

| | |
|------------------|--|
| ชื่อวิทยานิพนธ์ | ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับการดำเนินงานตาม หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 |
| ผู้วิจัย | นางสาวนิรมล หนูทอง ปีการศึกษา 2554 |
| ปริญญา | ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา |
| ประธานที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไร แฉล้ม |
| กรรมการที่ปรึกษา | ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ (1) เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรม ภาวะผู้นำ
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (2) เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของ
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (3) เพื่อเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของ
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวแปรข้อมูลพื้นฐาน (4) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง
พฤติกรรมภาวะผู้นำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 344 คน เครื่องมือที่ใช้
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรม ภาวะผู้นำและการดำเนินงานตาม
หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย
ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบที (t-test) และการทดสอบเอฟ
(F-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า (1) ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำ
โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบอัตตนิยม
อยู่ในระดับปานกลาง พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตยอยู่ในระดับมาก และพฤติกรรม
ภาวะผู้นำแบบเสรีนิยมอยู่ในระดับปานกลาง (2) ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน
ตามหลักธรรมาภิบาล โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (3) ผลการเปรียบเทียบระดับการ

(2)

ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยภาพรวมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาตามตัวแปรเพศ วิทยฐานะ และขนาดโรงเรียนพบว่า มีระดับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาตามตัวแปรประสบการณ์ การเป็นผู้บริหารพบว่า มีระดับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (4) พฤติกรรมภาวะผู้นำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสัมพันธ์กันในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างต่ำ



Thesis Title : The Relations between Leadership Behaviors and the Operations by the Principles of Good Governance Carried out by the Administrators of Fundamental Educational Institutions as Perceived by the Teachers under the Pattani Primary Educational Service Area Office 1.

Researcher : Miss Niramom Noo-thong. **Academic Year** : 2011

Degree : Master of Education in Educational Administration.

The Advisor : 1. Assistant Professor Dr. Urai Chalaem.
2. Dr. Amolwan Weerathammo.

Abstract

There were four objectives for this research : (1) to study the levels of leadership behaviors of the administrators of fundamental educational institutions, (2) to study the levels of the operations by the principles of good governance carried out by the administrators of fundamental educational institutions, (3) to compare the levels of the operations by the principles of good governance carried out by the administrators of fundamental educational institutions according to the variables of basic data, and (4) to study the relations between leadership behaviors and the operations by the principles of good governance carried out by the administrators of fundamental educational institutions. The research sample consisted of 344 teachers at the fundamental educational institutions under the Pattani Primary Educational Service Area Office 1 who served during the B.E. 2551 (2008 A.D.) academic year. The data-gathering instrument was a questionnaire on leadership behaviors and the operations by the principles of good governance carried out by the administrators of fundamental educational institutions. The statistics for the data analysis were the values of mean, standard deviation, correlation coefficient, t-test, and F-test.

(4)

The research findings may be summed up as follows. (1) The administrators of fundamental educational institutions had a moderate level of leadership behaviors as a whole. Considered by aspect, it was found that the autocratic style of leadership behavior was at a moderate level, that the democratic style of leadership behavior was at a high level, and that the liberal style of leadership behavior was at a moderate level. (2) The administrators of fundamental educational institutions operated by the principles of good governance at a high level as a whole as well as by individual aspects. (3) Comparatively by the variables of gender, qualification, and school size, no difference was found with reference to the levels of operations by the principles of good governance as a whole as carried out by the said administrators. By the variable of experience as administrator, it was found that there was a difference in the level of the operations by the principles of good governance at the .05 level of statistical significance. And (4) The leadership behaviors and the operations by the principles of good governance carried out by the administrators of fundamental educational institutions related positively at the .01 level of statistical significance, the relation being at a rather low level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไร แฉล้ม ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาเสียสละเวลาในการให้คำปรึกษา คำแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพิภพ ทองแดง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 คุณโสภณ ชูช่วย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 และอาจารย์ถวิล อนันตพงศ์ ประธานโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะในการสร้างและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ คุณพิศมัยฉัตรฐธา แฮร์ริง นักรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 คุณอรอนงค์ อินจ้อย เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 ที่ให้คำปรึกษา ความเอื้อเฟื้อ และดูแลช่วยเหลือทำให้การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี ขอขอบคุณครู อาจารย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ด้วยการสนับสนุนและเป็นกำลังใจจากครอบครัวและคุณมณฑล อินจ้อย ที่คอยให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดมา

สุดท้ายขอโน้มรำลึกถึงบิดา มารดา ผู้ที่คอยดูแลอบรมเลี้ยงดู ให้การศึกษา ให้ความรัก ความเมตตา และคอยสนับสนุนเป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูแต่บิดา มารดา และครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

นิรมล หนูทอง

กุมภาพันธ์ 2554