

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความพร้อมและการดำเนินงานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2		
ผู้วิจัย	นางปราณี กาพวงศ์	ปีการศึกษา	2554
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไร แฉล้ม		
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม		

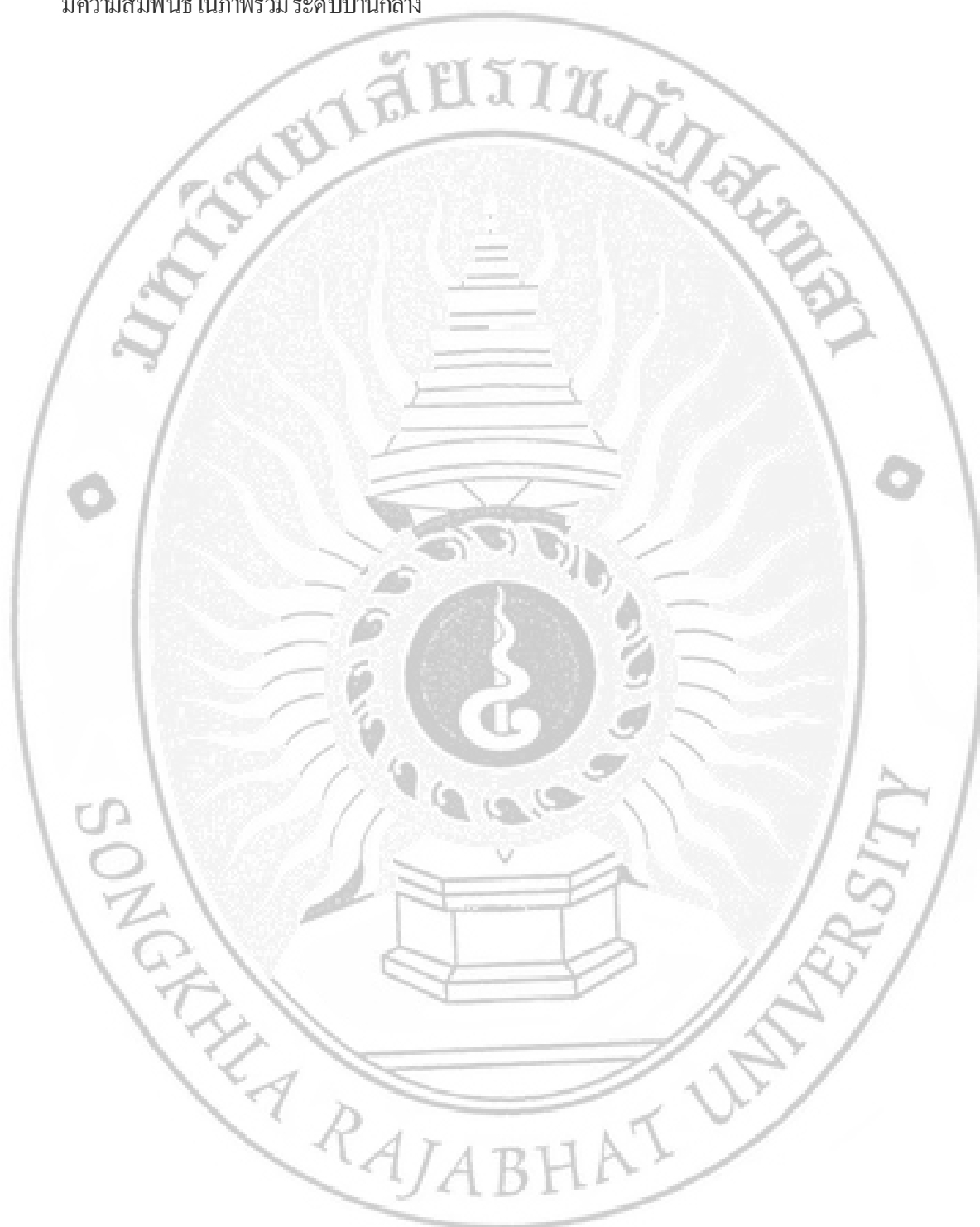
บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความพร้อมของสถานศึกษาตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (2) ศึกษาการดำเนินงานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา (3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมของสถานศึกษาและการดำเนินงานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย คือครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 2 ปีการศึกษา 2551 ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายจำนวน 103 คน เครื่องมือที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามมี 3 ตอน ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามและสถานศึกษาได้แก่ เพศ เขตพื้นที่และสถานศึกษา ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมของสถานศึกษาจำนวน 22 ข้อ ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษาจำนวน 23 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าความสัมพันธ์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า (1) ความพร้อมของสถานศึกษาตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าความพร้อมของสถานศึกษาด้านงานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ อยู่ในระดับดี ส่วนความพร้อมของสถานศึกษาด้านการบริหารทั่วไปอยู่ในระดับปานกลาง (2) การดำเนินงานของสถานศึกษาตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การดำเนินงานของสถานศึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดระบบบริหารจัดการส่วนการดำเนินงานด้านการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงค่าเฉลี่ยต่ำสุด (3) ความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมและการดำเนินงานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 2 โดยภาพรวมพบว่ามีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญที่ .01 ทั้ง 4 ด้านในระดับก่อนข้างสูง

($r = .63$) แต่ความสัมพันธ์ของความพร้อมสถานศึกษาแต่ละด้านกับการดำเนินงานสถานศึกษาแต่ละด้าน มีความสัมพันธ์ในภาพรวม ระดับปานกลาง



Thesis Title	The Readiness and Operations by the Perspective of Sufficiency Economy Philosophy at the Educational Institutions under the Office of Songkhla Educational Zone 2.	
Researcher	Mrs. Pranee Kalawong	Academic year 2011
Degree	Master of Education in Educational Administration	
Advisory Chair	Assistant Professor Dr. Urai Chalaem.	
Advisory Committee Member	Dr. Amolwan Weeratammo.	

ABSTRACT

The three objectives of this research were (1) to study the readiness of the educational institutions by the perspective of sufficiency economy philosophy, (2) to study the operations of the educational institutions by the perspective of sufficiency economy philosophy, and (3) to study relations between the readiness and the operations of the educational institutions under the Office of Songkhla Educational Zone 2 by the perspective of sufficiency economy philosophy.

The research sample, by means of simple random sampling, consisted of 103 teachers who taught the sufficiency economy philosophy at the educational institutions under the Office of Songkhla Educational Zone 2 in the 2551 academic year. The research instrument was a questionnaire in three parts: part one being a questionnaire about the respondent and the educational institution with reference to gender, educational zone, and educational institution; part two being a questionnaire with 22 items about the readiness of the educational institution; and part three being a questionnaire with 23 items about the operations of the educational institution. The data analysis involved values of percentage, mean, standard deviation, and Pearson correlation coefficient relations.

The research findings were as follows. (1) The readiness of the educational institutions under the Office of Songkhla Educational Zone 2 with reference to the perspective of sufficiency economy philosophy was at a good level as a whole. When individual aspects were considered, it was found that the readiness of the educational institutions with respect to academic affairs, personnel, and budgeting was at a good level, while the readiness in general administration was at a moderate level. (2) The operations of the educational institutions as mentioned by the perspective

of sufficiency economy philosophy was at a good level as a whole. By individual aspects, it was found that the aspect of development of sufficiency economy philosophy syllabus showed the highest means, followed by the aspects of conduct of instruction and of organization of administrative system, while the lowest mean belonged to the provision of atmosphere and environment of educational institution for sufficiency economy philosophy.(3) Regarding relation between the readiness and operating of the educational institutions for sufficient economy philosophy said, it was found that as a whole there were relation important implily 4 inside rather high at the .01 level of statistical significance ($r = .63$) ; however, by considerip their both individual aspects , they were related at a medium level.

