

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การขยายพันธุ์ยางพารา โดยการติดตามมีวัตถุประสงค์ประการแรกเพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การขยายพันธุ์ยางพารา โดยการติดตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านโนนค จังหวัดสงขลา ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นประการที่สองเพื่อศึกษาผลการใช้ หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการขยายพันธุ์ยางพาราโดยการติดตามคือผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผลการปฏิบัติงาน การคิดตายงและความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม หลักสูตรท้องถิ่นที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ผลการวิจัยจะนำเสนอตามขั้นตอนดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น โดยศึกษาข้อมูลพื้นฐาน จัดทำหลักสูตร ตรวจสอบ ความเหมาะสมหลักสูตรโดยผู้เชี่ยวชาญ ทดลองใช้หลักสูตร

1.1 การวิเคราะห์ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ผู้วิจัยได้ศึกษาความต้องการในการ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น โดยการสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 คน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนค จำนวน 15 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโนนค จำนวน 15 คน รวมทั้งหมดจำนวน 37 คน ซึ่งความต้องการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่น ตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของนักเรียนผู้ปกครองและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโหนด และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโหนด

กลุ่ม	จำนวนผู้ตอบ แบบสัมภาษณ์	การขยายพันธุ์ยางพารา โดยการคิดตา	การผลิต ปุ๋ย ชีวภาพ	การเพาะ เห็ดฟาง	การเลี้ยง ปลา
1. นักเรียน	15	15	10	9	4
2. ผู้ปกครอง	15	13	12	10	8
3. คณะกรรมการ สถานศึกษา	7	4	5	6	7
รวม	37	32	27	25	19
เฉลี่ย	100	86.49	79.87	67.56	51.35

จากตารางที่ 1 พบว่าความต้องการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการขยายพันธุ์ยางพาราโดยการคิดตาจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 86.49 เรื่องการผลิตปุ๋ยชีวภาพ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 79.97 เรื่องการเพาะเห็ดฟาง จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 67.56 การเลี้ยงปลาจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 51.35

1.2 การวิเคราะห์ผลการตรวจสอบคุณภาพความเหมาะสมของหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการขยายพันธุ์ยางพาราโดยการคิดตา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านโหนด จังหวัดสงขลา โดยนำหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การขยายพันธุ์ยางพาราโดยการคิดตาไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร จำนวน 3 ท่าน ด้านแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 2 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของหลักสูตร และทำการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรท้องถิ่น ตามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผลการพัฒนาหลักสูตรตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตรท้องถิ่น
เรื่อง การขยายพันธุ์ยางพาราโดยการตัดตา

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ เหมาะสม
1. ด้านวิสัยทัศน์ของหลักสูตรท้องถิ่น	4.80	2.06	มาก
2. ด้านพันธกิจของหลักสูตรท้องถิ่น	3.92	1.36	มาก
3. ด้านเป้าหมายของหลักสูตรท้องถิ่น	4.04	0.98	มาก
4. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	4.20	0.40	มาก
5. ด้านผลการจัดการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้	4.20	2.32	มาก
6. ด้านคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรท้องถิ่น	4.12	1.74	มาก
7. ด้านโครงสร้างสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน	4.20	2.00	มาก
8. ด้านแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตร	4.24	1.94	มาก
9. ด้านการวัดผลและประเมินผลของหลักสูตรท้องถิ่น	3.84	1.17	มาก
10. ด้านโครงสร้างการจัดหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตร	4.24	1.94	มาก
รวม	4.08	1.65	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
เรื่อง การขยายพันธุ์ยางพาราโดยการตัดตา โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.65
ระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

1.3 การวิเคราะห์ผลการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการขยายพันธุ์ยางพารา โดยการคิดค่าไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโหนด ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 15 คน ซึ่งแบ่งเป็นแต่ละด้านดังนี้

1.3.1 การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น ผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดำเนินการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การขยายพันธุ์ยางพาราโดยการคิดค่า

จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย คะแนนผลสัมฤทธิ์	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ
15	40	32.53	3.09	81.33

จากตารางที่ 3 พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เรียนโดยทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 32.53 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.24 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.33 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป ซึ่งอยู่ในระดับมาก

1.3.2 การวิเคราะห์ผลการประเมินการปฏิบัติงานการคิดค่าที่ทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น ผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพของผลการปฏิบัติงานการติดตามของนักเรียนที่ทดลองใช้
หลักสูตรท้องถิ่น

รายการ	เฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ
1. การเตรียมและใช้อุปกรณ์ในการติดตามพยากรณ์	4.67	0.47	ดีมาก
2. การเก็บและการดูแลรักษาอุปกรณ์ในการติดตาม	4.87	0.34	ดีมาก
3. การเลือกต้นกล้าที่เหมาะสม	4.53	0.50	ดีมาก
4. การเฝ้าสังเกตตาดวงพันธุ์ดี	4.33	0.47	ดี
5. ความสมบูรณ์ของแผ่นกึ่งตาดวงพยากรณ์พันธุ์ดี	4.47	0.50	ดี
6. การเปิดเปลือกต้นตาดวงพยากรณ์	4.73	0.44	ดีมาก
7. การพันพลาสติก	4.80	0.40	ดีมาก
8. ความคล่องตัวในการทำงาน	4.67	0.47	ดีมาก
9. ผลงานสำเร็จเรียบร้อย	4.33	0.47	ดี
10. ผลการติดตามได้ผลร้อยละ 80 ขึ้นไป	4.33	0.40	ดี
11. การตัดต้นตาดวงพยากรณ์	4.47	0.50	ดีมาก
12. การบรรจุถุง	5.00	0.00	ดีมาก
13. การทำแนววางตาดวงพยากรณ์เพาะชำถุง	4.47	0.50	ดีมาก
14. การเอาใจใส่ในการดูแลรักษาต้นกล้าที่ปลูก	4.33	0.47	ดี
15. การเจริญเติบโตของต้นกล้าตาดวงพยากรณ์	4.27	0.44	ดี
เฉลี่ย	4.54	3.28	ดีมาก

จากตารางที่ 4 พบว่าผลการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น
จำนวน 9 ข้อ มีผลการปฏิบัติงานดีมาก ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.47 - 5.00 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
อยู่ระหว่าง 0.00 – 0.50 และผลการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น
จำนวน 6 ข้อ มีผลการปฏิบัติงานดี ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.27 - 4.47 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
อยู่ระหว่าง 0.40 – 0.50 ภาพรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.28 หมายถึง
ผลการปฏิบัติงานดีมาก

1.3.3 วิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่ทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น
ผลการวิเคราะห์ตามตาราง 5 และ 6

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจของนักเรียนที่ทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น
ภาพรวม

รายการ	เฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
1. ด้านเนื้อหาสาระการเรียนรู้	4.24	2.93	มาก
2. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้	4.32	3.33	มาก
3. ด้านสื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้	4.23	4.18	มาก
4. ด้านการวัดผลและประเมินผล	4.32	2.65	มาก
รวม	4.27	0.04	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่าความพึงพอใจของนักเรียนที่ทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นโดยภาพรวม
มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.27 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.04

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจของนักเรียนที่ทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นรายด้าน

รายการ	เฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
1. ด้านเนื้อหาสาระการเรียนรู้			
1.1 เนื้อหาที่เรียนเป็นเรื่องที่น่าสนใจ	4.33	0.47	มาก
1.2 เนื้อหาที่เรียนมีความเหมาะสมกับท้องถิ่น	3.93	1.00	มาก
1.3 ทำให้นักเรียนเห็นความสำคัญของอาชีพใน ท้องถิ่นตนเอง	4.47	0.72	มาก
1.4 ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้	4.40	0.80	มาก
1.5 นักเรียนคิดว่า การติดตามสามารถนำไปเป็น อาชีพเสริมรายได้ให้แก่ครอบครัว	4.07	1.34	มาก
รวม	4.24	2.93	มาก

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	เฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
2. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้			
2.1 นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรม	4.24	0.67	มาก
2.2 ความน่าสนใจในกิจกรรมการติดตาม	4.32	0.86	มาก
2.3 นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์จากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	4.32	0.86	มาก
2.4 นักเรียนจะนำความรู้จากติดตามไปถ่ายทอดให้ ผู้ปกครองที่บ้าน	4.32	0.86	มาก
2.5 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	4.21	1.24	มาก
รวม	4.32	3.33	มาก
3. ด้านสื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้			
3.1 วัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	4.13	1.09	มาก
3.2 จำนวนเอกสารที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.27	1.00	มาก
3.3 ความรู้ความสามารถของวิทยากรและครู ตามหลักสูตรท้องถิ่น	4.40	1.02	มาก
3.4 วิทยากรและครูถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเข้าใจ	4.07	1.06	มาก
3.5 สื่อและอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติมีครบและ เพียงพอ	4.27	1.06	มาก
รวม	4.23	4.18	มาก
4. ด้านการวัดผลและประเมินผล			
4.1 นักเรียนมีโอกาสทราบคะแนนผลจากผลงานที่ทำ	4.27	0.77	มาก
4.2 นักเรียนรู้จักวางแผนและแก้ปัญหาในการทำงาน	4.47	0.62	มาก
4.3 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.00	0.89	มาก
4.4 นักเรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติการติดตามพาราจริง	4.07	1.00	มาก
4.5 นักเรียนมีความพึงพอใจในผลงานของตนเองอยู่เสมอ	4.13	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย	4.32	2.65	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่าความพึงพอใจนักเรียนที่ทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นด้านเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 4.24 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.93 ด้านกระบวนการจัดเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 4.32 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.33 ด้านสื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 4.23 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.18 ด้านการวัดผลและประเมินผล ค่าเฉลี่ย 4.32 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.65 หมายถึงมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

2. ผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการขยายพันธุ์ยางพาราโดยการตัดตา

2.1 การวิเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการขยายพันธุ์ยางพาราโดยการตัดตา ซึ่งแบ่งเป็นแต่ละด้าน ดังนี้

2.1.1 วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น ผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การขยายพันธุ์ยางพาราโดยการตัดตา

จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ
19	40	33.53	4.24	83.82

จากตารางที่ 7 พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 33.53 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.24 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.82 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2.1.2 วิเคราะห์ผลการประเมินการปฏิบัติงานการตัดตาดังตามหลักสูตรท้องถิ่น ผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพของผลการปฏิบัติงานการติดตามของนักเรียน

รายการ	เฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ
1. การเตรียมและใช้อุปกรณ์ในการติดตามพยากรณ์	4.74	0.44	ดีมาก
2. การเก็บและการดูแลรักษาอุปกรณ์ในการติดตาม	4.89	0.31	ดีมาก
3. การเลือกต้นกล้าที่เหมาะสม	4.53	0.50	ดีมาก
4. การเลื่อนกิ่งตายางพันธุ์ดี	4.37	0.48	ดี
5. ความสมบูรณ์ของแผ่นกิ่งตายางพยากรณ์พันธุ์ดี	4.32	0.46	ดี
6. การเปิดเปลือกต้นตอตายางพยากรณ์	4.74	0.44	ดีมาก
7. การพันพลาสติก	4.79	0.41	ดีมาก
8. ความคล่องตัวในการทำงาน	4.68	0.46	ดีมาก
9. ผลงานสำเร็จเรียบร้อย	4.32	0.46	ดี
10. ผลการติดตามได้ผลร้อยละ 80 ขึ้นไป	4.05	0.22	ดี
11. การตัดต้นตอตายางพยากรณ์	4.53	0.50	ดีมาก
12. การบรรจุถุง	5.00	0.00	ดีมาก
13. การทำแนววางยางพยากรณ์เพาะชำถุง	4.47	0.50	ดีมาก
14. การเอาใจใส่ในการดูแลรักษารดน้ำใส่ปุ๋ย	4.37	0.48	ดี
15. การเจริญเติบโตของต้นกล้าตายางพยากรณ์	4.21	0.41	ดี
รวมเฉลี่ย	4.53	2.93	ดีมาก

จากตารางที่ 8 พบว่าผลการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่นจำนวน 9 ข้อ มีผลการปฏิบัติงานดีมาก ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.47 - 5.00 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ระหว่าง 0.00 - 0.50 และผลการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่นจำนวน 6 ข้อ มีผลการปฏิบัติงานดี ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.05 - 4.37 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ระหว่าง 0.22 - 0.48 ภาพรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.93 หมายถึงผลการปฏิบัติงานดีมาก

2.1.3 วิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนตามหลักสูตรท้องถิ่น
ผลการวิเคราะห์ตามตาราง 9 และ 10

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจของนักเรียนที่ใช้หลักสูตรท้องถิ่นภาพรวม

รายการ	เฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
1. ด้านเนื้อหาสาระการเรียนรู้	4.34	2.77	มาก
2. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้	4.32	3.33	มาก
3. ด้านสื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้	4.37	3.98	มาก
4. ด้านการวัดผลและประเมินผล	4.32	3.17	มาก
รวม	4.34	0.02	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่าความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่นโดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.34 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.02

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนผลความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่นรายด้าน

รายการ	เฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
1. ด้านเนื้อหาสาระการเรียนรู้			
1.1 เนื้อหาที่เรียนเป็นเรื่องที่น่าสนใจ	4.42	0.49	มาก
1.2 เนื้อหาที่เรียนมีความเหมาะสมกับท้องถิ่น	4.00	0.90	มาก
1.3. ทำให้นักเรียนเห็นความสำคัญของอาชีพในท้องถิ่นตนเอง	4.53	0.68	มาก
1.4 ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	4.47	0.75	มาก
1.5 นักเรียนคิดว่า การติดตามจะสามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมรายได้ให้แก่ครอบครัว	4.26	1.20	มาก
รวมเฉลี่ย	4.34	2.77	มาก

ตารางที่ 10 (ต่อ)

รายการ	เฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
2. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้			
2.1 นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรม	4.42	0.67	มาก
2.2 ความน่าสนใจในกิจกรรมการติดตาม	4.32	0.86	มาก
2.3 นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์จากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	4.32	0.86	มาก
2.4 นักเรียนจะนำความรู้จากติดตามไปถ่ายทอดให้ ผู้ปกครองที่บ้าน	4.32	1.03	มาก
2.5 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	4.21	1.24	มาก
รวมเฉลี่ย	4.32	3.33	มาก
3. ด้านสื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้			
3.1 วัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	4.32	1.03	มาก
3.2 จำนวนเอกสารที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.42	0.94	มาก
3.3 ความรู้ความสามารถของวิทยากรและครูตาม หลักสูตรท้องถิ่น	4.53	0.94	มาก
3.4 วิทยากรและครูถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเข้าใจ	4.21	1.00	มาก
3.5 สื่อและอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติมีครบและ เพียงพอ	4.37	0.98	มาก
รวมเฉลี่ย	4.37	3.98	มาก
4. ด้านการวัดผลและประเมินผล			
4.1 นักเรียนมีโอกาสทราบคะแนนผลจากผลงานที่ทำ	4.11	1.03	มาก
4.2 นักเรียนรู้จักวางแผนและแก้ปัญหาในการทำงาน	4.42	0.94	มาก
4.3 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.95	1.05	มาก
4.4 นักเรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติการติดตามพาราจริง	4.21	0.95	มาก
4.5 นักเรียนมีความพึงพอใจในผลงานของตนเองอยู่เสมอ	4.11	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	4.32	3.17	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่าความพึงพอใจนักเรียนที่เรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน คือ ด้านเนื้อหาสาระ ค่าเฉลี่ย 4.34 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.77 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 4.32 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.33 ด้านสื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 4.37 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.98 ด้านการวัดผลและประเมินผล ค่าเฉลี่ย 4.32 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.17 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

