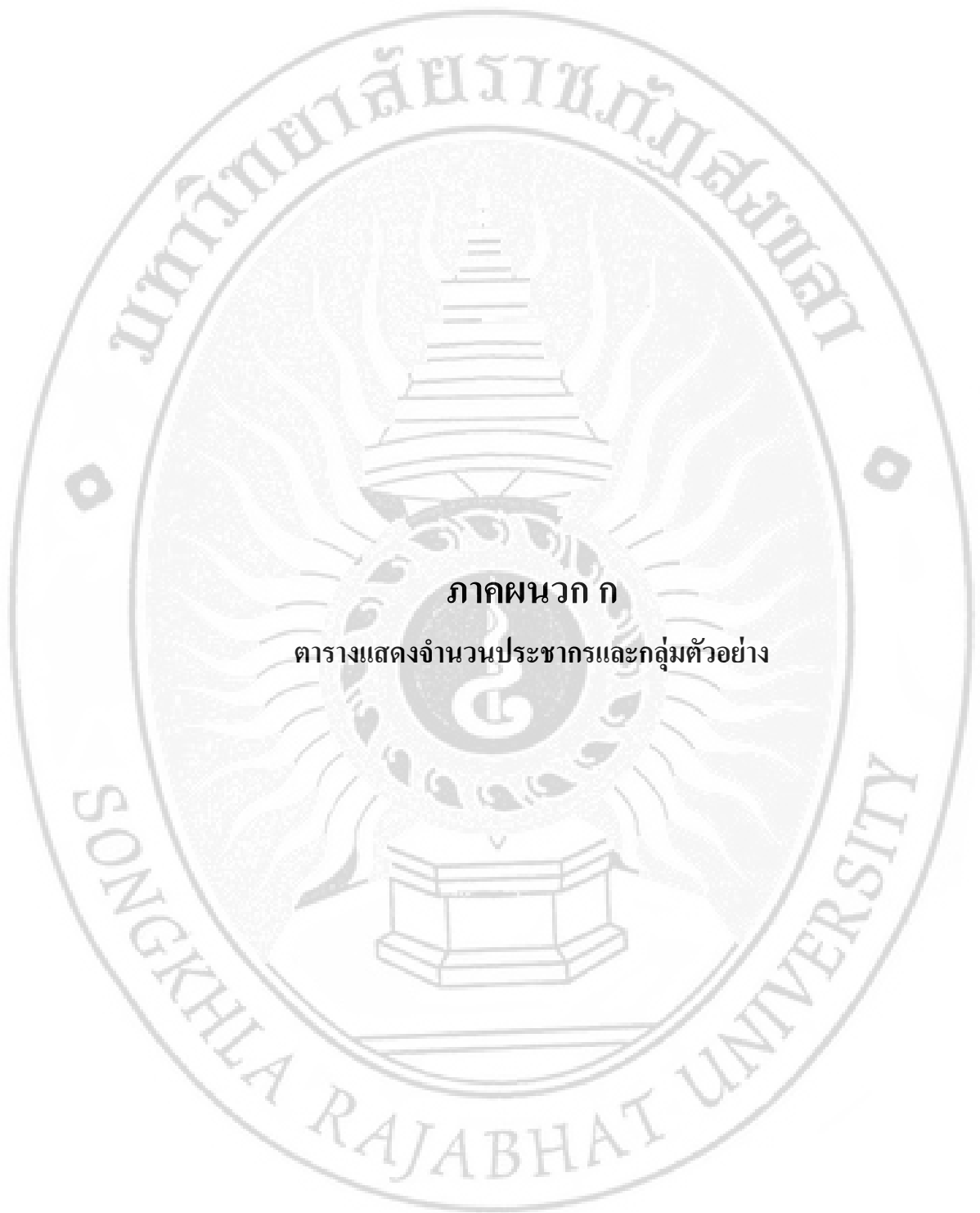




ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

ตารางแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 14 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามขนาดโรงเรียนและโรงเรียน

ขนาด	โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง		
			ผู้บริหาร	ครู	รวม
เล็ก	ทุ่งรวงทอง	7	1	1	2
	บ้านโคกรัก	6	1		1
	รวม	13	2	1	3
กลาง	วัดนางประหลาด	9	1	1	2
	รวม	9	1	1	2
ใหญ่	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		22	3	2	5

ตาราง 15 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนที่ไม่ใช่แกนนำเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามขนาดโรงเรียนและโรงเรียน

ขนาด	โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง		
			ผู้บริหาร	ครู	รวม
เล็ก	วัดนิคมประทีป	5	1		1
	วัดสาริการาม	8	1	1	2
	มิตรภาพที่ 31	10	1	1	2
	วัดไพโรสนทร์	6	1		1
	บ้านควนสระแก้ว	6	1		1
	วัดศรีสุวรรณาราม	7	1	1	2
	บ้านโคกมะม่วง	4	1		1
	วัดสันติวัน	5	1		1
	วัดโคกพิบูล	6	1		1

ตาราง 15 (ต่อ)

ขนาด	โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง		
			ผู้บริหาร	ครู	รวม
	บ้านปากห้วย	7	1	1	2
	บ้านเขาหลัก	5	1		1
	บ้านด่าน	6	1		1
	วัดแจ้ง	6	1		1
	วัดเกาะมะม่วง	7	1	1	2
	วัดโพธาราม	10	1	1	2
	บ้านคลองขุด	5	1		1
	บ้านปากไผ่	6	1		1
	บ้านกลางนา	4	1		1
	บ้านโพรงจระเข้	7	1	1	2
	บ้านคลองทรายขาว	6	1		1
เล็ก	บ้านทุ่งนา(ย่านตาขาว)	5	1		1
	บ้านหนองซวด	4	1		1
	บ้านนาโตง	7	1	1	2
	บ้านคลองปะเหลียน	5	1		1
	บ้านควนอินทนิลงาม	4	1		1
	บ้านควนเคี่ยม	7	1	1	2
	บ้านควนยวน	7	1	1	2
	บ้านเขาไม้แก้ว	7	1	1	2
	บ้านยูงงาม	6	1		1
	บ้านหนองชุมแสง	6	1		1
	บ้านไทรงาม	12	1	2	3
	บ้านทอนปลา	6	1		1

ตาราง 15 (ต่อ)

ขนาด	โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง		
			ผู้บริหาร	ครู	รวม
	บ้านทุ่งศาลา	8	1	1	2
	บ้านห้วยด้วน	6	1		1
	วัดโพรงจระเข้	7	1	1	2
	บ้านนายายหม่อม	6	1		1
	วัดชลวาปีวิหาร	6	1		1
	บ้านปากคลอง	5	1		1
	บ้านแหลม	6	1		1
	บ้านท่าข้าม	6	1		1
	บ้านขวนโปะ	7	1		1
	บ้านป่าแก	8	1	1	2
	บ้านบางด้วน	5	1		1
เล็ก	วัดควนวิไล	5	1		1
	บ้านหนองไต้ะ	5	1		1
	บ้านห้วยควน	5	1		1
	บ้านวังเจริญ	6	1		1
	บ้านลำปลอกเหนือ	8	1	1	2
	บ้านทุ่งป่าหน้น	7	1		1
	บ้านสุโสะ	6	1		1
	บ้านท่าคลอง	6	1		1
	ทุ่งไทรทอง	5	1		1
	บ้านท่าเทศ	5	1		1
	หนองผักนืด	7	1		1
	บ้านหนองเจ็ดบาท	6	1		1

ตาราง 15 (ต่อ)

ขนาด	โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง		
			ผู้บริหาร	ครู	รวม
เล็ก	บ้านช่อง	8	1	1	2
	ไทรงาม	7	1	1	2
	บ้านตะเสะ	7	1		1
	บ้านบกหัก	7	1		1
	รวม	372	59	19	78
กลาง	บ้านนาป้อ	11	1	1	2
	บ้านบางยาง	7	1		1
	วัดทุ่งหินผุด	10	1	1	2
	บ้านโคกชะแ้ง	10	1	1	2
	บ้านหนองเรือ	8	1	1	2
	ต้นบากราชบุรีบำรุง	11	1	1	2
	วัดขุนสิทธี	16	1	2	3
	วัดน้ำผุด	8	1	1	2
	บ้านห้วยเร้ง	9	1	1	2
	บ้านไร่พรุ	12	1	1	2
	บ้านทุ่งนา(เมือง)	10	1	1	2
	บ้านห้วยไทร	8	1	1	2
	วัดเขี้ยวชาญกิจ	14	1	2	3
	วัดโหละคล้า	10	1	1	2
	วัดอัมพวัน	11	1	1	2
	บ้านนาคิน	10	1	1	2
	บ้านท่าบันได	9	1	1	2
	บ้านควนยาง	10	1	1	2
	วัดหนองเป็ด	14	1	2	3

ตาราง 15 (ต่อ)

ขนาด	โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง		
			ผู้บริหาร	ครู	รวม
กลาง	วัดควนนิมิตศิลา	6	1		1
	บ้านลำพิกุล	10	1	1	2
	บ้านโนควน	10	1	1	2
	บ้านทุ่งหนองแห้ง	11	1	1	2
	บ้านโคกทราย	14	1	2	3
	บ้านควนโพธิ์	11	1	1	2
	บ้านทุ่งเกาะฉนวน	13	1	2	3
	หาดทรายทอง	14	1	2	3
	บ้านสามแยก	10	1	1	2
	บ้านทอนหาน	10	1	1	2
	บ้านหยงสตาร์	9	1	1	2
	วัดท่าพญา	7	1		1
	บ้านทุ่งยาว	13	1	2	3
	บ้านหนองหว้า	10	1	1	2
	บ้านทุ่งมะขามป้อม	8	1	1	2
	บ้านหนองยายเม็ม	9	1	1	2
	บ้านห้วยม่วง	10	1	1	2
	บ้านหินคอกควาย	13	1	2	3
	บ้านวังศิลา	9	1	1	2
	บ้านควนไม้ดำ	8	1	1	2
	บ้านหาดเลา	9	1	1	2
	บ้านลำแคลง	14	1	2	3
	บ้านเขาติง	9	1	1	2
	บ้านแหลมสอม	11	1	1	2

ตาราง 15 (ต่อ)

ขนาด	โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง		
			ผู้บริหาร	ครู	รวม
กลาง	บ้านนาทุ่ง	10	1	1	2
	บ้านไร่หลวง	9	1	1	2
	วัดช่องเปี่ยมราษฎร์	15	1	2	3
	บ้านห้วยลึก	10	1	1	2
	บ้านเกาะปุด	9	1	1	2
	วัดจอมไตร	12	1	2	3
	บ้านคลองลำปริง	8	1	1	2
	บ้านหนองขวน	7	1		1
	บ้านทุ่งส้มป่อย	9	1	1	2
	วัดมงคลสถาน	9	1	1	2
	บ้านทุ่งกอ	9	1	1	2
	บ้านบัวหวี	9	1	1	2
	หาดสำราญ	10	1	1	2
	วัดหนองสมาน	14	1	2	3
	บ้านปากปรน	9	1	1	2
	วัดปากปรน	10	1	1	2
รวม		605	59	67	126
ใหญ่	บ้านควนปริง	17	1	2	3
	วัดควนวิเศษ	63	1	12	13
	อนุบาลตรัง	71	1	14	15
	วัดไทรงาม	20	1	3	4
	ไทยรัฐวิทยา 39	18	1	3	4
	วัดน่านอน	15	1	2	3

ตาราง 15 (ต่อ)

ขนาด	โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง		
			ผู้บริหาร	ครู	รวม
ใหญ่	บ้านคลองเต็ง	17	1	3	4
	เพาะปัญญา	19	1	3	4
	บ้านทุ่งค่าย	15	1	2	3
	บ้านย่านตาขาว	41	1	8	9
	บ้านปะเหลียน	23	1	4	5
	บ้านลิพัง	17	1	3	4
	วัดไทรทอง	19	1	3	4
	วัดธรรมาราม	16	1	2	3
	วัดควนสินवल	18	1	3	4
	บ้านหนองไทร	19	1	3	4
	บ้านควนสวรรค์	26	1	4	5
	บ้านนาทะเล	21	1	3	4
	รวม	455	18	77	95
	รวมทั้งสิ้น	1,432	136	163	299



ภาคผนวก ข

หนังสือราชการ



ที่ ศร 0560.06 / ว 017

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

6 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลึก

ด้วย นางสาวอมรรัตน์ ใจมั่น นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษากิจการบ้านโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพชร ประธานกรรมการที่ปรึกษา
2. รศ.ดร.เสาวภา โชติเกษมศรี กรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันท ชาติทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 74-33 6933 ต่อ 246

โทรสาร. 0 74-33 6948

<http://gs.skru.ac.th>



ที่ ศธ 0560.06 / ว 017

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

6 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง

ด้วย นางสาวอมรรัตน์ ใจมัน นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารงานโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพชร ประธานกรรมการที่ปรึกษา
2. รศ.ดร.เสาวภา โชติเกษมศรี กรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา ชานตุทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 74-33 6933 ต่อ 246

โทรสาร. 0 74-33 6948

<http://gs.skru.ac.th>



ที่ ศษ 0560.06 / ว 017

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

6 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1

ด้วย นางสาวอมรรัตน์ ใจมั่น นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารงานโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพชร ประธานกรรมการที่ปรึกษา
2. รศ.ดร.เสาวภา โชติเกษมศรี กรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่า นางทองทิพย์ ตังคนสิน บุคลากรในสังกัดท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนต์ รัตทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 74-33 6933 ต่อ 246

โทรสาร. 0 74-33 6948

<http://gs.skru.ac.th>



ที่ ศธ 0560.06 / ว 016

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

6 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวอมรรัตน์ ใจมั่น นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารงานโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร ประธานกรรมการที่ปรึกษา
2. รศ.ดร.เสาวภา โชติเกษมศรี กรรมการที่ปรึกษา

เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกระบวนการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษา เข้าทดสอบใช้เครื่องมือการวิจัย ส่วนวันและเวลาในการทดสอบใช้ เครื่องมือวิจัยนักศึกษาจะประสานงานด้วยตนเองอีกครั้ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันท ชาทูทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 74-33 6933 ต่อ 246

โทรสาร. 0 74-33 6948

<http://gs.skru.ac.th>



ที่ ศร 0560.06 / ว 035

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

15 มีนาคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วย นางสาวอมรรัตน์ ไฉมัน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารงานโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพชร ประธานกรรมการที่ปรึกษา
2. รศ.ดร.เสาวภา โชติเกษมศรี กรรมการที่ปรึกษา

การดำเนินการทำวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาการบริหารงานโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน ในกรณีนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลการวิจัยเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบหรือส่งผลเสียหายต่อหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันท ชาติทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ภาคผนวก ค
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

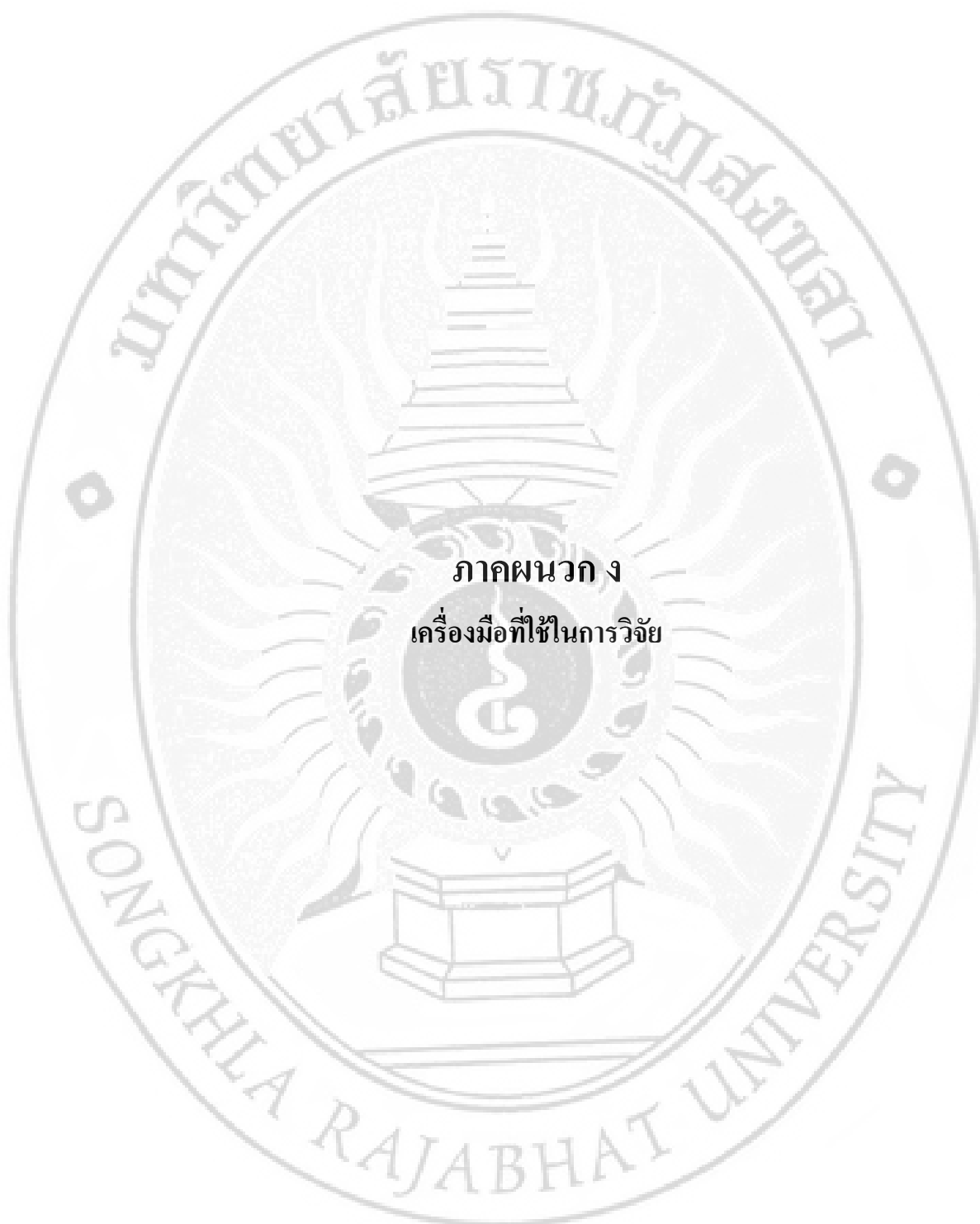
1. นายสายันร์ สัตตากรณ์
วุฒิการศึกษา กศ.บ. (ประวัติศาสตร์)
กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านห้วยลึก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
2. นายศักดิ์ ไพสมบูรณ์
วุฒิการศึกษา กศ.บ. (การวัดผลการศึกษา)
กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
3. นางทองทิพย์ ตรังครนสิน
วุฒิการศึกษา กศ.บ. (คณิตศาสตร์)
ศศ.บ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
ตำแหน่งปัจจุบัน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1



ภาคผนวก ค
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

1. นายสายันร์ สัตตากรณ์
วุฒิการศึกษา กศ.บ. (ประวัติศาสตร์)
กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านห้วยลึก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
2. นายศักดิ์ ไพสมบูรณ์
วุฒิการศึกษา กศ.บ. (การวัดผลการศึกษา)
กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
3. นางทองทิพย์ ตรังครนสิน
วุฒิการศึกษา กศ.บ. (คณิตศาสตร์)
ศศ.บ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
ตำแหน่งปัจจุบัน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1



ภาคผนวก ง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการบริหารงานโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัง เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัง เขต 1 ตามขอบข่ายงาน 4 ด้าน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป
2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครู และผู้บริหารโรงเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัง เขต 1
3. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัง เขต 1
4. ข้อมูลจากแบบสอบถามนี้ใช้เพื่อประโยชน์การวิจัยเท่านั้น และไม่มีผลกระทบใด ๆ กับผู้ตอบ
5. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อตามความคิดเห็นของท่านเพื่อความสมบูรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล
6. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นางสาวอมรรัตน์ ใจมั่น

นักศึกษาลัทธิศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. ตำแหน่ง

 ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู

3. ระดับการศึกษา

 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการทำงานตามตำแหน่งปัจจุบัน

 น้อยกว่า 10 ปี ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

5. ขนาดของโรงเรียน

 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1-120 คน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

6. ประเภทของโรงเรียน

โรงเรียนแกนนำเศรษฐกิจพอเพียง (โรงเรียนแบบอย่างการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

โรงเรียนที่ไม่ใช่แกนนำเศรษฐกิจพอเพียง (โรงเรียนทั่วไปที่ไม่ได้เป็นโรงเรียนแบบอย่างการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ตอนที่ 2

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการบริหารงานโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 โดยพิจารณาในภาพรวมของแต่ละประเด็น
2. แบบสอบถามตอนนี้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าซึ่งมีตัวเลือก 5 ระดับ ซึ่งมีเกณฑ์ในการพิจารณา มีดังนี้
 - 5 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าการบริหารงานมีระดับมากที่สุด
 - 4 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าการบริหารงานมีระดับมาก
 - 3 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าการบริหารงานมีระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าการบริหารงานมีระดับน้อย
 - 1 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าการบริหารงานมีระดับน้อยที่สุด
3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องซึ่งตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุดและโปรดตอบ

ทุกข้อ

รายการ	ระดับความเห็น				
	5 เห็นด้วย มากที่สุด	4 เห็นด้วย มาก	3 เห็นด้วย ปานกลาง	2 เห็นด้วย น้อย	1 เห็นด้วย น้อยที่สุด
การบริหารงานวิชาการ					
1. น้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเหมาะสม					
2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้อุทธศาสตร์ของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. นำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม ภายใต้อุทธศาสตร์ของเศรษฐกิจพอเพียง					
4. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม ภายใต้อุทธศาสตร์ของเศรษฐกิจพอเพียง					
5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภายใต้อุทธศาสตร์ของเศรษฐกิจพอเพียง					
6. นำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ไปปรับปรุงพัฒนา การจัดการเรียนการสอนหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม ภายใต้อุทธศาสตร์ของเศรษฐกิจพอเพียง					
7. วัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5 เห็นด้วย มากที่สุด	4 เห็นด้วย มาก	3 เห็นด้วย ปานกลาง	2 เห็นด้วย น้อย	1 เห็นด้วย น้อยที่สุด
การบริหารงานวิชาการ (ต่อ)					
8. จัดทำ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
9. ใช้สื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
10. ติดตาม ประเมินผลการพัฒนา การใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนและนำผลมาปรับปรุง พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
11. เผยแพร่สื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกสถานศึกษา อย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
12. ประสานความร่วมมือในจัดหา พัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน กับสถานศึกษาบุคคลครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5 เห็นด้วย มากที่สุด	4 เห็นด้วย มาก	3 เห็นด้วย ปานกลาง	2 เห็นด้วย น้อย	1 เห็นด้วย น้อยที่สุด
การบริหารงานวิชาการ (ต่อ)					
13. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของ เศรษฐกิจพอเพียง					
14. จัดทำ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิด ของเศรษฐกิจพอเพียง					
15. สำรวจ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ชุมชน ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการเป็นอยู่อย่าง พอเพียงของผู้เรียนและชุมชนอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
16. จัดแสดง เผยแพร่ผลงานของนักเรียน ที่เกิดจาก การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของ เศรษฐกิจพอเพียง					
17. สนับสนุนการจัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนการสอน ใช้แหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา และในท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการเรียนการ สอนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่าง เหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
18. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเอง เพิ่มพูน ความรู้และแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5 เห็นด้วย มากที่สุด	4 เห็นด้วย มาก	3 เห็นด้วย ปานกลาง	2 เห็นด้วย น้อย	1 เห็นด้วย น้อยที่สุด
การบริหารงานวิชาการ (ต่อ)					
19. มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
20. ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
21. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
22. นำผลการติดตามไปพัฒนา แผนงาน โครงการ กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการ บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
การบริหารงานงบประมาณ					
1. วิเคราะห์ จัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาให้ครอบคลุมการพัฒนาการศึกษาตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิเคราะห์ความเหมาะสมในการเสนอของบประมาณ					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5 เห็นด้วย มากที่สุด	4 เห็นด้วย มาก	3 เห็นด้วย ปานกลาง	2 เห็นด้วย น้อย	1 เห็นด้วย น้อยที่สุด
การบริหารงานงบประมาณ (ต่อ)					
2. วางแผนการบริหารจัดการงบประมาณ พัสดุ และสินทรัพย์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ดำเนินการตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการเบิกจ่ายงบประมาณและใช้ทรัพยากรตามความจำเป็น ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
4. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
5. นำผลการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล มาพัฒนาปรับปรุง การบริหารจัดการงบประมาณตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม					
6. วางแผนการจัดหางบประมาณ สนับสนุนด้าน การเงิน วัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
7. วางแนวทางการใช้งบประมาณในการบริหารงานโดยนำความรู้หลักการแนวคิด ทฤษฎีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5 เห็นด้วย มากที่สุด	4 เห็นด้วย มาก	3 เห็นด้วย ปานกลาง	2 เห็นด้วย น้อย	1 เห็นด้วย น้อยที่สุด
การบริหารงานงบประมาณ (ต่อ)					
8. จัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
9. สนับสนุน ส่งเสริมให้ใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
การบริหารงานบุคคล					
1. มีแผนงาน โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
2. ดำเนินการตามแผนงาน โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ติดตามผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
4. นำผลการติดตามมาปรับปรุง พัฒนาการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5 เห็นด้วย มากที่สุด	4 เห็นด้วย มาก	3 เห็นด้วย ปานกลาง	2 เห็นด้วย น้อย	1 เห็นด้วย น้อยที่สุด
การบริหารงานบุคคล (ต่อ)					
5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดบุคลากรรับผิดชอบ ในการน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเหมาะสม รอบคอบ ชัดเจน					
6. จัดการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติการกิจหน้าที่ ภายใต้อุดมคติของเศรษฐกิจพอเพียง					
7. ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู หลังจากการผ่านการอบรมหรือดูงานด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้อุดมคติของเศรษฐกิจพอเพียง					
8. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอ					
9. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรอื่นๆ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอ					
10. วางแผนเพื่อดำเนินการให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการทำงานเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่บุคลากรในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5 เห็นด้วย มากที่สุด	4 เห็นด้วย มาก	3 เห็นด้วย ปานกลาง	2 เห็นด้วย น้อย	1 เห็นด้วย น้อยที่สุด
การบริหารงานบุคคล (ต่อ)					
11. กำหนดแผนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงระหว่างครูภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
12. กำหนดวิธีการจัดสื่อ เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ความรู้ของครูเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
13. สนับสนุนแหล่งความรู้และสารสนเทศเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ เหมาะสม					
การบริหารงานทั่วไป					
1. กำหนดนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงาน โครงการ และกิจกรรมของสถานศึกษาให้ครอบคลุมการพัฒนาการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปีที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5 เห็นด้วย มากที่สุด	4 เห็นด้วย มาก	3 เห็นด้วย ปานกลาง	2 เห็นด้วย น้อย	1 เห็นด้วย น้อยที่สุด
การบริหารงานทั่วไป (ต่อ)					
4. ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปีที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา ภายใต้อุดมการณ์ของเศรษฐกิจพอเพียง					
5. นำผลการติดตามมาพัฒนานโยบาย แผนงานโครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม					
6. เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษาเพื่อวางแผนดำเนินงานด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม					
7. จัดอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม ภายใต้อุดมการณ์ของเศรษฐกิจพอเพียง					
8. จัดแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ภายใต้อุดมการณ์ของเศรษฐกิจพอเพียง					
9. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นคว้าความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการแสวงหาความรู้ ภายใต้อุดมการณ์ของเศรษฐกิจพอเพียง					
10. ประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม หลักคำสอนทางศาสนาในการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5 เห็นด้วย มากที่สุด	4 เห็นด้วย มาก	3 เห็นด้วย ปานกลาง	2 เห็นด้วย น้อย	1 เห็นด้วย น้อยที่สุด
การบริหารงานทั่วไป (ต่อ)					
11. ติดตามผลการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายได้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
12. นำผลการติดตามมา ปรับปรุง พัฒนา กิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม					
13. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับกลุ่ม โรงเรียน โรงเรียนเครือข่าย และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ภายได้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
14. จัดทำเอกสาร เว็บไซต์ ซีดี เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนให้ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ					
15. ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับองค์กรภายนอกเพื่อการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายได้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
16. ระดมทรัพยากรร่วมกับชุมชนเพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและชุมชน ภายได้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
17. วางแผนร่วมกับชุมชนเพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ภายได้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5 เห็นด้วย มากที่สุด	4 เห็นด้วย มาก	3 เห็นด้วย ปานกลาง	2 เห็นด้วย น้อย	1 เห็นด้วย น้อยที่สุด
การบริหารงานทั่วไป (ต่อ)					
18. ให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชนเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					
19. ตรวจสอบติดตาม ผลการให้บริการแก่ชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง					

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม





ภาคผนวก จ

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับเนื้อหา (IOC)

ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	IOC	ผล
	1	2	3			
การบริหารงานวิชาการ						
1. โรงเรียนของท่านมีการน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2. โรงเรียนของท่านมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้อัตลักษณ์ของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3. โรงเรียนของท่านมีการนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลไปปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม ภายใต้อัตลักษณ์ของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
4. โรงเรียนของท่านมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม ภายใต้อัตลักษณ์ของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5. โรงเรียนของท่านมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภายใต้อัตลักษณ์ของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	IOC	ผล
	1	2	3			
การบริหารงานวิชาการ (ต่อ)						
6. โรงเรียนของท่านมีการนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ไปปรับปรุง พัฒนา การจัดการ การเรียนการสอนหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม ภายใต้หลัก คติของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
7. โรงเรียนของท่านมีการวัดผลและประเมินผล ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย ครอบคลุมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
8. โรงเรียนของท่านมีการจัดหา พัฒนาสื่อและ นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน อย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคติของเศรษฐกิจ พอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
9. โรงเรียนของท่านมีการใช้สื่อการเรียนรู้ และ นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริม ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน ภายใต้หลักคติของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
10. โรงเรียนของท่านมีการติดตาม ประเมินผลการ พัฒนา การใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนและ นำผลมาปรับปรุง พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อ ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนอย่าง เหมาะสม ภายใต้หลักคติของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	IOC	ผล
	1	2	3			
การบริหารงานวิชาการ (ต่อ)						
11. โรงเรียนของท่านมีการเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ภายใต้อัตลักษณ์ของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
12. โรงเรียนของท่านมีการประสานความร่วมมือ ในจัดหา พัฒนาและการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน กับสถานศึกษาบุคคลครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นอย่างเหมาะสม ภายใต้อัตลักษณ์ของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13. โรงเรียนของท่านมีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม ภายใต้อัตลักษณ์ของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
14. โรงเรียนของท่านมีการจัดทำ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม ภายใต้อัตลักษณ์ของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
15. โรงเรียนของท่านมีการสำรวจ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการเป็นอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียนและชุมชนอย่างเหมาะสม ภายใต้อัตลักษณ์ของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	IOC	ผล
	1	2	3			
การบริหารงานวิชาการ (ต่อ)						
16. โรงเรียนของท่านมีการจัดแสดง เผยแพร่ ผลงานของนักเรียน ที่เกิดจากการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
17. โรงเรียนของท่านมีการสนับสนุนการจัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ใช้แหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาและในท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
18. โรงเรียนของท่านมีการจัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเอง เพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
19. โรงเรียนของท่านมีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
20. โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	IOC	ผล
	1	2	3			
การบริหารงานวิชาการ (ต่อ)						
21. โรงเรียนของท่านมีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน ภายใต้อัตลักษณ์ของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
22. โรงเรียนของท่านมีการนำผลการติดตามไปพัฒนาแผนงาน โครงการ กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการ บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ภายใต้อัตลักษณ์ของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
การบริหารงานงบประมาณ						
1. โรงเรียนของท่านมีการวิเคราะห์ จัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาให้ครอบคลุม การพัฒนาการศึกษาตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิเคราะห์ความเหมาะสมในการเสนอของบประมาณ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณ พัสดุ และสินทรัพย์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3. โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการเบิกจ่ายงบประมาณและใช้ทรัพยากรตามความจำเป็นภายใต้อัตลักษณ์ของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	IOC	ผล
	1	2	3			
การบริหารงานงบประมาณ (ต่อ)						
4. โรงเรียนของท่านมีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน งบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องภายใต้หลักคิด ของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5. โรงเรียนของท่านมีการนำผลการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล มาพัฒนาปรับปรุง การ บริหารจัดการงบประมาณตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม	1	1	1	3	1	ใช้ได้
6. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนการ จัดหา งบประมาณ สนับสนุนด้านการเงิน วัสดุครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
7. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนการใช้ งบประมาณในการบริหารงาน โดยนำความรู้ หลักการแนวคิด ทฤษฎีหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง เหมาะสม	1	1	1	3	1	ใช้ได้
8. โรงเรียนของท่านมีการจัดสรรงบประมาณของ สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานที่ เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่าง เหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
9. โรงเรียนของท่านมีการสนับสนุน ส่งเสริมให้ ใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้งบประมาณ อย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	IOC	ผล
	1	2	3			
การบริหารงานบุคคล						
1. โรงเรียนของท่านมีแผนงาน โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2. โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3. โรงเรียนของท่านมีการติดตามผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและปฏิบัติการกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
4. โรงเรียนของท่านมีการนำผลการติดตามมาปรับปรุง พัฒนาการดำเนิน โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและปฏิบัติการกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5. โรงเรียนของท่านมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดบุคลากรรับผิดชอบ ในการน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเหมาะสม รอบคอบ ชัดเจน	1	1	1	3	1	ใช้ได้

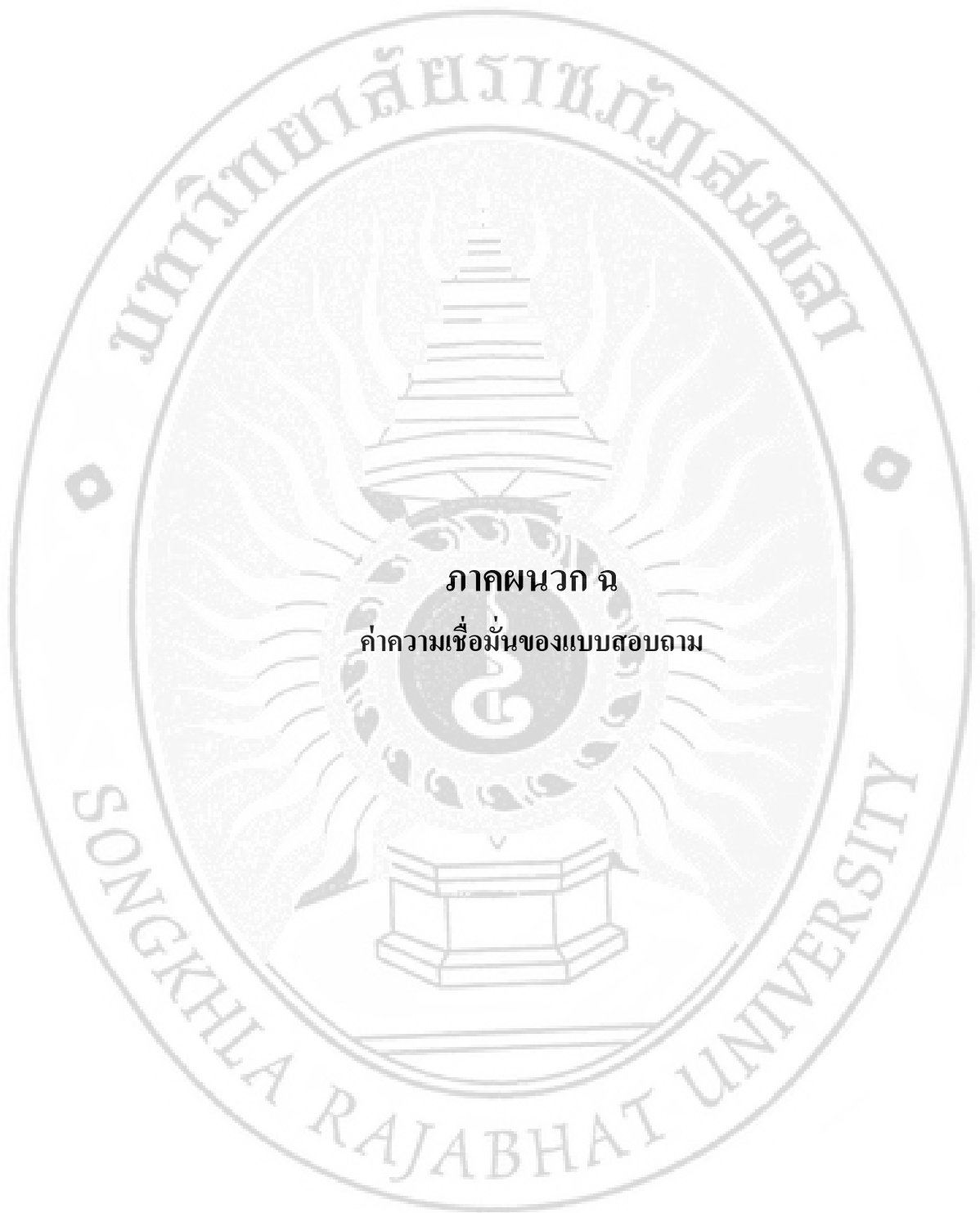
ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	IOC	ผล
	1	2	3			
การบริหารงานบุคคล (ต่อ)						
6. โรงเรียนของท่านมีการจัดการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อ ส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติการกิจ หน้าที่ ภายได้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
7. โรงเรียนของท่านมีการติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานของครูหลังจากการผ่านการอบรม หรือดูงานด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายได้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
8. โรงเรียนของท่านมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ บุคลากรแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
9. โรงเรียนของท่านมีการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรอื่นๆ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
10. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนเพื่อดำเนินการให้ ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการ ทำงานเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ บุคลากรในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	1	1	1	3	1	ใช้ได้
11. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดแผนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงระหว่างครูภายในและภายนอกโรงเรียน อย่างเหมาะสม ภายได้หลักคิดของเศรษฐกิจ พอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	IOC	ผล
	1	2	3			
การบริหารงานบุคคล (ต่อ)						
12. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดวิธีการจัดสื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ความรู้ของครูเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13. โรงเรียนของท่านมีการสนับสนุนแหล่งความรู้และสารสนเทศเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ เหมาะสม	1	1	1	3	1	ใช้ได้
การบริหารงานทั่วไป						
1. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2. โรงเรียนของท่านมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงานโครงการ และกิจกรรมของสถานศึกษาให้ครอบคลุมการพัฒนาการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3. โรงเรียนของท่านมีการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปีที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	IOC	ผล
	1	2	3			
การบริหารงานทั่วไป (ต่อ)						
4. โรงเรียนของท่านมีการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปีที่น่าพอใจเป็นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5. โรงเรียนของท่านมีการนำผลการติดตามมาพัฒนา นโยบาย แผนงาน โครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	1	1	1	3	1	ใช้ได้
6. โรงเรียนของท่านมีการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษาเพื่อวางแผนดำเนินงานด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม	1	1	1	3	1	ใช้ได้
7. โรงเรียนของท่านมีการจัดอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
8. โรงเรียนของท่านมีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
9. โรงเรียนของท่านมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นคว้าความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการแสวงหาความรู้ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	IOC	ผล
	1	2	3			
การบริหารงานทั่วไป (ต่อ)						
10. โรงเรียนของท่านมีการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม หลักคำสอนทางศาสนาในการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
11. โรงเรียนของท่านมีการติดตามผลการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้อุทิศหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
12. โรงเรียนของท่านมีการนำผลการติดตามมาปรับปรุง พัฒนา กิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13. โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับกลุ่มโรงเรียน โรงเรียนเครือข่าย และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ภายใต้อุทิศหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
14. โรงเรียนของท่านมีการจัดทำเอกสาร เว็บไซต์ ซีดี เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนให้ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	3	1	ใช้ได้
15. โรงเรียนของท่านมีการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับองค์กรภายนอกเพื่อการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้อุทิศหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	IOC	ผล
	1	2	3			
การบริหารงานทั่วไป (ต่อ)						
16. โรงเรียนของท่านมีการระดมทรัพยากรร่วมกับชุมชนเพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและชุมชน ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
17. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนร่วมกับชุมชนเพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
18. โรงเรียนของท่านมีการให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชนเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้
19. โรงเรียนของท่านมีการตรวจสอบติดตาม ผลการให้บริการแก่ชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้หลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	3	1	ใช้ได้



ภาคผนวก ฉ
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาการบริหารงานโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี เขต 1

ข้อ คำถาม	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ข้อ01	234.6667	583.7471	.4305	.9780
ข้อ02	234.9667	584.5851	.4322	.9780
ข้อ03	235.0000	586.6897	.3851	.9780
ข้อ04	235.1333	587.9816	.3332	.9781
ข้อ05	235.1333	585.5678	.4379	.9779
ข้อ06	235.1000	582.8517	.4033	.9781
ข้อ07	235.0333	580.8609	.6110	.9777
ข้อ08	235.0000	585.4483	.4385	.9779
ข้อ09	235.1000	584.2310	.5109	.9778
ข้อ10	235.0000	577.6552	.6113	.9777
ข้อ11	235.0333	580.5851	.6225	.9777
ข้อ12	235.0000	581.5172	.5321	.9778
ข้อ13	235.3000	574.7690	.5892	.9778
ข้อ14	235.0667	579.5126	.5735	.9777
ข้อ15	235.0333	578.4471	.6288	.9776
ข้อ16	235.1667	574.1437	.6668	.9776
ข้อ17	235.1000	572.0931	.7524	.9774
ข้อ18	235.0333	579.4816	.6686	.9776
ข้อ19	235.0000	579.0345	.6269	.9776
ข้อ20	235.1333	581.2230	.6275	.9777
ข้อ21	235.2333	581.8402	.5032	.9779
ข้อ22	235.1000	579.3345	.7312	.9775
ข้อ23	235.2000	575.5448	.6166	.9777

ข้อ คำถาม	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ข้อ24	235.0000	577.5172	.6851	.9775
ข้อ25	235.0333	575.3437	.6188	.9777
ข้อ26	235.1000	578.3690	.6725	.9776
ข้อ27	235.0333	579.7575	.6570	.9776
ข้อ28	235.1333	572.6023	.7246	.9774
ข้อ29	235.1333	574.8782	.6514	.9776
ข้อ30	234.9667	571.2747	.6760	.9776
ข้อ31	234.9333	576.8230	.5303	.9779
ข้อ32	234.9333	573.0299	.7485	.9774
ข้อ33	234.8667	574.6023	.7515	.9774
ข้อ34	235.0333	577.6885	.6569	.9776
ข้อ35	234.9000	577.6103	.6855	.9775
ข้อ36	234.9333	570.6851	.7620	.9774
ข้อ37	234.9000	580.5069	.5741	.9777
ข้อ38	235.1000	577.1276	.7215	.9775
ข้อ39	234.8333	575.1782	.6917	.9775
ข้อ40	234.8000	579.8207	.6271	.9776
ข้อ41	234.9667	573.2747	.6632	.9776
ข้อ42	234.9667	579.2747	.6421	.9776
ข้อ43	234.9000	573.8172	.6846	.9775
ข้อ44	234.9000	574.1621	.6735	.9776
ข้อ45	235.1000	575.1276	.7163	.9775
ข้อ46	235.0333	575.2057	.6780	.9775
ข้อ47	235.0000	576.0690	.6098	.9777
ข้อ48	234.9667	572.3782	.7473	.9774
ข้อ49	235.0333	573.1368	.7483	.9774
ข้อ50	235.1333	572.8092	.7180	.9775
ข้อ51	234.9333	582.6851	.5313	.9778

ข้อ คำถาม	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ข้อ52	234.9333	578.5471	.5625	.9778
ข้อ53	234.8667	575.7747	.7089	.9775
ข้อ54	234.8333	574.5575	.6537	.9776
ข้อ55	235.0000	575.3793	.6902	.9775
ข้อ56	234.9000	573.8172	.8323	.9773
ข้อ57	234.9333	575.9264	.8120	.9774
ข้อ58	235.2333	576.3920	.6379	.9776
ข้อ59	235.0000	571.9310	.8104	.9773
ข้อ60	234.9667	575.8264	.7794	.9774
ข้อ61	234.9333	570.6851	.7620	.9774
ข้อ62	234.8667	575.9126	.6396	.9776
ข้อ63	235.0333	573.2057	.6857	.9775

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม = 30

จำนวนข้อคำถาม = 63

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .98