

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และเปรียบเทียบ สภาพ ปัญหา และความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ และขนาดของสถานศึกษา

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการทดลอง และการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้รายงาน ได้ใช้สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	ขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample)
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
df	แทน	ชั้นของความอิสระ
F	แทน	สถิติทดสอบที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบ F เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
SS	แทน	ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม (Sum of Squares)
MS	แทน	ความแปรปรวนภายในกลุ่ม (Mean Square)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบค่าวิกฤตเพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
P	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ (Sig)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง

ตอนที่ 4 ความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ และขนาดของสถานศึกษา

ตอนที่ 6 เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ และขนาดของสถานศึกษา

ตอนที่ 7 เปรียบเทียบความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ และขนาดของสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลของสถานศึกษา

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา
ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ และขนาดของสถานศึกษา

สถานภาพ	ผู้บริหาร สถานศึกษา		หัวหน้าแผนงานหรือ หัวหน้าศูนย์สารสนเทศ		หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ						
ชาย	26	96.30	22	81.48	17	11.97
หญิง	1	3.70	5	18.52	125	80.03
2. ระดับการศึกษา						
ปริญญาตรี	2	7.41	21	77.78	130	91.55
ปริญญาโท	25	92.59	6	22.22	12	8.45
3. ตำแหน่ง						
ผู้บริหาร	27	100.00	-	-	-	-
หัวหน้าแผนงานหรือ หัวหน้าศูนย์สารสนเทศ	-	-	27	100.00	-	-
หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้	-	-	-	-	142	100.00
4. ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติหน้าที่						
1-5 ปี	-	-	2	7.41	10	7.04
6-10 ปี	-	-	5	18.52	22	15.49
11 ปี ขึ้นไป	27	100.00	20	74.07	110	77.47

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพ	ผู้บริหาร		หัวหน้าแผนงานหรือ		หัวหน้ากลุ่มสาระ	
	สถานศึกษา		หัวหน้าศูนย์สารสนเทศ		การเรียนรู้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. ขนาดของสถานศึกษา						
เล็ก	9	33.33	9	33.33	45	31.69
กลาง	10	37.03	11	37.03	56	39.44
ใหญ่	8	29.62	8	29.62	41	28.87
รวม	27	100.00	27	100.00	142	100.00

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามกลับคืนมาผู้บริหารส่วนใหญ่ เพศชาย (ร้อยละ 96.30) เพศหญิง (ร้อยละ 3.70) มีระดับการศึกษาปริญญาโท (ร้อยละ 92.59) ปริญญาตรี (ร้อยละ 7.41) ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ 11 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 100.00) ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก (ร้อยละ 33.33) โรงเรียนขนาดกลาง (ร้อยละ 37.03) โรงเรียนขนาดใหญ่ (ร้อยละ 29.62)

หัวหน้าแผนงานหรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศ เพศชาย (ร้อยละ 81.48) เพศหญิง (ร้อยละ 18.52) ระดับการศึกษา ปริญญาตรี (ร้อยละ 77.78) ปริญญาโท (ร้อยละ 22.22) ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ 1-5 ปี (ร้อยละ 7.41) 6-10 ปี (ร้อยละ 18.52) 11 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 74.07) หัวหน้าแผนงานหรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศ โรงเรียนขนาดเล็ก (ร้อยละ 33.33) โรงเรียนขนาดกลาง (ร้อยละ 37.03) โรงเรียนขนาดใหญ่ (ร้อยละ 29.62)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพศชาย (ร้อยละ 11.97) เพศหญิง (ร้อยละ 80.03) ระดับการศึกษา ปริญญาตรี (ร้อยละ 91.55) ปริญญาโท (ร้อยละ 8.45) ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ 1-5 ปี (ร้อยละ 7.04) 6-10 ปี (ร้อยละ 15.49) 11 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 77.47) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนขนาดเล็ก (ร้อยละ 31.69) โรงเรียนขนาดกลาง (ร้อยละ 39.44) โรงเรียนขนาดใหญ่ (ร้อยละ 28.87)

ตอนที่ 2 สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง

วิเคราะห์สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ดังแสดงในตาราง 3-6

1. ด้านวิชาการ

ผลการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านวิชาการ แสดงในตาราง 3

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านวิชาการ

	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพการใช้
ด้านวิชาการ				
1	มีการใช้ห้องอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น และห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู	3.89	0.63	มาก
2	มีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการพิมพ์เอกสาร ด้วย Microsoft Word การคำนวณด้วย Microsoft Excel เพื่อปฏิบัติงานสำนักงาน	3.85	0.65	มาก
3	ครูในโรงเรียนนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการตัดสินใจผลการเรียน	3.33	0.67	ปานกลาง
4	โรงเรียนของท่านใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการเก็บและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร	4.04	0.51	มาก
5	ครูใช้สื่อ ICT เช่น บทเรียน CAI, E-Book หรือ E-Learning ในการจัดการเรียนการสอน	3.78	0.63	มาก
6	โรงเรียนมีการใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ในการจัดการเรียนการสอน	2.63	1.02	ปานกลาง

ตาราง 3 (ต่อ)

	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพการใช้
7	ผู้บริหารติดต่อสื่อสารทางระบบ E-mail	2.63	1.39	ปานกลาง
8	ครูติดต่อสื่อสารทางระบบ E-mail	3.48	1.03	มาก
9	มีการประกาศผลการเรียนของนักเรียนทาง อินเทอร์เน็ต	2.33	0.67	น้อย
	เฉลี่ย	3.33	0.80	ปานกลาง

จากตาราง 3 แสดงว่า ระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.33$, S.D. = 0.80) และเมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่า โรงเรียนใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการเก็บและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.04$, S.D.= 0.51) ส่วนการประกาศผลการเรียนของนักเรียนทางอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับน้อยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 2.33$, S.D.=0.67)

2. ด้านงบประมาณ

ผลการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านงบประมาณ แสดงในตาราง 4

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านงบประมาณ

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
-----------------------------	-----------	------	-------

				สภาพการใช้
ด้านงบประมาณ				
10	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอ	3.33	0.86	ปานกลาง
11	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ	3.63	1.16	มาก
12	โรงเรียนมีเครื่องพิมพ์ (Printer) ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ	3.63	1.16	มาก
13	โรงเรียนจัดหาเงินงบประมาณเพื่อใช้ในงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มเติม	3.04	0.74	ปานกลาง
14	มีการนำสารสนเทศไปใช้บริหารงานด้านงบประมาณ	3.48	0.69	ปานกลาง
15	มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเงิน - บัญชี	3.81	1.06	มาก
16	มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารทรัพย์สินและการพัสดุ	3.52	0.96	มาก
เฉลี่ย		3.49	0.86	ปานกลาง

จากตาราง 4 แสดงว่า ระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านงบประมาณในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.49, S.D. = 0.86$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเงิน - บัญชี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.81, S.D. = 1.06$) ส่วนโรงเรียนจัดหาเงินงบประมาณเพื่อใช้ในงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มเติม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.04, S.D. = 0.74$)

3. ด้านบริหารงานบุคคล

ผลการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านบริหารงานบุคคล แสดงใน ตาราง 5

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านบริหารงานบุคคล

	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพการใช้
ด้านบริหารงานบุคคล				
17	มีโครงการส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	3.89	0.83	มาก
18	มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้จัดทำระบบข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (เช่น ทะเบียนประวัติ อัตราค่าจ้าง ฯลฯ)	3.74	0.44	มาก
19	มีการจัดตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานสารสนเทศของโรงเรียน	3.33	0.67	ปานกลาง
20	ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมให้ครูไปประชุมอบรมสัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.89	0.83	มาก
21	การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในระบบการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร (เช่น การจัดเก็บข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน)	3.48	1.03	ปานกลาง
22	ครูและบุคลากรสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มต่าง ๆ เช่น ใบลา แบบคำร้องขอรับสวัสดิการ ฯลฯ ทางอินเทอร์เน็ต	3.33	0.67	ปานกลาง

ตาราง 5 (ต่อ)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพการใช้
23 มีการใช้ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนเพื่อแบ่งปันทรัพยากร (เช่น ใช้ Printer ร่วมกัน การใช้ข้อมูลร่วมกัน)	3.37	0.95	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.58	0.77	มาก

จากตาราง 5 แสดงว่า ระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพิจิตร ด้านบริหารบุคคล ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.58$, S.D. = 0.77) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีโครงการส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน และผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมให้ครู ไปประชุม อบรม สัมมนา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.83), ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.83) ตามลำดับ ส่วนมีการจัดตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานสารสนเทศของโรงเรียน ครูและบุคลากรสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มต่าง ๆ เช่น ใบลา แบบคำร้องขอรับสวัสดิการ ฯลฯ ทางอินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.33$, S.D. = 0.67)

4. ด้านบริหารทั่วไป

ผลการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพิจิตร ด้านบริหารทั่วไป แสดง ในตาราง 6

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพิจิตร ด้านบริหารทั่วไป

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพการใช้
-----------------------------	-----------	------	---------------------

ด้านบริหารทั่วไป

24	มีการจัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียน	3.74	0.70	มาก
25	โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงเครือข่าย คอมพิวเตอร์	3.33	0.67	ปานกลาง
26	มีการจัดสถานที่สำหรับให้บริการสารสนเทศเพื่อ การบริหารในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องแผนงาน ห้องกลุ่มวิชาการ	3.63	0.87	มาก
27	มีการจัดสถานที่สำหรับให้บริการสารสนเทศเพื่อ การบริหารในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องแผนงาน ห้องกลุ่มวิชาการ	3.78	0.99	มาก
28	มีการนำสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในด้านการ ตัดสินใจ สั่งการ หรือบริหารทั่วไป	4.70	0.46	มากที่สุด
29	มีการรับ – ส่งหนังสือราชการทางอินเทอร์เน็ต	4.04	0.51	มาก
30	เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ท่านใช้งานอยู่ในขณะนี้มี คุณภาพเพียงพอในการปฏิบัติงาน	3.33	1.15	ปานกลาง
	เฉลี่ย	3.79	0.76	มาก

จากตาราง 6 แสดงว่า ระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านบริหารทั่วไป
ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.76) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการ
นำสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในด้านการตัดสินใจ สั่งการ หรือบริหารทั่วไป มีค่าเฉลี่ยสูงสุด
($\bar{X} = 4.70$, S.D. = 0.46) ส่วนโรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และ
เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ท่านใช้งานอยู่ในขณะนี้มีคุณภาพเพียงพอในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
($\bar{X} = 3.33$, S.D. = 0.67) และ ($\bar{X} = 3.33$, S.D. = 1.15) ตามลำดับ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง
ทั้ง 4 ด้าน โดยภาพรวม

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ
ด้านวิชาการ	3.33	0.80	ปานกลาง
ด้านงบประมาณ	3.49	0.86	ปานกลาง
ด้านบริหารงานบุคคล	3.58	0.77	มาก
ด้านบริหารทั่วไป	3.79	0.76	มาก
เฉลี่ย	3.55	0.80	มาก

จากตาราง 7 แสดงว่า ระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ทั้ง 4 ด้าน มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=3.55$, S.D. = 0.80) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบริหารทั่วไป มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=3.79$, S.D.= 0.76) ด้านวิชาการมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=3.33$, S.D.= 0.80)

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง

วิเคราะห์ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ดังแสดงในตาราง 8-11

1. ด้านวิชาการ

ผลการศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านวิชาการ แสดงในตาราง 8

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านวิชาการ

ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		\bar{X}	S.D.	ระดับ ปัญหาการใช้
ด้านวิชาการ				
1	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2.41	1.03	น้อย
2	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการจัดการเรียนการสอน	2.52	1.03	ปานกลาง
3	การนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	2.15	0.76	น้อย
4	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเก็บข้อมูลการเรียนการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2.59	1.19	ปานกลาง
5	การใช้คอมพิวเตอร์ในงานวัดผลประเมินผลและการพิมพ์รายงานต่าง ๆ	2.59	1.19	ปานกลาง
6	การใช้คอมพิวเตอร์ในงานทะเบียนวัดผล	2.52	1.26	ปานกลาง
เฉลี่ย		2.46	1.08	น้อย

จากตาราง 8 แสดงว่า ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 2.46$, S.D. = 1.08) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเก็บข้อมูลการเรียนการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ ในงานวัดผลประเมินผลและการพิมพ์รายงานต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 2.59$, S.D. = 1.19) ส่วนการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน อยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 2.15$, S.D. = 0.76)

2. ด้านงบประมาณ

ผลการศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านงบประมาณ แสดงในตาราง 9

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพิจิตร ด้านงบประมาณ

	ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ปัญหาการใช้
ด้านงบประมาณ				
7	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการวางแผนและจัดสรรงบประมาณ	2.44	1.07	น้อย
8	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับการรายงานทางการเงิน	2.44	0.99	น้อย
9	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำบัญชีการเงิน	2.04	0.74	น้อย
10	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรายงานการใช้งบประมาณทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-MES)	2.63	1.22	ปานกลาง
	เฉลี่ย	2.39	1.01	น้อย

จากตาราง 9 แสดงว่า ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพิจิตร ด้านงบประมาณในภาพรวมอยู่ใน ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=2.39$, S.D.=1.01) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรายงานการใช้งบประมาณทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-MES) อยู่ใน ระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=2.63$, S.D.=1.22) ส่วน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำบัญชีการเงินอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=2.04$, S.D.=0.74)

3. ด้านบริหารงานบุคคล

ผลการศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพิจิตร ด้านบริหารงานบุคคล แสดงในตาราง 10

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านบริหารงานบุคคล

ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ปัญหาการใช้
ด้านบริหารงานบุคคล			
11 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการบริหารงานบุคคล	2.37	1.06	น้อย
12 การเก็บข้อมูลบุคลากรโดยใช้คอมพิวเตอร์	2.30	1.05	น้อย
13 การพัฒนาตนเองในการหาความรู้และอบรมรวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต	2.37	1.06	น้อย
14 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในวางแผนอัตรากำลัง	2.04	0.74	น้อย
15 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากร	2.07	0.77	น้อย
16 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำบัญชีเงินเดือน	2.26	0.80	น้อย
17 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.30	1.01	น้อย
เฉลี่ย	2.24	0.93	น้อย

จากตาราง 10 แสดงว่า ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านบริหารงานบุคคล ในภาพรวม อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=2.24$, S.D.=0.93) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการบริหารงานบุคคล และการพัฒนาตนเองในการหาความรู้และอบรมรวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=2.37$, S.D.=1.06) ส่วนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในวางแผนอัตรากำลัง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=2.04$, S.D.=0.74)

4. ด้านบริหารทั่วไป

ผลการศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านบริหารทั่วไปแสดงในตาราง 11

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านบริหารทั่วไป

ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ปัญหาการใช้
ด้านบริหารทั่วไป			
18 การวิเคราะห์และวางแผนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารเป็นระบบ	2.52	1.03	ปานกลาง
19 การให้ความสำคัญในการวางแผนระบบสารสนเทศและการนำไปใช้เพื่อการบริหาร	2.19	0.77	น้อย
20 ความทันสมัยและเพียงพอของเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	2.52	1.13	ปานกลาง
21 การจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน	2.37	1.19	น้อย
22 การประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	2.37	1.09	น้อย
23 การให้ความรู้และพัฒนาบุคลากรในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง	2.37	1.09	น้อย

ตาราง 11 (ต่อ)

ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ปัญหาการใช้
24 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร	2.41	1.06	น้อย

จัดการพัสดุ

เฉลี่ย

2.39

1.05

น้อย

จากตาราง 11 แสดงว่า ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านบริหารทั่วไป ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 2.39$, S.D. = 1.05) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัญหาการวิเคราะห์และวางแผนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารเป็นระบบ และความทันสมัยและเพียงพอของเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 2.52$, S.D. = 1.03), ($\bar{X} = 2.52$, S.D. = 1.13) ตามลำดับ ส่วนการให้ความสำคัญในการวางแผนระบบสารสนเทศและการนำไปใช้เพื่อการบริหาร อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.19$, S.D. = 0.77)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ทั้ง 4 ด้าน โดยภาพรวม

ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ปัญหา
ด้านวิชาการ	2.46	1.08	น้อย
ด้านงบประมาณ	2.39	1.01	น้อย
ด้านบริหารงานบุคคล	2.24	0.93	น้อย

ตาราง 12 (ต่อ)

ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ปัญหา
ด้านบริหารทั่วไป	2.39	1.05	น้อย

เฉลี่ย

2.37

1.02

น้อย

จากตาราง 12 แสดงว่า ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระบับน้อย มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=2.37, S.D.=1.02$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัญหา ด้านวิชาการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=2.46, S.D.=1.08$), ส่วนด้านบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=2.24, S.D.=0.93$)

ตอนที่ 4 ความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง

วิเคราะห์ความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ดังแสดงในตาราง 13-16

1. ด้านวิชาการ

ผลการศึกษาคความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านวิชาการ แสดงในตาราง 13

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านวิชาการ

ความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคาดหวัง
ด้านวิชาการ			
1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)	3.93	0.79	มาก
2 การจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)	3.27	0.84	ปานกลาง
3 การผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน	3.90	0.77	มาก

4	การจัดการคอมพิวเตอร์เพื่อบริการอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	4.04	0.68	มาก
5	การบริการสื่อและการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด	3.76	0.64	มาก
6	แหล่งข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	4.04	0.68	มาก
7	ใช้โปรแกรมเกี่ยวกับการตัดสินใจผลการเรียน	4.01	0.71	มาก
	เฉลี่ย	3.85	0.73	มาก

จากตาราง 13 แสดงว่า ระดับความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพิจิตร ด้านวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=3.85, S.D.=0.73$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการจัดการคอมพิวเตอร์เพื่อบริการอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน และแหล่งข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย สูงสุด ($\bar{X}=4.04, S.D.=0.68$) ส่วนการจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=3.27, S.D.=0.84$)

2. ด้านงบประมาณ

ผลการศึกษาคความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพิจิตร ด้านงบประมาณ แสดงในตาราง 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพิจิตร ด้านงบประมาณ

	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคาดหวัง	
ด้านงบประมาณ				
8	มีแผนจัดงบประมาณในการดูแลระบบสารสนเทศที่ชัดเจน	3.96	1.14	มาก

9	การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อจัดทำและจัดหาพัสดุ	3.85	1.04	มาก
10	การสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อการจัดทำงานระบบสารสนเทศในโรงเรียน	4.00	1.15	มาก
11	การจัดหาคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ให้เพียงพอต่อความต้องการ	4.00	1.12	มาก
12	การจัดหาอุปกรณ์ในการเชื่อมโยงกับคอมพิวเตอร์ เช่น จอแอลซีดี (LCD) โปรเจคเตอร์ (Projector) และโทรทัศน์	4.15	0.89	มาก
	เฉลี่ย	3.99	1.05	มาก

จากตาราง 14 แสดงว่า ระดับความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านงบประมาณ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.99, S.D. = 1.05$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการจัดหาอุปกรณ์ในการเชื่อมโยงกับคอมพิวเตอร์ เช่น จอแอลซีดี (LCD) โปรเจคเตอร์ (Projector) และโทรทัศน์ เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.15, S.D. = 0.89$) ส่วนการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อจัดทำและจัดหาพัสดุ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.85, S.D. = 1.04$)

3. ด้านบริหารงานบุคคล

ผลการศึกษาคำตอบความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านบริหารงานบุคคล แสดงในตาราง 15

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านบริหารงานบุคคล

ความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคาดหวัง
ด้านบริหารงานบุคคล				
13	ความต้องการใช้ซอฟต์แวร์ (Software) ผลิตสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์	3.89	0.87	มาก
14	การจัดทำเว็บไซต์	3.93	0.86	มาก
15	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	4.11	0.74	มาก
16	การจัดตั้งศูนย์สารสนเทศที่มีบุคลากรรับผิดชอบโดยเฉพาะ	4.22	0.79	มาก
17	มีผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศของโรงเรียนที่ตรงกับงานโดยเฉพาะ	4.22	0.79	มาก
เฉลี่ย		4.07	0.81	มาก

จากตาราง 15 แสดงว่า ระดับความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านบริหารงานบุคคล ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.07$, S.D. = 0.81) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการจัดตั้งศูนย์สารสนเทศที่มีบุคลากรรับผิดชอบโดยเฉพาะและมีผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศของโรงเรียนที่ตรงกับงานโดยเฉพาะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=4.22$, S.D. = 0.79 ส่วนความต้องการใช้ซอฟต์แวร์ (Software) ผลิตสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=3.89$, S.D. = 0.87)

4. ด้านบริหารทั่วไป

ผลการศึกษาความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุงด้านบริหารทั่วไป แสดงในตาราง 16

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านบริหารทั่วไป

ความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
------------------------------------	-----------	------	-------

				ความ
				คาดหวัง
ด้านบริหารทั่วไป				
18	การจัดตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานสารสนเทศของโรงเรียน	3.89	0.57	มาก
19	การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	4.22	0.79	มาก
20	การเตรียมการเกี่ยวกับข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	3.96	0.69	มาก
21	การปรับปรุง (Update) สารสนเทศในเว็บไซต์อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	4.07	0.77	มาก
22	การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาวางแผนการบริหารงานการศึกษา	4.15	0.76	มาก
23	การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดทำข้อมูลนักเรียน	4.19	0.72	มาก
เฉลี่ย		4.08	0.71	มาก

จากตารางที่ 16 แสดงว่า ระดับความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพิจิตร ด้านบริหารทั่วไปในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.08, S.D. = 0.71$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.22, S.D. = 0.79$) ส่วนการจัดตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานสารสนเทศของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.89, S.D. = 0.57$)

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพิจิตร ทั้ง 4 ด้าน โดยภาพรวม

ความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ระดับ
	\bar{X}	S.D.	ความคาดหวัง
ด้านวิชาการ	3.85	0.73	มาก
ด้านงบประมาณ	3.99	1.05	มาก

ด้านบริหารงานบุคคล	4.07	0.81	มาก
ด้านบริหารทั่วไป	4.08	0.71	มาก
เฉลี่ย	3.99	0.83	มาก

จากตาราง 17 แสดงว่า ระดับความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.83) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านบริหารทั่วไป มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.71) ส่วนด้านวิชาการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = 0.73)

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ และขนาดของสถานศึกษา

ผลการเปรียบเทียบระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ และขนาดของสถานศึกษา ซึ่งจำแนกได้ปรากฏดังตาราง 18-20

ตาราง 18 เปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง เพศชายและเพศหญิง ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป

ด้าน	เพศชาย		เพศหญิง		t	df	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
วิชาการ	3.46	0.61	3.59	0.45	-1.49	100	0.139
งบประมาณ	3.44	0.67	3.43	0.62	0.99	118	0.921
บริหารงานบุคคล	3.77	0.64	3.68	0.66	0.947	131	0.346

บริหารทั่วไป	3.72	0.52	3.66	0.48	0.688	118	0.493
รวม	3.59	0.50	3.59	0.43	-0.011	112	0.991

จากตาราง 18 ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ t-test พบว่ากลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนงานหรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่าเพศของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกัน ไม่มีผลต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง

ตาราง 19 เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัด พัทลุง เพศชายและเพศหญิง ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป

ด้าน	เพศชาย		เพศหญิง		t	df	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
วิชาการ	2.83	0.24	2.49	0.27	8.741	141	0.000*
งบประมาณ	2.46	0.64	2.79	0.32	-3.891	79	0.000*
บริหารงานบุคคล	2.64	0.30	2.87	0.45	-4.257	176	0.000*
บริหารทั่วไป	2.38	0.50	2.47	0.49	-1.185	125	0.238
รวม	2.58	0.25	2.64	0.23	-1.660	120	0.100

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ t – test พบว่ากลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนงานหรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านบริหารทั่วไป ไม่แตกต่าง ส่วนด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าเพศชายและเพศหญิง ของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันมีผลต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบริหารงานบุคคล

ตาราง 20 เปรียบเทียบความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัด พัทลุง เพศชาย และเพศหญิงด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป

ด้าน	เพศชาย		เพศหญิง		t	df	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
วิชาการ	3.84	0.46	3.65	0.30	3.136	92	0.002*
งบประมาณ	3.73	0.41	3.92	0.62	-2.634	179	0.009*
บริหารงานบุคคล	3.92	0.32	3.95	0.46	-0.463	173	0.644

ตาราง 20 (ต่อ)

ด้าน	เพศชาย		เพศหญิง		t	df	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
บริหารทั่วไป	4.28	0.34	4.33	0.41	-0.907	148	0.366
รวม	3.95	0.17	3.95	0.23	-0.068	163	0.946

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 20 ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ t -test พบว่า กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนงานหรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความคิดเห็นต่อความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ไม่แตกต่าง ส่วนด้านวิชาการ และด้านงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงให้เห็นว่าเพศชายและเพศหญิง ของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันมีผลต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ในด้านวิชาการและด้านงบประมาณ

ตาราง 21 แสดงผลการทดสอบ t -test เพื่อเปรียบเทียบระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig.
ปริญญาตรี	153	3.6115	.46976	1.098	78	.275
ปริญญาโท	43	3.5333	.39501			

จากตาราง 21 ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ t -test พบว่ากลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนงานหรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่าระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันไม่มีผลต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 จังหวัดพัทลุง

ตาราง 22 แสดงตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตามตำแหน่ง

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	Mean Square	df	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.792	.896	2	4.490	.012*
ภายในกลุ่ม	38.510	.200	193		
รวม	40.302		195		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 22 ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F-test ด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way ANOVA) พบว่า กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนงานหรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าตำแหน่งของกลุ่มตัวอย่าง ที่ต่างกันมีผลต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จึงเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ้ (Scheffe's Method) ที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตาราง 23 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ตามตำแหน่ง เป็นรายคู่ ด้วยวิธีเชฟเฟ้ (Scheffe's Method)

การปฏิบัติหน้าที่	\bar{X}	ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้าแผนงานสารสนเทศ / หัวหน้าศูนย์สารสนเทศ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ผู้บริหารสถานศึกษา	3.7568	-	-.36173*	.15538
หัวหน้าแผนงานสารสนเทศหรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศ	3.3951		-	0.2063

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.6014 -

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 23 พบว่า ระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ตามตัวแปรการปฏิบัติหน้าที่ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษากับกลุ่มหัวหน้าแผนงานสารสนเทศหรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 24 แสดงตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	Mean Square	df	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.999	.500	2	2.454	.089
ภายในกลุ่ม	39.302	.204	193		
รวม	40.302		195		

จากตาราง 24 ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F – test ด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way ANOVA) พบว่า กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนงานหรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่าประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกัน ไม่มีผลต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง

ตาราง 25 แสดงตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA) เพื่อ

เปรียบเทียบระดับสภาพการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพิจิตร จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	Mean Square	df	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.434	.145	3	.697	.555
ภายในกลุ่ม	39.867	.208	192		
รวม	40.302		195		

จากตาราง 25 ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F – test ด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way ANOVA) พบว่า กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนงานหรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพิจิตร แสดงให้เห็นว่าขนาดของสถานศึกษาของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันไม่มีผลต่อสภาพการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพิจิตร

ตอนที่ 6 เปรียบเทียบปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพิจิตร ตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา การปฏิบัติหน้าที่ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ และขนาดของสถานศึกษา

ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพิจิตร ตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา การปฏิบัติหน้าที่ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ และขนาดของสถานศึกษา ซึ่งจำแนกได้ปรากฏ ดังตาราง 26-32

ตาราง 26 แสดงผลการทดสอบ t - test เพื่อเปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
จังหวัดพัทลุง จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig.
ชาย	65	2.5859	.25557	-1.660	120	.100
หญิง	131	2.6489	.23852			

จากตาราง 26 ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ t – test พบว่ากลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร
สถานศึกษา หัวหน้าแผนงานหรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความ
คิดเห็นต่อปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่าเพศของกลุ่มตัวอย่างที่
ต่างกันไม่มีผลต่อปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง

ตาราง 27 แสดงผลการทดสอบ t – test เพื่อเปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig.
ปริญญาตรี	153	2.6405	.23526	1.234	60	.222
ปริญญาโท	43	2.5833	.27713			

จากตาราง 27 ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ t – test พบว่ากลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร
สถานศึกษา หัวหน้าแผนงานหรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความ

คิดเห็นต่อปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่าระดับการศึกษาของกลุ่ม ตัวอย่างที่ต่างกันไม่มีผลต่อปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง

ตาราง 28 แสดงตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA) เพื่อ เปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตามตำแหน่ง

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	Mean Square	df	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.591	.295	2	5.108	.007*
ภายในกลุ่ม	11.158	.058	193		
รวม	11.748		195		

*ระดับนัยสำคัญ .05

จากตาราง 28 ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F – test ด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน แบบทางเดียว (One – Way ANOVA) พบว่า กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนงาน หรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าตำแหน่ง ของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันมีผลต่อปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จึงเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธี เชฟเฟ่ (Scheffe’s Method) ที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตาราง 29 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพิจิตร
ตามตำแหน่ง เป็นรายคู่ ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's Method)

การปฏิบัติหน้าที่	\bar{X}	ผู้บริหาร สถานศึกษา	หัวหน้าแผนงาน สารสนเทศ /หัวหน้า ศูนย์สารสนเทศ	หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้
ผู้บริหารสถานศึกษา	2.6204	-	-.12654	.03456
หัวหน้าแผนงานสารสนเทศ หรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศ	2.4938		-	.16110*
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	2.6549			-

*ระดับนัยสำคัญ .05

จากตาราง 29 พบว่า ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพิจิตร ตามตัวแปรตำแหน่งของกลุ่ม
หัวหน้าแผนงานสารสนเทศ หรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 30 แสดงตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA) เพื่อ
เปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพิจิตร จำแนกตามประสบการณ์
ในการปฏิบัติหน้าที่

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	Mean Square	df	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.127	.064	2	1.058	.349
ภายในกลุ่ม	11.621	.060	193		
รวม	11.748		195		

จากตาราง 30 ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F – test ด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way ANOVA) พบว่า กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนงานและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่าประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันไม่มีผลต่อปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง

ตาราง 31 แสดงตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	Mean Square	df	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.514	.257	2	4.415	.013*
ภายในกลุ่ม	11.234	.058	193		
รวม	11.748		195		

*ระดับนัยสำคัญ .05

จากตาราง 31 ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F – test ด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way ANOVA) พบว่า กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนงานหรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัด

พัทลุง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าขนาดของสถานศึกษาของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันมีผลต่อปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จึงเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's Method) ที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตาราง 32 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ตามตัวแปร ขนาดของสถานศึกษา เป็นรายคู่ ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ขนาดของสถานศึกษา	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	2.5859	-	.09744*	-.01273
ขนาดกลาง	2.6833		-	-.11016
ขนาดใหญ่	2.5732			-

*ระดับนัยสำคัญ .05

จากตาราง 32 พบว่า ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ตามตัวแปรขนาดของสถานศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดกลาง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 7 เปรียบเทียบความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ และขนาดของสถานศึกษา

ผลการเปรียบเทียบระดับความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา การปฏิบัติหน้าที่ ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ และขนาดของสถานศึกษา ซึ่งจำแนกได้ปรากฏดังตาราง 33-37

ตาราง 33 เปรียบเทียบระดับความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพิจิตร จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig.
ชาย	65	3.9538	.17457	-.068	163	.946
หญิง	131	3.9559	.23164			

จากตาราง 33 ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ t – test พบว่ากลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนงานหรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความคิดเห็นต่อความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพิจิตร ไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่าเพศของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันไม่มีผลต่อความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพิจิตร

ตาราง 34 แสดงผลการทดสอบ t – test เพื่อเปรียบเทียบระดับความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพิจิตร จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig.
ปริญญาตรี	153	3.9514	.21659	-.479	70	.633
ปริญญาโท	43	3.9687	.20620			

จากตาราง 34 ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ t -test พบว่ากลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนงานหรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความคิดเห็นต่อความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่าระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันไม่มีผลต่อความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง

ตาราง 35 แสดงตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตามตำแหน่ง

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	Mean Square	df	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.182	.091	2	2.008	.137
ภายในกลุ่ม	8.744	.045	193		
รวม	8.926		195		

จากตาราง 35 ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F -test ด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA) พบว่า กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนงานหรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความคิดเห็นต่อความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่าตำแหน่งของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันไม่มีผลต่อความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง

ตาราง 36 แสดงตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA) เพื่อ

เปรียบเทียบระดับความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตาม
ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	Mean Square	df	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.023	.012	2	.253	.777
ภายในกลุ่ม	8.903	.046	193		
รวม	8.926		195		

จากตาราง 36 ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F - test ด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way ANOVA) พบว่า กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนงานหรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความคิดเห็นต่อความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่าประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกัน ไม่มีผลต่อความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง

ตาราง 37 แสดงตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	Mean Square	df	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.159	.040	4	.865	.486
ภายในกลุ่ม	8.767	.046	191		
รวม	8.926		195		

จากตาราง 37 ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F – test ด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way ANOVA) พบว่า กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนงานหรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความคิดเห็นต่อความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง ไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่าขนาดของสถานศึกษาของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันไม่มีผลต่อความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง

