤษภาคม 2554