

ชื่อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสงขลา 1 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับโครงงาน สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย

นางสาววิชุดา แก้วสมวงศ์ ปีการศึกษา 2554

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.ปริดา เบ็ญการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักร่วม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพเก้า ณ พัทลุง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสงขลา 1 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับโครงงาน 2) เปรียบเทียบเจตคติต่อจังหวัดสงขลาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับโครงงาน ประชากรที่ใช้เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนส่องแสงผดุงวิชาการ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2554 จำนวน 4 ห้องเรียน รวม 141 คน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน 1 ห้องเรียน จำนวน 43 คน ซึ่งได้จากการสุ่มกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มปริศนาความคิด (JIGSAW) กลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) กลุ่มสืบค้น (GI) กลุ่มเรียนร่วมกันคิด (NHT) และกลุ่มร่วมมือ (CO-OP CO-OP) ร่วมกับการเรียนแบบโครงงาน แบบวัดเจตคติต่อจังหวัดสงขลาและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสงขลา 1 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยและการทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า 1) นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับโครงงาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสงขลา 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 2) นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับโครงงาน มีเจตคติต่อจังหวัดสงขลาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title A Development on Learning Achievement in Songkhla I with Project-Based and Co-operative Learning for the 4th Year Mattayomaseuksa Students

Researcher Miss. Wichuda Kawsomwong **Academic Year** 2011

Degree Master of Education in Curriculum and Instruction

Advisor Dr.Preeda Benkarn
Assistant Professor Nopakaow Na Patthalung

Abstract

This research aimed to 1) compare the learning achievements of the 4th Year Mattayomaseuksa Students in the subject of Songkhla I before and after the use of project-based and co-operative learning; 2) compare the attitude of the 4th Year Mattayomaseuksa Students towards Songkhla Province before and after the use of project-based and co-operative learning. The research populations were 141 students in the 4 classes of the 4th Year Mattayomaseuksa Students of the academic year 2011 in Songsaeng Panichayakarn School under the Commission on Private School, Songkhla Education Region II, Amphur Hatyai, Songkhla Province. The purposive sampling group was a class of 43 students. The research instruments included lesson plans of JIGSAW co-operative learning, STAD, GI, NHT, CO-OP CO-OP, project plans, evaluation form on attitude towards Songkhla Province and a test on the learning achievements in the subject of Songkhla I. The research statistics were standard deviation, mean and t-test.

The findings revealed that 1) after the use of project-based and co-operative learning students showed higher achievements in the learning of Songkhla I significantly at .01; and 2) after the use of project-based and co-operative learning students showed higher attitude towards Songkhla Province significantly at .01.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จสมบูรณ์ลงได้โดยได้รับความกรุณาจาก ดร.ปรีดา เบ็ญการ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพเก้า ณ พัทลุง กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาเสียสละเวลาในการให้คำปรึกษา ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือ สนับสนุน ให้คำแนะนำและชี้แจงแนวทางการดำเนินการเป็นอย่างดี อีกทั้งตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ตั้งแต่เริ่มต้นจนการดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณบุคคลฝ่ายต่าง ๆ ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ให้คำแนะนำทำให้งานวิจัยมีความน่าเชื่อถือ ซึ่งประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนัท ธาตุทอง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ศาสตราจารย์กิตติ ดันไทย อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นายบุญส่ง ศิริบุหงศ์ ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย นางสาวพรรณทิพา รักจิตพิณิจดุลงานทะเบียนและวัดผลทางการศึกษาและนางรำภู คงเพชร ครู สาขาคณิตศาสตร์ งานวัดผลทางการศึกษา โรงเรียนส่องแสงพัฒนชยการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาตรวจแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการสร้างและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ

ขอขอบพระคุณนายวิเชต นางแหม่ แก้วสมวงศ์ บิดามารดาของผู้วิจัย รุ่นพี่นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อนครูทุกท่านและขอบพระคุณทุกท่านที่มีได้เอื้อนนาม ที่มีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุน เป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยฟันฝ่าอุปสรรคต่าง ๆ มาได้ และขอขอบใจนักเรียนโรงเรียนส่องแสงพัฒนชยการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 ปีการศึกษา 2554 ที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยเป็นอย่างดี

คุณค่าและประโยชน์อันใดที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นความกตัญญูแด่บิดามารดา และครูอาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

วิชุดา แก้วสมวงศ์

ตุลาคม 2555