

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ (Correlation Research) เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ผู้วิจัยจึงดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาระบบนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ปีการศึกษา 2555 มีโรงเรียน 195 โรง จำนวนครูผู้สอน 2,729 คน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 418 คน โรงเรียนขนาดกลาง 1,551 คน โรงเรียนขนาดใหญ่ 692 คน และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ 68 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาระบบนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ปีการศึกษา 2555 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) โดยใช้ตารางสำหรับรูปของ เครชีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ครูผู้สอน จำนวน 338 คน และทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน (Stratified Random Sampling) โดยใช้ขนาดโรงเรียนเป็นชั้น (Strata) ได้แก่ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ แล้วจึงทำการสุ่มโรงเรียนและสุ่มครูในโรงเรียนโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับลูกเต๋า (Lottery Method) ให้ได้จำนวนครบทตามสัดส่วนที่กำหนด ดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนประชากร กลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	จำนวน ร.ร.	จำนวนครู	จำนวน ร.ร.	จำนวนครู
ขนาดเล็ก	57	418	7	52
ขนาดกลาง	131	1,551	15	192
ขนาดใหญ่	6	692	1	86
ขนาดใหญ่พิเศษ	1	68	1	8
รวม	195	2,729	24	338

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้สร้างขึ้นจากการศึกษาค้นคว้า หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ขนาดโรงเรียน และวิทยฐานะ

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงแบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่ การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ (Idealized Influence) การสร้างแรงบันดาลใจ (Inspirational Motivation) การกระตุ้นทางปัญญา (Intellectual Stimulation) และการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล (Individualized Consideration) ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิกเกิร์ท (Likert's Scale ข้างถึงใน เช่าว อินไช, 2543: 204) แบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ คือ 5, 4, 3, 2, 1 โดยมี เกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารมีพฤติกรรมในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหารมีพฤติกรรมในระดับมาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหารมีพฤติกรรมในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหารมีพฤติกรรมในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหารมีพฤติกรรมในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติระบบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ได้กำหนดขอบข่ายการกิจกรรมบริหารไว้ ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้ คือ 1) การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง 2) การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง 3) การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 4) วินัยและการรักษาวินัย และ 5) การออกแบบราชการ ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิกเกิร์ท (Likert's Scale ลักษณะในเชาว์ อินไช, 2543: 204) แบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ คือ 5, 4, 3, 2, 1 โดยมีเกณฑ์ดังนี้

5 หมายถึง	ผู้บริหารมีการปฏิบัติงานในระดับ	มากที่สุด
4 หมายถึง	ผู้บริหารมีการปฏิบัติงานในระดับ	มาก
3 หมายถึง	ผู้บริหารมีการปฏิบัติงานในระดับ	ปานกลาง
2 หมายถึง	ผู้บริหารมีการปฏิบัติงานในระดับ	น้อย
1 หมายถึง	ผู้บริหารมีการปฏิบัติงานในระดับ	น้อยที่สุด

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

- ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
- นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง พิจารณาเลือกข้อความที่เหมาะสมและแก้ไขเพิ่มเติมข้อคำถามให้ครอบคลุมเนื้อหาและรักกุมยิ่งขึ้น
- นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา จำนวน 4 ท่าน และด้านการวัดผลประเมินผลจำนวน 1 ท่าน เพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยนำผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญมาวิเคราะห์ หากค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Consistency: IC) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540: 117) มีเกณฑ์ที่ใช้ในการตัดสิน คือ คัดเลือกเฉพาะข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องที่คำนวณได้ตั้งแต่ 0.60 ขึ้นไป จากนั้นผู้วิจัยปรับแก้ภาษาและข้อความตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะให้มีความชัดเจนในการสื่อความหมายมากยิ่งขึ้น
- นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ซึ่งมิใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน
- นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของ cronbach (Cronbach, 1970) แบบสอบถามตอนที่ 2 ภาวะผู้นำ

การเปลี่ยนแปลง มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.977 ตอนที่ 3 การบริหารงานบุคคล มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.978 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.986

6. นำแบบสอบถามที่ได้หาคุณภาพเรียบร้อยแล้วจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

- ผู้วิจัยดำเนินการขอเอกสารจากบันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อประสานงานไปยังโรงเรียนต่าง ๆ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 3 เพื่อแจ้งให้ทราบและขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้
- นำหนังสือที่ผ่านการพิจารณาแล้วเสนอต่อผู้อำนวยการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3

3. ดำเนินการส่งแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างโดยผู้วิจัยจัดส่งด้วยตนเอง

- ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม จำนวน 338 ฉบับ ด้วยตนเอง และได้รับคืน 338 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อได้แบบสอบถามครบตามจำนวนที่ต้องการแล้ว ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครบตามจำนวนแล้ว และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ รายละเอียดดังนี้

- ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ขนาดโรงเรียน และวิทยฐานะ ใช้การวิเคราะห์หาค่าความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

2. ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ใช้การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทึ้งกារรวมและรายด้าน แล้วนำมาเปรียบเทียบกับการแปลผล การวิเคราะห์ข้อมูล มี 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด และบุญส่อง นิตแก้ว, 2535: 23-24)

4.51-5.00 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมาก

2.51-3.50 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับ น้อย

1.00-1.50 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

3. ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสังขละ เขต 3 ใช้การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งภาพรวมและรายด้าน แล้วนำมาเปรียบเทียบกับการแปลผล การวิเคราะห์ข้อมูลมี 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535: 23-24)

4.51-5.00 หมายถึง ผู้บริหารมีการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับ มากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง ผู้บริหารมีการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับ มาก

2.51-3.50 หมายถึง ผู้บริหารมีการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับ ปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง ผู้บริหารมีการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับ น้อย

1.00-1.50 หมายถึง ผู้บริหารมีการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

4. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสังขละ เขต 3 ใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product-Moment Correlation Coefficient: (r)) ผู้วิจัยได้ใช้ เกณฑ์พิจารณาระดับความสัมพันธ์ดังนี้ บุญชุม วงศ์รัตน์ (2541: 316)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงกว่า .90 แสดงว่ามีความสัมพันธ์กันระดับ สูงมาก

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ประมาณ .71-.90 แสดงว่ามีความสัมพันธ์กันระดับ สูง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ประมาณ .31-.70 แสดงว่ามีความสัมพันธ์กันระดับ ปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เข้าใกล้ .01-.30 แสดงว่ามีความสัมพันธ์กันระดับ ต่ำ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IC) และ ค่าสัมประสิทธิ์แอลfaของครอนบาก (Cronbach's Coefficient Alpha)

2. สถิติที่ใช้ในการบรรยายลักษณะของข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient: (r))