



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกพร แสงสว่าง. 2541. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานร่วมกัน
ในวิชา ส.305 โลกของเราของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยการเรียนแบบร่วมมือ
โดยใช้เทคนิคจิกซอร์วกับการสอนปกติ วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2552. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร :
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. 2552. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร:
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- _____. 2548. รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิก.
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. 2552. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กองวิจัยทางการศึกษา. กรมวิชาการ. 2542 ก. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัด
การเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : ครุสภาลาดพร้าว.
- _____. 2542 ข. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : การศาสนากรมศาสนา.
- เกตุสุดา มนिरะพงศ์. 2537. แบบจำลองเชิงสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา
การวัดและการประเมินผลการศึกษา, ขอนแก่น.บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- เกษรา เฉยงาม. 2546. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการและการสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค
เอส ที เอ ดี (STAD) ที่เรียนเรื่องมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กัลยา นามสงวน. 2552. การศึกษาผลการสอนตามหลักการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ในวิชาพื้นฐาน
อารยธรรมไทย เรื่องวิวัฒนาการการปกครองของไทยของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะช่าง. (ออนไลน์) จาก
<http://www.pohchanh.net>. สืบค้นเมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2553.
- กรมวิชาการ. 2542. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา.
- _____. 2542. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านการทำงานร่วมกับ
ผู้อื่นได้. กรุงเทพมหานคร : ครุสภาลาดพร้าว.

- _____ .2543. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทย : จะเรียนจะสอนกันอย่างไร. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา.
- _____ .2544. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา.
- _____ .2544. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. (อัดสำเนา)
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2545. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค.
- จิราพร ชูชื่น. 2548. การใช้วิธีเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวรนาธิเฉลิม จังหวัดสงขลา. ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- แจ่มจันทร์ ทองคุ้ม. 2545. การศึกษาผลการเรียนวิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้ การกินดีอยู่ดี ที่ใช้สอนแบบโครงงานโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์. ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ฉวีวรรณ สุวรรณอาภา. 2551. การศึกษาปัญหาการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. ค้นวันที่ 1 พฤศจิกายน 2551 จาก <http://www.thaiedresearch.org/result.php>
- ชวาล แพร่ตกุล. 2517. การวัดผลทางการเรียน. เอกสารประชุมวิชาการ ครั้งที่ 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- _____ .2520. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- _____ .2522. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
- ชาติรี เกิดธรรม. 2547. เทคนิคการสอนแบบโครงงาน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- ชวลิต ชูกำแพง. 2551. การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม : ทีคิวพี จำกัด.
- ชูศรี สนิทประชากร. 2534. “การเรียนรู้โดยร่วมมือ”. จันท์เกษมสาร. 4 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2534).
- ณรงค์ พ่วงพิศ, วุฒิชัย มูลศิลป์, ชาศรีต ชุ่มวัฒนธรรม, สัตย์ชัย สุวังบุตร, และอนันต์ชัย เลาทะพันธุ. 2546. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม : ประวัติศาสตร์ ม.4 ช่วงชั้นที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- ดี สูงสว่าง. 2546. การส่งเสริมความสามารถและเจตคติในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการใช้กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรม.
- ถวัลย์ มาศจรัส และมณี เรืองขำ. 2549. นวัตกรรมการศึกษาชุดแนวการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนโครงงาน. กรุงเทพมหานคร : ธารอักษรจำกัด.
- ทวีศักดิ์ ล้อมลิ้ม และประทุม กุมาร. 2547. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานประวัติศาสตร์ ม.4. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช จำกัด.
- ทิพาพรรณ ก. บัวเกษตร. 2542. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการเรียน เจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับ

- การสอนแบบค้นพบด้วยตนเองกับการสอนแบบค้นพบโดยมีการชี้แนะ. กรุงเทพมหานคร :
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ทีศนา แคมมณี. 2545. กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร :
นิชินแอดเวอร์ไทซิง กรุ๊ป.
- ธีรวิทย์ เอกะกุล. 2542. การวัดเจตคติ. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ธรรมรัช กิจฉลอง. 2551. การเรียนการสอนประวัติศาสตร์ที่ผ่านมา. ค้นวันที่ 18 สิงหาคม 2551 จาก
<http://www.kroobannok.com/view.php>
- นงลักษณ์ ผ่องสุวรรณ. 2546. ผลของวิธีจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือจากนักเรียนแกนนำต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติ ในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องคู่อันดับและกราฟ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยุศาสตรมหาบัณฑิต. สถาบันราชภัฏสงขลา.
- นวลจิตต์ เขาวงกตพิงค์, เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า, และชัชเจน ไทยแท้. 2553. ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร :
ประมวลสาระ บทที่ 5 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ค้นวันที่ 12 ธันวาคม 2553
จาก <http://suthep.cru.in>.
- เบญจวรรณ ช่างจัตุรัส. 2545. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 1 ของ
นักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชา
สถิติประยุกต์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพมหานคร :
โอเดียนสโตร์.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. 2553. 24 เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. ค้นวันที่ 12 ธันวาคม 2553 จาก
<http://www.nsruc.ac.th>.
- ประมวล กานต์รังสรรค์. 2552. การเรียนแบบร่วมมือเพื่อสร้างองค์ความรู้. ค้นวันที่ 20 ธันวาคม 2552
จาก <http://www.bloggang.com/viewdiary.php>.
- ปาริชาติ จิตรฉ่ำ. 2540. ศึกษาการเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาสัมฤทธิ์ผล เจตคติ และทักษะการทำงาน
ร่วมกันในวิชาสังคมศึกษา ส 504 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปรารธนา เกษน้อย. 2540. ศึกษาผลการเรียนแบบร่วมมือในวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนและความสามารถในการวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2545. การนิเทศการศึกษาและนิเทศภายใน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ดี.
_____. 2552. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- _____. 2553. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

- พนิดา จันทร์. 2543. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา. ขอนแก่น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิมพ์นธ์ เตชะคุปต์. 2541. การเรียนแบบร่วมมือ Cooperative Learning. วารสารวิชาการครูปริทัศน์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. 1 (พฤษภาคม)
- พิชิต ฤทธิจรูญ. 2545. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : เฮาส์ออฟเตอร์มิสท์.
- เพ็ญวิภา หาญสกุล. 2542. ผลของวิธีการเรียนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- พรรัตน์ ศิลกุล. 2543. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการทำงานร่วมกันและเจตคติในวิชาสังคมวิทยา (ส 503) โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือกับการเรียนแบบกลุ่มเดิม โรงเรียนหนองไผ่ จังหวัดเพชรบุรี ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) การสอนสังคมศึกษา ภาควิชาการศึกษา.
- พรพิมล พรพิรชนม์. 2550. การจัดการกระบวนการเรียนรู้. สงขลา : เหมการพิมพ์
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2538. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พลับพลึง คงชนะ, จิตติมา วันสุพงศ์ และปรัชญา ปานเกตุ. 2550. ชุดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม ประวัติศาสตร์ ม.2. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- พรรณี ช.เจนจิต. 2528. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์.
- _____. 2538. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อแกรมมี.
- มโน มาพะเนา. 2554. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาบาสเกตบอล โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. มหาสารคาม. โรงเรียนเขวไร่ศึกษา.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2545. เอกสารชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนมัธยมศึกษาหน่วยที่ 11-15. พิมพ์ครั้งที่ 19. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มาลินี ศิริจारी. 2545. การเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียน

- ไฮเปอร์เท็กซ์และบทเรียนสื่อประสมในวิชาโครงการงานวิทยาศาสตร์. ปริญญาโท กศ.ม., กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เมตตา ตาละลักษณ์. 2553. การวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการตลาดและการบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านน่านาน. ค้นวันที่ 12 ธันวาคม 2553 จาก [http : //fbola.nan.rmutl.ac.th](http://fbola.nan.rmutl.ac.th)
- ยุพิน โพธิ์รัตน์. 2537. ผลของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพที่มีต่อความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีพฤฒา กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. 2540. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชณี ตือบิงหม๊ะ. 2545. ความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึกโดยใช้การละเล่นของเด็กไทยที่มีบทร้องและบทเจรจาโต้ตอบแบบประยุกต์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา.
- โรงเรียนเรียนส่องแสงพาณิชย์การ. 2551. คำอธิบายรายวิชาสงขลา 1. (อัดสำเนา)
- ลักษณะ สรวิวัฒน์. 2544. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. 2538. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- _____. 2539. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- _____. 2542. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- ลัดดา ภูเกียรติ. 2543. ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. 2552. การสอนแบบโครงงานและการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน : งานที่ครูประถมนำทำได้. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสาธิตแอนด์ซันพรีนติ้ง จำกัด.
- ลำดวน เกษตรสุนทร. 2550. ชุดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ “ผู้เรียนสำคัญที่สุด”. สงขลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- วลัย พานิช, บรรณาธิการ. 2549. ประมวลบทความกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วราภรณ์ ตระกูลสฤษดิ์. 2551. แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน. กรุงเทพมหานคร : เอ็ม ไอ ที่พรีนติ้ง.

- วิโรจน์ วัฒนานิมิตรกุล. 2540. การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้สาระอิงบริบทเพื่อส่งเสริมความรู้
ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่ และมารุต พัฒนา. 2552. จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา : กระบวน
ทัศน์ใหม่การพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : จรัสสินทวงศ์การพิมพ์ จำกัด.
- วัฒนา ก้อนเชื้อรัตน์. 2553. รูปแบบการเรียนการสอน. ค้นวันที่ 12 ธันวาคม 2553 จาก [http://
www.patinaschool.com/c_project.htm](http://www.patinaschool.com/c_project.htm)
- วัฒนา มัคคสมัน. 2550. การสอนโครงการ. กรุงเทพมหานคร : วีพรีนท์ (1991) จำกัด.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2545. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรชั้น
พื้นฐาน 2544. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟิค.
- ศิลป์ประสิทธิ์ กรวยสวัสดิ์. 2552. รายงานการพัฒนาชุดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบเรียนรู้ร่วมกัน
(LT) ร่วมกับแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT รายวิชาสังคมศึกษา เรื่องวิกฤตการณ์ด้าน
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ค้นวันที่ 28
มีนาคม 2554 จาก <http://my.opera.com>
- ศรีสมร ศรีเบญจกลางกุล. 2544. ประวัติศาสตร์เมืองสงขลา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : หจก.
ภาพพิมพ์.
- สงบ ส่งเมือง. 2523. รายงานวิจัยการพัฒนาหัวเมืองสงขลาในสมัยกรุงธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์
ตอนต้น (พ.ศ. 2310-2444). สงขลา : โครงการบริการวิชาการฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรี
นครินทร์วิโรฒ สงขลา.
- สายวรุณ ทองวิทยา. 2539. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและมนุษยสัมพันธ์ใน
การเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยการเรียนรู้แบบ เอส ที เอ ดี (STAD)
กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
ประสานมิตร.
- สายพิน วงษ์รัตน์. 2554. การศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ หน่วยการเรียนรู้ เรื่องวัฒนธรรม
ท้องถิ่น สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส 43102 ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 2.
ค้นวันที่ 28 มีนาคม 2554 จาก <http://my.opera.com>
- แสงเวียน ผ่องสามสวน. 2546. การสอนคณิตศาสตร์แบบร่วมมือกันเรียนรู้. ค้นวันที่ 20 ธันวาคม 2552
จาก <http://www.gotoknow.crg/blog/sangwian/134198>
- สุนันท์ สินธพานนท์. 2550. สุดยอดวิธีการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมนำไปสู่...การจัดการ
เรียนของครูยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- สุทธิชัย ปทุมล่องทอง. 2549. ที่นี่ประเทศไทย ท่องเที่ยวภาคใต้. กรุงเทพมหานคร : สถาพรบุ๊คส์.

- สุพรรณณี เจริญผล. 2553. การสอนแบบโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านแสรอ สพท1.
 ค้นวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2553 จาก <http://www.gotoknow.crg/blog/.sangwian/134198>
- สุภณิดา ปุรินทร์คำ. 2553. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือบน e-Learning. ค้นวันที่ 12 ธันวาคม 2553
 จาก <http://supanida-opal.blog.Spot.com>.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. 2545. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสถียร วงษ์ศรีแก้ว. 2553. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 (ประวัติศาสตร์) ส 42101 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเขาวงพิทยาคาร อำเภอ
 เขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. ค้นวันที่ 16 กุมภาพันธ์
 2553 จาก <http://www.kalasin3.go>.
- สมคิด อิสระวัฒน์. 2538. รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนไทย. นครปฐม
 : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมและมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมพร ศิลาทอง. 2541. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วย
 สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและเจตคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 1 ที่เรียนแบบร่วมมือแบบ STAD. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรี
 นครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- สมศักดิ์ นาคนาม. 2545. การเปรียบเทียบผลการใช้กิจกรรมกลุ่มและการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อ
 ความมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดทุ่งสอน 7) จังหวัด
 กำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2552. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
 กรุงเทพมหานคร : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- อดิศร ศักดิ์สูง. 2552. ครูสังคมศึกษากับประวัติศาสตร์ เทคนิคการสอนและการทำผลงานทางวิชาการ.
 สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
- อดุลยาศักดิ์ หมดหมั่น. 2550. การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนโดยวิธีการศึกษาค้นคว้า
 ด้วยตนเอง วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต.
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- อนุสรณ์ สุชาติานนท์. 2536. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและบุคลิกภาพ
 ประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยการเรียนแบบร่วมมือ ปริญญา
 นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร.
- อมรรัตน์ ประทุมชาติภักดี. 2549. ผลทางการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้โปรแกรม CIRC ต่อความสามารถ
 ในการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองหหวะ
 (ทิวรัตน์ราษฎร์บำรุง) จังหวัดสงขลา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ. ภาคนิพนธ์.
- อารี พันธุ์มณี. 2534. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.

- อารี สันหวี. 2543. **พหุปัญญาและการเรียนแบบร่วมมือ**. กรุงเทพมหานคร : ไร่ไทยเพรส.
- อารมณ ขอบศิลปะประกอบ. 2542. **ศึกษาผลของการใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือที่ใช้เทคนิคสแตดในการเรียนการสอนเรื่องหลักกรรมในรายวิชา ส 018 พระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- อุดม เขยกีวงศ์. 2545. **หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ 1991 จำกัด.
- อาภรณ์ แสงรัศมี. 2543. **ผลการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**
- อรพิน ศิริสัมพันธ์. 2553. **หลักการทำโครงการสังคมศึกษา 2. คำนวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2553 จาก** <http://my.opera.com/sompramong/blog/show.dml/4202101>
- Ausubel, D.P. 1963. **The psychology of meaningful verbal learning**. New York : Gruner & Stratton.
- Bloom, Benjamin. S. 1956. **Taxonomy of educate Onal Objective Handbook Cognitive Domain**. NewYork : David Mckey Company.Inc.
- Slavin, R.E. 1990. **Cooperative learning : Theory. Research. And practice**. New Jersey : Prentice Hall.
- Johnson, D.W. and Johnson, R. 1989. **Cooperative and Competition**. Edina MN : Interaction Book Company.
- Meekins, Amy Stephens. 1987. **Effects of a Student Team Learning Technique on the Academic Progress and Social Acceptance of Academically Handicapped Elementary Mainstreamed Students**. DAI 49/03 A.
- Morgan, Barbette M. 1987. **Cooperative Learning : Teacher Use, Classroom Life, Social Integration, and Student Achievement**. **Dissertation Abstracts International 47** (February 1987) : 3043-A.
- Moursand, D.G. 1998. (August September). **FREE is a good buy**. Editor, s Message, **Learning and Leading With Technology**. Eugene, OR : ISTE.
- Trowbridge and Bybee. 1990.
- Williams, Mary Susan. 1988. **The Effect of Cooperative Team Learning on Achievement and Student Attitude in the algebra classroom**, **Dissertation Abstract International 49** (June) : 3611-A.

