

## บทที่ 3

### วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ ใช้วิธีการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ (quantitative research) เป็นหลัก โดยการใช้แบบสอบถามถามประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลลุง อำเภอเมือง จังหวัดสตูล จำนวน 400 ครั้วเรือน จำแนกย่อยเป็น 4 ชุมชน และวิจัยเชิงคุณภาพใช้การเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เจาะลึกแบบกึ่งโครงสร้าง เกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาผดผวย โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ประชาชนที่มีอายุ 12 ปีขึ้นไป ที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลลุง อำเภอเมือง จังหวัดสตูล จำแนกย่อยเป็น 4 ชุมชน รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,249 คน (ฐานข้อมูลจากทะเบียนราษฎร์ของเทศบาลตำบลลุง, 2553)

##### 1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยนี้ ผู้วิจัยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จากตารางสำเร็จของ ทาโรห์ ยามาเน่ ด้วยความเชื่อมั่นทางสถิติร้อยละ 95 ว่าเป็นตัวแทนของประชากรได้จำนวน 400 คน แล้วผู้วิจัยกำหนดโควตากลุ่มตัวอย่างชุมชนละ 100 คน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายชุมชน

ชุมชน	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1.ชุมชนสายโทรสัพท์	499	100
2.โรงเรียนอนุบาลเมืองสตูล	491	100
3.วัดคุดยาราม	344	100
4. ตลาดสด	641	100
รวม	1,975	400

### 1.3 การสุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยเลือกใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน ดังนี้

#### 3.1 การวิจัยเชิงปริมาณแบบพรรณนา (descriptive research)

3.1.1 กลุ่มตัวอย่างในแต่ละชุมชน ใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (simple random sampling) โดยวิธีการจับสลากชื่อแบบไม่คืนที่จากฐานข้อมูลจากทะเบียนราษฎร

3.1.2 เมื่อได้รายชื่อกลุ่มตัวอย่างครบตามจำนวนแล้ว นำรายชื่อที่ได้ไปตรวจสอบกับอาสาสมัครสาธารณสุขในแต่ละชุมชนว่าบุคคลดังกล่าวอยู่อาศัยจริงในพื้นที่หรือไม่

3.1.3 ในกรณีที่กลุ่มตัวอย่างไม่ได้อยู่ในพื้นที่จริง จึงใช้วิธีจับสลากชื่อใหม่ทดแทนจนครบตามจำนวน

#### 3.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ (qualitative research)

กลุ่มตัวอย่างใช้กลุ่มเดียวกับการวิจัยเชิงปริมาณ ผู้วิจัยจะสัมภาษณ์เจาะลึกจนกว่าคำตอบที่ได้ซ้ำ ๆ กันจึงหยุดการสัมภาษณ์

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง โดยศึกษาจากตำรา เอกสาร รายงาน การวิจัยที่เกี่ยวข้อง และปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่องดังกล่าว ให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และตัวแปรที่จะศึกษาทั้งหมด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

### 2.1 ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 2 ชุด

2.1.1 แบบสอบถาม (questionnaires) จำนวน 1 ชุด โดยแบ่งออกเป็น 4

ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วยข้อความเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ สถานภาพทางสังคม ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในชุมชน ประเภทที่อยู่อาศัย แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (checklist) และเติมคำในช่องว่าง จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับมูลฝอย ได้แก่ ความหมายของมูลฝอย ผลกระทบหรืออันตรายที่เกิดจากมูลฝอย เช่น สัตว์นำโรค โรคที่เกิดฯ อันตรายของมูลฝอยเป็นพิษ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการจัดการมูลฝอย ได้แก่ การป้องกันการเกิดมูลฝอย การนำผลิตภัณฑ์ใช้แล้วกลับมาใช้อีก การเก็บรวบรวม การขนส่ง การแปรสภาพ และการกำจัดหรือทำลาย เป็นคำถามแบบเลือกตอบผิดถูก 2 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ โดยมีการให้คะแนนดังนี้

ตอบถูกให้ 1 คะแนน

ตอบผิดให้ 0 คะแนน

เกณฑ์บ่งชี้ระดับความรู้ใช้เกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้ (Dewey B. Stuit ,1954)

ตอบถูกร้อยละ 80-100 (32-40) หมายถึง มีความรู้ดีมาก

ตอบถูกร้อยละ 70-79 (28-31) หมายถึง มีความรู้ดี

ตอบถูกร้อยละ 60-69 (24-27) หมายถึง มีความรู้ปานกลาง

ตอบถูกร้อยละ 50-59 (20-23) หมายถึง มีความรู้น้อย

ตอบถูกร้อยละ 0-49 (0-19) หมายถึง มีความรู้ น้อยมาก

ตอนที่ 3 เจตคติ เกี่ยวกับมูลฝอย ประกอบด้วยหัวข้อย่อย ได้แก่ การป้องกันการเกิดมูลฝอย การนำผลิตภัณฑ์ใช้แล้วกลับมาใช้อีก การเก็บรวบรวม การขนส่ง การแปรสภาพ และการกำจัดหรือทำลาย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมาตรการการจัดการมูลฝอยให้มีประสิทธิภาพ เป็นลักษณะแบบสอบถามปลายปิดแบบประมาณค่า (rating scale) 4 ระดับ ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert Scale) จำนวน 23 ข้อ ข้อความมีทั้งด้านบวกและด้านลบ ข้อความที่เป็นด้านบวก ได้แก่ ข้อ 1,2,5,7-12,14-40 ที่เหลือเป็นข้อความด้านลบ คือ ข้อ 3,4,6,13 โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน 4 ระดับ ดังนี้

ข้อความทางบวก

ข้อความลบ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้ 4 คะแนน	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้ 1 คะแนน
เห็นด้วย	ให้ 3 คะแนน	เห็นด้วย	ให้ 2 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้ 2 คะแนน	ไม่เห็นด้วย	ให้ 3 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้ 1 คะแนน	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้ 4 คะแนน

จะใช้การแบ่งช่วงการแปลผลโดยใช้ขีดจำกัดล่างและขีดจำกัดบน ดังนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ย	ระดับเจตคติเกี่ยวกับมูลฝอย
3.50 – 4.00 หมายถึง	มีระดับเจตคติเกี่ยวกับมูลฝอยดีมาก
2.50 – 3.49 หมายถึง	มีระดับเจตคติเกี่ยวกับมูลฝอยดี
1.50 – 2.49 หมายถึง	มีระดับเจตคติเกี่ยวกับมูลฝอยไม่ค่อยดี
1.00 – 1.49 หมายถึง	มีระดับเจตคติเกี่ยวกับมูลฝอยไม่ดี

ตอนที่ 4 พฤติกรรมการจัดการมูลฝอย ได้แก่ การป้องกันการเกิดมูลฝอย การนำผลิตภัณฑ์ใช้แล้วกลับมาใช้อีก การเก็บรวบรวม การขนส่ง การแปรสภาพ และการกำจัดหรือทำลาย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมาตรการการจัดการมูลฝอยให้มีประสิทธิภาพ เป็นลักษณะแบบสอบถามปลายปิดแบบประมาณค่า (rating scale) 4 ระดับ ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert Scale) จำนวน 19 ข้อ ข้อความมีทั้งด้านบวกและด้านลบ ข้อความที่เป็นด้านบวกได้แก่ ข้อ 1-10,12-18 ที่เหลือเป็นข้อความด้านลบ คือ ข้อ 11,19 โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน 4 ระดับ ดังนี้

6-7 ครั้ง/สัปดาห์	คือ	ทำเป็นประจำ
4-5 ครั้ง/สัปดาห์	คือ	ทำบ่อย
1-3 ครั้ง/สัปดาห์	คือ	ทำบ้าง
0 ครั้ง/สัปดาห์	คือ	ไม่เคยทำ

ข้อความทางบวก		ข้อความทางลบ	
ทำเป็นประจำ	ให้ 4 คะแนน	ทำเป็นประจำ	ให้ 1 คะแนน
ทำบ่อย	ให้ 3 คะแนน	ทำบ่อย	ให้ 2 คะแนน
ทำบ้าง	ให้ 2 คะแนน	ทำบ้าง	ให้ 3 คะแนน
ไม่เคย	ให้ 1 คะแนน	ไม่เคย	ให้ 4 คะแนน

จะใช้การแบ่งช่วงการแปลผลโดยใช้ขีดจำกัดล่างและขีดจำกัดบน ดังนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ย	ระดับพฤติกรรมการจัดการมูลฝอย
3.50 – 4.00 หมายถึง	มีระดับพฤติกรรมการจัดการมูลฝอยดีมาก
2.50 – 3.49 หมายถึง	มีระดับพฤติกรรมการจัดการมูลฝอยดี
1.50 – 2.49 หมายถึง	มีระดับพฤติกรรมการจัดการมูลฝอยไม่ค่อยดี
1.00 – 1.49 หมายถึง	มีระดับพฤติกรรมการจัดการมูลฝอยไม่ดี

2.1.2 สัมภาษณ์เจาะลึก (depth interview) แบบกึ่งโครงสร้าง แต่มีจุดมุ่งหมายเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมกรรมการจัดการมูลฝอยของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลลุง ซึ่งผู้วิจัยจะสัมภาษณ์เจาะลึกกลุ่มเป้าหมายด้วยตนเองจนกว่าคำตอบที่ได้ซ้ำ ๆ กัน จึงหยุดการสัมภาษณ์ โดยคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์เจาะลึกเริ่มต้นด้วยคำถามว่า นอกจากปัญหาที่พบจากการทำแบบสอบถาม คือ **ประชาชนมีพฤติกรรมการคัดแยกมูลฝอยอินทรีย์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ เช่น การนำไปเป็นอาหารสัตว์ การนำไปทำปุ๋ย ทำน้ำหมักเอนกประสงค์ และนำไปกำจัดด้วยวิธีฝังกลบ ที่อยู่ในระดับไม่ค่อยดีแล้ว ยังไม่ปลูกจิตสำนึกแก่ประชาชนให้ตระหนักถึงปัญหาการทิ้งมูลฝอยไม่เลือกที่ ไม่ชักชวนเพื่อนบ้านเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการมูลฝอยที่เทศบาลจัดขึ้น และเมื่อมีปัญหาด้านมูลฝอยไม่ค่อยแจ้งและให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาแก่เทศบาล** ท่านคิดว่าปัญหาการจัดการมูลฝอยที่กระทำร่วมกันระหว่างเทศบาลกับประชาชนมีอะไรเพิ่มเติมอีกบ้าง สาเหตุของปัญหาการจัดการมูลฝอยเหล่านั้นมาจากอะไร ปัญหาเหล่านั้นในส่วนตัวของประชาชนจะมีแนวทางแก้ไขได้อย่างไร และ ปัญหาเหล่านั้นถ้าร่วมมือกันระหว่างเทศบาลกับประชาชนจะมีแนวทางแก้ไขได้อย่างไร ซึ่งผู้วิจัยได้พบประเด็นปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการจัดการมูลฝอยของประชาชน และประเด็นปัญหาการจัดการมูลฝอยที่เกิดจากเทศบาลเพิ่มเติมทั้งหมดรวม 5 ประเด็นสรุปผลขั้นตอนการดำเนินงานโดยแบ่งออกเป็นช่วงได้ดังนี้

ช่วงที่ 1 ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1-5 พบปัญหาพฤติกรรมกรรมการจัดการมูลฝอยของประชาชนเพิ่มเติมจากการทำแบบสอบถาม 2 ประเด็น คือ พฤติกรรมการทิ้งมูลฝอยที่ไม่ถูกต้องจำนวน 1 ข้อ โดยมีสาเหตุของปัญหาเกิดจากปัจจัย 2 ข้อ และแนวทางการแก้ไข จำนวน 2 ข้อ แยกออกเป็นแนวทางแก้ไขจากตัวของประชาชนเอง และแนวทางแก้ไขจากเทศบาลอย่างละ 1 ข้อ และปัญหาการจัดการมูลฝอยเพิ่มเติมของเทศบาลอีก 1 ประเด็น คือปัญหาดังรองรับมูลฝอยชั่วคราว โดยมีสาเหตุของปัญหา จำนวน 1 ข้อ และแนวทางการแก้ไขจากเทศบาล จำนวน 1 ข้อ

ช่วงที่ 2 ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 6-10 ยังมีประเด็นปัญหาที่ซ้ำกับผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1-5 แต่พบปัญหาประชาชนมีพฤติกรรมกรรมการจัดการมูลฝอยเพิ่มเติมอีก 1 ประเด็น คือ พฤติกรรมการเก็บรวบรวม และกำจัดมูลฝอยอินทรีย์ที่ไม่ถูกต้อง โดยมีสาเหตุของปัญหา จำนวน 2 ข้อ และแนวทางการแก้ไข จำนวน 2 ข้อ แยกออกเป็นแนวทางแก้ไขจากตัวของประชาชนเอง และแนวทางแก้ไขจากเทศบาลอย่างละ 1 ข้อ

ช่วงที่ 3 ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 11-15 มีประเด็นปัญหาที่ซ้ำกับผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1-10 แต่พบปัญหาการจัดการมูลฝอยของเทศบาลเพิ่มเติมอีก 2 ประเด็น คือปัญหามูลฝอยตกค้างมีกลิ่นเหม็นเน่า โดยมีสาเหตุของปัญหาจำนวน 1 ข้อ แนวทางการแก้ไขจากเทศบาล จำนวน

1 ข้อ และปัญหาบ่งชี้มูลฝอยของเทศบาลเต็ม โดยมีสาเหตุของปัญหาจำนวน 1 ข้อ และแนวทางการแก้ไขจากเทศบาล จำนวน 1 ข้อ

ช่วงที่ 4 ผู้ให้สัมภาษณ์ตั้งแต่คนที่ 16 เป็นต้นไป ไม่พบประเด็นปัญหาเพิ่มเติมอีกเลย เมื่อสัมภาษณ์ ครบ 20 คน จึงยุติการสัมภาษณ์

### 3. การสร้างและตรวจสอบหาคุณภาพของเครื่องมือ

แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือขึ้นเอง โดยมีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องความรู้ เจตคติ พฤติกรรมการจัดการมูลฝอยในเขตเทศบาลตำบลลุง อำเภอเมือง จังหวัดสตูล จากนั้นนำมากำหนดประเด็นหลักๆและกำหนดน้ำหนักประเด็นหลักๆ เหล่านั้นตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยให้ครบถ้วนและเป็นสัดส่วนที่เหมาะสม แล้วกำหนดประเด็นย่อยๆของประเด็นหลักให้ครอบคลุมทฤษฎีโดยครบถ้วนและกำหนดน้ำหนักประเด็นย่อยๆเหล่านั้นตามน้ำหนักประเด็นหลัก สุดท้ายกำหนดจำนวนคำถามที่เหมาะสมไม่มากเกินไป และแบ่งสัดส่วนจำนวนข้อคำถามตามน้ำหนักที่ได้กำหนดไว้แล้ว

2. เมื่อสร้างแบบสอบถามฉบับร่างเสร็จแล้ว จัดพิมพ์เหมือนเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจริง วิเคราะห์หาความตรงด้านเนื้อหาและค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะเฉพาะกลุ่มโดยนำเครื่องมือวิจัยไปให้ผู้เชี่ยวชาญเนื้อหาอย่างน้อย 3 คน พิจารณาให้คะแนนความคิดเห็นโดยกำหนดคะแนนความคิดเห็นดังนี้

+1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นเป็นตัวแทนลักษณะเฉพาะกลุ่มนั้น

0 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นเป็นตัวแทนลักษณะเฉพาะกลุ่มนั้นหรือไม่

-1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่เป็นตัวแทนลักษณะเฉพาะกลุ่มนั้น คะแนนที่ได้มา

หาค่าดัชนีความสอดคล้อง โดยใช้สูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะเฉพาะกลุ่ม

$\sum R$  แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเนื้อหาทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ถ้าค่า IOC ที่คำนวณได้มากกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ข้อคำถามนั้นก็เป็นตัวแทนลักษณะเฉพาะของกลุ่มนั้น ถ้าข้อคำถามใดมีค่าดัชนีต่ำกว่า 0.5 ข้อคำถามนั้นก็ถูกตัดออกไปหรือต้องนำไปปรับปรุงแก้ไขใหม่ให้ดีขึ้น จากข้อคำถามทั้งหมด 88 ข้อ ได้ค่าความตรงด้านเนื้อหา (IOC) เท่ากับ 1 จำนวน 85 ข้อ และเท่ากับ 0.33

จำนวน 3 ข้อ ซึ่งได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสองท่านนั้น ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสองท่าน จึงเปลี่ยนผลการประเมินเป็นค่า IOC เท่ากับ 1 ทั้ง 3 ข้อ ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

1. ผศ.ดร. หนัฑ ธาตุทอง ตำแหน่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
  2. นายอุดมศักดิ์ โป๊ะบุญชื่น ตำแหน่ง ผอ.สำนักงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเทศบาลนครหาดใหญ่
  3. นางสาวมณฑา วิลาลินี ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานอนามัยสิ่งแวดล้อมและชีวอนามัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสตูล
3. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (try out) กับกลุ่มคล้ายตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อนำมาหาค่าความเที่ยง (reliability) ของเครื่องมือ ดังนี้
- 3.1 ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับมูลฝอย ตอบได้เพียง 1 คำตอบ ใช่และไม่ใช่ ถ้าตอบถูกให้ข้อละ 1 คะแนน ถ้าตอบผิดให้ข้อละ 0 คะแนน หาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้วิธีของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน 20 (Kuder-Richardson 20 = KR-20) ได้ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามด้านความรู้เกี่ยวกับมูลฝอย เท่ากับ 0.79
  - 3.2 เจตคติ ด้านการจัดการมูลฝอย และข้อมูลที่แสดงถึงพฤติกรรมจัดการมูลฝอย ใช้วิธีการหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามเกี่ยวกับเจตคติ เท่ากับ 0.82 และค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการมูลฝอย เท่ากับ 0.91

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและอธิบายวิธีตอบแบบสอบถาม พร้อมทั้งบอกวัตถุประสงค์ของการวิจัยแก่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ใช้เวลาดำเนินการตั้งแต่ กุมภาพันธ์ 2554 – มีนาคม พ.ศ.2554 รวม 2 เดือน
2. การเก็บข้อมูลโดยการใช้แบบสอบถามผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน ด้วยตนเอง โดยมีอาสาสมัครสาธารณสุขในแต่ละชุมชนเป็นผู้ช่วย
3. การเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เจาะลึก ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง จนกว่าข้อมูลที่ได้ซ้ำๆ กันจึงหยุดการสัมภาษณ์

## 5. การวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 7 ตอน คือข้อมูลส่วนบุคคล ความรู้เกี่ยวกับมูลฝอย เจตคติ และพฤติกรรมการจัดการมูลฝอย การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับมูลฝอย เจตคติเกี่ยวกับมูลฝอย กับพฤติกรรมการจัดการมูลฝอย และผลการสัมภาษณ์จะลึกหลังจากนั้นตรวจสอบความถูกต้องความสมบูรณ์ของข้อมูล เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปจัดหมวดหมู่ กำหนดรหัสข้อมูล และกำหนดคะแนนที่จะให้แก่รหัสต่างๆ เพื่อเตรียมสำหรับการนำไปวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

## 6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูล และตอบวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 6.1 วิเคราะห์ลักษณะข้อมูลส่วนบุคคล ด้วยสถิติเชิงพรรณนาด้วย ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage)
- 6.2 วิเคราะห์ลักษณะข้อมูลความรู้เกี่ยวกับมูลฝอย ด้วยสถิติค่าเฉลี่ย (mean) และค่าร้อยละ (Percentage) เจตคติ และพฤติกรรมการจัดการมูลฝอย วิเคราะห์ลักษณะข้อมูลด้วยสถิติ ด้วยสถิติเชิงพรรณนาด้วยค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- 6.3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคล กับพฤติกรรมการจัดการมูลฝอย ด้วยสถิติ Chi-Square
- 6.4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับมูลฝอย เจตคติเกี่ยวกับมูลฝอย กับพฤติกรรมการจัดการมูลฝอย ด้วยสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Correlation Coefficient)

การวิจัยครั้งนี้กำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.05 และแปลผลระดับความสัมพันธ์ ดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 144 อ้างถึงใน เอนก กลิ่นรส, 2553 : 105 )

- ค่า r มากกว่า 0.8 หมายถึง มีความสัมพันธ์ระดับสูง
- ค่า r ตั้งแต่ 0.6 ถึง 0.8 หมายถึง มีความสัมพันธ์ค่อนข้างสูง
- ค่า r ตั้งแต่ 0.4 ถึง 0.5 หมายถึง มีความสัมพันธ์ระดับปานกลาง
- ค่า r ตั้งแต่ 0.2 ถึง 0.3 หมายถึง มีความสัมพันธ์ค่อนข้างต่ำ
- ค่า r น้อยกว่า 0.2 หมายถึง มีความสัมพันธ์ระดับต่ำ



3. การสัมภาษณ์เจาะลึก วิเคราะห์ข้อมูลโดยการตีความหมายในรูปของการวิเคราะห์เนื้อหา

