

ชื่อวิทยานิพนธ์	การบริหารจัดการความรู้ด้านหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่
ผู้วิจัย	นางสาวกนกพร ลีลาสำราญ ปีการศึกษา 2554
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ คิ้วงวิเศษ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการความรู้ด้านหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ มีวัตถุประสงค์การวิจัยคือ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการความรู้ด้านหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียน สังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ 2) เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการความรู้ด้านหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) สังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 2 กลุ่มคือ 1) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ จำนวน 376 คน 2) ผู้บริหารและครูของโรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามและแบบบันทึกข้อมูลการบริหารจัดการความรู้ด้านหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียน สังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการความรู้ด้านหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียน ประเมินค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น .95 ตอนที่ 3 เป็นแบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับศึกษาพัฒนาการบริหารจัดการความรู้ด้านหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า 1) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งเป็นครูผู้สอน และเป็นเพศหญิง มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี และมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งระหว่าง 5 – 10 ปี 2) การบริหารจัดการความรู้ด้านหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก การนำหลักการกระบวนการบริหารจัดการความรู้และแนวการบริหารจัดการความรู้มาบริหารให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ช่วยให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนบริหารจัดการความรู้ของสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีความเหมาะสม 3) พัฒนาการบริหารจัดการความรู้ด้านหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) พบว่าผู้บริหารโรงเรียนและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการการบริหารจัดการความรู้ด้านหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนเทศบาล ๑ ว่าได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการความรู้ในทุกขั้นตอนเสร็จสิ้นแล้ว ทำให้ทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการบริหารจัดการความรู้พร้อมที่จะนำโรงเรียนเทศบาล ๑ ไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

Thesis Title The Knowledge Management in Good Governance on Hat Yai Municipality Schools

Researcher Miss Kanokporn Leelasamran **Academic year** 2011

Degree Master of Education Programs in Educational Administration

Advisors Dr. Pattamaporn Chalertphet
Asst. Professor Dr. Pairote Duangwiset

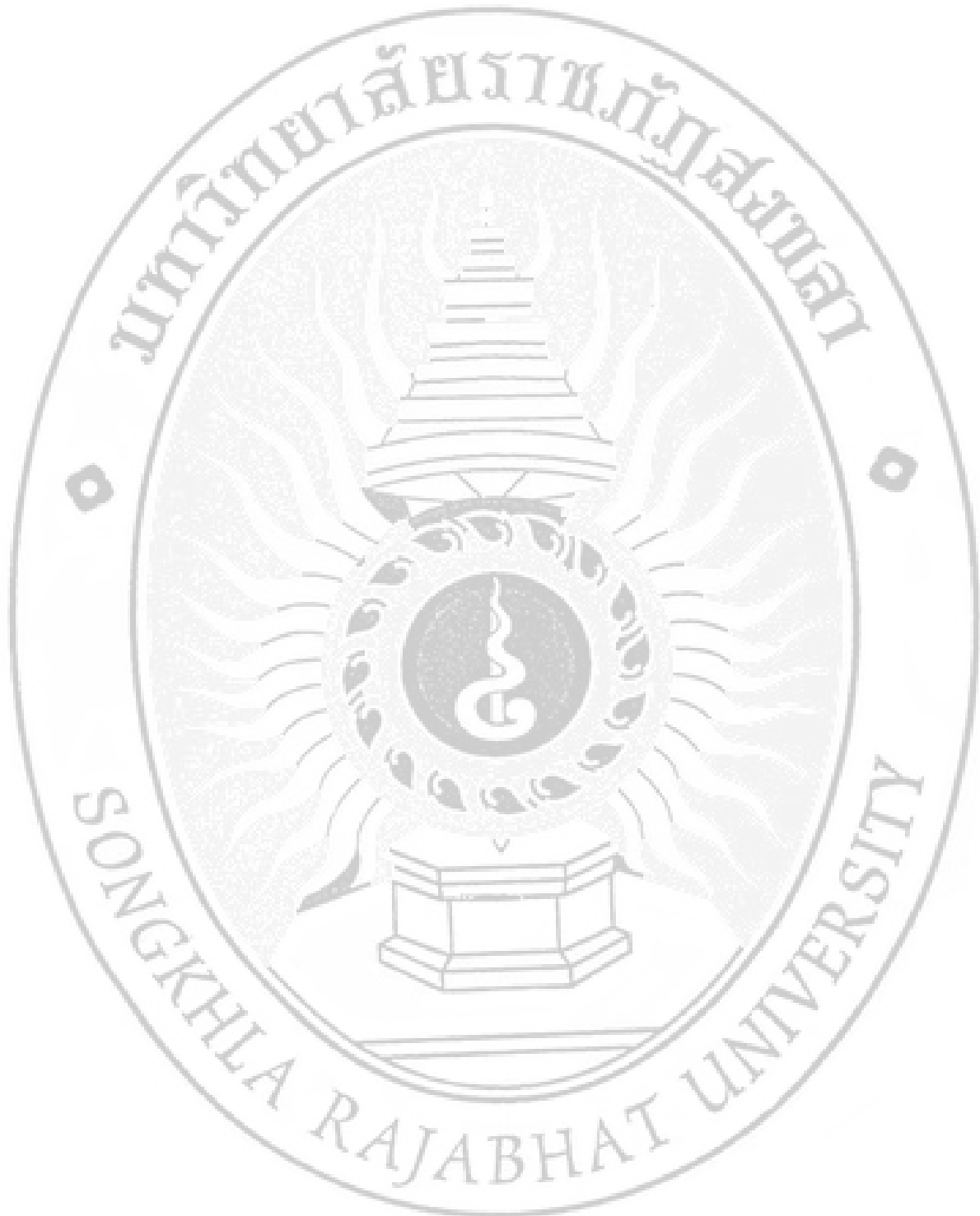
Abstract

This research was constructed to study the knowledge management (KM) in good governance on Hat Yai municipality schools. It employed the quantitative and qualitative research design with the purposes to study 1) the state of affairs of the knowledge management of good governance on Hat Yai Municipality Schools; and 2) to improve the KM of good governance on Hat Yai Municipality School 1 (Engseang Samakee School). Subjects of the study were divided in to two groups of 376 administrators and teachers on Hat Yai Municipality Schools and 9 administrators and teachers in Hat Yai Municipality School 1 (Engseang Samakee School). Research instruments included questionnaire with five-score rating scales items at the reliability level at .95 and the recording form of KM in good governance on Hat Yai Municipality Schools. The recording form was divided into three parts for obtaining: 1) general information of the research informants; 2) the state of affairs in the KM of good governance on Hat Yai Municipality Schools; and 3) the records of use of KM in good governance on Hat Yai Municipal School 1 (Engseang Samakee School). Descriptive statistics of percentage, mean, and standard deviations were calculated.

Results concerning personal information revealed that most research informants' personal were female teachers. Most held a bachelor's degree and worked as the teachers for the period of 5-10 years. 2) The research informants rated the KM of good governance in Hat Yai Municipality Schools at the high levels both in general and in separate areas. The research informants viewed that applications of the KM process and administering procedure in good governance enhanced the school knowledge management in both the administrators and teachers at a satisfactory level. 3) Findings in KM of good governance in Hat Yai Municipality School 1 (Engseang Samakee School) confirmed that both the administrators and teachers in Hat Yai Municipality School 1 (Engseang Samakee School) acknowledged that they had employed and completed all the steps of the KM process and administering procedure in good governance, and they recognized the importance and usefulness

(3)

of the KM process and administering procedure in good governance in leading the school to a Knowledge Management institution.



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ดร.ปัทมาพร ชลิตเพ็ชร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วงวิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการกำหนดหัวข้อการศึกษา แนะนำแนวทาง วิธีการและขั้นตอนการศึกษา ตลอดจนติดตามความก้าวหน้าอย่างใกล้ชิด

ขอขอบพระคุณ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งคณาจารย์ทุกท่าน ที่ได้กรุณา สั่งสอนอบรมให้ความรู้ ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ ทำให้วิทยานิพนธ์บรรลุตามเป้าหมาย

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถวิล อนันตพงศ์ อาจารย์อู่บาย ชูตระกูลวงศ์ อาจารย์ทวีลาภ ปัดความดี ผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล๑ (อึ้งเสียงสามัคคี) และผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหาดใหญ่) ที่ให้ข้อมูลต่าง ๆ ประกอบการวิจัย รวมทั้งอำนวยความสะดวกทุกอย่าง

ขอขอบพระคุณ ผู้ตอบแบบสอบถามและอาจารย์ใน โรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ ที่ช่วยเหลือให้งานวิจัยจนสำเร็จ

ขอขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่คอยชี้แนะให้กำลังใจและช่วยเหลือผู้เขียนตลอดมา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณนายกมล นางสมจิตต์ ลีลาสำราญ บิดามารดาของข้าพเจ้า สมาชิกในครอบครัว ที่เป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยฟันฝ่าอุปสรรคต่าง ๆ มาได้

คนกพร ลีลาสำราญ

มีนาคม 2555