

ชื่อวิทยานิพนธ์

ผลของการใช้ผังมโนมิติทางวิทยาศาสตร์ในการเรียน วิชา
ชีววิทยา เรื่อง เซลล์ของสิ่งมีชีวิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย

นายรอสมิ เบ็ญชอลีฮีนปีการศึกษา 2555

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์ศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.สุวรรณี พรหมศิริ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.สายใจ วัฒนเสน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.สรน เสนาสวัสดิ์

บทคัดย่อ

จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนวิชาชีววิทยา เรื่องเซลล์ของสิ่งมีชีวิตของนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้ โดยใช้ผังมโนมิติทางวิทยาศาสตร์ในการเรียน เปรียบเทียบกับนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอิสลามประชาสงเคราะห์ อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำนวน 70 คน ซึ่งดำเนินการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โดยดำเนินการเลือกนักเรียนแบบเจาะจง (Purposive Sampling) คือ กลุ่มศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ผังมโนมิติทางวิทยาศาสตร์ในการเรียน จำนวน 35 คน และกลุ่มควบคุมมีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบผังมโนมิติทางวิทยาศาสตร์กับแผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนการเรียนและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่องเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 12 คาบ พบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนมิติทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนการเรียนและหลังการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนมิติทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนมีคะแนนจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าการจัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

Thesis title Effect of Using Concept Map of Biology Study on the Topic of Organisms' Cell for Mathayom Suksa 4 Students.

Researcher Mr. Rosamee Bensoliheen **Academic year:** 2012

Degree Master of Education Program in Science Education

Advisors
1. Dr. Suwannee promsiri
2. Dr. Saijai Wattanasen
3. Dr. Sathon Senasawat

Abstract

This research is study on the learning achievements of the students by comparing the results from the teaching with concept map and the regular methods.

Sample of this study comprised of 70 Mathayom Suksa 4 Students at Islam Prachasonggroh School, Thungyangdaeng district, Pattani province. Office of Private Education Pattani province. The research has been done in the first semester academic year 2012. The students have been sampled by the purposive sampling technique. There are 35 students, which are selected for concept map teaching and another 35 students for regular teaching. The research tools used are daily lesson plans of the teaching with a concept map and regular methods, the pre – requisite test, and the biology achievement test on the topic of organisms' cell. The teaching activities of this topic were taken 12 periods. This research found that.

(1) The students which were taught by using concept map had highly gained learning achievements. The average scores of pre-test and post-test showed statistically different with the significant level of .01

(2) The result from the concept map method shows higher scores in learning achievement than the result from the regular teaching method and they are statistically different with the significant level of .01

กิตติกรรมประกาศ

อัลฮัมดุลิลละห์ ขอขอบคุณแอกองส์อัลลอฮ์ (ช.บ) ที่ได้โปรดปราน ให้ความคิด สติ ที่ทำให้ผู้ทำวิจัยเล่มนี้ได้ทำงานเสร็จสมบูรณ์ลงได้ด้วยความเห็นชอบ และความเมตตาจากพระองค์

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.สุวรรณี พรหมศิริ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ดร.สายใจ วัฒนเสน ดร.สรน เสนาสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และ ดร.วิภาพรรณ พงศ์เจริญ เลขานุการหลักสูตร ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ ระยะเวลา ช่วยเหลือสนับสนุน ให้คำแนะนำ และชี้แนะแนวทาง ตลอดจนให้ความสนใจในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ทศนีย์ ประธาน นางสาวอัสการิยะห์ มะลี นายอาฟฟาน เจ๊ะเตะ และผู้บริหาร โรงเรียนอิสลามประชาสงเคราะห์ ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือชี้แนะทางทำให้งานวิจัยมีความน่าเชื่อถือ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณอาจารย์ บุคลากรทุกท่านในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ระเบียบวิธีการต่างๆ เป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาที่ศึกษา

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และครอบครัว ที่ได้สนับสนุนส่งเสริม ทั้งงบประมาณ ทั้งร่างกาย แรงใจ เป็นกำลังใจในการเรียนอย่างดียิ่งมาโดยตลอด และขอขอบคุณเพื่อนๆ ที่ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจตลอดมา และขอขอบใจนักเรียนโรงเรียนอิสลามประชาสงเคราะห์ และโรงเรียนอิสลามศาสน์วิทยา ที่อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2555 ที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณผู้ที่มีรายนามปรากฏอยู่ท้ายบรรณานุกรมทุกๆ ท่าน ตลอดจนถึงทุกท่านที่มีได้กล่าวถึงและมิได้มีรายนามท้ายบรรณานุกรม ที่ทำให้ผู้วิจัยได้ใช้ตำราประกอบการอ่านในการ วิจัยครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ท้ายสุดนี้ขอขอบพระคุณยิ่ง และมอบคุณค่าประโยชน์ของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขอมอบเป็นกตัญญูตาแต่บิดา มารดา บรุษอาจารย์ ที่ให้ความรัก ความห่วงใย ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

รอสมิ เบ็ญชอลีฮีน

กรกฎาคม 2555