

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาคูณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของครูตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังอำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษาคูณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของครูตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1

1.1 ประชากร

ประชากรของการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในสถานศึกษาอำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 โดยมีโรงเรียนทั้งหมด 19 โรงเรียน มีครู จำนวน 340 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูของสถานศึกษา อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 176 คน แยกเป็น ครูอัตราจ้างและวิทยากรอิสลามศึกษา จำนวน 23 คน พนักงานราชการ จำนวน 46 คน ครูผู้ช่วย จำนวน 24 คน ครูคศ.1- ครู คศ.3 จำนวน 83 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Sampling) และดำเนินการเลือกสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสัดส่วนของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970: 610) รายละเอียดแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนโรงเรียนและจำนวนครูตามตำแหน่งงานที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การวิจัย

ที่	โรงเรียน	จำนวนประชากร (คน)					จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)				รวม จำนวน กลุ่ม ตัวอย่าง
		ครูอัตราจ้าง และ วิทยากร สอนศาสนา	พนักงาน ราชการ	ครู ผู้ช่วย	ครูคศ.1- ครูคศ.3	รวม จำนวน ประชากร	ครูอัตราจ้าง และ วิทยากร สอนศาสนา	พนักงาน ราชการ	ครู ผู้ช่วย	ครูคศ.1- ครูคศ.3	
1	บ้านคอกอกาเว	15	25	9	32	81	8	11	5	14	38
2	ประชาวิทย์ฯ	1	5	2	5	13	0	3	1	3	7
3	บ้านป่าไผ่	1	3	2	7	13	1	2	0	4	7
4	บ้านไอร์แยง	2	3	2	8	15	1	2	1	4	8
5	บ้านป่าหั่น	2	5	4	13	24	1	3	2	7	13
6	บ้านคีรีราษฎร์ฯ	1	1	2	6	10	0	1	1	3	5
7	บ้านตอหลัง	1	2	2	4	9	1	1	1	2	5
8	บ้านบือแนนากอ	1	2	1	7	11	1	0	1	4	6
9	บ้านดูโม่บะบาตู	1	1	2	6	10	0	1	1	3	5
10	บ้านตะมะยูง	1	2	1	6	10	0	1	1	3	5
11	สามัคคีวิทยา	1	3	1	7	12	1	0	2	3	6
12	บ้านกูปี้	2	5	4	13	24	1	3	2	7	13
13	ชุมชนบ้านซากอ	5	14	3	9	31	3	7	2	5	17
14	บ้านสาคร	1	4	1	9	15	1	2	0	5	8
15	บ้านลาเวง	1	3	1	9	14	1	2	0	5	8
16	บ้านตามุง	1	2	1	5	9	1	0	1	3	5
17	สว่างวัฒนา	1	2	2	5	10	0	1	1	3	5
18	บ้านดาสง	1	2	2	7	12	0	1	1	4	6
19	ศรีวารินทร์	4	3	2	8	17	2	2	1	4	9
รวมทั้งสิ้น		43	87	44	166	340	23	43	24	86	176

2. วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

2.1 ศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ ตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เพื่อให้เป็นแนวทางในการสร้างเครื่องและขอบเขตเนื้อหา ในการวิจัย

2.2 สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (หวน พิณรุพันธ์, 2548: 44-45) หลักสูตร “ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ” โดยกำหนดคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพไว้ 6 ประการ ได้แก่ การเป็นผู้นำ ที่มีคุณธรรมจริยธรรม การเป็นผู้นำด้านการจัดระบบ การเป็นผู้นำด้านวิชาการ การเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการ การเป็นผู้นำด้านสังคมและชุมชน และการเป็นผู้นำการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร และนำแบบสอบถามเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ให้คำแนะนำ เพื่อปรับปรุงแก้ไข

2.3 ทำการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน คือ

2.3.1 นายนิศย์ พรหมประสิทธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1

2.3.2 นางมัญญา หมู่เก็ม รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอตอกาเว อำเภอสรีสาคร จังหวัดนราธิวาส

2.3.3 นางสาวดี นฤมิตสุชน รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลุบี อำเภอสรีสาคร จังหวัดนราธิวาส

ในการตรวจสอบความสอดคล้องและความเที่ยงตรง นำแบบสอบถามมาคำนวณหาค่าความสอดคล้องและความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC) เพื่อการปรับปรุงแก้ไขให้มีความสอดคล้อง ถูกต้อง และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2.4 นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแล้ว ไปทำการทดลอง (try out) กับครูในสถานศึกษาอำเภอหรือเสาะ จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 ซึ่งมีสถานภาพใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน

2.5 นำแบบสอบถามไปวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Chronbach's Alpha Coefficient) โดยแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริง ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.94 และแบบสอบถามตามสภาพที่คาดหวัง ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.91

2.6 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขและทดลองใช้แล้วเสนอต่อประธานและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบให้มีความสมบูรณ์และนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) เกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของครู ตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 เป็นแบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิด ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของครูและผู้บริหารในสถานศึกษา อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) เกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของครู ตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 มีระดับการให้คะแนน 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด มีข้อคำถามทั้งหมด 60 ข้อ โดยมีเนื้อหาแบบสอบถาม ดังนี้

- 1) การเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม
- 2) การเป็นผู้นำด้านการจัดระบบ
- 3) การเป็นผู้นำด้านวิชาการ
- 4) การเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการ
- 5) การเป็นผู้นำด้านสังคมและชุมชน
- 6) การเป็นผู้นำการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open – ended question) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 ทั้ง 6 ประการ

4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ดำเนินการขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูในสถานศึกษา อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1

4.2 ดำเนินการขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารของสถานศึกษาในอำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 เพื่อดำเนินการขอสัมภาษณ์เกี่ยวกับประสบการณ์การเป็นผู้บริหารสถานศึกษา

4.3 ประสานงานติดต่อกับบุคลากรของสถานศึกษาทั้งหมดในอำเภอศรีสาคร เพื่อดำเนินการแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืน

4.4 ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่รับคืนโดยผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 185 ชุด ได้รับคืน 176 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.14

4.5 รวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ ดังนี้

5.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูและผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 คำนวณโดยใช้ความถี่และร้อยละ

5.2 วิเคราะห์ระดับคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาอำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 ตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง คำนวณโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและเกณฑ์การแปลผล ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

มากที่สุด	หมายถึง	5	คะแนน
มาก	หมายถึง	4	คะแนน
ปานกลาง	หมายถึง	3	คะแนน
น้อย	หมายถึง	2	คะแนน
น้อยที่สุด	หมายถึง	1	คะแนน

โดยอาศัยเกณฑ์ประเมินตามเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	มีคุณลักษณะอยู่ในระดับน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	มีคุณลักษณะอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	มีคุณลักษณะอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	มีคุณลักษณะอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	มีคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด

5.3 ใช้สถิติ F – test ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของครูที่มีตำแหน่งงานแตกต่างกันของสถานศึกษาในอำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 ตามสภาพที่เป็นจริงและตามสภาพที่คาดหวัง หากพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แล้วทำการวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีเชฟเฟ (Scheffe')

5.4 ใช้สถิติ F – test ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของครูที่มีผู้บริหารมีประสบการณ์การเป็นผู้บริหารแตกต่างกันของสถานศึกษา ในอำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 ตามสภาพที่เป็นจริง อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 หากพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แล้วทำการวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีเชฟเฟ (Scheffe')

5.5 ใช้สถิติ t – test ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของครูที่มีตำแหน่งงานแตกต่างกันภาพรวม ของสถานศึกษาในอำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 ตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง