

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การบริหารงานวิชาการ.....	10
แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	21
การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา.....	31
บทบาทผู้บริหารในการบริหารงานวิชาการแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	48
แนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้.....	54
บริบทอำเภอคลองหอยโข่ง.....	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	63

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	69
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	70
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	99
สรุปผลการวิจัย.....	100
อภิปรายผล.....	102
ข้อเสนอแนะ.....	106
บรรณานุกรม.....	108
ภาคผนวก.....	114
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	115
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	117
ภาคผนวก ค คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับเนื้อหา.....	129
ประวัติผู้วิจัย.....	137

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ขนาดกลุ่มตัวอย่างในแต่ละขนาดโรงเรียน.....	70
2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	77
3 ระดับบทบาทการบริหารงานวิชาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหาร สถานศึกษาตามการรับรู้ของครูประถมศึกษาในอำเภอคลองหอยโข่ง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2 โดยภาพรวม.....	78
4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับบทบาทการบริหารงานวิชาการ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ประถมศึกษาในอำเภอคลองหอยโข่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลาเขต 2 ด้านการบริหารหลักสูตร.....	79
5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับบทบาทการบริหารงานวิชาการ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ประถมศึกษาในอำเภอคลองหอยโข่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลาเขต 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	82
6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับบทบาทการบริหารงานวิชาการ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ประถมศึกษาในอำเภอคลองหอยโข่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลาเขต 2 ด้านการวัดและประเมินผล.....	85
7 ผลการเปรียบเทียบการรับรู้ของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับบทบาทการบริหารงาน วิชาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษาใน อำเภอคลองหอยโข่ง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	89
8 ผลการเปรียบเทียบการรับรู้ของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับบทบาทการบริหารงาน วิชาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษาใน อำเภอคลองหอยโข่ง จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	90
9 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามการรับรู้ของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับบทบาท การบริหารงานวิชาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม.....	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามการรับรู้ของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับบทบาท การบริหารงานวิชาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	92
11 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามการรับรู้ของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับบทบาท การบริหารงานวิชาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านการวัดและประเมินผล.....	93
12 แสดงความถี่ของปัญหา อุปสรรคของบทบาทการบริหารงานวิชาการตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูประถมศึกษาใน อำเภอคลองหอยโข่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2...	94
13 แสดงความถี่ของข้อเสนอแนะของครูที่มีต่อบทบาทการบริหารวิชาการตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาใน อำเภอคลองหอยโข่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2....	96
14 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่คาดหวัง (IOC).....	130

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 กระบวนการรับรู้.....	57

