



บรรณานุกรม

### บรรณานุกรม

- กรรมธิการ รัฐมโนลาถ. 2551. การขาย 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์ จำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546). กรุงเทพมหานคร: กองการพิมพ์ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กาญจนา อรุณสุขรุจิ. 2546. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: บำรุงสาส์น.
- กัลยา นามสงวน. 2545. การศึกษาผลการสอนตามหลักการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ในวิชา พื้นฐานอารยธรรมไทย เรื่อง วิวัฒนาการปกครองของไทย ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะช่าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. ค้นวันที่ 30 มิถุนายน 2552 จาก <http://www.gotoknow.org.com>.
- จิระพร ชูชื่น. 2548. การใช้วิธีเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวรรณรีเฉลิม จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- ฉวีวรรณ โพธิ์ดา. 2530. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนวิชาภาษาไทยโดยใช้บทเพลงทำนองพื้นเมือง ของไทยกับบทเพลงทำนองไทยสากลประกอบการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดชัยพยุขมาลา. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชนาธิป พรกุล. 2551. การออกแบบการสอน การบูรณาการ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. 2553. เทคนิคการเขียนเค้าโครงการวิจัย: แนวทางสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพมหานคร: ไทเนรมิตกิจอินเตอร์ โพรเกรสซิฟ.
- ชวาล แพร์ตกุล. 2516. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- ชาติชาย โปยมมเมฆา. 2549. ผลของการเรียนแบบร่วมมือต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.
- ทวีพงษ์ หินคำ. 2541. ความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริหารงานสุขาภิบาลริมใต้ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ธनिया ปัญญาแก้ว. 2541. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในงานของข้าราชการในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครองมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชะวัดร์ ทัดเทียม และคณะ. 2550. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคการเรียน แบบร่วมมือกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- นงลักษณ์ ผ่องสุวรรณ. 2547. ผลของวิธีจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือจากนักเรียนแกนนำต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง คู่อันดับและกราฟ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา.
- นวลจันทร์ วลัยมนตรี. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องอาหารและสารเสพติด กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT. ค้นวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2553 จาก <http://www.kroobannok.com/2365>.
- นาดยา ปิลาธนานนท์. 2543. การเรียนแบบร่วมมือ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: แม็คจำกัด.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. 2539. วิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. 2552. 24 เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. ค้นวันที่ 9 กรกฎาคม 2552 จาก <http://www.doc.co.th>.
- \_\_\_\_\_. 2551. พระราชบัญญัติ กรมอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551. ราชกิจจานุเบกษา. ฉบับกฤษฎีกา 125, 43ก (5 มีนาคม): 3.
- ปิ่นทอง แหวนทองคำ. 2549. การศึกษาผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค TGT (Team Games Tournaments) ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 สาขาการบัญชี. ค้น วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2553 จาก <http://www.sahavith.ac.th/research/teachersba/23.html>.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์.
- พิษณุ โชติศิริคุณวัฒน์. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการ เรียนรู้โดยใช้เทคนิคกราฟฟิกกับการสอนแบบปกติ เรื่อง “จักรวาลและอวกาศ” กลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดเขาวัง จังหวัด ราชบุรี. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- เพชรไพลิน อุปปิง. 2547. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชีต้นทุน 2 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสกลนคร โดยใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร.
- ภณิดา ชัยปัญญา. 2541. ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต เกษตรศาสตร์ สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยุทธพงษ์ ถัยวรรณ. 2543. พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- รัฐภพ อรุณศิริรัตน์. 2549. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 1 (2000-1501) เรื่อง สมการ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักเรียนแผนกช่างไฟฟ้ากำลังระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1. ค้นวันที่ 30 มิถุนายน 2552 จาก <http://www.doc.com>.
- ล้วน และอังคณา สายยศ. 2550. สถิติวิทยาทางการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). ภาควิชาการวัดผลและวิธีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วารภรณ์ เร่งทอง. 2550. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือประเภทแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- วანი ทองเสวด. 2548. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์. กรุงเทพฯ. วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์. สำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร.
- วารุณี กุลบุตร. 2547. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 วิชาหลักการตลาด ที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคร่วมกันคิดกับการสอนแบบปกติ. ค้นวันที่ 9 ธันวาคม 2552 จาก <http://www.doc.com>.
- วิทยาลัยการอาชีพบางแก้ว. ฝ่ายวิชาการ. ปัญหาการสอนวิชาการขาย 1. 2552 (2 มิถุนายน). การสัมภาษณ์.
- วิทย์ เทียบบูรณธรรม. 2541. พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย (ฉบับใหม่) กรุงเทพฯ: รวมสาส์น (1977).
- วิรุฬ พรรเทวี. 2542. ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยงานกระทรวงมหาดไทยในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วุทธิศักดิ์ โภชนุกุล. 2552. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ. ค้นวันที่ 16 พฤศจิกายน 2552 จาก <http://www.pochanukul.com>.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2549. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บริษัทต้นอ้อ 1999 จำกัด.
- สมชาย คล้ายเพชร. 2550. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กลไกในร่างกายมนุษย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประกอบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (เทคนิคTGT). ค้นวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2553 จาก [http://www.kroobannok.com/reply\\_article.php?article\\_id=5770&answer\\_id=27709](http://www.kroobannok.com/reply_article.php?article_id=5770&answer_id=27709).
- สมศักดิ์ ขจรเจริญกุล. 2547. การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ. 2545. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่: THE KNOWLEDGE CENTER.
- สุนิต หนูแก้ว. 2551. การใช้เทคนิค TGT (Team Games Tournament) เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบการส่งเสริมการตลาด ปวส.1 สาขาวิชาการตลาด โรงเรียนหาดใหญ่อำนวยการบริหารธุรกิจ. ค้นวันที่ 16 พฤศจิกายน 2552 จาก <http://www.anw3.ac.th>.
- สุกัญญา ปุสุรินทร์คำ. 2549. การพัฒนารูปแบบการแข่งขันความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาความเป็นชุมชนนักปฏิบัติของครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝันของกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ค้นวันที่ 16 พฤศจิกายน 2552 จาก <http://supanida-opal.blogsot.com>.
- สุรีย์ ประกายจันทร์. 2532. ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยทางการเรียนทัศนคติทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาส่งเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลเมืองอุดรดิษฐ์ จังหวัดอุดรดิษฐ์. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. 2545. วิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ติรกานันท์. 2546. การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

- สำนักงานทดสอบทางวิชาการ. 2552. **ศูนย์ปฏิบัติการ GPA**. ค้นวันที่ 12 พฤศจิกายน 2552 จาก <http://www.bet.obec.go.th>.
- สำนักงานส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2543. **เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการวิทยากรแกนนำ การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์**. ค้นวันที่ 23 มิถุนายน 2552 จาก <http://www.pochanukul.com>.
- ไสว พักขาว. 2544. **หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ**. พิมพ์ครั้งที่ 1. สงขลา: สำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- อนันต์ ศรีโสภณ. 2525. **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2550. **หลักการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- อุทัย บัวหลวง. 2551. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT กับการสอนแบบปกติ**. ค้นวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2553 จาก <http://www.bmaschool.net/srbb/HTML/uti02-RD.html>.
- Alkin.1992.**Seminar LeaderStudentStudent Contactsin University SmallGroup Teaching**. RetrievedJune10,2009from:<http://www.springerlink.com/content/48moon0718012741.html>.
- Arends.1994.**Instructional Goal Structure Cooperative,Competitive,orIndividualistic**. Retrieved June10, 2009 from <http://www.goliath.ecnext.com/comsz/gi/Cooperative Learning on academic.achievement.html>.
- Art and Newman.1990.**Cooperative Learning by report**. Retrieved June 16, 2009 from <http://www.catalog.ebay.com/Cooperative learning/53182.pdf>.
- Art and Newman.1993.**The effects of Cooperative Learning on preschoolers'mathematic problem solvingability**.RetrievedDecember9, 2009from <http://www.springerlink.com/content/48 moon0718012741.html>.
- Dahley.1994.**Using Cooperative Learning in Undergraduate Computer Science Classroom**. RetrievedDecember9,2009from:<http://www.phoenix.iusb.edu/josh/coop/papers/mwsc95.html>.
- Good C.V. 1956. **Dictionary of education**. New York : Mc Graw Hill Book Company. Guglielmino L.M. 1977. **Development of the Self-Directed Learning Readiness Scale**, Doctoral Dissertation, University of Georgia.

- Huseh,1994.**Cooperative and Competition**. Retrieved November 16, 2009 from <http://www.linkedin.com/in/sharonchapman>.
- John Hopkins,1993.**Teams-Games-Tournament (TGT) Cooperative Learning and Review**. Retrieved November 16, 2009 from <http://www.utschools.ca/utsaducation/academicdepartments/science/TGT-NABT.pdf>.
- Johnson and Johnson,1994.**The Nutand Boltsof Cooperative Learning.Edina**. Retrieved November 16, 2009 from <http://www.linkedin.com/in/sharonchapman>.
- Lonning,1992.**Cooperative Learning on academic achievement in elementary African Americanmales**.Retrieved November 16,2009from<http://www.goliath.ecnext.com/coms/z/gi/Cooperative Learning on academic.achievement.html>.
- Needham,1990.**R.Hall Scripted Cooperative Learning Research**. Retrieved November 16, 2009 from <http://www.web.edu/hall/cooperative learning/index.html>.
- Olsen and Kagan,1992.**Classroom Discipline and Management**. Retrieved November 16, 2009 from <http://www.linkedin.com/in/sharonchapman>.
- Piaget,Jandhelder,B,1995.**Cognitivetheories**. Retrieved December 9, 2009 from <http://www.ednet.kku.ac.th/sumcha/cobgnitive/papes/piagethtml>.
- Sharon Chapman,1991.**Sharon Chapman's Education**. Retrieved November 16, 2009 from <http://www.linkedin.com/in/sharonchapman>.
- Slavin,R.E.1987.**Cooperative Controversiesinthe classroom**. Retrieved November 16, 2009 from <http://www.linkedin.com/in/sharonchapman>.
- Slavin,R.E.1995.**Cooperative Learning : Theory,Research and Practice**. Boston : Ally and Bacon.Retrieved June9,2009from<http://www.questia.com/PM.qst?o&se=gglsa&d=96409310.pdf>.
- Spencer Kagan,1992. **NUMBERED HEADS TOGETHER**. Retrieved November 16, 2009 from <http://www.ana.edu/faculty/onlineacademy/state/adobe reader.pdf>.
- Woolforlk,1993.**The psychology of meaning fulverbal learning**. Retrieved June 10, 2009 from<http://www.goliath.ecnext.com/comsz/gi/CooperativeLearningonacademic.achievement.html>.