



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายอุทิศ สังขรัตน์ ตำแหน่ง อาจารย์ภาควิชาสารัตถศึกษา
สถานที่ทำงาน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
2. นายถวิล อนันตพงษ์ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
สถานที่ทำงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
3. นายณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ ตำแหน่ง อาจารย์ สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ
สถานที่ทำงาน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
4. นายศิริศักดิ์ วัฒนศิริ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านควนดินสอ (กรป.กลาง อุปถัมภ์)
จังหวัดพัทลุง
5. นางสุכל เสมือนใจ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงาน โรงเรียนตะโหนด อำเภอตะโหนด จังหวัดพัทลุง



ภาคผนวก ข

หนังสือราชการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โทร. 246

ที่ บวล. 961/2554 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถวิล อนันตพงศ์

นายเสถียร หนูคง (รหัส 50G3180024) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพ ปัญหา และความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ยาใจ โรจนวงศ์ชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
2. ดร.วิวัฒน์ ชัดติยะมาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาเห็นแล้วว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนันท์ ธาตุทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 0560.06/ว 096

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

7 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายอุทิศ สังข์รัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

นายเสถียร หนูคง (รหัส 50G3180024) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพ ปัญหา และความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ยาใจ โรจนวงศ์ชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
2. ดร.วิฑูรณ์ ชัดดียะมาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ **เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย** ของนักศึกษา ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมันท์ ชาติทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 074-33 6933 ต่อ 246

โทรสาร. 074-33 6948

<http://gs.skru.ac.th>



ที่ ศธ 0560.06/ว 096

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

7 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

นายเสถียร หนูคง (รหัส 50G3180024) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพ ปัญหา และความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ยาใจ โรจนวงศ์ชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
2. ดร.วิฑูรณ์ ชัดติยะมาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษา ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมันท์ ชาติทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 074-33 6933 ต่อ 246

โทรสาร. 074-33 6948

<http://gs.skru.ac.th>

ที่ ศธ 0560.06/ว 096



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

7 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายศิริศักดิ์ วัฒนศิริ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

นายเสถียร หนูคง (รหัส 50G3180024) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพ ปัญหา และความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ยาใจ โรจนวงศ์ชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
2. ดร.วิฑูรณ์ ชัดติยะมาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ **เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย** ของนักศึกษา ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมันท์ ชาติทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 074-33 6933 ต่อ 246

โทรสาร. 074-33 6948

<http://gs.skru.ac.th>



ที่ ศธ 0560.06/ว 096

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

7 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวสุคล เสมือนใจ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

นายเสถียร หนูคง (รหัส 50G3180024) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพ ปัญหา และความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ยาใจ โรจนวงศ์ชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
2. ดร.วิฑูรย์ ชัดดียะมาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ **เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย** ของนักศึกษา ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมนธ์ ชาติทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 074-33 6933 ต่อ 246

โทรสาร. 074-33 6948

<http://gs.skru.ac.th>



ที่ ศธ 0560.06/ว 101

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

14 ธันวาคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนฉบับ

ด้วย นายเสถียร หนูคง นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพ ปัญหา และความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ยาใจ โรจนวงศ์ชัย | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก |
| 2. ดร.วิฑูรณ์ ชัดดียะมาน | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม |

ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงใคร่ขออนุญาตท่านให้บุคลากรในโรงเรียนของท่านได้ทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อให้การวิจัยได้ข้อมูลที่ถูกต้องตรงตามความเป็นจริง อันจะนำไปเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมน্থ ชาติทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 074-33 6933 ต่อ 246

โทรสาร. 074-33 6948

<http://gs.skru.ac.th>



ที่ ศธ 0560.06/ว 109

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

19 ธันวาคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วย นายเสถียร หนูคง นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพ ปัญหา และความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ยาใจ โรจนวงศ์ชัย กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
2. ดร.วิวัฒน์ ชัดดียะมาน กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามกระบวนการ จึงพิจารณาเลือกโรงเรียนของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลวิจัยโดยใช้แบบสอบถาม ทั้งนี้ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อหรือส่งผลเสียหายต่อการทำงานและหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนันท์ ชาติทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัย



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพ ปัญหา และความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษา สภาพ ปัญหา และความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง
2. ผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย
 - 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - 2.2 หัวหน้าแผนงานสารสนเทศ หรือหัวหน้าศูนย์สารสนเทศ
 - 2.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง
 - ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง
 - ตอนที่ 4 ความคาดหวังในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง
4. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ทุกรายการ ผู้วิจัยขอรับรองว่า คำตอบหรือความคิดเห็นของท่านนั้นใช้สำหรับการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยจะนำเสนอโดยภาพรวมและจะไม่มีผลกระทบต่อปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด
5. ส่งแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2554

ขอขอบพระคุณในความกรุณาอย่างสูง

นายเสถียร หนูคง

นักศึกษาปริญญาโท

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รหัสแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพ ปัญหา และความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

ข้อมูล	สำหรับผู้วิจัย
1. เพศ	
<input type="checkbox"/> ชาย
<input type="checkbox"/> หญิง
2. ระดับการศึกษา	
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท
3. ตำแหน่ง	
<input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา
<input type="checkbox"/> หัวหน้าแผนงานสารสนเทศ/หัวหน้าศูนย์สารสนเทศ
<input type="checkbox"/> หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ประสบการณ์ในการการปฏิบัติหน้าที่	
<input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี
<input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี
<input type="checkbox"/> 11 ปี ขึ้นไป
5. ขนาดของสถานศึกษา	
<input type="checkbox"/> เล็ก (มีนักเรียน 1-300 คน)
<input type="checkbox"/> กลาง (มีนักเรียน 301-1,000 คน)
<input type="checkbox"/> ใหญ่ (มีนักเรียน 1,001 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับสภาพการใช้ที่ตรงกับความเป็นจริงในโรงเรียน

ของท่าน โดยมีความหมาย ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ระดับสภาพการใช่มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับสภาพการใช่มาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับสภาพการใช้ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับสภาพการใช้น้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับสภาพการใช้น้อยที่สุด

ลำดับ	รายการ	ระดับสภาพการใช้					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ด้านวิชาการ						
1	มีการใช้ห้องอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น ข้อมูล/ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู						
2	มีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปใน การพิมพ์เอกสาร ด้วย Microsoft Word การคำนวณด้วย Microsoft Excel เพื่อ ปฏิบัติงานสำนักงาน						
3	ครูในโรงเรียนใช้คอมพิวเตอร์ในการตัดสิน ผลการเรียนของนักเรียน						
4	โรงเรียนของท่านใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ในการเก็บและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงาน หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน						
5	ครูใช้สื่อ ICT เช่น บทเรียน CAI, E-Book หรือ E-Learning ในการจัดการเรียนการ สอน						
6	โรงเรียนมีการใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ในการจัดการ เรียนการสอน						

ลำดับ	รายการ	ระดับสภาพการใช้					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
7	ผู้บริหารติดต่อสื่อสารทางระบบ E-mail						
8	ครูติดต่อสื่อสารทางระบบ E-mail						
9	มีการประกาศผลการเรียนของนักเรียนทางอินเทอร์เน็ต						
	ด้านงบประมาณ						
10	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอ						
11	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณซื้อคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการบริหารเพียงพอ						
12	โรงเรียนมีเครื่องพิมพ์ (Printer) ที่ใช้ในการบริหารเพียงพอ						
13	โรงเรียนจัดหาเงินงบประมาณเพื่อใช้ในงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มเติม						
14	มีการนำสารสนเทศไปใช้บริหารงานด้านงบประมาณ						
15	มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเงิน - บัญชี						
16	มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารทรัพย์สินและการพัสดุ						
	ด้านการบริหารงานบุคคล						
17	มีโครงการส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน						
18	มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้จัดทำระบบข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (เช่น ทะเบียนประวัติ อัตรากำลัง ฯลฯ)						
19	มีการจัดตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานสารสนเทศของโรงเรียน						
20	ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมให้ครูไปประชุม						

ลำดับ	รายการ	ระดับสภาพการใช้					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	อบรม สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ						
21	มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในระบบ การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากร (เช่น การจัดเก็บข้อมูลเพื่อ ประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน)						
22	ครูและบุคลากรสามารถดาวน์โหลด แบบฟอร์มต่าง ๆ เช่น ใบลา แบบคำร้อง ขอรับสวัสดิการ ฯลฯ ทางอินเทอร์เน็ต						
23	มีการใช้ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนเพื่อ แบ่งปันทรัพยากร (เช่น ใช้ Printer ร่วมกัน การใช้ข้อมูลร่วมกัน)						
	ด้านบริหารทั่วไป						
24	มีการจัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียน						
25	โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยง เครือข่ายคอมพิวเตอร์						
26	มีการจัดสถานที่สำหรับให้บริการสารสนเทศ เพื่อการบริหารในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องแผนงาน ห้องกลุ่มวิชาการ						
27	มีการนำสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในด้าน การตัดสินใจ สั่งการ หรือบริหารทั่วไป						
28	มีการรับ - ส่งหนังสือราชการทาง อินเทอร์เน็ต						
29	เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ท่านใช้งานอยู่ในขณะนี้ มีคุณภาพเพียงพอในการปฏิบัติงาน						
30	มีการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนอยู่เสมอ						

ตอนที่ 3 แบบสอบถาม ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับปัญหา ที่ตรงกับความเป็นจริงในโรงเรียนของท่าน โดยมีความหมาย ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีปัญหามาก

ระดับ 3 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีปัญหาน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

ลำดับ	รายการ	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
ด้านวิชาการ							
1	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						
2	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการจัดการเรียนการสอน						
3	การนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน						
4	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเก็บข้อมูลการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
5	การใช้คอมพิวเตอร์ในงานวัดผลประเมินผลและการพิมพ์รายงานต่าง ๆ						
6	การใช้คอมพิวเตอร์ในงานทะเบียนวัดผล						
ด้านงบประมาณ							
7	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการวางแผนและจัดสรรงบประมาณ						
8	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับการรายงานทางการเงิน						
9	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำ						

ลำดับ	รายการ	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	บัญชีการเงิน						
10	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรายงานการใช้งบประมาณทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-MES)						
	ด้านบริหารงานบุคคล						
11	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการบริหารงานบุคคล						
12	การเก็บข้อมูลบุคลากรโดยใช้คอมพิวเตอร์						
13	การพัฒนาตนเองในการหาความรู้ และอบรมรวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต						
14	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการวางแผนอัตรากำลัง						
15	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากร						
16	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำบัญชีเงินเดือน						
17	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา						
	ด้านบริหารทั่วไป						
18	การวิเคราะห์และวางแผนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารเป็นระบบ						
19	การให้ความสำคัญในการวางแผนระบบสารสนเทศและการนำไปใช้ของผู้บริหาร						
20	ความทันสมัยและเพียงพอของเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ						
21	การจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน						
22	การประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต						

ลำดับ	รายการ	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
23	การให้ความรู้และพัฒนาบุคลากรในด้าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ และต่อเนื่อง						
24	การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ บริหารจัดการพัสดุ						

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคาดหวังในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคาดหวัง ที่ตรงกับความเป็นจริงในโรงเรียน
ของท่าน โดยมีความหมาย ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความคาดหวังมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความคาดหวังมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความคาดหวังปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความคาดหวังน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความคาดหวังน้อยที่สุด

ลำดับ	รายการ	ระดับความคาดหวัง					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ด้านวิชาการ						
1	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)						
2	การจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)						
3	การผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน						
4	การจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อบริการอินเทอร์เน็ต ในโรงเรียน						
5	การบริการสื่อและการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ในห้องสมุด						
6	แหล่งข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน						

ลำดับ	รายการ	ระดับความคาดหวัง					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	สอน						
7	โปรแกรมเกี่ยวกับการตัดสินผลการเรียน						
	ด้านงบประมาณ						
8	มีแผนจัดงบประมาณในการดูแลระบบสารสนเทศที่ชัดเจน						
9	การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อจัดทำและจัดหาพัสดุ						
10	การสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อการจัดทำงานระบบสารสนเทศในโรงเรียน						
11	การจัดหาคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ให้เพียงพอต่อความต้องการ						
12	การจัดหาอุปกรณ์ในการเชื่อมโยงกับคอมพิวเตอร์ เช่น จอแอลซีดี (LCD) โปรเจคเตอร์ (Projector) และโทรทัศน์ เป็นต้น						
	ด้านการบริหารงานบุคคล						
13	ความต้องการใช้ซอฟต์แวร์ (Software) ผลิตภัณฑ์การสอนอิเล็กทรอนิกส์						
14	การจัดทำเว็บไซต์						
15	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์						
16	การจัดตั้งศูนย์สารสนเทศที่มีบุคลากรรับผิดชอบโดยเฉพาะ						
17	มีผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศของโรงเรียนที่ตรงกับงานโดยเฉพาะ						
	ด้านบริหารทั่วไป						
18	การจัดตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานสารสนเทศของโรงเรียน						
19	การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ						

ลำดับ	รายการ	ระดับความคาดหวัง					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
20	การเตรียมการเกี่ยวกับข้อมูลระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร						
21	การปรับปรุง (Update) สารสนเทศในเว็บไซต์ อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน						
22	การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาวางแผนการ บริหารงานการศึกษา						
23	การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดทำ ข้อมูลนักเรียน						



ภาคผนวก ง
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.976	30

ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.969	24

ความคาดหวังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดพัทลุง

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.966	23