

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(14)
 บทที่ 1 บทนำ	 1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	 11
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
ความหมายของสถานศึกษา	11
ความหมายของการบริหารโรงเรียน	12
ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา	13
การบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	14
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	19
ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ	19
ความสำคัญและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	21
นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศไทย	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
นโยบายเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	25
ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	26
ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	28
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	34
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	40
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	42
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	43
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	80
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	80
วิธีการดำเนินการวิจัย	80
สรุปผลการวิจัย	82
การอภิปรายผล	84
ข้อเสนอแนะ	86

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	91
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เขี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	92
ภาคผนวก ข หนังสือราชการ	94
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	102
ภาคผนวก ง ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	113
ประวัติผู้วิจัย	116

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
2 จำนวนและร้อยละของผู้ดูชอบแบบสอบถามโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา การปฏิบัติหน้าที่ ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ และขนาดของสถานศึกษา.....	45
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านวิชาการ	47
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านงบประมาณ	48
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านบริหารงานบุคคล	50
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านบริหารทั่วไป	51
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป	53
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านวิชาการ	54
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านงบประมาณ	55

สารบัญตาราง (ต่อ)

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 เปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง เพศชาย และเพศหญิง ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป	65
19 เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง เพศชาย และเพศหญิง ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป	65
20 เปรียบเทียบความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง เพศชาย และเพศหญิง ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป	66
21 แสดงผลการทดสอบ t-test เพื่อเปรียบเทียบระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	67
22 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบ ระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตามการปฏิบัติหน้าที่	68
23 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ตามตัวแปร การปฏิบัติหน้าที่ เป็นรายคู่ ด้วยวิธีเชฟเฟ่ (Scheffe's Method)	69
24 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบ ระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
25 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบ ระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	70
26 แสดงผลการทดสอบ t-test เพื่อเปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตามเพศ	71
27 แสดงผลการทดสอบ t-test เพื่อเปรียบเทียบระดับสภาพการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตามระดับการศึกษา	72
28 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบ ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตามการปฏิบัติหน้าที่	72
29 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ตามตัวแปร การปฏิบัติหน้าที่ เป็นรายคู่ ด้วยวิธีเชฟเฟ่ (Scheffe's Method)	73
30 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบ ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่	74
31 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบ ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
32 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ตามตัวแปร ขนาดของสถานศึกษา เป็นรายคู่ ด้วยวิธีเชฟเฟ่ (Scheffé's Method)	75
33 แสดงผลการทดสอบ t-test เพื่อเปรียบเทียบระดับความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตามเพศ	76
34 แสดงผลการทดสอบ t-test เพื่อเปรียบเทียบระดับความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตามระดับการศึกษา	77
35 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตามการปฏิบัติหน้าที่	77
36 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่	78
37 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	79

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย 7

