

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงานของโรงเรียน
	การศึกษาพิเศษ: กรณีศึกษาโรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา
ชื่อผู้วิจัย	นาย สิกขวัฒน์ ขวัญแก้ว ปีการศึกษา 2548
ชื่อปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษา	ดร. ณรงค์ กาญจนะ
กรรมการที่ปรึกษา	ดร. นิรัชรินทร์ ชำนาญกิจ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงานของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ: กรณีศึกษาโรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา ในด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านบริหารบุคลากร ด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารกิจการนักเรียน และเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงานของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ: กรณีศึกษาโรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา ตามตัวแปร เพศ อายุ สถานภาพการสมรส ศาสนา ระดับการศึกษา รายได้ อาชีพ การมีส่วนร่วม และระดับสติปัญญาของนักเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2548 จำนวน 140 คน และกรณีศึกษาจำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ โดยข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ นำมาหาค่าร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจ นำมาหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบความพึงพอใจจำแนกตามสถานภาพ ใช้การวิเคราะห์ค่าที(t-test) และค่าเอฟ (F-test) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สำหรับค่าเอฟ (F-test) จะนำไปเปรียบเทียบหาค่าความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Post hoc Comparison)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงานของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ: กรณีศึกษาโรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา ในภาพรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านบริหารบุคลากร ด้านบริหารกิจการนักเรียน ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารแผนงานและงบประมาณ และด้านบริหารวิชาการ

2. การศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงานของโรงเรียน

การศึกษาพิเศษ: กรณีศึกษาโรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา พบว่า

2.1 ผู้ปกครองที่จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพการสมรส ศาสนา ระดับการศึกษา รายได้ อาชีพ มีความพึงพอใจ ต่อการบริหารงานของโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

2.2 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองจำนวนครั้งต่อปี ในกิจกรรมของโรงเรียน มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนจำนวนครั้งต่อปี 6 ครั้งขึ้นไป แตกต่างจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน จำนวน 1-3 ครั้งต่อปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนการเปรียบเทียบกับผู้อื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

2.3 ผู้ปกครองที่มีนักเรียนระดับสติปัญญา(IQ) ต่างกัน มีความพึงพอใจในด้านบริหารบุคลากรแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่นผู้ปกครองมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน



Thesis title	The Satisfaction of Students' Guardians with the Administration of Special-Education School: The Case Study of Songkhlapattanapanya School.
Researcher's Name	Mr. Sikkhawat Khwankaew. Academic year 2548
Degree	Master of Education in Educational Administration
Chairman, Thesis	Dr. Narong Kanchana
Advisory Committee	
Member, Thesis Advisory Committee	Dr. Niracharin Chamnankit

Abstract

The objectives of this research were to study the satisfaction of students' guardians with the operations of special-education school: the case study of Songkhlapattanapanya School, concerning general administration, plan/budget administration, personnel administration, academic administration, and student-affair administration, and to compare the students' guardians' satisfaction with the operations of special-education school: the case study of Songkhlapattanapanya School on the variables of gender, age, marital status, religion, educational level, income, occupation, participation, and the student's level of intelligence.

The research sample consisted of 140 guardians of students and the eight guardians for the focused interview at Songkhlapattanapanya School under the Office of Special Education Administration in the 2548 academic year. The research instruments were questionnaires that having been checked for content validity and tested for reliability coefficient value that stood at 0.95 and a structured interview form. The data obtained were analyzed, with percentage calculated for data on status, with mean and standard-deviation values worked out for data on satisfaction, and with classification by status for data on comparative satisfaction. t-test and F-test were used. Any difference at the 0.05 level of statistical significance in F-test was subjected to pairwise comparison for value of difference by means of Sheffe's Post Hoc Comparison.

The research findings were as follows.

1. The satisfaction of the guardians was at a high level as a whole, all the areas

were rated at a high level of satisfaction from higher to lower in this order: personnel administration, student-affair administration, general administration, plan/budget administration, and academic administration.

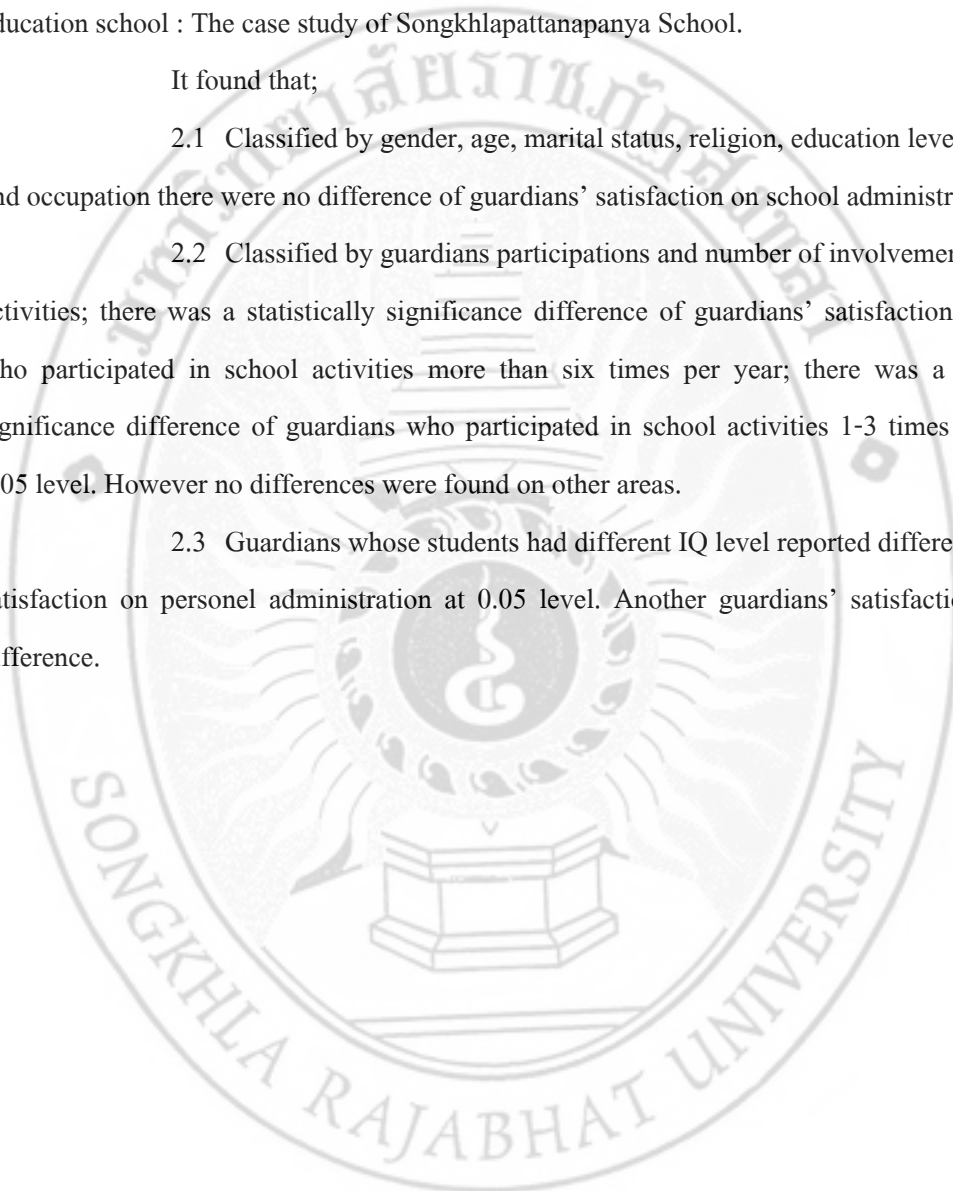
2. A Comparison on guardians satisfaction on the administration of special education school : The case study of Songkhlapattanapanya School.

It found that;

2.1 Classified by gender, age, marital status, religion, education level, income and occupation there were no difference of guardians' satisfaction on school administration.

2.2 Classified by guardians participations and number of involvement in school activities; there was a statistically significance difference of guardians' satisfaction. Guardians who participated in school activities more than six times per year; there was a statistically significance difference of guardians who participated in school activities 1-3 times per year at 0.05 level. However no differences were found on other areas.

2.3 Guardians whose students had different IQ level reported different level of satisfaction on personel administration at 0.05 level. Another guardians' satisfaction were no difference.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาจาก ดร. ณรงค์ กาญจนะ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร. นิรัชรินทร์ ชำนาญกิจ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาเสียสละเวลาในการให้คำปรึกษา คำแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ นายสมศักดิ์ ชัยมณี ผู้อำนวยการ โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา ดร. วชิระ โอภิชากร อาจารย์วิทยาลัยเทคนิคตรัง นางสุมาลี มหะศักดิ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาตรวจแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ในการสร้าง และปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือให้ข้อมูลในการวิจัย ขอขอบพระคุณ ผศ.ดร.อุไร แฉล้ม ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

ดร. อมลวรรณ วีระธรรมโม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผศ. ดวงจิต แก้วอุบล เลขาธิการ กรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ขอขอบพระคุณเจ้าของผลงาน และเอกสารที่นำมาใช้เป็นเอกสารอ้างอิงทุกท่าน

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมี จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูแด่ บิดา มารดา ครูอาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

ลิกขวัฒน์ ขวัญแก้ว