

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(8)
สารบัญภาพ	(10)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ภาวะผู้นำ	13
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	16
การบริหารงานบุคคล.....	30
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3.....	43
สภาพปัญหาการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต 3.....	48
ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารงานบุคคล.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
การสร้างและหาคคุณภาพเครื่องมือ	59
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	80
สรุปผล	80
อภิปรายผล	87
ข้อเสนอแนะ.....	90
บรรณานุกรม.....	92
ภาคผนวก	98
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	99
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	101
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	107
ภาคผนวก ง การหาคคุณภาพเครื่องมือ	118
ประวัติผู้วิจัย	128

สารบัญญัตินำ

ตาราง		หน้า
1	ความแตกต่างระหว่างภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยนกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง....	22
2	จำนวนประชากร กลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นหน่วยในการสุ่มหรือใช้คนเป็นหน่วยในการสุ่ม.....	58
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดโรงเรียนและวิทยฐานะของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	64
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 โดยภาพรวมและรายด้าน	65
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ จำแนกรายข้อ	66
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ จำแนกรายข้อ	67
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ด้านการกระตุ้นทางปัญญา จำแนกรายข้อ	68
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล จำแนกรายข้อ	69

สารบัญญัตินำ (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9 คำเจตีย์และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 โดยภาพรวมและรายด้าน	70
10 คำเจตีย์และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ด้านการวางแผนอัตรากำลังและ กำหนดตำแหน่ง จำแนกรายชื่อ	71
11 คำเจตีย์และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง จำแนกรายชื่อ	72
12 คำเจตีย์และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ จำแนกรายชื่อ	73
13 คำเจตีย์และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ด้านวินัยและการรักษาวินัย จำแนก รายชื่อ.....	75
14 คำเจตีย์และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ด้านการออกจากราชการ จำแนกราย ชื่อ.....	76
15 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารงาน บุคคลของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต 3	78

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย.....	6
2	ลักษณะของโครงสร้างผลลัพธ์ที่ดีที่สุด (Optimal Profile) ของลักษณะภาวะผู้นำ....	27
3	ลักษณะของโครงสร้างที่เป็นผลลัพธ์ระดับรอง (Suboptimal Profile) ของลักษณะ ผู้นำ.....	28

