



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของครู  
ตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1

### ผู้วิจัย

นางสาวขวัญชนก ศรีวังแก้ว

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คณะกรรมการควบคุมการทำวิทยานิพนธ์

ผศ. ดร. อุไร แฉล้ม

ดร. วิทวัฒน์ ชัดติยะมาน

## แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของครู  
ตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของครู ตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน  
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของครูตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1
3. การตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาให้ท่านตอบทุกข้อทั้งตามสภาพที่เป็นจริงและตามสภาพที่คาดหวัง เพื่อประโยชน์อันจะส่งผลโดยรวมต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารให้เหมาะสมและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป
4. ข้อมูลต่างๆ ที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ถือว่าเป็นความลับจะไม่มีผลใดๆ ต่อตัวท่าน และใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
5. สภาพที่เป็นจริง หมายถึง สภาพคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพที่เกิดขึ้นจริง
6. สภาพที่คาดหวัง หมายถึง สภาพความต้องการคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามที่มุ่งหวัง

ขอขอบคุณพระคุณอย่างสูงในการอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางสาวขวัญชนก ศรีวังแก้ว

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

## 1. เพศ

หญิง  ชาย

 1

## 2. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

 2

## 3. ตำแหน่งงาน

ครูอัตราจ้าง / วิทยากรสอนศาสนา

พนักงานราชการ

ครูผู้ช่วย

ครู คศ.1 - ครู คศ.3

 3

## 4. อายุราชการ / อายุงาน

1- 5 ปี

6- 10 ปี

11- 15 ปี

16- 20 ปี

20 ปีขึ้นไป

 4

## 5. ประสบการณ์การเป็นผู้บริหารของผู้บริหารสถานศึกษา

1- 5 ปี

6- 10 ปี

11- 15 ปี

16- 20 ปี

20 ปีขึ้นไป

 4.1

สำหรับผู้วิจัย

## ตอนที่ 2

### แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาคูณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของครู ตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส

**คำชี้แจง** โปรดอ่านคำถามต่อไปนี้ และพิจารณาคูณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ ตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส ตามความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์ดังนี้

ระดับคุณลักษณะตามความคิดเห็นมากที่สุด	ให้คะแนนเป็น 5
ระดับคุณลักษณะตามความคิดเห็นมาก	ให้คะแนนเป็น 4
ระดับคุณลักษณะตามความคิดเห็นปานกลาง	ให้คะแนนเป็น 3
ระดับคุณลักษณะตามความคิดเห็นน้อย	ให้คะแนนเป็น 2
ระดับคุณลักษณะตามความคิดเห็นน้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น 1

#### ตัวอย่าง

คุณลักษณะ ผู้บริหารสถานศึกษา มืออาชีพ	ระดับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ ตามสภาพที่เป็นจริง					ระดับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ ตามสภาพที่คาดหวัง					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ก. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง			✓				✓				<input type="checkbox"/> ก
ข. มีความยุติธรรม				✓			✓				<input type="checkbox"/> ข

จากตัวอย่าง ข้อ ก. แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของ  
ผู้บริหารในการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง ตามสภาพที่เป็นจริงอยู่ในระดับคุณลักษณะตามความ  
คิดเห็นปานกลาง และตามสภาพที่คาดหวังอยู่ในระดับคุณลักษณะตามความคิดเห็นมาก และข้อ ข.  
แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารมีความยุติธรรม ตามสภาพ  
ที่เป็นจริงอยู่ในระดับคุณลักษณะตามความคิดเห็นน้อย และตามสภาพที่คาดหวัง อยู่ในระดับ  
คุณลักษณะตาม ความคิดเห็นมาก

คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ	ระดับคุณลักษณะ ผู้บริหารมืออาชีพ ตามสภาพที่เป็นจริง					ระดับคุณลักษณะ ผู้บริหารมืออาชีพ ตามสภาพที่คาดหวัง					สำหรับ ผู้วิจัย	
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
<b>การเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม</b>												
1. มีความยุติธรรม และมีความเสมอภาคต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา												<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5
2. มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา												<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6
3. มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน และงานอื่นๆ												<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7
4. มีความเสียสละและอุทิศตนเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วน ตนให้กับการปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่าง												<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 8
5. มีความรักและเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของ ผู้ใต้บังคับบัญชาเสมอ												<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 9
6. มีความสุภาพอ่อน โยนต่อผู้ใต้บังคับบัญชา												<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 10
7. มีการใช้หลักเหตุผลในการปฏิบัติงาน และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น												<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 11
8. ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้อื่น												<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 12
9. มีการปฏิบัติและบริหารบุคคลตาม คุณธรรมของหลักศาสนา												<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 13
10. มีความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และ พัฒนาภูมิปัญญาไทย												<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 14

คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ	ระดับคุณลักษณะ ผู้บริหารมืออาชีพ ตามสภาพที่เป็นจริง					ระดับคุณลักษณะ ผู้บริหารมืออาชีพ ตามสภาพที่คาดหวัง					สำหรับ ผู้วิจัย	
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
<b>การเป็นผู้นำด้านการจัดระบบ</b>												
11. มุ่งเน้นและจูงใจให้ผู้ที่บังคับบัญชา มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง												<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 15
12. ส่งเสริมการทำงานอย่างสร้างสรรค์และ กล้าเสี่ยงต่อการนำรูปแบบใหม่ๆ มาใช้ ในการทำงาน												<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 16
13. ส่งเสริมความแตกต่างทางความคิดและ การเรียนรู้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในทุกกระดับ												<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 17
14. มีความรู้ความสามารถในการจัดระบบ สารสนเทศและการสื่อสารให้เอื้อต่อการวางแผน การบริหารงานและการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ												<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 18
15. ส่งเสริมสนับสนุนในการนำระบบ สารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิด ประโยชน์แก่สถานศึกษา												<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19
16. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศและการประยุกต์ใช้สารสนเทศ เพื่อการบริหารการศึกษา												<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 20
17. มีความสามารถจัดระบบเครือข่าย โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา												<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 21
18. มีการสนับสนุนความร่วมมือ ประสานงานเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ที่เป็น ประโยชน์ต่อผู้เรียน												<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 22



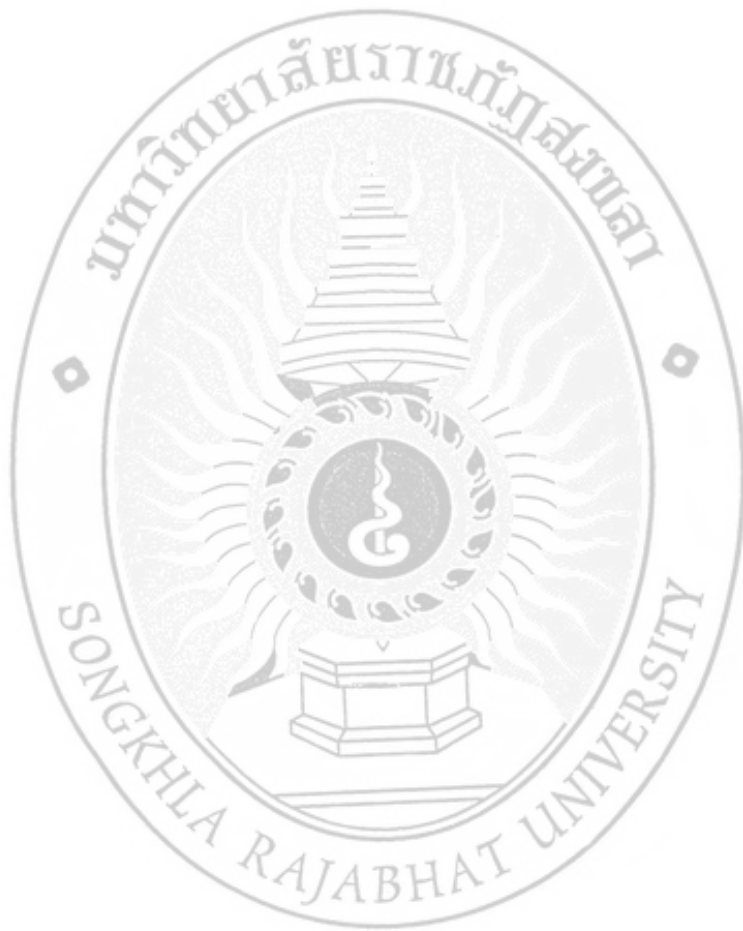
คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ	ระดับคุณลักษณะ ผู้บริหารมืออาชีพ ตามสภาพที่เป็นจริง					ระดับคุณลักษณะ ผู้บริหารมืออาชีพ ตามสภาพที่คาดหวัง					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
19. มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดระบบ เครือข่ายโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 23
20. มีความสามารถในการดำเนินการ ด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ ได้อย่างเหมาะสม											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 24
21. มีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 25
22. มีการส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์และพัฒนาเพื่อสร้างความ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของ สิ่งแวดล้อม											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 26
<b>การเป็นผู้นำด้านวิชาการ</b>											
23. มีการพัฒนาเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ทางด้านวิชาการของสถานศึกษา											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 27
24. มีการบริหารจัดการด้านการพัฒนา หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 28
25. มีการบริหารจัดการการพัฒนารูปแบบ กระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องและ ตอบสนองศักยภาพของผู้เรียน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 29
26. ให้การส่งเสริมการพัฒนารูปแบบ กระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 30
27. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาศักยภาพของตนเอง ตามแนวทางปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 31

คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ	ระดับคุณลักษณะ ผู้บริหารมืออาชีพ ตามสภาพที่เป็นจริง					ระดับคุณลักษณะ ผู้บริหารมืออาชีพ ตามสภาพที่คาดหวัง					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
28. มีการพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพผู้ การเป็นครูมืออาชีพ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 32
29. มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการ ดำเนินงานบริหารสถานศึกษา											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 33
30. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 34
31. ส่งเสริมครูให้มีความรู้ทางการวัดและ ประเมินผลทางการศึกษาอย่างถูกต้อง											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 35
32. ส่งเสริมการประเมินผลการเรียนการสอน และนำไปใช้เป็นแนวทางในการ ตัดสินใจในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา อย่างต่อเนื่อง											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 36
<b>การเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการ</b>											
33. มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ แสดงแนวคิดพิจารณาแผนงานของ สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 37
34. มีการควบคุมการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ของสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 38
35. เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชามีส่วน ร่วมในการแสดงความคิดเห็นและปฏิบัติงาน การบริหารจัดการสถานศึกษา											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 39
36. ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษาอย่างเต็มที่											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 40
37. มีทักษะในการใช้เทคนิคต่างๆในการ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 41

คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ	ระดับคุณลักษณะ ผู้บริหารมืออาชีพ ตามสภาพที่เป็นจริง					ระดับคุณลักษณะ ผู้บริหารมืออาชีพ ตามสภาพที่คาดหวัง					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
38. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผู้กระบวนกรเปลี่ยนแปลงและนำไปสู่การ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 42
39. มีความสามารถความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารความขัดแย้งภายในสถานศึกษา											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 43
40. มีทักษะในการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 44
41. มีความสามารถในการบริหารทรัพยากรต่างๆเพื่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 45
42. มีความสามารถในการแสวงหาทรัพยากรต่างๆ มาใช้ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เช่น เงินทุน แรงงาน การขอรับบริจาค											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 46
43. นำเทคนิคการบริหารจัดการแนวใหม่เข้ามาปรับใช้กับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 47
44. มีการพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้เทคนิคการบริหารจัดการแนวใหม่ให้สถานศึกษามีคุณภาพและทันต่อเหตุการณ์											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 48
<b>การเป็นผู้นำด้านสังคมและชุมชน</b>											
45. มีความตั้งใจและมุ่งมั่นที่จะสร้างสรรค์ความเจริญแก่สถานศึกษาเพื่อชุมชนและสังคม											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 49
46. มีการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่ชุมชนและสังคม											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 50

คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ	ระดับคุณลักษณะ ผู้บริหารมืออาชีพ ตามสภาพที่เป็นจริง					ระดับคุณลักษณะ ผู้บริหารมืออาชีพ ตามสภาพที่คาดหวัง					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
47. ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วน ร่วมประสานงานด้านการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและสังคม											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 51
48. ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ ของชุมชนและสังคมอย่างสม่ำเสมอ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 52
49. ส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ ชุมชนและสังคม											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 53
50. มีความรู้ความเข้าใจในบริบทของชุมชน และสังคมในทุกๆ ด้าน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 54
51. มีความสามารถในการบริหารจัดการ สถานศึกษาได้อย่างสอดคล้องต่อการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 55
52. เป็นผู้นำการบริหารการเปลี่ยนแปลง ต่างๆ มาสู่ชุมชน เช่น การให้บริการด้าน ความรู้และข่าวสารผ่านสื่อต่างๆ การจัด อบรมความรู้แก่ชุมชน เป็นต้น											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 56
การเป็นผู้นำด้านการพัฒนาตนเอง ในเชิงบริหาร											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 57
53. ผู้บริหารหมั่นแสวงหาความรู้ต่างๆ ในเชิงบริหารเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 57
54. ผู้บริหารมีการฝึกทักษะและแสวงหา โอกาสด้านการบริหารเพื่อเพิ่มพูน ประสบการณ์ให้มากขึ้น											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 58
55. ผู้บริหารนำความรู้ใหม่ๆ ในการบริหาร จัดการมาใช้กับสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 59

คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ	ระดับคุณลักษณะ ผู้บริหารมืออาชีพ ตามสภาพที่เป็นจริง					ระดับคุณลักษณะ ผู้บริหารมืออาชีพ ตามสภาพที่คาดหวัง					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
56. ผู้บริหารมีการพัฒนาความคิดให้มีความรอบรู้ก้าวหน้าทันสมัย ทำให้ทันต่อสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้น											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 60
57. ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางการบริหารในการเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 61
58. ผู้บริหารมีการพัฒนาศักยภาพและลักษณะการบริหารอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงระบบการทำงานให้ดีขึ้น											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 62
59. ผู้บริหารมีการวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของสถานศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารอยู่เสมอ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 63
60. ผู้บริหารมีความสามารถในการพัฒนาและการบริหารตนเอง สามารถวางแผนและจัดการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 64

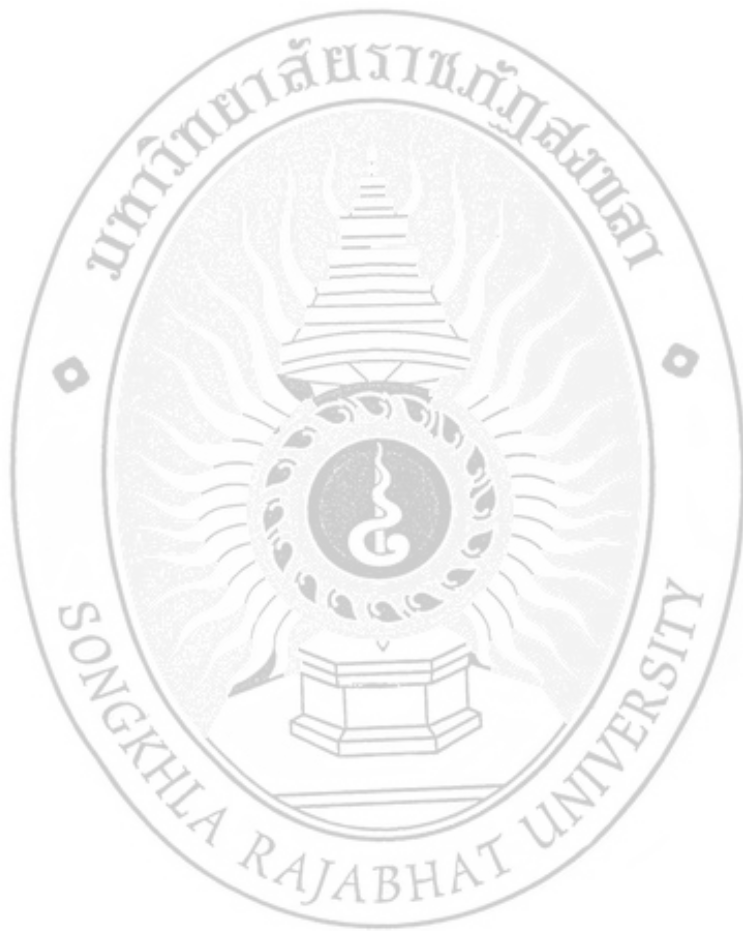


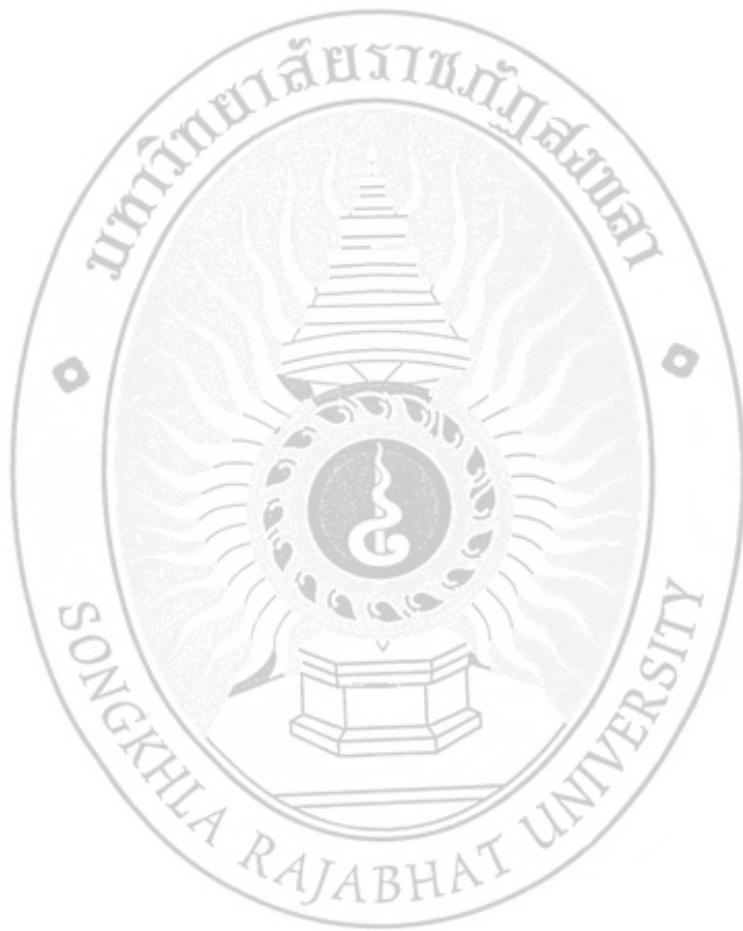
















**ภาคผนวก ข**

**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย**

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย

1. นายนิติ์ พรหมประสิทธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1
2. นางมัณฑนา หมู่เก็บ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอลลากาเว อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส
3. นางสาวรติ นฤมิตสุชน รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลุบี อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส









