

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) โดยศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา โดยผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ขั้นตอนการวิจัย
 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
 5. การวิเคราะห์ข้อมูล
 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- รายละเอียดวิธีการดำเนินการวิจัยมีดังนี้

ขั้นตอนการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีขั้นตอนการวิจัย ดังตาราง 3

ตาราง 3 ขั้นตอนการวิจัย

ลำดับที่	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	วิธีดำเนินการ	กลุ่มตัวอย่าง	เครื่องมือ/การวิเคราะห์ข้อมูล
1	เพื่อศึกษาระดับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	สอบถามความคิดเห็น	ครู จำนวน 289 คน	แบบสอบถาม/ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
2	เพื่อศึกษาระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	สอบถามความคิดเห็น	ครู จำนวน 289 คน	แบบสอบถาม/ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	วิธีดำเนินการ	กลุ่ม ตัวอย่าง	เครื่องมือ/การวิเคราะห์ ข้อมูล
3	เพื่อเปรียบเทียบระดับการใช้ อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลาจำแนก ตามสถานภาพส่วนบุคคล และ ประเภทสถานศึกษาอาชีวศึกษา	สอบถาม ความคิดเห็น	ครู จำนวน 289 คน	แบบสอบถาม / การ ทดสอบที (t- test) การ ทดสอบเอฟ (F-test) และถ้าพบความแตกต่าง จะดำเนินเปรียบเทียบ เป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟ เฟ้ (Scheffe)
4	เพื่อเปรียบเทียบระดับขวัญใน การปฏิบัติงานของครูอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา จำแนกตาม สถานภาพส่วนบุคคล และ ประเภทสถานศึกษาอาชีวศึกษา	สอบถาม ความคิดเห็น	ครู จำนวน 289 คน	แบบสอบถาม / การ ทดสอบที (t- test) การ ทดสอบเอฟ (F-test) และถ้าพบความแตกต่าง จะดำเนินเปรียบเทียบ เป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟ เฟ้ (Scheffe)
5	เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง การใช้อำนาจของผู้บริหาร สถานศึกษากับขวัญในการ ปฏิบัติงานของครู อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สอบถาม ความคิดเห็น	ครู จำนวน 289 คน	แบบสอบถาม / สถิติค่า การวิเคราะห์ค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ ครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา ทั้งสถานศึกษาของรัฐ จำนวน 9 แห่ง และสถานศึกษาเอกชน จำนวน 12 แห่ง จำนวนประชากรทั้งหมด 1,163 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา รายละเอียดดังนี้

2.1 การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยดำเนินการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางสำเร็จของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด 2545: 40) ได้กลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ประชากร 1,100 คน ตารางสำเร็จของเครจซีและมอร์แกน กำหนดไว้ 285 คน

ประชากร 1,200 คน ตารางสำเร็จของเครจซีและมอร์แกน กำหนดไว้ 291 คน

ฉะนั้นการเพิ่มประชากร 100 คน จะได้กลุ่มตัวอย่าง 291 - 285 เท่ากับ 6 คน

ดังนั้นประชากร 1,163 คน เพิ่มขึ้น 63 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง $(6 \times 63)100$ เท่ากับ 4 คน

สรุปจำนวนประชากร 1,163 คน จะได้กลุ่มตัวอย่าง $(285 + 4)$ เท่ากับ 289 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน ดังนี้

2.2.1 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling) ตามประเภทสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน จากนั้นจึงแบ่งประชากรเป็นแต่ละสถานศึกษาจำนวน 21 สถานศึกษา

2.2.2 กำหนดกลุ่มตัวอย่างแต่ละสถานศึกษา โดยใช้สูตรดังนี้

$$Z = \frac{m \times n}{N}$$

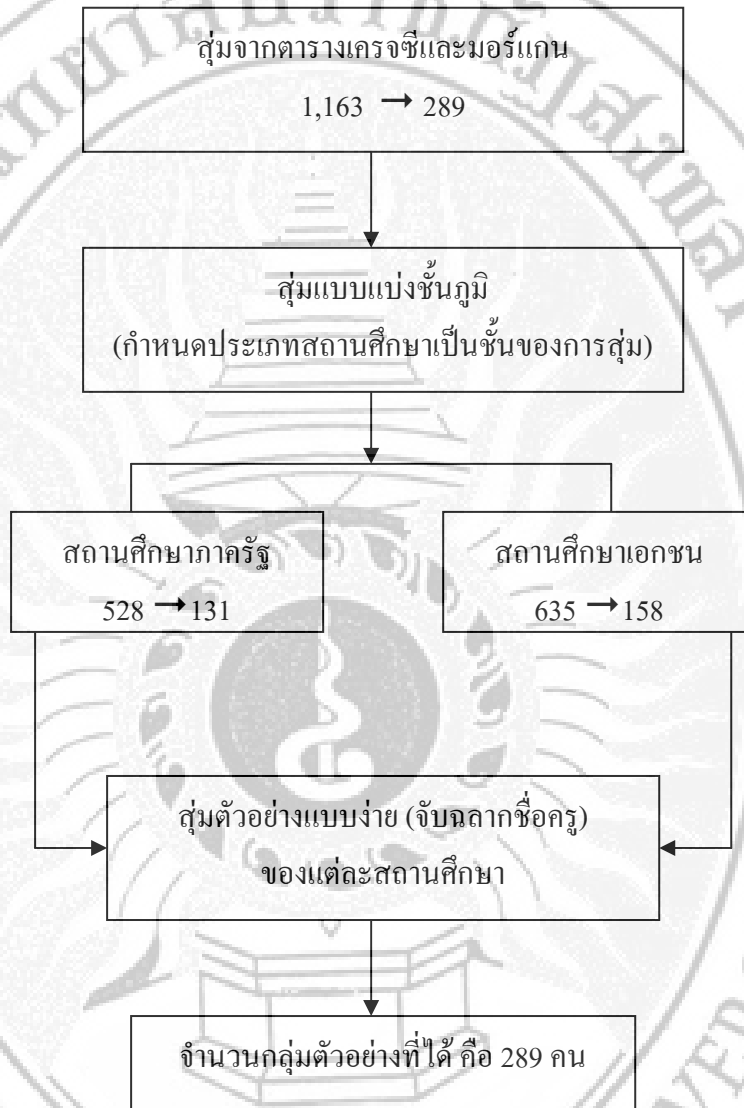
Z = กลุ่มตัวอย่างแต่ละสถานศึกษา

N = กลุ่มประชากรในการวิจัยทั้งหมด

m = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้งหมด

n = จำนวนประชากรในแต่ละสถานศึกษา

2.2.3 ขั้นตอนการหาค่าจำนวนกลุ่มตัวอย่าง แสดงได้ดังภาพต่อไปนี้



แผนภูมิ 6 ขั้นตอนการหาค่าจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2.2.4 จากนั้นใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีการจับฉลากเพื่อให้ได้ครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา ทั้งสถานศึกษาของรัฐ และเอกชน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ดังรายละเอียดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตาราง 3

ตาราง 3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกเป็นรายสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา

ชื่อสถานศึกษา	จำนวนครู	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
อาชีวศึกษาภาครัฐ		
1. วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	144	36
2. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ	28	7
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	88	22
4. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	42	10
5. วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร	60	15
6. วิทยาลัยการอาชีพนาทวี	28	7
7. วิทยาลัยการอาชีพสมเด็จพระเจ้าพะโต๊ะ	26	6
8. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา	53	13
9. วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ สงขลา	59	15
อาชีวศึกษาเอกชน		
10. วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การสงขลา	12	3
11. วิทยาลัยอาชีวศึกษาบริหารธุรกิจวิทยาสงขลา	35	9
12. วิทยาลัยเทคโนโลยีวีระาโปลี	37	9
13. วิทยาลัยเทคโนโลยีสงขลา	92	23
14. วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้	25	6
15. วิทยาลัยเทคโนโลยีนครหาดใหญ่	15	4
16. โรงเรียนพาณิชย์การหาดใหญ่	121	31
17. วิทยาลัยเทคโนโลยีหาดใหญ่อำนวยการ	82	20
18. โรงเรียนหาดใหญ่เทคโนโลยี	60	15
19. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพาณิชย์การ	88	22
20. โรงเรียนส่องแสงพาณิชย์การ	38	9
21. วิทยาลัยเทคโนโลยีหาดใหญ่บริหารธุรกิจสากล	30	7
รวม	1,163	289

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น สำหรับสอบถามความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ ประกอบด้วย เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และประเภทสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐกับอาชีวศึกษาเอกชน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา ตามแนวคิดทฤษฎีของเฟรนช์และราเวน (French and Raven. อ้างใน สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์, 2548: 61) ทั้ง 5 ประเภท ได้แก่ อำนาจตามกฎหมาย อำนาจการให้รางวัล อำนาจการบังคับ อำนาจการอ้างอิง อำนาจความเชี่ยวชาญ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) ของลิเคิร์ต (Likert's rating scale)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามขวัญในการปฏิบัติงานของครู ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงในการทำงาน ด้านความก้าวหน้าและการเลื่อนตำแหน่ง มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) ของลิเคิร์ต (Likert's rating scale)

1. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสาร แนวคิดทฤษฎีการใช้อำนาจ ของผู้บริหารสถานศึกษา กับขวัญในการปฏิบัติงานของครู

1.2 ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับขวัญในการปฏิบัติงานของครู

1.3 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของลิเคิร์ต

1.4 สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม ประเภทสำรวจรายการ ตามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert's rating scale) ประกอบด้วยข้อคำถาม 56 ข้อ โดยพิจารณาจากเนื้อหา

เกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาและขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา
อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

1.4.1 การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 30 ข้อ ประกอบด้วย

- 1) อำนาจตามกฎหมาย มีข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ
- 2) อำนาจการให้รางวัล มีข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ
- 3) อำนาจการบังคับ มีข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ
- 4) อำนาจการอ้างอิง มีข้อคำถามจำนวน 5 ข้อ
- 5) อำนาจความเชี่ยวชาญ มีข้อคำถามจำนวน 7 ข้อ

การให้น้ำหนักคะแนน ดังนี้ (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2549: 125)

- 5 หมายถึง การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษามากที่สุด
- 4 หมายถึง การใช้อำนาจของผู้บริหารในระดับมาก
- 3 หมายถึง การใช้อำนาจของผู้บริหารในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การใช้อำนาจของผู้บริหารในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การใช้อำนาจของผู้บริหารในระดับน้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลความหมายคะแนน ดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2546: 144-145)

- ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง การใช้อำนาจของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด
 ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง การใช้อำนาจของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก
 ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง การใช้อำนาจของผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง การใช้อำนาจของผู้บริหารอยู่ในระดับน้อย

1.4.2 ขวัญในการปฏิบัติงานของครู จำนวน 25 ข้อ ประกอบด้วย

- 1) ด้านความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน มีข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ
- 2) ด้านสภาพการปฏิบัติงาน มีข้อคำถามจำนวน 8 ข้อ
- 3) ด้านความมั่นคงในการทำงาน มีข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ
- 4) ด้านความก้าวหน้าและการเลื่อนตำแหน่ง มีข้อคำถามจำนวน 5 ข้อ

การให้น้ำหนักคะแนน ดังนี้ (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2549: 125)

- 5 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงานมาก
- 3 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงานปานกลาง
- 2 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงานน้อย
- 1 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลความหมายคะแนน ดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2546: 144-145)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ขวัญในการปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับน้อย

2. วิธีหาคุณภาพเครื่องมือ

2.1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบพิจารณาแนะนำ เพื่อดำเนินการปรับปรุงและแก้ไข

2.2 นำแบบสอบที่ตรวจแก้ไขเรียบร้อยแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาความเที่ยงตรงของเนื้อหา จากนั้นนำมาวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC: Index Of Concurrence) ซึ่งถ้ามีค่ามากกว่า .05 ขึ้นไป ถือว่ามีความเที่ยงตรงของเนื้อหา โดยใช้สูตร ดังนี้ (ลิทธิ ธีรสรณ์, 2551: 142)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC หมายถึง ค่าดัชนีความสอดคล้อง

$\sum R$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ

N หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ผลการตรวจสอบแบบสอบถามการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาปรากฏว่ามีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.60-1.00 ทุกรายข้อคำถาม

ผลการตรวจสอบแบบสอบถามขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา อาชีวศึกษา ปรากฏว่ามีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.60-1.00 ทุกรายข้อคำถาม

2.3 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญและนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง

2.4 นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try - out) กับครูที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐและสถานศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ซึ่งมีใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

2.5 นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจให้คะแนนหาคุณภาพของแบบสอบถาม นำมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach) (กัลยา วาณิชย์บัญชา, 2546:449) โดยผลของการตรวจคุณภาพของแบบสอบถาม คือ แบบสอบถามตอนที่ 2 การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.96 แบบสอบถามตอนที่ 3 ขวัญในการปฏิบัติงานของครู ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.97

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีการดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา ทั้ง 21 แห่ง เพื่อขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยนำหนังสือถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา ทั้ง 21 แห่ง เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ครูในสถานศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามวิจัยในครั้งนี้จำนวน 289 คน แล้วไปปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง และได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 289 ฉบับ หรือคิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามที่ส่งทั้งหมด
3. ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่รับคืน
4. รวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากการรวบรวมข้อมูล ทางสถิติโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS (Statistical-Package for the Social Sciences) มีดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคล และประเภทสถานศึกษา ใช้ค่าร้อยละ(Percentage) โดยใช้ตารางแจกแจงความถี่ (Frequency) และนำเสนอเป็นร้อยละ (Percentage)
2. ทดสอบสมมติฐาน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลระดับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา และระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลาเป็นการวิเคราะห์เชิงบรรยายโดยการหาค่าสถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. ทดสอบสมมติฐาน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาและระดับขวัญในการปฏิบัติงาน ของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา จำแนก

ตามเพศ และประเภทสถานศึกษาโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) จำแนกตามระดับการศึกษา และ ประสิทธิภาพในการทำงาน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) ใช้การทดสอบค่าเอฟ (F – test)

กรณีพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ เพื่อคว่ามีคู่ใดบ้างที่แตกต่างกันด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

4. ทดสอบสมมติฐาน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหาร สถานศึกษากับขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาชีพศึกษาจังหวัดสงขลา โดยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมาย (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543: 144) ดังนี้

- 0.81 – 1.00 หมายถึง มีความสัมพันธ์กัน อยู่ในระดับสูง
- 0.61 – 0.80 หมายถึง มีความสัมพันธ์กัน อยู่ในระดับค่อนข้างสูง
- 0.41 – 0.60 หมายถึง มีความสัมพันธ์กัน อยู่ในระดับปานกลาง
- 0.21 – 0.40 หมายถึง มีความสัมพันธ์กัน อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ
- 0.01 – 0.20 หมายถึง มีความสัมพันธ์กัน อยู่ในระดับต่ำ

5. นำเสนอข้อมูลทั้งหมด ในรูปตารางและอธิบายเชิงพรรณนา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน

- 1.1 ค่าร้อยละ (%)
- 1.2 ค่าความถี่ (f)
- 1.3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
- 1.4 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

- 2.1 ค่าดัชนีความสอดคล้องของคำถาม ใช้ค่า IOC (Index Of Concurrence)
- 2.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-

Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach 1970: 126)

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติเชิงอนุมาน (Inferential statistic) ใช้วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อทดสอบมาตรฐาน (Ferguson. 1981: 160) ได้แก่

3.1 สถิติวิเคราะห์ค่าที (t-test) เพื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม คือ เพศ (เพศชาย และเพศหญิง) และ ประเภทสถานศึกษา (อาชีวศึกษาของรัฐ และอาชีวศึกษาเอกชน)

3.2 สถิติวิเคราะห์ค่าเอฟ (F-test) แบบการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way Analysis of Variance: ANOVA) เพื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย 3 กลุ่ม คือ ระดับการศึกษา (ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี) และประสบการณ์การทำงาน (ไม่เกิน 10 ปี 11- 10 ปี 21 ปีขึ้นไป)

ถ้าพบความแตกต่างจะดำเนินการเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe)

3.3 สถิตிக่าการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) (สุวิมล ติรกานันท์, 2549: 77-84) เพื่อใช้หาค่าความสัมพันธ์ของตัวแปร 2 ตัว คือ การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา กับ ขวัญในการปฏิบัติงานของครู