



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร, กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ.
- กิตติยาภรณ์ สนใจ. 2545. การสร้างแผนการสอนวิทยาศาสตร์เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธี Storyline. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิตติ รัตนราชย์. 2547. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบบูรณาการวิชาสามัญวิชาชีพ . (ออนไลน์) : <http://www.siamtech.ac.th>. [วันที่สืบค้น 15 ธันวาคม 2550]
- เกรียงไกร ยิ่งสง่า. 2543. ผลการใช้สตอรี่ไลน์และการประเมินผลโดยใช้แฟ้มผลงานที่มีผลสัมฤทธิ์เจตคติและทักษะกระบวนการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในวิชา ส 053 ประชากรกับสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2543. คลื่นลูกที่ 5 ประชาชนสังคม : สังคมไทยที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร : ชัคเชสมิเดีย.
- ขนิษฐา นันทนะนา. 2547. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิซึม. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- การศึกษาแห่งชาติ, คณะกรรมการ. 2544. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. 2544. เรียนอย่างนี้...มีความสุข: บันทึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. ประมวลพระราชดำรัสเกี่ยวกับการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- จันทมา เคนมา. 2545. การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) เรื่องชาติไทยในปัจจุบัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ฉวีวรรณ ฤชา. 2543. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชญาณิชฐ์ ศศิวิมล และคณะ. 2546. รายงานการวิจัยการพัฒนารายวิชาหลักการสอนด้วยยุทธวิธีสตอรี่ไลน์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก.
- ชญาณิชฐ์ ศศิวิมล. **มารู้จัก Storyline กันเถอะ.** (ออนไลน์) : <http://www.seal2thai.org>. [วันที่สืบค้น 15 ธันวาคม 2550]
- ชัยอนันต์ สมุทรวานิช. 2542. **แนวโน้มการวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในทศวรรษหน้า.** เอกสารประกอบการบรรยาย คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชาติร์ สำราญ. 2542. **เส้นทาง Storyline ผู้การเรียนรู้.** กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์.
- ถวิลย์ ชาราโกชน. 2536. **จิตวิทยาสังคม.** พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์
- ทิสนา แจมมณี. 2549. **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.** พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพมหานคร : บริษัทด้านสุทธการพิมพ์ จำกัด.
- ธาริณี วิทยานินวรรณ์. 2542. **ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.** วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิภา เพชรสม. 2542. **หลักสูตร และการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล.** เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- นิลมณี พิทักษ์ และปิยวรรณ ศรีสุรภัย. 2540. **รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนา รูปแบบและแนวทางการสอนที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) โดยใช้แหล่งความรู้ในชุมชน.** ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นุชนาฏ ม่วงมุลตรี. 2545. **การพัฒนารายวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- นฤมล สิงห์ถ่ม. การศึกษาเปรียบเทียบในการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ระหว่างการสอนแบบ Storyline และแบบบรรยาย. (บทคัดย่อ). (ออนไลน์) : <http://www.sahavith.ac.th>. [วันที่สืบค้น 15 ธันวาคม 2550]
- บุญชม ศรีสะอาด. 2545. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- พรนิภา สมาชิก. 2545. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนแบบบูรณาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กับตามแนวคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัลลภ ลีลาวัฒนานนท์กุล. 2546. ความพึงพอใจของนักเรียนประกาศนียบัตรอาชีพต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอสหพันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. 2544. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน 2. กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ และเพยาว์ ยินดีสุข. 2544. การเรียนการสอนสิ่งแวดลอมด้วยวิธีสตอรี่ไลน์. ใน พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ (บรรณาธิการ), การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธี และเทคนิคการสอน, หน้า 96 -118. กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- มณเฑียร พิมพ์ไกร. 2546. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนด้วยวิธีการสอนแบบ Storyline กับ การสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. (ออนไลน์) : http://www.lib.ubru.ac.th/thesis/montian_2546/title.pdf. [วันที่สืบค้น 30 มกราคม 2551]
- โยธิน ศันสนายุทธ. 2530. มนุษย์สัมพันธ์ : จิตวิทยาการทำงานในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2538. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- _____. 2543 ข. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก.

- วลัย พานิช. 2543. การสอนด้วยวิธี Storyline. ใน พิมพ์พันธ์์ เฉชะคุปต์, ลัดดา ภูเกียรติ และสุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม (บรรณาธิการ), **ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับยุค ปฏิรูปการศึกษา**, หน้า 61 – 74. กรุงเทพมหานคร : คุรุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิญญา วิศาลาภรณ์. 2540. **การวิจัยทางการศึกษา : หลักการและแนวทางการปฏิบัติการ**. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ แกรมมี จำกัด.
- วิชัย มะลิซ้อน . 2538. **ความพึงพอใจของเกษตรกรในการเข้าร่วมโครงการปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ : กรณีศึกษาในอำเภอเมืองอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- วิชากร, กรม. 2539. **คู่มือการสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. 2542. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : แอลทีเพรส.
- วิโรชา ปาระรัตน์. 2543. **ศึกษาระดับและเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ป่วยนอกต่อการบริการของโรงพยาบาลป่าบอน อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2544. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สมนึก ปฏิปทานนท์. 2542. **ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมเกียรติ ชอบผล. **ผล NT คะแนนหล่นวูบเกือบทุกวิชา**. (ออนไลน์) : http://www.dailynews.co.th/web/html/popup_news/Default.aspx?Newsid=12. [วันที่สืบค้น 20 สิงหาคม 2550]
- สนอง อินละคร. 2544. **เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง**. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.
- สมบูรณ์ บุหงาเกษมสุข. 2541. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา ศ 305 ด้วยการสอนแบบซินดิเคทกับการสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุภารัตน์ ท้าวบุญชู. 2546. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนแบบไตรสิกขา และ การสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT . ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภัทรา ตันติเสรี. 2545. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ในกลุ่ม วิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน เรื่องการ ประกอบอาชีพของคนไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรินทร วั่งกะฮาด . (2543 : บทคัดย่อ). การใช้ Storyline Method เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 โรงเรียนบ้านคลองสามวา. (ออนไลน์) : <http://www.hetra.lpru.ac.th>. [วันที่สืบค้น 15 ธันวาคม 2550]
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 2543. การเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : ที.พี.พีริ้นท์ จำกัด.
- _____. 2545. พิมพ์ครั้งที่ 3 . ลิขั้ววิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. 2540. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540 – 2544). กรุงเทพมหานคร : อรรถพลการพิมพ์.
- อรทัย มูลคำ. 2542. Storyline Method เส้นทางสู่การเรียนรู้. สานปฏิรูป 13 (มีนาคม) : 15 -20.
- อรทัย มูลคำ และสุวิทย์ มูลคำ. 2544. CHILD CENTRED : STORYLINE METROD : การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ที.พี.พีริ้นท์ จำกัด.
- อรทัย มูลคำ, สุวิทย์ มูลคำ, นุกูล คชฤทธิ์ และนภดล เจนอักษร. 2542. CHILD CENTRED : STORYLINE METROD : การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ มหานคร : ที.พี.พีริ้นท์ จำกัด.
- อรรถพล อนันตวรสกุล. 2544. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้วยรูปแบบ กิจกรรม Storyline. ใน พิมพ์พันธ์์ เศษะคุบต์, สุวัฒนา อุทัยรัตน์ และกมลพร บัณฑิตยานนท์ (บรรณาธิการ), แนวคิด และแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา, หน้า 183 -201. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์.
- _____. 2545. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธี Storyline. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ตำรา และเอกสารทางวิชาการคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Bell, Steve. And Field, Kathy. 1996. **An Introduction to the Storyline Method**. Glasgow, Scotland : Jordanhill College. (copied)

Creswell, Jeff. 1997. **Creating Worlds, Constructing Meaning**. Portsmouth : Henieman..

Good, Carter. V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw Hill, 1973.

Sallis, Total **Quality Management in Education**. London : Kogon Page, 1996.

