



บรรณานุกรม

- กรวิํสส ประเสริฐศักดิ์. (2539). ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ประกอบคำาเรียนเชิงเหตุผลและคำาเรียนเชิงปรี่ยบ. ปริญานินพน์การศึกษามหาบันฑิต สาขาวิชาศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.
- กรมวิชาการ. (2540). คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 5-6 ปี). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภากาดพระร้า.
- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ.
- _____. (2545). คู่มือการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพมหานคร.
- _____. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภากาดพระร้า.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กิ่งดาว ตื้อยศ. (2550). การพัฒนาหน่วยการเรียนการสอน เรื่อง ตามรอยก่องปูจ้าบ้านป่าไครใต้ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ升ชล.
- กุลยา ตันติพลาชีวงศ์. (2543). การสอนแบบจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: เอ迪สัน เพรสโปรดักส์ จำกัด.
- _____. (2545). รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอ迪สัน เพรสโปรดักส์ จำกัด.
- _____. (2547). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: เอ迪สัน เพรสโปรดักส์ จำกัด
- _____. (2549). “การสอนคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย”. วารสารการศึกษาปฐมวัย. 10(2), 38-45.
- _____. (2551). รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เบรน-เบส บุ๊ค.

- แก้วตา สีสุขแก้ว. (2552). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ห้องอิน เรื่อง กันตังศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อำเภอ กังตัง จังหวัดส旌สา. ปริญญาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลักษณ์พิม
- ขวัญนุช บุญย่อง. (2546). การส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยการเล่า “นิทานคณิต”. ปริญญาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- คมบริษุ อ่อนเบิงพร้าว. (2550). การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้รูปแบบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้. ปริญญาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- กันนี้ย แก้ววนิ. (2544). การพัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล โดยใช้ศูนย์การเรียนที่มีสัญญาการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิตชุดผลงานครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
- จันทนา ดีพั่งตน. (2536). ผลของการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านของไทยและการเล่นทั่วไปที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่มีความสามารถทางสติปัญญาต่างกัน. ปริญญาบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- จิตนาوارรณ เดือนฉาย. (2541). ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะภาคภูมิห้องเรียน. ปริญญาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- จิรากรณ์ อุดุลวัฒนศิริ. (2536). ผลของการใช้เกมการละเล่นพื้นบ้านไทยแบบประยุกต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ชุดผลงานครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย.
- จำง วิญูลย์ศรี. (2536). อิทธิพลของภาษาต่อการคิดเชิงเหตุผลในเด็กไทย : การวิจัยเชิงทดลอง. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาตรี สำราญ. (2543). การจัดการเรียนการสอนตามแบบปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร.
- ชมนดา เนื้อสุวรรณทวี. (2542). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- ชุติมา ศิริวงศ์. (2551). การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนด้วยวิธีทางประวัติศาสตร์และหลักฐานทางประวัติศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏส旌สา.

- ณัฏฐนิช สมะจิตร์. (2551). การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดยการจัดประสบการณ์ด้วยกระบวนการวิจัย. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ถวิล ชาราโภชน์. (2536). พัฒนาการเด็ก. กรุงเทพมหานคร: ไอ.เอ.ส. พรินติ้ง เฮ้าส์.
- เทพพนม เมืองแม่น และสวิง สุวรรณ. (2540). พฤติกรรมองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุงใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ทิศนา แ xen มณี. (2545). รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงศ์. (2533). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- นิคม ชุมภูหลวง. (2542). การสร้างและการพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ (ฉบับปรับปรุง). มหาสารคาม: สำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดมหาสารคาม.
- เนาวรัตน์ ลิขิตวัฒน์ธรรมชัย. (2544). “กลไกสู่การปฏิรูปการเรียนรู้”. วารสารวิชาการ.
- นงลักษณ์ งานคำ. (2551). ความสามารถด้านการฝึกและการพัฒนาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย. ปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยคริสต์กิจกรุงวิโรฒ.
- นิตยา ประพุตติกิจ. (2541). คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: ไอ.เอ.ส. พรินติ้ง เฮ้าส์.
- ______. (2537). คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. เพชรบุรี: วิทยาลัยเพชรบุรี.
- นิสา พนมดงเจ. (2553). โรงเรียนอนุบาลวิศิษฐ์อำนวยศิลป์ จังหวัดนีงกาพ: กระบวนการวิจัยปฏิบัติการ รูปแบบวงจรลำดับเวลา. ปริญญาโท คณศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุปผา บุญรัตน์. (2541). การใช้ของเล่นชุดยางพาราเพื่อพัฒนาความสามารถคิดสร้างสรรค์เด็กปฐมวัยในโรงเรียนทุ่งหว้า สังกัดสำนักงานประ同胞ศึกษาจังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช.
- ปิยรัตน์ โพธิ์สอน. (2542). การพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาลโดยใช้การประเมินผลแบบพอร์ฟอลิโอ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา同胞ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พิชญ์สินี ใจช่วงค์. (2554). แนวทางการเรียนรู้การประเมินเกณฑ์ใหม่การพัฒนาความพร้อมของนักเรียนของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกความพร้อมด้านสติปัญญา. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- พรพิพย์ หนูทอง. (2551). การศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับนักเรียนปฐมวัยที่ใช้ภาษาเป็นภาษาที่สอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ.
- พรพิพย์ กันทาสม (2551). ผลการใช้เกณการศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- พวงรัตน์ พุ่มคง. (2545). การพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาลที่เรียนโดยใช้ร่องคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญจันทร์ เจ็บประเสริฐ. (2542). คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- พัมมุย สุกันศิล. (2548). ความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. รายงานการวิจัยบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวรุกิจบริการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มนี โพธิเสน. (2543). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการจัดการเรียนการศึกษาของโรงเรียนโพธิเสนวิทยา อำเภอท่าป้อ จังหวัดหนองคาย. รายงานค้นคว้าอิสระ ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เยาวภา เดชะคุปต์. (2542). การศึกษาสำหรับปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: แม็ค.
- โยธิน ศันสนยุทธ. (2530). มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2552). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทักษณ์.
- รพีพร พีระธรรม. (2550). การศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษากรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลรพีพร. ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

เรวดี หมวดครั้งที่ 1. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร: ไอเดียนสโตร์.

โรงเรียนบ้านหนองม่วง. (2551). หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองม่วง. โรงเรียนบ้านหนองม่วง

ละเอียด ปี๊บสุวรรณ. (2543). การประเมินเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ใช้สื่อพื้นบ้าน กับสื่อทั่วไปในกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ในโรงเรียนบ้านนาแซ่ จังหวัดลำปาง.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ล้วน สายยศ และองคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

วรรณี โสมประยูร. (2541). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการสอนและสื่อการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

วัฒนาพร ระจันทุกน์. (2540). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช.

วิชัย นภาพงศ์. (2552). ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษและความคงทนในการเรียนรู้ของเด็กอ่อนทิศติก: กรณีศึกษาโรงเรียนสงขลา. พัฒนาปัญญา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

วิโรชา ป่าทะรัตน์. (2543). ศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ป่วยต่อการบริการของโรงพยาบาลป่านอน จังหวัดพัทลุง. ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วิไลลักษณ์ แจ้งแสง. (2548). การพัฒนาชุดการเล่นที่ทำจากวัสดุธรรมชาติสำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

ศักดิ์วิบูลย์ จันทรารักษ์. (2550). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 4 เรื่องงานและพลังงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศรีภิภา เกษมโฉคคำพลด. (2554). การศึกษาการวิจัยการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปสร้างสรรค์โดยใช้รูปแบบจิตปัญญา. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

สุดาธัตน์ วรรณโก. (2552). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท่องถิ่น เรื่อง วัดถ้ำสุมะโนแหล่งเรียนรู้คู่嫁เจอกศรีนครินทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 嫁เจอกศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา..

สมศักดิ์ คงเทียน และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). การบริหารบุคคลและทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สิริมา ภิญโญนันตพงษ์. (2553). การวัดและประเมินผลแนวใหม่เด็กปฐมวัย (ปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพมหานคร: ศอกหัววิชาการ.

สรรพงค์ จันทร์ดึง. (2544). การเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทางคณิตศาสตร์แบบรายคู่และแบบรายบุคคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

สิริชน์ ปั่นน้อย. (2542). ผลการใช้เกมคณิตศาสตร์ในการสอนตามแนวคิดสอนสตรัคติวิสที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาระดับบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี). กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.

_____. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559) ฉบับสรุป. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). 19 วิธีจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ. กระทรวงศึกษาธิการ.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา. (2550). ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวง
ศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: นักงานเลขานุการสภาพการศึกษา.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2550). รายงานการประเมิน¹
คุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ม.ป.ท.
- หนึ่งฤทัย บิงหมอม. (2551). การพัฒนาหลักสูตรสาระท้องถิ่นปฐมวัยศึกษา โรงเรียนบ้านปากป่าด
อำเภอคำน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุตรดิตถ์.
- อุตรดิตถ์ สังฆา thi. (2546). ปรัชญาการศึกษาแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ลักษณ์.
- อุดม เซย์กิวงษ์. (2545). หลักสูตรท้องถิ่น: ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์บรรณกิจ.
- อรพิน เตียงหวาน. (2542). การจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียนบ้านค่างาม.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อรุณวันท์ ทะพิงค์แก. (2545). การใช้ชุดของเล่นจากวัสดุธรรมชาติเพื่อพัฒนาความสามารถในการ
ใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลลำพูน จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิต วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์.
- Baroody, A.J. (2000). "Does mathematics instruction for three-to five-year-olds really make
sense." **Young Children**. 55 (July 2000), 61-67.
- Davis, J.C. (1981). **AN investigation of the effects of thinking skills instruction on academic
achievement and development of critical thinking and creative thinking skills of
second,fourth, and sixth-grade students.** (CD.ROM). The University of Alabama.
- Elizabeth Hurlock.(1959).**Child growth and development publisher.** New York: Mc Graw
Hill.
- Hong, H. (1996). **Effects of mathematics learning through children s literature on math.**
- Kline, K. (2000). "Early childhood teachers discuss the standard." **Teaching Children Mathematics**.
6(9), 568-571.
- Leeper, Saran Hammond., Dales, Ruth J., Skipper, Dora Sikes., Withersporn, Ralph L. (1974).
Good School for Young Children. 3rd ed., New Your: Macmillan Publishing Co.

Mayesky, Mary. (1998). **Creative Activities for Young Children**. United States of America: Delmar.

Sigmund Freud. (1949). **Was the first psychoanalyst and a true pioneer in the recognition** In “An Outline of Psychoanalysis”. Freud explains the principal tenets on

