

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
สารบัญภาพ	(9)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	10
ความรู้เกี่ยวกับทัศนศิลป์	15
การสอนศิลปะ	26
การสอนตามแนวคิดการสแกฟโฟลด์ดิง	34
ชุดฝึก	39
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	44
ทักษะปฏิบัติ	53
ความพึงพอใจ	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
แบบแผนการวิจัย	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	64
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	69
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	70
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	78
สรุปผล	78
อภิปรายผล	78
ข้อเสนอแนะ	82
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก	90
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	91
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	93
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือ	96
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	123
คู่มือการใช้	124
ชุดฝึก	134
แผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้	208
ประวัติผู้วิจัย	276

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงแบบแผนการวิจัยแบบ One Group Pretest Posttest Design	64
2 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาและพฤติกรรมของการวัดในแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้วิธีสอนตามแนวคิดการสแกฟโฟลด์ร่วมกับชุดฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	67
3 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้วิธีสอนตามแนวคิดการสแกฟโฟลด์ร่วมกับชุดฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	75
4 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนทักษะทางการวาดและการแรเงาก่อนและหลังการใช้วิธีสอนตามแนวคิดการสแกฟโฟลด์ร่วมกับชุดฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	76
5 แสดงผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้วิธีสอนตามแนวคิดการสแกฟโฟลด์ร่วมกับชุดฝึกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการวาดและการแรเงาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	77
6 แสดงคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านต่อวิธีสอนตามแนวคิดการสแกฟโฟลด์ร่วมกับชุดฝึก ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการวาดและการแรเงาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ชุดฝึกที่ 1 เรื่ององค์ประกอบศิลป์)	97
7 แสดงคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านต่อวิธีสอนตามแนวคิดการสแกฟโฟลด์ร่วมกับชุดฝึก ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการวาดและการแรเงาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ชุดฝึกที่ 2 เรื่อง เส้น)	98
8 แสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านต่อวิธีสอนตามแนวคิดการสแกฟโฟลด์ร่วมกับชุดฝึก ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการวาดและการแรเงาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ชุดฝึกที่ 3 เรื่อง ลอกแบบรูปร่าง)	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
<p>9 แสดงคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านต่อวิธีสอนตามแนวคิด การสแกฟโฟลด์ร่วมกับชุดฝึก ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการวาด และการเรียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ชุดฝึกที่ 4 เรื่อง ถอดแบบรูปทรง)</p>	100
<p>10 แสดงคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านต่อวิธีสอนตามแนวคิด การสแกฟโฟลด์ร่วมกับชุดฝึก ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการวาด และการเรียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ชุดฝึกที่ 5 เรื่อง น้ำหนักด้วยแสงเงา)</p>	101
<p>11 แสดงคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านต่อวิธีสอนตามแนวคิด การสแกฟโฟลด์ร่วมกับชุดฝึก ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการวาด และการเรียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ชุดฝึกที่ 6 เรื่อง บริเวณว่าง)</p>	102
<p>12 แสดงคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านต่อวิธีสอนตามแนวคิด การสแกฟโฟลด์ร่วมกับชุดฝึก ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการวาด และการเรียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ชุดฝึกที่ 7 เรื่อง ทศนิยมวิทยา)</p>	103
<p>13 แสดงคะแนนเฉลี่ยจากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ของแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสแกฟโฟลด์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทักษะการวาดและการเรียงของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p>	104
<p>14 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยวิธีสอนตามแนวคิดการสแกฟโฟลด์ร่วมกับชุดฝึกของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....</p>	108
<p>15 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR-20) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยวิธีสอน ตามแนวคิดการสแกฟโฟลด์ร่วมกับชุดฝึกของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....</p>	111

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
16	แสดงคะแนนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยวิธีสอนตามแนวคิด การสแกฟโฟลด์ลิงร่วมกับชุดฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ก่อนและหลังเรียน)	114
17	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดทักษะกับจุดประสงค์ ของการวัดทักษะการวาดและการเรียงของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	116
18	แสดงค่าเฉลี่ยต่อการใช่วิธีสอนตามแนวคิดการสแกฟโฟลด์ลิงร่วมกับชุดฝึก ของกลุ่มไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง	117
19	แสดงคะแนนของแบบวัดทักษะจากการเรียน โดยวิธีสอน ตามแนวคิดการสแกฟโฟลด์ลิงร่วมกับชุดฝึกของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	118
20	แสดงค่าดัชนีความเหมาะสมทางภาษาและความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถาม ในรายการประเมินแบบวัดความพึงพอใจจากการเรียน โดยวิธีสอน ตามแนวคิดการสแกฟโฟลด์ลิงร่วมกับชุดฝึกของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	120
21	แสดงค่าแปลผลความพึงพอใจต่อการเรียน โดยวิธีสอนตามแนวคิดการ สแกฟโฟลด์ลิงร่วมกับชุดฝึกของกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง.....	121
22	แสดงค่าแปลผลความพึงพอใจต่อการเรียน โดยวิธีสอนตามแนวคิด การสแกฟโฟลด์ลิงร่วมกับชุดฝึกของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	122

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2 แสดงเส้นต่างๆที่ใช้ในการเขียนภาพทัศนียวิทยา	21
3 แสดงภาพจุดรวมสายตา 1 จุด	22
4 แสดงภาพทัศนียวิทยา 2 จุด	22
5 แสดงภาพทัศนียวิทยา 3 จุด	23

