



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2539). **ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ประกอบคำถามเชิงเหตุผลและคำถามเชิงเปรียบเทียบ.** ปรินซิพัลนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมวิชาการ. (2540). **คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 5-6 ปี).** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542.** กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ.
- _____. (2545). **คู่มือการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.** กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546ก) **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.** กรุงเทพมหานคร.
- _____. (2546ข). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.** กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กิ่งดาว ต้อยศ. (2550). **การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้การสอน เรื่อง ตามรอยกองทัพเจ้าบ้านป่าไคร้ได้ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง.** ปรินซิพัลนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2543). **การสอนแบบจิตวิทยา.** กรุงเทพมหานคร: เอ็ดดิสัน เพรสโปรดักส์ จำกัด.
- _____. (2545). **รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: เอ็ดดิสัน เพรสโปรดักส์ จำกัด.
- _____. (2547). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย.** กรุงเทพมหานคร: เอ็ดดิสัน เพรสโปรดักส์ จำกัด
- _____. (2549). **“การสอนคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย”.** วารสารการศึกษาปฐมวัย. 10(2), 38-45.
- _____. (2551). **รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: เบน-เบส บুক.

- แก้วตา สีสุขแก้ว. (2552). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ก้นตั้งศึกษา สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อำเภอแก้งตั้ง จังหวัดสงขลา. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ
- ขวัญนุช บุญอยู่สง. (2546). การส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยการเล่า
“นิทานคณิต”. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คมขวัญ อ่อนบึงพร้าว. (2550). การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้
รูปแบบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คณินีย์ แก้วมณี.(2544).การพัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล
โดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ที่มีสัญญาณการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- จันทนา ดีพึ่งตน. (2536). ผลของการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านของไทยและการเล่นทั่วไป
ที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่มีความสามารถทางสติปัญญา
ต่างกัน. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิตทนายรรณ เตือนฉาย. (2541). ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
ศิลปะวาดภาพนอกห้องเรียน. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิราภรณ์ อุดลัดพัฒนศิริ. (2536). ผลของการใช้เกมการเล่นพื้นบ้านไทยแบบประยุกต์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จ่านง วิบูลย์ศรี.(2536).อิทธิพลของภาษาต่อการคิดเชิงเหตุผลในเด็กไทย : การวิจัยเชิงทดลอง.
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาติรี ตำราญ. (2543). การจัดการเรียนการสอนตามแบบปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร.
- ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี. (2542). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ชุติมา ศิริวงศ์. (2551). การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนด้วยวิธีทางประวัติศาสตร์และ
หลักฐานทางประวัติศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.

- ณัฐนิช สมะจิตร. (2551). การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดยการจัด
 ประสบการณ์ด้วยกระบวนการวิจัย. สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ถวิล ชาราโกชน์. (2536). พัฒนาการเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส. พรินติ้ง เฮาส์.
- เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. (2540). พฤติกรรมองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุง
 ใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ทิสนา เขมมณี. (2545). รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพมหานคร:
 สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2533). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- นิคม ชมภูหลง. (2542). การสร้างและการพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มงานและ
 พื้นฐานอาชีพ (ฉบับปรับปรุง). มหาสารคาม: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 มหาสารคาม.
- เนาวรัตน์ ลิขิตวัฒน์เศรษฐ์. (2544). “กลไกสู่การปฏิรูปการเรียนรู้”. วารสารวิชาการ.
- นงลักษณ์ งานขำ. (2551). ความสามารถด้านการฝึกและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
 กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการศึกษา
 ปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2541). คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส. พรินติ้ง
 เฮาส์.
- _____. (2537). คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. เพชรบุรี: วิทยาลัยเพชรบุรี.
- นิตา พนมตั้ง. (2553). โรงเรียนอนุบาลวิเศษรัฐอำนวยศิลป์ จังหวัดบึงกาฬ: กระบวนการวิจัยปฏิบัติการ
 รูปแบบวงจรลำดับเวลา. วิทยานิพนธ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุปผา บุญรัตน์. (2541). การใช้ของเล่นชุดยางพาราเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เด็กปฐมวัยใน
 โรงเรียนทุ่งหว้า สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์การศึกษา
 มหบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัย
 ธรรมมาธิราช.
- ปิยรัตน์ โพธิ์สอน. (2542). การพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาลโดยใช้การประเมินผล
 แบบพอร์โฟลิโอ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พิชญ์สินี โชติชะวงศ์. (2554). แนวทางการเรียนรู้การประเมินเกณฑ์ใหม่การพัฒนาความพร้อม
ของนักเรียนของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกความพร้อมด้านสติปัญญา.
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรทิพย์ หนูทอง. (2551). การศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับนักเรียนปฐมวัยที่ใช้
ภาษาเป็นภาษาที่สอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สงขลา.
- พรทิพย์ กันทาสม (2551). ผลการใช้เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็ก
ปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง).
กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงรัตน์ พุ่มคชา. (2545). การพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาลที่เรียนโดยใช้
เรื่องคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญจันทร์ เจียบประเสริฐ. (2542). คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
ภูเก็ต.
- ฟ้าม่วย สุกันศีล. (2548). ความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. รายงานการวิจัยบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจบริการ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- มณี โพธิเสน. (2543). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการจัด
การเรียนการสอนของโรงเรียนโพธิเสนวิทยา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย. รายงาน
ค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เยาวภา เดชะคุปต์. (2542). การศึกษาสำหรับปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: แม็ค.
- โยธิน ศันสนยุทธ. (2530). มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2552). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:
อักษรเจริญทัศน์.
- รพีพร พีระธรรม. (2550). การศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา
กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลรพีพร. วิทยุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- เรวดี หมวดคารักษ์. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- โรงเรียนบ้านหนองม่วง. (2551). หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองม่วง. โรงเรียนบ้านหนองม่วง
- ละเอียด ปิ่นสุวรรณ. (2543). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ใช้สื่อพื้นบ้านกับสื่อทั่วไปในกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ในโรงเรียนบ้านนาแซ่ จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรณิ โสภประยูร. (2541). การวิจัยและพัฒนาแบบการสอนและสื่อการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2540). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- วิชัย นภาพงส์. (2552). ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษและความคงทนในการเรียนรู้ของเด็กออทิสติก: กรณีศึกษาโรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- วิโรชา ปาทะรัตน์. (2543). ศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ป่วยต่อการบริการของโรงพยาบาลป่าบอน จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วิไลลักษณ์ แจ่มแสง. (2548). การพัฒนาชุดการเล่นที่ทำจากวัสดุธรรมชาติสำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- ศักดิ์วิบูลย์ จันทราธิ. (2550). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 4 เรื่องงานและพลังงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริภา เกษมโชคคำพล. (2554). การศึกษาการวิจัยการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยใช้รูปแบบจิตปัญญา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- สุดารัตน์ วรรณโก. (2552). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง วัดถ้ำสุเมโนแหล่งเรียนรู้คู่อำเภอสรีนครินทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อำเภอสรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา..
- สมศักดิ์ คงเทียน และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). การบริหารบุคคลและทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2553). การวัดและประเมินผลแนวใหม่เด็กปฐมวัย (ปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้าวิชาการ.
- สรรพมงคล จันทรตั้ง. (2544). การเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทางคณิตศาสตร์แบบรายคู่และแบบรายบุคคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สิริชนม์ ปิ่นน้อย. (2542). ผลการใช้เกมคณิตศาสตร์ในการสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี). กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.
- _____. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559) ฉบับสรุป. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานานาชาติ. (2546). 19 วิธีจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ. กระทรวงศึกษาธิการ.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). **แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์ของกระทรวงศึกษาธิการ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2550). **รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. ม.ป.ท.
- หนึ่งฤทัย จิงหอม. (2551). **การพัฒนาหลักสูตรสาระท้องถิ่นปฐมวัยศึกษา โรงเรียนบ้านปากปาด อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์**. สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- อุตรดิตถ์ สัจจวาที. (2546). **ปรัชญาการศึกษาแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. พิมพ์ลักษณ์.
- อุดม เขยกิ่งศ์. (2545). **หลักสูตรท้องถิ่น: ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ.
- อรพิน เสี่ยงหวาน. (2542). **การจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียนบ้านค้างาม**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อรุณวันท์ ทะพิงค์แก. (2545). **การใช้ชุดของเล่นจากวัสดุธรรมชาติเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลลำพูน จังหวัดลำพูน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- Baroody, A.J. (2000). "Does mathematics instruction for three-to five-year-olds really make sense." *Young Children*. 55 (July 2000), 61-67.
- Davis, J.C. (1981). **AN investigation of the effects of thinking skills instruction on academic achievement and development of critical thinking and creative thinking skills of second, fourth, and sixth-grade students**. (CD.ROM). The University of Alabama.
- Elizabeth Hurlock. (1959). **Child growth and development publisher**. New York: Mc Graw Hill.
- Hong, H. (1996). **Effects of mathematics learning through children s literature on math**.
- Kline, K. (2000). "Early childhood teachers discuss the standard." *Teaching Children Mathematics*. 6(9), 568-571.
- Leeper, Saran Hammond., Dales, Ruth J., Skipper, Dora Sikes., Witherspoon, Ralph L. (1974). **Good School for Young Children**. 3rd ed., New Your: Macmillan Publishing Co.

Mayesky, Mary. (1998). **Creative Activities for Young Children**. United States of America:
Delmar.

Sigmund Freud. (1949). **Was the first psychoanalyst and a true pioneer in the recognition** In
“An Outline of Psychoanalysis”. Freud explains the principal tenets on

