

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น  
ที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

ผู้วิจัย นางสาวจุฑาทิพย์ ทองช่วย ปีการศึกษา 2555

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ดร.จุไรศิริ ชูรักษ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพเก้า ณ พัทลุง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองม่วง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 16 คน ได้มาโดยการสุ่มกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเรื่องแม่ทอมศึกษา จำนวน 15 แผน แบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ จำนวน 20 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้เรื่องแม่ทอมศึกษา จำนวน 10 ข้อ

ผลการวิจัยพบว่า

1) ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นสูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2) ความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยหลังการจัดประสบการณ์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเรื่องแม่ทอมศึกษาอยู่ในระดับมาก

<b>Thesis Title</b>	The Results of Learning Experience Management by Using the Local Learning Resources Affecting the Mathematics Basic Skills of Early Childhood
<b>Researcher</b>	Miss Jutatip Tongchuay <b>Academic Year:</b> 2012
<b>Degree</b>	Master of Education Program in Curriculum and Instruction
<b>Advisor</b>	1. Dr.Juraisiri Choorak 2. Assistant Professor Dr.Noppakao Na pattalung

### Abstract

The purposes of this research were to 1) compare the mathematics basic skills of early childhood before and after the learning experience management by using the local learning resources, 2) study the satisfaction of the early childhood affecting the learning experience management by using the local learning resources. The sample group used in this research was 16 kindergarten 2 students, Ban Nong Muang School, Semester 2 in 2012 Academic Year, got by random sampling. The instruments used in this research consisted of the 15 learning experience lesson plans by using the local learning resources of 'Mae Tom Suksa (Mae Tom Study)', 15 test plans for mathematics basic skills measurement consisting of 20 items, questionnaire of early childhood satisfaction affecting the learning experience management by using the learning resources of 'Mae Tom Suksa' for 10 items.

The research results revealed that 1) the mathematics basic skills of the early childhood after the learning experience management by using the local learning resources were higher than before the learning experience management by statistical significance at .01 level. 2) The satisfaction of the early childhood after the learning experience management by using the local learning resources of 'Mae Tom Suksa' was at the high level.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.จุไรศิริ ชูรัักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพเก้า ณ พัทลุง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่คอยชี้แนะเป็นผู้ที่ให้คำปรึกษา และตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่อย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาทุกท่าน ที่กรุณาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่มีคุณค่ายิ่งให้แก่ ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาจนดำเนินการวิจัยสำเร็จ

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาเสียสละเวลาเพื่อตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยและให้ข้อเสนอแนะ ทำให้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองม่วง ที่ให้ความร่วมมือ ดูแลช่วยเหลือตลอดจนอำนวยความสะดวก จนการดำเนินการวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณคุณพ่อและคุณแม่ ที่ให้การสนับสนุนด้านทุนทรัพย์ ให้กำลังใจ ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ จนสำเร็จการศึกษา

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ สาขาหลักสูตรและการสอน รุ่น 51 และน้อง รุ่น 52 ทุกคนที่คอยเป็นกำลังใจและดูแลช่วยเหลือด้วยดีมาตลอดจนทำให้งานวิจัยฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีที่เกิดจากงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องสักการบูชาแด่มารดา บวรพาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

จุฑาทิพย์ ทองช่วย

พฤษภาคม 2556