

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(7)
สารบัญแผนภูมิ	(9)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานในการวิจัย	6
ขอบเขตที่ศึกษา	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
ความหมายของสถานศึกษาและโรงเรียน	12
ความหมายของการบริหาร โรงเรียน	13
ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา	14
ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
หลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	35
ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง	35
ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง	38
หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	39
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	43
แผนและนโยบายที่ส่งเสริมแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	47
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10	47
กระทรวงศึกษาธิการ	52
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	53
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1	55
แนวทางการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา	56
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	57
แนวทางในการพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”	58
ขั้นตอนในการดำเนินการ	62
ความเชื่อมโยงของแนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษา	
ในสถานศึกษา	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
งานวิจัยในประเทศ	65
งานวิจัยต่างประเทศ	70
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	73
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล	78
การวิเคราะห์ข้อมูล	79
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	79

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	103
สรุปผลการวิจัย	104
อภิปรายผลการวิจัย	105
ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	113
ภาคผนวก	120
ภาคผนวก ก ตารางแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	121
ภาคผนวก ข หนังสือราชการ	129
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	135
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	137
ภาคผนวก จ ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา (IOC)	152
ภาคผนวก ฉ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	165
ประวัติผู้วิจัย	169

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 สรุปรูปจำนวนประชากร	74
2 สรุปรูปจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการดำเนินการวิจัย จำแนกตามประเภท และขนาดโรงเรียน	76
3 สรุปรูปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	81
4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ	84
5 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 ทั้ง 4 ด้าน โดยภาพรวม.....	86
6 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ	87
7 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 ด้านการบริหารงานงบประมาณ	91
8 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล	93
9 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 ด้านการบริหารงานทั่วไป	95
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานโรงเรียนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ตรัง เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	99
11 การเปรียบเทียบการบริหารงานโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ทั้ง 4 ด้านในภาพรวม	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีเซฟเฟ่ด้านการบริหาร งานทั่วไป จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	101
13 การเปรียบเทียบความความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูเกี่ยวกับการ บริหารงาน โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต1 จำแนกตามประเภท ของโรงเรียน ทั้ง 4 ด้านในภาพรวม	102
14 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนแก่นำเศรษฐกิจพอเพียงจำแนก ตามขนาดโรงเรียนและโรงเรียน	122
15 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนที่ไม่ใช่แก่นำเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามขนาดโรงเรียนและโรงเรียน.....	122

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	10
2 ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา	34
3 หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	41
4 ขั้นตอนการดำเนินการตามแนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป จัดการศึกษาในสถานศึกษา	63
5 ความเชื่อมโยงของแนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษา ในสถานศึกษา	64

