

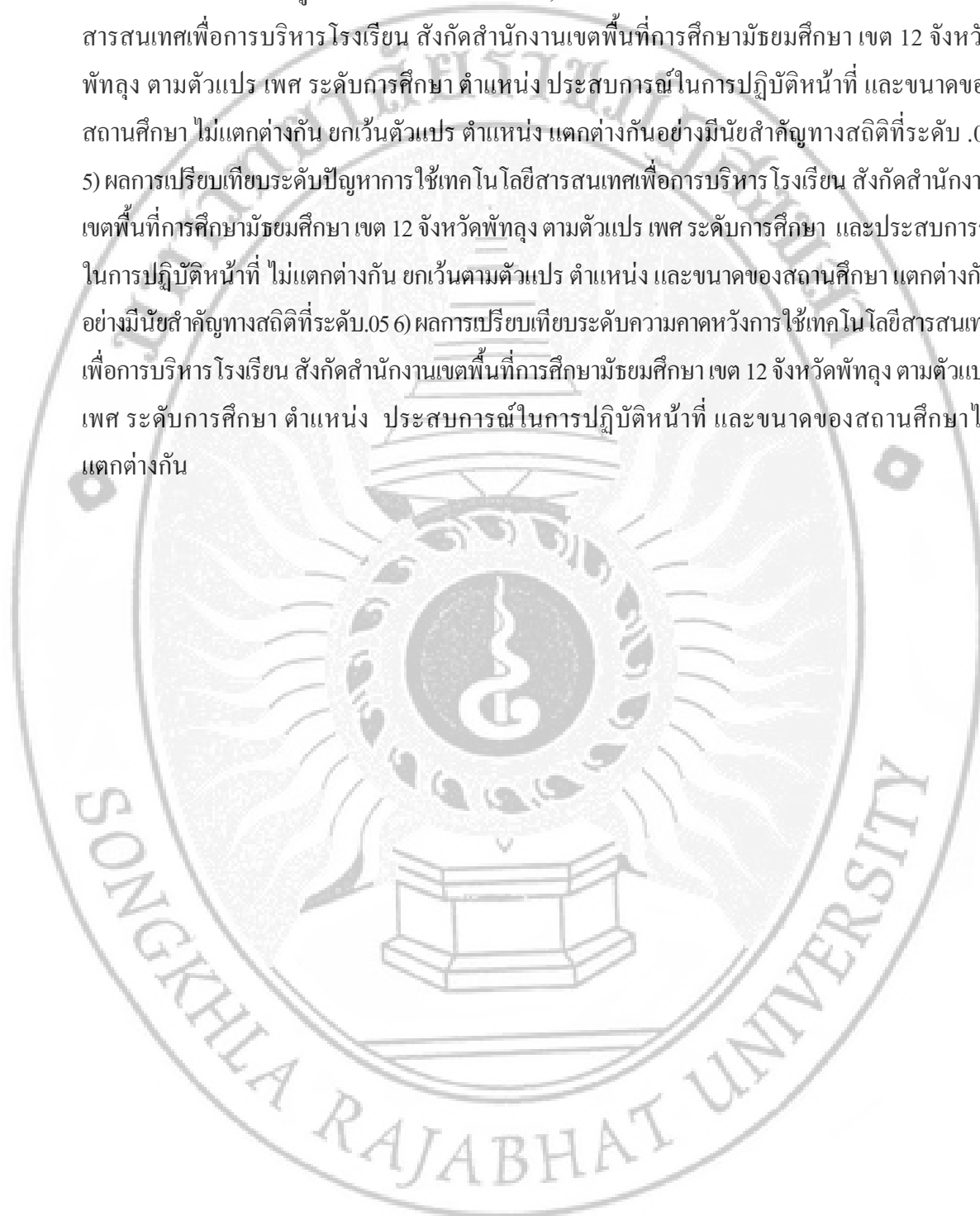
ชื่อวิทยานิพนธ์	สภาพ ปัญหา และความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง
ผู้วิจัย	นายเสถียร หนูคง ปีการศึกษา 2554
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	รองศาสตราจารย์ยาใจ โรจนวงศ์ชัย
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ดร.วิวัฒน์ ชัดติยะมาน

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และความคาดหวัง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง 2) เพื่อเปรียบเทียบ สภาพ ปัญหา และความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนงาน หรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น 196 คน กำหนดขนาดตัวอย่าง ตามตารางของเครจซี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970) และสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ใช้ขนาดของโรงเรียนเป็นชั้น และมีโรงเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม (Sampling Unit) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การทดสอบเอฟ (F-test) และทดสอบรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจะเห็นว่า ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง 2) ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจะเห็นว่า ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป อยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน 3) ระดับความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ในภาพรวม

อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน จะเห็นว่าด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน 4) ผลการเปรียบเทียบระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ และขนาดของสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นตัวแปร ตำแหน่ง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 5) ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นตามตัวแปร ตำแหน่ง และขนาดของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 6) ผลการเปรียบเทียบระดับความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ และขนาดของสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน



Thesis Title The State Problem and Expectation in Information Technology for Schools Administration of Phattalung Secondary Educational Service Area Office 12

Researcher Mr. Sathian Nookhong **Academic year:** 2011

Degree Master of Education in Educational Administration

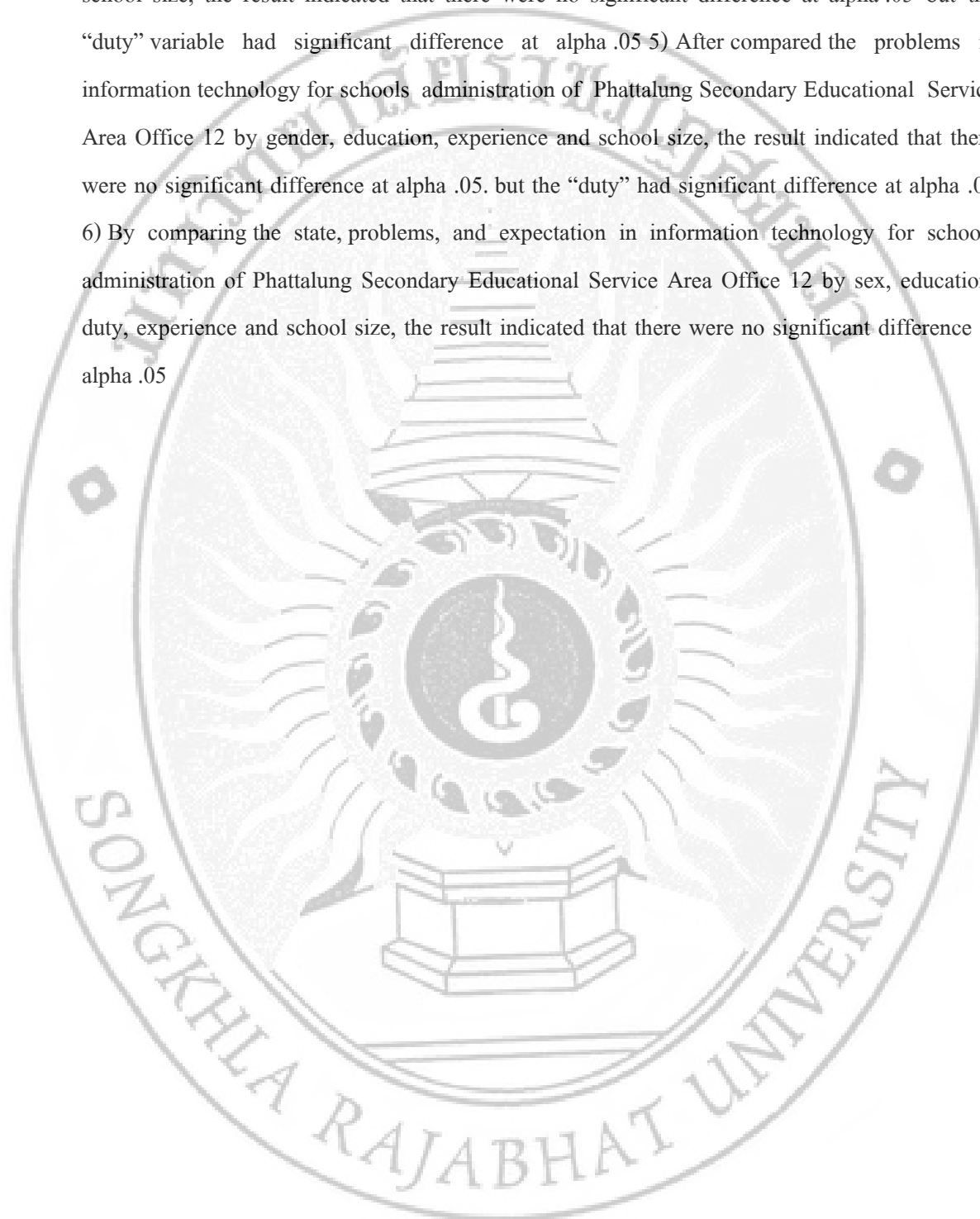
Advisors 1. Associate Professor Yajai Rotjanawongchai
2. Dr. Wittawat Khattiyaman

Abstract

The research aimed to 1) study the state, problems, and expectation in information technology for schools administration of Phattalung Secondary Educational Service Area Office 12; 2) compare state, problems, and expectation in information technology for schools administration of Phattalung Secondary Educational Service Area Office 12 by gender, education, duty, experience and school size. One hundred and ninety-four samples were selected from administrators, information technology supervisors or head of office, and head of the program. Stratified Random Sampling Specific sample size by using Krejcie and Morgan's table (Krejcie and Morgan, 1970). Label and simple random sampling Unit to select samples. Data was collected by using questionnaires. Data analyzed to find percentage, mean, standard deviation t-test, F-test and pair test by using Scheffe's method

The result indicated that 1) generally, the used of information technology using, of the administrators from schools administration of Phattalung Secondary Educational Service Area Office 12, was at the high level. If considered each particular aspect, the result showed that HR Management and general management was at a high level, however, for academic and budget was at a moderate level; 2) For the problem of using information technology in the office was in low level. If consider each particular aspect the result showed that (academic, budgets, HR management, and general management) was at a low level as well. 3) the generally expectation of using information technology in the Phattalung Secondary Educational Service Area Office 12 was at a high level also for each issue (academic job, budgets job, personal job, and general administration job) was in a high level too. 4) After compared the state in information technology for schools administration of

Phattalung Secondary Educational Service Area Office 12 by sex, education, experience and school size, the result indicated that there were no significant difference at alpha .05 but the “duty” variable had significant difference at alpha .05 5) After compared the problems in information technology for schools administration of Phattalung Secondary Educational Service Area Office 12 by gender, education, experience and school size, the result indicated that there were no significant difference at alpha .05. but the “duty” had significant difference at alpha .05 6) By comparing the state, problems, and expectation in information technology for schools administration of Phattalung Secondary Educational Service Area Office 12 by sex, education, duty, experience and school size, the result indicated that there were no significant difference at alpha .05



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาอย่างดีจาก รองศาสตราจารย์ไฉ่ โจรนวงศ์ชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ดร.วิวัฒน์ ชัดติยะมาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้ แนวคิด วิธีการ คำแนะนำและ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรการบริหาร การศึกษา ที่กรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนวคิด และตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ซึ่งทำ ให้วิจัยฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย ด้านการบริหารการศึกษา เป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาที่ศึกษา

ขอขอบพระคุณ ดร.อุทิศ สังขรัตน์ อาจารย์ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถวิล อนันตพงษ์ อาจารย์ประจำภาควิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นายณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา นายศิริศักดิ์ วัฒนศิริ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านควนดินสอ (กรป.กลาง อุปถัมภ์) และนางสุคล เสมื่อนใจ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนตะโหนด จังหวัดพัทลุง ที่กรุณาตลอดเวลาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและแก้ไข ความสมบูรณ์ของเครื่องมือ พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ที่อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล และให้ความร่วมมือในการตอบ แบบสอบถามเป็นอย่างดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูคุณเวทิตาแต่ บิดา มารดา บุรพจารย์ และผู้มีพระคุณ ที่ให้การอบรมสั่งสอนมารวมไปถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ทุกท่าน

เสถียร หนูคง

พฤษภาคม 2555