

ชื่อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการ
บริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา

ผู้วิจัย

นางจินณาภักดิ์ ชูหนู ปีการศึกษา 2555

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.ปัทมาพร ชลเลิศเพ็ชร

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.เมธี คิสวัสดิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูหัวหน้าผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจำนวน 213 คน สุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา และขนาดสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา และการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ประเมินมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีความเชื่อมั่นเท่ากับ .95 และ .91 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 3) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	The Relationship Between Transformational Leadership and Student Support System Under The Office of Songkhla Primary Educational Service Area
Researcher	Mrs.Chinnaphak Chunu Academic year: 2012
Degree	Master of Education Program in Educational Administration
Advisors	1. Dr.Pattamaporn Chalertphet 2. Dr.Matee Di-sawat

Abstract

The purpose of this research were 1) to study the transformational leadership of school under the office of Songkhla Primary Educational Service Area; 2) to study the school administrative on student support system under the office of Songkhla Primary Educational Service Area; and 3) to study the relationship between transformational leadership and school administrative on student support system of school under the office of Songkhla Primary Educational Service Area. The samples were 213 head teachers who responsible for student support system of school under the office of Songkhla Primary Educational Service Area selected via stratified random sampling based on affiliation and size of schools. The research instrument was a 5 level-rating-scale questionnaire the transformational leadership and the school administrative on student support system of school under the office of Songkhla Primary Educational Service Area with reliabilities of .95 and .91, respectively. The data were analyzed for frequency, percentage, mean, standard deviation and Pearson's correlation coefficient.

The findings of the study reveal at the following 1) In the whole aspect, the transformational leadership of school under the office of Songkhla Primary Educational Service Area was at a high level; 2) In the whole aspect, the school administrative on student support system of school under the office of Songkhla Primary Educational Service Area was at a high level; 3) The relationship between transformational leadership and school administrative on student support system of school under the office of Songkhla Primary Educational Service Area had positive relationships significance at .01 level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาอย่างดียิ่ง จาก ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และประธานกรรมการบริหาร หลักสูตรบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท ดร.เมธิ ดิษฐ์ศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้ แนวคิด วิธีการ คำแนะนำ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ทำให้งานวิจัยฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันท ชาติทอง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และคณาจารย์ทุกท่านในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ระเบียบวิธีวิทยาด้านการบริหาร การศึกษาเป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาที่ศึกษา

ขอขอบพระคุณ ดร.อมวาลี อัมพันศิริรัตน์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลราชชนนีสงขลา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต รอดทอง อาจารย์โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นายภิญโญ ไชยสุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 นายประกอบ มณีโรจน์ ศึกษาานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 และนายประพัทธ์ ยอดเพชร ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ที่กรุณาสละเวลาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 เขต 2 และเขต 3 ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูหัวหน้าผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการดำเนินการวิจัย ทดลองใช้เครื่องมือ และตอบแบบสอบถาม ข้อมูลในการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ สาขาวิชาการบริหารการศึกษากันทุกท่าน เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย และกัลยาณมิตรทุกท่านซึ่งไม่สามารถกล่าวนามในที่นี้ได้หมด ที่คอยช่วยเหลือผู้วิจัย จึงขอขอบคุณท่านเหล่านั้นไว้ ณ โอกาสนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูคุณเวทิตาแต่บิดา มารดา นูรพาจารย์ ที่ให้ความรัก ความห่วงใย ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

จินณาภักดิ์ ชูหนู

เมษายน 2556