

(1)

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาแบบฝึกทักษะการบวกลบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ผู้วิจัย นางบุพผา เจียมสวัสดิ์ ปีการศึกษา 2549  
ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน  
สถานที่ปรึกษา ดร. นพเก้า ณ พัทลุง  
กรรมการที่ปรึกษา ดร.ปริดา เม็ญการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการบวกลบสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพ 2) เพื่อศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะการบวกลบสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้ 2.1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนเรื่องการบวกลบ ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการบวกลบ 2.2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้แบบฝึกทักษะการบวกลบ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านทุ่งงาย (วรรณกาลราษฎร์อุทิศ) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน 21 คน ปีการศึกษา 2549 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง ใช้เวลาในการทดลอง 18 ชั่วโมง จำนวน 18 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง เป็นเวลา 3 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบฝึกทักษะการบวกลบ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบวกลบ และแบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการบวกลบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที (t – test)

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1) การพัฒนาแบบฝึกทักษะการบวกลบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 88.04 / 82.38 นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการบวกลบระหว่างเรียนได้ถูกต้อง เฉลี่ยร้อยละ 88.04 และนักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้เฉลี่ยร้อยละ 82.38 แสดงว่าแบบฝึกทักษะการบวกลบที่ผู้วิจัยพัฒนา มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด คือ 80 / 80

2) ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการบวกลบสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการบวกลบ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

(2)

**Thesis Title** : The Development of Addition-Subtraction Skill  
Exercise for Students of Primary Grade 1.

**Researcher** : Mrs. Booppa Chiamsawat **Academic Year** 2006

**Degree** : Master of Education **in** Curriculum and Instruction

**Thesis Advisory** : Dr. Noppakao Na Pattalung  
: Dr. Preeda Benkhan

### ABSTRACT

The objectives of this research were: 1) to develop an efficient addition-subtraction skill exercise for students of primary grade 1; 2) to study the office of the use of the skill exercise on addition and subtraction for student is of primary grade one, as follows : 2.1) to compare the students' achievement in mathematical learning on the topic of addition and subtraction before and after the application of the exercise, 2.2) to study the students' satisfaction with the use of the said exercise.

The research population, by means of purposive sampling, consisted of 21 students of primary grade 1 of Ban Toong Ngye (Wannakan Raat Utit) School, Hatyai District, Songkhla Province, in the 2006 academic year. The experiment took 18 hours through 18 sessions of one hour each in three weeks. The data-gathering instruments were a skill exercise for addition and subtraction, an achievement test of addition-subtraction learning, and a form to measure satisfaction with the learning through the said skill exercise. The statistics for the data analysis we mean, standard deviation, and t-test.

The research findings may be summarized as follows.

1. The development of the said exercise showed an efficiency of 88.04 / 82.38. The students did the said exercise correctly at 88.04 per cent on the average, and succeeded in the test of learning achievement at 82.38 on the average. This means the said exercise developed by the researcher was more efficient relative to the standard criterion of 80 / 80.

2. The achievement after learning by the said exercise was higher than before the learning at the .01 level of statistical significance.

3. The students were highly satisfied with the said learning as a whole.

(3)

### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.นพเก้า ณ พัทลุง ประธานกรรมการที่ปรึกษา และ ดร. ปรีดา เบ็ญการ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำในการทำวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยสามารถปรับปรุงงานวิจัยตามข้อเสนอแนะ ทำให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยมีความภาคภูมิใจที่สามารถทำงานวิจัยจนสำเร็จ จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือ ให้คำแนะนำ ทำให้งานวิจัยมีความน่าเชื่อถือ ซึ่งประกอบด้วย ดร.ชานนท์ จันทรา จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อาจารย์ทรงศรี ศรีอารัญ ครูชำนาญการ จากโรงเรียนบ้านตุล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 อาจารย์ภูรินาถ โภคากรณ์ ครูชำนาญการจากโรงเรียนเชียรใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ขอขอบพระคุณ ดร. ณรงค์ กาญจนะ รองศาสตราจารย์ลำดวน เกษตรสุนทร ผศ. ดร.พิศมัย ผลพฤกษ์ไพโร และ ดร. อัจฉรา วงศ์วัฒนามงคล ที่ให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยดีตลอดมา

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพรเตาะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งงาย (วรรณกาลราษฎร์อุทิศ) ที่ให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกตลอดระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย และขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ของโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณคุณบุญเสริศ เจียมสวัสดิ์ ที่ให้ความเมตตาเอื้ออาทรช่วยเหลือในการจัดทำจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์จนสำเร็จได้ด้วยดี ขอขอบพระคุณคุณแม่ และขอขอบใจลูก ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบเป็นกตัญญูแด่คุณพ่อผู้ล่วงลับไปแล้ว และผู้มีพระคุณครูอาจารย์ทุกท่าน

บุพผา เจียมสวัสดิ์