



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2529). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อการวิจัยการศึกษา. ภาควิชา
ประเมินผลและการวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2551. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). การคิดเชิงนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร: ชัคเชตมีเดีย.
- จิรพรรณ จิตประสาท. (2543). การใช้ความคิดและการบริหารสมองในการสอนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โอเดียน สโตร์.
- จุฑามาศ แหนผัน. (2548). การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนตามแนววิถีจัดการเรียนรู้ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2. ปรินญานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- จุไรรัตน์ แสนมงคล. (2546). การใช้แผนภูมิโน้ตสน์เพื่อแสดงความสามารถในการแก้ปัญหา
คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โพลีสัมพันธ์พิทยาคารอำเภอบางละมุง
จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน
สาขาศึกษาศาสตร์และการสอนสาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฉวีวรรณ กิณวงศ์. (2538). การสอนการคิด. กรุงเทพมหานคร: โอเดียน สโตร์.
- ชาติร์ สำราญ. (2542). การสอนการเรียนรู้. คนสองคน. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสตรี-ศฤงค์วงศ์.
- ทิตินา แคมมณี (2544). รายงานการวิจัยและพัฒนาระบบการเรียนรู้ของโรงเรียน: การศึกษา
พหุกรณี. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2546). 14 วิธีการสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นาตยา ปิณฑนานนท์. (2542). การเรียนรู้ความคิดรวบยอด. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แม็ค.

- บุญเกื้อ คอรวาเวร. (2545). **นวัตกรรมการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 6 .นนทบุรี: เอส อาร์ พรินต์ติ้ง.
- นันทกา พึ่งเกษม. (2543). **การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวคิดคอนสตรัคชันนิสต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิทักษ์ เจริญวานิช. (2531). **เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ชีววิทยา เรื่อง การหายใจระดับเซลล์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้แผนผังมโนมิตกับการสอนปกติ**. ปรียญานิพนธ์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. (2544 ก). **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน**. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.
- เพียงดาว คำมา. (2546). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ผังมโนมิตนำเรื่อง**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2546). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณทิพาอดแรงคำ. (2540). **CONSTRUTIVISM**. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วรินทร์ สิ้นสูงสุด. (2548). **การใช้การเรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อสร้างความเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: สยามมิตรการพิมพ์.
- วาสนา วินิจกุล. (2546). **การใช้วัฏจักรการเรียนรู้สำหรับการสอนวิชาฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิวัฒน์ ชัดดียะมาน และอมลวรรณ วีระธรรมโม. (2549). **การสอนเพื่อพัฒนาความคิด**. กรุงเทพมหานคร: เทมการพิมพ์.
- วุฒิชัย ประสารสอย. (2545). **การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: บริษัท บู้ค พอยด์ จำกัด.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2547). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ เล่ม 1** สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2549). **เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง**. สาขาชีววิทยา: อุดรธานี.
- สมชาย มาตะพาน. (2547). **การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เทคนิคการวาดผังมโนภาพ**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2544). **มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- สายพิน แก้วงามประเสริฐ. (2551). **ทำไมการศึกษาไทยไปไม่ถึงไหน**. มติชนรายวัน. 30 ธันวาคม 2551 ปีที่ 31 ฉบับที่ 11252. ค้นวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2552 จาก <http://www.midnightuniv.org/forum/index.php?topic=11237>.
- สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี. (2555). **สถิติการศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม**. สำนักงานพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: เขตการศึกษา 2.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2559)**. กรุงเทพมหานคร: สกศ.
- _____. (2546). **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8: ทิศทางสู่ความหวังและอนาคตของชาติ**. กรุงเทพมหานคร: สกศ.
- _____. (2550). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช ตำราวิทยากร.
- _____. (2554). **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2554 - 2559: ฉบับสรุป**. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). **แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550 - 2554**. ค้นวันที่ 25 มกราคม 2552 จาก <http://www.nesdb.go.th/plan10/plan10.htm>.
- สำนักงานวัดกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2551). **ผู้นำในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง**. ค้นวันที่ 25 มกราคม 2552 จาก [http://vdo.kku.ac.th/mediacenter. uploads/libs/html.1253/Ldl.html](http://vdo.kku.ac.th/mediacenter/uploads/libs/html.1253/Ldl.html).

- สุวรรณ ทวีพยอม. (2542). “ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางกับการนิเทศการศึกษา”
วารสารวิชาการ ปีที่ 2 ฉบับที่ 12.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 2545. วิธีการจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนคิดเชิงมโนทัศน์. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพ
พิมพ์.
- เสถียร ณ เชียงใหม่. (2541). ผลการใช้ผังมโนภาพที่มีต่อการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อิสรากรณ์ ทิพย์วงศ์. (2547). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
3 ที่เรียนโดยใช้รูปแบบความคิดรวบยอด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อเนก พ.อนุกุลบุตร. (2547). ผังความคิด. วารสารครู. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.
- Ausubul. D.P. (1968). **Education Psychology : A Congitive View**. New York. Holt, Rinehart
Winston Inc.
- Buzan, T. (1997). **Use Your Head**. Great Britain: Redwood Books, Trowbridge.
- Buzan, T., and Buzan, B. (1996). **The Mind Map Book: How to Use Radiant Thinking to
Maximize Your Brain’s Untapped Potential**, New York: Plume Books: 96-97.
- Bergthold, Trisha A. (1999). **Patterns of Analytical Thinking and Knowledge Use in Students
Eary Understanding of the Limit Concept**. Dissertation Abstracts International.
Retrieved October 28, 2006 From <http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/9925593>.
- Bodulus, B.J. (1987). “ **The Use of A Concept Mapping Strategy to Facilitage Meaningful
Learning for Ninth Grade Students in Science**.” Dissertation Abstracts International,
47 (March) : 3387-A
- Brooks, J.G. and Brooks, M. 1993. **In search of Understanding: The Case for Constructivist
Classrooms**. Virginia: ASCD.
- Cliburn, J.W. (1986). **An Ausubellian Approach to Instruction : The Use of Concept Maps as
Advance Organizers in a Junior College Anatomy and Physiology Course**.
Dissertation Abstract International, 47 (Septenber), 1986 : 852-A

- Flood, J. and Lapp, D. (1988). **Conceptual Mapping Strategies for Understanding Information Texts**. *The Reading Teacher*. 41 (April 1988): 780–783.
- Fornot, Catherrine Twomey. 1996. **Constructivism: Theory Perspective and Practice**. New York: Teacher College Press.
- Good, Carter V. (1993). **Dictionary of Education 3rd ed.** New York : McGraw-Hill Book Co.
- Jagede, O.J. Alaiyamoia, F.F., and Okebukola, P.A.O. (1990). **The Effect of Concept Mapping : Students Anxiety and Achievement in Biology**. *Journal of Reasearch in Science Teaching*. 27(10), 951-960.
- Klopfer, L.E. (1971). **Evaluation of Learning in Science. Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. New York : McGraw-Hill hook company, 574-580.90.
- Martin, R. (2005). **Teaching Science for All Children : Method for Constructing Understanding**. United State of American: Pearson Education.
- Martin, D.J. (1997). **Elementary Science : A Constructivist Approach**. United State of America: Delmar Publishers.
- Piaget, J. 1962. **The Origins of Intelligence in Children**. New York. w.w. Norton Good, Carter V. 1973. **Dictionary of Education**. New York. McGraw-Hill hook company.
- Nesseri, A.S. (1986). **“An Introduction Chemistry Model Incorporateing Learning Cycle Strategies for Iranian High Schools”**. *Dissertation Abstract Internation*, 46, 32-33.
- Novak, J.D. Growin.D.B. and Johansan, G.T (1983). **“The Use of Concept Mapping and knowledge Vee Mapping with Jonior High School Science Students”**. *Science Education* 67.
- Novak, J.D. and Growin.D.B. (1984). **Learing How to Learn London**. Combridge University Press.