ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาสภาพและแนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในศูนย์	
	พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา	
ผู้วิจัย	นางสาวชนัญสิกาญจน์ ขุนเศรษฐ์	ปีการศึกษา 2552
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	<b>สาขา</b> การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.อุไร แฉล้ม	
กรรมการที่ปรึกษา	คร.อมถวรรณ วีระธรรมโม	

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองก์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา (2) ศึกษาแนวทาง การจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองก์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอ รัตภูมิ จังหวัดสงขลา ใน 4 กิจกรรม ได้แก่ การฝึกอบรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาต่อ และ การทัศนศึกษาดูงาน แบ่งตามขั้นตอนการวิจัย 2 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรม การพัฒนาบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองก์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ปลัดองก์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 7 คน นักวิชาการศึกษา จำนวน 7 คน และผู้ดูแลเด็ก จำนวน 83 คน ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองก์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ปลัดองก์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา กลุ่มต้วอย่าง ได้แก่ กิจกรรม ให้แก่ 2 การศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรใน สูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองก์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ปลัดองก์กรปกครองน่านท้องถิ่น จำนวน 5 คน นักวิชาการศึกษา จำนวน 5 คน และผู้ดูแลเด็ก จำนวน 5 กน จากการเลือกแบบเจาะจงโดยกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดย การแจกแจงความถิ่ และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

(1) องก์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา มีสภาพการจัดกิจกรรมการ พัฒนาบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการกับ หน่วยงานต่าง ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา คือ การส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 95.88 การส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมในโครงการต่าง ๆ ร้อย ละ 93.81 และมีสภาพการส่งเสริมให้บุคลากรไปทัศนศึกษาดูงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.92 สภาพปัญหาที่พบมากที่สุด คือ งบประมาณมีไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 94.92 มีการจำกัดจำนวน

(1)

บุคลากรที่ได้รับการศึกษาต่อ ร้อยละ 88.33 และไม่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 44.07

(2) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในทุกด้าน มีการกระจายโอกาสให้ บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมอย่างทั่วถึงตามความต้องการและความเหมาะสม ให้ผู้ที่สนใจได้รับ การศึกษาต่อทุกคน จัดให้มีการทัศนศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง รวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ควรเข้ามาดูแลในเรื่องของการพัฒนาบุคลากรอย่างจริงจัง และควรมีการประเมินผลและสรุปผลทุกครั้ง ที่มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร



Thesis Title	A Study of the State of and Approach to the Organization of	
	Activities for Personnel Development at Centers of Infant	
	Development under the Local Administrative Organizations of	
	Rattapoom District, Songkhla Province.	
Researcher	Miss Chanansikan Khunset Academic year 2009	
Degree	Master of Education in Educational Administratiion	
Advisory Chair	Assistant Professor Dr. Urai Chalaem.	
Advisory Committee Member	· Dr. Amolwan Weeratammo.	

Abstract

The objectives of this research were (1) to study the state of the organization of activities for personnel development at centers of infant development under the Local Administrative Organizations of Rattapoom District, Songkhla Province, (2) to study the approach to the organization of a foresaid activities involving four activities, namely, training, workshop, further study, and study tour, with two research steps. Step one was about a study of the state of the organization of said activities, with a sample consisting of seven deputies of local administrative organizations, seven education specialists, and 83 infant caretakers. Step two was a study of the approach to the organization of said activities, with a sample consisting of five deputies of local administrative organizations, five education specialists, and five infant caretakers. Purposive sampling was used by specification of the sample's position qualifications. The data-gathering instruments were a questionnaire and a semi-structured interview form. The data analysis made use of frequency distribution and percentage.

The research findings may be summed up as follows.

(1) The said Local Administrative Organizations, as far as the state of the organization of activities for personnel development at centers of infant development was concerned, encouraged their personnel to participate in workshops held by various agencies most of all, at the rate of 100 per cent. Next were the personnel being encouraged to further their studies, at the rate of 95.88 per cent, and the personnel being encouraged to be trained in various projects, at the rate of 93.81 per cent, the least being the state of encouragement for personnel to go on study tours, at the rate of 63.92 per cent. The problems encountered most frequently were inadequate budget, at the rate of

94.92 per cent, limitation of the number of personnel allowed for further study, at the rate of 88.33 pert cent, and lack of support from one's own organization, at the rate of 44.07.

(2) The approach to the organization of activities for personnel development at centers of infant development under the Local Administrative Organizations should involve the following. An adequate budget should be provided for all activities. Opportunities should be distributed to all personnel for further training as would be needed and appropriate. Those interested in further studies should be provided with opportunities for such. A study tour should be conducted at least once a year. All concerned should have a part in earnestly looking after personnel development. Every activity of personnel development should be followed by an assessment and an outcome summation.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไร แฉล้ม ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ดร. อมลวรรณ วีระธรรมโม กรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ที่กรุณาเสียสละเวลาในการให้คำปรึกษา คำแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ

ด้วยความเอาใจใส่อย่างคียิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ ขอขอบพระคุณ คร.ปรีคา เบ็ญการ, คร.ทัศนา เมฆเวียน และอาจารย์พรรณี ไชยโย ที่ได้ กรุณาให้กำปรึกษา ตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาคต่าง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้มีความสมบูรณ์ มากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ คร.วิทวัฒน์ ขัตติยะมาน หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ ด้วยคีตลอดมา

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ควงจิต แก้วอุบล อาจารย์ประจำสำนักวิทยบริการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหาคใหญ่ นายไพโรจน์ สุขวงศ์วิวัฒน์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ระคับ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 นายศรัณยู มุขวรรณ์ ปลัดเทศบาลตำบลเขารูปช้าง ที่กรุณา ตรวจแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการสร้างและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบกุณ คณะผู้บริหารองก์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการศึกษา รวมถึงผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองก์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกท่าน ที่กรุณาให้กวามร่วมมือในการเก็บ ข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง นอกจากนี้ยังมีผู้ที่ให้กวามร่วมมือและช่วยเหลืออีกหลาย

ท่าน ซึ่งผู้วิจัยไม่สามารถกล่าวนามในที่นี้ได้หมด จึงขอขอบคุณทุกท่านเหล่านั้นไว้ ณ โอกาสนี้ ขอขอบพระคุณนายประเสริฐ ขุนเศรษฐ์ และนางพุม ขุนเศรษฐ์ ที่คอยดูแลอบรมเลี้ยงดู ให้การศึกษา ให้ความรัก ความเมตตา และคอยสนับสนุนเป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูกตเวทีแค่บิคา มารคา และครูอาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ให้ความเมตตา กรุณาและชี้แนะผู้วิจัยตลอดมา จนทำให้ประสบความสำเร็จตามที่ตั้งใจไว้

> ชนัญศิกาญจน์ ขุนเศรษฐ์ กุมภาพันธ์ 2553