

ชื่อวิทยานิพนธ์	บทบาทการบริหารงานวิชาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูประถมศึกษาในอำเภอคลองหอยโข่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2	
ผู้วิจัย	นางสาววิษณุรัตน์ พรหมจรรย์	ปีการศึกษา 2553
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา	
ประธานที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไร แฉล้ม	
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจิต แก้วอุบล ดร.ปัทมาพร ชลเลิศเพ็ชร	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับบทบาทการบริหารงานวิชาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูประถมศึกษาในอำเภอคลองหอยโข่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2 2) เพื่อเปรียบเทียบบทบาทการบริหารงานวิชาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูประถมศึกษาในอำเภอคลองหอยโข่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2 ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของครู และ 3) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะของครูที่มีต่อบทบาทการบริหารงานวิชาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูประถมศึกษาในอำเภอคลองหอยโข่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 กลุ่มตัวอย่างเป็นครูที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ในเขตอำเภอคลองหอยโข่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 2 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 103 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ค่าสัมประสิทธิ์ Alpha Coefficients เท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ ค่าเอฟ (F-test) และทดสอบคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับบทบาทการบริหารงานวิชาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูประถมศึกษาในอำเภอคลองหอยโข่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก มีระดับบทบาทการบริหารงานวิชาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษา

ตามการรับรู้ของครูในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สูงสุด รองลงมาคือ ด้านการบริหารหลักสูตร และต่ำสุดคือด้านการวัดและประเมินผล 2) ครูประถมศึกษาที่อยู่ในโรงเรียนต่างขนาดกัน มีการรับรู้บทบาทการบริหารงานวิชาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และครูประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีการรับรู้บทบาทการบริหารงานวิชาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวม และในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านการวัดและประเมินผลมีการรับรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารหลักสูตรครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีการรับรู้บทบาทการบริหารงานวิชาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน และ 3) ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของครูที่มีต่อบทบาทการบริหารงานวิชาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษา โดยผู้บริหารควรเป็นผู้นำในการบริหารงานวิชาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 3 ด้านให้ครอบคลุมโดยเฉพาะการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศ กำกับ การดำเนินงาน และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาให้การบริหารงานวิชาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

Thesis Title : The Roles of School Administrators in Academic Administration in Keeping with The Sufficiency Economy Philosophy as Perceived by The Primary Education Teachers in Khlong Hoi Khong District Under The Office of Songkhla Primary Education Zone 2.

Researcher : Miss Witchayarat Phrommachan **Academic year** : 2010

Degree : Master of Education in Educational Administration

Thesis Advisors :

1. Assistant Professor Dr. Urai Chalaem
2. Assistant Professor Duangchit Kaeo-ubon
3. Dr. Pattamaporn Chaloeptetch

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the levels of roles of school administrators in academic administration in keeping with the sufficiency economy philosophy as perceived by the primary education teachers in Khlong Hoi Khong District under the Office of Songkhla Primary Education Zone 2, 2) to compare the roles as mentioned above by the variables of school size and the teachers' job experience, and 3) to study the teachers' problems, handicaps, and suggestions regarding the roles referred to. The sample consisted of primary school teachers in Khlong Hoi Khong District under the Office of Songkhla Primary Education Zone 2 in the second term of the 2553 academic year. The sample size was determined by means of the Krejcie and Morgan ready-made table to number 103. The research instrument was a questionnaire with a reliability value (alpha coefficient) of 0.99. The statistics for the data analysis were values of mean and standard deviation, F-test, and Scheffe' pairwise testing of means.

The research findings were as follows. 1) The levels of roles as stated were at a high level as a whole as well as by individual aspects. At the top was the aspect of teachers' perception of the conduct of learning activities, followed by the aspect of curriculum administration, with measurement and evaluation being the lowest. 2) Comparatively by school size, the primary school teachers' perception of the said roles did not differ either as a whole or by individual aspects, and comparatively by job experience the teachers' perception of the roles referred to differed as a whole and in the aspects of the conduct of learning activities and of measurement and evaluation,

at the .05 level of statistical significance, while in the aspect of curriculum administration the teachers' perception did not differ and 3) the teachers' problems, handicaps, and suggestions regarding the roles in question were that the administrators should assume leadership in the academic administration by the philosophy of sufficiency economy to cover all the three areas, and that any suggestions should be applied for development of the said academic administration for greater efficiency and effectiveness.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.อุไร แลลัม ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจิต แก้วอุบล กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และดร.เป็ทมาพร ชเลิศเพ็ชร์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาเสียสละเวลาในการให้คำปรึกษา คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ลำดวน เกษตรสุนทร, ดร.กมลาศน์ ศรีประสิทธิ์ ดร.สุริยะ รูปหมอก, คุณอรวรรณ รูปสูง และคุณศิริัญญา จินดารัตน์ ผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาตรวจแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะในการสร้างและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนและคณะครูประถมศึกษาในอำเภอคลองหอยโข่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ทุกท่านที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการให้ข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณคุณสงวน ศรีสุข ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ที่เอื้อเฟื้อข้อมูลและเป็นกำลังใจทำให้การทำวิจัยครั้งนี้สำเร็จด้วยดี

ขอขอบคุณคณะครูโรงเรียนวัดเลียบทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิจัยจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สุดท้ายขอโน้มรำลึกถึงพระคุณของคุณพ่อนิรันดร พรหมจรรย์ คุณแม่เล็ก พรหมจรรย์ ที่ให้ความรัก ความอบอุ่น อบรม เลี้ยงดู ให้การศึกษาและเป็นกำลังใจให้การสนับสนุนลูกมาโดยตลอด

คุณค่าและประโยชน์ที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูตาแต่ บิดามารดา ครู อาจารย์ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

วิษญารัตน์ พรหมจรรย์