

| | | |
|------------------|---|------------------------|
| ชื่อวิทยานิพนธ์ | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้ เรื่องหน้าที่พลเมืองดี ตาม วิถีประชาธิปไตย และความพึงพอใจต่อการสอนแบบสตอรี่ไลน์ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | |
| ผู้วิจัย | นางสาวอรอนงค์ เป้นไทย | ปีการศึกษา 2553 |
| ปริญญา | ครุศาสตรมหาบัณฑิต | สาขา หลักสูตรและการสอน |
| ประธานที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี จิวพัฒนกุล | |
| กรรมการที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพเก้า ฅ พัทลุง | |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้ เรื่องหน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังใช้วิธีการสอนแบบปกติ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้ เรื่องหน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อน และหลังใช้วิธีสอนแบบสตอรี่ไลน์ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้ เรื่องหน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แบบวิธีการสอนปกติ และวิธีการสอนแบบสตอรี่ไลน์ และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังใช้วิธีสอนแบบสตอรี่ไลน์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านคลองแงะ (ชาติบุญวิทยาคาร) มิตรภาพที่ 230 อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โดยแบ่งเป็นนักเรียนกลุ่มควบคุมสอนโดยวิธีแบบปกติ 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 30 คน และแบ่งเป็นกลุ่มทดลองโดยการสอนแบบสตอรี่ไลน์ 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 30 คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) นักเรียนมีความสามารถเท่าเทียมกัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ทางการเรียนหน่วย การเรียนรู้เรื่องหน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยแบบปกติ และแบบสตอรี่ไลน์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดความพึงพอใจต่อการสอนแบบสตอรี่ไลน์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง หน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สูงกว่าหลังได้รับการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้ เรื่องหน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สูงกว่าหลังได้รับการสอนแบบสตอรี่ไลน์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้ เรื่องหน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แบบวิธีการสอนปกติและวิธีการสอนแบบสตอรี่ไลน์มีความแตกต่างกัน และ 4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อการจัดการสอนแบบสตอรี่ไลน์ อยู่ในระดับมาก

Thesis Title : The Learning Achievement for the Learning Unit on the Topic of the Duties of Good Citizens on the Path of Democracy and the Satisfaction with Storyline Teaching among Students of Primary Grade 4.

Researcher : Miss Orn-anong Panthai **Academic year** : 2010

Degree : Master of Education in Curriculum and Instruction

Thesis Advisors : 1. Assistant Professor Dr. Patcharee Jiewpattanakun
2. Assistant Professor Dr. Noppakao Napattalung

Abstract

The objectives of this research were 1) to compare the learning achievement for the learning unit on the topic of the duties of good citizens on the path of democracy of students of primary grade 4 before and after the use of the normal teaching method 2) to compare the learning achievement for the learning unit on the topic of the duties of good citizens on the path of democracy of students of primary grade 4 before and after the use of the storyline teaching method 3) to compare the learning achievement as stated by the normal teaching method and by the storyline teaching method and 4) to study the satisfaction of the said students of primary grade 4 of Ban Khlong Ngae (Chatibunya Wittayakharn) 230 Friendship School, Sadao District, Songkhla Province, in the second term of the 2010 academic year. The students were put into a control group made up of 30 students of one class and taught by the normal method, and an experimental group made up of the same number of students and class and taught by the storyline teaching method. The sample was chosen by means of purposive selection from students of comparable ability. The research instruments consisted of plans of conduct of learning on the topic referred to by the normal teaching method and by the storyline teaching method, a test of learning achievement, and a form to measure the satisfaction with the storyline teaching method. The statistics for the data analysis were values of mean and standard deviation and t-test.

The research findings were 1) The said student' learning achievement for the learning unit referred to was higher after being taught by the normal at the .05 level of statistical significance. 2) The said student' learning achievement for the learning unit in question was higher after being taught by the storyline teaching method at the .05 level of statistical significance. 3) The said student' learning achievement for the learning unit referred to by the normal teaching method and that by the storyline teaching method differed. 4) The said student were satisfied with the storyline teaching method at a high level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี จิวพัฒนกุล ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพเก้า ฌ พัทลุง กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร.จุไรศิริ ชูรัักษ์ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและ ดร.ชุติมา จันทรจิตร กรรมการเลขานุการหลักสูตร ที่คอยให้คำแนะนำในการเขียนวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา และตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่องในการเขียนด้วยความเอาใจใส่ด้วยดีตลอดมา จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ผลพฤษย์ไพโร อดีตผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ให้คำแนะนำในการเขียนวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา จนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สมบูรณ์มากขึ้น

ขอขอบพระคุณ ดร.ประภาพร แสงทอง และอาจารย์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการ สอนทุกท่านที่ให้แนวคิดและการเขียนวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ผู้วิจัยเริ่มทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ผู้วิจัยขอน้อมรำลึกถึงพระคุณ บิดา มารดา ครูอาจารย์ ที่ได้อบรมสั่งสอน และบุคคลที่สำคัญยิ่งและขาดเสียมิได้บุคคลในครอบครัวที่คอยเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี สุดท้ายขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกท่านที่ได้ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ตลอดมา

นางสาวอรอนงค์ เป้้นไทย