

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดลอง และแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

$n$	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{x}$	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนน
$S.D$	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$t$	แทน	สถิติที่ใช้ทดสอบความมีนัยสำคัญของผลต่างของคะแนน
**	แทน	ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสงขลา 1 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือร่วมกับโครงการ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อเปรียบเทียบ เจตคติต่อจังหวัดสงขลาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ของการวิจัยในครั้งนี้ ดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสงขลา 1 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือกับโครงการ
2. ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อจังหวัดสงขลาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียน และหลังเรียนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือร่วมกับโครงการ

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสงขลา 1 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แสดงคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือร่วมกับโครงการรายละเอียด ดังตาราง 5

**ตาราง 4** แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสงขลา 1 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือร่วมกับโครงการ

คะแนน	$n$	$\bar{x}$	$S.D$	$t$
ก่อนเรียน	43	17.39	2.95	12.36**
หลังเรียน	43	23.60	3.01	

จากตาราง 4 แสดงว่านักเรียน ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือร่วมกับโครงงานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสงขลา 1 หลังได้รับการสอนสูงกว่าก่อนได้รับการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน  $\bar{x} = 17.39$  และผลสัมฤทธิ์หลังเรียนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือร่วมกับโครงงาน  $\bar{x} = 23.60$

2. เจตคติต่อจังหวัดสงขลาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือร่วมกับโครงงาน รายละเอียดดังตาราง 5 และ 6

ตาราง 5 แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อจังหวัดสงขลาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือร่วมกับโครงงาน

เจตคติ	$n$	$\bar{x}$	$S.D$	$t$
ก่อนเรียน	43	4.15	0.34	5.08**
หลังเรียน	43	4.52	0.34	

จากตาราง 5 แสดงว่านักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือร่วมกับโครงงานมีเจตคติต่อจังหวัดสงขลาหลังได้รับการสอนสูงกว่าก่อนได้รับการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เจตคติก่อนเรียน  $\bar{x} = 4.15$  และเจตคติหลังเรียนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือร่วมกับโครงงาน  $\bar{x} = 4.52$

ตาราง 6 แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อจังหวัดสงขลาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือร่วมกับโครงงานรายด้านได้ดังนี้

รายการประเมิน	ก่อนเรียน		ผลการประเมิน	หลังเรียน		ผลการประเมิน	$t$
	$\bar{x}$	S.D		$\bar{x}$	S.D		
1. ด้านความรู้และความเชื่อเกี่ยวกับสงขลา	4.37	.41	มาก	4.59	.36	มากที่สุด	6.08**
2. ด้านความรู้สึกชอบหรือพอใจ	4.15	.37	มาก	4.52	.34	มากที่สุด	4.34**
3. ด้านความพร้อมที่จะกระทำ	4.21	.45	มาก	4.46	.44	มาก	2.77**

รวมทั้ง 3 ด้าน	4.15	.34	มาก	4.52	.34	มากที่สุด	5.08**
----------------	------	-----	-----	------	-----	-----------	--------

จากตาราง 6 แสดงว่านักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือร่วมกับโครงการมีเจตคติต่อจังหวัดสงขลาหลังได้รับการสอนสูงกว่าก่อนได้รับการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เจตคติต่อจังหวัดสงขลาในด้านที่ 1 ความรู้และความเชื่อเกี่ยวกับจังหวัดสงขลา เจตคติก่อนเรียน  $\bar{x} = 4.37$  เจตคติหลังเรียนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือร่วมกับโครงการ  $\bar{x} = 4.59$  ด้านที่ 2 ความรู้สึกชอบหรือพอใจ เจตคติก่อนเรียน  $\bar{x} = 4.15$  เจตคติหลังเรียนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือร่วมกับโครงการ  $\bar{x} = 4.52$  และด้านที่ 3 ความพร้อมที่จะกระทำ เจตคติก่อนเรียน  $\bar{x} = 4.21$  เจตคติหลังเรียนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือร่วมกับโครงการ  $\bar{x} = 4.46$

