



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล ดิษฐกมล. กลวิธีการสอนวิชาทักษะ. ศูนย์กีฬา: รุ่งเรืองศาสน์การพิมพ์, 2509.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- . การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. แนวการสอนภาษาไทยเอกสารการนิเทศการศึกษาคู่มือครูภาษาไทย. ฉบับที่ ๑๑๑. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2514.
- กาญจนา คุณารักษ์. การสอนแบบบูรณาการ ประชาศึกษา. 31 (2): 18-23., กันยายน.
- ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ และมาเรียม นิลพันธุ์. 2542. รายงานการวิจัยการศึกษาและจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน อาสาสมัครท้องถิ่นในการดูแลรักษามรดกศิลปวัฒนธรรม (อสมศ.). นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2522.
- จันทร์จรัส ตันตพสุทธิ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมโดยเทคนิคการสอนแบบบูรณาการและการสอนตาม คู่มือครู. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: บุรพาสาน, 2542.
- ชม ภูมิภาค. บูรณาการของประสบการณ์ทางการศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์: 97-108, 2520.
- จิตติศักดิ์ ศรีอำไพ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนใน การเรียนรู้วิชา สังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้หน่วยบูรณาการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.
- ดารณี ชาติตตะ. การสร้างบทเรียนการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้บริบทท้องถิ่นสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเกาะแก้วพิทยาสรรค์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2548.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2532.
- ธีรชัย ปุณณโชติ. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ ทักษะของผู้เชี่ยวชาญ คู่มือฝึกอบรมเพื่อพัฒนา การเรียนการสอนแบบหน่วยบูรณาการวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- นิตยา ฤทธิโยธี. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

- บุดี รุ่งสว่าง.การพัฒนาคู่มือการสร้างหลักสูตรระดับโรงเรียนสำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร,2543.
- บันลือ พุกกะวัน.หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน.พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- ประภาพร เพ็งแสง.การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีรูปแบบทักษะสัมพันธ์และการบูรณาการเนื้อหาวิชา. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น,2540.
- ผกา สัตย์ธรรม.บูรณาการเพื่อการสอนและชีวิต.มิตรครู,22(24):45-54, 2523.
- .เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ.กรุงเทพฯ:ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พระเทพเวที.เพื่ออนาคตของการศึกษาไทย.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,2531.
- พระธรรมปิฎก.การพัฒนาที่ยั่งยืน.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มูลนิธิธรรม,2540.
- พลศักดิ์ นายศรีศิริ.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาศิลปศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบเทคนิคการพยากรณ์ การสอนแบบบูรณาการและการสอนตามแนวคู่มือ.วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและนิเทศ.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยศิลปากร,2541.
- พิทยา ว่องกุล.ปฏิวัติการศึกษาไทย.กรุงเทพฯ:โครงการวิถีทรรศน์,2542.
- พิชญ เดชใจ.การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนแบบบูรณาการที่ใช้เทคนิคพัฒนาแบบยั่งยืน.วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและนิเทศ.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยศิลปากร,2540.
- มณีรัตน์ เกตุไสว.ผลการจัดกิจกรรมการทดลองที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ด้านมโนคติทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นบูรณาการของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล,2540.
- ยุพเรศ วังยายฉิม.การพัฒนาคู่มือศึกษาธรรมชาติประจำเส้นทางเดินป่าในอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล,2540.
- รัชณีย์ ธนะวดี. การจัดกิจกรรมการเรียนแบบบูรณาการ โดยใช้สิ่งแวดล้อมรอบตัว สำหรับนักเรียนโรงเรียนวัดสวนดอก.วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2544.

- รัชณี ศรีไพวรรณ.แบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียนคู่มือครู-แนวความคิด และทรรชนะ
บางประการเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนเด็กเริ่มเรียนพูดภาษาปีที่ ๒. นครราชสีมา:
สำนักศึกษาธิการเขต ๑๑,2517.
- รัตนา นภารัตน์.การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบ บูรณาการกับ การสอน
ตามคู่มือแนวการสอนของศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2531.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์.แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.กรุงเทพฯ:แอล ที เพรส,2542.
- วาสนา แสงคำ.การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทัศนคติต่อบุคลิกภาพประชาธิปไตย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการ.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ อุดมศึกษา,2542.
- วิเศษ ชินวงศ์.การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ.วารสารวิชาการ. (พฤษภาคม):22-29, 2544.
- ศศิธร สุทธิแพทย์.แบบฝึกหัดสำหรับสอนเรื่องวลีในภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2518.
- ศิริพร รัตนประดิษฐ์.การบูรณาการการเรียนรู้ เรื่อง อาชีพท้องถิ่น ในรายวิชาการวิธีธรรมวิธีไทย
โรงเรียนศรีธนาพลชัยการเทคโนโลยีเชียงใหม่.วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต:
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2544.
- ศุภณรรฎฐ์ บุญซื่อน.การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานเกษตรพื้นฐาน เรื่อง "ปลูกกุหลาบ"
โดยวิธีสอนแบบบูรณาการ ซึ่งประเมินผลการเรียนด้วย แฟ้มสะสมงาน กับวิธีการสอน
แบบบรรยายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาหลวง และโรงเรียนบ้านดอนชัย
จังหวัดแพร่.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.
- สกุณา ยางทอง.การพัฒนาคู่มือศึกษาธรรมชาติประจำเส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติในหมู่บ้านแสงพันธ์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล,2542.
- สังัด อุทรานันท์.พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม,2532.
- สาโรช บัวศรี.หนังสือความรู้สำหรับครู เรื่อง บูรณาการ.กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์,2521.
- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์.การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนวัดเสมียนนารี.กรุงเทพฯมหานคร.คุยฎีนิพนธ์ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,2546.
- . การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ.กรุงเทพฯ:บุ๊ค พอยท์ ,2546.
- สุมานิน รุ่งเรืองธรรม.กลวิธีการสอน.กรุงเทพฯ:ชวนการพิมพ์,2522.

- สุมิตร คุณานุกร. **หลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ: ชวนการพิมพ์, 2518.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2545.
- อรทัย มูลคำ และคนอื่น ๆ. **การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ทีทีพรีนธ์ จำกัด, 2542.
- อรรถวรงค์ นิยะโต. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบต่อตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยใช้การสอนแบบบูรณาการกับการสอนตามคู่มือครู**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.
- อนันต์ โพธิกุล. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการเชิงวิธีการสอนตามคู่มือครู**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524.
- อาทิตย์ ไล่ห์พัฒนานนท์. **การสร้างคู่มือการให้คำปรึกษาทางโภชนาการสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในชุมชนเขตเมือง**. ปรินญาณิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหิดล 2535.
- อุดม เขยแก้วศ์. **การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- อุไรวรรณ มีเพียร. **การพัฒนาชุดการสอนแบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยในชนบท การศึกษาเฉพาะกรณี: หมู่บ้านตลาดควาย จังหวัดราชบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- Brook, Nelson. **Language and Language Learning**, 2nd ed. New York: Harcourt Brace & World, 1960.
- Bruner, J.S. **The Process of Education**. C.B.: Harvard University Press, 1960.
- Dewey, J. **Democracy and Education : an Introduction to the Philosophy of Education**. N.Y. : Free Press, 1967.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Harless, J.H. **The two meaning of Mathetics a handbook of Programmed larning**. India: Anand Press, Nodate.

Lardizabal, Amparo S. and other. **Methods and Principles of Teaching**. Quezon City: Alernmar-Phoenix, 1970.

Phelps. **The Effects of Integrating Sentence-Combining Activities and Guided Reading Procedures do the Reading and Writing Performance of Eighth-Grade Stusents**. Dissertation Ads tracts international. 40(1):179-A, 1979.

River Willga M. **Teaching Foreign Language Skills**. The University of Chicago Press, 1968.

Rogers, C.R. **Client-centered Therapy : Its Current Practice, Implications, and Theory**. N.Y. : Houston Muffin Company Boston, 1965.

Terrell. **A Study of the Integration of English Skills into the Business Education Curriculum of Public Post-Secondary Schools**. Dissertation Abstracts international 74-A, 1979.

