



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

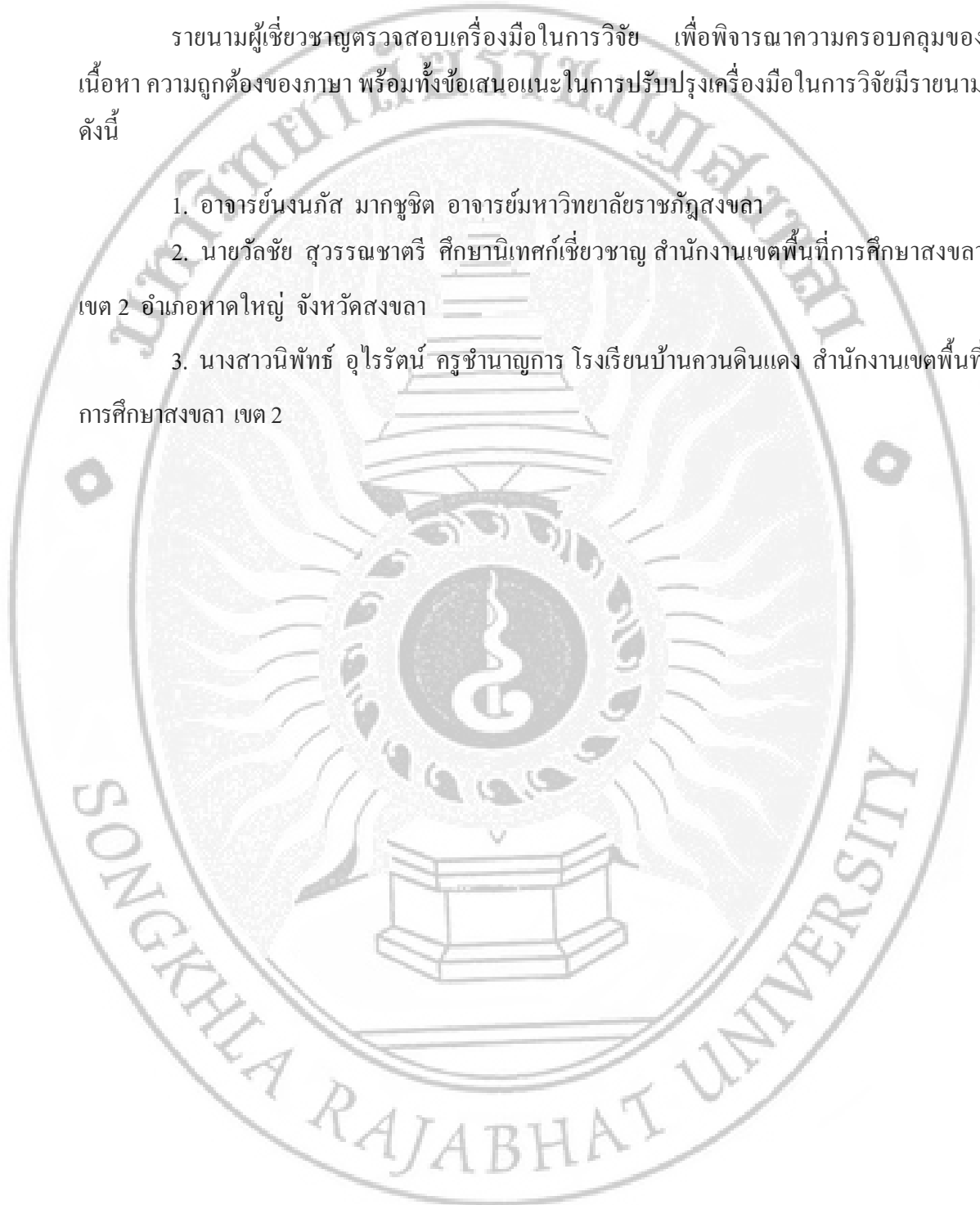


ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย เพื่อพิจารณาความครอบคลุมของเนื้อหา ความถูกต้องของภาษา พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเครื่องมือในการวิจัยมีรายนามดังนี้

1. อาจารย์นงนภัส มากชูชิต อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. นายวัลลขัย สุวรรณชาติ ศิษยานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
3. นางสาวนิพัทธ์ อุไรรัตน์ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านควนดินแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2





ภาคผนวก ค

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบถามกับเนื้อหา

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่คาดหวัง (IOC)  
 ของแบบสอบถามความพร้อมของสถานศึกษาตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ข้อที่	คนที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			$\Sigma R$	IOC
		1	2	3		
1		+1	+1	+1	3	1
2		+1	+1	+1	3	1
3		+1	+1	+1	3	1
4		+1	+1	+1	3	1
5		+1	+1	+1	3	1
6		+1	+1	+1	3	1
7		+1	+1	+1	3	1
8		+1	+1	+1	3	1
9		+1	+1	+1	3	1
10		+1	+1	+1	3	1
12		+1	+1	+1	3	1
13		+1	+1	+1	3	1
14		+1	+1	+1	3	1
15		+1	+1	+1	3	1
16		+1	+1	+1	3	1
17		+1	+1	+1	3	1
18		+1	+1	+1	3	1
19		+1	+1	+1	3	1
20		+1	+1	+1	3	1
21		+1	+1	+1	3	1
22		+1	+1	+1	3	1
						1

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่คาดหวัง (IOC)  
 ของแบบสอบถามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ข้อที่	คนที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			$\Sigma R$	IOC
		1	2	3		
1		+1	+1	+1	3	1
2		+1	+1	+1	3	1
3		+1	+1	+1	3	1
4		+1	+1	+1	3	1
5		+1	+1	+1	3	1
6		+1	+1	+1	3	1
7		+1	+1	+1	3	1
8		+1	+1	+1	3	1
9		+1	+1	+1	3	1
10		+1	+1	+1	3	1
12		+1	+1	+1	3	1
13		+1	+1	+1	3	1
14		+1	+1	+1	3	1
15		+1	+1	+1	3	1
16		+1	+1	+1	3	1
17		+1	+1	+1	3	1
18		+1	+1	+1	3	1
19		+1	+1	+1	3	1
20		+1	+1	+1	3	1
21		+1	+1	+1	3	1
22		+1	+1	+1	3	1
23		+1	+1	+1	3	1
						1



ภาคผนวก ง

แสดงค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟา

ตาราง แสดงค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของแบบสอบถาม

แบบสอบถาม	สัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha)
<b>ความพร้อมของสถานศึกษาตามแนวทาง</b>	
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4 ด้าน ได้แก่	
1. งานวิชาการ	0.91
2. งานบุคลากร	0.79
3. งานงบประมาณ	0.69
4. งานบริหารทั่วไป	0.64
<b>การดำเนินงานของสถานศึกษาตามแนวทาง</b>	
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่	
1. การจัดระบบบริหารจัดการ	0.91
2. การพัฒนาหลักสูตร	0.83
3. การจัดการเรียนการสอน	0.89
4. การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม	0.68
ภายในสถานศึกษา	
ค่าความเชื่อมั่น = .81	





ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความพร้อมและการดำเนินงานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาสงขลา เขต 2

---

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพร้อมและการดำเนินงานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมและการดำเนินงานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปที่เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม(ครูผู้สอนหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับมอบหมายงานเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา) และสถานศึกษา จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ เพศ เขตพื้นที่และขนาดของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 คำถามที่เกี่ยวกับความพร้อมของสถานศึกษาตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 แบ่งเป็น 4 หัวข้อ คือ

งานวิชาการ จำนวน 8 ข้อ

งานบุคลากร จำนวน 4 ข้อ

งานงบประมาณ จำนวน 4 ข้อ

งานบริหารทั่วไป จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 3 คำถามที่เกี่ยวกับการดำเนินงานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำนวน 23 ข้อ

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงในการอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางปราณี กาพวงศ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามและสถานศึกษา

คำชี้แจง

โปรดให้ข้อมูล โดยใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ ที่ตรงกับ สภาพความเป็นจริง เกี่ยวกับตัวท่าน และสถานศึกษาของท่าน ผู้วิจัยใช้คำตอบของท่านเพื่อการวิจัยเท่านั้น

- |                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| 1. เพศ                             | สำหรับผู้วิจัย |
| ( ) ชาย                            | ( ) 1          |
| ( ) หญิง                           |                |
| 2. เขตพื้นที่                      | ( ) 2          |
| ( ) อำเภอคลองหอยโข่ง               |                |
| ( ) อำเภอบางกล่ำ                   |                |
| ( ) อำเภอกวนเนียง                  |                |
| ( ) อำเภอรัตภูมิ                   |                |
| ( ) อำเภอหาดใหญ่                   |                |
| 3. ขนาดของโรงเรียน (จำนวนนักเรียน) | ( ) 3          |
| ( ) นักเรียน 120 คนลงมา            |                |
| ( ) นักเรียน 121 – 600 คน          |                |
| ( ) นักเรียน 601 – 1,500 คน        |                |

ตอนที่ 2 ความพร้อมของสถานศึกษาตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่ประถมศึกษาสงขลา เขต 2

### คำชี้แจง

โปรดอ่านประเด็นคำถามแต่ละข้อ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับความ  
คิดเห็นเกี่ยวกับ ความพร้อมของสถานศึกษาตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย  
4 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ตามเกณฑ์  
ต่อไปนี้

### ตัวอย่าง

ระดับ 5	หมายถึง	ความพร้อมของสถานศึกษาอยู่ในระดับ	ดีมาก
ระดับ 4	หมายถึง	ความพร้อมของสถานศึกษาอยู่ในระดับ	ดี
ระดับ 3	หมายถึง	ความพร้อมของสถานศึกษาอยู่ในระดับ	ปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	ความพร้อมของสถานศึกษาอยู่ในระดับ	พอใช้
ระดับ 1	หมายถึง	ความพร้อมของสถานศึกษาอยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง

### ตัวอย่าง

ข้อ ที่	ความพร้อมของสถานศึกษาตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความพร้อม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ความพร้อมด้านงานวิชาการ						
0	มีแผนงานหรือโครงการ ที่ส่งเสริมการบูรณา การปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการ สอนชัดเจน					✓	

จากตัวอย่าง ข้อ 0 กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 1 แสดงว่า ความพร้อมของ  
สถานศึกษา งานวิชาการเกี่ยวกับแผนงานหรือโครงการ ที่ส่งเสริมการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจ  
พอเพียงสู่การเรียนการสอน อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง





## ตอนที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	ความพร้อมของสถานศึกษาตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความพร้อม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
ความพร้อมดำเนินงานบริหารทั่วไป(ต่อ)							
17	วิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรคในการ ดำเนินงานเกี่ยวกับการนำแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการเป็นอยู่อย่างพอเพียง...	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	จัดหา จัดทำ คู่มือ เอกสาร คำแนะนำในการ ดำเนินงาน ตามแนวทางการขับเคลื่อนปรัชญา เศรษฐกิจ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	นิเทศติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในการ นำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ไปปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนตามแผนปฏิบัติงานด้าน เศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	จัดนิทรรศการร่วมกันระหว่างโรงเรียน เครือข่ายและ เขตพื้นที่การศึกษา ด้านปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ตอนที่ 3 แบบสอบถามครูผู้สอน เกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาสงขลา เขต 2**

**คำชี้แจง**

โปรดอ่านคำถามแต่ละข้อเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ การจัดระบบบริหารจัดการ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา แล้วโปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

ระดับ 5	หมายถึง	การดำเนินงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับ	ดีมาก
ระดับ 4	หมายถึง	การดำเนินงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับ	ดี
ระดับ 3	หมายถึง	การดำเนินงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับ	ปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	การดำเนินงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับ	พอใช้
ระดับ 1	หมายถึง	การดำเนินงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง

ข้อที่	การดำเนินงานของสถานศึกษาตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	การจัดระบบการบริหารจัดการ						
0	จัดระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงชัดเจน				✓		( )

จากตัวอย่าง ข้อ 0 กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 2 แสดงว่า สถานศึกษาสามารถดำเนินงาน จัดระบบการบริหารจัดการด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน มีความชัดเจน อยู่ในระดับ พอใช้







## ตอนที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	การดำเนินงานของสถานศึกษาตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา							
18	จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนา ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	จัดอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมร่มรื่น ให้เป็น แหล่งเรียนรู้สะท้อนการอนุรักษ์ สืบสาน ทรัพยากร และภูมิปัญญาไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	จัดบรรยากาศส่งเสริมและพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับ เศรษฐกิจพอเพียง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	จัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิต ตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	กำหนดระเบียบธรรมเนียมปฏิบัติของสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีระเบียบวินัย การปฏิบัติตน เป็น แบบอย่างของบุคลากรตามแนวทาง เศรษฐกิจ พอเพียง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเป็นแบบอย่าง ด้านเศรษฐกิจพอเพียงให้กับ โรงเรียนใกล้เคียงและ ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูง