



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณา ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเที่ยงตรงด้านโครงสร้าง และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจด้านการแปลความ ตีความ และขยายความ

1. นางละเอียด นิ่มมะโน  
ศึกษานิเทศก์ ระดับ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1
2. นางทักษภรณ์ ดวงขวัญ  
ศึกษานิเทศก์ ระดับ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1
3. นายนนทวัฒน์ โชโต  
ศึกษานิเทศก์ ระดับ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1
4. นางสาวนีย์ หวังสวา  
ครู (คศ. 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 2 สงขลา อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา
5. นางเพลินตา พิณใจสุวรรณ  
ครู (คศ. 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 2 สงขลา อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

1. แผนการจัดการเรียนรู้

1.1 แผนการจัดการเรียนรู้วิธีสอนแบบตรง

1.2 แผนการจัดการเรียนรู้วิธีสอนแบบแปลและไวยากรณ์

2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ด้านการแปลความ

ตีความ และขยายความ





แผนการจัดการเรียนรู้

วิธีสอนแบบตรง

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ชื่อหน่วย เรียนรู้โลกกว้าง ชื่อเรื่อง Elephants เวลา 4 คาบ

### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.1 อ่านบทความที่กำหนดให้แล้วสามารถสรุปใจความสำคัญได้
- 1.2 มีทักษะในการใช้ประโยคที่แสดงถึงการกระทำต่าง ๆ ได้

### 2. สาระการเรียนรู้

- 2.1 Elephants
- 2.2 โครงสร้างประโยค Present Simple Tense

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

#### 3.1 จุดประสงค์ปลายทาง

- 1) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิตของช้าง และสามารถสรุปใจความสำคัญได้
- 2) เพื่อให้มีทักษะในการใช้โครงสร้างประโยค Present Simple Tense

#### 3.2 จุดประสงค์นำทาง

- 1) อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายได้
- 2) เขียนคำศัพท์จากบทอ่านได้
- 3) ใช้โครงสร้างประโยค Present Simple Tense ได้
- 4) เขียนแผนผังความคิดจากการอ่านได้
- 5) ตอบคำถามจากการอ่านได้

#### 4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 นักเรียนทำแบบฝึกจากกิจกรรมการอ่าน Pre – Text Activities จากใบงานที่ 1
- 4.2 นักเรียนอ่านบทความเกี่ยวกับชีวิตของช่างจากใบความรู้ และขีดเส้นใต้คำที่ไม่เข้าใจ
- 4.3 ครูอธิบายคำศัพท์ที่ใช้การอธิบาย การแสดงท่าทาง การวาดภาพ หรือให้นักเรียน  
 รูปภาพ
- 4.4 แบ่งนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ 6 คน อ่านบทความอีกครั้ง โดยให้
- กลุ่มที่ 1 อ่านย่อหน้าที่ 1
  - กลุ่มที่ 2 อ่านย่อหน้าที่ 2
  - กลุ่มที่ 3 อ่านย่อหน้าที่ 3
  - กลุ่มที่ 4 อ่านย่อหน้าที่ 4
  - กลุ่มที่ 5 อ่านย่อหน้าที่ 5
- 4.5 นักเรียนจัดกลุ่มใหม่ โดยให้มีสมาชิกจากกลุ่มที่ 1- 5 และช่วยกันอ่าน โดยสมาชิก  
 จากแต่ละกลุ่มจะต้องอธิบายคำศัพท์แต่ละย่อหน้าให้คนอื่น ๆ เข้าใจ
- 4.6 ครูแจกบัตรคำศัพท์ให้นักเรียนฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง
- 4.7 นักเรียนแข่งขันกันตอบคำถามจากการอ่าน โดยให้ตัวแทนกลุ่มเลือกคำถาม ซึ่งกำหนด  
 คะแนนแต่ละข้อต่างกัน
- 4.8 นักเรียนแต่ละกลุ่มขีดเส้นใต้คำกริยาแต่ละย่อหน้า
- 4.9 ครูนำบัตรประโยคจากบทความและให้นักเรียนบอกประธาน กริยา และกรรมของ  
 ประโยค
- 4.10 นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนประโยคจากบทความ กลุ่มละ 2 ประโยคและอ่านให้  
 เพื่อนฟัง
- 4.11 นักเรียนช่วยกันสรุปโครงสร้างประโยค Present Simple Tense และค้นคว้าเพิ่มเติม  
 จากหนังสือต่าง ๆ
- 4.12 นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากใบงานที่ 2
- 4.13 นักเรียนเขียนแผนผังความคิดจากบทความ เพื่อสรุปความเข้าใจในการอ่าน
- 4.14 ทำแบบฝึกหัดจากบทความจากใบงานที่ 3
- 4.15 ทำแบบทดสอบเพื่อวัดความเข้าใจด้านการแปลความ ตีความ และขยายความ



## 5. สื่อการเรียนการสอน

- 5.1 ใบงาน
- 5.2 ใบความรู้
- 5.3 บัตรคำศัพท์
- 5.4 บัตรประโยค
- 5.5 ภาพซ้ำ

## 6. กระบวนการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	แต่ละแบบฝึกหัดนักเรียนทำได้ 60 % ขึ้นไป
แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนทำได้ 60 % ขึ้นไป

## 7. แหล่งเรียนรู้

- 7.1 ห้องเรียน 412
- 7.2 ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 7.3 ห้องสมุดโรงเรียน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 31101	ใบงานที่ 1 เรื่อง Elephant	ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
--	-------------------------------	--

**PRE - TEXT ACTIVITIES**

**Before you read this passage circle T or F for the sentences.**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| T | F | 1. The baby elephant weighs about 90 kilograms.                        |
| T | F | 2. African elephants are bigger than Indian elephants.                 |
| T | F | 3. The elephant uses trunk to smell things                             |
| T | F | 4. The elephant eat leaves, branches of tree, fruit and small animals. |
| T | F | 5. Tusks are the long and strong elephants teeth.                      |
| T | F | 6. Men catch wild elephants to work.                                   |
| T | F | 7. Elephants are the strongest animals on land.                        |
| T | F | 8. Men train elephants for the show.                                   |



รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 31101	ใบความรู้ เรื่อง Elephant	ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
--	------------------------------	--

### *Elephants*

Elephants are the biggest animals that live on land. When born a baby elephant weighs about 91 kilograms. It is about 91 centimetres high. When it reaches the age of six years, it is about 183 centimetres high. When it reaches the age of twelve years, it does not grow any more. It may then be 320 centimetres high. African elephants are bigger than Indian elephants. African elephants have much bigger ears.

Elephants have very long noses which we call 'trunks'. The elephant can use its trunk to smell things and it can also pick up things with the tip of its trunk. The tip of its trunk can be used like hand.

The elephant uses its trunk to feed itself. It likes to eat leaves, young juicy branches of trees, and fruit. It picks these with its trunk and puts the food into its mouth. When it wants a drink, it puts the tip of its trunk into some water. It fills its trunk and blows the water into its mouth. The elephant washes itself in the same way. It fills its trunk with water and then blows the water over itself.

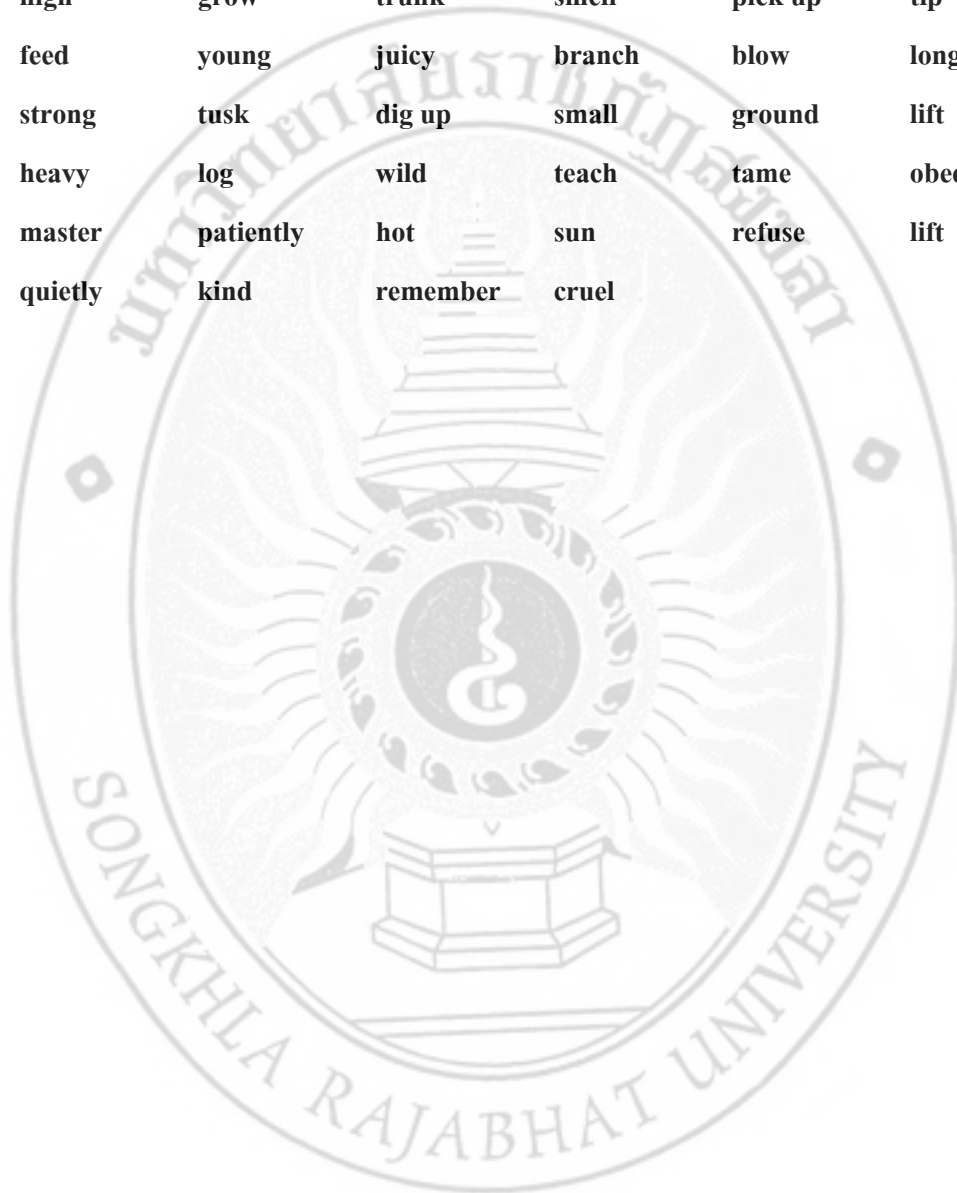
Two of the elephant's teeth are very long and strong. They are called 'tusks'. They use their tusks to dig up small trees and to dig in the ground for water. Elephants also use their tusks and trunks to lift heavy logs of wood. In some countries men catch wild elephants and teach them to work. After a while they are no longer wild. They become tame. They become very obedient. They do what their masters tell them to do. All day long they work patiently in the hot sun. They never refuse to work. They pull trees along and lift heavy logs. No animal is stronger than an elephant.

Elephants have very strong legs. Their legs are so big, but they walk very quietly. They move at night, looking for food. They are kind animals and they remember people who are kind or cruel to them.

*From "Start with English 6" (Home, D.H. 1996 : 104)*

## บัตรคำศัพท์

big	live	land	born	weigh	reach
high	grow	trunk	smell	pick up	tip
feed	young	juicy	branch	blow	long
strong	tusk	dig up	small	ground	lift
heavy	log	wild	teach	tame	obedient
master	patiently	hot	sun	refuse	lift
quietly	kind	remember	cruel		



รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 31101	ใบงานที่ 2 เรื่อง Elephant	ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
--	-------------------------------	--

**Change the verbs in the brackets into present simple tense.**

1. They often (wash) ..... their hands.
2. The elephant (move) ..... at night, looking for food.
3. The boys (play) ..... football every afternoon.
4. Sompong (study) ..... English very well.
5. My sister (go) ..... to work by bus.
6. My father (read) ..... a newspaper in the morning.
7. Montha (do) ..... her homework every night.
8. We (eat) ..... rice for breakfast every day.
9. The shop (open) .....at 7 o' clock.
10. My school (begin) ..... at 8.00.



รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 31101	ใบงานที่ 3 เรื่อง Elephant	ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
--	-------------------------------	--

**Write T in front of the correct statements and F in front of the incorrect ones.**

- .....1. An elephant uses its trunk to dig in the ground for water.
- .....2. An elephant uses its trunk for smelling , drinking and washing.
- .....3. An elephant's tusks are really two big teeth.
- .....4. Wild elephants can never be tamed.
- .....5. Elephants are good workers.
- .....6. Elephants are the strongest animals in the world.
- .....7. Elephants make a lot of noise when they walk because they are big.
- .....8. Some people say that elephants have good memory.
- .....9. The elephant uses its trunk to feed itself.
- .....10. Elephants like to eat leaves and bananas.



**Test****Choose the correct answer about elephants.**

1. Where does the elephant live ?
  - a. In the forest
  - b. In the city
  - c. Under the tree
  - d. On the hill
2. How does the elephant use its tusks ?
  - a. To blow water
  - b. To eat leaves
  - c. To dig up small tree
  - d. To drink water
3. When does the elephant in the jungle usually eat ?
  - a. At night
  - b. In early morning
  - c. In the morning
  - d. In the evening
4. How much does a baby elephant weigh ?
  - a. Eighty kilograms
  - b. Eighty – one kilograms
  - c. Ninety kilograms
  - d. Ninety – one kilograms
5. What is the elephant's food ?
  - a. Leaves and rice
  - b. Branches of tree and animal
  - c. Leaves and fruit
  - d. Animal and rice

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
 ชื่อหน่วย เรียนรู้โลกกว้าง ชื่อเรื่อง Fast Food เวลา 4 คาบ

### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

อ่านบทความจากสื่อสิ่งพิมพ์แล้วสรุปความเข้าใจจากการอ่านได้

### 2. สาระการเรียนรู้

2.1 Fast Food

2.2 คำศัพท์จากบทความ : restaurant almost place stand in a line in others  
 pick up tray order prefer to comfortable popular speed  
 valuable waste service inexpensive

2.3 Helping Verb : Can

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

#### 3.1 จุดประสงค์ปลายทาง

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารจานด่วน
2. เพื่อให้มีทักษะในการอ่าน

#### 3.2 จุดประสงค์นำทาง

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายได้
2. เขียนบทความจากคำที่กำหนดให้ได้
3. ใช้กริยาช่วย Can เพื่อบอกความสามารถต่าง ๆ ได้
4. ตอบคำถามจากการอ่านได้



#### 4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 นักเรียนทำแบบฝึกจากกิจกรรมการอ่าน Pre – Text Activities จากใบงานที่ 1
- 4.2 นักเรียนอ่านบทความเรื่อง Fast Food จากใบความรู้ ตรวจสอบความถูกต้องจากกิจกรรม Pre – Text Activities และสรุปคะแนนที่ได้
- 4.3 ครูตีภาพ Fast Food บนกระดานดำและสนทนาเกี่ยวกับภาพโดยให้นักเรียนบอก
- 1) What can you see in this picture ?
  - 2) What are their names?
- 4.4 ถามนักเรียนเกี่ยวกับภาพโดยใช้คำถาม
- 1) Have you ever had this fast food ? Where ?
  - 2) Do you like it ? Why ?
- 4.5 อธิบายคำศัพท์จากบทความ โดยการยกตัวอย่างประโยค ให้นักเรียนดูรูปภาพ และแสดงท่าทางประกอบ
- 4.6 แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่ม A และกลุ่ม B โดยแบ่งให้นักเรียนอ่านบทความ ดังนี้
- กลุ่ม A อ่านบทความย่อหน้าที่ 1
- กลุ่ม B อ่านบทความย่อหน้าที่ 2 – 3
- 4.7 นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านบทความที่ได้รับ และทำกิจกรรมตามใบงานที่ 2 โดยใช้คำศัพท์จากบทอ่าน
- 4.8 นักเรียนจัดกลุ่มใหม่ โดยแต่ละกลุ่มจะมีสมาชิกจากกลุ่ม A และกลุ่ม B
- 4.9 นักเรียนฝึกการออกเสียงคำศัพท์จากบัตรคำ โดยครูอ่านออกเสียงให้นักเรียนฟังและให้ออกเสียงตาม
- 4.10 สุ่มนักเรียนออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง
- 4.11 ครูเขียนสำนวนประโยคการใช้ Can จากบทความ และให้นักเรียนหาประโยคที่เหลือ
- 4.12 ครูยกตัวอย่างประโยคการใช้ Can ให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่างและให้นักเรียนบอกคนละ 1 ประโยค
- 4.13 นักเรียนสรุปโครงสร้างการใช้ Can
- 4.14 นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากการอ่านจากใบงานที่ 3
- 4.15 ทำแบบทดสอบเพื่อวัดความเข้าใจในด้านการแปลความ ตีความ และขยายความ
- 4.16 นักเรียนแต่ละคนหาภาพอาหารจานด่วนจากแหล่งต่าง ๆ คนละ 1 ภาพ

## 5. สื่อการเรียนการสอน

- 5.1 ใบงาน
- 5.2 ใบความรู้
- 5.3 บัตรภาพ Fast Food
- 5.4 บัตรคำ

## 6. กระบวนการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	แต่ละแบบฝึกหัดนักเรียนทำได้ 60 % ขึ้นไป
แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนทำได้ 60 % ขึ้นไป

## 7. แหล่งเรียนรู้

- 7.1 ห้องเรียน 412
- 7.2 ร้านค้าต่าง ๆ ภายในชุมชน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 31101	ใบงานที่ 1 เรื่อง Fast food	ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
--	--------------------------------	--

**PRE - TEXT ACTIVITIES**

The following story is about fast food in the big city. You read and then first guess which of these words will appear in the story and then fill in first column with a tick or a cross. Then read the story and fill in the second column with a tick or a cross for 1 – 8. If your guess was correct, you get one point.

Item	Guess	In the story	Points
1. Hamburger			
2. Hot dog			
3. Fried rice			
4. Pizza			
5. Milk			
6. Fried chicken			
7. Fish			
8. Potatoes			

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 31101	ใบความรู้ เรื่อง Fast Food	ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
--	-------------------------------	--

### *Fast Food*

Today, you can find fast food restaurants in almost every big city. In some places, you stand in a line and get a hamburger or a hot dog in a paper bag ; **in others** you can pick up a tray of fish, chicken or pizza ; and in some fast food restaurants you can even drive your car up to a window and place your order. A few minutes later a worker passes you your food through the window and you can drive away and eat in your car.

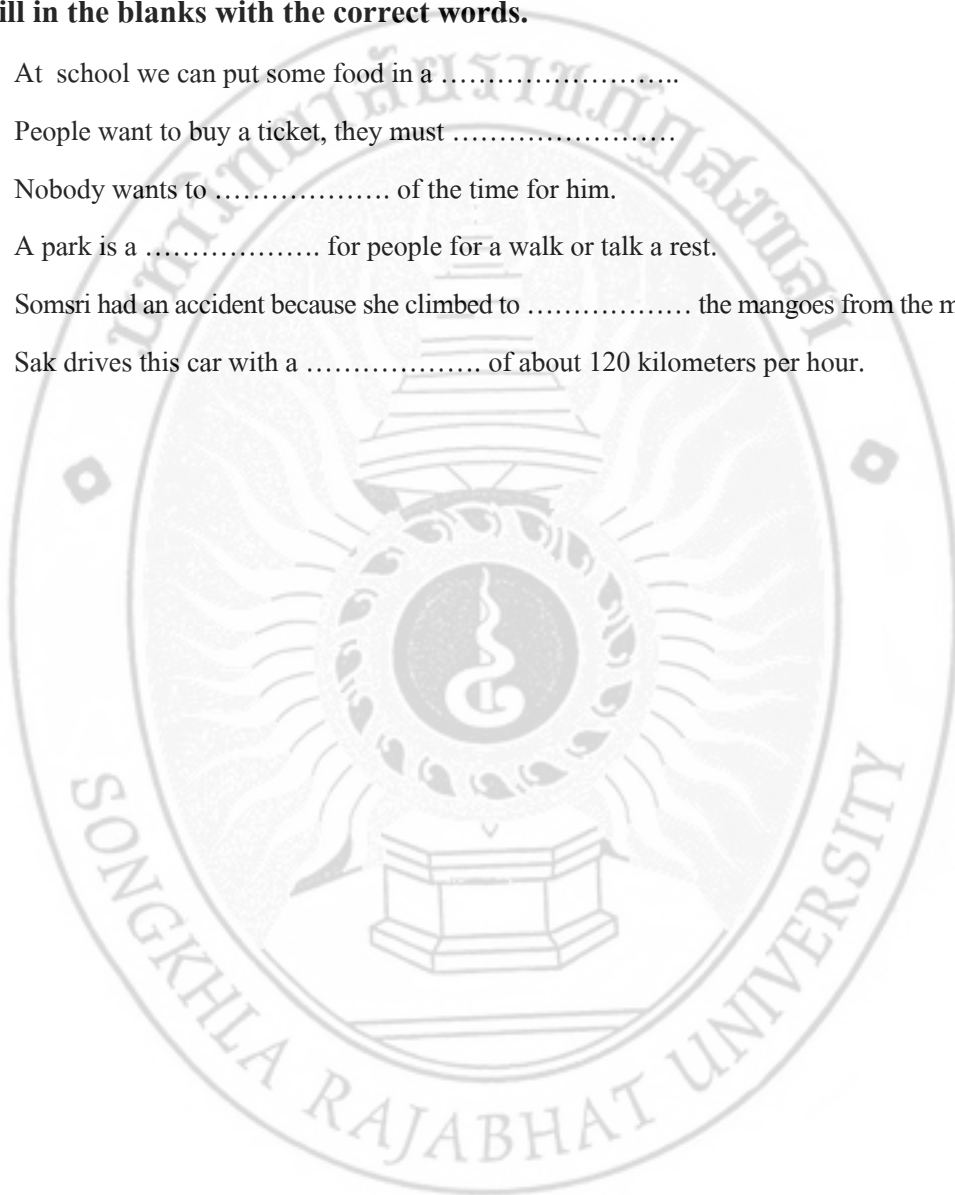
In New York, Paris, Tokyo, Singapore and thousands of other cities around the world, new fast food restaurants open everyday. But why do people prefer fast food restaurants to more comfortable restaurants **where** they can sit quietly at a table and see the world go by ? **Two things** make fast food restaurants popular. Speed and price. People's time is valuable. They may have only thirty minutes for lunch. They don't want to **waste** a lot of time eating or preparing food.

The service is fast, so they can order what they want to eat, and finish in less than fifteen minutes. And prices are **inexpensive**.

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 31101	ใบงานที่ 2 เรื่อง Fast food	ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
--	--------------------------------	--

**Fill in the blanks with the correct words.**

1. At school we can put some food in a .....
2. People want to buy a ticket, they must .....
3. Nobody wants to ..... of the time for him.
4. A park is a ..... for people for a walk or talk a rest.
5. Somsri had an accident because she climbed to ..... the mangoes from the mango tree.
6. Sak drives this car with a ..... of about 120 kilometers per hour.



### บัตรคำศัพท์

almost	place	stand in a line	in others	pick up
tray	order	prefer to	comfortable	popular
speed	valuable	waste	service	inexpensive



รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 31101	ใบงานที่ 3 เรื่อง Fast food	ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
--	--------------------------------	--

**Write True or False in front of the sentences.**

- ..... 1. Fast food can help people save time.
- ..... 2. You can find fast food restaurants in almost every big city.
- ..... 3. It takes you a lot of time to eat fast food
- ..... 4. Most fast foods are very expensive
- ..... 5. Speed and price make people prefer fast food restaurants to more comfortable restaurants.
- ..... 6. You must stand in a line when you buy some fast food.
- ..... 7. Fast food makes you feel hungry all day long.
- ..... 8. In Thailand, you can drive up to the window of fast food restaurants and place your order. Then you can get your fast food in a few minutes

**Complete the following passage by using the words given below.**

**the fast good restaurant**

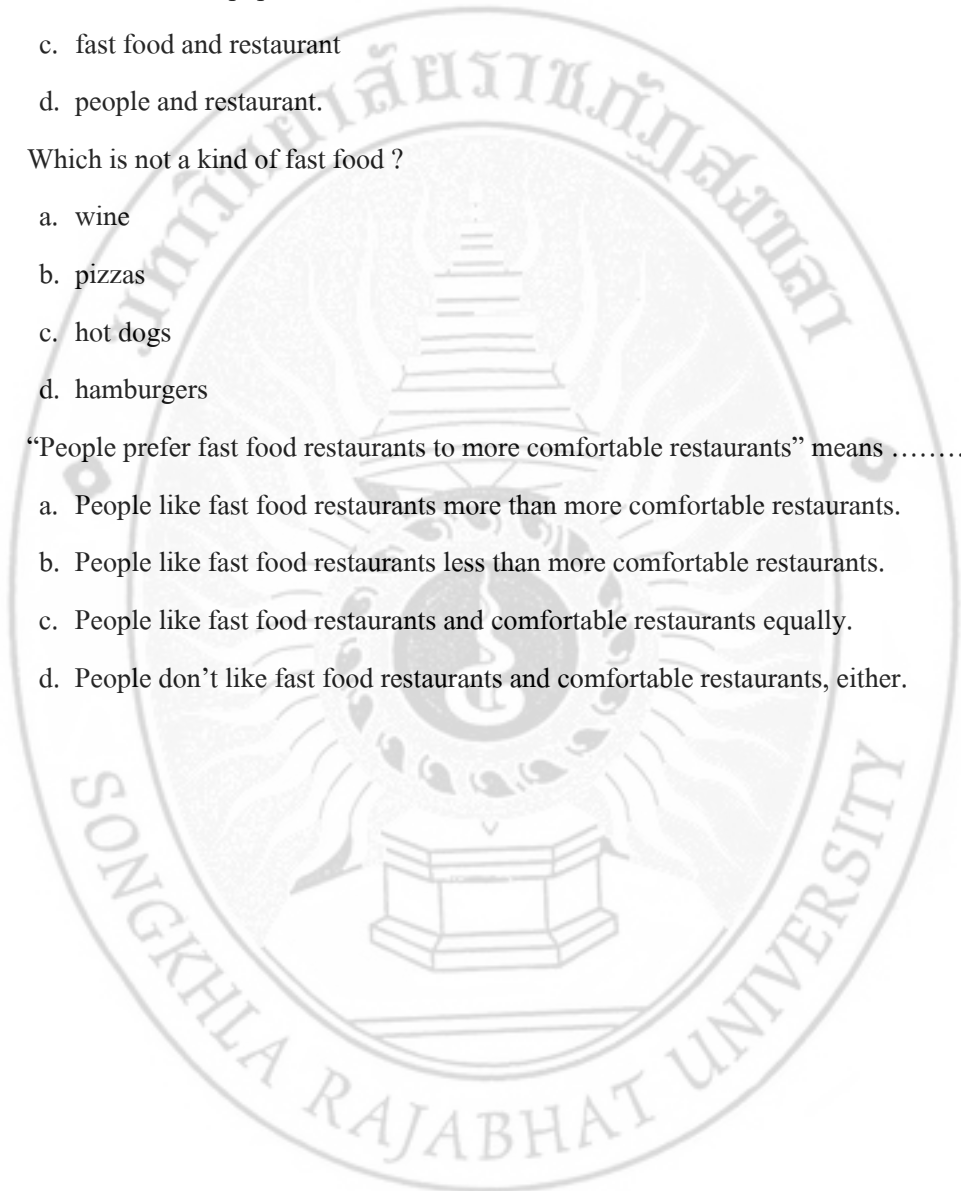
Today, people can find fast food .....in almost every big city around .....world.  
Many people like to eat in fast food restaurants because it is ..... , cheap and .....

**Test****Choose the best answer after reading..**

1. The word “inexpensive” means.....
  - a. high price
  - b. very expensive
  - c. cheap
  - d. not cheap
2. The word “in others” refers to .....
  - a. in other ways
  - b. in other places
  - c. in other schools
  - d. in other houses
3. The word “where” in sentence **where** they can sit quietly at a table and see the word go by ? refers to.....
  - a. café' houses
  - b. some places
  - c. restaurants
  - d. snack bars
4. “stand in a line” means .....
  - a. make queue
  - b. draw a line
  - c. step on a line
  - d. make friends



5. **“Two things”** make fast food restaurants popular. “Two things” is .....
  - a. speed and price
  - b. fast food and popular
  - c. fast food and restaurant
  - d. people and restaurant.
6. Which is not a kind of fast food ?
  - a. wine
  - b. pizzas
  - c. hot dogs
  - d. hamburgers
7. “People prefer fast food restaurants to more comfortable restaurants” means .....
  - a. People like fast food restaurants more than more comfortable restaurants.
  - b. People like fast food restaurants less than more comfortable restaurants.
  - c. People like fast food restaurants and comfortable restaurants equally.
  - d. People don’t like fast food restaurants and comfortable restaurants, either.



### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
 ชื่อหน่วย เรียนรู้โลกกว้าง ชื่อเรื่อง The weather เวลา 4 คาบ

#### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ในชีวิตประจำวัน

#### 2. สาระการเรียนรู้

- 2.1 The weather
- 2.2 คำคุณศัพท์บอกลักษณะ

#### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

##### 3.1 จุดประสงค์ปลายทาง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพอากาศแล้วสรุปจากการอ่านได้

##### 3.2 จุดประสงค์นำทาง

- 1) อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายได้
- 2) บอกฤดูกาลต่าง ๆ ได้
- 3) อธิบายลักษณะของแต่ละฤดูกาลได้
- 4) ใช้ Verb to be ได้เหมาะสมกับประโยค
- 5) ตอบคำถามจากการอ่านได้

#### 4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 นักเรียนทำแบบฝึกจากกิจกรรมการอ่าน Pre – Text Activities จากใบงานที่ 1
- 4.2 อธิบายคำศัพท์จากบทความโดยใช้บัตรภาพ แสดงการกระทำ การอธิบาย หรือใช้สำนวน
- 4.3 แจกบัตรภาพฤดูกาล และบัตรคำให้นักเรียนนำไปติดที่กระเป่าพวง
- 4.4 แบ่งนักเรียนเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 7-8 คน
- 4.5 แจกบัตรข้อความให้นักเรียนทุกคน ตามกลุ่ม ดังนี้
  - กลุ่มที่ 1 อ่านย่อหน้าที่ 1
  - กลุ่มที่ 2 อ่านย่อหน้าที่ 2
  - กลุ่มที่ 3 อ่านย่อหน้าที่ 3
  - กลุ่มที่ 4 อ่านย่อหน้าที่ 4
- 4.6 นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านบัตรข้อความและสรุปใจความสำคัญจากการอ่าน
- 4.7 นักเรียนจัดกลุ่มใหม่ โดยให้มีสมาชิกจากกลุ่มที่ 1 - 4 และช่วยกันศึกษาจากบัตรข้อความ โดยให้เริ่มจากสมาชิกกลุ่มที่ 1 ไปตามลำดับ
- 4.8 แจกใบความรู้ให้นักเรียนแต่ละคน
- 4.9 นักเรียนช่วยกันทำแบบฝึกจากใบงานที่ 2
- 4.10 แจกบัตรคำให้นักเรียนแต่ละคนอ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์
- 4.11 แข่งขันกันตอบคำถามจากการอ่าน โดยให้ตัวแทนมาจับบัตรประโยคคำถาม ซึ่งแต่ละข้อจะมีคะแนนต่างกัน
- 4.12 นักเรียนอ่านบทความอีกครั้ง และขีดเส้นใต้คำคุณศัพท์แต่ละย่อหน้า
- 4.13 ครูนำประโยคที่มี Verb to be และคำคุณศัพท์ มาให้นักเรียนฝึกในกลุ่ม
- 4.14 นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนประโยคจากบทความและนำเสนอในกระดาษป๊อปปี้ที่แจกให้
- 4.15 นักเรียนลอกประโยคลงสมุด
- 4.16 นักเรียนช่วยกันสรุปการใช้ Verb to be และคำคุณศัพท์ และศึกษาเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อทำรายงาน
- 4.17 นักเรียนเขียนแผนผังความคิดและสรุปเกี่ยวกับสภาพอากาศ
- 4.18 ทำแบบทดสอบเพื่อวัดความเข้าใจในด้านการแปลความ ตีความ และขยายความ

## 5. สื่อการเรียนการสอน

- 5.1 ใบงาน
- 5.2 ใบความรู้
- 5.3 บัตรภาพสภาพอากาศ
- 5.4 บัตรคำ
- 5.5 บัตรข้อความ
- 5.6 กระดาษปรี๊ฟ
- 5.7 กระดาษโปสเตอร์
- 5.8 ทีวี

## 6. กระบวนการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	แต่ละแบบฝึกหัดนักเรียนทำได้ 60 % ขึ้นไป
แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนทำได้ 60 % ขึ้นไป

## 7. แหล่งเรียนรู้

- 7.1 ห้องเรียน 412
- 7.2 ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 7.3 ห้องสมุดโรงเรียน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 31101	ใบงานที่ 1 เรื่อง The weather	ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
--	----------------------------------	--

Before you read the passage circle T or F in Thailand.

In Thailand		Sentences	In America	
T	F	1. There are four seasons.	T	F
T	F	2. It is cold in March.	T	F
T	F	3. People don't like hot weather.	T	F
T	F	4. The school vacation is in hot weather.	T	F
T	F	5. In October the leaves become brown and fall from the trees.	T	F



### บัตรข้อความกลุ่มที่ 1

In North America there are four seasons : spring, summer, fall, and winter. Each season is three months. The months of spring are March, April, and May. Officially, spring begins on March 21<sup>st</sup>. It is usually cold and windy in March, but there are some warm days. In April it rains but May is beautiful. The plants and trees become green, and there are flowers of many colors.

### บัตรข้อความกลุ่มที่ 2

Summer begins on June 22<sup>nd</sup>. The summer months are June, July, and August. It is very hot in the summer. School ends and vacation begins. People go on picnics and go to the beach. Summer is always too short..

### บัตรข้อความกลุ่มที่ 3

After summer comes fall. It begins on September 23<sup>rd</sup>. The fall months are September, October and November. The weather is nice in September, but school begins and vacation ends. In October the leaves change color. They become yellow, red, and brown. The colors are very beautiful. But then the leaves fall from the trees.

### บัตรข้อความกลุ่มที่ 4

Winter is the cold season. It begins on December 22<sup>nd</sup>. The winter months are December, January and February. It usually cold in December, but people are very happy at Christmas. In many places it snows in the winter. Children play in the snow, and people go skiing

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 31101	ใบความรู้ เรื่อง The weather	ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
--	---------------------------------	--

### *The weather*

In North America there are four seasons : spring, summer, fall, and winter. Each season is three months. The months of spring are March, April, and May. Officially, spring begins on March 21<sup>st</sup>. It is usually cold and windy in March, but there are some warm days. In April it rains but May is beautiful. The plants and trees become green , and there are flowers of many colors.

Summer begins on June 22<sup>nd</sup>. The summer months are June, July, and August. It is very hot in the summer. School ends and vacation begins. People go on picnics and go to the beach. Summer is always too short..

After summer comes fall. It begins on September 23<sup>rd</sup>. The fall months are September, October and November. The weather is nice in September, but school begins and vacation ends. In October the leaves change color. They become yellow, red, and brown. The colors are very beautiful. But then the leaves fall from the trees.

Winter is the cold season. It begins on December 22<sup>nd</sup>. The winter months are December, January and February. It usually cold in December, but people are very happy at Christmas. In many places it snows in the winter. Children play in the snow, and people go skiing and ice skating.

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 31101	ใบงานที่ 2 เรื่อง The weather	ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
--	----------------------------------	--

Read the passage carefully and then complete the table with the information from the passage.

Name of the seasons.	The beginning time.	The lasting time at the end of.	The weather.
Spring	1.	5.	9.
Summer	2.	6.	10.
Fall	3.	7.	11.
Winter	4.	8.	12.

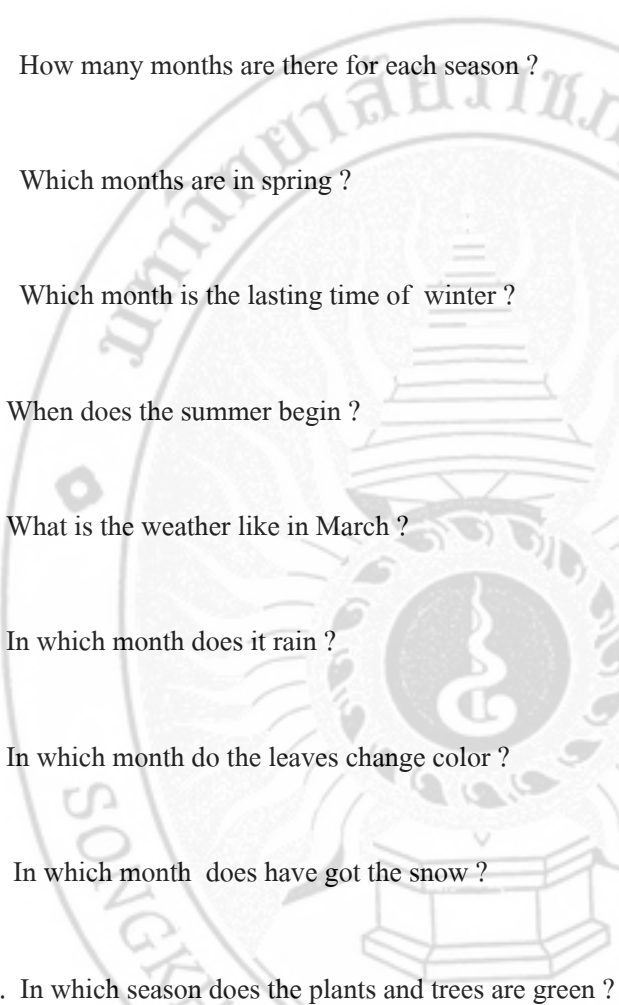


## บัตรคำศัพท์

season	spring	summer	fall	winter	officially
begin	cold	windy	warm	rain	beautiful
plant	hot	vacation	end	picnic	short
weather	nice	leave	change	snow	skiing
ice skating					



**บัตรคำถาม**

1. How many seasons are there in North America ?
  2. How many months are there for each season ?
  3. Which months are in spring ?
  4. Which month is the lasting time of winter ?
  5. When does the summer begin ?
  6. What is the weather like in March ?
  7. In which month does it rain ?
  8. In which month do the leaves change color ?
  9. In which month does have got the snow ?
  10. In which season does the plants and trees are green ?
- 
- The watermark is a large, circular emblem for Songkhla Rajabhat University. It features a central stupa (a tiered Buddhist monument) with a flame-like or sunburst pattern radiating from its top. The emblem is surrounded by a circular border containing the university's name in Thai script at the top and 'SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY' in English at the bottom.

Test

Choose the correct answer from the passage.

1. There are .....seasons in North America.
  - a. one
  - b. two
  - c. three
  - d. four
2. In each season, there are ..... months.
  - a. two
  - b. three
  - c. four
  - d. five
3. The plants and trees are beautiful and green in .....
  - a. January
  - b. May
  - c. June
  - d. December
4. Christmas day is in .....
  - a. winter
  - b. fall
  - c. summer
  - d. spring
5. In many places has snow and people go skiing and skating in .....
  - a. December, January and February
  - b. March, April and May
  - c. June, July and August
  - d. September, October and November
6. People go on picnics and go to the beach because the weather is.....
  - a. hot
  - b. cold
  - c. windy
  - d. clear
7. The leaves became yellow, red and brown and fall from trees in .....
  - a. October
  - b. December
  - c. May
  - d. August
8. The students begin to go on vacation on .....
  - a. December 22<sup>nd</sup>
  - b. September 23<sup>rd</sup>
  - c. March 21<sup>st</sup>
  - d. June 22<sup>nd</sup>



**แผนการจัดการเรียนรู้  
วิธีสอนแบบแปลและไวยากรณ์**

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ชื่อหน่วย เรียนรู้โลกกว้าง ชื่อเรื่อง Elephants เวลา 4 คาบ

### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.1 อ่านบทความที่กำหนดให้แล้วสามารถสรุปใจความสำคัญได้
- 1.2 มีทักษะในการใช้ประโยคที่แสดงถึงการกระทำต่าง ๆ ได้

### 2. สาระการเรียนรู้

- 2.1 Elephants
- 2.2 โครงสร้างประโยค Present Simple Tense

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

#### 3.1 จุดประสงค์ปลายทาง

- 1) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิตของช้าง และสามารถสรุปใจความสำคัญได้
- 2) เพื่อให้มีทักษะในการใช้โครงสร้างประโยค Present Simple Tense

#### 3.2 จุดประสงค์นำทาง

- 1) อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายได้
- 2) เขียนคำศัพท์จากบทอ่านได้
- 3) ใช้โครงสร้างประโยค Present Simple Tense ได้
- 4) เขียนแผนผังความคิดจากการอ่านได้
- 5) ตอบคำถามจากการอ่านได้

#### 4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 นักเรียนดูภาพช้างและบอกลักษณะต่าง ๆ ของช้างโดยใช้ความรู้พื้นฐานที่นักเรียนมี
- 4.2 สุ่มนักเรียนเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับช้างบนกระดานดำ
- 4.3 แจกบัตรคำศัพท์ที่บอกเกี่ยวกับช้างให้นักเรียนคนละ 1 คำและนักเรียนอ่านคำศัพท์และบอกความหมาย ถ้านักเรียนบอกไม่ได้ให้ใช้ Dictionary
- 4.4 ครูอธิบายการใช้ Present Simple Tense โดยให้นักเรียนดูโครงสร้างประโยคจากแผนภูมิ
- 4.5 นักเรียนช่วยกันบอกประโยค Present Simple Tense จากใบความรู้
- 4.6 นักเรียนแต่งประโยคคนละ 2 ประโยค
- 4.7 สุ่มนักเรียนเขียนประโยคบนกระดานดำ และอธิบายเพื่อน ๆ
- 4.8 นักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการใช้ Present Simple Tense โดยใช้คำพูดของตนเองและค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- 4.9 นักเรียนทำแบบฝึกหัดการใช้ Present Simple Tense จากใบงานที่ 1
- 4.10 แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 6 คน อ่านบทความเรื่อง Elephant และเป็นแปลภาษาไทย
- 4.11 ตัวแทนกลุ่มสรุปบทความที่แปลเป็นภาษาไทย
- 4.12 นักเรียนในกลุ่มช่วยกันเพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่อง
- 4.13 แข่งขันกันตอบคำถาม โดยแต่ละข้อจะมีคะแนนไม่เท่ากัน
- 4.14 ตัวแทนกลุ่มจับคำถามและอ่านให้เพื่อนฟัง
- 4.15 สรุปผลการแข่งขันและรวมคะแนน โดยนำคะแนนที่ได้มาเฉลี่ยให้กับสมาชิกแต่ละคนตามความร่วมมือในการทำกิจกรรม
- 4.16 นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากใบงานที่ 2
- 4.17 นักเรียนแต่ละคนเขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับช้าง
- 4.18 ทำแบบทดสอบเพื่อวัดความเข้าใจในด้านการแปลความ ตีความ และขยายความ

## 5. สื่อการเรียนการสอน

- 5.1 ใบงาน
- 5.2 ใบความรู้
- 5.3 บัตรคำศัพท์
- 5.4 บัตรประโยค
- 5.5 แผนภูมิโครงสร้างประโยค
- 5.6 ภาพซ้ำ

## 6. กระบวนการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	แต่ละแบบฝึกหัดนักเรียนทำได้ 60 % ขึ้นไป
แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนทำได้ 60 % ขึ้นไป

## 7. แหล่งเรียนรู้

- 7.1 ห้องเรียน 412
- 7.2 ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 7.3 ห้องสมุดโรงเรียน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 31101	ใบความรู้ เรื่อง Elephant	ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
--	------------------------------	--

### *Elephants*

Elephants are the biggest animals that live on land. When born a baby elephant weighs about 91 kilograms. It is about 91 centimetres high. When it reaches the age of six years, it is about 183 centimetres high. When it reaches the age of twelve years, it does not grow any more. It may then be 320 centimetres high. African elephants are bigger than Indian elephants. African elephants have much bigger ears.

Elephants have very long noses which we call 'trunks'. The elephant can use its trunk to smell things and it can also pick up things with the tip of its trunk. The tip of its trunk can be used like hand.

The elephant uses its trunk to feed itself. It likes to eat leaves, young juicy branches of trees, and fruit. It picks these with its trunk and puts the food into its mouth. When it wants a drink, it puts the tip of its trunk into some water. It fills its trunk and blows the water into its mouth. The elephant washes itself in the same way. It fills its trunk with water and then blows the water over itself.

Two of the elephant's teeth are very long and strong. They are called 'tusks'. They use their tusks to dig up small trees and to dig in the ground for water. Elephants also use their tusks and trunks to lift heavy logs of wood. In some countries men catch wild elephants and teach them to work. After a while they are no longer wild. They become tame. They become very obedient. They do what their masters tell them to do. All day long they work patiently in the hot sun. They never refuse to work. They pull trees along and lift heavy logs. No animal is stronger than an elephant.

Elephants have very strong legs. Their legs are so big, but they walk very quietly. They move at night, looking for food. They are kind animals and they remember people who are kind or cruel to them.

*From "Start with English 6" (Home, D.H. 1996 : 104)*



### บัตรคำศัพท์

big	weigh	high	grow	long	smell
pick up	strong	lift	heavy	tame	obedient
patiently	refuse	quietly	kind		



รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 31101	ใบงานที่ 1 เรื่อง Elephant	ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
--	-------------------------------	--

**Change the verbs in the brackets into present simple tense.**

1. They often (wash) ..... their hands.
2. The elephant (move) ..... at night, looking for food.
3. The boys (play) ..... football every afternoon.
4. Sompong (study) ..... English very well.
5. My sister (go) ..... to work by bus.
6. My father (read) ..... a newspaper in the morning.
7. Montha (do) ..... her homework every night.
8. We (eat) ..... rice for breakfast every day.
9. The shop (open) .....at 7 o' clock.
10. My school (begin) ..... at 8.00.



รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 31101	ใบงานที่ 2 เรื่อง Elephant	ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
--	-------------------------------	--

**Write T in front of the correct statements and F in front of the incorrect ones.**

- .....1. An elephant uses its trunk to dig in the ground for water.
- .....2. An elephant uses its trunk for smelling , drinking and washing.
- .....3. An elephant's tusks are really two big teeth.
- .....4. Wild elephants can never be tamed.
- .....5. Elephants are good workers.
- .....6. Elephants are the strongest animals in the world.
- .....7. Elephants make a lot of noise when they walk because they are big.
- .....8. Some people say that elephants have good memory.
- .....9. The elephant uses its trunk to feed itself.
- .....10. Elephants like to eat leaves and bananas.



**Test****Choose the correct answer about elephants.**

1. Where does the elephant live ?
  - a. In the forest
  - b. In the city
  - c. Under the tree
  - d. On the hill
2. How does the elephant use its tusks ?
  - a. To blow water
  - b. To eat leaves
  - c. To dig up small tree
  - d. To drink water
3. When does the elephant in the jungle usually eat ?
  - a. At night
  - b. In early morning
  - c. In the morning
  - d. In the evening
4. How much does a baby elephant weigh ?
  - a. Eighty kilograms
  - b. Eighty – one kilograms
  - c. Ninety kilograms
  - d. Ninety – one kilograms
5. What is the elephant's food ?
  - a. Leaves and rice
  - b. Branches of tree and animal
  - c. Leaves and fruit
  - d. Animal and rice

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
 ชื่อหน่วย เรียนรู้โลกกว้าง ชื่อเรื่อง Fast Food เวลา 4 คาบ

### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

อ่านบทความจากสื่อสิ่งพิมพ์แล้วสรุปความเข้าใจจากการอ่านได้

### 2. สาระการเรียนรู้

2.1 Fast Food

2.2 คำศัพท์จากบทความ : restaurant almost place stand in a line in others  
 pick up tray order prefer to comfortable popular speed  
 valuable waste service inexpensive

2.3 Helping Verb : Can

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

#### 3.1 จุดประสงค์ปลายทาง

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารจานด่วน
2. เพื่อให้มีทักษะในการอ่าน

#### 3.2 จุดประสงค์นำทาง

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายได้
2. เขียนบทความจากคำที่กำหนดให้ได้
3. ใช้กริยาช่วย Can เพื่อบอกความสามารถต่าง ๆ ได้
4. ตอบคำถามจากการอ่านได้

#### 4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 ครูแจกบัตรภาพ อาหาร และบัตรคำให้นักเรียน
- 4.2 นักเรียนนำบัตรภาพอาหารและบัตรคำติดคู่กันบนกระดาน
- 4.3 ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับอาหาร
  - 1) Do you see this food ?
  - 2) What are the names of the food ?
  - 3) Where can you see this food ?
  - 4) Do you like this food ?
- 4.4 ครูยกบัตรคำและออกเสียง ให้นักเรียนออกเสียงตามและสะกดพร้อมกัน
- 4.5 นักเรียนเขียนคำศัพท์และความหมายลงสมุด
- 4.6 แจกใบความรู้ให้นักเรียนหาความหมายของคำศัพท์ที่ไม่เข้าใจจาก Dictionary
- 4.7 นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากใบงานที่ 1
- 4.8 ครูยกตัวอย่างประโยคการใช้ Can
- 4.9 นักเรียนอ่านประโยคที่ใช้ Can จากบทความ
- 4.10 ครูคิดแผนภูมิโครงสร้างและการใช้ Can บนกระดานดำ
- 4.11 นักเรียนแต่งประโยคการใช้ Can โดยดูจากภาพที่เตรียมไว้
- 4.12 นักเรียนสรุปการใช้ Can โดยใช้คำพูดของตนเอง
- 4.13 แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5 คน อ่านบทความและแปลเนื้อเรื่องจากการอ่าน
- 4.14 ตัวแทนกลุ่มอ่านจากการแปลให้เพื่อนฟัง
- 4.15 นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากใบงานที่ 2 และให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจ โดยสุ่มถามนักเรียนตอบคำถาม ถ้านักเรียนตอบผิด ครูจะเรียกนักเรียนคนอื่นตอบจนได้คำตอบที่ถูกต้อง
- 4.16 นักเรียนแต่ละคนแจ้งคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด
- 4.17 ทำแบบทดสอบเพื่อวัดความเข้าใจในด้านการแปลความ ตีความ และขยายความ
- 4.18 นักเรียนแต่ละคนหาภาพอาหารจานด่วนจากแหล่งต่าง ๆ คนละ 1 ภาพ

## 5. สื่อการเรียนการสอน

- 5.1 ใบงาน
- 5.2 ใบความรู้
- 5.3 บัตรภาพ Fast Food
- 5.4 บัตรคำ
- 5.5 แผนภูมิโครงสร้างประโยค

## 6. กระบวนการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	แต่ละแบบฝึกหัดนักเรียนทำได้ 60 % ขึ้นไป
แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนทำได้ 60 % ขึ้นไป

## 7. แหล่งเรียนรู้

- 7.1 ห้องเรียน 412
- 7.2 ร้านค้าต่าง ๆ ภายในชุมชน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 31101	ใบความรู้ เรื่อง Fast Food	ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
--	-------------------------------	--

### *Fast Food*

Today, you can find fast food restaurants in almost every big city. In some places, you stand in a line and get a hamburger or a hot dog in a paper bag ; **in others** you can pick up a tray of fish, chicken or pizza ; and in **some** fast food restaurants you can even drive your car up to a window and place your order. A few minutes later a worker passes you your food through the window and you can drive away and eat in your car.

In New York, Paris, Tokyo, Singapore and thousands of other cities around the world, new fast food restaurants open everyday. But why do people prefer fast food restaurants to more comfortable restaurants **where** they can sit quietly at a table and see the world go by ? **Two things** make fast food restaurants popular. Speed and price. People's time is valuable. They may have only thirty minutes for lunch. They don't want to **waste** a lot of time eating or preparing food.

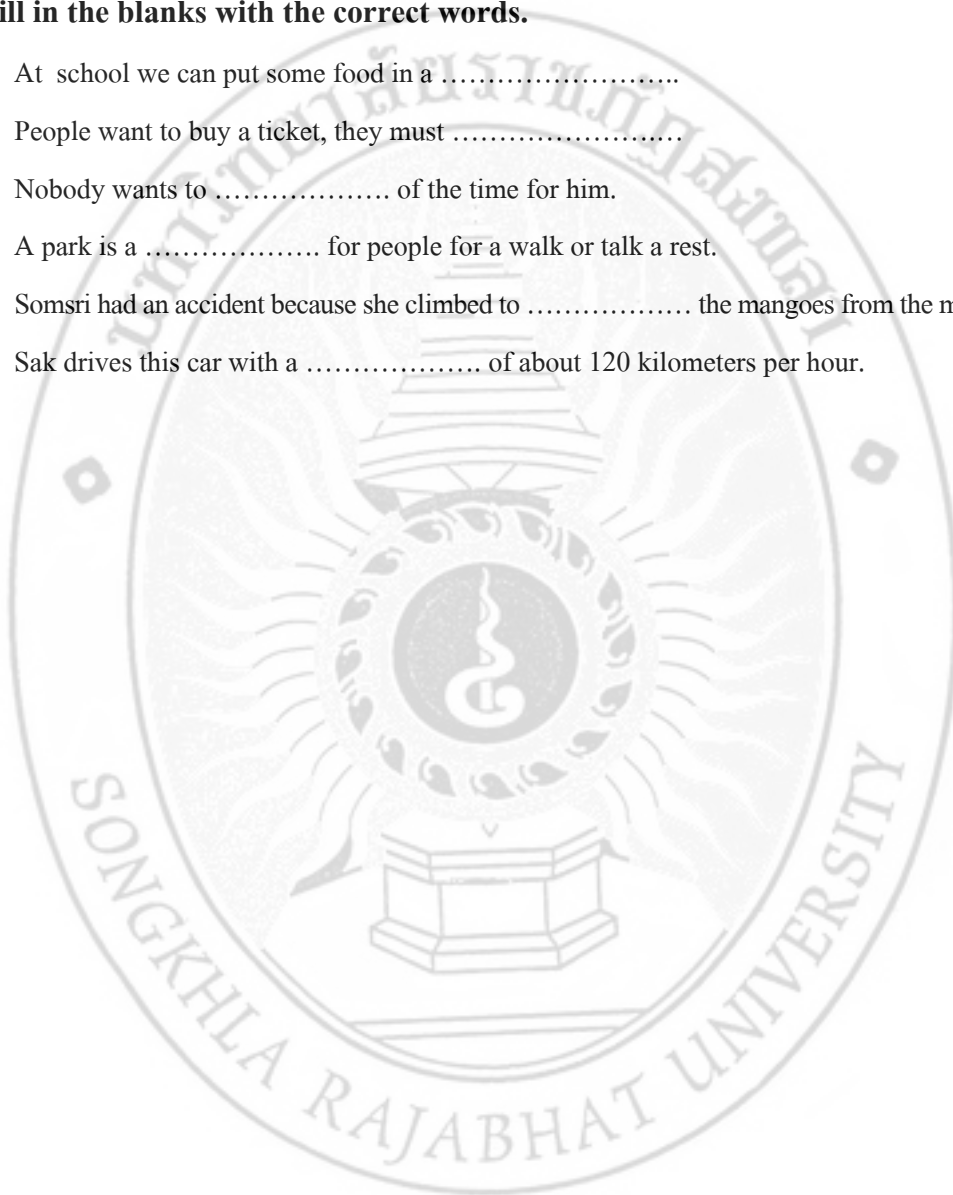
The service is fast, so they can order what they want to eat, and finish in less than fifteen minutes. And prices are **inexpensive**.



รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 31101	ใบงานที่ 1 เรื่อง Fast food	ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
--	--------------------------------	--

**Fill in the blanks with the correct words.**

1. At school we can put some food in a .....
2. People want to buy a ticket, they must .....
3. Nobody wants to ..... of the time for him.
4. A park is a ..... for people for a walk or talk a rest.
5. Somsri had an accident because she climbed to ..... the mangoes from the mango tree.
6. Sak drives this car with a ..... of about 120 kilometers per hour.



### บัตรคำศัพท์

restaurant	almost	place	Stand in a line	in others
pick up	tray	order	Prefer to	comfortable
popular	speed	valuable	waste	service
inexpensive				



รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 31101	ใบงานที่ 2 เรื่อง Fast food	ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
--	--------------------------------	--

**Write True or False in front of the sentences.**

- ..... 1. Fast food can help people save time.
- ..... 2. You can find fast food restaurants in almost every big city.
- ..... 3. It takes you a lot of time to eat fast food
- ..... 4. Most fast foods are very expensive
- ..... 5. Speed and price make people prefer fast food restaurants to more comfortable restaurants.
- ..... 6. You must stand in a line when you buy some fast food.
- ..... 7. Fast food makes you feel hungry all day long.
- ..... 8. In Thailand, you can drive up to the window of fast food restaurants and place your order. Then you can get your fast food in a few minutes

**Complete the following passage by using the words given below.**

**the fast good restaurant**

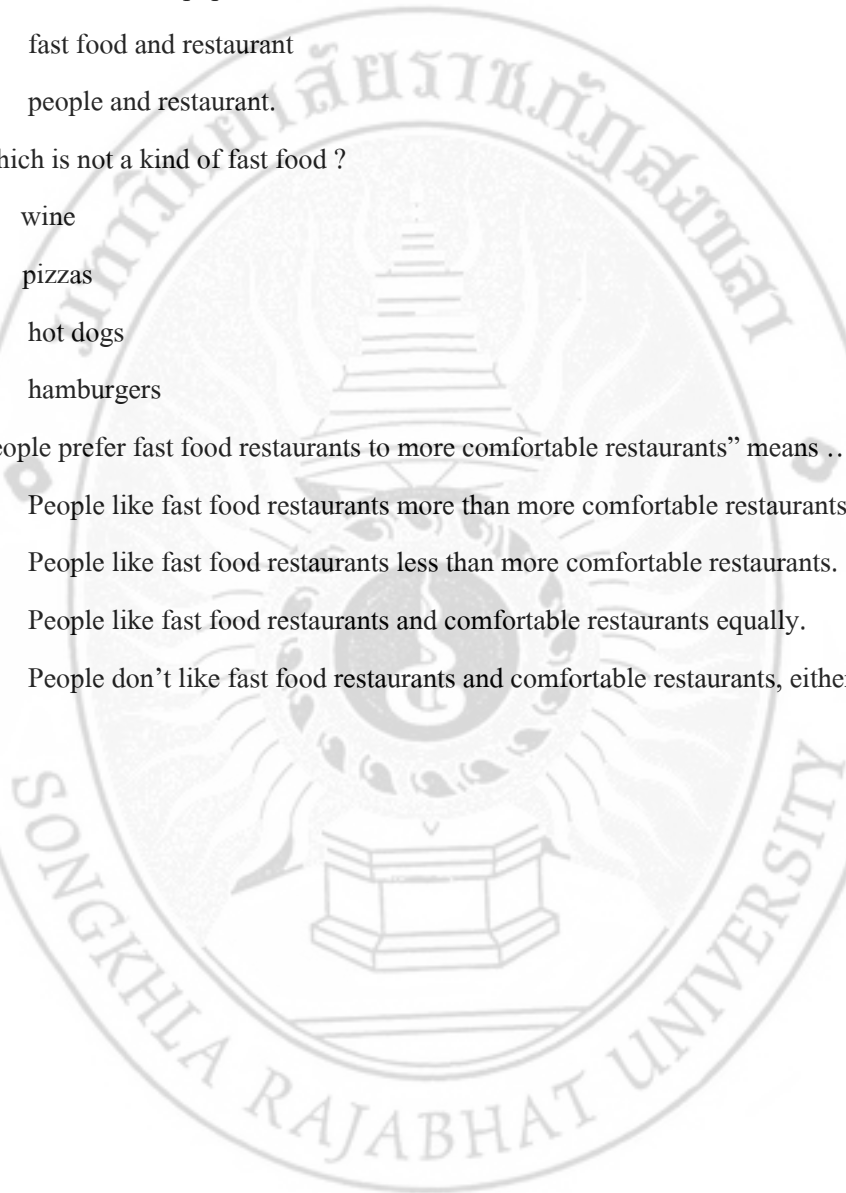
Today, people can find fast food .....in almost every big city around .....world.  
Many people like to eat in fast food restaurants because it is ..... , cheap and .....

**Test**

**Choose the best answer after reading..**

1. The word “inexpensive” means.....
  - a. high price
  - b. very expensive
  - c. cheap
  - d. not cheap
2. The word “in others” refers to .....
  - a. in other ways
  - b. in other places
  - c. in other schools
  - d. in other houses
3. The word “where” in sentence **where** they can sit quietly at a table and see the word go by ?  
refers to.....
  - a. café' houses
  - b. some places
  - c. restaurants
  - d. snack bars
4. “stand in a line” means .....
  - a. make queue
  - b. draw a line
  - c. step on a line
  - d. make friends

5. “**Two things**” make fast food restaurants popular. “Two things” is .....
- speed and price
  - fast food and popular
  - fast food and restaurant
  - people and restaurant.
6. Which is not a kind of fast food ?
- wine
  - pizzas
  - hot dogs
  - hamburgers
7. “People prefer fast food restaurants to more comfortable restaurants” means .....
- People like fast food restaurants more than more comfortable restaurants.
  - People like fast food restaurants less than more comfortable restaurants.
  - People like fast food restaurants and comfortable restaurants equally.
  - People don’t like fast food restaurants and comfortable restaurants, either.



### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
 ชื่อหน่วย เรียนรู้โลกกว้าง ชื่อเรื่อง The weather เวลา 4 คาบ

#### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ในชีวิตประจำวัน

#### 2. สาระการเรียนรู้

- 2.1 The weather
- 2.2 คำคุณศัพท์บอกลักษณะ

#### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

##### 3.1 จุดประสงค์ปลายทาง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพอากาศแล้วสรุปจากการอ่านได้

##### 3.2 จุดประสงค์นำทาง

- 1) อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายได้
- 2) บอกฤดูกาลต่าง ๆ ได้
- 3) อธิบายลักษณะของแต่ละฤดูกาลได้
- 4) ใช้ Verb to be ได้เหมาะสมกับประโยค
- 5) ตอบคำถามจากการอ่านได้

#### 4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 แจกกิจกรรม Word square ให้นักเรียนหาคำคุณศัพท์จากบทความ ซึ่งมีอยู่ 12 คำ
- 4.2 นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่ได้บนกระดานดำ
- 4.3 ครูแจกบัตรคำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้นักเรียนคนละ 1 คำ และจับคู่กันภายในเวลา 1 นาที ซึ่งมีคำศัพท์ต่อไปนี้ season spring summer fall winter officially begin cold windy warm rain beautiful plant hot vacation end picnic short weather nice leave beach begin change happy snow
- 4.4 นักเรียนแต่ละคู่อ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษและบอกความหมายภาษาไทย
- 4.5 นักเรียนออกเสียงคำศัพท์และเขียนลงสมุด
- 4.6 ครูแจกใบความรู้ให้นักเรียนศึกษาและทำแบบฝึกหัดจากใบงานที่ 1
- 4.7 นักเรียนบอกประโยคที่ใช้ Verb to be และคำคุณศัพท์จากบทความ  
May is beautiful.  
It is very hot in summer.
- 4.8 นักเรียนช่วยกันหาประโยคดังกล่าวและอ่านให้เพื่อน ๆ ฟัง
- 4.9 นักเรียนศึกษาการใช้คำคุณศัพท์เพิ่มเติมและสรุปลงในแผ่นพับส่งครู
- 4.10 แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ เท่า ๆ กัน อ่านบทความอีกครั้ง และเล่นเกม True – False Chair
- 4.11 สุ่มนักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านประโยค เมื่อแต่ละกลุ่มฟังคำถามให้วิ่งไปที่เก้าอี้ซึ่งมี 2 ตัว ถ้าประโยคที่อ่านเป็นจริงให้วิ่งไปนั่งที่เก้าอี้ True ถ้าประโยคที่อ่านไม่จริงให้วิ่งไปนั่งที่เก้าอี้ False
- 4.12 สรุปผลการแข่งขัน
- 4.13 นักเรียนเขียนแผนผังความคิดและสรุปเกี่ยวกับสภาพอากาศ
- 4.14 ทำแบบทดสอบเพื่อวัดความเข้าใจในด้านการแปลความ ตีความ และขยายความ

## 5. สื่อการเรียนการสอน

- 5.1 ตาราง Word square
- 5.2 ใบงาน
- 5.3 ใบความรู้
- 5.4 บัตรภาพ
- 5.5 บัตรคำภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ
- 5.6 บัตรประโยค

## 6. กระบวนการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	แต่ละแบบฝึกหัดนักเรียนทำได้ 60 % ขึ้นไป
แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	นักเรียนทำได้ 60 % ขึ้นไป

## 7. แหล่งเรียนรู้

- 7.1 ห้องเรียน 412
- 7.2 ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 7.3 ห้องสมุดโรงเรียน



## Word square

Look at the table and write twelve adjective, then write the words below.

N	B	E	A	U	T	I	F	U	L	X	S
A	R	Y	E	L	L	O	W	A	O	N	H
C	O	C	O	L	D	H	V	H	T	W	O
E	W	A	R	M	E	O	A	L	V	I	R
N	N	L	C	E	R	T	D	P	Y	N	T
G	R	E	E	N	F	E	S	R	P	D	M
Q	Y	H	J	P	K	M	A	Z	C	Y	Y

Answer : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 31101	ใบความรู้ เรื่อง The weather	ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
--	---------------------------------	--

### *The weather*

In North America there are four seasons : spring, summer, fall, and winter. Each season is three months. The months of spring are March, April, and May. Officially, spring begins on March 21<sup>st</sup>. It is usually cold and windy in March, but there are some warm days. In April it rains but May is beautiful. The plants and trees become green , and there are flowers of many colors.

Summer begins on June 22<sup>nd</sup>. The summer months are June, July, and August. It is very hot in the summer. School ends and vacation begins. People go on picnics and go to the beach. Summer is always too short.

After summer comes fall. It begins on September 23<sup>rd</sup>. The fall months are September , October and November. The weather is nice in September, but school begins and vacation ends. In October the leaves change color. They become yellow, red, and brown. The colors are very beautiful. But then the leaves fall from the trees.

Winter is the cold season. It begins on December 22<sup>nd</sup>. The winter months are December, January and February. It usually cold in December, but people are very happy at Christmas. In many places it snows in the winter. Children play in the snow, and people go skiing and ice skating.

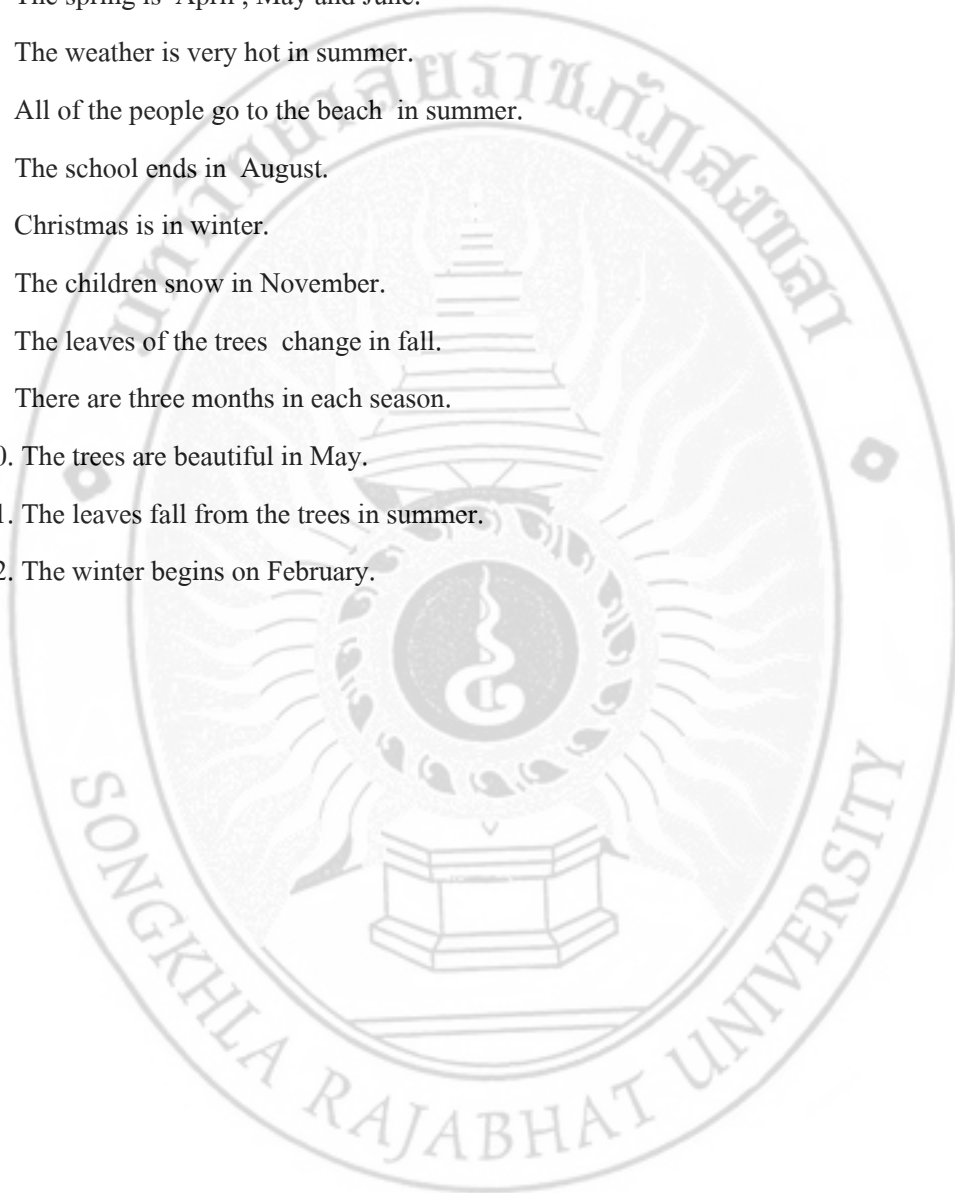
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 31101	ใบงานที่ 2 เรื่อง The weather	ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
--	----------------------------------	--

Read the passage carefully and then complete the table with the information from the passage.

Name of the seasons.	The beginning time.	The lasting time at the end of.	The weather.
Spring	1.	5.	9.
Summer	2.	6.	10.
Fall	3.	7.	11.
Winter	4.	8.	12.

**บัตรประโยชน์เล่นเกม True-False Chair**

1. There are four seasons in North America.
2. The spring is April , May and June.
3. The weather is very hot in summer.
4. All of the people go to the beach in summer.
5. The school ends in August.
6. Christmas is in winter.
7. The children snow in November.
8. The leaves of the trees change in fall.
9. There are three months in each season.
10. The trees are beautiful in May.
11. The leaves fall from the trees in summer.
12. The winter begins on February.





## Test

Choose the correct answer from the passage.

1. There are .....seasons in North America.
  - a. one
  - b. two
  - c. three
  - d four
2. In each season, there are ..... months.
  - a. two
  - b. three
  - c. four
  - d. five
3. The plants and trees are beautiful and green in .....
  - a. January
  - b. May
  - c. June
  - d. December
4. Christmas day is in .....
  - a. winter
  - b. fall
  - c. summer
  - d. spring
5. In many places has snow and people go skiing and skating in .....
  - a. December, January and February
  - b. March, April and May
  - c. June, July and August
  - d. September, October and November
6. People go on picnics and go to the beach because the weather is.....
  - a. hot
  - b. cold
  - c. windy
  - d. clear
7. The leaves became yellow, red and brown and fall from trees in .....
  - a. October
  - b. December
  - c. May
  - d. August
8. The students begins to go on vacation on .....
  - a. December 22<sup>nd</sup>
  - b. September 23<sup>rd</sup>
  - c. March 21<sup>st</sup>
  - d. June22<sup>nd</sup>



แบบทดสอบ

วัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ



Every Saturday Somsak helps his mother at the market.. Today he can't help her because last night, he studied very late so he had a headache. This morning his mother took him to see the doctor.

3. Last night Somsak studied very late. "Last night" is..... (แปลความ)
- |             |           |
|-------------|-----------|
| a. Thursday | b. Friday |
| c. Saturday | d. Sunday |

Elephants have very long noses to smell things and pick up things to eat. They like to eat leaves, branches of tree and fruit . And uses long teeth to dig up small trees and to dig in the ground for water.

4. "Long nose" means..... (แปลความ)
- |          |           |
|----------|-----------|
| a. tusks | b. trunks |
| c. heads | d. feet   |
5. The long teeth of the elephant are ..... (ตีความ)
- |          |           |
|----------|-----------|
| a. heads | b. tusks  |
| c. feet  | d. trunks |

In some countries, men catch the wild elephants and teaches them to work. After a while they are no longer wild. They become tame and obedient.

6. The word "tame" means ..... (แปลความ)
- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| a. fierce    | b. gentle          |
| c. dangerous | d. easy to control |
7. Which are the wild animals ? (แปลความ)
- |                  |              |
|------------------|--------------|
| a. Hen, fog      | b. Cat, rat  |
| c. Tiger, monkey | d. Dog, fish |



Somsri's birthday is on Friday. Pongsak's birthday is next to Somsri's birthday. Porarun's birthday is before Somsri's birthday.

8. What day is Porarun's birthday ? (ตีความ)
- |             |              |
|-------------|--------------|
| a. Tuesday  | b. Wednesday |
| c. Thursday | d. Saturday  |

There are many students in class 1/1. There are electing a leader , twenty - eight students elect Khannida and twenty - six students elect Narubath.

9. How many students are there in the class ? (ตีความ)
- |                |                  |
|----------------|------------------|
| a. Fifty – two | b. Fifty – four  |
| c. Fifty – six | d. Fifty – eight |

I come from cows. You can drink me every day. My color is white.  
I give protein to you.

10. What am I ? (ตีความ)
- |         |          |
|---------|----------|
| a. Coke | b. Soup  |
| c. Milk | d. Honey |

Patchara : Where do you live ?  
Nucharin : I live on Main Street near the railway station , and where do you live ?  
Patchara : I live at the corner of B street.  
Nucharin : Do you like your home ?  
Patchara : Yes, very much.

11. How does Patchara think about her home ? (ขยายความ)
- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| a. She rather likes it.   | b. She doesn't like it.    |
| c. He likes it very much. | d. She wants to move away. |

There are many important holidays in this months. King Bhumibol's birthday is in this month too.

12. What month is it ? (ขยายความ)
- a. January
  - b. August
  - c. November
  - d. December

85 HONDA A CIVIC

Red, 4 doors, tape

Air, B120,000

Tel. 2601009

13. The brand of this car is ..... (แปลความ)
- a. TOYOTA
  - b. DATSUN
  - c. HONDA
  - d. MITSUBISHI
14. How much is this car ? (แปลความ)
- a. One hundred and ten thousand
  - b. One hundred and twenty thousand
  - c. One hundred and eighty thousand
  - d. Two hundred thousand

**A Poem**

A bee's house is a hive.

A bird's home is a nest.

A squirrel goes home to its tree,

A spider spins a web.

An ant hill is for ants.

A lady bug lives in my garden,

With the flowers and the plants.

15. How many animals are there in the poem ? (ตีความ)  
a. Three    b. Four  
c. Five    d. Six
16. What kind of animal gives the honey ? (ตีความ)  
a. A bee    b. A bird  
c. An ant    d. A spider
17. Which animal eats coconuts ? (ขยายความ)  
a. A bird    b. An ant  
c. A spider     d. A squirrel
18. The animal has many spots on the body and eats vegetables is.....(ขยายความ)  
a. A lady bug                                        b. A squirrel  
c. An ant    d. A bee

**FOR SALE**

2 bedrooms house 30 sq.m.

furnished, 2 Tels

aircondition

Sukhumvit Soi 23

B 2.5 M.

19. A person who want..... should read this advertisement. (ขยายความ)

- a. go shopping
- b. buy a house
- c. sell a house
- d. go abroad

Siriwan is a good girl. She helps her mother in the kitchen. She cooks some curry and fried rice. She plays with her sister in the afternoon. In the evening, she does her homework. She reads her English book and goes to bed.

20. What does Siriwan do first ? (ตีความ)

- a. She goes to bed.
- b. She reads her book.
- c. She helps her mother.
- d. She plays with her sister.

21. When does she help her mother in the kitchen ? (ตีความ)

- a. In the morning
- b. In the afternoon
- c. In the evening
- d. In the early morning

22. What is "curry" ? (แปลความ)

- a. A kind of rice.
- b. A Kind of fruit.
- c. A kind of food.
- d. A kind of flower.

23. What does Siriwan do ? (ขยายความ)
- a. She is a student.
  - b. She is a teacher.
  - c. She is a nurse.
  - d. She is a cook.

Pitipong is at school on Monday to Friday. Today he isn't at school.  
He is at home with his parents and sister.

24. What is today ? (ขยายความ)
- a. Sunday
  - b. Monday
  - c. Tuesday
  - d. Monday
25. How many persons are there in Pitipong's family ? (ขยายความ)
- a. Three
  - b. Four
  - c. Five
  - d. Six

Sarote is going to the supermarket. He buys some bread, jam, chocolate and candies. Then he goes to Yupin's birthday party. They have a lot of fun and are very happy.

26. What can't you see in the birthday ? (ขยายความ)
- a. Toys
  - b. Bread
  - c. Chocolate
  - d. Birthday cake
27. They have a lot of fun and are very happy.  
The word "fun" means ..... (แปลความ)
- a. Glad
  - b. Sorry
  - c. Pleasure
  - d. Enjoyment



33. The opposite word to “afraid” ..... (แปลความ)

- a. fear b. frighten
- c. scare d. brave

34. The characteristic of the lion is ..... (ตีความ)

- a. pride b. bravery
- c. selfishness d. love

Suwit is a student in Mattayom 1/2. On Monday, he studies English at 8.30 to 9.20 and studies Thai at 9.20 to 10.10. The third and fourth periods, he studies science. He has lunch at 11.50 to 12.40. In the afternoon, he studies four periods. He finishes at 4.00 p.m.

35. What does Suwit study at 10.00 ? (ตีความ)

- a. Thai b. English
- c. Science d. Music

36. How many periods does Suwit study per day ? (ขยายความ)

- a. 9 b. 8
- c. 7 d. 6

37. Suwit studies for..... minutes in each period. (ตีความ)

- a. forty b. fifty
- c. sixty d. seventy

38. In the afternoon, he studies the first subject at ..... (ขยายความ)

- a. 12.40 b. 12.50
- c. 1.00 p.m. d. 1.30 p.m.

39. How many subjects does he study in the morning ? (ตีความ)

- a. One b. Two
- c. Three d. Four

Soranat was eight years old. His parents took him to Samui Island for a weekend. The wind blew off his hat into the sea. He lost it and felt sad.

40. What was the weekend ? (แปลความ)
- a. Sunday and Monday      b. Tuesday and Wednesday  
c. Thursday and Friday      d. Sunday and Saturday
41. Which part of Thailand did they go for the weekend ? (ตีความ)
- a. North      b. South  
c. East      d. West

On the way home from work, Piboon wanted to buy a birthday present for his mother. He didn't have enough money, so he took his watch off his hand and went into the watch shop.

42. Why did Piboon go to the watch shop ? (ตีความ)
- a. To sell his watch      b. To change his watch  
c. To buy his watch      d. To repair his watch.

When Chai was a boy he lived on a farm in the country. It was his grandfather's vegetable farm and Chai used to feed the chicken and fill their water pans early in the morning. Then he played in the field with his brother until noon. He used to pick wild fruit and dig for worms and chase birds out of the rice field.

43. Whom did Chai live with when he was a boy ? (ตีความ)
- a. His mother and father      b. His father and brother  
c. His parents and brother      d. His grandfather and brother



44. Where did he live ? (แปลความ)

- a. In a city
- b. In the country
- c. In the town
- d. In the field

45. How many brothers did Chai have ? (แปลความ)

- a. One
- b. Two
- c. Three
- d. Four

Good luck!





ภาคผนวก ค

คุณภาพของแบบทดสอบ

**ตารางที่ 10** ค่าความยากง่ายของ (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) เป็นรายชื่อของแบบทดสอบ  
วัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

ข้อที่	ค่าความยากง่ายของ (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1.	0.48	0.50
2.	0.32	0.25
3.	0.58	0.22
4.	0.38	0.25
5.	0.43	0.35
6.	0.31	0.20
7.	0.34	0.32
8.	0.49	0.38
9.	0.40	0.50
10.	0.48	0.63
11.	0.55	0.50
12.	0.51	0.63
13.	0.70	0.40
14.	0.54	0.68
15.	0.55	0.50
16.	0.43	0.30
17.	0.41	0.58
18.	0.50	0.25
19.	0.46	0.43
20.	0.53	0.53
21.	0.31	0.23
22.	0.43	0.33
23.	0.46	0.58
24.	0.48	0.40
25.	0.38	0.25

ตารางที่ 10 (ต่อ)

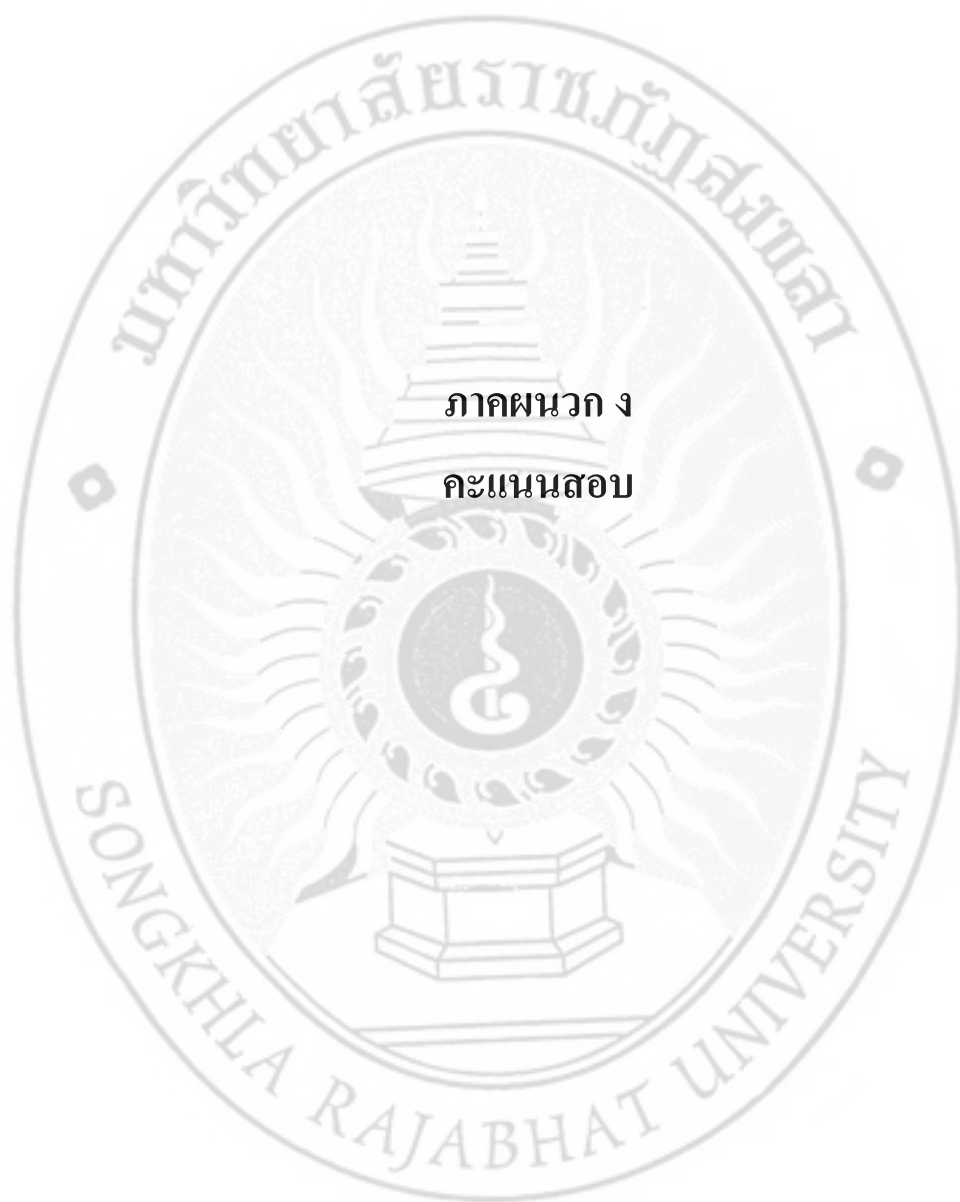
ข้อที่	ค่าความยากง่ายของ (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
26.	0.53	0.48
27.	0.43	0.48
28.	0.46	0.47
29.	0.40	0.45
30.	0.42	0.35
31.	0.54	0.68
32.	0.43	0.55
33.	0.38	0.50
34.	0.51	0.32
35.	0.60	0.55
36.	0.33	0.42
37.	0.35	0.55
38.	0.53	0.48
39.	0.44	0.62
40.	0.49	0.58
41.	0.44	0.20
42.	0.46	0.53
43.	0.46	0.43
44.	0.55	0.48
45.	0.66	0.33

ตารางที่ 11 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา (IOC)

ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC ที่คำนวณได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
2.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
4.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8
13.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
14.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
15.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
16.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
20.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
21.	0	+1	+1	+1	0	3	0.6
22.	+1	+1	+1	+0	+1	4	0.8
23.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC ที่คำนวณได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
24.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
25.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
26.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
27.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
28.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
29.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
30.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
31.	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6
32.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8
33.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
34.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
35.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
36.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
37.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
38.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
39.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
40.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
41.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
42.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
43.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
44.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
45.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8



ภาคผนวก ง

คะแนนสอบ

**ตารางที่ 12** แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเปรียบเทียบ  
ก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลองที่ 1

เลขที่	Pre	Post	D	เลขที่	Pre	Post	D
1.	9	13	4	21.	9	10	1
2.	12	18	6	22.	15	36	21
3.	12	15	3	23.	14	17	4
4.	11	12	1	24.	15	31	16
5.	9	11	2	25.	6	16	10
6.	8	11	3	26.	15	17	2
7.	8	12	4	27.	30	31	1
8.	9	12	3	28.	9	13	4
9.	13	19	6	29.	13	14	1
10.	12	16	4	30.	16	40	24
11.	8	10	2	31.	10	16	4
12.	11	13	2	32.	11	12	1
13.	10	12	2	33.	10	15	5
14.	16	16	0	34.	13	14	1
15.	14	18	4	35.	13	21	8
16.	9	11	2	36.	12	15	3
17.	12	12	0	37.	8	15	7
18.	8	9	1	38.	11	13	2
19.	7	9	2	39.	14	18	4
20.	6	38	32	40.	17	14	-3



ตารางที่ 13 แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเปรียบเทียบ  
ก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลองที่ 2

เลขที่	Pre	Post	D	เลขที่	Pre	Post	D
1.	11	13	2	21.	12.	28	16
2.	14	18	4	22.	18	28	10
3.	7	11	4	23.	13	19	6
4.	13	13	0	24.	16	32	16
5.	8	12	4	25.	15	35	20
6.	12	14	2	26.	10	33	23
7.	12	22	10	27.	15	27	12
8.	13	30	17	28.	14	34	20
9.	10	18	8	29.	17	31	14
10.	10	14	4	30.	15	35	20
11.	10	15	5	31.	14	29	15
12.	16	22	6	32.	16	34	18
13.	10	8	-2	33.	9	14	5
14.	9	10	1	34.	9	15	6
15.	16	30	14	35.	14	24	10
16.	9	17	8	36.	15	29	14
17.	12	25	13	37.	12	39	27
18.	4	16	12	38.	16	39	23
19.	11	28	17	39.	6	24	18
20.	15	32	17	40.	17	37	20



ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศร 0560.09 / ว 008

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

22 มกราคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน คุณละเอียด นิ่มมะโน

ด้วย นางอาทิตย์ยา พันชนะ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 2 สงขลา โดยใช้วิธีสอนแบบตรงกับวิธีสอนแบบแปลและไวยากรณ์” โดยมีกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บันลือ ถิ่นพังงา ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยาใจ โรจนวงศ์ชัย กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลำดวน เกษตรสุนทร)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 074-312726 ต่อ 246, 074-336948

โทรสาร. 074-311210, 074-336948



ที่ ศร 0560.09 / ว 008

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

22 มกราคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน คุณทักษิณรัตน์ ดวงขวัญ

ด้วย นางอาทิตยา พันธชนะ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 2 สงขลา โดยใช้วิธีสอนแบบตรงกับวิธีสอนแบบแปลและไวยากรณ์” โดยมีกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บันลือ ถิ่นพังงา ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยาใจ โรจนวงศ์ชัย กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลำดวน เกษตรสุนทร)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 074-312726 ต่อ 246, 074-336948

โทรสาร. 074-311210, 074-336948



ที่ ศร 0560.09 / ว 008

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

22 มกราคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน คุณนนทวัฒน์ โชโต

ด้วย นางอาทิตยา พันธชนะ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 2 สงขลา โดยใช้วิธีสอนแบบตรงกับวิธีสอนแบบแปลและไวยากรณ์” โดยมีกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บันลือ ถิ่นพังงา ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยาใจ โรจนวงศ์ชัย กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลำดวน เกษตรสุนทร)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 074-312726 ต่อ 246, 074-336948

โทรสาร. 074-311210, 074-336948



ที่ ศธ 0560.09 / ว 008

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

22 มกราคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน คุณเสาวนีย์ หวังสวา

ด้วย นางอาทิตย์ พันธ์ชนะ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 2 สงขลา โดยใช้วิธีสอนแบบตรงกับวิธีสอนแบบแปลและไวยากรณ์” โดยมีกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บันลือ ถิ่นพังงา ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยาใจ โรจนวงศ์ชัย กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลำดวน เกษตรสุนทร)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 074-312726 ต่อ 246, 074-336948

โทรสาร. 074-311210, 074-336948



ที่ ศร 0560.09 / ว 008

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

22 มกราคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน คุณเพลินตา พิณจิตสุวรรณ

ด้วย นางอาทิตย์ยา พันธชนะ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 2 สงขลา โดยใช้วิธีสอนแบบตรงกับวิธีสอนแบบแปลและไวยากรณ์” โดยมีกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บันลือ ถิ่นพังงา ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยาใจ โรจนวงศ์ชัย กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลำดวน เกษตรสุนทร)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 074-312726 ต่อ 246, 074-336948

โทรสาร. 074-311210, 074-336948