

ชื่อวิทยานิพนธ์

สภาพการบริหารกิจกรรมแนะแนว ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัด เทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย

นายชวกร จันทร์ทอง ปีการศึกษา 2555

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.นกุล โสทธิพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.รุจิราพรรณ คงช่วย

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 2) เปรียบเทียบสภาพการบริหารกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำแนกตามตำแหน่งการในทำงาน ประสบการณ์ทำงาน และขนาดโรงเรียน และ 3) ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ทำการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 257 คนซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างผู้บริหาร และครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลาโดยใช้เครื่องมือคือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหา ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test ค่า F-test ส่วนแบบสอบถามปลายเปิดใช้การวิเคราะห์เนื้อหา และการหาค่าความถี่ ร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพการบริหารกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลาทั้งในภาพรวมและรายด้านทั้งด้านการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบ และการปรับปรุงและพัฒนา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบสภาพการบริหารกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำแนกตามตำแหน่งในการทำงาน ประสบการณ์ทำงาน และขนาดโรงเรียน พบว่าตัวแปรตำแหน่งในการทำงานที่แตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นในเรื่องสภาพการบริหารกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ข้อเสนอแนะในการบริหารกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลาที่สำคัญในแต่ละด้าน คือ ด้านการวางแผน (Plan) ควรแก้ปัญหาการขาดบุคลากรดำเนินงานแนะแนวและควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแนะแนวที่เป็นเอกเทศ ด้านการปฏิบัติ (Do) ควรปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ และควรให้ครูทุกคนมีความรู้ในการแนะแนวนักเรียน รวมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมแนะ

แนวในรูปแบบต่าง ๆ ควรให้มากกว่าเดิมและกระทำอย่างต่อเนื่อง ด้านการตรวจสอบ (Check) ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ และมีการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ และด้านการปรับปรุงและพัฒนา (Act) ควรมีการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมให้ต่อเนื่อง



Thesis Title	Guidance activities management condition as the Basic Education Core Curriculum 2008 of the schools under HatYai City Municipality, Songkhla.
Researcher	Mr.Chawagorn Janthong Academic year: 2012
Degree	Master of Education Program in Educational Administration
Advisor	1. Dr.Nagoon Sotthipan 2. Dr.Rujirapan Kongchuoy

Abstract

This is a survey research that had objectives to 1) study the guidance activities management condition as the Basic Education Core Curriculum 2008 of the schools under Hat Yai City Municipality, Songkhla; 2) Compare the opinion level about the guidance activities management condition as the Basic Education Core Curriculum 2008 of the schools under Hat Yai City Municipality, Songkhla by different position, experience, and school size; and 3) to study the problem and suggestions for guidance activities management as the Basic Education Core Curriculum 2008 of the schools under Hat Yai City Municipality, Songkhla. 257 Samplings were teachers and administrators of the schools under Hat Yai City Municipality, Songkhla. Data was collected by using the questionnaire. Data were analyzed by using SPSS for Windows 97 to determine the frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test. For open questions were analyzed by content analysis to be frequency and percentage.

The result indicated that:

1. The guidance activities management condition as the Basic Education Core Curriculum 2008 of the schools under Hat Yai City Municipality, Songkhla in the opinion of teachers and administrators in both overall and in terms of the planning, doing, checking and action were in high criteria of good level.

2. The test to compare the opinion level about the guidance activities management condition as the Basic Education Core Curriculum 2008 of the schools under Hat Yai City Municipality, Songkhla by different position, experience, and school size had shown that only different position that made the different opinion significantly at alpha .01.

3. Suggestions about the guidance activities management condition as the Basic Education Core Curriculum 2008 of the schools under Hat Yai City Municipality, Songkhla from the study indicated that the important suggestions for planning were

to solve the lacking of team work and it should set up the committee work with individual guidance. For doing as the planning, it should do as it was planed and every teacher should have knowledge of counseling students and there should be disseminated knowledge about guidance activities in various activities much more than before and consistently. For checking there should set up the committee to check and make it more systematically. For Action, there should improve and develop activities of guidance consistently.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือแนะนำและให้คำปรึกษาเป็นอย่างดี จาก ดร.นกุล โสทธิพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ดร.รุจิราพรรณ คงช่วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้ แนวคิด วิธีการ คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร ประธานหลักสูตรการบริหารการศึกษา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันท ชาติทอง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่กรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนวคิด และตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาซึ่งทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณ อาจารย์ทุกท่านในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ได้ถ่ายทอดความรู้ แนวคิดด้านการบริหารการศึกษาเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่) อาจารย์ไพศาล เกื้อกาญจน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุกท่านโดยเฉพาะ อาจารย์ฉลองชัย แก้วประสิทธิ์ ที่ได้ให้โอกาสให้เวลาและให้คำปรึกษาในการทำงาน

ขอขอบพระคุณผู้ทรงวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่กรุณาตรวจสอบนิยามและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและได้กรุณา ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องและให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาในครั้งนี้ ตลอดจนผู้ให้ความร่วมมือช่วยเหลืออีกหลายท่านซึ่งผู้วิจัยไม่สามารถกล่าวนามในที่นี้ได้หมด จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาสาขาการบริหารการศึกษาทุกท่าน และเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย และที่สำคัญที่สุดคือครอบครัวที่คอยเป็นกำลังใจ และให้การสนับสนุนตลอดมา

ชวกร จันทร์ทอง
พฤษภาคม 2556