

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลการจัดการเรียนรู้รูปแบบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพินานพิทยาสรรค์ จังหวัดสตูล
ผู้วิจัย	นางจรัสศรี ไชยกุล ปีการศึกษา 2550
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร เทพนวล
กรรมการที่ปรึกษา	ดร. พัชร จิวพัฒนกุล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ (1) เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนรู้รูปแบบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนตามรูปแบบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการเรียนก่อนและหลังเรียน (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้รูปแบบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการเรียน รูปแบบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการเรียน มี 4 ขั้นตอนคือ การสร้างความตระหนัก การวางแผน การปฏิบัติ และการนำไปใช้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพินานพิทยาสรรค์ จังหวัดสตูล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 ที่อยู่ในโครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และการทดสอบค่าที่ (t-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า (1) ผลการจัดการเรียนรู้รูปแบบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.29/80.14 (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนตามรูปแบบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังเรียน มีค่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ต่อการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนนี้แล้ว นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก

Thesis title	The Effect of the Conduct of Learning by Science Teaching Format for Gifted Students of Secondary Grade 1 of Phiman Phitthayasan School, Satun Province.
Researcher	Mrs.Jarasri Chaiyakul Academic year 2007
Degree	Master of Education in Curriculum and Instruction
Advisory Chair	Assistant Professor Dr. Prayoon Thepnuan
Advisory Committee	Dr. Pacharee Chewpatanagul

Abstract

The three objectives of this research were (1) to study the effect of the conduct of learning by science teaching format for gifted students toward the 80/80 efficiency, (2) to compare the science learning achievement of students by science teaching format for gifted students before and after the learning, (3) to study the students' satisfaction for learning by science teaching format. There were four steps of the science teaching format : awareness creation, planning, implementation, and application. The research sample consisted of 36 students of primary grade 1 of Phiman Phitthayasan School, Satun Province, in the second term of the 2007 academic year, under the project of promotion of potentials for students gifted in science, mathematics, and technology. The research instruments consisted of a learning plan, a learning achievement test, and a questionnaire on satisfaction.

The research findings may be summarized as follows (1) The effect of the conduct of learning by the science teaching format for gifted students of primary grade 1 as constructed and developed by the researcher showed an efficiency of 87.29/80.14 (2) The science learning achievement of the students who learned by the science teaching format for gifted students of primary grade 1 before and after the learning differed in value at the .05 level of statistical significance. (3) The students were satisfied at a high level with the learning activities by the science teaching format for learning by this teaching format.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือเป็นอย่างดีจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประยูร เทพนวล ประธานที่ปรึกษา ดร. พัชรีย์ จิวพัฒนกุล กรรมการที่ปรึกษา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร. เรวดี กระโหมวงษ์ ที่กรุณารับเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ดร. ณรงค์ กาญจนะ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ดร. ปรีดา เบ็ญการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิศมัย ผลพฤษไพโร คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ด้วยดี

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน อันประกอบด้วย นายอนุกุล คชฤทธิ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการ นางสาวพนิดา บินต่วน ศึกษาพิเศษชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศศตูล จังหวัดศศตูล นางสุคนธา ศิริมุสิกะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพินานพิทยาสรรค์ จังหวัดศศตูล นางณัฐวดี ประทุมวรรณ ครูชำนาญการ โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยศศตูล จังหวัดศศตูล นายสุนทร จิตต์สว่าง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนจะนะวิทยา จังหวัดสงขลา ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไข ตรวจสอบข้อบกพร่องต่างๆ ของเครื่องมือในการทำวิจัยจนเสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครู - อาจารย์ โรงเรียนพินานพิทยาสรรค์ อำเภอเมืองศศตูล จังหวัดศศตูล ที่ให้ความอนุเคราะห์และความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยตลอดจนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลทุกคน

ขอขอบพระคุณทุกคนในครอบครัวไชยกุล นายพงษ์ไพรัชช ไชยกุล เด็กหญิงภวรัญชน์ ไชยกุล คุณพ่อ - คุณแม่ - พี่สาว และครอบครัวกาพพรรณลึกทุกคน ที่คอยเป็นกำลังใจ และขอขอบพระคุณพี่ น้อง และเพื่อนๆ สาขาหลักสูตรและการสอน รุ่น 46G3191 ทุกคน ที่ให้ความช่วยเหลือในการจัดทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณเจ้าของตำรา เอกสาร และงานวิจัยทุกท่านที่ได้ให้ข้อมูลสำหรับผู้วิจัยใช้ศึกษาและอ้างอิงในการวิจัยครั้งนี้ คุณค่าและ ประโยชน์ทั้งหลายที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบเป็นกตัญญูตาแต่บิดา มารดา ครู - อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

จรัสศรี ไชยกุล